

最新幼儿教师远程培训心得 文化远程培训心得体会(实用11篇)

实习让我更加了解了专业领域的实际运作，提升了自己解决问题的能力。下面是小编为大家整理的一些实习心得，希望能够帮助到正在准备写实习心得的同学们。

幼儿教师远程培训心得篇一

近年来，随着信息技术的迅速发展，文化远程培训逐渐成为一种趋势和学习利器。我有幸参加了一次文化远程培训课程，收获颇丰。下面我将结合自己的体会，谈谈关于文化远程培训的心得体会。

首先，文化远程培训的优势在于时间的灵活性。与传统的实地培训相比，文化远程培训的时间安排更加自由。我们可以根据自己的工作和学习时间自由选择上课的时间，不再受到地点和时间的限制。这样一来，不仅节省了我们的时间成本，也提高了学习的效率。同时，由于网络课程可以随时随地进行学习，我们可以更好地将学习与工作相结合，提高学习的实际应用性。

其次，文化远程培训的资源丰富多样。通过网络，我们可以轻松获得各类资源，如视频、音频、电子书籍等。培训机构在网络上提供了大量的学习材料，我们可以根据自己的需求选择相应的资源进行学习。与传统的实地培训相比，文化远程培训具有更丰富的学习资源，不仅能够满足各种学习需求，还能够根据个人兴趣进行选择，提高学习的效果和兴趣。

再次，文化远程培训的互动性更强。通过网络平台，我们可以与老师和其他学员进行实时交流和互动。在课程中，我们可以通过各种形式的互动，如在线讨论、问答环节等，与老师和其他学员进行有效的沟通和学习。这种互动不仅可以提

升学习的效果，还可以拓宽我们的眼界和思维方式，增强我们的交流能力和团队合作意识。

此外，文化远程培训还能够培养自主学习的能力。在网络培训中，我们需要自己制定学习计划和目标，安排学习时间和进度，管理学习资源和阅读材料，培养自我学习的能力。自主学习是一种重要的能力，它不仅能够提高我们的自我管理能力和学习效果，还可以培养我们的独立思考能力和创新能力，更好地适应未来社会的学习和工作。

最后，文化远程培训给我们带来的挑战和机遇并存。文化远程培训虽然有诸多的优势，但是也存在一些挑战。例如，如何在自主学习的过程中保持动力和坚持，如何管理好学习时间和资源等。但是，只要我们树立正确的学习态度和目标，保持积极的学习心态，克服各种困难和挑战，我们就能够充分利用文化远程培训的机遇，实现个人的学习和发展。

综上所述，文化远程培训是一种灵活、丰富多样、互动性强、能够培养自主学习能力的学习方式。通过参与文化远程培训，我深刻体会到了其中的优势和挑战，也加深了对学习的认识和理解。相信在未来，文化远程培训将会越来越受到广大学习者的欢迎，成为一种主流的学习方式。

幼儿教师远程培训心得篇二

7月15日至20日，我在本学校通过互联网参加了初中教师集中远程研修活动。通过六天的学习，我感受颇深，受益匪浅，同时也倍受打击。收获的是又一次为自己充电补充能量，为今后在职业上的进步打基础。随着科技的发展，信息技术的日臻成熟，我们已经逐步进入到信息的时代。几乎每个家庭都或多或少有了先进的电子产品，另外单纯的课本展示和板书已经不能满足对学生视觉上的刺激，将信息技术应用到教育教学过程中是一种必要也是一种趋势。

研修过程中，全部点评116条，发表作业3篇，被指导老师推荐1篇，研讨发言6条，作业点评11条，提问1条，回答1条。研修结束之际，回顾自己的所作所为，收拾知识的背囊，发现收获了不少新的专业词汇及其解释，还有些潜移默化的经验体会。

关于本次的研修体会，我将沿着本次研修的规范程序、不求多但是精的学习内容、学习维度等脉络谈谈自己的心得：

首先是一次挑战，因为前几次培训都没有这么多的软件应用，所以这次学习开始显得手忙脚乱，学习初始是有压力的。程序规范，体现在每个模块学习都是按照先导读找到学习的意义和基本概况，再研习相关的知识架构，最后做作业和测试题达到巩固的效果。

