

小学语文教师的培训心得体会 学习语文 线上培训心得体会(通用15篇)

参加军训，我体验到了军人的艰辛，对他们充满了敬意。教学反思范文六：通过教学反思，发现并解决学生学习中的难点和问题。

小学语文教师的培训心得体会篇一

学习语文对于培养孩子的语言表达能力和思维能力非常重要，然而，由于各种原因，传统的线下语文培训存在着时间和空间限制。近年来，线上语文培训逐渐兴起，成为一种便捷高效的学习方式。本文将从个人经历出发，总结线上语文培训的五个心得体会。

首先，线上语文培训提供了灵活的学习时间。传统的线下培训往往需要在规定的的时间和地点进行学习，但线上培训则可以随时随地进行。我曾经参加过一款线上语文课程，每天只需花费一两个小时，无需外出，不受时间和空间的限制，大大提高了学习的灵活性。这样一来，学生们可以充分利用碎片时间进行学习，提高学习效率。

其次，线上语文培训拥有更多的学习资源。线上平台通常会提供大量的教学视频、电子课本和练习题，以便学生们自主学习和巩固知识。与传统线下培训相比，线上培训拥有更广阔的学习资源，使学生能够更全面地学习和理解。另外，线上培训还可以根据学生的具体需求进行个性化定制，为每个学生提供最适合的学习资料和方案。

第三，线上语文培训注重互动与交流。虽然线上培训形式的学习中学生与老师之间没有面对面的交流，但通过学习平台的互动功能，学生们可以随时与老师进行交流和答疑。这种互动和交流的机会，加深了学生对知识的理解和掌握，也增

强了学习的乐趣和动力。同时，学生还可以与其他学生进行讨论和分享，互相学习和帮助，促进学习效果的提高。

第四，线上语文培训注重实践和应用。在传统线下培训中，学生在课堂上通常只是被动地听讲和记笔记，缺乏对知识的应用和实践。而在线上培训中，学生通过各种实际的活动和练习，来巩固所学知识并提高语言表达能力。例如，在我参加的一门线上语文课程中，老师会组织学生进行书写练习、语法填空以及写作训练等，注重学以致用，使得学生们能够更好地掌握和运用所学的语文知识。

最后，线上语文培训注重学生的自主学习能力。通过线上培训，学生们可以自主安排学习计划、独立思考和解决问题。在一个相对自由的学习环境中，学生们能够培养出良好的自主学习习惯和独立思考能力，而不再依赖于老师的指导。这将对他们未来的学习和发展起到积极的推动作用。

综上所述，线上语文培训不仅提供了灵活的学习时间和丰富的学习资源，更注重互动与交流、实践和应用以及学生的自主学习能力的培养。笔者通过自身的经历，深刻体会到了线上语文培训的优点和效果，相信未来随着科技的不断进步，线上语文培训将继续发展壮大。当然，线上培训也存在一些不足之处，例如缺乏面对面的互动和交流，但总体来说，线上语文培训对于提高学生的学习效果和素养有着重要的作用。

小学语文教师的培训心得体会篇二

近年来，随着学生补习班的兴起，语文作业培训越来越受到家长和学生的关注。作为一名参与过语文作业培训的学生，我深感受益匪浅。通过这段时间的学习和体验，我对语文作业培训有了新的认识和理解，也有了一些个人的心得体会。

首先，语文作业培训让我对知识有了更深刻的理解。在这个信息爆炸的时代，我们在课堂上所学的知识只是一部分，无

法涵盖所有内容。作为学生，我们需要进行大量的阅读和写作，通过思考和实践来巩固所学的知识。而在语文作业培训中，老师们经验丰富，能够帮助我们深入理解课本内容，提供更多的例子和案例来支持我们的学习。这样的学习方式能够让我们更好地掌握知识，并且能够应用到实际生活中。

其次，语文作业培训为我们提供了一个合作学习的机会。在平时的学校里，由于考试的压力和竞争的存在，学生之间的交流和合作较少。但是在补习班里，由于老师的引导和班级氛围的营造，学生更愿意与他人合作学习。我们可以互相纠正作业中的错误，分享学习心得，一起讨论和解决问题。这种合作学习的方式不仅提高了我们的学习效果，还培养了我们的团队合作精神和社交能力。

第三，语文作业培训让我养成了良好的学习习惯和时间管理能力。在补习班里，老师们要求我们按时完成作业，高质量地完成每一道题目。这要求我们每天都要有规律地完成作业，不能拖延和消极怠工。同时，老师们还会对我们的作业进行批改和指导，帮助我们发现问题并及时纠正，这进一步激发了我们的学习动力。通过一段时间的学习，我逐渐养成了做事有序、高效的学习习惯，同时也学会了如何合理安排时间，更好地平衡学习和娱乐。

