

2023年幼儿园吃西瓜教案 西瓜真好吃幼儿园小班美术教案(通用12篇)

六年级教案的优化和改进是一个不断探索和实践的过程。教案模板的设计与使用需要灵活应变，以下范文可供教师们不断研究和改进。

幼儿园吃西瓜教案篇一

设计意图：

棉签画“许多子的西瓜”是一节简单有趣的美术活动，西瓜幼儿很熟悉，教育资源来自于幼儿的生活经验，适应了《纲要》对艺术活动提出的“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣”。现在秋季有西瓜，我就买了西瓜让幼儿观察，同时让幼儿品尝，进一步丰富幼儿的情感，这节课重点主要通过幼儿动手操作，实现幼儿在“兴趣”和“体验”方面的发展；难点主要练习拿棉签蘸颜料将西瓜子涂上，保持画面干净整洁。

活动目标：

- 1、初步了解有关西瓜的简单知识。
- 2、学习用棉签蘸颜料画西瓜子。
- 3、喜欢参与美术活动，体验美术的快乐。

活动重难点：

重点：了解西瓜的简单知识。

难点：学习用棉签蘸颜料画西瓜子活动准备：

实物西瓜、图片。颜料、棉签。

活动过程：

一、通过问答方式引入活动。

今天老师带来了一个好朋友，请你们猜猜它是谁？（看部分西瓜的花纹图片）

二、感知西瓜的特征。

1、观察实物西瓜。

这是什么水果呀？大不大？是什么形状的？（整个西瓜是椭圆形的）什么颜色的？（外面的皮是绿色的，里面包着红红的果肉）西瓜的味道怎么样？（甜甜的）2、切开西瓜，进行观察。

3、请小朋友品尝西瓜。

提醒吃完西瓜，垃圾入篓并擦手。

三、学习用棉签蘸颜料画西瓜子。

（1）儿歌：西瓜大，西瓜圆，西瓜甜，籽儿多，咦！西瓜子哪里去了？怎么办？（边说儿歌边出示教师范画）激发幼儿的绘画意愿。

（2）学画西瓜子，认识绘画工具-棉签，然后示范拿棉签及用棉签画西瓜子的方法，再请幼儿模仿教师进行点画。

——这是什么？今天老师要用棉签画西瓜子，请注意看，先蘸点盘子里的黑色颜料，注意不要把颜料弄到小手上了，然

后，拿着棉签有顺序的点一下、再点一下。请小朋友伸出你们的小手指学着老师的样子点一点。

幼儿园吃西瓜教案篇二

幼儿园大班识字教案：西瓜 目标：

1、学习儿歌，发展语言，培养幼儿记忆力。

2、认识汉字“西瓜”，能用“瓜”说词。准备：

1、挂图：（1）大西瓜（2）剖面图（3）西瓜皮做成的船图（4）儿歌挂图：西瓜大，西瓜圆，红红瓢儿真是甜。瓜吃完，皮做船，黄色手绢做船帆。

2、有《大西瓜》歌曲的碟片一张，课前放给幼儿观看。

3、黄手绢一张，小纸棒一根，黄色蜡光纸一张。

4、西瓜字卡。过程：

一、谜语引入，认识汉字“西瓜” 师：身穿绿衣裳，肚里水汪汪，生的儿子多，个个黑脸膛。小朋友猜猜是什么水果？引导得出是“西瓜”。今天老师给小朋友带来了西瓜，看看和小朋友吃的西瓜有什么不同？（引起幼儿好奇心，出示字卡西瓜，幼儿认读）师：西瓜字宝宝里边，有几个字宝宝？（引导幼儿分别认识汉字西和瓜）小朋友知道有西瓜，还有一些什么瓜？西瓜里边有些什么？哪些东西可以吃？（引导用“瓜”说词，了解各种瓜以及西瓜的结构，过渡到学习儿歌）

