2023年体育支教教师个人总结(大全9篇)

知识点总结可以帮助我们形成知识结构，搭建知识框架，更好地应对复习和应用。这些学习总结范文是小编从各个渠道搜集整理而来的，涵盖了不同的学习角度和方法，相信可以给大家提供一些思路。

体育支教教师个人总结篇一

在这次支教中，我做了半个学期班主任以及一个学期的语文老师，回首过去的路，只觉百味陈杂。

羞愧。刚开始，我并不是一名负责的语文老师。在语文教学配件中，有一张语文教学光盘，里面有生字词的学习，有由课文演化过来的动画，也有游戏。在前半个学期，我都偷懒，不做教案设计，只是稍微想一下大致流程便目无表情地站上讲台，直至听了一位学校能力很强的语文老师的课。那时，我愕然地发现，课堂原来可以如此精彩。我找到了学习的目标，也找到了前进的动力，于是在后半个学期中，我都认真备课，把每一节当成公开课来上。我自认，在后半个学期中，我对得起语文老师这个职位。

生气。当你备课备到晚上12点多，第二天上课，学生们趴下的趴下，交头接耳的交头接耳，走神的走神，你会有什么感受？当你看到明显矮了一截的作业本后，你会有什么感受？其实生气二字不足以形容这种感觉，无奈、讽刺，可谓百味陈杂。这种感觉经历得多了，实在是感到心累，有时候也会问自己：支教有没工资，反而受到一肚子的气，那么认真作甚？当然，这念头只是一闪而过，最终也咬咬牙坚持下来了。如今，一溜儿的缺交名单已让我心泛不起一丝波澜，反而能淡定地把那些同学一个个抓出来，叫上他们去补作业。

开心。虽然支教以来，有过许多挫折，但也不乏欢乐。其实

作为语文老师，最开心不过的就是学生的进步。每一次回到宿舍，我与我舍友所谈论的有很大一部分都是有关学生的。有某某同学最近又不交作业，某某同学学习态度很差，更有某某同学进步良多。我至今仍记得，有为同学的家长特意打电话过来，告诉我说：老师，我女儿今天很开心，因为你表扬了她了。她最近很喜欢语文，现在每天放学都能主动看书。我那次只是简简单单地表扬那名同学朗读不错，万万想不到竟有如此巨大的作用。对于我来说，让一名同学成绩进步不是最大的骄傲，最大的骄傲是让他爱上文字。

以上是以语文老师的身份来讲述，而作为班主任，更有更多不得不说的事。

班主任的工作其实比作为一名老师要重许多，也更考验人。我自认，在班主任这块工作上，我虽然负责，但并不成功，因为我的管理效率十分低，事倍功半。班主任管理着班级大大小小的事务，可以说，班主任的存在直接影响着整个班级的班风班貌，责任不可谓不重大。当学生受欺负找你哭诉，你该如何处理？当同学们总是乱丢垃圾，你该如何惩罚？当同学总是偷偷带零食玩具，你该如何遏制这种情况？种种繁杂而琐碎的工作涌来，让我有种透不过气的感觉。因此，在我担任班主任的时候，我整个人都是有气无力的。但值得高兴的是，在我的整顿之下，班级终于有所改善，但还有许多问题我到现在尚未解决。

虽然工作劳累，但我并不后悔选择了支教。其实我也渐渐发现了，我自己的脾气也有点火爆，一旦学生做错事，我就会下意识地训斥他们，而不考虑语言艺术，也不想想怎么说才能更让他们接受。但是，学生们对我很宽容，无论我昨天如何训斥他们，他们还是会原谅我，第二天依旧笑容满面地面对着我。他们其实很单纯，心很大，我想，我是感激他们，喜欢他们的。

支教总结报告

支教年终总结

个人支教年终工作述职报告

支教老师个人简历模板

小学支教实践报告总结

大学支教实践报告总结

体育支教教师个人总结篇二

到学校支教一学期的生活即将结束，但是支教的经历在我心里是却一道不可磨灭的美丽印痕，也是我人生的一课。半年的支教让我无论在思想上、业务上都可以说受益匪浅。我敬佩支教学校老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们是我真正学习的榜样。在元江职中校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了本学年的支教工作，现总结如下：