此外，语文作业培训还提高了我的应试能力。在学习的过程中，老师们不仅指导我们如何提高写作技巧和阅读能力，还会教我们一些应试技巧和策略。他们会分析历年考试题目的特点和考点，为我们提供一些常用的解题方法。通过这些技巧和策略的学习和实践，我的应试能力得到了很大的提升。在最近的考试中，我发现自己能更加有条理地答题，更加得心应手地应对各种考题，而且取得了令人满意的成绩。

最后，我认为语文作业培训不仅仅是为了提高成绩，更是在培养我们的综合素质。在补习班里，老师们教会我们独立思考、批判思维和创造性思维的方法。他们激发了我们对语文

的兴趣和热爱，在教学的过程中注重培养我们的创新精神和实践能力。通过参与语文作业培训，我意识到语文不仅是一门学科，更是一种文化，一种思维方式。这对我们培养创新精神、提升综合素质非常有益。

总而言之，通过这段时间的语文作业培训，我收获颇丰。不仅加深了对知识的理解和掌握，还培养了合作学习和时间管理的能力，提高了应试能力，同时也丰富了我的综合素质。我深信通过持续的学习和努力，我会在语文学习上取得更大的进步。希望更多的学生能够加入语文作业培训，共同提高自己的语文水平。

小学语文教师的培训心得体会篇三

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了一学期的实习后，我体会到了踏上讲台，成为一名教师的喜悦，体会到了把自己所学的知识传授给学生的责任，也体会到了站在讲台上去实现自己人生价值的兴奋。一学期渐渐过去了，我也渐渐品尝到了作为一名教师的酸甜苦辣。

20__年7月4日-7日，我有幸参加了学校举办的总结培训大会。作为一名刚踏出大学校门的新教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，在总结会议上，我感受到了时代人的智慧、时代人的思考、时代人的精神。我认真地聆听，及时地做好笔记，希望自己能收获更大，成长更快，并能肩负起作为时代教师的责任和使命。

“高效课堂，活力校园”，是对我们所从事职业的严格要求，是对教师职业活动的高度概括。我们职业的特殊性注定了我们必须时刻牢记自己所肩负的社会和历史责任。教书育人，及时、适当、全面地帮助和引导学生健康成长，给他们一个适合他们自己的舞台，让他们有更多机会去展现自己的年轻魅力。教师最重要的职责就是教书育人，他应无私地传授学生所需要的文化知识，教育他们做人做事的方法。因此要能

在知识传递的过程中，既引导学生举一反三，培养他们学会学习、懂得思考的能力，又充分发挥其主观能动性，主动探索未知问题。所以我们不仅要成为一个学者，更应该是一个研究者，尽可能地在不同的教学环境条件下，坚持不懈地研究教学方法，做到有所创新和有所成就，推动教学改革，提高教育质量，促进学生的全面发展。

为期三天的教师培训给我印象最深的是时代人的智慧、时代人的思考、时代人的精神。新形势与新的历史阶段对我们教师队伍建设提出了更高的要求，时代教师在新的要求下不断思考、不断探索、不断创新，各年级组和教研组在教学的转变上，在育人方式上都有了时代的特色。其中六年级组在育人方式上以感恩为主线，在生活实践中和教学工作中不断渗透，毕业时学生做的纪念册上不仅有任课老师，还有辛劳的阿姨，坚守岗位的保安，这便是感恩教育的体现。五年级组在育人方式的思考上提出双性化教学，重视根据男生女生身心发展特点，进行性别化教育，围绕这种理念，五年级组举行了篮球比赛和篮球宝贝的活动。再比如音乐组在课堂上结合韵律操、炫舞时代等，让所有的孩子都参与课堂，发展自己的个性，老师们发现很多孩子从最初唯唯诺诺在角落里，发展到敢于走上舞台，敢于展现自己，他们成了课堂真正的主人。品德课堂借鉴老子的思想，转变讲授式教学、表演式教学的方式，做到真正的带领学生对品德的思考。

看到这样一些时代人的努力、付出、拼搏，我也有了一些自己的思考：

一、对学校新的教育理念充满信心，对自己将要从事的职业无怨无悔。在新老教师齐集一堂的全校大会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，并且勉励我们努力学习，认真工作。为了更好地促进新老教师的交流，学校还组织了全体教师凝聚力培训。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于学校、扎根教育事业的信心。

二、多观摩课堂教学，并结合自己的教学实践，找到差距，也找到改进的方向。虚心向指导老师请教，研究典型教学案例，不懂多问。作为时代的新教师，需要有一个教学观念的深刻转变，了解时代先进的教学理念、育人理念，了解并掌握合作学习、意义学习的学习方式，不断提高自己。使教学成为一个教与学的相长，教师和学生共同参与的活动。