找不到这个，他找不到那个，这个说视频播放不了，那个说我的科目还没完成，你一句我一句，好不热闹。

第二天的我是紧张的，因为模块三的作业开始了，主题单元教学设计这个题目该如何下笔呢？学习过程才刚刚熟悉，这就来个难题作业。得知的消息是，后面的作业内容都是根据这个再拓展发挥，于是更加的紧张。如果这里选择错误，那么后面的课题也就跟着得不到好的评论。

第三天的我也还是紧张的，因为作业设计的不算完美。第四天的我是轻松的，因为对于本次学习的程序已经熟悉到不能再熟的地步。随后的日子，我有了更多的时间去思考，更多的空间去发挥自己。

其次是一种习惯。成功是一种习惯，失败也是一种习惯。如果习惯了成功，那么任何事情都不是问题。不求多但是精的学习内容，这次学习我选择的. 题目是初一下半学期的《二元一次方程组》。从做模块三的作业，再到模块四的研究性学习，最后是模块六的评价作业，全部按照研修的指导思想逐

步研究《二元一次方程组》，细致细致再细致。凑着这次学习，可以说我把这一单元的东西彻底的弄明白了。明白了所有的知识点，明白了知识点与知识点间的衔接，明白了其与后继课程的关系。

最后是一种智慧。一名老师知道的很多，可能会很多的知识架构和知识衔接技巧，但是不会管理课堂，就等于自己的知识和内容不能被学生吸收。在研修课堂中，组织者有意安排了如何管理课堂的技巧学习。通过认真研读，学会了怎么去管理班级，怎么去管理课堂。

学无止境，我还有很多要学习。这次培训的结束也是成长才刚刚开始。我发现了自己的不足，如使用相关的软件工具，相信这是我成功的开始。多学一点就是挑战，让我们共同迎接。加油！

幼儿教师远程培训心得篇三

有幸参加20xx年省培计划——中小学教师远程培训的学习，感到十分高兴。经过两个月的学习，本人从思想、业务等方面得到很大提升，我把学习的感受，总结如下。

透过学习和交流更加坚定了热爱教育事业的信念，深入的认识了教育事业的好处和教师工作的重要性，今后必须会以此为动力更加努力工作，全心全意投入事业和工作之中，为我国的教育事业做出更大的新的贡献。

观念先进了。透过学习交流我的教育观念发生了用心的变化。发现了新形势、新发展，自己必须要努力学习，更新观念，促进工作。

业务水平得到提高。透过学习线上视频专家讲座，教师之间网上讨论交流，学习了一些新知识，自己在网上查阅超多资料，阅读和学习了教师同志们的一些作品。这样就学习了新

知，充实了自己，提升了业务水平。

透过利用网络平台的学习，体会到了我们的工作条件更加优越了，体验了高科技成果对我们教育事业的`作用和力量，这样就激励了我的工作。

在左璐玲老师的直接支持下，在参训同志的帮忙和鼓励下，我写出了一点工作小结和体会，得到了同志们的关注。在此一并表示感谢！

幼儿教师远程培训心得篇四

在“小学英语空中课堂”教学应用培训中，我们坚持正面培训的原则。把政治思想、师德和树立正确的教育观摆在首位，并贯穿培训的全过程。我们的具体做法是：成立一个组织，加强两个投入，保证三个到位，抓好五个结合，坚持四条原则，强化四项措施。

一、成立一个组织

我区成立了“小学英语空中课堂”教学应用教师培训领导小组，分管基教的副局长任组长，基教科、教研室、电教装备站等科室主要负责人为成员的工作专班。负责培训方案设计、监管培训过程、搞好技术服务、制定考试办法。并以“三落实（落实计划、落实任务、落实检查）”督导工作。

二、加强两个投入

（一）人员的投入。按省、市有关要求，用心选派了六名骨干教师参加全省的统一培训，电教、英语教研员带队并全程参与。在领导精心组织的前提下，从参加省里培训的英语骨干教师中，精选了三名计算机和英语基础好的教师，作为本次培训的辅导教师，区教研室的英语教研员担任主讲，保证了“小学英语空中课堂”教学应用培训的师资力量。