今年3月开学，按照学校的工作安排，我到学校报到。自从我踏进了校园的那一刻起，就以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出。每周八节语文课，坐2天班，这对于刚踏上教师工作岗位的我来说还是一个挑战，但我时刻牢记我的职责勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，按时完成各项工作任务。并且积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，以提高自己的教学水平，此外，我还积极辅导学生参加安学校的演讲比赛，其中我辅导的一个学生在演讲比赛中获了三等奖，这对于刚踏入教师行业对我来说是一个不小的鼓励。

学校的学生大多数学生都是来自农村，学生基础不一，有的读到初中，有的读过高中，农村的孩子从小受周围特定环境

与家庭教育的影响，与城市孩子相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺乏自信。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对该地教育及老师的现状有了一定的了解。与其他教师打成一片，在这里我已经融入了这个集体，还交到一批可信赖可学习的朋友。

到学校一学期，对我来说是一次难得的锻炼机会。也是我人生美丽的一课。

支教总结报告

支教年终总结

【精华】教师个人学习总结范文八篇

个人支教年终工作述职报告

支教老师个人简历模板

体育支教教师个人总结篇三

又到年底了，支教生活暂时告一段落，回顾自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校领导的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上都可以说获益匪浅！我敬佩支教学校老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。在支教学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了支教工作，现总结

如下：

一、快速融入，主动转换角色。

说实话，来海阳小学支教之前，我心理还是很不平衡的。因为20xx年上半年，我在十五中担任初二两个班的语文教学工作，经过锲而不舍的努力，在7月初的期末考试中，两个班的语文成绩均有大幅度提升：初二七班由原来的第四名上升到了第一名，初二八班由原来的第八名上升到了第四名。暑假，我带着这份喜悦，热情地参加奥运安全巡防，照顾好观看足球比赛的学生，圆满了完成了领导交给的任务。在放假期间，我提前写好了初三语文第一学期的教案，雄心勃勃地准备在新学期里再创辉煌。然而在开学前几天，学校领导通知我去海阳小学支教。学校领导看着我的教学成绩，看着我刚刚写完的、还散发着墨香的那沓厚厚的教案，眼里充满了不舍。最终，我带着领导的嘱托，带着厚重的使命感，也带着许多的失落，来到了陌生的海阳小学。这里的校舍非常破旧，但是整洁的校园环境、盛开的鲜花、尤其是那两棵须两三人合抱才能围过来的大柳树让人心情舒畅，等到认识了这里的领导、同事之后，我的内心更是欣慰无比，愉快地开始了我的支教生活。

如何备课、布置作业等技巧。在老师们热情帮助下，我逐步熟悉了小学语文教学的步骤，我的教学工作有条不紊的进行。如今一个阶段下来，我在小学语文教学上也算是游刃有余了。领导在推门听课活动中，对我的常态课也是评价甚高。这都得益于领导的大力支持，同事的无私帮助。

二、服从领导，提高教学效率。

领导给我安排的是六年级语文教学工作，这对于我来说确实是一个不小的挑战，因为来年要面临毕业升学的压力，而我对小学的教材体系还不是很了解。但我时刻牢记我的职责，克服种种困难，勇敢承担起工作任务。我切实抓好教学的每

一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，反对题海战术。针对班级学生基础较差，成绩参差不齐的现状，我在日常教学中动脑筋，想了很多办法，例如趣味课堂、积极鼓励、重点关注等等。注重加强培优补差，对于语文方面的特长生，就不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习语文打下坚实的基础。对于基础薄弱的学生，我有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好语文。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了，同学们逐渐变得自信，对语文学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加积极主动了，整个班级语文成绩逐步上升。

三、关爱学生，做学生的良师益友。

变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述、循循的诱导、积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。

工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、班主任建立了和谐的关系，经常与班主任交流学生情况，协助班主任做好班级管理工作。注意学生的养成教育、个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活和学习习惯。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经