二、观看挂图，学习儿歌

1、学习第一句：西瓜大，西瓜圆。幼儿看图，自己总结说出这句话。

2、看剖面图 幼儿自由发言，说出瓜瓤的颜色和味道，完整连贯说出：红红瓤儿真是甜。

3、看第三幅图 看看瓜吃完了吗？吃完了可以用来做什么？引导幼儿自由发言，个别幼儿提名回答。有一首《大西瓜》的歌，小朋友会唱吗？（唱：大西瓜，圆又圆，切开就是两大碗，你吃一碗，我吃一碗，留下空碗当小船，留下空碗当小船。）歌里面的大西瓜吃完后，留下皮来做什么？（当小船）引导得出：挂吃完，皮做船。师：这样的小船跑得快吗？如果加上船帆以后，风一吹，就会跑得快。用什么来做船帆呢？（出示黄色手绢）引导幼儿念：黄色手绢做船帆。看看这儿有船帆吗？老师带来了船帆（出示小纸棒，黄色蜡光纸，贴上去）

4、幼儿看三幅图，完整念儿歌。

5、幼儿看儿歌挂图，完整念儿歌。

三、巩固识字

1、观察儿歌挂图，问：小朋友刚才念的西瓜大，西瓜圆，“西瓜”字宝宝在那里呢？（幼儿找，用红笔圈出来）

2、数一数，这里一共有几个“西瓜”字宝宝？还有个“瓜”字宝宝在哪里？

3、出示已识汉字若干，幼儿认读，找出“西瓜”，给它照相。

四、幼儿朗诵儿歌，走出活动室。

幼儿园吃西瓜教案篇三

活动目标：

- 1、观察西瓜，了解西瓜的外部特征。
- 2、画西瓜，能用粗细不同的线条表现西瓜的瓜纹。
- 3、能积极大胆地参加美术活动。

活动重难点：

能用粗细不同的线条表现不规则的瓜纹。

活动准备：

- 1、西瓜、餐盘、水果刀。
- 2、油画棒、绘画纸、教师范画。
- 3、轻音乐。

活动过程：

一、想一想、说一说，引起幼儿的兴趣。

师：请小朋友想一想，可以把绿色的圆形变成什么？

二、出示西瓜，初步感知西瓜的基本外形特征。

1、通过看一看、摸一摸、说一说西瓜的基本外型特征。

（1）师：西瓜是什么形状的，什么颜色的，摸上去感觉怎么样？

小结：西瓜的外形圆圆的，大大的，它的颜色是绿绿的，摸上去滑滑的。

（2）师：西瓜的身上有什么？瓜纹是什么样子的？像什么？

小结：有瓜藤、肚脐眼和一条条黑色的瓜纹；瓜纹像一条弯弯扭扭的线，有的地方粗有的地方细。

三、学习用粗细不同的线条表现瓜纹。

1、激发幼儿绘画兴趣。

师：今天西瓜交给小朋友一个任务，完成任务就可以吃西瓜，这个任务就是要把绿色的圆变成一个大西瓜。

2、结合西瓜实物，师幼边观察边范画。

（1）找到瓜藤和肚脐眼。

（2）学画瓜纹。

3、交代绘画要求。

注意：在拿黑色蜡笔画瓜纹时一定要不能用小手去摸，不然就变成黑西瓜，没人喜欢吃了。

4、鼓励幼儿大胆绘画，教师巡回指导。

四、集体欣赏、评价作品。

师：“今天西瓜大聚会，这里有这么多好吃的西瓜，你最喜欢吃哪个大西瓜？为什么？”

活动延伸：

品尝西瓜，初步感知西瓜内部特征，为下次学画切开的西瓜做铺垫。

幼儿园吃西瓜教案篇四

活动目标：1. 初步了解有关西瓜的简单知识。

2. 尝试学习手指点画。

活动准备：西瓜、相关操作纸若干，黑色水粉，抹布等

活动过程：

一：游戏导入：神奇的口袋（口袋里放着西瓜）

师：“

师：“现在老师就把它请出来。看，这是谁啊？你是怎么知道的？

它是什么形状的？穿着什么颜色的衣服？（让幼儿搬一搬，试试沉不沉，最后老师以大西瓜的口气总结）看老师切西瓜，师：“西瓜的里面有什么呢？现在我们来切西瓜，咔嚓，请小朋友仔细观察，切开来的西瓜像什么？（像个碗）

