

教师需知的爱与责任的心得和体会(大全8篇)

军训心得是经过一段时间的军事训练和考验后形成的对军人职责和使命的认识和感悟，它可以让我们更加明确自己的责任和目标。以下是一些同学们对军训过程中遇到的问题和困难的思考和解决方案的总结，希望能够对大家今后的军训有所帮助和借鉴。

教师需知的爱与责任的心得和体会篇一

最近，我又一次捧起《爱与责任》徜徉在一个个鲜活的教师楷模中间，一幅幅感人的画面，在我眼前此起彼伏。他们崇高的人生追求，高尚的师德情操，强烈的责任意识，无私的奉献精神，无不深深的震撼着我。

中国现代百名教育家之一的霍懋征老师，60年的教育生涯中，没有丢掉一个学生，常常把更多的爱倾注在那些后进生的身上，倾注在那些需要帮助的学生的身上。

全国模范老师，全国中小学德育先进工作者，邹有云老师，在那种既是教师，又是校长；既是管理员，又是炊事员；既是保姆，又是维修工的典型的“一师一校”的太阳山教学点，摸爬滚打，不仅奉献了自己的一切，还把妻子20年的青春和爱毫无报酬地挥洒到了太阳山教学点上。

黄静华老师，以高尚的师德支撑自己的整个人生，用真诚的心去关怀每一位学生，用全部的爱去点燃这“红烛”的事业，让爱与美的事业如同火炬，熊熊燃烧，化_，化做美，化作“富有”和幸福。

.....

他们都是把爱献给教育的人，他们用平凡的工作铸就了闪光的灵魂，为我们树立了新时期人民教师的光荣榜样。

如果我们的教育仅仅停留在讲课，听课，辅导，考试，选拔上，从而忽视学生的情感培养，我想我们的教育那将是可怕的、危险的，爱是教育永恒的主题，有爱的教育才是丰满的真正的教育。

留意身边的每一位优秀教师的课堂，无不透露着一个“爱”字，在爱的教育中，孩子们快乐的茁壮成长着。我想，一个真正有爱的人也就是在这个爱的环境中培养出来的。

有一年我在小学代课，新学期开始时，我接的班里有一个少言寡语的孩子，每天总是蓬头垢面，上课时从来不回答老师的问题，还没等我对他进行详细了解，他已经两天没来上学了，经打听才知道他父母离婚了，他没来是生病了。

下午放学后，我去超市买了糖果，骑自行车赶到了曹伟家。踏进家门，眼前的一切使我惊呆了。曹伟的爸爸坐在门口的台阶上，手里拿了一根条子，在拍打地上的尘土，嘴里不时发出声音，有时嘿嘿笑几声。当时，我的身上阵阵发麻。此时曹伟的奶奶从屋里出来，把我领了进去。曹伟无精打采的躺在床上，身上盖的东西，已经看不出哪是里，哪是表，脏的不成样子。原来，这也是一个幸福的家庭，由于曹伟的父亲有了病，母亲离家出走，父亲又气又急，病情加重，造成现在的局面，我一边安慰曹伟的奶奶，一边拿出糖果给曹伟。曹伟所缺少的，是母爱和父爱。从此，曹伟成了我关注的对象，买了“宝贝润肤霜”提醒他每天早晨洗脸；让学习好的孩子多跟他接触，谈心；上课有意多提问他；衣服脏了，抽空给他洗……师生心灵的相融唤起了孩子的自信，渐渐的他和其他的孩子融在了一起。后来，他的学习成绩也有了长足的进步。

欣喜着爱的回报，我想，作为教师，他的每一言每一行都在深深的影响着每一个学生。只要我们在教育中真心的付出我

们的爱，收获的将是爱的果实。在和孩子们朝夕相处的日子里，我发现，比我的世界更动人的是孩子们的心灵世界。在那里如小石潭记中的潭水一样清澈，在那里像圣经里的天堂一样没有苦难只有关爱，在那里像佛教中的佛心一样没有憎恨只有善良。你爱他们，他们也爱你。爱是永恒的。为了你的学生有一天如你爱他一样能去爱别人，为了这世上的人彼此之间都能相互关爱，请你爱你的学生吧！因为爱是我们共同的语言。