常向学生推荐一些优秀的书目，还经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

四、克服困难，遵守各项规章制度：

的授课方法和，以提高自己的教学水平。

好在学校领导非常关心我们的冷暖，“十一”假期刚刚结束，就为我们钉好了塑料门帘，在取暖期前早早地给我们办公室安了两个电暖风，让我们每天都享受着春天般的温暖，而他的办公室却一直如冰窖一般，寒气蔓延。有这样的好领导，我觉得非常的幸福，即使环境艰苦些、困难再大些也无所谓了。我还记得从08年十月底直到十二月底两个月时间内，我一直身患感冒，嗓子沙哑，扁桃体、淋巴结都肿了，吃了很多的药，总是不见好转。但我想到领导的关怀，学生的期待，就克服困难，始终坚持带病工作，至今我从未因身体原因耽误过一节课。尤其是在期中考试之前，我的嗓子哑了，同事都劝我休息，别硬挺着了。但我扔不下我的学生，仍然坚持上课，至今我深深地记得，虽然我嗓音嘶哑，但那天上课的效果出奇的好。正是因为我的爱岗敬业，我赢得了学校领导、同事的好评和学生的喜爱。

到农村支教，对我来说是一种锻炼和实践的机会。支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，即使是在自己不断加重的病情面前，这份执着依然不曾改变。支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。希望通过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

支教总结报告

支教年终总结

【实用】教师个人学习总结三篇

个人支教年终工作述职报告

支教老师个人简历模板

小学支教实践报告总结

体育支教教师个人总结篇四

转眼间，在20_年为期一个月的体育教育实习工作已经结束。

我在实习期间正好赶上新推出的广播体操，我也新接触这套操，只能从头开始学习，为了能尽快学会这套新操，在实习中，我不光和指导教师学习，而且从网上不断地翻阅视频，直到体会每个动作，一个星期的见习课后，就独自走到学生的前面，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，分解带操忘动作，口号不流利，底气不足。

但是我还是完完整整地把这节课上了下来。指导老师针对出现的问题，要求我多做练习，多向经验丰富的教师学习，并且指出教案的不足以及上课时存在的缺点。这近两个月的实习使我的教学经验和能力得到了一个质的飞跃，学到了很多书本上学不到的知识。

一、实习目的

我想，我们每做一件事，肯定要对主体对象有一定的了解和认识，在此基础上你才会有更好、更有效的方法和途径去完成任务、实现目标。而我对目前中学生体育运动能力缺乏足够的认识，对目前中学体育教学的开展状况、学生的理解能

力、心理特点缺乏必要的认识，而只停留在“我认为应该是这样”上。

渐渐地，你会发现同一年级不同班、同一班不同学生，有着鲜明的集体风貌和个性特点。当你用同一份教案给平行班上课时，其表现情况、完成效果是不同的。所以从一开始编写教案起，我们应从学生实际水平出发，制定切实的教学目标和要求，采取适合的教学内容、方法、手段。在对班级、学生有充分的了解的基础上，应做到区别对待。对平行班的教学，虽采用同一份教案，但在部分内容、方法、组织、语言口令方面可采取不同方法，适应不同班级、学生的班风和个性特点，达到共同的教学目标。

二、实习内容

我们现在编写教案过程中，往往十分注重教学内容、方法、手段，把很大的心思花费在内容、方法、手段的组合、创新上，使课上的生动、活泼上。当然这是我们上课的目标，但不可否认整堂课是一个有机的整体，我们在执行过程中应充分重视实现教学内容的载体的重要性，没有他们作为保障，再好、再有创意的内容也得不到实现。

我们在编写教案中，对场地布置应十分详细，考虑各种因素(人数、队形、安全问题、器材数量等等)，并且在教学过程中要有“流水作业”的概念，一个个内容要衔接自然、合理、省时，使整支队伍调动紧凑、集体性强、井然有序。以此作为保障，可能在内容上有所不足，但相信给人的感觉，尤其在整体感上是相当井井有条、自然合理的。

对于实习老师而言，在上课时很容易遗忘内容，这种情况在实习初在我身上就发生好几次。所以现在每上一节课之前，我会对自己编写的教案在脑海中进行一次次“翻阅”，尤其是队伍调动、口令语言、教学步骤进程一一进行想象，直到有时做梦也会想到这些。我想，这是一种习惯，一种前提的

