

初中英语教师个人工作总结下学期 英语 学期教学工作总结(优质10篇)

工作总结开头推荐大家阅读以下的少先队工作总结范文，从中学习优秀的写作技巧和思路。

初中英语教师个人工作总结下学期篇一

本学期，我担任七年级102班和八年级98班的英语教学工作，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已经结束，现就本学期教学工作总结如下：

七年级102班共有学生52人，大部分学生都是从村级小学毕业的，他们的基础非常差，有一半的学生连26个字母都写不齐，并且拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。

八年级98班共有学生49人，大部分学生的基础还是比较好的，他们对英语比较感兴趣；但还有一小部分学生的基础还较差，对英语学习兴趣不浓，学习态度很被动。

两班共约有1/3的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写能力有待加强。对英语学习兴趣不浓，学习态度很被动。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和王化老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆

单词和句型的能力;另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵,并从李阳老师报告会后,利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课,这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述,培养学生的语感。

5、抓测验,并注重阶段性复习。

1、教的方面:

积极使用杜郎口教学模式和灵石四中的学案模式进行教学 深入了解和分析学生情况,有针对地教学,由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练,所以词汇的得分率比以前高;因加强了书面表达的英语背诵,所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”,使学生学习习惯得到进一步改善,两班英语成绩有了进步。虽然我们也进行了英语阅读训练,但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去,但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后,应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣,二要培养学生的责任心从小事从感恩开始,坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识,英语成绩就会不断提高。经过一学期努力,大部分学生都觉得英语有进步,以前不要说是背,读都读不顺,而现在有些学生还能背些英语文章了。

3、如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼，因此：

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和蔼觉悟程

度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

在学举行的“英语知识”竞赛中，98班的黄彩菊同学荣获一等奖；陈诚泽同学荣获二等奖；黄桔、黄智谋同学荣获三等奖；严述壮、韦世丰、张彩云、黄承亮同学荣获优胜奖。

在期末考试中，98班的英语成绩：平均分79.6分，及格率66.0%，优秀率23.4%，最高分111分，最低分40分；102班的英语成绩：平均分70.1分，及格率53.8%，优秀率17.3%，最高分110分，最低分22分。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

初中英语教师个人工作总结下学期篇二

本学年，我担任初一年级17和18班英语教学工作，在工作中我从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业工作。为了促进以后的教学工作更上一层楼，我现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训。

备课时,我不但备学生而且备教材、教法,根据教材内容及学生的实际在培养学生兴趣的基础上训练学生认读单词的能力。另外,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真写好教案。我每堂课都在课前做好充分的准备并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件,做到“有备而来”,课后及时对该课做出总结,写好教学反思并认真按搜集每课书的知识要点。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,基本做到了让学生学得轻松愉快。在课堂上我讲得尽量少,精讲精练,让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

在教学上,有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨,学习他们的方法,同时,多听其他老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足。本学期我已经将听课本全部记完。

布置作业做到精读精练,及时批改学生的作业、认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,并进行专门评讲。此外,我培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

测试能及时了解学生学习情况和学生掌握知识的程度,也能反馈自我在课堂教学中存在的不足。通过测试也能让学生对本单元重难点加以巩固,加深理解。以往因为课时太紧,所以在这方面做得不是很好,今年让我从一年级接手,两个班在此方面,我进行了对比实验,一个班加大测试力度,一个班在赶完过度的同时,也讲讲习题,但量相对少了许多,结果期末测试区分度比较明显,由此可见多测试,多付出,定会有喜人的结果。最后,坚持用英语组织课堂教学,在课堂上尽量用英语表达,让学生更多的接受英语环境。具体做法是:一、用英语组织课堂教学。二、用英语授课。三、力求自己的语音、语调、语言规范和准确,并根据不同年级的学生我就

调整语速的快慢。四、努力创造和设计英语语言情景。

当然,我这半年的教学工作也有很多需要改进的地方。我对教材的把握不够,课堂的衔接需要更加自然流畅,很多优秀老师的优点还没有学习领悟到等。我希望在下个学期一定多注意这些方面,不断提高自己的教学水平。