苏霍姆林斯基认为：要成为孩子真正的教育者，就要把自己的心奉献给他们。让我们高歌爱的旋律，期待着爱的气息包围着每一个学生，期待着爱的教育布满整个神州大地，期待着我们的世界成长起来的都是真正的富有爱心的人，期待着人人献出一点爱的明天世界变成美好的人间。

教师需知的爱与责任的心得和体会篇二

关爱学生是教师的天职。托尔斯泰说过：“如果教师只爱事业，那他会成为一个好教师。如果教师只像父母那样爱学生，那他会比那通晓书本，但既不爱事业，又不爱学生的教师好。如果教师既爱事业又爱学生，那他才是一个完美的教师。”教育只有充满爱才能进入学生的内心深处。作为人类灵魂的工程师，教师就是要用爱心来培养学生，用人格来塑造人格，用灵魂来呼唤灵魂。

教师对学生的爱，是师德的核心。它要求教师践行以学生为本、教书育人的教育理念，尊重学生，关爱学生，因材施教，诲人不倦。爱就是一切为了学生，爱学生是教学生的前提，是育人的基础，只有爱学生，师生情感才能融洽，学生才能亲其师而信其道教师教才能情通，学生学才能理达，教师才能真正成为学生成长的引路人。

教师的爱与责任，首先体现在不应该放弃对每一个学生的教育上。一个优秀教师的德行、品格和关爱之心像冬日里的阳

光，无时无刻不在潜移默化中对学生施与影响，使每个孩子都能适时地汲取温暖，溶解心与心之间纠集的坚冰与隔膜，滋润到每个学生的心田。

教师的关爱是一把可以打开学生心灵大门的钥匙。它可以唤醒每一个犯了错的孩子，并能纾解他们心灵上的阴郁和苦恼，使他们重新振作起航，张扬个性，勇敢自信地去追逐每一个美丽不羁的年轻梦想。因而，在日常的学习和生活中，教师必须有心，应该时时处处对于学生的生活、学习和精神状态等给予关心，做学生的良师益友，并及时关注他们的心理和情绪变化。教师的责任给寻梦的孩子引路。不管是在日常的教学课堂上，还是与学生的生活相处中，一个优秀的教师都应该积极主动地以自我的真诚和关爱去拥抱、感染每一个学生，使自己对学生少一分埋怨，多一分宽容；少一分指责，多一分尊重。

爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要以爱动其心，以严导其行。爱学生并不是袒护学生，相反对学生的要求要严格有方，及时进行教育，以促其不断进步，这才是善爱。爱要用欣赏的眼光去看待自己的学生，赞美学生，让他们发扬优点改正缺点。

“爱”要以理解，尊重，信任为基础。只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。

有些学生上课很容易分散精力，老师用眼神给他暗示——怎么又想到别处去了？请认真，现在正在上课呢。他会马上意识到自己走神了，会继续认真上课。

心理学研究表明，人在内心深处都有一种渴望被别人尊重的愿望。当老师的，对一些调皮的学生进行有效的教育，尊重他们是基本前提。学生在日常生活当中总是搞一些“小动作”，或

和同学在课堂上说几句话,或“碰碰”其他同学……显然他们是在想引起别人的注意或发泄不满情绪。根据学生的这种心理特征,老师如果能十分注意尊重他们的自尊心,不当众说他这样不好,那样不好,只是轻轻地走到他身边,在他的耳边说几句“悄悄话”,如“这样做好吗?下次能为老师而改正吗?”他们会会意地点点头,并且很努力地去改正。这些“悄悄话”使他们知道老师关心自己、尊重自己,从而变得收敛起来。如果当时马上点名批评或大声呵斥他们,他们往往会产生逆反心理,拒绝老师的说教,达不到教育的效果。

爱学生就要公平对待所有学生,绝不厚此薄彼。老师的爱与尊重,是照亮学生心灵之窗的烛光。相反,任何看似不经意的失误都可能给学生幼小的心灵留下难以抚平的创伤。

一些老师对学生存在着许多不公平的现象 主要有与不同学生的互动存在差异;对不同的学生的同一行为的评价不同;让部分学生享受不正当特权;在选拔学生干部和学生评优上不公平。在每一个班级里学生肯定会有学习好与不好的行为习惯。好与不好之分,我们本能地会对成绩好 行为习惯又好的学生更喜欢。这样,当同样一件事发生在一个成绩好、行为习惯好和一个两者都不好的学生身上,我们心理的天平自然就会有所倾斜,这样不仅会把师生之间的人际关系弄僵,行为习惯不好的学生还可能做出一些让我们和班级都很头痛的事情来,甚至你说东他偏往西,有可能使他的逆反心理发展到极致。

教师需知的爱与责任的心得和体会篇三

爱是教育亘古至今不变的主题。责任是教师永恒的承诺。没有爱就没有教育,没有责任就办不好教育。下面是小编带来的20xx最新爱与责任师德学习心得体会,希望对大家有帮助!