作为一名新教师，日后工作的路还有很长，要学习的东西还有很多，碰到的困难会接踵而来，面对这些，我会继续迎难而上，积极进取，努力完善自己，提高自身的道德素养，严格要求工作，通过不断地学习和交流，尽快使自己成为一名德才兼备、业务精湛的教师。

小学语文教师的培训心得体会篇四

语文作业是中学生课外学习中重要的一环。近年来，许多家长选择为孩子报班进行语文作业培训。我作为一名中学生，也曾参加过语文作业培训班。在这段时间里，我深刻体会到了语文作业培训的意义和价值，并从中受益匪浅。以下是我对语文作业培训学习心得体会的总结。

首先，语文作业培训帮助我建立了良好的学习习惯。在培训班中，老师对我们要求严格，每天都会布置相应的作业。这种规律性的作业要求迫使我养成了每天做作业的习惯，不再拖延时间。在培训班中，老师还会帮助我们合理安排时间，明确每天需要完成的任务，让我们有目标地进行学习。这些良好的学习习惯也影响到了我的其他学科，提高了我的学习效率。

其次，语文作业培训提高了我的语文基础知识和应用能力。在培训班中，老师们经验丰富，对于语文知识点的讲解深入浅出。通过他们的讲解和教学，我逐渐掌握了课本中的知识，并能灵活运用到写作中。在作文方面，老师会指导我们写作

结构、语言表达和行文逻辑，使我们的作文更加得体 and 优秀。通过大量的练习和互相讨论，我发现自己在语文方面取得了长足的进步。

再次，语文作业培训增强了我的阅读能力和文学欣赏能力。在培训班中，老师会选择一些经典文学作品，为我们进行深入的解读，并带领我们阅读原文。这种阅读方式使我亲身感受到了大师的思想和情感表达，开阔了我的眼界和见识，培养了我对文学的热爱。同时，老师们还会布置一些文学作品的读后感作业，通过自己对作品的理解和思考，进一步提高了我的写作能力和文学鉴赏能力。

此外，语文作业培训还加深了我对语文的兴趣和自信心。在培训班中，老师们采用多种方式激发我们学习语文的兴趣，使我们对语文产生了浓厚的兴趣。通过参加一些语文比赛和活动，我发现自己的语文水平在不断提高，并且在与他人交流中能够更加自信地表达自己的观点。从而，我对语文产生了自豪感，对学习也更有动力。

最后，参加语文作业培训使我懂得了学习的方法和态度。在培训班中，我学会了如何高效地利用时间和资源。通过老师的指导，我知道了如何提炼文章的主题和要点，如何进行逻辑思考和语言表达。我还学会了如何自主学习，通过查阅相关资料和思考解决问题。这种积极主动的学习态度在其他科目中同样适用，帮助我在其他学科中取得了好成绩。

总而言之，参加语文作业培训使我受益匪浅。培训班不仅帮我建立了良好的学习习惯，提高了我的语文基础知识和应用能力，增强了我的阅读能力和文学欣赏能力，还加深了我对语文的兴趣和自信心。更重要的是，参加培训使我掌握了学习的方法和态度，对我的整个中学生涯都产生了积极的影响。我相信，通过持之以恒的努力和学习，我一定能在语文学习中取得更大的进步。

小学语文教师的培训心得体会篇五

12月29日，我参加了县组织的小学教师的培训活动，通过这次学习，我获得了很多的收获，也反思了自己。

这是一堂唯美的语文课。我从来都不知道古诗的课堂也能如此的美妙，以前我讲解古诗时都是以背诵为主，记住名句就可以了。今天听了王主任的课给我留下了很深的印象。主要有以下几方面：

一：声音甜美教态大方

二：注重字词句的训练

字词的训练仍然是重点。王老师在整篇的教学中都没有离开字词的教学的训练。

首先出示了几组词语叫他们怎么用然后在用在了这首词中。最后王老师出示了这真是一一的江南，学生也说出了好多的词语比如风景别致、山清水秀、流连忘返、如醉如痴、有老师教的还有学生自己想的，丰富了学生的词汇。

三：朗读指导的好

我通常讲解这样的课时往往会让让学生反复的诵读，可王主任是先让学生理解词义读，然后是让学生带着情感去读，最后王主任让学生和古人对比着去读。这样学生在朗读的过程中加深了这首词的内涵。

四：老师的文化底蕴

听了王主任的课我才知道要上好这样的课没有丰富的文化底蕴是不行的。整节课中王主任那循序渐进的引导是我们要学习的，从字到词再到句都能很好的引导到位。比如老师问什

么样的西塞山;什么样的白鹭，把他们连在一起就是一句优美的句子。语文课不就是让学生学会用词句够篇吗?但是如果没有丰富的文化底蕴是引导不好的，所以说要交给孩子一杯水教师就要有一桶水。