保障，是对你的教案、你的劳动的一种负责。

俗话说：计划不如变化。在上课时，可能会出现一些突发、使你毫无准备的情况，按照教案上的计划可能很难执行，就应学会随机应变、处理各种突发状况，使教学顺利开展进行。当然，这样的能力是一个积累的过程，不是靠一次两次的处理就能达到很高的处理水准，这需要我们始终有这样随机应变的意识，在实践中不断提高。

实习教师在实习过程中每个人都有很深刻的实习体验，有共性的问题，也有不同的特点。我们相互之间应多交流和总结，交换相互之间的想法，互相指正，不断提出建设性的建议，以此来改进我们每个人自身的不足，提高教学水平和教学能力。这样的互动形式是很有帮助的，当你自己感觉良好、发现不了自身存在的问题的时候，其他同学的见解会使你对自己有更进一步的认识。我想进步是我们共同的追求!

三、实习总结

为人师表，这是永恒的话题，作为一名老师，在各个方面都应体现出与教师这一神圣称谓相符的品质。我们只有在仪表、谈吐、举止、心理等各方面体现出作为教师的气质，才能折服我们的学生、赢得他们的尊重与尊敬。我们应以踏踏实实、认真严谨的工作态度对待我们的工作，为学生做出良好的表率作用。此外，我们应用“心”教学、用真情和爱心去教育、感染、爱护和启示我们的学生，让他们意识到老师对他们每一个人的充分肯定和重视，重视他们的个性发展，使他们健康、快乐的成长。这也是作为一名教师最为开心、最为欣慰与幸福的事。

一个月，我们学会扶墙而立，接下来的一个月，我们要开始学着走路了，这当中我们可能会摔倒很多次。“摔”不可怕，关键是摔了以后要立刻站起来，继续往前行走。所以，在后阶段我们会遇到很多新问题，我们要充满自信，努力克服、

改进、不断提高、不断改进小的细节，使我们的步伐越来越稳当。

体育支教教师个人总结篇五

做为一名支教老师，首先、我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。其次、端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

努力使自己成为一名合格的志愿者。做一名合格的教师，要从教育、教学、教研三方面进行，这样才能不断的提高自己的水平。

1、踏踏实实教书，全心全意育人

在教育方面，自己始终坚持换位思考的方法，让学生干事的时候要换位思考，有的学生爱告状，有的爱打架，有的有逃学的心态等。而处理这些事情不能强硬，那样会伤害学生的心灵。一有时间，我就跟学生进行交流，了解他们的家庭情况和学生内心的世界，掌握每个学生的情况，使其处于自己的掌控中，从不处理没有把握的事情。通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，因为我认为当学生有什么事情向我寻求帮助时，这是对我的肯定。

2、在教学方面，精心设计每堂课程

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比，自己什么地方不足，或者那种方法能使学生更容易接受。这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭子”的教学方式，采用师生互动，一学生为主体的`教学方式。这样，我的课堂气氛特别活跃，带动了那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题，这样的课堂会使老师使出的精力去给学生讲课。

3、在教研方面，精心准备教研活动，共同提高。

积极参与数学教研组的各种教研活动，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。通过教育、教学、教研三方面，自己的综合能力得到了提高。

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的队形比赛中，我所训练的班级获得中年级组的第一名好的成绩，在校园解说，诗歌朗诵，歌唱比赛中都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，今年被评为“优秀支教教师”。

一学年的支教工作已经结束了，在这一年的时间里，在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。在今后的工作中，我要更加的努力，使自己的成为一名更优秀的教师。

体育支教教师个人总结篇六

一学期的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯

定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅!我敬佩招贤老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在双方学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、思想方面：

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、踏踏实实教书，全心全意育人

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。支教一学期里，我主要担任五年级语文、健康教育、美术、一年级音乐等课的教学工作，每周共22节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中我注重培养学生的学习能力教他们写读书笔记、练习演讲指导学生积累语言，通过课外阅读丰富知识等而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，

循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题我给予更多的支持和尊重对他们重点辅导;对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进;培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

通过了解，我感觉农村的学生真的很苦。班上大部分学生是住校生，只有星期天才能回家。而且家长也只能是管住孩子的吃喝，很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏除了疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流。当我了解到我班陈建斌同学家里比较困难，我就买一些学习用品送给他，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。同时为了提高学生的学习积极性，每单元测验我都自费购买作业本及中性笔奖励优秀学生及进步生，班级学风有了很大改观。