作为一名教师,责任主题教育活动让我感触很深,更加明白了时刻把学生放在第一位,是作为一名老师必需承担的责任。

从教十年，平时要求自己也挺严格，也为教育做出了贡献，但听完报告会，才发觉和这些优秀教师比起来，还有很大的差距。有时觉得压力很大很累，现在才发现，当老师挺幸福，很少会遇到他们那样的考验。在今后的工作和生活中，我要以他们为榜样，学习他们站在时代前列，全心全意为人民服务的精神；学习他们爱祖国、爱人民，忠诚于人民教育事业的崇高思想；学习他们关爱学生、无私奉献的高尚师德。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过聆听报告会，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德和责任心。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

通过学习优秀教师的例子，我深知作为人类灵魂的工程师，

必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，以及高度的责任心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

今天观看了《爱与责任》专题，我觉得教师不仅是学校班级的组织者、管理者，还是学生人生发展道路上的领路人。教师的师德素质如何，对学生的人格养成和人生发展影响巨大。小学生正处于人生成长发展的关键阶段，这就要求老师不仅要具备良好的教学技能和专业知识，而且还要有强烈的关爱与责任意识。

“师者，人之模范也。”老师与学生接触紧密，地位特殊，常常是学生学习模仿的榜样。因此，教师必须把加强自身教育，提高自己的关爱与责任意识放在首位，以身作则，为人师表，以良好的榜样示范带动和促进学生健康成长。我决定做到一下两点：

一、树立崇高的理想信念

思想决定行动。崇高的理想信念是小学班主任传授知识，关爱学生，强化责任，成就事业的重要精神支柱和前进动力。能够成为一名小学教师，一方面得益于我们自己的奋斗努力，另一方面也需要国家创造的良好环境。当前学校教师最容易忽略的恰恰是国家、社会这个层面作用，这种认识导致的直接结果是教师的社会责任意识淡化。一些教师的潜意识里常常有这样的概念，“什么报效祖国，什么崇高理想，一切都是虚的，自己能够成为教师，能够站在这个岗位上工作，全都是靠自己的努力争取得来的。”如果我们细想一下，我们就会发现，这种认识是完全错误的。我们的工资、福利来自人民群众的纳税钱。拿了人民的血汗钱，领了国家的工资，不尽职尽责教书育人，不忠诚于人民群众的教育事业，就是愧对人民。对此，我们要经常反省，“我们是干什么的，这是什么地方，我们都干了些什么？”通过不断的扪心自问，不

断强化我们的责任意识和感恩之心，牢固树立和实践报效祖国的信念，努力忠诚人民群众的教育事业。唯有如此，关爱与责任意识的培养才能成为我们的自觉行动。

二、做好教育教学工作

教师的本质要求和主要工作是教书育人。这种教书育人的活动不是靠空洞的说教，更重要的是靠教师的“身教”来体现的。小学班主任在与学生接触的过程中，我们的一言一行都可能是学生学习模仿的榜样。“喊破嗓子，不如做出样子”。要想提高学生的关爱意识、责任意识，首先，我们自己在对待工作时就要充分表现出我们对教学工作的认认真真和一丝不苟。这就要求我们在备课、上课、课后作业辅导以及试验等过程中的每一个环节都要以如履薄冰、如临深渊的态度认真对待，力求给学生留一个充满热情、富有爱心、敢于负责的良好形象。这些年来，我坚持把提高教学质量、提升学生素质放在重要位置，努力抓好教育教学的每一个环节，学生的科学素养有了明显提高，小学六年级学生毕业考试，比上一届提高了很多，考出了自己满意的成绩。同时，在管理学生方面坚持以爱心带爱心，以热心倡热心，以耐心促耐心的方式进行以心换心的交流，赢得了学生的尊重和理解。实践证明，只有老师对学生充满爱心对工作有责任心，学生才能因此受到感染并逐渐成长为一个富有爱心、责任心的社会人。