在这一学年的教学工作中,我一直努力做好自己的工作。功夫不负有心人,两个班的成绩还比较理想。我明白这并不是最重要的,重要的是在下个学年如何自我提高,如何共同提高所教年级的英语水平。因此,我都会一直一直继续努力的。

初中英语教师个人工作总结下学期篇三

实际,认真落实了学校和教育科研室提出的学期工作目标和要求,整体落实了学期初教学工作计划,提高工作的时代性、时效性、针对性。树立教育质量化的观念,积极投身教科研实践。争取工作有所创新,教学反思进一步落到了实处。充分发挥活力,努力把教学工作落到实处。现将学期工作总结如下:

在上学期的考试中,35班及格率为31、2%,36班为30、5%;两班英语成绩相对较弱一些,但总的来说,两个班学生的英语学习状况不容乐观,主要存在的问题是:语言基础知识不扎实、综合语言运用能力差,试卷中阅读、尤其完形填空失分情况严重,改错题存在越该越错的情况,书面表达语言不规范、词不达意情况明显,存在诸多不规范现象,部分学生没有良好学习英语的习惯与能力,高分段学生匮乏。

本学期学校指标任务是:尽量缩小与同级学校的差距,期末联考中力争进步。

本学期需要进行英语必修1、2的教学,之后进行复习。在教学时注重知识的前后联系,增强主干知识的系统性;于复习

时侧重帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识（重点是词汇、语法），夯实学生基础，抓中等促学困，进一步巩固优等生。

在教学过程中坚持少讲多练，精讲精练，力争做到习题讲评过程中“三讲三不讲”，即讲清重点，难点，疑点；学生会的不讲，学生能自己解决的不讲，估计讲了也不能理解的则不讲。对于基础知识题要做到：先练后讲，逢讲必练，讲后再练。

所教班级学生词汇掌握欠缺，因而影响到其他各单项成绩的提高。因此始终把学生的词汇积累与提高阅读能力放在最重要的位置。通过单词轮回记忆和长期的阅读训练，帮助学生拓展词汇量，拓宽知识面，重点提高概括，推断能力和长句理解能力。

1、抓好词汇复习

在考前复习中，将语篇训练作为贯穿英语学习的主线，是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重。根据高考试卷对阅读理解题限时性的要求，学生在做阅读理解练习时，一定要有时间限制，即应在35分钟内完成五篇阅读中的20道选择题。要充分利用平时所掌握的阅读技巧，如寻找主题句、猜词、推理、跳读、略读等获取所需要的信息，反复揣摩思路，整体把握文章，最终高质量完成阅读任务。每天让学生有阅读材料并及时讲评。每天做一篇完形填空和一篇阅读理解，以强化阅读理解的训练。坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。

3、书面表达及改错

书面表达训练分体裁进行，首先让学生背诵每种体裁文章，

然后让学生通过把范文与所给语言信息进行对比，再进行同体裁文章写作训练。坚持写作、不断修改，强化训练，提高写作能力。每周至少一篇作文，通过面批、抽查相结合，以及课上利用多媒体展台全体学生共同批改的形式，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

短文改错训练通过单句、段落的方式进行，尤其结合学生写作训练材料、让学生相互改正自己写作中的错误，切身体验错误的存在与隐形，进而运用到段落的改错训练中。本学期改错训练主要放在套题训练中进行。

初中英语教师个人工作总结下学期篇四

岁月匆匆，时光荏苒，不觉中考已结束。在学校领导和年级组的正确领导下，我们较为圆满的完成了本届中考任务。本学年，我担任了初三文（1）、文（3）班的英语教学工作。回顾初三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺，是充满了挑战和艰辛的一年。既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将本学年度的英语教学工作总结如下：