绿色的是什么？红色的是什么？哪些是可以吃的？

师小结：绿色的是瓜皮，红色的是瓜瓤，红色的瓜瓤是可以吃的。师：我们再来切一切，咔嚓，现在切开来的西瓜像什么？（像小船）我们再来切一切，咔嚓，现在被切开来的西瓜像什么？（像座山）

三：品尝西瓜。一边品尝一边找找，师：“请小朋友说一说西瓜是什么味道的？西瓜是甜甜的还是咸咸的？瓜瓤里还有什么？是什么颜色的？（瓜瓤里还有瓜子，它是黑色的。）

四：.点瓜籽。

教师出示一张画有西瓜片的纸，师：“这是什么？它上面少了什么？教师示范，提出要求：卷起袖子，用食指按以下黑色的海绵在西瓜图片上点，然后再按一下海绵再点。但是不要在一处重叠点，点完后在抹布上把手指抹干净。

幼儿操作，提醒幼儿适当点画。

五：师：“小朋友帮西瓜点好籽了，说说你的西瓜想给谁吃？”

幼儿园吃西瓜教案篇五

幼儿园小班的绘画教案：毛毛虫的衣服

【活动目标】

- 1、学习用棉签画曲线。
- 2、能积极作画，体验用曲线装饰衣服的美。

重点：学习棉签画曲线。

难点：体会不同方向曲线的特点。

【活动准备】

- 1、毛毛虫图片一个，添画好曲线的衣服一件。
- 2、纸制衣服人手一件。
- 3、绿、红、蓝水粉颜料每组一份，抹布每组一块。
- 4、棉签每人三根。

【活动过程】

一、以“毛毛虫”激发幼儿的兴趣，引入：

1、今天，有一条毛毛虫来我们班做客了，我们欢迎它吧。
（掌声把它请出来）

2、出示毛毛虫图片。我们和它打个招呼吧！（毛毛虫你好）
小朋友们好！

3、毛毛虫跟黎老师说了，它待会要去参加一个舞会，要跳舞。
小朋友们知道毛毛虫是怎么样跳舞的吗？（扭来扭去跳的）
嗯，是扭来扭去跳舞的，那你用我们的小身体来学一学。