（二）财力、物力的投入。在区教育局党委的重视下，教育局各职能部门用心支持、协作，相关学校用心配合，从经费、机房、场地、设备、教材等多方面保障了培训工作的顺利开展。

三、保证三个到位

（一）学员到位。全区“模式一”和“模式二”的项目学校每校至少有一名英语教师参加培训，38个项目学校，参加培训的教师达43人。

（二）时间到位。共3天的培训，每一天保证了7个小时的学习时间，顺利完成了培训资料和学时目标任务的完成。

（三）组织到位。为保证培训效果，我们成立了培训临时班委会，对“小学英语空中课堂”教学应用培训学习，提出了进行结业考试的要求，为学员创设了一个紧张、和谐的学习氛围。

四、抓好五个结合

（一）“小学英语空中课堂”教学应用培训与理论学习相结合。要求参训教师训前阅读相关材料，明白“空中英语课堂”主讲教师与执教教师的主角定位与作用发挥。教育局分管基础教育的副局长亲自到培训点作动员，以增强学员参训的职责心。

（二）“小学英语空中课堂”教学应用培训与实践操作相结合。保证了每一个参训学员有一台计算机实践，都能亲手操作计算机，打开网页，搜索频道，下载保存，浏览资源。

（三）“小学英语空中课堂”教学应用培训与课堂教学相结合。让有必须计算机和英语基础的教师为学员讲解“小学英语空中课堂”教学、应用、管理等实践知识；让教师掌握课

堂简介及小学英语常用语40句、“小学英语空中课堂”课件操作，到达人人会熟练使用简单的英语课堂用语组织教学的程度，同时还组织开展了参训教师撰写教案、亲自上台执教的实践活动。

（四）“小学英语空中课堂”教学应用培训与教研活动相结合。根据学员的学习效果，我们成立了“小学英语空中课堂”教学应用研究小组，培训期间互帮互学，组织了“小学英语空中课堂”《教学观摩》、教学案例分析，学习心得交流等，以小组为单位进行了群众备课，相互交流，请英语教研员及其他辅导教师作指导。要求回校后定期和不定期的开展活动，把校际和教师间的交流作为一种“小学英语空中课堂”教学实用培训模式。

（五）“小学英语空中课堂”教学应用培训与实用技巧相结合。我们请基教科、电教装备站的同志为参训学员介绍计算机操作实用操作技巧，实训实战，极大地提高了培训的实效性。

五、坚持四条原则

在整个培训过程中，针对学员的理论水平和实践水平程度不一的实际，要求教师在辅导和学员在学习过程中遵循“创造性、实践性、开放性、针对性”这四条原则，确保到达培训方案的预期效果。

六、强化四条措施

“统一认识、加强领导，加强农村中小学英语教师队伍建设，实施世纪英语园丁工程，提高英语教师运用远程教育资源的潜力。”是我们在实施农村中小学现代远程教育工程项目，运用现代远程教育资源，开好农村小学英语课的四条基本措施。在今后的工作中，我们还将有针对性地开展教学研究活动，如观摩活动、调研活动、听评活动和案例、论文竞赛活

动，以练促教，以赛促用，提高教师素质，保证运用质量，让大批教师迅速成长起来，为我区教育教学改革注入新的生机和活力。

透过培训，从学员的学习小结和考试状况得知，参训教师不仅仅掌握了计算机、卫星宽带网、浏览远程教育资源等基本知识、技能和应用，而且了解了相关的法律知识，树立了网络安全意识和知识产权观念，我们欣喜地看到：一批应用现代远程教育技术的合格小学英语教师已走上了教学岗位。

正是因为“小学英语空中课堂”教学应用培训扎实有效，有了师资，全区所有农村小学三年级以上在20xx年秋季得以全部开设英语课。地处库区、山区的漳河镇清静庵逸夫小学校长深有感触的说：“小学英语空中课堂”教学应用培训，利用远程教育资源，弥补了学校部分专业教师的短缺，弥补了英语学科课程方面专业教师之不足，弥补教师示范和专业素质之不足”20xx年10月下旬，荆门日报、荆门电视台、荆门教育信息网的记者深入到我区马河镇四所小学采访，短短两个月不到的时间，学生们英语口语流畅、发音准确，所见所闻让记者感到惊讶，《荆门日报》以《“空中课堂”教农村娃说英语》、荆门电视台在《直播荆门》栏目中以《山里孩子的“空中英语课堂”》、荆门教育信息网以图片和文字的形式报道了我区农村小学英语“空中课堂”运用状况。“方言英语”、“哑巴英语”、“汉字英语”、“乏味英语”已逐渐被“小学英语空中课堂”所替代，代之以优质的英语教学资源，代之以字正腔圆的纯正英语，代之以生动活泼的动画、图片、歌曲，学生学得兴趣盎然。

