

2023年幼儿诗教学活动方案 幼儿园活动教案(实用10篇)

调研方案应该对可能出现的问题和风险进行充分的预估和评估，并提供相应的解决方案和措施。走进游戏策划的世界，让我们一起来欣赏一些经典游戏的策划案例。

幼儿诗教学活动方案篇一

- 1、使幼儿知道夏季卫生知识，学会自我保护的方法。
- 2、引导幼儿学会用恰当的词语描述夏季的特征。
- 3、教幼儿学会会有感情地朗诵文学作品，爱看图书。
- 4、让孩子欣赏有关夏季的美术作品，画出或做出有关夏季自然景物的特征、服装、用品等。
- 5、指导孩子适应较高的气温，积极参加夏日的锻炼和玩水活动。
- 6、引导幼儿根据已有的经验，用较连贯的语言讲述自己驱热的种种方法。
- 7、教孩子学会防暑的方法，经常保持个人卫生和公共卫生
- 8、教幼儿学会唱歌曲《夏》，并能为歌曲创编歌词。
- 9、指导孩子进行音乐游戏《喂小鸟》，能合节拍做动作。
- 10、使幼儿学习从高处往下跳的技能，要求动作轻松自然；会听信号变速走。

1、活动室布置夏天的景色，增添花卉、树木及夏日服装、用品等实物或图片。师生共同更换墙饰，收集冷饮包装袋饮料盒等。

2、丰富“自然角”，提供夏季的花卉。如：绣球花、太阳花、米兰、美人蕉、月季等。

3、“科学区”增添玩水设备，幼儿自备游泳衣帽、救生圈、塑料玩具等。

4、“娃娃家”、“照相馆”、“医院”等角色游戏增加夏季用品，如：冰箱、冷饮、裙子、太阳帽、扇子等，丰富游戏情节。

5、“美工区”练习剪贴、画夏季的服装、制作荷花等。

1、请家长带幼儿观察夏季的自然特征，认识夏季的花卉、昆虫。如：蟋蟀、萤火虫、蚊子、苍蝇等。

2、教育幼儿在家注意防暑降温，少吃冷饮，注意个人卫生，协助幼儿园对幼儿进行安全教育。

3、准备清凉油、风油精、蚊不叮等夏季卫生药品。

4、出一期关于“夏季控制幼儿的冷饮量”的《家长园地》，向家长宣传幼儿夏季保健知识，并提出个人卫生要求：勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、头发。

1、让幼儿通过多种感官感知夏季的来临，掌握初夏的季节特征。

2、对幼儿进行夏季卫生教育，教育幼儿注意夏季饮食卫生。

1、通过寻找绿娃娃，让幼儿知道夏天来了，进一步认识夏季的特征，感受夏天的美丽和快乐。

2、让幼儿欣赏、理解儿歌内容，掌握有关动词：添、披、穿等。培养幼儿有感情地朗诵儿歌。

1、要求幼儿进一步熟悉歌曲，能用自然的聲音表达出歌曲欢快、活泼的特点。

2、学习游戏“找一找”，培养幼儿对音量大小的感受能力。

1、正确说出杏子、枇杷、桃子的名称，通过观察、比较，说出每种水果的特征。

2、通过品尝，说出它们之间的相同点，概括出水果的共性。

3、培养幼儿观察、比较、表达的能力，教育幼儿生吃水果要洗净。

1、练习钻的动作。

2、训练幼儿动作的灵活。

1、引导幼儿通过不同的途径，感知“夏天池塘里发生的有趣的事情。”

2、启发幼儿通过对声音的组合联想和想象，用完整连贯的语言表述出“池塘里的故事”，并丰富相应的语言。

3、培养幼儿在听音讲述活动中主动发言、认真听讲的习惯。

1、使幼儿知道扇子是夏天的生活用品，它能使人们凉快。

2、让幼儿观赏各种扇子，感受中国传统扇子的美和现代电风扇的方便。

3、教育幼儿注意使用电扇的安全。

1、练习按信号快走。

2、能积极、愉快的参加活动，并在活动中发展自我保护意识，有躲闪的能力。

1、引导幼儿根据已有的经验，用较连贯的语言讲述自己驱热的种种方法。

2、让幼儿学会自己想办法解决问题。

整节活动是以“夏天”这个主题开始的，考虑到幼儿的原有生活经验，让他们总结夏天的特色似乎很难，所以我用音乐、图片、想象、语言为孩子提供说夏天的素材，孩子的听、说、想、读等各种感官均被调动起来，孩子的表达欲增强了。