我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，利用班级图书角，动员他们主动读书，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

三、不断加强学习，强化自身素养

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源和学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了;那些调皮捣蛋的也认真听课了，学生的改变让我钻研地劲头更足了。同时我积极参与听课、评课，虚

心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

工作中，我服从学校的统一管理，严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教有了更深层次的认识。支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

小学体育教师支教工作总结(四)

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了提升!我敬佩xx学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、思想方面：

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持

下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进xx校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了初一一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。特别是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛特别活跃，带动了那些不善言语的学生都开始积极回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有

困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期待和老师们共同提高。我积极参与语文教研组的各种教研活动，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还积极研读教育教学理论专著，撰写学习心得;每次课后，都认真总结，写好教学反思;学校的论文、案例比赛，我也积极参与。通过教育、教学、教研三方面，使自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

体育支教教师个人总结篇七

我是4月8日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了我，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

短短的两个月过去了，但是双小人的热情好客，质朴厚道我却是不能忘记的，记得我刚来学校时，学校的领导对我的生活上给予了极大的照顾，用与我一起吃饭的孙老师的话说，你的房间是双小老师里最好的，你有空调，卫生间，专用厨房，房间吊了顶，你可知道吊顶是谢校长，白校长他们亲自

动手给弄得，几乎所有的一切都是他们亲自给弄好的。我听了之后真的是很感动。

坐在我对面的周彬主任，时时问我生活上的情况，有什么困难，想家的烦恼，他总是及时给与安慰，武永校长经常与我探讨教育教学上的一些问题，等等。住在我隔壁的吴老师在立夏那天给我送来两个大大的鹅蛋，时不时给我送些青菜生菜之类的，令我感动不已。当然给我在学习生活工作上以帮助的老师远远不止这些，他们是那样的热情，他们是那样的质朴厚道，给我留下了深深印象，这些应该是我一生永远不能忘记的吧！

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见，我承担四（）班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

我上了两节教学研讨课《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是朴素，朴实，淳朴厚重，如春分拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实

的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历过了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣，应该说与老师们产生了不小的`碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出了我个人的看法，令我感动的是，很多老师在讲座结束之后，依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中，我明显感到我自身的思考更加有深度了，我的思考也更加周密了。

一个教师的主要工作就是教学，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，我接手四（2）班的语文教学工作，首先从学习习惯学习态度开始抓起，从学生的作业写字开始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小的地方开始，从最务虚的地方开始的。

比如在我们班级我提倡做彬彬有礼的有教养的人，从不随地吐痰开始，这一点我们班级做到了，班级的地面上很少有痰迹了。这我认为是一个了不起的进步。但练字也好，行为习惯和学习习惯的养成也好，不是一朝一夕的事情，也不是短短的两个月就能形成的，所以我也略微感到遗憾，希望这样的教育能够延续下去，课堂教学，我总是花费不少的时间针对学生的实际情况精心设计，提高课堂的效率，即是所谓的有效教学。

短短的两个月即将过去了，我也将结束我的双小之行了，回顾两个月来的生活工作和学习，我觉得自己的收获真是太大了，在我的人生履历上又添上了生动的一笔。

这次支教是我人生路上的宝贵财富，我会以我最大的工作热情投入到以后的工作中，我也知道自己的将来会是更加的美好的，因为我对工作的热情和我将来工作的期待都决定了我将来会在教师的工作中工作一生，做一名永远的教师！

体育支教教师个人总结篇八

日月如梭，光阴似箭，这一学期的支教工作即将结束，但是支教却是对我人生经历的一次丰富和挑战，也将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，。支教，培养了我的能力，磨练了我的意志，作为支教教师队伍中的一员，我很荣幸的被派到插花镇xx小学任教，在学校各级领导和老师的关怀和帮助下，自己很快适应了这里的生活，并积极投身于支教工作之中。为了使自己能更好的完成支教工作任务，制定了详细的支教工作计划，时刻鞭策着自己，提醒着自己。我很庆幸，我无愧于充实而收获的岁月，我无愧于美丽而火热的年华，一学期的支教日子是值得留念的，一学期的支教工作是有所成效的。现从以下几个方面对支教情况进行总结：