4、嗯，真棒哦，我们小朋友一起来学一学。

5、毛毛虫呀还会很多扭扭舞呢，我们可以用手指头来横着扭一扭，竖着扭一扭。（幼儿跟随老师做动作）

6、小朋友们都跳的很好看，我们除了用身体、手指好可以用什么来模仿毛毛虫跳舞？（手臂）那我们用手臂也来横着扭一扭，竖着扭一扭。

二、教师示范，幼儿学习用棉签画曲线，装饰毛毛虫的衣服：

1、小朋友都跳得真好看！毛毛虫跟黎老师说了它要穿漂亮的衣服去参加舞会。你们看（出示没有画曲线的白色衣服），这件衣服上有东西吗？漂亮吗？（不漂亮）

2、瞧！黎老师给毛毛虫准备了一件漂亮的衣服。（出示画好的衣服）这件衣服上多了什么？（线条）对了，就是我们刚才学毛毛虫跳的舞，这个线条叫曲线。跟黎老师念一遍。

3、那小朋友们想不想一起来学一学在衣服上画上曲线呢？
（想）那小眼睛看好咯。

4、我们是用什么来画的呢？（出示棉签）对了，我们呀用大

拇指、食指、中指捏紧棉签中部，将棉花部分蘸上颜色，颜料不要蘸得太多，如果多了可以在盘子边舔一舔，也不要太少了。

5、我们来横着扭一扭，画的时候啊要顶着衣服黑色边缘，从左边画到右边黑色的边缘线为止，从上往下画。我们开始喽：

“上山、下山、上山、下山…毛毛虫翻过了一座座高原大山。”（绿色）

“一上、一下、一上、一下…毛毛虫来到了花园里。”（红色）

“一上、一下、一上、一下…毛毛虫坐着小船摇过了大海。”（蓝色）

呀，终于到了舞会厅。衣服也画好了，毛毛虫穿上漂亮的衣服开心的去参加舞会喽！

6、你们想不想跟毛毛虫一起去呀？（想）那我们来为自己画件漂亮的衣服吧。那我们除了可以横的画曲线，还能怎么画啊？（竖的）嗯真棒，颜色也不一定要跟黎老师这样排色哦。

三、幼儿绘画，教师巡回指导：

1、黎老师给你们都准备了一件衣服，分成5个组，每组4个小朋友，桌子上三种颜色，每人三根棉签，画完一种颜色换一根棉签哦，不要让颜色混在一起，还有一块抹布，如果不小心蘸到颜料可以用抹布擦一下。下面拿起你们的小凳子坐到位置上，为自己画漂亮的衣服吧。

2、教师巡回指导。

四、结束：

小朋友今天都很棒！我们穿上衣服去参加舞会咯！

幼儿园吃西瓜教案篇六

游戏目标：

- 1、在游戏中注意不与他人碰撞，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。

游戏准备：

幼儿已吃过西瓜的经验、了解西瓜的外形特征。

游戏玩法：

- 1、教师和幼儿共同讨论西瓜的外形特征。

师：“西瓜长的什么样？”引导幼儿用简短的语言来概括：绿绿的皮，红红的瓤，黑黑的籽，西瓜不但香而且特别甜。

- 3、幼儿一起来到橡胶地面，手拉手围成一个大圆圈（做“大西瓜”）。

师：首先呢，我做切瓜人，来大家跟我一起说：切，切，切西瓜，西瓜西瓜哪里来？农民伯伯种出来。我把西瓜切开来！边说边做动作。

- 4、教师再次强调游戏的玩法：切瓜人要随儿歌节奏切西瓜，最后当儿歌念到最后一个字“来”的时候，将身边两位小朋友拉着的手切开，然后站在被切开的位置。被切到的两位小朋友则必须立即朝不同方向跑一圈，再回到原先的位置，先到达的小朋友为胜，先到的小朋友就是新的“切瓜人”。

5、开始游戏：小朋友可以分成6-8人一组(要求切瓜人要边做动作边念儿歌，其他小朋友也要一起念。)

注意事项：

- 1、幼儿要边念儿歌边有规律的切西瓜；
- 2、幼儿在奔跑过程中要注意躲闪、不碰撞；
- 3、被切到的两名幼儿必须向相反的方向跑。

生成新玩法：

通过仿编儿歌的形式复习巩固游戏。“小朋友，除了西瓜可以一切两半，还有什么水果可以这样切？”引导幼儿把儿歌改成“切，切，切苹果，一个苹果切成俩。”依次变换成“切梨、切橙子”等比较圆的水果。

游戏反思：

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

幼儿园吃西瓜教案篇七

主题名称：神通广大美猴王 次主题名称：走进西游记 活动名称：猪八戒吃西瓜 主要教学领域：语言领域 教学内容及学情分析：

每个人读《猪八戒吃西瓜》都会有不同的见解，每位老师把自己读到的东西，讲给孩子，孩子就会接受到各种不同的观点和道理，如果每个人都能够认真地读一本书，多想想，那么孩子得到的就不仅仅是一个故事了，哪怕是一个故事，孩子从小班读到大班都会有不一样的收获。

活动目标：

1. 乐于倾听故事，感知故事中猪八戒，孙悟空等主要角色的不同特点。
2. 能运用眼神，动作，表情，语言等创造性的表现猪八戒，孙悟空的角色特征。
3. 感知故事语言幽默风趣的特点。

重难点分析： 活动准备：

1. 教学挂图《猪八戒吃西瓜》

2. 会做律动《吃西瓜》。活动过程：

一. 组织幼儿做律动《吃西瓜》，引入情境。引导幼儿学猪八戒吃西瓜的样子，说一说为什么会肚子疼。

二. 引导幼儿边看挂图，边欣赏故事，理解故事内容，感知猪八戒，孙悟空等主要角色的性格特点，提问：

1. 八戒和悟空一起去摘果子，但是最后八戒去了吗?为什么?
2. 悟空走了之后，八戒发现了什么?他是怎么分西瓜的?
3. 悟空回来后发现八戒在吃西瓜，他是怎么说的?怎么做的?为什么?