“小学英语空中课堂”拓展了教育的时空，提高了教育资源的传播速度和教育功能。“大山挡不住信息，网络连之后未来，远程教育不再遥远，距离不再是障碍”，它给教育带来的是精彩、实现的是公平、缩小的是差距、建立的`是和谐。

幼儿教师远程培训心得篇五

近年来，随着科技的迅猛发展，文化远程培训开始走进人们的视野。作为一种创新的培训方式，文化远程培训为广大学习者提供了便利和机会。在参与文化远程培训的过程中，我有了一些心得体会。通过这篇文章，我想分享一下我的体验和感受。

首先，文化远程培训为学习者提供了自主学习的机会。传统的培训方式通常是学生被动接受知识，而文化远程培训则强调学生的主动性和自主学习的能力。在远程培训中，学生可以根据自己的节奏和兴趣进行学习，不再受限于时间和空间的限制。这种自主学习的方式让我能够更好地安排我的学习时间，提高效率和学习成果。

其次，文化远程培训为学生提供了广阔的学习资源。在传统的教学方式中，学生通常只能依靠教材和教师的讲解来获取知识，而文化远程培训则为学习者提供了丰富多样的学习资源。通过网络，我可以随时随地获取到海量的学习资料、视频教程和互动交流平台。这些资源的丰富性和多样性为我的学习提供了更多的选择和机会，能够让我接触到更广泛的知识领域。

此外，文化远程培训激发了我对学习的热情和动力。通过远程培训，我可以结识来自不同地区和国家的学习者，与他们进行交流和讨论，分享彼此的学习心得和经验。这种集体学习的方式不仅能够提高我的学习能力和动力，还能够让我感受到学习的乐趣和成就感。与此同时，文化远程培训也提供了多种评估和反馈机制，我可以及时了解到自己的学习进展和存在的问题，进一步激发我的学习积极性。

最后，文化远程培训培养了我的国际视野和跨文化交流能力。通过参与远程培训，我能够与不同文化背景的学习者进行交流和合作，了解他们的观点和看法。这种文化交流的经验让

我能够更好地理解不同国家和地区的文化差异，提高我的跨文化交际能力。这对我未来的学习和职业发展具有重要意义。

总之，文化远程培训给我带来了许多收获和体验。通过自主学习、广阔的学习资源、热情的学习氛围和跨文化交流，我不仅提高了自己的学习能力和动力，还增加了国际视野和跨文化交际能力。我相信，在未来的学习和工作中，这些宝贵的经验将继续发挥重要作用。我也想向更多的人推荐文化远程培训，让他们体验到这种创新的学习方式所带来的乐趣和收益。

幼儿教师远程培训心得篇六

阳春二月，寒意未尽。时光荏苒，弹指一挥间，紧张而充实的远程研修生活即将结束，放眼回眸，精彩无限，感动万千。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，用心去领悟教育理论观点，吸取精华，与各位学员相互交流，共同切磋，真心探讨。这次培训使我在教研理论和教育观念上得到了很高的提升，反思了以往工作中的不足，同时也让我确定了今后的奋斗目标。

专家们的每一次专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我细心聆听，一次又一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我吸取着专家们思想的精髓、理论的精华。教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。“有理想，才会有行动”，追求自己的教育之梦，是每一位优秀教研员不可或缺的重要素质，也是中国教育的支撑点之一。我们应心存崇高的教育理想、纯净的思想境界和人文情怀，让我们的教育有灵魂，充满生命力。

这次远程研修培训活动，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉钻研的路很难，要学习的路还

很长，但我对教育教研工作充满了信心和希望。虽然这次培训即将结束，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！