总之，在今后的教学生涯中，我要尽量做到关心爱护每个学生，成为他们行为的指路灯，成为他们思想的方向标，做到心中有爱，用爱为他们撑起一片蔚蓝的天空。

爱是教育亘古至今不变的主题。责任是教师永恒的承诺。没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育。教育之爱的核心是爱学生。爱学生也是师德的灵魂。用爱心抚育学生健康成长，这是教师的神圣责任，也是教师的庄严承诺。作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正

感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效。教师爱学生，是师德的重要组成部分，是师德区别于其他行业道德的主要特点。尊重学生是教师职业道德的重点。

做为一名教师，师德，是教师工作的精髓。可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。俗话说：“教学是一个良心活儿？”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任，这正是师德之魂。我是一名一线老师，在今后的工作中努力做到以下几点来诠释我对爱与责任的理解。

爱学生。记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任老师，喜欢老师，也喜欢上老师的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

爱职业。经常会听到这句话：“为教育事业奋斗终身的献身精神”，这是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自

己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

爱学习。学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

平凡中孕育着伟大，正是这无数的平凡在创造着无数的伟大，让我们这无数平凡的人，在三尺讲台上去践行教师的爱与责任；让我们一起把我们的爱、把我们的情、把我们的德都留下来，以人类灵魂工程师的身份、以人民教师的名义，走过这段无悔的苦乐年华！

自从开学以来，我校组织全校教师继续学习“爱与责任”师德系列活动。通过学习我的最大感悟是：爱是教育的灵魂，爱是教育的前提，爱也是对教师职业道德评价的重要标志。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心全意去爱每一个学生。所以教师要真心实意的关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

那么怎么爱学生呢？通过学习和经验我总结如下：

1、了解是爱的根基

教师的爱不应是盲目的、随意的，它应该建立在我们对每一个学生全面、深入、客观的了解的基础之上。当我们接手了一个新的班级，要尽快着手了解每一个学生的性格爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况、学习特点等，熟记于心，这将为我们有的放矢的开展工作创造前提，为我们选准教育的最佳突破口创造条件。

2、尊重是爱的前提

以尊重为前提的爱才是真正意义上的爱。给学生发言的机会、倾听他们的意见与呼声、给予他们适度的宽容与谅解、体谅理解他们的难处与苦衷、肯定他们的点滴进步、不说任何伤害他们自尊的话语等等这些都是尊重学生的表现。我们要像保护珍贵瓷器一样保护学生的自尊，不要在那上面留下难以愈合的伤痕。我们应该明白：一个没有自尊的学生是燃不起奋进的雄心的。

3、尊重学生的差异与潜能

爱护和尊重好孩子很容易，难就难在，我们要尊重全部的孩子，尤其是那些学困生和我们眼中那些所谓的问题学生。我们应该认识到学生是有差异的，差异来源于遗传与环境的共同作用，每个学生都拥有一个五彩缤纷的经验世界。爱学生就要尊重学生的差异，从学生的差异出发，因势利导，采取有针对性的做法，帮助学生健康成长、不断发展，引导他们走上良性发展的轨道。

尊重差异就是对学生潜能的尊重，我们不应用静止的眼光去看待有这样那样问题的学生，而应让每个学生都能看到自己的闪光点，看到自身的价值，鼓起他们自信的风帆，让每个学生都可能达到成功的彼岸。

4、对学生多一份鼓励、赞扬与热情

教师不要吝惜对学生的表扬与赞美，其实它是促使学生进步的助燃剂。在学生遇到困难与挫折时给予帮助和鼓励，在他们获得成功或获取点滴进步时给予由衷的赞美，让他们时刻感受到你对他热情的期待，会起到意想不到的激励作用。

5、对学生的爱应是朋友之爱

师爱的最高境界不是母爱，也不是父爱，而是朋友之爱。其原因就是朋友之爱才是平等的，像朋友一样谈时事，谈学习，谈未来，谈做人。在他们的成长历程中，师生的心灵琴弦一定会鸣奏出一曲曲动人而和谐乐章。

