

# 2023年鞋的清洁教案中班 爱清洁小班教案 (大全14篇)

三年级教案是教学活动的重要指导和支持，对于培养学生的综合素质具有重要作用。推荐以下几篇精选的幼儿园教案，供教师们参考并应用到实际教学中。

## 鞋的清洁教案中班篇一

使幼儿知道应及时排泄；排泄应在适当的地方；初步懂得要讲卫生，爱清洁。

认识卫生间的有关标志和图片；自编故事“爱清洁的小猫”；搜集或自编事例：关于幼儿贪玩尿湿了裤子。

- 1、教师用某位小朋友由于玩得高兴，忘了及时去方便而尿湿裤子的事例，让幼儿知道，需要大小便时，应及时去方便，然后再去做游戏。
- 2、请幼儿说一说尿湿裤子后的感受，如：不舒服、身体难受等，使幼儿了冬天尿湿裤子还会着凉。
- 3、带领幼儿认识本班的卫生室(厕所)，向幼儿介绍大小便应去的地方，并告诉幼儿，只要需要，随时可以去大小便。
- 4、讲述自编故事“爱清洁的小猫”，让幼儿了解小猫方便的时候也有固定的地方，并用土等将排泄物掩埋好，进一步加深幼儿对排泄卫生的认识。

1、在3~4岁幼儿的游戏中，教师应注意提醒他们大小便，帮助他们逐步养成讲卫生、爱清洁的习惯。

2、教师可以安排适当的活动，教育幼儿不嘲笑尿湿裤子的小

伙伴。如发现有尿湿裤子的幼儿,应及时向老师报告。

3、请家长协助,为幼儿提供穿脱方便的衣裤,以便幼儿自我照料。

1、使幼儿知道应及时排泄。

2、排泄应在适当的地方。

3、初步懂得要讲卫生,爱清洁。

4、培养良好的卫生习惯。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、认识卫生间的有关标志和图片;

2、自编故事“爱清洁的小猫”;

3、搜集或自编事例:关于幼儿贪玩尿湿了裤子。

1、教师用某位小朋友由于玩得高兴,忘了及时去方便而尿湿裤子的事例,让幼儿知道,需要大小便时,应及时去方便,然后再去做游戏。

2、请幼儿说一说尿湿裤子后的感受,如:不舒服、身体难受等,使幼儿了解冬天尿湿裤子还会着凉。

3、带领幼儿认识本班的卫生室(厕所),向幼儿介绍大小便应去的地方,并告诉幼儿,只要需要,随时可以去大小便。

4、讲述自编故事“爱清洁的小猫”,让幼儿了解小猫方便的时候也有固定的地方,并用土等将排泄物掩埋好,进一步加深幼儿对排泄卫生的认识。

1、在3~4岁幼儿的游戏中，教师应注意提醒他们大小便，帮助他们逐步养成讲卫生、爱清洁的习惯。

2、教师可以安排适当的活动，教育幼儿不嘲笑尿湿裤子的小伙伴。如发现有尿湿裤子的幼儿，应及时向老师报告。

3、请家长协助，为幼儿提供穿脱方便的衣裤，以便幼儿自我照料。

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。

## 鞋的清洁教案中班篇二

活动目标：

1、通过活动，了解有关动物清洁环境的知识，以及动物、人类和地球的关系。

2、通过对垃圾的分类，培养幼儿将垃圾分类丢弃的习惯，激发幼儿热爱环境、保护环境的情感。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、加强幼儿的环保意识。

活动准备：

- 1、经验准备：收集有关动物吃垃圾的资料；
- 2、物质准备□ppt□纸、记号笔。

活动过程：

### 一、导入活动

- 1、（演示ppt□小朋友们，今天谢老师给大家带来了一位客人，大家想不想知道是谁呀？（想）“地球公公”，“地球公公最近身体不舒服，生病了（演示ppt□真奇怪，地球公公怎么会生病呢？” 幼儿讨论。
- 2、“球公公为什么会生病呢？让我们来问问地球公公自己吧”（演示ppt□□来是有许多的垃圾都扔到了地球公公的身上，所以它就生病了。

### 二、讨论活动

- 1、小朋友，生病难受不难受呀？（难受）是呀，地球公公病得可难受了，可怎样来帮地球公公治病呢？（幼儿讨论）
- 2、地球公公想要在动物世界里招聘几个清洁工，你们说请什么动物来做这个工作呢？（幼儿自由讨论，并将讨论结果记录在纸上）
- 3、幼儿介绍讨论结果，说说各自的理由。

