

2023年读书伴我成长 好书伴我成长读书心得(优秀8篇)

征文可以让人们展示自己的才华和独特的观点。在撰写征文时，要注意语气和态度的恰当，既要表达自己的观点，又要尊重他人的不同意见。让我们一起欣赏以下精彩的征文，感受文字的魅力和力量。

读书伴我成长篇一

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，

就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边贴着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的'阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，

并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进；还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

读书伴我成长篇二

最近，我读了一本叫《木偶奇遇记》的好书。这本书讲的是一个叫皮诺曹的.小木偶虽然一直想做个好孩子，可是经不起诱惑，逃学、撒谎、结交坏朋友，他还相信坏蛋猫和狐狸的谎言。小仙女教育他不能撒谎，每当她说一次谎他的鼻子就长一截，他连说三次谎，结果鼻子长得很长，还长出驴耳朵，最后竟然变成了一头驴子。这时候皮诺曹才开始醒悟。在小

仙女的帮助下，皮诺曹痛改前非，终于变成一个诚实、勇敢、聪明伶俐的好孩子。

通过读这本书，我知道了做人要诚实勇敢，不怕艰苦，要爱学习，有责任心，尊敬老师和长辈。我希望所有的小朋友都做一个好孩子，使我们的社会变得更加美好。

读书伴我成长篇三

《安妮日记》是以一个小女孩的视角记述二战期间密室里的人的生活实录。第二次世界大战后期(1942—1944)，战争境况对德国士兵来说越来越紧迫，同时，他们对犹太人的大肆屠杀也在不断加剧。安妮·弗兰克随着家人躲藏到父亲公司的顶楼上，同时还有父亲的朋友万达安一家，随后又来了一位犹太医生和他们一起生活。他们只能依靠父亲公司的同事供给食品生活用品，和获知外界的一切。在漫长的25个月里，安妮用她的笔，用她要做个作家的`梦想，支撑她记录下顶楼内每一天的事情和自己的成长，她思考战争、反犹太人主义，思考与父母的关系、自然、性、上帝、宗教等等，逐渐成长为一个成熟的对生命有很深感悟的人。因为突然处于狭小的空间，突然面对每天被发现的恐惧，对死亡的恐惧，八个个性不一的人，对于继续生存的希望有形形色色的表现，人在困境下的真实的表现——这种真实本身所传达出的信息与意义就能让所有人感受到一种使人窒息的深刻，直到最终被发现被逮捕送往士兵集中营。

我非常憎恨希特勒，因为他疯狂的杀害犹太人才会让安妮一家成为当时的情景，生活的小心翼翼不敢弄出什么动静。可是这一切的罪魁祸首不就是战争吗？因为有了战争，才有了杀害犹太人。当时的犹太人到处被追杀，也有不少犹太人逃往中国，可实际保护下来的只有5000多犹太人，现分布在上海和香港。和平是最重要的，至今为止还有国家在发生战争，看看那些无家可归的孩子一个个饥肠辘辘，骨瘦如柴。每一场战争都可能伤害无数无辜的人们那都是一条条活生生的生

命。如果没有战争世界就会和平，如果没有战争，就不会让有家的孩子无家可归，如果没有了战争，世界上的每个人都会以乐观的心态去面对每一天，再也不会提心吊胆！

和平是我对世界最大的希望，所以希望大家记住，不管什么时候，和平都是最重要的！

读书伴我成长篇四

“书籍是人类进步的阶梯”这是高尔基眼中的书，“书籍是全世界的‘营养品’”。而在我的眼中书籍就是一把金钥匙，为我打开知识库的大门，使得我可以在知识的海洋里遨游。

曾经有人问过我这样一个问题：“一本书就是一把枷锁，你可以打开它，但很费力气，你也可以不去打开，那你便省下很多力气。两者之一你选一种。”这个人的话音刚刚落下，我便毫不犹豫的回答：“去打开它。”

打开它，你便获得了一次新的生命；打开它，你便拥有了无穷的智慧；打开，你便有了一个知心的朋友。

学习之余，我总会捧读一本喜爱的书，在我看来，这是一种最最温馨的休息方式。

一本书就是一位无声的老师，在你困难时它帮助你；一本书就位长辈，启迪你人生的道理。是书，创造了文明，造就了文明中华！

孤独的时候，书是陪我玩耍的朋友；郁闷的时候，书是照在我心上灿烂的阳光；失意的时候，书是点燃我自信的熊熊火焰。

读书吧！让读书在你的生活中沸腾起来吧！走进书中，与书中的人物进行心灵交流，在书中寻找自己，也在书中完善自

己！

读书吧！当你蓦然回首时你会发现，别人还是一无所获，而你却以满载而归！

读书伴我成长篇五

暑假里我读了几本好书，其中我最喜欢阳光姐姐小书房里的《穿越天空的心灵》这本书。读完这本书，我觉得要保护树林是我们人类一个非常重要的使命，我们不能乱砍乱伐，破坏大自然的规律，这本书写出了树对人们是多么的重要，所以我非常喜欢这本书。

书中讲的是盛心怡和四班的丸子军团无意间成了好朋友，受他们的影响，接触了动漫发现动漫其实不是像她的老师说的那样幼稚，而包含了许多的大道理。宫崎骏的作品都与大森林有联系，让人觉得自己的心灵在天空中翱翔的美好与纯真，其中风之谷讲的是被人类污染的森林发出了毒气，有大片的蝗虫，人们就想除掉森林。最后还是风之谷的公主娜乌西卡牺牲了自己救了风之谷，讲出了我们未来世界的可怕。有些人类将用自己工业发展毁灭自然界给人类带来的生存空间。森林能够调节气候，通过吸收二氧化碳和制造氧气来调节气候平衡，被破坏第二个后果应该是全球气候调节能力减弱，引起温室效应加剧。我知道宫崎骏的用意是谴责人类对森林的破坏让我们来保护森林。