幼儿教师远程培训心得篇七

近年来，随着互联网的不断发展，远程培训已经成为了一种新时代的学习方式。相比传统的实地培训，远程公证培训因其灵活、便捷的特点，在公证员的培训过程中扮演着重要的角色。下面，我将分享我在远程公证培训中的心得体会。

首先，远程公证培训让我感受到时间的弹性。在传统的培训中，我可能需要提前预约时间、安排行程，而远程培训则大大消除了这些麻烦。只需要一台电脑，我就可以随时随地进行培训学习。不再受到时间的限制，我可以根据自己的工作和生活安排，选择合适的时间进行学习，确保培训过程更加高效。

其次，远程公证培训拓展了我的学习资源。在过去，由于地理位置的限制，我只能通过参加实地培训来获取公证知识和技能。而现在，通过网络，我可以与来自全国各地的公证员共同学习和交流。对于公证工作中的一些疑难问题，我可以借助互联网，与其他公证员进行讨论和分享，获得更多的经验和解决方案。这样，我不仅能够接触到更多的学习资源，还能够扩大自己的人脉圈子，更好地提升自己的能力。

再次，远程公证培训提升了我的自主学习能力。在远程学习中，没有老师的监督和督促，我需要自己安排学习计划和时间表，自律地进行学习。这锻炼了我的自主学习能力和自我管理的能力。我要坚持每天按时进行学习，做好学习笔记，整理归纳所学知识。通过自主学习，我逐渐养成了良好的学习习惯，并积累了丰富的公证知识和经验。

此外，远程公证培训提供了高效的培训方式。相比传统的实

地培训，远程培训更加灵活高效。我可以选择自己感兴趣的内容进行学习，有针对性地进行培训，避免了传统培训中信息的冗杂和重复。同时，在远程培训中，学习资源更加丰富多样。无论是课程、教材还是案例分析，都可以通过网络进行查找和下载。这样，我可以随时回顾和复习，加深对公证知识的理解和掌握。

最后，远程公证培训也带给我更多的成就感和自信心。在远程学习中，我需要独立完成学习任务和考核，没有了团队合作和老师的指导，这对于自己的学习能力和自信心都是一次很好的考验。通过自己的努力和坚持，我成功地完成了各个阶段的学习任务和考核，并交付了亮眼的成绩。这些成就感和自信心，不仅提升了我的工作积极性和学习动力，也为我今后的发展奠定了坚实的基础。

总之，远程公证培训让我在时间的弹性、学习资源、自主学习能力、高效培训方式和成就感方面收获颇多。在未来的公证工作中，我将继续利用互联网和远程培训，不断提升自己的专业知识和技能，更好地为公证事业服务。

幼儿教师远程培训心得篇八

公证是一项严肃而重要的职业，公证员是社会公信力的守护者。为了提高公证员的专业素质和技能，我参加了一次远程公证培训。在这次培训中，我深刻理解到了公证的重要性和责任感，也收获了许多宝贵的经验和体会。

第一部分：加深对公证重要性的认识

公证是一项对社会具有重要意义的职业。我在培训中了解到，公证是保障交易安全和维护社会秩序的重要手段。公证员以中立、公正的立场对交易双方的法律权益进行审查、确认和记录，确保交易的真实合法性。同时，公证还可以为诉讼提供证据材料，保护当事人的合法权益。深入理解公证的重要

性，让我更加珍惜自己的工作，严守职业操守，勤勉尽责。

第二部分：培养专业技能的必要性

公证员不仅要具备良好的法律知识和素养，还必须具备一定的专业技能。培训课程紧密结合实际工作，针对公证员工作中常遇到的问题进行讲解和模拟。通过模拟案例的分析和演练，我学会了如何正确审查证据、填写公证书等技能操作，提高了工作效率和准确性。其中，我最大的收获是了解了公证的技巧和方法，通过学习和实践，我掌握了一套行之有效的公证操作流程，能够更好地为当事人提供服务。