### 三、倾听故事

- 1、老师给大家带来了一个故事，我们来听听故事里的地球公公找到谁来做清洁工，好么？
- 2、演示ppt□倾听故事后提问：地球公公招聘了哪些动物做清

洁工，为什么？

#### 四、垃圾分类

2、出示垃圾，这些垃圾是从哪里来的？你们家里的垃圾扔到哪里去了？

3、出示分类垃圾箱，这是什么？有什么不一样？为什么？  
（垃圾箱是垃圾的家，可别让垃圾走错了家）

4、现在地球公公请小朋友们帮助它把这些垃圾扔到垃圾箱里，想一想该怎么扔？（幼儿分组合作，将垃圾分类）

5、检查，说说为什么这么扔？

五、总结：我们把垃圾分类后，工人叔叔、阿姨能把可回收的垃圾再利用，做出新的东西来，这样我们的地球就更干净了，地球公公也不会生病了。

#### 活动反思：

在这个活动中我先出示哭泣难过的地球公公，让幼儿猜测地球公公为什么难过？给幼儿一个自由讲述的机会，为后面的活动做了一个伏笔。再通过教师讲述故事，让幼儿了解动物对环境的帮助。然后通过再一次的猜测谁会来帮助地球公公清洁卫生，引导幼儿大胆想象，讲述自己的见解，孩子们非常喜欢这个故事，兴趣都很浓厚。大家都能认真倾听故事，理解了故事内容。

整个活动环节清晰，老师与孩子的互动较好。通过活动，孩子们了解了动物对地球的环境清洁过程，知道不同的动物对环境的清洁方式是不同的。活动中幼儿参与积极，思维敏捷，从故事到联系实际，孩子们都知道平常我们就要好好的保护我们的地球，保护我们的环境，不乱扔垃圾、提倡低碳生活、

多种树木和花草等等。这样我们的地球才会美丽。不足的是：幼儿对动物清洁地球方面的知识掌握比较少，所以老师讲述较多，如果课前能让家长引导孩子一起收集这方面的材料，活动的效果会更好。

## 鞋的清洁教案中班篇三

### 一、活动目标：

- 1、讨论值日生的工作内容，知道当值日生是爱劳动、爱集体的表现。
- 2、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 3、培养幼儿的尝试精神。

### 二、活动准备：

活动室图片若干活动过程：

#### (1) 导入话题，激发情趣

- 1、观察“我们的教室”的`漂亮与整洁图片若干，从中体会到劳动能够创造美。
- 2、提问：“我们怎么使教室一直保持整洁？”3，幼儿相互讨论4，让学生明确：要每天做值日。