这本书最后以张小伟为例子，他妈妈在地产公司工作要砍掉森林在森林里盖别墅。张小伟不顾妈妈的面子在众人之下斥责妈妈，体现了他热爱大森林，为未来世界的人着想。

我希望大家都能看看这本书，知道森林对我们人类生存的重要性，让我们一起来保护森林，为我们未来的明天更美好加油！

文档为doc格式

读书伴我成长篇六

书是知识的源泉，书是全世界的营养品，书是人类进步的阶梯。在我成长的道路中，书就是形影不离的好朋友。

在我印象中，我拥有的第一本书是本《幼儿画报》。封面上画着一只红色的袋鼠，正在帮妈妈做家务呢！书中描述了那只活泼可爱、聪明乖巧的小袋鼠与它的伙伴们发生的故事，并告诉我们要做个懂礼貌、讲卫生的孩子。

我对这本书爱不释手，每天睡前听个故事已经成了我的一个习惯。因此，我要缠着爸爸妈妈给我讲故事，让故事伴我入睡，连睡梦中红袋鼠也来与我做伴。

听爸爸说，之所以我这么爱看书，是因为我从小就与书结下了不解之缘。我一岁半时，爸爸妈妈就帮我买了许多唐诗诵读的书。如果我一个人老实地在房间待着，你悄悄走进来，就会看见我坐在那儿，摊开书，嘴里还念念有词。真不知道我是与书谈心还是在给自己讲故事。这时，如果我发现了你，你一定会捧腹大笑，因为我正拿着书，冲你愣愣地笑，脸红得像熟透的柿子。

现在，这些幼儿读物早已不能满足我的需求，我的阅读开始向文学类书籍发展。我喜欢杨红樱阿姨的“非常”系列，这一系列书籍讲述的是校园中的故事，让我看得废寝忘食。我还读了《城南旧事》、《小桔灯》等小说。这些小说让我时而泪落如珠，时而浮想联翩。醉心阅读使我得到了收获，我的作文水平大大提高了。作文本上鲜红的评语让我激动不已，我还经常受到老师的表扬。我还积累了些读书方法，比如边读边想像画面，那画面可有意思了；我还写了读书笔记，积累好词佳句，写作文时，这些词句就会像酵母似的发挥了作用。

书是我的朋友，它传给我知识，它伴我成长，在我的成长道路中留下了难忘的足迹。

读书伴我成长篇七

书是人类进步的阶梯，书是全世界最丰富的营养品。书是一个乐园，可以学到很多知识，应有尽有，给人以无穷的“财富”有时它甚至还会改变人的一生。

有一天，偶然的，我看到了一本童话故事，它的名字叫《丑小鸭》，文中讲述了一个小鸭子，因为长得丑，而被同伴嘲笑，无论走到哪都被人鄙视的目光。它很自悲、伤心、难过。感到世界仿佛遗忘了她，但是它没有气馁，靠着自己的努力，从一只被人们鄙视的小丑鸭，变成了一只高昂、漂亮的白天鹅。这本书带给了我从未有过的震撼！我们人又何尝不可呢？我一直对自己说：“加倍努力，不要气馁，即使失败了也还要再试一试，重在参与，重在过程，同时我们也在一次次尝试中坚强了许多。

我的年龄增大，看的书也不一样，现在我看了《雷锋日记》，雷锋好事做了一火车，数都数不完，他说他是党的人员，他作为一颗为人民服务的螺丝钉，我因此明白奉献的一生最美丽。在书中我还明白了真理与知识，我在书中目睹了黄河的九曲喷薄，见证了长城的雄传透拖，领略了金字塔的庄严神秘……在《童年·在人间·我的大学》，我看到了高尔基几岁失去父母亲，他还是坚强的站了起来，他不怕苦，不怕难。莎士比亚说：“书是全世界的营养品。”社会文明因为知识而进步，书籍为知识的展输送营养。如果没有书，人类将在刀耕火种的原始社会里止步；如果没有书，人类将永远蒙昧无知；如果没有书，我们将无从谈生活，无从谈价值，无从谈发展，无从谈知识。

今天的我们——生活在阳光下的年轻一代，我们更应该努力丰满

自己的羽翼。我们知道，站在巨人的肩膀上，我们可以看得更远，看得更高，以书作垫脚石，让它成为我们一生的伴侣！我们可以攀得更高。朋友们，与书为友，以书为鉴，让一缕书香伴你我同行。

读书伴我成长篇八

最近，我读了一本叫《木偶奇遇记》的好书。这本书讲的是一个叫皮诺曹的'小木偶虽然一直想做个好孩子，可是经不起诱惑，逃学、撒谎、结交坏朋友，他还相信坏蛋猫和狐狸的谎言。小仙女教育他不能撒谎，每当她说一次谎他的鼻子就长一截，他连说三次谎，结果鼻子长得很长，还长出驴耳朵，最后竟然变成了一头驴子。这时候皮诺曹才开始醒悟。在小仙女的帮助下，皮诺曹痛改前非，终于变成一个诚实、勇敢、聪明伶俐的好孩子。

通过读这本书，我知道了做人要诚实勇敢，不怕艰苦，要爱学习，有责任心，尊敬老师和长辈。我希所有的小朋友都做一个好孩子，使我们的社会变得更加美好。