总之听了王主任的课收获很大，这两天的培训很值得。对我今后的教学工作起到了很大的作用。我也一定在假期中学习充电，努力使自己成为学生心中的好老师。

文档为doc格式

小学语文教师的培训心得体会篇六

本人参加了中小学教师职务网上学习培训，通过培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高，成为我业务提高的好助手。

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。在培训过程中，首先时间保证;其次，我采取“稳扎稳打”，让学习内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我与其他老师网上互相交流，一起研讨，我对在线学习也有了很大的信心。

通过本次培训，使我对教学科研方面的认识有进一步提高，学到了一些好的方法，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写

教育论文。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，影响自己取得更多的进步。通过继续教育网上培训，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

总而言之，教师继续教育培训是成功的，对我来说可谓收获多多。我们要切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

小学语文教师的培训心得体会篇七

通过一段时间的远程培训学习，我学习了各位专家学者的教育新理念，学习了不少新的课堂教学理念，提高了自己的教学水平，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式触动每位教师的心灵。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会：

第一，培训方式新颖：

这次培训是我第一次参加网络培训学习，所以这次培训对我而言有着十分重要的启示和鼓励。远程网络培训是在网络上学习资深的教育学者开设的几门课程，分为必修和选修，我觉得通过用时间和学分这样的网络教育手段来掌控教师们是否参加了网络培训是比较合理的！因为这样可以强制性的保证教师在网学习浏览的时间，以防止某些教师钻空子不参加网络学习就直接获得学分，这种做法是科学的。但是它同样也有着一定的弊端，例如：我们有些老师为了挂足时间却不浏览培训课程，一边挂一边做其他的事情，这个网上是无法监控到的，那么这个培训还是稍微有了些漏洞。但是怎么能保证老师接受培训并且吸收和消化了呢？我认为还是需要多留些作业、多发表帖子和回帖子比较实际，这样才需要老师们去关注培训课程里重要知识点，懂得如何去分析问题和解决问题。同时和其他学校的老师进行教学交流是很实际的好办法，我们在交流中碰出思想进步的火花，也增强了对教师队伍的凝聚性，共同进步！

第二，培训效果收获很大：

- 1、不马虎，不敷衍，认真对待教学工作。
- 2、反思教学工作，不断进取。深挖教学内涵
- 3、自觉采用新的教学模式。
- 4、做好本职工作，利用四十分钟课堂，在实践中提升自身价值

第三，加强自学和网络学习相结合，用新的理念武装自己的头脑，不断学习新的知识，

俗话说的好“活到老，学到老”这句话对一个教师来说，就更具有现实意义。如果我们教师仍然死守着传统的教学方法、理念，不愿意学习新知识，那么势必跟不上时代发展。所以，

新课程远程培训教育再学习就显得尤为的重要了。

网上一度流传“最受学生喜欢的十种老师”。那么，我们又属于哪种老师呢？是不是该自问？是像父亲还是像母亲？是帅哥还是美女？我想作为老师最根本的要求是：要有宽容心、充满爱心、风趣幽默感、更要以身作则，说到做到，并不断学习，提升自我。

远程教育培训是在职教师继续教育改革的一项新举措，它不同于以往我们所接受的传统的教育培训，大大改变了我们的学习环境、学习方式和学习空间。通过这次培训，对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，也使我获益良多。这次培训对于我将会有很大帮助，特别是在开展教学工作中的影响。通过这次培训，我进一步明确了对于现代教育工作者如下几个方面的要求：

中国的教师一直被称为“教学工作者”，这是对的。但是，一个优秀的“教学工作者”首先是一个出色的“课程工作者”。所谓“课程工作者”，他不是简单的“教教材”的人，他是一个懂得“调整教材”、“补充教材”和“重新开发教材”的人。优秀的教师总是在调整、补充或开发教材，或者说，优秀的教师一直在参与“课程资源的开发和利用”。

即“备课”智慧、“教学”智慧和“上课”智慧）向学生“传道”、“授业”，引起学生主动地学习。这是一堂好课的最高境界或终极使命，帮助学生是教师的天职，但真正的帮助是让学生“摆脱一个人对另一个人的依附”。

总之，通过这次非学历远程教育培训丰富了教师的教学方法和教学理念，为教师指明了发展的方向。在今后的教育教学中，我将不断地学习。

小学语文教师的培训心得体会篇八

新课程强调，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。

首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，

培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。

鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为

的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

小学语文教师的培训心得体会篇九

12月29日，我参加了县组织的小学教师的培训活动，通过这次学习，我获得了很多的收获，也反思了自己。

这是一堂唯美的语文课。我从来都不知道古诗的课堂也能如此的美妙，以前我讲解古诗时都是以背诵为主，记住名句就可以了。今天听了王主任的课给我留下了很深的印象。主要有以下几方面：