#### (2) 讨论制作、明理分工

- 1、朋友们每天也做值日，那么该如何来安排分工值日生？
- 2、幼儿分组讨论值日生的工作内容并将其画出来。
- 3、展现交流

4、小结：我们做值日要合理分工，认真负责，这是爱劳动、爱集体的表现。

### (3) 分享体验值日生的快乐

1、值日做好了，你心里怎么想？

小结：做好值日真光荣，要当好值日生。

建议：进行进行“优秀值日生”和“优秀值日小组”的评选

### 三、活动反思：

1、升入中班后每个幼儿都安排了做值日生，本节活动幼儿既熟悉又真实，能很快掌握有关知识，体会为大家服务的快乐。

2、个别幼儿只能联想到自己做的值日生工作，说不出其他的工作范围，有待教师调整。

## 鞋的清洁教案中班篇四

### 一、进场、导入，

1)师：小朋友现在是什么季节啊？春天的景色很美，我们一起去郊游好吗？

2)师：我们来和路上的小动物打个招呼好吗？

3)师：走了这么久啊，我有些累了，我们围成圈坐下来休息一下好吗？

4)师：瞧，我们来到了哪里了？（小河旁）

5)师：在小河边你们看到了什么？（很多垃圾）

6)师：天哪，好多的垃圾啊？真是太糟糕了！那有这么多的垃圾，我们该怎么办呢？

7)师：咦，我们可不可以请清洁车来将垃圾运走呢？

## 二、学做清洁车

### 1、单人练习蹲行

1)师：可是现在这里没有清洁车，咦，小朋友，你们想不想来学一学清洁车呢？

2)师：都想啊，好吧，那我们就来学做清洁车。不过我可是车队的队长哦，我的哨子吹两下，小朋友就赶紧回到圈上坐下来。听清楚了吗？好清洁车开起来吧！

3)吹两下口哨！我的口哨吹响了哦！嗯，你很棒，很快的回来了！其他小朋友要向他学习！

4)师：刚刚你们的清洁车开的很棒，那你们有没有尝试过这样的方法呢，仔细看好哦！1、2。我是怎么做的？（蹲下、两脚分开、脚掌着地、双手扶在膝盖上）

5)师：这样走你们会吗？来试一试！

6)吹两声哨子：我发现两个小朋友走的时候有不一样的地方，我们请这两个小朋友来走走，看看它们究竟哪里不一样。

7)师：你们发现了吗？这个小朋友的脚掌着地走，那这个小朋友呢？是用脚尖着地走的，那我们小朋友记住哦，一定要用脚掌着地！来我们再试一次！

8)师：你走的很棒哦！你也很好！

9)吹两下哨子。



## 2、两人合作蹲行

1)师：小朋友啊，你们看小河边的垃圾太多了，清洁车怎么样就可以运很多的垃圾了呢？（变长一点就更好了）。

2)师：那怎么样清洁车就可以变长一些呢？（可不可以有两个小朋友连起来组成两节车厢的清洁车呢？）

3)师：我们找个好朋友来试一试好不好？

4)师：吹两声哨子。

8)（3、还有和她们不一样的’办法吗？哦，你们是这样的，那这样连在一起走起来会怎么样呢？小朋友你们也来试一试，感受一下。吹哨。你们觉得这样连在一起走的感受是什么？很累，走的很慢，是吗？）

9)师：所以我们在走的时候可以用前面的两种方法，这样我们的清洁车开起来就会很轻松，而且可以很快！

## 3、四人合作蹲行

2)师：好啦，需要四个小朋友来组成，请小朋友去找好朋友，四个人一组，找好了就到我的身边来。开始吧！速度要快哦！

3)师：都找到了吗？

4)师：好，都找到了，四节车厢连起来走是有点难度的哦！你们准备好了吗？清洁车开起来吧！

6)师：那有什么办法可以让我们的清洁车开的又稳又快呢？四个好朋友讨论讨论，然后再去试一试你们讨论的方法！

8)师：他们用了什么方法？他们四个人跟着口令走，而且同时迈出同一边的脚，这样走起来会很整齐，而且可以又稳又

快？我们一起来试一试！

9)师：你们在走的时候发现了什么问题，走着走着就会忘记统一迈出哪一只脚了是吗？

12)吹口哨。现在的感觉怎么样了？这样走是不是很整齐，而且很稳很快啊！

14)师：我这里有编号，1号车、2号车、3号车、4号车

15)师：我们来给我们的清洁车编上标号好吗？那一组是一号车。

16)师：我来看看，你们是几号车啊，都记住自己是几号车了吗？

17)师：好一起到这里来，准备好，要开始咯，预备开始！加油哦！

#### 4、放松活动

1) 师：哇，来看看我们比赛的结果吧！

2) 师：\*号车真是太厉害咯，不过其他小朋友也很棒哦。

3) 师：那现在我们一起变成一辆最长的清洁车好吗？来吧，我来做车头，跟着我后面，快快，现在我们一起去转一转，看看还有哪里的垃圾需要我们清理好吗？好走吧！

## 鞋的清洁教案中班篇五

### 一、创设情境，激趣导入。

孩子们，老师这里有很多漂亮的图片，想看看吗？（课件出

示图片)

美不美啊，这么美的景色你想说点什么？

这么美的景色靠谁来维持阿？

可是你知道吗？地球的环境不仅靠我们人类，许多动物也做出了巨大的贡献。动物环境保护局就专门招收这样的“地球的清洁工”（板书课题）

二、理解课文，深入感悟。

（一）1、瞧！他们正招工呢？我们先来看看他的招聘广告吧！（课件出示）

读一读

谁来给大家读读？指名读

谁来说说他们的招工条件是什么？指名回答

2、听到这个消息，小动物们都是怎么做的？（出示第二自然段）

谁来读读？“争先恐后”的来报名是个什么样子？

3、现在呀同学们再仔细的读读课文，看看都有谁来到招聘现场了？

4、学生再读课文

1、谁来说说都有谁来报名了？指名说

2、看一看，是不是他们？（出示5个小动物的图片）同学们真棒！把他们都找出来了！

3、他们被录用了吗？我们一起到招聘现场去看看吧！

## （二）创设情境，指导朗读，深入领悟

1、（举大猩猩图片）看，他是谁？他在招聘现场干什么？

今天我就来当这个主考官，你们就来当前来报名的小动物们！谁的本领大，而且把自己的本领说得好，读的也好，我就录用你！同学们有信心吗？大家在准备准备，把你想说的、想读的再练一练。