幼儿诗教学活动方案篇二

1、通过欣赏活动，让幼儿感受敲锣打鼓的欢庆气氛，继续体验节日的欢乐。

2、引导幼儿随着歌曲做模仿动作和拍手、拍腿、跺脚的动作，培养幼儿的节奏感

3、让学生了解节日的习俗。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

一、聆听表现

1幼儿聆听音乐做模仿小动物的动作。

2引导幼儿根据音乐的快慢来动作

二、欣赏感受

1老师出示锣鼓，问：“这是什么？”“你在哪里看到过锣鼓？”“什么时候我们要敲锣打鼓”

2老师敲锣打鼓，让幼儿倾听声音

3让幼儿欣赏乐曲，感受感受敲锣打鼓的欢庆气氛

三、模仿表现

幼儿倾听乐曲，拍手的动作来打节奏

幼儿倾听乐曲，拍腿的动作来打节奏

幼儿倾听乐曲模仿敲锣打鼓的动作

引导幼儿自己创编动作表现节奏。

师：我们一起来做小鞭炮吧！

四、活动延伸

在活动室中放歌曲录音，进一步让幼儿熟悉歌词，学着完整演唱。

操作建议：

如果能有小鼓小锣让孩子们去玩一玩，在孩子有感性经验的基础上再去表现动作效果或许会有改观。

12、幼儿园托班体育游戏教案：走脚印

目标：

发展幼儿平衡能力，体验游戏的乐趣。

能根据指令做相应的动作。

培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

准备：

1、用泡沫块或硬纸板剪成20厘米长，10厘米宽的大脚印多个，涂上好看的颜色。

2、一封信，并布置一个小白兔的家。

过程：

1、引出课题。

2、看看信的内容。

师念信后，提问：小朋友，小白兔想请我们去她家干吗呀？为什么要请我们过去？（因为小白兔今天过生日）

3、游戏：走脚印。

(1)师：瞧，那里就是小白兔的家了，可是这里有一条河呢，我们怎么过去呢？（幼儿自己想办法。）

(2)师示范走脚印。（引导幼儿慢慢的走过河中间的石子路。并提出要求：能一个一个踩过去。）

(3)请一个幼儿先示范，然后一个接着一个排着队一起走到河对面。

4、跟小白兔一起过生日，唱生日歌。

5、回家按原路返回。

幼儿诗教学活动方案篇三

- 1、熟悉儿歌的词语，运用肢体律动感受儿歌的节奏。
- 2、体验帮助他人的乐趣。

音乐《小蚂蚁搬木材》、小蚂蚁搬木材图，木材

一、故事导入——森林里要建大舞台。

- 1、教师讲述森林里要建一个大舞台的消息。
- 2、局部猜测——露出蚂蚁的局部（头部触角）

提问：看一看，猜猜它到底是谁呢？

过渡：想看看小蚂蚁都在干什么吗？

二、听音乐动一动——尝试学习小蚂蚁搬木材。

1、出示小蚂蚁搬木材的图

提问：小蚂蚁都是怎么运木材？谁来学学小蚂蚁的动作？

教师小结：你们学的真像，有的搬，有的抬，有的推，有的拉，都是你帮我，我帮你大家一起将一块块木材运到搭建舞台的地方的。

2、听歌曲《小蚂蚁搬木材》

教师：小蚂蚁搬木材的时候还一边唱着歌，我们一起来听一听吧！

（教师做动作）

- 3、谁能告诉我，你听到小蚂蚁用了哪几种方法运木材的？
- 4、教师边唱律动边请幼儿来帮忙。
- 5、幼儿两人一组进行游戏表演。
- 6、幼儿角色互换。

三、表演《小蚂蚁搬木材》——感受互相帮忙的快乐。

- 1、幼儿人手一块木材，将木材随着音乐搭建到舞台的地方。

幼儿诗教学活动方案篇四

- 1、引导幼儿在观察图片的基础上，按情节的不同发展顺序排列图片讲述主要内容，并能根据想象讲述故事的多种结尾。
- 2、发展幼儿的口语表达能力，培养幼儿的想象和判断、推理能力。