字词的训练仍然是重点。王老师在整篇的教学中都没有离开字词的教学的训练。

首先出示了几组词语叫他们怎么用然后在用在了这首词中。最后王老师出示了这真是一一的江南，学生也说出了好多的词语比如风景别致、山清水秀、流连忘返、如醉如痴、有老师教的还有学生自己想的，丰富了学生的词汇。

我通常讲解这样的课时往往会让学反复的诵读，可王主任是先让学生理解词义读，然后是让学生带着情感去读，最后王主任让学生和古人对比着去读。这样学生在朗读的过程中加深了这首词的内涵。

听了王主任的课我才知道要上好这样的课没有丰富的文化底蕴是不行的。整节课中王主任那循序渐进的引导是我们要学习的，从字到词再到句都能很好的引导到位。比如老师问什么样的西塞山；什么样的白鹭，把他们连在一起就是一句优美的句子。语文课不就是让学生学会用词句够篇吗？但是如果没有丰富的文化底蕴是引导不好的，所以说要交给孩子一杯水教师就要有一桶水。

总之听了王主任的课收获很大，这两天的培训很值得。对我今后的教学工作起到了很大的作用。我也一定在假期中学习充电，努力使自己成为学生心中的.好老师。

小学语文教师的培训心得体会篇十

语文作业是学习中的一项重要任务，它不仅能够提升我们的语文水平，还能够加深对知识的理解和记忆。我曾参加过一次语文作业培训学习，通过这次学习，我深刻体会到了语文作业的重要性。在这篇文章中，我将分享一下我在语文作业培训中的收获和体会。

首先，语文作业培训给我提供了一个有组织、有计划的学习环境。在平时的学习中，由于时间分配不均匀，我常常会拖延做语文作业的时间，导致作业成堆，压力倍增。但是在培训班上，我被要求按时完成作业，并且有老师的督促和引导。学习变得有条不紊，我形成了良好的作业习惯，不再拖延。这种有组织、有计划的学习环境极大地提高了我完成语文作业的效率和质量。

其次，语文作业培训帮助我提升了语文理解和表达能力。语文作业培训不只是简单地做作业，更是通过作业来加深对知识的理解和运用。在培训中，老师会讲解每一道作业的答案，并且给予指导和点评。这让我对作业内涵有了更深刻的理解，并且在写作文和阅读理解等活动中得到了极大的提升。通过培训，我学会了如何准确理解题目的要求，更好地分析和解决问题，培养了批判性思维和创新思维，提升了我在语文学习中的能力和水平。

再次，语文作业培训激发了我对语文学习的兴趣和热爱。在培训班上，我接触到了更多优秀的作文和文学作品。老师会为我们朗读一些名篇佳作，并讲解其中的语言特点和修辞手法。这让我对语言的美丽和奥妙有了更深的认识，激发了我对语文学习的兴趣。在完成作业的过程中，我不再觉得是一

种枯燥乏味的任务，反而是一次展示自己语言能力和审美素养的机会。这使我更加热爱语文，提高了我的学习积极性和主动性。

最后，语文作业培训让我认识到了语文作业的重要性的意义。语文作业不仅仅是考察我们对知识的掌握程度，更重要的是它可以培养我们的思维能力、创造力和表达能力。通过作业，我们可以学会用正确的语言表达自己的思想和观点，提升我们的语文修养。作业还可以培养我们的思辨能力，锻炼我们的逻辑思维和解决问题的能力。语文作业是我们学习语文的重要方式和手段，我深刻认识到了这一点。

总之，在语文作业培训学习中，我体会到了有组织、有计划的学习环境的好处，提升了语文理解和表达能力，激发了对语文学习的兴趣和热爱，认识到了语文作业的重要性的意义。通过这次培训，我不仅仅提高了自己的语文水平，还拓宽了自己的思维和视野。从此以后，我将更加重视语文作业的学习，努力提高自己的语文能力，让语文成为我自信和骄傲的领域。

小学语文教师的培训心得体会篇十一

十分有幸参加了浙江省领雁工程班的学习培训，培训已有两个星期，认识了来自省内它市的各位学员，也粗略了解了各地不同的教学情况。更难得的是听了许多名家讲座，有些专家我戏称为“熟悉的陌生人”，熟悉是因为平时经常看见他们的名字，陌生是没有和他们近距离接触的机会。这次培训恰恰有了这样的契机，聆听了他们的成功之路，体会着他们的教学风格，结合自己，有了许多感想，挑些简单的记录在此。