2、学生练读

3、招聘会正式开始，请大家踊跃报名，先介绍自己是谁，在充分的展示你的本领哦！

生a□我是海鸥（教师出示海鸥图）

师：那你说说你的本领吧

生a□我的本领可大了！我们海鸥能导航，还能预报天气……

多个海鸥说自己的本领。

师：你们海鸥的本领可真大呀，如果你们要是能把这几句话读好，我就录取你们！（出示海鸥说的话）

“小海鸥们”朗读海鸥说的话。

学生朗读

指导范读

学生练读

指名朗读

师：海鸥们你们真棒，都被录取了！（贴海鸥图）

生b□我是屎壳郎

师：（出示的屎壳郎第一句话）那你说说你的本领吧！

生b说屎壳郎的本领。

是：有没有人反对阿

生c□我是乌鸦，我反对，他那么小，行不行啊？（出示乌鸦的话）

师：那你们读读，谁读的好，我就录用谁！你们俩配合一下

同学们都练练

你们的本领真大，都被录取了！（贴图）

大猩猩：大家都被录取了，心里一定很高兴吧，我相信你们一定能够在自己的工作岗位上尽职尽责的工作，我们地球的环境一定会变得更加美好，这次招聘会到此结束。

三、扩展，引导课下阅读

这次招聘会虽然结束了，可是动物环保局的招工并没有停止。在我们这个地球上，还有许多动物具有这样的本领，他们和人类一起维护这地球的环境，让我们课下仔细寻找，为动物环保局的第二次找工作准备吧！

## 鞋的清洁教案中班篇六

- 1、让幼儿在操作活动中进一步巩固对食品清洁剂的认识。
- 2、培养幼儿动手操作能力。

布置成邈邈国，各种食品清洁剂若干洗涤用品若干。

一、教师带领幼儿参观邈邈国，引起幼儿操作兴趣“你觉得邈邈国怎么样？你们想不想改它？”

二、幼儿动手操作：

1、教师讲解操作要求：

- (1) 幼儿必须使用食品清洁剂来改变邈邈国的面貌。
- (2) 幼儿可以一人操作、也可以2~3人一组共同操作。

三、幼儿讲述：你刚才做什么的？用什么做的？

如：我用面汤水做的洗洁精洗碗。

四、教师小结：

回家后，和爸爸妈妈一起找找还有哪些食品清洁剂，找到了告诉老师。

## 鞋的清洁教案中班篇七

一、活动目标：

- 1、结合幼儿的生活经验，了解环境污染给地球带来的危害。
- 2、鼓励幼儿大胆地讲述与表达，尝试用绘画方式制作环保宣

传标记。

3、增强幼儿的环保意识，体验当环保宣传员的乐趣。

二、活动准备：

1、幼儿已具备一定的环保知识□“xx月xx日”字样。

2、各类环境污染的图片资料、多媒体课件。

3、每人一个环保标志图案。

三、活动过程：

(1) 以小客人导入活动。

(2) 幼儿观看短片，了解各种污染给地球造成的危害。

师：1、谁来告诉大家：今天是一个什么日子？

2、刚才天天和乐乐说地球妈妈怎么啦？你从哪里看出地球妈妈生病了呢？当幼儿说到如：砍伐树林、乱扔垃圾、各种污水和废气的排放等方面时老师就出示相应的图片。

3、幼儿讨论：地球妈妈为什么会生病的？请你跟旁边的小朋友讲一讲。（造成各种污染的原因，多数是人们缺乏各种环保的知识和对环保的不重视，引出宣传环保的重要性）。

老师小结：地球妈妈受到了极大的污染，人类破坏了环境，已经引起了全社会的关心。

(3) 争做环保宣传员。

师：1、为了保护地球妈妈，我们小朋友应该做些什么呢？

2、幼儿讨论：如何做环保宣传员？

3、介绍环保标志：老师为你们准备了一个环保宣传员标志，贴上它，大家都来做环保宣传员，让我们大家一起来设计一些保护环境的标志吧。

4、幼儿展示作品、宣传环保知识。

（4）自然结束。

师：让我们向周围的人宣传环保知识，大家都来争当环保宣传员。

#### 四、教学反思

1、通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2、在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3、作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

### 鞋的清洁教案中班篇八

1、播放动画片《洗澡》，幼儿观看。

2、提问：小动物们在干什么？

它们为什么要洗澡呀？用什么把身体洗干净的呢？

二、出示几种常见的洗涤用品。

1、请幼儿看脏手绢



提问：怎样把它们变干净？

2、幼儿每人取一条手绢，先在清水中洗，看能否洗干净。

3、出示几种常见的洗涤用品(肥皂、香皂、洗衣粉)，请幼儿说知名称，再分别自选洗涤用品来帮助，把手绢洗干净。

三、了解洗涤用品的特征和用途。

1、出示肥皂，让幼儿摸摸，请幼儿说出还有什么样的肥皂。

教师小结：肥皂虽然有很多形状和颜色，但它们摸上去都是硬的，是块状洗涤用品。

2、出示洗衣粉，让幼儿看看、摸摸、闻闻、说说。

(提醒幼儿不要用嘴尝)