重点——学习按事物发展顺序排列图片并讲述，采用幼儿相互交流的方式，难点——想象续编故事的多种结尾，通过观察画面和运用启发性问题展开想象突破难点。

集体、分组、个别相结合。

知识——有过排图讲述的经验。物质——幼儿讲述操作的图片每两人一套。示范讲述录音磁带，录音机。手绢叠的.小老鼠。

一、导入

师生互动游戏：抓老鼠。师：还有一只调皮的小老鼠跑到那里去了呢？快去找一找。

二、展开

1、分组讲述单幅图片内容。

(2) 每组推选一名幼儿向全班讲述。

2、两人合作、排图讲述。

(1) 思考问题：小老鼠坐在瓜皮船里，它为什么会在那里？哪一幅在它的前面？

坐在瓜皮船里以后干了什么？那幅在它的后面？启发幼儿按不同的情节排列图片并讲述。

(2) 两人轮流排序讲述。

(3) 请2——3名幼儿向全班讲述，鼓励其大胆清楚地讲述。

3、续编故事的多种结尾。

(1) 提出问题：小老鼠会啃破瓜皮船吗？啃破了会怎么样？啃不破那又是怎么回事？

(2) 请1——2名幼儿完整讲述。

4、评价活动。

(1) 幼儿互评：谁编的故事好？为什么？

(2) 小结几种不同的排法和续编的结果，肯定这是小朋友积极动脑的结果。

三、结束

游戏：猫捉老鼠。

幼儿诗教学活动方案篇五

：妈妈的节日主题目标：

- 1、感受妈妈对自己的爱和自己对妈妈的爱。
- 2、知道“三八”节是妈妈的节日，能用各种方式来表达、表现自己对妈妈的爱。
- 3、乐于参加年级组大型活动，增进亲子交流。

周一：语言《猜猜我有多爱你》

周二：社会《妈妈和宝贝》

周三：语言《告诉妈妈》（脱班）周四：艺术《我爱妈咪》

周五：年级组“三八”节活动

：猜猜我有多爱你活动目标：

- 1、倾听故事，仔细观察画面，理解故事内容，愿意用语言表达小兔子对妈妈的爱。
- 2、感受故事中兔妈妈和兔宝宝之间的爱。

1、挂图4号 《小朋友的书。猜猜我有多爱你》 2、磁带及录音机活动过程：

1、引出故事（出示毛绒小兔）教师讲述：有一只小兔子，它非常爱它的妈妈，小兔想告诉妈妈：我有多爱你。它是怎么样表达对妈妈的爱呢？妈妈又是怎么说的呢？我们来听这个故事。

3、教师逐幅出示挂图，分段讲述故事，提问帮助幼儿理解故

事。

小兔子对妈妈是怎么说的？它做了一个什么动作？请你学一学。

妈妈又是怎么说的？它做了什么动作？

小兔子是怎么想的？

这次，小兔子是怎样表达它对兔妈妈的爱的，它怎么说，做了什么动作表示？

妈妈又是怎么说的？它说了什么动作？

小兔子是怎么想的？为什么？

小兔子又想了个什么好主意来表达它对妈妈的爱？它怎么说，做了什么动作表示？

妈妈听了小兔子的话，又是怎么做的？

小兔子又想了什么表示它对妈妈的爱？

妈妈听了小兔子的话，又是怎么做的？（妈妈也跳了吗？一直跳到哪里？谁跳得高？）（5）教师出示挂图5：

小兔子困了，临睡前，它对妈妈说了什么？

小兔睡了，妈妈在干什么？它说了什么？

5、请幼儿边听故事录音边阅读《小朋友的书。猜猜我有多爱你》第1—4页“猜猜我有多爱你。”

：绘本《猜猜我有多爱你》是一个优美又充满浓浓亲情的故事，原教案中老师把这个绘本分段讲述并提问显然容易分散

孩子对故事本身的感受力，会破坏故事的优美性，因此我把分段讲述改为完整讲述，让幼儿完整感受故事，然后把机械的回忆性提问改为主观性问题，尊重孩子的感受和意愿，让孩子自主表达自己最喜爱的一段对话，第二次讲述时，因为考虑到小班幼儿在创造性表达上还比较困难，所以让孩子跟着学说对话，这样孩子回去还能应用到生活中去，等以后生活经验增长，孩子自然而然能创造性地表达自己的想法。整个活动下来，让我感觉小班孩子对于《猜猜我有多爱你》这个绘本的理解和感受能力还是不够的，最好把这个活动放到中班去进行。