让我们为了祖国振兴，为了民族强盛，为了新一代的健康成长，把爱进行到底！

教师需知的爱与责任的心得和体会篇四

“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。以大爱的心胸去关爱幼儿，改变观念，注重表达方式，升华师德，提高教师自身素质，热爱幼儿，强化职业情感；去爱幼儿、去爱教育，让教育与爱同行。“教育”，一直是个庄重的字眼，“教师”是教育的直接传播者和执行者，“师德”是教师职业的神圣灵魂，“师爱”则是进行教育的原动力。这是因为“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。不爱幼儿、不懂得如何施爱于幼儿的教师没有资格做幼儿教师。热爱幼儿，是教师的一种宝贵的职业情感，也是教师必备的道德素质；爱应该与教育同在。

教师对幼儿情感的释放和表达。可以说，师爱是师德的灵魂。教师热爱幼儿是教师生命的延伸和生活的镜子，是教师价值

观的具体体现。关爱幼儿，也就是关爱自己；是一种珍惜，是一种生命的表达。

师爱，除了是教师的一种道德素质，还是一种能力。这种能力着重体现在教师对爱的理解、对爱的意义的认识。体现了教师道德情操的高尚，是教师心灵的净化与升华。还包括了教师创造爱的环境的能力——让每个幼儿处在一个充满爱的环境中，感受和模仿，把爱的分寸能力恰到好处地传递给幼儿；使幼儿在自由自愿的爱的空间里健康成长。

教师需知的爱与责任的心得和体会篇五

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。不过这就是中班的孩子。看起来比较乖巧、活泼、好动，为了保持良好的常规，保证各项教学活动顺利地展开，我和配班梁老师下定决心。在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在老师的眼皮底下坐，便于老师随时对他们进行教育；一些接受能力强，但就是控制不住自己行为的孩子，我们特别留意他，对他严格要求；另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时，我一般采用多鼓励，少批评的方法，幼儿的积极性也就大大提高了，被表扬的感觉就找到了。

认真做好与家长的交流和沟通工作，我们是运用电话采访和当面的沟通。家长对老师的工作配合了、支持了，班主任的工作做起来也就容易了、轻松了。于是我们经常通过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的新动态，明确自己该怎样配合幼儿园的教育工作。另外，我通过校讯通及时地把每周的教学内容发送给家长们，让家长及时了解我们的动态。此外，我认真填写幼儿手册，对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

一切为了孩子，为了孩子的一切，我相信只要心中有爱，再

平凡的工作都会做得大放光彩！希望我以后的工作能做的更好，做到家长对我放心，做到园领导对我有信心。加油！

文档为doc格式

教师需知的爱与责任的心得和体会篇六

每天早晨，当我踏着清晨的第一缕阳光走向校园的时候，我知道，我开始了一天普通的工作；每天傍晚，我踏着孩子们踩的落日的余晖走在回家的途中。教育的工作是普通的，教师的职业是平凡的。但是面对无数可爱的童心，面对自己精心呵护教育的幼儿日益成长，我便体会到了教师职业的崇高。

此时，我不禁想起了冰心老人的一段话：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”老人说的多好啊，她把我们教师的工作，形象地比喻成在学生的人生之旅中撒播种子，成就花香弥漫的仙子，好美的一幅图画呀。是啊，我们选择了幼师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

一、“爱”是师德之魂。

教育事业是爱的事业，教师的职业是爱的职业。要承担起教育的责任，完成教育的使命，是责任促使我们完成每一天、每一件平凡的工作。

幼儿园教师工作虽千头万绪，但最重要的是需要每个教师都能够以爱心、细心、耐心去面对工作，面对孩子，就“没有过不去的关”，“没有解决不了的问题”。有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教师对学生无比热爱的炽热心灵中。”我作为一个普通的幼儿教师，首

先就该做到爱孩子，对于班里的孩子，无论他是出生于干部权贵之家或是平民百姓之家，均要有一视同仁的爱心，爱得公正。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱？是偏爱还是博爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的韵味，有时候我们会当着孩子们的面说“小朋友表现不好，老师不喜欢你了，小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。”“孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗？要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗？我们到底应该怎样去爱孩子？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的孩子，爱表现突出的孩子？不——这样的爱是偏爱！基于责任，我们的爱不应是偏爱，而应是博爱！带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时，也收获了许多许多。