再将洗衣粉加入清水中搅拌后让幼儿观察。

教师小结：洗衣粉是粉末状的洗涤用品，它能溶解在水中。

3、让幼儿观察洗涤剂，然后教师也将其溶解到水中。

告诉幼儿：这是液体洗涤用品。

4、提问：肥皂、洗衣粉、洗涤剂有什么用途?(幼儿讨论后回答)

四、了解洗涤用品的发展过程

1、教师告诉幼儿：最早，人们用碱洗衣服，洗头发，但碱刺激性大，经常使用会伤害皮肤，头发也会变得枯黄，后来人们发明了肥皂、洗发水等洗涤用品，他们能更有效地去油渍和污斑。

2、提问：除了肥皂、洗衣粉，还有哪些洗涤用品？它们可以用来干什么？

3、教师小结：随着科学的发展，洗涤用品越来越多，有专门清洗餐具的；有专门清洁人体的；有专门清洁服装的。下面，我们就开个洗涤用品展销会。

五、师生一起安排洗涤用品展销会。

1、幼儿先给各自带来的洗涤用品做广告宣传（要求说知名称、用途）。

2、讨论如何安排，是按用品分类摆放，还是按形状分类摆放。

## 鞋的清洁教案中班篇九

1、让幼儿知道现在我们使用的洗涤用品中许多化学成分有毒，经常使用影响身体健康，而且污染环境。

2、引导幼儿了解食品清洁剂的含义及种类。

3、培养幼儿运用感官感知各种物品的能力。

：图片四幅、娃娃一个，脏手帕、脏碗各一个。

一、谈话引出话题：

引导幼儿谈谈父母平时在家都用哪些洗涤用品，教师就出示那种洗涤用品。

二、引导幼儿看图了解洗涤用品对人们的'危害：

“这些洗涤用品使用起来虽然很方便，但是这些洗涤用品许多化学成分有毒，

经常使用对我们人类有哪些危害呢？”

请小朋友仔细看图。

三、介绍食品清洁剂：

1、今天，老师带你们参观动物王国，请你用眼睛看、用鼻子闻，还可以用嘴巴尝，

了解一下小动物都使用什么来做洗涤用品？

（可乐、茶叶水、酸醋等）

2、“现在我们来看看小动物们是怎样使用这些用品？

（教师依次示范可乐做去污剂，去掉雪花片上的脏物；酸醋可做消毒剂，用来消毒玩具；

白醋可做洗面奶，给娃娃洗脸；茶叶水可做洗发水给娃娃洗头；

面汤水可做洗洁精，用来洗碗；饭粒可做洗衣粉，洗掉衣服上的污渍。）

四、讲解食品清洁剂的名称及好处：

1、“小动物使用的这些洗涤用品，既可以吃，又可以当做清洁剂。”

2、“动物王国的小动物为什么喜欢用食品清洁剂？”

（食品清洁剂对人体无害，不污染环境。）

## 鞋的清洁教案中班篇十

1、用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，认识动物在保护地球生态环境方面所起的作用，了解动物和人类的密切关系。

2、正确认读本课十四个生字，会写田字格里的八个生字。了解课文中出现的词语的意思。

3、引导学生喜欢课外阅读，感受阅读的乐趣，丰富知识积累。

1、理解课文内容，认识动物在保护地球生态环境方面所起的作用，了解动物和人类的密切关系。

2、调动学生读书的兴趣，在读中感悟课文内涵。

教学设计（两课时）：

（一）创设情境，导入课题。

师：同学们你知道清洁工是干什么的吗？

师：是啊！正是清洁工用他们勤劳的双手，帮我们把环境打扫得干干净净，让我们生活在舒适的环境中，他们的功劳真大啊！其实，除了我们人类以外，还有好多动物清洁工呢！它们和我们一样生活在地球上，为地球的环境做出了贡献。学了《地球清洁工》一课，你一定会大开眼界的。（板书课题）

从孩子熟悉的人物入手，能够让他们准确地明白“地球的清洁工”的含义。

（二）初读感知，读重任字。

1、自主识字，教师提出识字要求，巡视学生自学情况。

学生自由读文，整体感知全文内容，圈出自己不认识的字，然后在小组中交流。（组内互帮互助，交流识字的好办法，请代表发言。）

2、以游戏形式，交流识字。

a□“找朋友”给字组词

b□猜谜语，如：把东西放在土里面是“埋”