根据两所学校的工作实际，经中心学校领导和两所学校校长协商同意，这学期的每星期一下午和星期五上午在xx小学支教，其他时间在插花小学任教。面对工作的繁重性和课时的压力，一学期来，我不怕辛苦，来回奔波，既能出色完成好原校分配工作任务，又能按要求到支教学校履行职责，严格遵守两所学校的规章制度，劳动纪律观念强，工作态度好，办事效率高，得到学校领导和师生的一致好评。

在xx小学的支教过程中，我时刻提醒自己，应该严格要求自己，以"尽己所能，发挥优势，以点带面，产生效应"的原则开展支教工作。首先，以体育课堂教学为切入点，针对学校

的实际情况，结合体育新课程理念，科学合理设计每堂体育课。发挥体育课堂教学技能的优势，展示我的教学水平，来感染和引导该校兼职体育教师科学规范上好体育课；其次，经常于体育教师交流沟通如何上好符合学生身心实际的体育课，怎样开发校本资源，上好体育课，作好分析和指导。同时我还把体育教师工作方式、方法不同程度的灌输该他们，体育教师在学校中要有地位，必须发挥"三棱镜"的作用，一面抓好体育竞赛为学校争荣誉；一面擅长课堂教学为学生展素质；一面重视教育科研为自身撑名气。只有这样我们体育教师的工作才有所作为，在学校领导心目中才有所地位。

1、吃透文件、领会精神，提升自己的支教工作能力和水平。工作中，我不耻下问、虚心请教，力求准确无误。闲暇时，我认真学习，积极投身实践，在实践中提高，在学习中进步，使自己的支教理论水平和工作能力得到进一步提高。

2、沟通：要尽快的融入到支教单位的工作中来，必须要先了解学校的现状。通过与学校领导与老师的交流，了解学校教育现状，师资现状和学生现状。对支教工作来说，沟通是最重要的，它包括我与学校的沟通，我与教育部门的沟通，我与其他支教者的沟通和我与学生、老师的沟通。

3、教学工作：既然在沟通的基础上有了了解，就要努力的开展工作，降低重心做人，脚踏实地做事。作为一名支教教师，不是来度假的，是来干实事的，我对自己的要求是：虚心交流、取长补短、管理自我、工作认真、要有吃苦精神，支教期间，我担任三、四、五年级的体育课教育教学工作，工作中我认真备课、备学生，努力钻研体育课程标准，积极进行业务学习，努力提高自身素质，与学生、班主任老师及时交流、沟通和反馈。

针对学生存在差别的特点，采取分组分层次的教学方法，遵循"因材施教"原则。都知道"兴趣是最好的老师"，所以体育课教学中，我将兴趣与情感激励相结合，给学生营造一个良

好的学习空间，让学生尽情发挥。我的理想并不是使每个学生都完美无缺，但我要尽量使每个学生都完善自己，都在某种程度上有所提高。

4、协调：支教工作并不是我一个人的工作，它关系到很多的人，关系到方方面面，协调好各个方面的关系是很重要的。支教期间，我及时向学校提出我的建议，工作中的得失，并向领导做好汇报工作，协调好与其他老师的关系。作为支教教师队伍中的一员，是中心学校领导对我的信任，是组织对我的信任，是我校领导对我的信任。同时也是一次自我学习、锻炼和提高的好机会，既然我有幸参加支教这种生活经历，那么这一定是这个世界给我的一份特别学习的试题，如何在这里学习和成长才是最重要的。

这一学期来，我能积极完成正常的课堂教学，充分利用晚上空闲时间，上网查阅资料，学习领会有关体育新课程理念，钻研体育新课程教材以及校本资源开发的研究。普及推广了第三套广播体操《七彩阳光》，实施了大课间体育活动，在插花镇一学区广播体操比赛中获得了三等奖的成绩。在支教的一学期里，我与学生交下了深深的情谊，学生对我上的课都很感兴趣，也都很喜欢我。所任教班级学生的体育课成绩有了很大的提高，学生们的综合能力也得到了锻炼。教学不仅仅要教会学生学习，更要教会学生如何做人。