二、“责任”是师德之本

奉献是一首美妙的诗，奉献是一曲动人的歌，在默默无闻的奉献中，我体会到了工作的乐趣，生活的多彩，青春的亮丽，事业的辉煌；火热的生活需要我们奉献，可亲可爱的孩子们需要我们奉献。奉献我们的青春，奉献我们的智慧，奉献我们的汗水。在奉献中完善自己的生命，在奉献中实现人生的价值，在奉献中获得真诚和坦荡。

教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像商人，出卖商品，收获金钱；不像科学家，能创造出惊人的杰作；不像服装师，能设计出新颖的奇装异服……我们只能默默地耕

耘着自己心中谁也无法理解的希望。

在平凡的岗位上,我们会默默地奉献着,耕耘着,为祖国教育事业的美好明天尽自己应尽的责任,付出我们最真诚的爱。责任与爱是一个永恒的话题,一个永远也说不完的话题,这个话题我们只能用爱去延续——爱与责任将伴我远航!

教师需知的爱与责任的心得和体会篇七

爱学生就要相信学生,帮助学生树立自信心。任何时候与学生接解,我总是带着温和与微笑。无论是在课内外,我都鼓励学生大胆、勇敢地去表达自己内心的想法,表现自己的才能,要敢想、敢说、敢做。对他们的进步感到高兴,给予鼓励,使学生感受到我对他们的美好期待,增强了自信心和上进心,其内心会产生一股强大的动力,激发他们不断努力向教师的期待去发展进步。

教师需知的爱与责任的心得和体会篇八

教师要在每一个学生心目中树立威信,得到尊敬,就必须做到一视同仁,关心每一个学生,分享心得体会爱与责任范文。下面是本站小编为大家收集整理的教师心得体会爱与责任范文,欢迎大家阅读。

作为一名教师,责任主题教育活动让我感触很深,更加明白了时刻把学生放在第一位,是作为一名老师必需承担的责任。从教十年,平时要求自己也挺严格,也为教育做出了贡献,但听完报告会,才发觉和这些优秀教师比起来,还有很大的差距。有时觉得压力很大很累,现在才发现,当老师挺幸福,很少会遇到他们那样的考验。在今后的工作和生活中,我要以他们为榜样,学习他们站在时代前列,全心全意为人民服务的精神;学习他们爱祖国、爱人民,忠诚于人民教育事业的崇高思想;学习他们关爱学生、无私奉献的高尚师德。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过聆听报告会，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德和责任心。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

通过学习优秀教师的例子，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，以及高度的责任心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

通过听王毓珣教授的讲座，我深刻认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。俗话说：“教学是一个良心活儿。”这句话简单明了地

道出了何谓师德，那就是爱与责任。爱与责任是教师职业道德的体现。作为教师，要满怀对受教育者的真心关爱，把全部精力和满腔真诚献给教育事业，做爱岗敬业的模范；作为教师，还要有强烈的社会责任感，我们不只是教给孩子知识，更重要的是培养学生要有积极的人生态度和生存心境。时代呼唤教师必须要成为学生身心健康发展、具有积极进取的人生态度和生活状态的引领者。何体现教师的爱与责任呢？下面我谈三点自己的认识。

一、爱教育事业

教育是爱的事业。爱岗敬业，热爱学、尊重学生是教师最基本的道德修养。教师的职责是“教书育人”。要全身心投入教学中，建立平等和谐的师生关系，掌握学生的思想动态，处事要公正公平，在学生中树立良好的教师形象，正确引导学生的品德和言行，努力塑造学生良好的个性。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，做到有奉献的精神、要博学多才、要树立新型的课程观。尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断地挑战自己，超越自己。

二、爱学生

爱是教育的灵魂，爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。踏上了三尺讲台，就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路，只有用真心爱学生，才能得到学生丰厚的心灵回报，这种回报，是只有作为一名教师才能拥有到的精神财富。学生是一个人，是一个有着自己的想法和爱好、兴趣的人，在教学过程中，要尊重他们的人格。教师对学生的热爱，可以弥补教育才能的不足，可以影响学生的良好情感，可以使教师的影响长久地保存在学生