c□开火车识字，组词。

尊重孩子已有的知识水平，自主识字，积累方法，提供给学生自主思考，合作交流的时间和空间。

开展多种多样的识字活动，将枯燥的识字与游戏结合，调动孩子的积极性。

（三）再读课文，整体感知。

1、课文讲了一件什么事？

都出现了哪些小动物？谁是来报名当清洁工的？大猩猩是做什么的？

2、大猩猩录用了报名来的小动物吗？你是从哪知道的？读课文最后一段。得到大猩猩的夸奖可是要有真正的本领啊！就让我们一起去看看每种小动物的本领吧！

从整体感知课文，明确文章的角色。

先引导学生把课文读熟，让他们充分了解每种小动物的生存

方式以及这种生存方式给地球环境带来的好处。在读的过程中进一步体会不同动物的语言表达方式，让学生把这些认识内化到心中，为下一步的招聘会打好基础。

（一）自主合作，读中感悟。

1、小动物们这样积极，看来是都有真本领啦。请小朋友们再次好好读读课文，看看这些应聘的小动物们都有些什么本领？读完后，选出你最喜欢的小动物，把它说的话在书中画出来，并且读给你小组的伙伴们听。

2、学生勾画自己喜欢的小动物的语言，自读后小组读。

（教师巡视指导朗读。）

3、谁愿意把你喜欢的那段话读给大家听？

（请学生朗读自己喜欢的小动物的话，根据学生情况指导朗读，教师相机创设情境，指导学生一边读出不同角色的语气，一边感悟课文内容，注意“最合适”“理直气壮”“瞅”等词，让学生结合自己的生活理解。）

4、请大家认真听课文朗读，采取自己喜欢的方式再把课文完整地读一遍，仔细体会小动物的语言和神态。

引导学生把课文读熟，让他们充分了解每种小动物的生存方式以及这种生存方式给地球环境带来的好处。在小组合作探究和朗读的过程中进一步体会不同动物的语言表达方式，让学生把这些认识内化到心中，为下一步的招聘会打好基础。

（二）创设情境，深入领悟。

1、现在，动物环境保护局外面贴了一张招聘启事：

（投影出示）招聘启事

为了使我们的生活环境更美好，动物环境保护局决定招聘一批地球的清洁工，具有清洁地球本领的小动物，赶快来报名吧！

2、你想让你喜欢的小动物应聘上吗？为了能让我们喜欢的小动物顺利过关，被聘为地球的清洁工，我们分小组进行推举，小组的每个成员把小动物的本领说一说，选一个说得最好的同学参加招聘会。

3、小组说、推举。提醒：注意说话要有礼貌，要是没礼貌，别说不会聘上你，还有可能马上就会被哄出去的。再有就是不要紧张，要自信，说话时声音要大，要把话说清楚。

4、动物环境保护局招聘地球清洁工招聘会现在正式开始！我是主考官大猩猩，请大家踊跃报名！

5、现在，我宣布招聘结果：（读名单）我认为你们都是很合格的地球清洁工，有了你们，地球的环境一定会变得更加美好！好，招聘会到此结束，请新上任的清洁工回去好好工作吧！

充分理解课文的基础上进行，加深学生对课文的感悟，发展学生的语言表达能力，将口语交际和阅读课结合起来，在具体的语言环境中培养学生的口语交际能力。

（三）小结赏景，升华情感。

师：招聘会圆满结束了，经过这些小动物们的辛勤努力，我们的地球变了样，看！（出示投影，放mp3配乐，抽拉片）江河湖海多么清澈；宽广的草原空气清新，牛羊成群；植物没有病虫的危害，长得多么茂盛啊！

引导学生热爱大自然，树立保护地球的意识。

## 鞋的清洁教案中班篇十一

- 1、熟悉《呼噜呼噜清洁歌》曲调，感知乐曲ababa结构。
- 2、感受乐曲想象并表现小猫洗澡的情境。活动准备。

《呼噜呼噜清洁歌》mp3

- 3、《呼噜呼噜清洁歌》ppt课件经验准备：幼儿有自己洗澡的相关经验。活动过程：

二、完整欣赏音乐，理解乐曲的旋律和结构。

- 1、完整播放乐曲，初步感知乐曲的旋律。
- 2、引导幼儿想象小猫洗澡的过程。
- 3、完整倾听音乐，初步感受乐曲的结构。

提问：听听音乐有几段？每一段的旋律是一样的吗？

- 4、结合图谱，进一步理解乐曲结构。

提问：这首乐曲到底有几段？

四、分段欣赏，引导幼儿感受ab段落的旋律，想象并表现小猫洗澡的情境。

- 2、欣赏第二段乐曲，引导幼儿想象并表现小猫冲水的情景。

提问：乐曲的节奏怎么样？小猫它是怎么冲水的？

五、完整感受乐曲，想象乐曲中的情境。



六、幼儿随乐表演，感受小猫变干净的快乐心情。

引导幼儿在音乐区继续随乐表演。

在对音乐欣赏《呼噜呼噜清洁歌》这个活动的设计前，同指导老师、教研组老师对音乐进行了充分的挖掘。力图在活动中以幼儿用心聆听为主，感受歌曲的情境。活动中的听是由浅到深（一共完整的听了六遍，分段听了一遍），每次都给幼儿提出了新的挑战，幼儿在活动中没有感到一丝的烦躁，反而听的十分投入。通过运用线条形式的音乐图谱，让幼儿的视觉与听觉形成更好的感受体系。在随乐表演中感受了幼儿们意犹未尽的心情。