4. 八戒四次绊倒，他分别都说了什么？
5. 后来大家知道真相了吗？八戒是怎么说的？
6. 你喜欢故事中的谁？为什么？

三. 引导幼儿表演故事，请幼儿自由选择故事中的角色和场景，进行夸张幽默的表演。活动延伸：

观看《西游记》中的其他故事情节。

活动反思：

通过《吃西瓜》律动导入，孩子就表现出了很高的积极性，因为我班孩子比较好动，学习故事的过程中，孩子们似乎对故事听得很仔细，对于提到的问题，回答得很好，在我们一起分析猪八戒的做法哪些是对的哪些是错的时，回答得尤其好，我没有想到的，孩子就已经说出来了，中间加入情感环节，让幼儿感受猪八戒虽然有很多缺点，但最后敢于承认错误，所以我们还是很喜欢猪八戒的，表演环节，孩子的表情动作都很认真，这也是本节课最活跃的地方。

幼儿园吃西瓜教案篇八

美术教学能培养锻炼孩子的观察、记忆、想象、表现和创造能力。美术教学对学生具有积极的作用，作为一名小班美术老师，你会写美术教案？你是否在找正准备撰写“幼儿园小班美术西瓜教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 新年到了，知道自己长大了一岁。

2. 通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动重点：

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动难点：

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

活动准备：

1. 教师和幼儿共同布置新年的环境：用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。
2. 彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。
3. 教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

活动过程：

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？(贺卡)

2. 幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3. 教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1. 给幼儿送祝福。

师：（教师拿出一张贺卡）这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2. 给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：（打开贺卡）亲爱的陈老师，祝你在在新的一年里身体健健康康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写上祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。）

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

教学目标：

1、通过活动让幼儿选择不同的方法来包装礼物，提高幼儿的动手能力，感受成功的快乐。

2、鼓励幼儿乐意将自己包装的小礼物送给好朋友分享，共同感受过新年的愉快和欢乐。

活动准备：

幼儿每人自带一份礼物、礼物包装材料若干、新年树一棵、包装好的礼物若干

教学过程：

一、谈话导入：

2、出示各种不同的礼物，和幼儿一起分享、欣赏。（老师做简单的介绍）

二、讨论交流：

1、师：宝宝，那你们有没有好朋友呀？你想送什么礼物给你的好朋友呢？

2、幼儿交流各自带来的礼物。

4、幼儿讨论交流。

6、师：那你们想不想也包装一下礼物呀？

三、包装礼物：

1、师：宝宝，你们可以挑选喜欢的材料来包装礼物。

2、幼儿包装礼物，教师个别指导，完成后挂到新年树上。

3、播放“新年好”的音乐，幼儿和教师围着新年树一起欣赏、分享礼物，感受过新年的愉快和快乐。

活动结束。

活动目标：

1□

学习

手指点画。

2、感受色彩对比。

活动准备：

红、黄、蓝、绿四种颜料，每位幼儿一张画有“新年树”的铅画纸、抹布。

活动过程：

1、激发幼儿操作的兴趣：

教师和幼儿一起讨论：快要过年了，老师带来了一棵新年树，

可是这树还没有装饰过，我们一起来把它打扮得漂亮一些。

2、教师引导幼儿学习装饰新年树。

(1) 教师边讲解边示范点画的步骤。

“新年树上有许多彩灯，它们是什么颜色的？彩灯怎样才会亮？”