说实在的，毕业至今，很难得耐心的去读一本书，平时读一些数学类的杂志却是经常的，这就造成了自己理论基础的严重缺失。总感觉自己平时工作细细碎碎，琐事种种，没有读

书的时间。听了几位名师、教授、副教授无不被他们的求知精神所折服，起点原本就高我许多，学习又比我刻苦很多，水平就不用说了。比如：特级教师盛新风，在参加国家级培训期间，一有空就去看书，甚至劳累过度，引起了脱发，还有研究小学数学教育的屠老师，在进修时最离不开的就是读书，回湖州时没有带什么“好东西”，却匪夷所思的带了重重的几袋书。与他们比，自己真是算的上不求上进，以后也要多读读书了，否则，真的会到达几日不读书，则面目可憎。

一线教师理论水平不高正常，但是天天上课，天天反思，还是切实可行的。纵观许多名家，没有一位是不反思的。有人说：备十年课不一定能成为名师，但是写三年反思一定可以成为名家。我觉得这句话虽不一定对，但是它足以说明了反思对于教师成长举足轻重的作用。魏永生老师认为：伴随教师成长与发展始终的真正反思是教师成长的关键，反思是教师专业生活的一部分，反思不是一时一事，不是偶一为之，而是针对一个问题进行的长久的关注。如果说真正的成长始于反思，那么，真正的成熟也一定有赖于真正的反思，真正的反思也必定会催生真正的成熟。也向培训十，王志林老师说的，研究课题不是为了获奖，而是在研究的过程中让教师得意成长。不论何学科，不论何事，其实我想成功应该是相通的。

听完吴卫东老师的讲座我们心情澎湃，激动了好久。我们听到了国外教师的专业水准特别高。我想地域文化差别太大，他们的高度我们也许近年来还是难以达到。但是吴老师有一个观点却可以让我们每个老师受用：我的学生在我眼中是最好的。不论成绩，不论家庭背景，不论贫富，我的学生在我眼中始终是最好的，在以后的教学中，我将以此为教学碱言，努力践行。运用吴老师“绵羊的道德”，处理好师生关系。

小学语文教师的培训心得体会篇十二

我于20xx年x月xx日-x月x日参加了在师范高等专科学校举行

的20xx省农村义务教育学校小学体育教师专项研修项目培训班的培训。在培训学习期间，我在专家的指导下认真系统地学习了国家体育与健康新课程标准。随着改革开放的发展，人们的教育观念也发生了变化，体育与健康课程正从育体向育体与育人有机结合的方向转变，新课程标准颁布以来，作为一名新时期的小学体育教师，我们一直在积极摸索、思考，自己应定位在一个什么样的角色，怎样让学生学得更加快乐，一直是体育教学工作中的一个聚焦话题，通过对《体育新课标》的认真学习和积极实施，颇有些感悟与收获。

通过这次培训我们对体育又有了新的熟悉，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，更不是健康知识的说教。而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、主动地思考。我们只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断进步自身的素质以适应社会对体育教师的要求。

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习 and 研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

在学习中我学到了很多新理念、新观念、新思路，特别是“以学生发展为中心”、传统的体育与新体育与健康课程标准的对比，从课程的内容、目标、设计到体育课实际中实施都是在围绕着“以学生发展为中心”的。体育与健康课程是以增进学生健康为主要目的，以身体练习为主要手段的课程。新课程标准贯彻了“健康第一”的指导思想，重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与个性培养，把学生的健

康意识、交往合作意识作为重点，对于同一教学目标、教材内容，采用新颖独特的'教法，形式多样的教学手段，使一些单调枯燥的教材内容，通过生动活泼的教学形式，使整个教学过程充满快乐、愉快、和谐的情感与气氛，充分照顾到学生的兴趣爱好和满足学生的需要，既让学生喜欢学、乐于学，又让他们知道学习的目的和意义，自觉主动地发展体育能力和个性，增强体力和智力，培养良好的思想道德品质，确保人人皆有所获，充分享受体育的乐趣。

小学语文教师的培训心得体会篇十三

20xx年7月2日，头顶骄阳，我来到了xx报到，这次的培训是根据浙江省中小学教师专业发展培训针对我们小学音乐教师专业发展而开展的暑期培训学习。拿到资料认真阅读了培训方案，这次培训的主讲老师有来自浙江外国语学院的陈祥文教授，温州市名师，温州市音乐教研员钱瑞华老师、浙江特级教师，鹿城区教研员项雅丽老师、来自龙湾区教研员王良勤老师，温州十九中音乐教师，温州市教坛新秀周文辉老师。看着这些老师们的头衔，我相信这次的'培训一定不会枯燥，肯定能从这次的培训中获益良多!这次我们音乐教师的培训对我们一线的音乐教师来说是及时而有效的。通过这次培训，使我从观念上，从理论知识水平上，方法与技巧上都得到了很大的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

从事音乐教育的教师是辛苦的，但是其劳动并不为人们所看见和肯定，唯有用成绩来说话，而这成绩并不是带一个班上好一个班的课就行的，是全校学生的总体音乐水平!所以，音乐教师比其他教师要辛苦得多。

音乐教师，要有为才有味!