## 鞋的清洁教案中班篇十二

- 1、教育幼儿爱清洁，养成良好的卫生习惯。
- 2、会朗诵儿歌，学习词汇：清洁。
- 3、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

小鸡、小鸭、猫、狗图片四幅，自制教学挂图四张。

1、今天，老师要和小朋友一起来唱一首好听的歌，看谁唱的最好听。（复习歌曲《我爱我的小动物》：小鸡、小鸭、小猫、小狗、小青蛙）

2、小朋友唱的真不错。小动物们也听见了，看看谁来了？

——出示小鸭的图片。

教师提问：这是谁呀？小鸭怎样叫的呀？帮助幼儿完整的说

出一句话：小鸭叫，嘎嘎嘎。

一同上，分别出示小鸡、小猫、小狗的图片，帮助幼儿学习相应的短句。

3、小鸡、小鸭、小猫、小狗都特别懂事，它们都是爱清洁的好孩子。你们看，小鸭看见了什么呀？（出示教学挂图1，引导幼儿观察画面，并学会一句完整的话：小鸭叫，嘎嘎嘎，叫我剪指甲。）4、小鸡、小猫、小狗又看见了什么呢？（出示教学挂图2、3、4，帮助幼儿学会相应的短句。

5、小朋友说的真好，老师把它编成了一首儿歌，名字叫《爱清洁》。教师完整朗诵儿歌一遍。

6、教师带领幼儿一起学习儿歌《爱清洁》。（加上小动物的匹配动作，激发幼儿的学习兴趣。）（季凤鹃）

一、在课后进行了认真思考，并根据本班幼儿的年龄特点进行了环节设计。

二、考虑到本班幼儿年龄的差异，在设计环节时，理解儿歌程度上有递进关系。

三、因为小班年龄段的孩子较喜欢小动物，以动物来吸引幼儿的注意力。

针对这节活动，让我在以后上语言活动时，奠定了基础，正所谓新纲要中说道，要考虑到孩子的年龄特点以及年龄段兴趣点。

## 鞋的清洁教案中班篇十三

作为一无名无私奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅

助教学，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。教案应该怎么写才好呢？以下是小编帮大家整理的小小清洁员教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、懂得乱扔垃圾会污染环境，危害健康。
- 2、能够按照可回收、不可回收的特点，对垃圾进行简单分类。
- 3、培养幼儿从小养成爱护环境的好习惯。

1、培养幼儿垃圾分类的意识，通过老师讲解能够对垃圾进行简单分类。

1、垃圾分类的课件、垃圾污染的图片4张

2、变废为宝作品展、图片展

3、垃圾彩色图片若干、垃圾桶2个、垃圾箱图片3张，胶棒若干

4、各种垃圾实物

（一）开始部分：故设疑障，激起幼儿的环保意识（事先已经把垃圾放的到处都是）

师：噢，踩到什么了？

幼：矿泉水瓶

师：这么多垃圾，我们可怎么上课呀

幼：赶快捡起来吧（放到事先准备好的箱子里）

（二）基本部分：通过观看环境污染的图片，了解垃圾的.危

害，引出垃圾分类

师：请幼儿做好，听录音，出示图片，让幼儿说说看到了什么，感知环境污染带来的危害。

师小结：原来垃圾不仅可以破坏土壤、污染水源、还会滋生很多的细菌病毒危害我们的身体健康，所以我们一定要爱护环境，把垃圾放到——垃圾桶里。

师：出示垃圾桶的图片，让幼儿观察说说自己的发现

幼：可回收、不可回收的字、标志

幼：瓶子、纸、衣服（请幼儿说说自己的理解）

师：什么是不可回收垃圾呢？

幼：香蕉皮、橘子皮、西瓜皮.....