(2) 请个别幼儿示范点画的方法，集体检查彩灯是不是都挂在了“电线”上。

(3) 幼儿为新年树挂彩灯，教师个别指导。

每一盏灯都要挂在电线上，彩灯的颜色要漂亮、丰富。

3、教师引导幼儿同伴间相互欣赏各自创作的作品。

(1) 检查每一盏灯是否都亮。

幼儿园吃西瓜教案篇九

活动目标：

1. 在帮兔爸爸买菜，送菜的游戏情境中，体验帮助朋友的快乐。

2. 尝试用圆或长圆表现萝卜，蘑菇等蔬菜的简单特征，积累有意识地画封闭的圆的经验。

3. 能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

4. 培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

活动准备：

1小兔家场景

2青菜，蘑菇，白萝卜，胡萝卜

3纸制提篮，水彩笔，胶水，绿色纸青菜

活动过程：

一：情景导入

1小兔的爸爸妈妈不在家，小兔的肚子饿了怎么办？

2今天老师路过时给小兔买的菜，有圆圆的，新鲜的萝卜，蘑菇，嫩嫩的青菜。

二：买菜（示范）

1圆圆的萝卜是新鲜的萝卜，没有封口的萝卜被虫子咬过。

2蘑菇伞和柄要连在一起才新鲜。

3小兔喜欢吃青菜，我们把胶水抹在背面，贴在空白的地方。

三：大家一起来买菜（幼儿操作）

1小朋友一定要买新鲜蔬菜（画封闭的圆）

2把自己的菜篮装满（作品的丰满）

四：送菜

1提着篮子把买好的菜送到小兔家。

2相互欣赏：说说我帮小兔买了什么菜？看看篮中的菜是否新鲜？

幼儿园吃西瓜教案篇十

活动目标：

1. 教幼儿认识书写的田字格，使他们知道田字格的上下左右位置的名称。
2. 教幼儿学习正确的握笔姿势。

活动准备：

活动过程：

1. 认识文字的“家”。

教师首先出示田字格范样，告诉幼儿，小学生学习写字就在田字格中写。接着，向幼儿展示若干小学生的田字格本，让幼儿自由观察认读田字格及格中的字。

2. 替动物找“家”

教师与幼儿一起观察分析田字格。提问：它是怎样的？像什么？告诉幼儿田字格部分名称：左上格，左下格，右上格，右下格。

接下来，教师与幼儿一起玩游戏“动物找家”，帮助幼儿巩固认识田字格，先将红黄蓝绿4只小鸡的图片分别放入田字格的上下左右各格，要求幼儿正确说出每只小鸡的各自住的位置。

然后用鸭、鸟、牛等不同动物图片替换小鸡的图片继续玩游

戏，帮助幼儿掌握田字格的构成及其各部分的名称。

3、用实物帮助幼儿掌握田字格的左右结构，上下结构。（幼儿操作）

4. 帮助字找“家”。

在幼儿熟悉田字格结构之后，教师与幼儿一起重点认识理解文字在田字格里的布局。教师师范将“鸡”的虚线图形字卡画入田字格与幼儿边讨论模写连虚线“鸡”在田字格内的位置。

5. 替自己的姓找“家”。

让幼儿分组拼搭出田字格，教师即兴在每张纸上（大小与田字格积木一样）写出自己的姓，要求幼儿把写有自己姓的纸片分别放在积木拼搭的田字格上，注意摆正位置。

《风中之叶》（语言）

一、活动目标：

- 1、通过文字想象叶子随风飘荡的画面。并能用不同的方式进行表达。
- 2、学习运用各种感官进行有趣的描述。
- 3、在游戏中发挥想象，创编儿歌《落叶飘》。

二、活动准备：

- 1、环境布置：活动室内布置有小河、草地、马路。
- 2、材料准备：人手一张不同形状的树叶。

3、事先教唱歌曲《小树叶》。

三、活动过程：

1、游戏：“捡落叶”

(1) 师：今天老师带来了好多树妈妈的小宝贝，你们猜猜是谁？ 幼：是小树叶。

(2) 师：一阵风吹过来，小树叶吹走了，赶紧去捡起来吧。幼儿每人捡一片自己喜欢的落叶。

(3) 请幼儿描述一下自己的落叶长得什么样？并用形体动作表现出叶子的造型。（长长的、宽宽的、尖尖的、圆圆的、破一个洞的-----）

2、游戏：“风中之叶”