第三部分：提升服务质量的意识

在培训中，老师强调了公证员的服务意识和 Service 品质的重要性。公证员是为当事人服务的，要时刻保持良好的服务态度和 专业精神。无论是办理公证申请、解答当事人疑问，还是处理纠纷和投诉，公证员都应该以耐心和真诚的态度面对，妥善处理每一位当事人的事务。通过培训，我提高了自己的服务理念和服务技巧，懂得如何以专业的态度和方法与当事人进行沟通，让当事人满意、放心。

第四部分：认识到自身的不足与进步空间

培训中，老师对公证员的职责和要求进行了深入的阐述。与其他与会的公证员进行交流，我发现自己与其他同事相比还存在不少不足之处。培训让我认识到了自己的不足，并意识到了我个人的进步空间。我应该进一步提升自己的法律素养、专业技能和服务水平，不断提高自己的综合素质和能力，为当事人提供更加优质的服务。

第五部分：总结与展望

通过这次远程公证培训，我深刻认识到公证的重要性和责任

感，提高了职业技能和服务水平。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，保持良好的工作态度，不断提升自己的专业知识和技能。只有这样，才能不辜负社会给予公证员的信任与期望，为社会公信力的维护做出更大的贡献。

幼儿教师远程培训心得篇九

20xx年暑假期间，本人有幸参加了地理新教材的培训，此次培训时间虽短，但收获也不少。特别是各位专家在谈到经过课改的结果看新的课程标准和教材给我们中学地理教学改革带来了无限生机，极大地调动了广大中小师生的积极性，培训中，众多的新的观念和知识一下子扑面而来，脑子里装了很多的感想，下面就简单谈一下我的感想：

通过参加这次地理远程研修培训，使我深刻地认识到教学过程中要“以学生发展为本”的课程理念。“以学生发展为本。强调课程设置要基于学生的生活经验，适应学生的身心特点和发展水平。课程建构的主导，不是学科知识的给予而是学生能力的发展，这种课程理念，并非否定学科知识在教学中存在的必要性，而是给它以新的内涵：不再把知识和技能视为仅供记忆和存储的定论，而认为知识源于生活用于生活，不再认为知识只有确定的意义和客观的尺度而认为它还具有不确定的意义和主观的创意，基本质在于运用它进行创造性思维，并由此构建出新的意义，不再把知识的呈现视为唯一的任务，而要以提高学生素质的观点来把握学生的发展，给予他们自主学习的机会，培养他们独立判断主动选择的能力和品质，由此可见，在“以学生发展为本”的课程理念指导下，教材从结构设计到内容表述，都更加注重学生的感受与体验，学生的学习兴趣与能力，从而真正实现教育向学生生活的世界回归。

向往自由、当家作主是每个人的天性。我们必须尊重学生的自主选择，才能更好地发挥他们的积极性和创造性。“填鸭式”、“满堂灌”只会挫伤他们的积极性，限制他们的自由

发挥，同学们学到知识但不会学习。与之相反，启发式教育以学生为中心，倡导学生自主学习、探究学习、合作学习，老师只是把学生领入知识的大门。学不学和怎样学都是学生自己的事。这给老师和学生都带来了更多的自由和选择的空间。

“学习对生活有用的地理知识”是初中地理新课程标准中非常重要的理念。著名的教育家陶行知曾经说过“生活即教育”。“生活中处处有地理，地理知识就在我们的身边”。在七年级上册地理教学中，有许多“生活地理”的内容，这些看得见、摸得着的地理内容，学生容易接受，便于理解。例如，夏季的白天，站在海滩上的人感觉地面“好烫”而水中的人则感觉“水里还是凉的”，晚上情况相反；冬季感受与夏季相反。

实施新课程标准，要求课程的设置，课堂的教学必须立足于学生的全面发展和终身发展。传统的地理教学偏重地理知识的传授而忽视学生的地理学习过程。这就要求我们及时变革传统的“知识本位”、“学科中心”的地理教学，努力创设贴近现实生活，切合学生实际，注重人文关怀的全新地理教学。在教学中着眼于提高学习兴趣，培养创新思维。

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的`讲座，认真听取了专家们对教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和老师们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了老师们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。大量的视频片断，很符合我们的课堂教学。通过与老师们之间的相互交流、切磋，使自己转变了观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。我要把这些科学的理论与方法应用于我的教学生活中。