师：小朋友理解的对吗，一起来听听百事通爷爷的讲解

师：（出示电池图片）其实我们生活中还有一种常见的垃圾

幼：电池

师：电池是一种有害的垃圾，它里面含有铅、汞、镍等重金属，所以小朋友平时不要拿着玩，更不要把它放到嘴里，现在有很多的垃圾桶已经有一个地方专门存放电池的，小朋友平时要多注意观察。养成垃圾分类投放的好习惯。

师：今天我们的百事通爷爷还给大家带来了一个好玩的游戏。

幼：什么游戏

师：游戏结束，恭喜小朋友顺利过关。接下来还有更难的游戏

戏等着你们

师：小朋友们还记得我们刚才进来捡垃圾了吗，但是我们没有-----分类

师：（出示两个垃圾桶，可回收、不可回收，让幼儿根据刚才的理解对垃圾进行分类）

现在我们来玩一个运垃圾的游戏吧，听好游戏规则，每人选择一种垃圾把他头放到相应的垃圾桶里。（放甩葱歌）

师：游戏结束，我来检查一下小朋友的分类结果，（恭喜你们分类成功）耶！

师：接下来还有更好玩的游戏呢？

幼：我们不怕

师：现在我要把你们分成三组，旁边有三张桌子，每张桌子有一个大垃圾桶，并标有序号，旁边有一个盘子，里面放着很多垃圾图片，希望你们团队合作，以最快的速度完成任务，之后交给我们的评委老师，园长阿姨，来公布冠军得住，不用搬椅子，游戏开始（放欢快音乐）

（三）结束部分：

师：恭喜小朋友，你们太厉害了！（其实我今天还给大家带来了一个大惊喜，见证奇迹的时刻，我和配班老师共同打开）这些都是我们聪明的老师，收集日常的废旧物品，把他们变废为宝，赶快过来欣赏一下吧。（放轻音乐）

师：在课程的最后我有一个至高无上的荣誉要颁发给大家，请看---环保小天使，戴上它之后，老师希望你们能用实际行动感染周围的人，让大家共同保护我们的地球。（小朋友可

以请下面的老师帮助你哟！)

## 鞋的清洁教案中班篇十四

孩子们，老师这里有很多漂亮的图片，想看看吗？（课件出示图片）

美不美啊，这么美的景色你想说点什么？

这么美的景色靠谁来维持阿？

可是你知道吗？地球的环境不仅靠我们人类，许多动物也做出了巨大的贡献。动物环境保护局就专门招收这样的“地球的清洁工”（板书课题）

（一）1、瞧！他们正招工呢？我们先来看看他的招聘广告吧！（课件出示）

读一读

谁来给大家读读？指名读

谁来说说他们的招工条件是什么？指名回答

2、听到这个消息，小动物们都是怎么做的？（出示第二自然段）

谁来读读？“争先恐后”的来报名是个什么样子？

3、现在呀同学们再仔细的读读课文，看看都有谁来到招聘现场了？

4、学生再读课文

1、谁来说说都有谁来报名了？指名说

2、看一看，是不是他们？（出示5个小动物的图片）同学们真棒！把他们都找出来了！

3、他们被录用了吗？我们一起到招聘现场去看看吧！

（二）创设情境，指导朗读，深入领悟

1、（举大猩猩图片）看，他是谁？他在招聘现场干什么？

今天我就来当这个主考官，你们就来当前来报名的小动物们！谁的本领大，而且把自己的本领说得好，读的也好，我就录用你！同学们有信心吗？大家在准备准备，把你想说的、想读的再练一练。

2、学生练读

3、招聘会正式开始，请大家踊跃报名，先介绍自己是谁，在充分的展示你的本领哦！

生a□我是海鸥（教师出示海鸥图）

师：那你说说你的本领吧

生a□我的本领可大了！我们海鸥能导航，还能预报天气……

多个海鸥说自己的本领。

师：你们海鸥的本领可真大呀，如果你们要是能把这几句话读好，我就录取你们！（出示海鸥说的话）

“小海鸥们”朗读海鸥说的话。

学生朗读

指导范读

学生练读

指名朗读

师：海鸥们你们真棒，都被录取了！（贴海鸥图）

生b□我是屎壳郎

师：（出示的屎壳郎第一句话）那你说说你的本领吧！

生b说屎壳郎的本领。

是：有没有人反对阿

生c□我是乌鸦，我反对，他那么小，行不行啊？（出示乌鸦的话）

师：那你们读读，谁读的好，我就录用谁！你们俩配合一下

同学们都练练

你们的本领真大，都被录取了！（贴图）

大猩猩：大家都被录取了，心里一定很高兴吧，我相信你们一定能够在自己的工作岗位上尽职尽责的工作，我们地球的环境一定会变得更加美好，这次招聘会到此结束。

这次招聘会虽然结束了，可是动物环保局的招工并没有停止。在我们这个地球上，还有许多动物具有这样的本领，他们和人类一起维护这地球的环境，让我们课下仔细寻找，为动物环保局的第二次找工作准备吧！