幼儿诗教学活动方案篇六

区域活动是我们根据教育目标的幼儿发展的水平有目的地创设活动环境，投放的材料按照幼儿自己的意愿和能力以操作摆弄为主的自主学习活动。

建构区：

引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。

尝试与同伴协商确定游戏的内容。

能自觉收拾、爱护游戏材料。

美工区：

提供各种成品、半成品供幼儿操作，发展幼儿画、剪、贴、折的基本能力。

利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想像大胆表现。

在画面上能简单的布局，根据自己的想像画一些辅助物，表现简单的情节。

在游戏中引导幼儿随意撕出各种形状，并给予命名。

阅读区：

在看书时能自觉保持安静，知道图书要一页一页的翻看。

能在教师的指导下运用废旧材料对破旧图书进行修补。

掌握正确的阅读方法，养成良好的用眼卫生习惯。

能遵守秩序，排队借书，通过借书还书，提高人际交往能力。

科学区：

对探索活动感兴趣，对自己探索出的物品有成功感。

会按从大到小的顺序排列。

不争不抢游戏材料，学会独立的、有秩序的收拾、摆放玩具及活动材料。

材料多样、充分。

充足的材料是进行区域活动的前提，多样的材料又是活动开展保障。各个区域中的材料要多搜集、勤更换，提高幼儿对区域活动的兴趣，尤其是美工区，这个区域中需要大量的操作材料，即多又杂，但是要规整，所以在美工区的材料要有一定的选择性，看起来整齐、干净。在区域中放置的物品，要具有全面性、层次性，可供不同的`幼儿选择、操作。

规则明确。

每个区域中都有进区规则，要求幼儿严格遵守进区规则，打造安静有序的区域活动，同时还可以提高幼儿的规则意识。

有重点的辅导幼儿活动。

在进行区域活动时，要引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域，对于个别的幼儿，要加强辅导，鼓励幼儿大胆进行活动，充分调动每一位幼儿的积极性。

个别差异，个别关注。

充分发挥区域活动的个别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高，对于能力差的幼儿个别关注、个别指导，以便于提高幼儿水平，保证区域活动质量。

观察问题，及时解决。

观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏顺利开展，在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。同时要保证每天都有游戏的时间。

幼儿诗教学活动方案篇七

1、使用植物的根茎叶等部分拓印再进行想象添画，合理搭配色彩。

2、体验拓印带来的成功感。

1、材料准备：长方形宣纸，水粉颜料。

2、幼儿知识经验准备：收集秋天的植物，例如：莲蓬、树叶、树根、竹叶、果实等等。

3、教师自身知识准备：对拓印用水粉颜料的厚薄进行尝试。

一、观察介绍

1、谈论各自收集的植物(实物)

2、展示归类，介绍植物的特征：大小、形状、花纹、筋脉、不同的颜色。

二、植物拓印

1、用植物蘸颜料拓印在宣纸上。

(1) 要想画面饱满和有张力，就要选择面积较大的叶片或者果实。

(2) 观察不同的材料蘸上颜料在宣纸上拓印显示的肌理效果。

(3) 注意构图要有疏有密，前后有遮挡。

2、晾干拓印好的宣纸。

3、借形想象：添画人物或者动物。

(1) 大胆地想象，从不同的角度去观察想象。

(2) 讨论拓印的痕迹可以变成什么动物?想得越丰富、越有趣越好，最后组成一幅有故事情节的画面。

(3) 添画要先添上眼睛、嘴巴等最后添加细节(身体花纹、背景等)

三、集体欣赏，一起分享画面里的故事。

介绍自己画里的故事吧!

幼儿诗教学活动方案篇八

从户外滑滑梯回到教室，庄成满头大汗地说：“老师我热了。”我笑着说：“小朋友，你们帮助庄成想个办法好吗？”，孩子们七嘴八舌地说开了：可以脱衣服；用手帕擦擦汗；休息一会儿……。正当他们说得热闹的时候，悦悦大声说：“老师我有一个好办法，用广玉兰的叶子当扇子，扇一扇就不会热了。”听了她的建议，我高兴地说：“对呀，这是一个好办法。”这下，好多小朋友都说热了，于是我给每个孩子一片树叶（幼儿散步时常常会捡到树叶带回教室，放在一起），孩子们开心地扇起来。一会儿，杰杰说：“老师你看，我的小树叶上面很脏的。”我看了看，也皱着眉头说：“对呀，怎么回事，是谁把小树叶弄脏的呢？”在孩子们的猜测下，我鼓励他们回家问爸爸妈妈。