小学语文教师的培训心得体会篇十四

暑假是提升实力的最好时间，在这次暑假学校举行培训，让

我参加了这次的培训，受益匪浅，知道了教室的责任，和工作。

学生是需要关爱的，在学生学习生活中他们需要我们知道辅助，一步步前进，我们的工作不只是教授他们只是，还要教育他们做人。在学生学习的时候严格要求是必须的，因为学生需要约束，没有约束的学生是无法无天的，不知道努力，因此我们就必须要适当的约束他们，但是同样也需要关怀，在他们考试失败的时候，我们鼓励他们让他们有信心，相信自己一定能够做好的，培养他们的自信，关心他们让他们在学习的时候可以无忧无虑，放心的学习，他们都是幼小的，可塑性非常大，因此在这段时间我们做老师的就要给予学生尊重和关爱，让他们能够健康的成长，能够很好的学习，才是重要的，因为关爱会让他们充满力量，让他们可以在一次次失败中不断成长，而不是被失败所束缚，所限制，因此我们作为老师的给予学生足够的关心爱护让他们能够有一条好的发展道路这样对孩子的父母也有所交代。

我们虽然教的是小学，都是一些基础的知识因此这些知识非常简单易懂，但一样也需要每次上课提前做好准备，提前把要做的事情，要准备的事情都准备好不让自己的工作出现疏漏，不让自己后悔，我们要做哪些准备呢？首先是要把工作内容完全了解，哪怕脱离了课本也能够熟悉，对每节课的重点知识要做梳理，要事先做好安排，用怎样的方式教导一堂课程，这些都需要我们在上课之前做好的，到了课堂上我们才能够把重点知识全部传授给学生，也好给他们安排作业，让他们一节课收获满满，不浪费他们学习的宝贵时间，担负好自己的责任。

我们虽然已经成为了老师但我们依然需要不断的学习，不断的进步，通过进步来促进自己成长，我们老师是传道授业的，是学生们学习的目标，我们必须解决学生的问题，只有让自己变得强大，让自己有足够的知识底蕴才能够给学生解决各种学习上的疑难，随着时代的进步，教授的知

识也是在不断的更新，我们既要做好跟上时代需要，也要学习更多的先进的其他知识，让自己能够在工作中成长，不原地踏步，如果老师不进步，教导的学生也不会多么出色，只会误人子弟，让我们的工作变得更艰难，我们要做到我们的职责，做好我们的责任，把我们的工作做好，培养出更优秀的学生。不断的学习不断的进步，向别人请教，自学等都是我们提升的手段也是我们努力的目标。

培训的目的是让我们变得更强大，让我们学到东西，让我们教育好学生，我会做好自己的工作让自己成为一个优秀的教师，培养出合格的学生。

小学语文教师的培训心得体会篇十五

此次新课程培训，倾听了许多专家对新课程的解读，使我懂得了课改的相关知识，提升我们中小学教师对课改理念的理解，转变教学方式，加强教师对新课程的理解，掌握新课程的教学要求，提高教师驾驭新教材的能力，提高课堂教学质量，进一步深化课程改革，为新课程的教学提供了有力的保障。这次培训让我从传统的落后的教学模式中解脱出来。新课改，给我许多思考，深刻地体会到自己有很多东西要去学习。怎样才能很好地适应新课改？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能引导学生的情感处于积极的、自由的、宽松的心理状态，能自主的参与课堂教学，使课堂气氛活跃？我认为要解决这些问题就需要自己不断去积累，不断去学习探究。

一、让我知道教师的知识结构和专业结构和应具备的基本素质。

(1) 教师的知识结构

教师拥有三种知识，专业知识、教育学和心理学等相关方面

的知识和教师在实施有目的行为过程中，自己所积累起来的实践性知识。

(2) 教师的专业结构

对于教师的专业结构，也有不同的看法。综合各方面的看法我们认为，大致可分为如下几点：

首先是教育理念：教师一般总有自己的教育理念，它可能是从自己教学实践经验中逐渐积累所形成或由外界直接接受而来的教育观念。也可能是经过深思熟虑并富于理想色彩的教育理念。

