

大班跑教案活动反思(精选8篇)

编写安全教案需要科学的思维方式和系统的安全知识储备。接下来是一些五年级教案的分享，希望对大家的教学有所帮助。

大班跑教案活动反思篇一

- 1、锻炼纵跳的技能，提高协调能力和平衡能力。
- 2、感受秋天丰收的快乐，体验合作的喜悦。
- 3、从小养成遵守游戏规则的良好习惯。
- 4、探索、发现生活中水果的多样性。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、悬挂水果、平衡木、拱形门、篮子、小棒各四个。
- 2、红旗三面，绿旗若干面。活动音乐四段，录音机。

一、开始部分

- 1、活动以去果园帮农民伯伯摘果子引起幼儿的兴趣。
- 2、活动中幼儿排成两排开着汽车绕成一个比圆圈，一路以钻山洞、爬坡、左右拐弯变换一些动作。
- 3、幼儿围成双圆后，以下车了活动活动，进行一些基本动作练习，伸伸腰、甩甩胳膊、踢踢腿。

二、练习纵跳的技能。

1、呀，看那边有好多果子，可是果子长得真高，能摘到果子吗？怎样才能摘到果子？

2、幼儿讨论，并请个别幼儿示范动作。

3、练习纵跳，教师个别指导。

4、如何让自己跳得高？

在幼儿讨论的基础上教师讲解纵跳的基本要领：起跳时稍屈膝，然后用力蹬地，落地时要轻轻地，腿稍屈点，可以使腿不受伤害。

5、幼儿再次练习，教师进行个别指导。

三、竞赛游戏“摘水果”

1、我们练好了摘果子的本领，现在我们来比赛摘果子。（将幼儿分成四排，带至场地）

2、游戏玩法：每组幼儿按顺序每个人摘一个水果，爬过山坡，通过小桥，钻过山洞，送到篮子里，然后跑回来拍第二位小朋友的手，第二位小朋友继续进行，玩二至三次。

四、游戏“运水果”

水果摘好了，我们再帮农民伯伯把水果运到他们放水果的仓库好吗？

1、扩大活动场地，设置钻山洞、过小桥等障碍，用一根小棒抬着篮子，进行运水果，让幼儿体验到合作运输的快乐。

2、按照路线两两合作，齐心协力运送水果到目的地。

五、结束活动：

在欢快的音乐声中，师幼共跳丰收舞。

六、满载而归。

带着劳动果实回教室。

幼儿在运动过程中，身体的活动能力是在不断变化的，并且呈现出一定的规律性。起初，身体活动能力较低，然后逐渐上升，达到最高水平，并保持一定的时间，待疲劳出现，活动能力逐渐下降，形成上升——稳定——下降的规律。遵循身体在活动中变化的规律，应当注意运动量的循序渐进。

活动中尽量考虑到了生活化、游戏化和情境化，注重活动的整合，孩子们在教师创设的情境中尽情地玩，天性得以自然流露。大胆尝试不同的运水果方法。通过自身的主动参与、反复实践和探索，体验运水果的乐趣，积累运水果的经验。活动中体现了胜不骄败不馁的乐观精神。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

大班跑教案活动反思篇二

生病，每个孩子都经历过，生病也是孩子们所害怕的事，他们害怕吃药、打针，害怕一个人在家，孩子们对此有切身的感受。生病时的所感所想是孩子们所熟悉的，但同时又是因人而异、各不相同的。为了使他们树立一种正确对待病痛的健康心理，我设计了本次活动。

1. 能根据已有的生活经验，大胆、合理地进行想像和讲述。
2. 知道朋友之间要相互关心、帮助。
3. 树立一种正确对待病痛的健康心理。

1. 知识经验准备：幼儿已认识过信，了解信的基本格式。

2. 材料准备：图夹文写的信。

1、谈话导入，鼓励幼儿帮助小兔想办法。

幼：可以请小鸟来帮忙，让小鸟去通知小猫。

幼：可以打电话给小猫。

幼：还可以写信给小猫……

（评析：语意在鼓励幼儿根据自己的经验为小兔想出多种好办法。）

2、理解信的基本内容。

幼：小猫，我生病了，你能来陪陪我吗？

幼：小猫，我身体不舒服，我一个人在家好孤独，你来看我好吗？

（评析：此过渡性提问为引出信的内容而设。）

教师出示信，引导幼儿观察。（见图一）师：小兔信中画的三张画，分别是什么意思呢？

（评析：这个环节意在鼓励幼儿相互讨论，将看懂的图用语言表达出来。）

师：你看懂了哪张画？画上说了一件什么事？

帮助幼儿重点理解第二、第三幅画。

第二幅画：小兔为什么哭？

第三幅画：小兔心里会想些什么？

（评析：让幼儿分别根据自己的经验来想像并讲述小兔为什么哭及小兔心里会想些什么，鼓励幼儿从多个角度进行讲述。）

3、读信。

师：我们看懂了这三张画，接下来我们开始读读这封信。读信的时候要注意用“我”的口气来读，要将信的开头和结尾部分也念出来，说清楚小兔为什么哭及他心里想些什么，要让别人一听就懂。