时间是短暂的，记忆是永恒的，那里的一切让我有着太多的记忆。让梦想骑在背上，让爱延续，让希望的种子在祖国各地生根发芽，让青春在为祖国和人民奉献的火热实践中闪光，我们一起努力吧！从现在做起，从身边做起，为了这群可爱的孩子们！

支教总结报告

支教年终总结

【精华】教师个人学习总结范文八篇

个人支教年终工作述职报告

支教老师个人简历模板

体育支教教师个人总结篇九

20xx年8月底决定下乡支教，见面会(在大周教育中心会议室)上被分到罗庄小学，后因吃饭问题调到中心小学。首次分课3至6年级科学，因一教师调走调成年四(1)班数学。一年来，主要有以下收获：

一、解决了上班吃饭问题

民以食为天，周一到周五，中午在小学吃，天天不重样。早晚在隔壁十二中吃，每顿一元钱管饱。一个小小的遗憾是中学周一早上和周五晚上没有饭。

二、放松了身心，锻炼了身体

支教老师，学校里都是当客人对待的，课最少，饭免费，要求最松。我又一周吃住在校，所以有的是时间。学校几个男老师都喜欢打乒乓球，我这个曾经的一小冠军在这里前三名是进不了的，但和高手切磋才能有进步。魏主任和王计生爱好下象棋，我专门用黄漆在一块小黑板上画了一个棋盘，提高了棋艺。晚上19点，我经常一边听着新闻联播，一边在操场上倒走、跑步。锻炼后，一般是会斗地主的，一元二元三元、见炮加一。尽管我输多赢少，但也乐此不疲，有几次周五放学后就开战了，周六上午才回长葛。有一次回家都到‘长葛大酒店’了，接魏主任电话说三缺一，又拐头回去了。开春后，我在住室前的花坛里种菜，种了2次苦菊都长的不好，但吃到了自己种的油麦菜和玉米菜。月考获得过1次第一，2次第二，奖过100元钱，纯属意外收获。

三、学到了不少管理经验

大周是长葛教育管理最规范的乡镇，大周中心小学是全长葛乡镇规模最大、管理最规范的小学，在这里一年见识的经验不管今后自己是否会用到，都是一笔财富。这个，我专门记到了一个本上，这里不再赘述。

四、结交了一批朋友

多个熟人多条路。潘校长：精明强干、善于公关，学校管理得科学规范，特别是校领导班子众志成城，本人在不在学校，学校工作都不会走样。程校长：教了数学和英语2门主课，乒乓球打得好，斗地主也很少输，年后又提了一辆白色别克轿车。魏主任：电脑高手，上周还来给我装了电脑系统，脾气随和，聪明热情。路老师：一个辛勤的负责的老园丁，事事不服输，平时我最爱去门卫室和他谈天。邓师傅：我俩一个住室，已习惯了吃他做的饭，可年后他骑电车摔了2次，没坚持到期末。体育老师大浩，爱钓鱼，常喝酒，看得开，是个大气的人。张老师：同班同事，教语文英语，工作踏实，不爱搞花架子，不仅学生教得好，家里花也养的好。6月29日晚，程校长、魏主任、大浩、马子为我在‘饺子面宴’吃饭送行，我们猜枚、闸牌，喝了12瓶啤酒。他们发至内心地挽留我、祝福我。7年没喝酒的我也喝了3瓶多啤酒。我虽坐过很多的酒场儿，这次喝酒却最让我感动!

五、教育了一班学生

我们四(1)班上学期66名学生，下学期68名学生。他们有聪明好学的，也有不完成家庭作业的，但他们个个都很听话。一年来，没有一个学生顶撞我，我倒是有几次错批评了他们，心里很内疚。对我的数学课堂纪律，我一年来都非常满意，我也尽心尽力去教育了他们，上学期十一假期，我骑电车被人碰倒，左腿小腿外侧伤口2个多月才长好，而我只请了一个星期的假，一个多月都带伤给学生上课。下学期期末复习时，

由于课多、天热，再加上我讲课声音大，后2个星期喉咙一直沙哑，严重时几乎失声。如果说成绩不理想，只怪我水平有限，我对得起自己的良心。