- 1、通过活动初步了解树与人的关系——树叶吸灰尘的本领。
- 2、激发幼儿乐意发现自然的变化，继续探索树叶奥秘的兴趣。

准备：

带幼儿观察幼儿园的树叶；图片制作：“小水壶”若干

1、导入：

拍手歌《小朋友想一想》，经验再现幼儿对园内植物特点的理解。

2、提出问题：

师：为什么树叶会变脏？（幼儿经验讲述）

3、解决问题：树叶吸灰尘的循环过程

看图片理解：

- 1) 灰尘哪里来？灰尘到哪里去了？
- 2) 树叶变脏了树来帮忙？
- 3) 讨论：如果小树叶不来帮忙会怎样？
- 4) 别的小树叶会吸灰尘吗？

4、幼儿实践：

- 1) 观察触摸其他小树叶上有没有灰尘
- 2) 给小树叶洗澡

幼儿诗教学活动方案篇九

1. 图形找家

活动目标：1. 巩固复习各种图形。

2. 在活动中结合英语课教授的图形名称，复习英语单词。

活动材料：木制图形拼板

活动规则：1. 按木板上所示颜色、图形形状找到相应的图形。

一人回答□itis...(三角形、正方形、圆形、长方形)

2. 拼图

活动目标：1. 会拼搭简单的图片。

2. 培养幼儿的观察力及耐心。

活动材料：各种拼图片（橘子、苹果、葡萄）

活动规则：幼儿自主游戏

1. 穿衣服

活动目标：1. 复习各种所学单词。

2. 句型what is it?练习

活动材料：1. 圆形图片（衣服上的花案），上有英语单词图片。

2. 吹塑纸剪成的衣服

活动规则：1. 两人一组

2. 将图片朝下，放于衣服花案轮廓处

3. 由两名幼儿相互提问what is it?(this)

4. 说对者将图案朝上放

5. 最先翻完者为胜利者

2. 摘果子

活动目标：1. 复习单词与句型练习

2. 练习纽纽扣的能力

活动材料：1. 软泡沫制成的水果，上有英语单词

2. 篮子

3. 水果树（上有纽扣）

活动规则：1. 幼儿可多人游戏，两人一组

3. 摘果子的时候再换另外的句型提问whatisit?

借型想象

活动目的：

1. 培养幼儿的想象力

2. 培养幼儿的动手能力及对美工活动的喜爱之情

活动材料：画画纸（上有圆形）、蜡笔

活动规则：1. 幼儿根据所提供的圆形，在此基础上进行想象添画。

2. 将幼儿的作品展示出来。

3. 此活动是上次公开活动的延伸活动。

建构区：雪花片

活动来源：托班时由于孩子年龄较小，对于雪花片只会随意的摆弄。随着孩子年龄与能力的提高，孩子会根据自己的想象与创意进行拼搭，并形成了一定的框架。

活动材料：雪花片

活动目的：1. 发展幼儿的想象能力。

2. 培养幼儿的动手能力及与同伴的协作意识。

活动规则：幼儿可根据自己的想象与经验，利用雪花片进行拼搭。

幼儿诗教学活动方案篇十

上幼儿园啦！在家里倍受宠爱的小宝贝们，带着许多小问号，要离开爸爸妈妈的怀抱，进入一个全新的'世界，开始学习在集体中独立地生活。可是，面对陌生的环境幼儿多少有些恐惧和焦虑，帮助幼儿们尽快熟悉幼儿园，适应集体生活。

1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。

2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

喜欢上幼儿园，习惯适应集体生活，愿意与同伴一起活动。

活动准备

幼儿园大门（积木拼搭）

玩偶小兔

1、教师出示玩偶小兔跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。

2、教师边表演边讲述故事《小兔上幼儿园》

1、提问：小兔是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小兔一样高高兴兴上幼儿园的？

2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。

3、欣赏儿歌《上幼儿园》

教师利用玩偶小兔，引导幼儿一日生活的各个方面。

通过活动来减少新来园幼儿与父母的分离焦虑感，让幼儿知道自己长大了，该学习本领了，在一日活动中多让大孩子来和他们一起活动做游戏，让新入园的宝宝看到哥哥姐姐的榜样。