这次培训使我懂得：新课程不仅要求教师的观念要更新，而且要求教师的角色要转变，教师再也不能把知识传授作为自己的主要任务和目的，把主要精力放在检查学生对知识的掌握程度上，而应成为学生学习的激发者、引导者、组织者和合作者。课堂教学应创设民主、平等、自由、和谐的教学气氛，形成一个无拘无束的思维空间，让学生处于一种轻松愉快的心理状态，来积极思维与想象。

为了实现这一理念，教师在尊重学生的同时，还要学会赞赏每一位学生。尤其要注意赞赏那些智力一般，成绩一般，性格内向，胆怯的学生。这样做，会有不少惊喜的发现。我们老师不要吝啬你的表扬，学生的心灵是纯洁透明的，天真烂漫的，十分在乎老师那本来就不多的表扬，而伤心于老师的批评与指责。我们要学会欣赏学生、赏识学生、努力作学生智能的催化剂。

培养学生运用地图、照片、统计图表、统计数据以及进行各种社会调查，课外观察所得到的资料来进行分析、综合、推理、判断，进而阐明和研究有关地理问题的能力。

幼儿教师远程培训心得篇十

概述：

随着互联网的快速发展，远程柜员培训逐渐成为金融机构培养人才的一种新方式。个人于近期接受了一次远程柜员培训，并积累了一些心得体会。本文将从培训方式、学习内容、学习效果、学习体验和发展意义五个方面，简述个人的观察和经验。

培训方式：

远程柜员培训采用在线教育平台和虚拟机器人等工具，以及实时监控和远程指导的方式，将柜员培训从传统的面对面教

学转变为虚拟互动教学。这种方式减少了地理和时间的限制，方便了柜员的工作安排和学习进度的掌控。

学习内容：

远程柜员培训内容包括了金融知识的学习和技能的训练。其中，金融知识主要涵盖了金融市场、金融产品、金融法规等方面的内容；技能训练主要包括了业务操作、客户服务、风险防控等方面的训练。通过系统学习和模拟练习，柜员能够全面了解和掌握所需的知识和技能。

学习效果：

远程柜员培训中，学习效果的关键在于学员的主动学习和实践。虽然没有实际操作的环境，但通过与机器人的对话和模拟业务操作，仍能够有效提高学员的学习效果。个人在与机器人的对话中，不仅能够加深对知识的理解，还能够在回答问题的过程中发现自身存在的不足，从而进行针对性地改进和学习。

学习体验：

远程柜员培训给个人带来的学习体验可以用“新鲜”和“便利”来形容。通过远程培训，个人可以在任何时间和地点进行学习，避免了出差和调班等因素对学习的干扰。另外，远程培训还提供了在线讲解和答疑的环节，使学习更加交互和高效。

发展意义：

个人认为，远程柜员培训的推广和应用，对金融机构和柜员本身的发展意义重大。对于金融机构而言，远程培训能够降低培训成本、提高培训效果，并使培训更加灵活和定制化；对于柜员而言，远程培训不仅提供了更多的学习机会和平台，

还能够提高工作效率和个人能力，有助于职业发展和晋升。

总结：

通过远程柜员培训，个人积累了丰富的金融知识和实践经验，提高了自身专业能力和市场竞争力。同时，个人也深刻认识到远程柜员培训的优势和潜力，对其推广和应用充满信心。相信在未来，远程柜员培训将成为金融教育领域的一项重要举措，帮助更多的柜员实现职业成长和成功。

幼儿教师远程培训心得篇十一

教学不是老师以解说员的身份把一条一条的理论叙述给学生听，那样学生完全是在知道理论而不是在理解理论。学生学好物理不是会做题目会背理论公式就可以了，我们应该重视了学生学习物理过程中的探究与动手能力的培养。作为一名一线教育工作者，要仔细研读新课程标准，理解其中的教育理念，结合教材和学生实际情况设计我们的物理课，注重学生的学习过程，采用多种教学方式充分利用各种教学资源、尽量多设计进行学生探究实验，以学生终身发展为本，培养学生的学科素养。

通过这次学习，我深深感认识到新课程改革对我们初中物理教师所提出的新要求，作为一名物理教师，我们要与时代同行。我们要以新的目光看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。