（评析：此环节意在让幼儿复习巩固信的基本格式，从而能完整地读信。）

幼儿再次讨论该如何读这封信。请若干幼儿读信。

（评析：在幼儿讨论过程中，教师注意倾听幼儿讨论的内容，以便请不同的幼儿读内容不同的信。）

4、讨论并讲述。

师：小猫收到信后会怎么样？

幼1：小猫收到信后会赶紧到小兔家看小兔。

幼2：小猫会带些小兔爱吃的东西去看它。

师：小猫收到信后，把小兔生病的消息告诉了小兔所有的朋友。看，有那么多的好朋友都来了。

引导幼儿观察、讲述，好朋友为小兔做了什么事，它们为什么要这样做？

（评析：意在鼓励幼儿完整地讲述。）

5、移情讲述。

小结：我们小朋友应关心爱护身边的每一个人，这样，我们的生活就会变得更美好。

（评析：引导幼儿从自身生活经验出发进行讲述。）

大班跑教案活动反思篇三

在教育教学中，国画作为一门文化艺术课，不仅可以启发学生的创作潜力，更能够培养学生的审美能力和颜色观念。本文将从自己的教学经验出发，结合实际情况，探讨大班国画心得体会教案的设计。

首先，考虑到大班学生的认知能力和技术水平有限，国画课程应该以简单易学、有趣的形式进行。针对这一问题，我在制定教案时首先考虑课程难度和内容。在课程难度方面，我会根据学生的实际情况，针对不同学生的不同能力，设置适当难度的练习内容；在课程内容方面，我们可以从学习传统的国画基本技巧，如画线、染色、涂抹等方面入手，以培养学生的绘画能力。

其次，国画课程应该注意与现实生活中学生的联系，注重学生的参与和实践。为此，在国画课堂上，我重点强化学生的互动性和自主性，在创建教案时，也经常结合实际情况，建立情景，来激发学生的兴趣。例如，在设计一节关于花的学习课程时，我会拓宽学生的创作空间，让学生从采摘花、观赏花叶、品尝国画等多个方面认识花的美丽。

最后，国画课程要体现思想性和深刻性。在国画的世界中，我们不仅可以欣赏美艳的色彩和绘画技巧，更能够从画中感受到文化的魅力和人类的思想。在设计教案时，我会注重课

程的思想性和深刻性，在课堂中展示国画的文化背景和厚重内涵。例如，在讲解一幅名画时，我会让学生通过展示周边文物、文字和音乐等多种媒体，来呈现作品的内涵。

总而言之，大班国画课程要重视学生的实际情况和实践能力，在教案设计中也要考虑课程的难度和内容，注重参与和实践，同时要体现思想性和深刻性。只有在多方面的呈现和全面的培养中，国画才能真正走进我们的生活，营造出多彩的文化氛围。

大班跑教案活动反思篇四

在大班国画课上，我深感教育是一种创造性工作，很难在框架中灵活运用。但是教育是一项必须掌握的技能，只有拥有一定的教育知识、教育理论、教育方法，才能使教学更具效果。

大班国画课程中，我先从介绍颜色的使用原则和颜色的搭配角度入手。教师可以帮助孩子们了解基本色彩，介绍颜色情感效果，例如红色的热烈、黄色的兴奋、蓝色的清新、白色的纯洁等。颜色的运用是制造美的教育工具之一，孩子们由此获得利益。

渐变色是常用的配色方式，选择两种透明度相似的颜色，再将其过渡区域的透明度逐渐加深，就可以制造出渐变效果。在大班国画教学中，可以设置一个小组作业，由小组分工合作，让每个组员完成一个色块，最后通过拼接整合为一幅画。这样可以让孩子们在互相合作中学会沟通、理解和包容。

线的笔画有很多种，如实线、虚线、粗线、细线、曲线、直线等。线条的运用也是制造美的教育基础之一。线条的运用不同可以分为不同类型的画，线条的运用观察到的事物也会有不同的解读。孩子们可以在老师的指导下，学习线条的构图方法，让孩子们学会如何制造出不同的线条和画面造型，