在备课过程中，我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，每一课都做到“有备而来”。每堂课都在课前做好充分的准备，认真钻研教材，力求准确把握重点、难点，把手头的教材吃透并认真消化，同时把以前学过的相关的知识点和新的知识点串联起来，达到“温故而知新”。在课后及时对本节课作出总结，写好教学反思。

在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度面对学生，尽可能的保证每节课的教学质量，提高课堂45分钟的效率。我努力增强自己的上课技能，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学

生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

认真批改作业及周练试卷及写作，并及时进行反馈，作出针对性地讲解，力求做到精讲精练。有针对性、有层次性地对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行课堂集体订正，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

针对学生的现状，实施分层次教学，因材施教，对优生和差生分别组织辅导，让优生更尖，让差生跟得上，避免一刀切的弊端。对于基础好的学生，注重他们学习和做题能力的培养。同时加大后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

在这一年中，在备课组长的带领下，初三英语备课组每一位教师都非常敬业，分工合作，从整个复习计划的制定、复习内容的整理到每周一次的测试，老师们都能够充分发表自己的高见，提出合理的建议，精心选择适合学生们实际水平的各类试题，毫无保留地分享各种资料等。初三英语备课组从暑假补课开始，提前转段，从狠抓学生基础着手，细致扎实复习初中教材。之后，苏主任归纳整理了一套语法专练，我们又扎扎实实过了一遍语法，通过中考英语成绩证明，这种做法是行之有效的，也让我深切地感受到，一个年级的教学是否成功，在很大程度上取决于各个备课组是否能够团结协作，做好计划，调动起每位教师的积极性。如果这项工作做好了，就能够提升整个备课组的活力，从而提高整个年级的学科教学水平。

英语教学质量能否取得突破，最终取决于学生的努力程度和学习潜能的发挥。对于大多数学生来讲，考试制胜的关键就

是要做到心理稳定、思路清晰，在心理、思维、体力等方面保持稳定，从容应对各种题目，最终取得优异成绩，享受成功的喜悦。因此，从进入初三复习时就应注意学生心理健康方面的教育，从生活上、学习上关心学生，多与学生聊天、交流，教给学生自我调节放松的方法，尽量帮助学生消除不良的心理因素，注重学生良好学习习惯的培养和正确学习方法的指导，树立起学好英语的必胜信心。

总之，这一年初三让我收获颇丰，这一年的历练也为我今后的英语教学提供了很多借鉴，中考结束后，我有一点思考，希望能对以后的初三教学有所帮助。

第一、合理制定复习计划并注重计划的落实与完善

认真分析各个班级学生的学习状况，研读英语中考考试大纲，结合对历年中考中出现的难点、重点及热点等语言现象进行了非常详细而认真的分析，制定出切合学生实际的教学计划，科学合理的教学计划是整个教学顺利进行的行动指南。

第二、立足课本，精选练习，巩固强化基础知识。

对于英语教学，我们要立足教材，夯实基础知识。在进行基础知识的复习上，巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升学生解决问题的能力。教学和复习都应该注重实效，实实在在地为学生服务，做到真正掌握所学知识，灵活解题，从而达到“以不变应万变”。

第三、激励优生，鼓励后进生

进入初三后，部分学生处于亚紧张状态，因此，思想教育也成为平常教育中的重点之一。利用业余时间对这部分同学进行有计划的思想教育和辅导工作，同时注意保护和调动各个层次学生学习的积极性，学生到了复习阶段，学习任务繁重，来自各方面的压力较大，老师的关怀与鼓励会对学生产生重

要的影响，总体上还是达到了较好的效果。

本学年的教学工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。在今后的工作和学习中，我要更加严格要求自己，以优秀教师为榜样，做到勤奋求学，严谨治教，努力提升自身综合素质，不断提高教育教学水平，做一名快乐而充实的教育工作者。

初中英语教师个人工作总结下学期篇五

本期以来，我担任了太平小学三四五六年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践作如下总结：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。由于六年级人数稍多，学生的基础参差不齐，对于学习成绩不同学生，利用不同方法进行教导。