(1) 幼儿围坐在“草地”边上，边听教师的提示，边用形体进行表演。师：叶子被微风吹得轻轻动了几下（幼儿做相应的动作）。风越来越大，叶子也飘动得更厉害（幼儿改变动作）。终于叶子被风吹落下来，躺在地上，一动也不动（幼儿再次改变动作）。风轻轻吹过，叶子的脚被风轻轻吹起，稍稍一动，有不动了（幼儿进行表达）。然后，一阵大风，叶子被吹得滚来滚去，飞扬起来，最后，缓缓地落到地上（幼儿进行表演）。

(2) 幼儿听音乐，以乐曲代表风，请“叶子”（幼儿）随着乐曲“飘离树枝”，到处“飘荡”，乐曲快就飘得快，乐曲慢就飘得慢，乐曲停叶子也挺下。

3、游戏：“树叶找家”

(1) 请幼儿描述自己飘到了哪里，变成了什么，并用形体语

言进行表达。（2）集体边玩游戏边进行儿歌创编，说出树叶飘到了哪里，变成了什么，在干什么。

4、游戏：“叶子宝宝与树妈妈”

师：这么多的叶子离开了树妈妈，树妈妈好担心哦，让我们用歌声来安慰树妈妈，好吗。

幼：全体幼儿一起唱歌曲《小树叶》。结束。四. 活动反思：

幼儿园吃西瓜教案篇十一

1. 幼儿穿戴便于运动的服装、鞋子。

2. 出发前垫上吸汗巾。

【活动目标】

1. 上体正直、双脚交替自然地走，能向指定方向走。

2. 能一个跟着一个走，知道过马路要走斑马线。

【活动过程】

一、准备活动。

1. 教师检查每一位幼儿的服装，尽量轻装出门。有吸汗巾的小朋友老师事先帮幼儿垫上。

2. 在音乐声中舒展身体，为后面的野趣活动做好准备。

二、交代要求。

师：今天我们要去幼儿园外面参观，要一个跟着一个走。看看幼儿园附近都有些什么呢？

三、徒步走路。

1. 教师组织幼儿排好队一个跟着一个走。
2. 边走边观察路边的汽车、树等景物的变化。
3. 告诉幼儿过马路要走斑马线，走路要走在人行道上、靠右走。
4. 教师小结：表扬独立走路，不推不挤，不在走路的时候讲话脱队的幼儿，鼓励需要牵手走路的幼儿。中途在空地适当的休息。

四、回幼儿园。

放松幼儿的四肢，放慢脚步回幼儿园。

幼儿园吃西瓜教案篇十二

活动目标：

- 1、学习围圆圈追逐跑。
- 2、能在老师的帮助下，进行自主游戏。
- 3、在游戏中学习轮流与等待，和同伴合作游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

能四散跑开的场地。

活动过程：

1、准备活动。

在老师的带领下，学做植物模仿操。

第1~2个八拍：春天到，柳树发芽微微笑（上肢运动）；

第3~4个八拍：夏天到，西瓜地里咕噜噜跑（跳跃运动）；

第5~6个八拍：秋天到，菊花柿子枝头摇（俯背运动）；

第7~8个八拍：冬天到：腊梅雪松压不倒（腿部运动）。

（这些动作可以重复3~4遍）

2、基本活动。

（1）和幼儿简单谈论植物与水果，进行本课游戏。

教师：刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物？

幼儿回答

教师：其中夏天的水果有什么？（引出本节课所要玩的游戏名称）

幼儿回答

教师：西瓜是怎样吃的呀？

（2）引导孩子了解游戏规则，学习玩游戏。

教师交代游戏规则：今天我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的：小朋友围成一个大圆圈，请一个幼儿

当切西瓜的人，边念儿歌边在幼儿挽起的'两手中做切的样子，大家一起念“切西瓜，切西瓜，切了一个大西瓜，我把西瓜切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

(3) 老师的指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4) 幼儿集体游戏2~3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5) 分组进行游戏。

教师：现在我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西瓜”的游戏。

幼儿分组玩切西瓜的游戏时，老师可以在傍边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自己选切西瓜人，自主游戏。

2、放松活动。

可以做前面的植物模仿操。