教师的教育理念包含：教育观、学生观和教育活动观，从微观的角度来说它包含学习者和学习的信念、关于教学的信念、关于学科的信念、关于学会教学的信念和关于自我和教学作用的信念。

另外教师还应该具有相关的其他要求，如知识、能力、专业态度和动机这是教师立足于教学所应该具有的基本内容，除此以外教师还应该具有自我专业发展的需要和意识，这是不断适应教学活动使得教师成长为骨干教师乃至学科带头所必须的。

2、教师的发展历程

在基础教育课程改革纲要中关于教师成长的阶段是这样划分的。从“要成为”教师开始，教师的专业发展共分为五个阶段，分别是：1) “非关注阶段”、2) “虚拟阶段”、3) “生存关注”阶段、4) “任务关注”阶段、5) “自我更新关注”阶段。其中前两个阶段属于成为教师前的阶段，真正属于教师阶段的实际上是后面的三个阶段。

二、新课改让我知道教学的目标和任务。

新课改的定位更加着眼大众，为的是进一步提高国民素质。应为学生的终身发展奠定基础。所以，新课改着重在以下几个方面培养学生：

3、正确认识自己，尊重他人，学会交流与合作，具有团队精神。

三、教师在新课改中的作用

教师是新课程的实施主体。新课程最终要落实到教学中来，没有教学，新课程终究只是一个静态的方案，而不会是现实的课程。而教师恰是实施新课程的主体，任何其他人，如专家、各级教育行政人员，等等，不管对新课程有多么热心、有多么关注，都不能代替教师的实践。

教师一是要意识到自己所肩负的重任，用自己的创造性实践去实现新课程；一是要对自己的以往的和当下的实践满怀信心，要认真分析以往教学的优点与不足的基础上，借着新课程的契机，发扬光大以往的优点，改造乃至克服以往的不足。那种认为新课程要一切都是新的，以往的做法都是陈旧的、不适应新课程的想法是不正确的，也不利于新课程的开展。

四、新课改对教师素质的要求

1、教师角色的转变

新课程的实践要求教师转变角色观，这是新课程改革的关键。新课程下要求教师和学生是共同的学习者，这应该说是教师与学生的真正平等阶段，在这个阶段里，要求教师在课堂教学中，教师和学生是平等的学友关系，只有做到这一点，教师和学生才能做到真正的平等地学习和交流，课堂的气氛也才能真正地开放和活跃起来。其实，师生平等是社会发展的必然，也是新课改的要求，新课程强调，教师是学生学习的合作者、引导者和参与者。

2、教学方法的革新

教育的重要目标是促进学生的发展，科学课程应当体现这两者的结合，突出科学探究的学习方式。教师在教学中应该强调探究的过程和方法，注重“创造力”的培养，主张变革传统的教学，教师的作用不再是单纯的讲授知识，而是鼓励、指导学生去探索和发现，把教师的主导性和学生的主体性有机地融合在一起。在教学中，教师不再是命令学生学习，而是传授学习的方法，培养学生学会学习，不再让学生被动地去学习，而是主动地去探索。

3、教学手段的革新

为有利于学生进行探索性学习，教师应努力为学生创设良好的情境，这些情境包括时间、器材、组织、心理等各个方面。例如，要根据教学的需要，做好学具、教具、音像、课件等各方面的准备；要对学生进行合理的组织安排，保证每个学生都能得到探索的机会；要为探索留有较宽裕的时间，新教材大大减少了练习和习题的数量，这正是给学生留出探索的余地，教师在教学中要合理安排时间，计划性与灵活性相结合，保证“探索”的优先地位；要增强学生探索的兴趣，一方面，对教材中的内容，教师应努力搜集学生熟悉的生活素材与之结合，增强探索内容的趣味性；另一方面，根据探索的内容，应合理运用做游戏、讲故事、竞赛与表演等方法，增强探索形式的趣味性。

4、业务素质的提高

教师必须具有系统的完整的科学专业知识，这是从事科学教育所必备的素养。其次，要了解相关学科知识。现代社会正逐渐进入“信息社会”，社会各部门的工作也逐步从大工业时代分工细密的专业化进入信息时代的综合化，学科之间互相渗透。传统学科界限越来越模糊，仅靠上述狭窄的专业知识已很难应付现代教学需要，所以教师要开阔本学科视野，

需具备与科学相关的基本知识等，还需了解科学与其他有关学科的横向联系及发展。使社会科学知识、教育科学知识、系统科学知识，有机地结合形成比较完整的基本知识。

总之，新课改必须着眼于为学生未来的发展打下良好的基础，教师需要在新课改过程中不断地学习，不断地探索，不断地积累经验，不断地提高自身的素养。唯有这样才能满足新形势下社会的需要，才能培养出符合时代要求的人才，才能更好地完成我们身上肩负使命。