具，设置游戏环节，做到寓教于乐。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三，在单词方面。教学生趣味记单词，并每天听写十个单词。但效果不尽人意。

第四、学校组织了各科公开课，教师交流课，在活动中，我受益匪浅，提升了我的教学技能，方便了我为教育教学服务。

初中英语教师个人工作总结下学期篇六

转眼，一个学期就要过去了，本学期，我担任高一年3、4班(理科班)的英语教学工作。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

首先，了解学情。这两个班已接触了一个学期，有些学生甚至已教了一学年，对学生的学习情况有所了解：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，认真备课。要提高教学质量，关键是上好课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。因此，一学期来，在备课

时努力做到如下几点：

一认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

二了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

三考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

成绩已成过去，希望在未来，今后我将继续加强学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

初中英语教师个人工作总结下学期篇七

九年级是整个初中阶段的重要一年，也是最关键的一年，尤其是下半年是最关键的半年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中运用一些教学方法，现总结如下：

信心是动力，目标是方向。我们知道九年级英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求高。学生在学习中将会遇到许多困难，因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。首先，我要上好课。如：备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢。其次，我要提高授课的效率，注重授课的艺术，活跃课堂气氛，激发学习兴趣，采用灵活多变的教学方法。

英语学习切不可盲目，一定要制定一个切实可行、周密有效的计划。同时我给学生明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，要加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，如：向学生讲述中国经济的迅猛发展急需大量的外语人才、北京奥运会的举办更需要更多的人会讲英语等，让学生认识到学英语的重要性，关怀每位学生的成长，鼓励学生树立远大的理想，努力学好英语。

1、立足课本，夯实基础

我们知道，九年级英语学习主要是以深化基础知识为主。我想，在学习中要分阶段学习，在第一阶段要以大纲为标准，以课本为依据，按照课本的编排顺序，每一册、每一单元、每一课都要细致地学习，力求基础，全面。所谓基础，是指学习要抓住“三基”，即基础知识、基本技能和基本解题方法。所谓全面，一是指学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点，二是要面向全体学生，防止“片面追求高

分”现象，绝不能冷落“差生”。

2、找出不足，查缺补漏

查缺补漏主要体现在语音、词汇、日常交际用语上。语音和词汇的补漏工作应穿插在教学单词的时候进行。在教新词的过程中及时讲解有关的语言知识和单词辩音，及时归纳所学过的单词；在复习时要善于触类旁通，形成语音类、单词串，力争使没有掌握的语音、词汇逐一巩固。日常交际用语的补漏要融汇于“四会”的语言运用中。要努力使基础知识转化为技能，要不断提高英语的日常交际能力，力争做到听得懂、说得脱、读得畅、写得神。

查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行训练，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，教师要选取高质量的模拟训练题进行训练，然后进行讲评。那么，如何讲评呢？好的讲评应该在讲评之前认真地分析，找出学生的错点，并在课堂上讲评时抓住这些错点，帮助学生弄清出错的原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。要做好这一点，需要注意以下两方面：

1、课本为主，资料为辅

那种迷信资料而放弃课本的做法是本末倒置的，同时，那种排斥资料中所提供的先进信息的做法是固步自封的。无庸质疑，课本是基础，而好的资料则是加深课本、提高能力的重要手段。任何资料都不能代替课本，但资料可以突出课本的重要内容，可以提供课本中所不具有的先进理念和与时俱进的信息。因此，无论是开始复习的夯实基础阶段，还是构建知识网络、归纳基本方法及技巧阶段，都要在立足于课本的基础上进行。但同时，也要精选有典型性和针对性的资料，

这样有利于学生掌握解题方法和解题规律。

2、讲练结合，练重于讲

基础知识的总结、知识网络的构建、基本方法和技巧的归纳都离不开讲，但更离不开练。不练习，学生所获得的知识就不牢固，更不能深化，因此，练比讲更重要。要精讲，也就是要突出重点，抓住关键；要多练，就是让学生做足量练习，但杜绝那种不加选择的重复练习，要有针对性。