的内心深处。因此，教师就应该服务于学生。但在对待学生上，我还做得不够，特别是对个别学困生，平时看到他们上课不听讲、不遵守纪律，就火冒三丈，有时还会说一些过火的话。想想是自己的师德不够完善，今后要做尊重学生、对学生宽容、不放弃每一个学生、要对学生心理健康负责的师德行为。

三、强烈的责任心

做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，对全体学生负责。新的教学理念是：一切为了学生，为了学生的一切，教师教书育人应是面对全体学生，对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对学生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使他们在學習上有无穷的力量源泉。我们把爱献给教育的人，不仅有付出也有回报，当我们看到用心培育的学生成为社会栋梁时，我们的爱就得到了回报，我们会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛，没有责任就办不好教育，教师要忠实地履行职责，必须要有强烈的责任意识。

作为一名教师今后，我要关心每一个学生的思想行为和身体健康，在教育活动中，平等公正地对待每一个学生，帮助学生整体提高。要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。

爱是教育亘古至今不变的主题。责任是教师永恒的承诺。没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育。广大教师爱祖国、爱人民、爱教育、爱学生，在各自的工作岗位上用心血、汗水和智慧为国家、为民族培育了一代代英才。承担起振兴国家、实现社会主义小康社会的民族之梦的历史责任。教育之

爱的核心是爱学生。爱学生也是师德的灵魂。用爱心抚育学生健康成长，这是教师的神圣责任，也是教师的庄严承诺。学习了《奠基中国》我对教师的爱与责任有了更深的认识和体会。

作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效。教师爱学生，是师德的重要组成部分，是师德区别于其他行业道德的主要特点。尊重学生是教师职业道德的重点。教育之爱集中体现在师爱上。师爱的最高境界就是把自己的心与学生的心融为一体。师爱的基础是对学生人格的尊重。人格是一个人的尊严。不尊重学生的人格，就等于丧失了教育的权利。

如何使教育之爱博大深厚？如何使教育之爱奠基中国？这是摆在我国教育和教师面前的十分重大的历史课题。教师是人类灵魂的工程师，哪位教师不爱自己的学生？从教十多年来，我关心热爱每一位学生，以身作则，严于律己，时刻做好学生的表率。在工作和学习中有了较为深入的体会。

一、善于探究原因，正确引导教育

日常的教育教学工作中，难免有个别学生出现违反纪律、不按时完成作业、缺课、与同学闹不和等现象。针对这些现象，我都能及时深入了解，问明真相，然后进行有效的教育。例如，我现任班级中有一个学生缺课了，我及时向同班同学了解情况。得知该生是因感冒而缺课，我利用课余时间在其他几个学生的引路下到他家去看望他。该生见到我，感动得热泪盈眶，拉着我的手说：“老师，谢谢你和同学们对我的关心和爱护，我一定会努力学习，争取进步的。”我也说了许多鼓励他的话：要安心治病，有空多看看书。这样一来，在场的其他学生也同样受到了教育和感染。

二、伸出温暖的双手，给予帮助

我们班的何永春同学，母亲残疾，父亲在她很小的时候就离开了她和妈妈。她和妈妈一直生活在姥姥家，靠年迈的姥爷仅有的微薄的退休金生活，去年暑假期间姥爷突发脑出血去世了，对于她的家庭来说无疑是雪上加霜。那段时间她的情绪特别低落学习成绩也直线下降，可以看出来她的心里负担很重。得知此情况，我非常重视，向全班同学发出了倡议：伸出温暖的双手，尽自己的力量帮助何永春同学。我首先通过日记的形式与她聊天鼓励她勇敢地面对生活，战胜挫折。我还发动全班同学关爱她，关心她。在全班同学的共同努力下她很快走出了低谷。

三、一视同仁，不偏待学生

教师要在每一个学生心目中树立威信，得到尊敬，就必须做到一视同仁，关心每一个学生。不会因该生成绩落后、常违反纪律等情况而疏远该生，区别对待；也不会因哪个学生成绩优秀而过分关心，不去计较他的一些违纪行为。在日常教育工作中，我始终坚持一视同仁这一原则，不让每一个学生受委屈，有抱怨。对偶尔违纪但成绩优秀的学生也进行严格的引导教育，如现任班级中冯彦宇同学就是一个成绩优秀但贪玩的学生，我都能私下多次找他谈心，引导他多把时间用在学习上，再接再厉。这样一来，既让该生不失自尊又得到教育，做到两全其美。