从而提高他们的造型能力。

最后，大班国画课程中，我们要鼓励孩子们的想象力发挥。比如，让孩子们设想自己所在的绞盘在哪里生长，是什么样的枝叶、花朵、果实等，以及与之相似的秘密之地、颜色、味道和形状。让孩子们在想象中体验到自己所画作品的愉悦，并且在绘画中找寻到属于自己的生活、美好。

大班国画课让孩子们在轻松、愉快的氛围中学会一件艺术技能，提升他们的手脑协调与艺术修养，同时也迎合了现代教育以开发孩子们的创造性思维和创新能力的方向，是一种创造性教学方法的体现。

大班跑教案活动反思篇五

- 1、知道甘草、臭蒲根、车前子、桔梗等几种生活中常见的草的名称和特征，了解它们简单的保健、治病作用。
- 2、能通过多种感官感知中草药的神奇，并能大胆地进行交流。
- 3、懂得中草药与人们健康生活的关系，萌发对中草药的兴趣。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

1、经验准备：提前请家长与幼儿交流，了解有关常见中草药的知识。

2、物质准备：视频；常见的中草药甘草、车前子、臭蒲根、桔梗；图片。

1、观看课件，引导幼儿回忆身边的药用草。

提问：这些都是我们山上的一些草，叫什么名字？这些草有一个共同的用途是什么？

小结：甘草、车前子、臭蒲根、桔梗等，有一个共同的名字叫中草药。

2、运用多种感官探究操作，感知身边中草药的特征。

(1) 幼儿运用看、捏、闻等方法观察中草药、说出其不同的外形特征。

(2) 幼儿分组泡药，感知中草药的变化及味道。

提问：用水泡了的中草药是什么样子的？什么味道？

小结：中草药中有的全身都可以入药，有的根或叶可以入药；有的捏上去软软的，有的是硬硬的；味道也不一样，有的闻起来还有清香味。

(3) 出示图片，结合生活实际，引导幼儿了解草药的作用。

提问：甘草、车前子、臭蒲根、桔梗等中草药有什么用？生活中你还见过哪些中草药？

小结：甘草能祛痰止咳止痛；车前草全身都是宝，既可以吃也可以入药；臭蒲根能化痰健胃；桔梗有镇咳抗炎的作用。

3、观看视频。感受中草药的神奇，萌发对中草药的兴趣。

(1) 观看视频《神奇的中草药》，了解几种中草药的奇特之处。

(2) 引导幼儿说出人参、蜈蚣、蝉衣等几种中药在外形、毒性、蜕皮等方面的奇特。

小结：中药不仅有植物药、动物药，还有一些石头矿物也是

珍贵的中药，因为植物药最多，所以中药也叫中草药。

大班跑教案活动反思篇六

大班课堂的常规教育是教育过程中一个十分重要的环节，它保证了学生能够在一个有序、安全、和谐的环境中学习。因此，对于老师来说，制定科学合理的常规教育计划和实施有效的常规教育是非常关键的。在教学过程中，我积累了一些实用的心得体会，下面我将分享给大家。

第二段：针对大班常规教育的策略探讨

1、从人性本质出发

大班常规教育要简单易行，贴近学生心理需求。对于孩子们而言，学习充满了好奇和探索精神，而且他们喜欢自由和好玩。这就需要我们利用培养小组合作制，保证每个人都能体验到探索和自由。

2、制定明确的规定

制定明确的规定对于一个有大量学生的班级来说十分重要。例如，作业时间的规定和休息时间的规定等等。通过明确的规定，学生们能够知道教室里的行为和标准，并且学生也会因为这些规定的执行而觉得教室是一个有序的地方。

3、简单的奖励和惩罚机制

老师需要提供简单的奖励和惩罚机制，以便激励学生。例如，对于表现良好的学生可以给一些鼓励或称赞，对于表现不佳的学生则可给一些惩罚，例如扣分等等。当然，在给予奖励和惩罚的同时也要适度，不要过于苛刻。

第三段：常规教育的实施

1、制定常规教育计划

制定常规教育计划是常规教育的第一步。这一步非常重要，因为它能够让老师有一个规划，系统地实施常规教育。

2、有效地传达信息

在实施常规教育时，老师需要采取有效的方法传达信息。例如，可以使用PPT进行图像展示，也可以通过互动活动进行传达。

3、培养学生的自我管理能力和

重要的是，我们要培养学生的自我管理能力和，让他们懂得自己的行为对整个班级的影响。通过培养学生的自我管理能力和，能让学生更加自觉地遵循班级的规定，使班级变得更加有序。

第四段：常规教育的难点解决

1、难点一：学生寻求注意

页数多了，学生很容易分散注意力，开始在课堂上开小差，这时候老师可以采取多种措施，例如通过提高课堂的兴趣、使用视频素材或通过提问和互动等激发学生的注意力。

2、难点二：处理突发情况

在班级里，总是充满着突发情况。对于这些情况，老师应该站在学生角度考虑问题，不要过于保护学生，也不要过于苛刻。

第五段：结论

总之，大班课堂常规心得体会教案对于大班课堂管理至关重

要。一个好的常规教育可以使得学生和老师能够在安全、舒适的环境中进行教学和学习。在使用这些心得体会之前，我们需要了解每个学生的特点，了解每个学生的兴趣并适应他们的学习方式。通过这些，我们可以更好的提高课堂效率，提高教育质量。

大班跑教案活动反思篇七

1、通过观看煮饺子的全过程，了解饺子从入水到沸腾过程中沉淀、起伏、旋转等动态，丰富幼儿感性经验，培养幼儿细心观察关注周围生活中的现象的能力。

2、能大胆想象并用合理的肢体语言大胆表现自己的体验和情感。

3、乐意用自己喜欢的方式表现乐曲的变化，感受音乐带来的快乐。

1、录像带音乐磁带《春节序曲》电视数码摄像机

2、前一天的午点安排吃饺子。

：引发兴趣感受体验表达表现

1、谈话引入：以饺子是怎样煮为题，引导幼儿观看煮饺子的过程。

师：“昨天我们都吃过了饺子，味道怎么样？你们知道饺子是怎样煮熟的吗？”

2、观看录象：让孩子带着“饺子是怎么入锅的？在水里发生了哪些变化？”的问题有目的地看、了解饺子从入水到沸腾过程中沉淀、起伏、旋转等动态。

4、欣赏音乐《春节序曲》。

欣赏后提问：“这首曲子的音乐情绪有哪些变化？”

5、合着音乐进行第一次的音乐表现活动。

师：“今天我想请你们扮演饺子，和着刚才这首好听的音乐来表现你们从入锅到出锅的情景，用你们自己觉得合适的动作来表演。”

（幼儿自由发挥，师不要介入指导。在音乐结束后请幼儿说说他在不同的乐段：缓慢—激烈——缓慢中是用了哪些肢体语言，和煮饺子的过程吻合吗？请幼儿自己点评。）

6、再次观看录象，让幼儿对所模仿的情节更了解一些。

7、幼儿再次进行音乐表现，师录下孩子的表演。

（幼儿根据刚才的点评对自己的表演做一些完善，比如缓慢的音乐开始时必须用柔和安静甚至是静止的动作表现，激烈的音乐可以用热烈活泼的动作表现。能力强的幼儿可建议他们表演的动作不仅要和音乐相吻合还可以更优美点更有创意点。）

8、请幼儿观看刚拍下的表演，自由欣赏、讨论，分享体验音乐带来的快乐。

：在分区活动时添加一个生活区——让孩子们一起包饺子，煮饺子最后分享饺子。

大班跑教案活动反思篇八

1、明白做事要贵在坚持。

2、发挥想象大胆的去表演。

1、《想看大海的乌龟》故事。

2、一只小乌龟。

1、把小乌龟放在地上爬，教师要用惊讶的话语来引起大家的注意。

2、快看地上有一只小乌龟在爬，乌龟这是从哪爬来的啊？你们知道么？那老师来问问小乌龟吧？（趁大家都回椅子上，教师把乌龟藏起来。）

3、小乌龟告诉老师它为什么会爬到着了，你们想不想知道啊？那现在回椅子上做好，老师讲给你们听，等孩子们做好了以后，教师讲故事《想看大海的乌龟》。

5、小乌龟没有海龟那么坚持对不啊？想做成什么事情，要学习海龟的坚持，懂得贵在坚持的意思。

7、现在大家可以想象一下，然后，大胆的表演出，小乌龟回家途中所发生的事。

8、幼儿在表演中不管演得好不好，都要用掌声来鼓励幼儿的表演。

想看大海的乌龟

一只乌龟和一只海龟相遇了，乌龟对海龟说：“你要去哪？”

海龟说：“我要去大海。”

乌龟问：“大海漂亮么？”

海龟说：“那是这世界上最美丽的地方。”

乌龟说：“比森林还美么？”

海龟说：“当然。”

乌龟说：“那你能带上我么？我也想看看美丽的大海。”

海龟答应了乌龟，它们一起奔着大海前进，越走越远，可是走了很远很远的路还是没有看见大海，乌龟失望了，它不想再走下去了，它离开了海龟往回走了去。

海龟还是依然坚持的往大海走去，最终抵达了大海，而乌龟在途中放弃了，乌龟想看大海的愿望，最终也只能是想而已。