以上就是我在本学期的工作总结。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。为了中考能取得好成绩，自己尽心尽力做本职工作，愿自己的努力没有白费，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

初中英语教师个人工作总结下学期篇八

本学年，我依然担任高一年级一、二班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，用心参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作总结如下：

首先，我分析了我校学生实际状况。高一学生普遍英语底子差，基础薄，所以针对这个实际状况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改善学法，激发兴趣，提高潜力”的指导思想。以此提高学生的学习兴趣和，不断提高学习成绩。

授课之后，做到精讲精练。在每单元结束时，会针对该单元

教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选取，抑或是从其它套题或网络上选取具有针对性的习题，复印后供学生演练。

认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每隔两天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写状况，认真透彻地进行讲评，根据其状况不断改善教法。从而做到因材施教，教学相长。

单词一向是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合潜力的提高，在教学中重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固、以及对词汇的好处与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。并且搜集了超多的单词拼写的习题供学生练习，直接把单词放到具体的语境中去。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是明白是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。

以上就是本人这学期的工作总结，期望能发扬优点，克服其中的不足之处，总结经验教训，以便在下个学年提高自我，共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会一如既往，多学习，勤反思，多向前辈学习，以促进教学工作更上一层楼。

时间过得好快！在忙忙碌碌中，在幸福成长中，不知不觉间一个学期过去了。本学期我担任高一13班和14班的英语教学工作，我一直不懈地努力着，不断地进步着，取得了一定的成绩，也意识到了自身的不足之处。下面我对自己本学期的

教学工作总结如下：

高一新学期开始，通过问卷调查，单词测验等方式，我了解到学生在单词量和语法上面存在很大困难。因此我在努力完成教学目标的同时，在课堂上从词汇、语法、句型等方面进行了一周左右的'系统复习，使学生更好地适应高中英语教学。

在上课过程中，我坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；每次都认真批改认真评讲模块练习，充分发挥学生的积极性和主动性，多鼓励多表扬。坚持每日听写五个到十个单词，并使用统一的听写评价表，对学生常写错的单词进行统计，集中检查易错词汇，实行词汇二次过关。为了提高学生的写作水平，我采取了循序渐进的方式，从课文仿写，缩写开始，利用作文讲评课结合学生的周记，不断地引导鼓励学生写出规范的英语句子。

本学期我们历经了一些节日，比如中秋节、万圣节、感恩节、圣诞节、元旦等。为了让学生更好地了解中西文化的差异，在节日的当天，我制作了精美的ppt结合自己在加拿大研修时的体验与拍摄的图片，和学生分享了节日的起源，饮食、节日的庆祝活动等，让学生对比我们的节日，以此培养学生的跨文化交际能力和批判性思维能力，让学生学会简要口头介绍这些节日。

本学期我一如既往地认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写教学反思，并整理了每节课的知识点，修改完善了备课组老师们出的学案。英语是一门较为特殊的课程，缺乏语言环境，为了令教学生动，不沉闷，我制作了许多形象生动的ppt注重声音与画面的结合，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。本学期我听了60多节课，除了在本校听课外，还参加了全市的观摩课，全县的优质课评选听课活动，在听课过程中，

我思考了很多，也学到了很多。

为了发挥学生的学习自主性与主动性，我让学生进行了各种课堂展示活动，分角色朗读课文，小组讨论展示，利用教室里的展台进行优秀作文展示等，同时，为了配合全市“听说杯”中学生英语模仿秀比赛，在班内举行了学生自我介绍和课文朗读比赛，活跃了气氛。

只有通过培养学生掌握科学的学习方法，并培养他们的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。本学期我主要做的事情是：培养学生的预习能力、掌握英语基本知识的能力、整理所学知识的能力，并指导学生用好听写本、自主学习记录本和错题本。另外，自学能力的提高还得益于大量的阅读，让学生勤查字典，每天进行一定量的短文阅读，并填写阅读卡，给每个学生都认真写好评语以便激励学生自主学习的信心。

本学期我辅导的学生参与全市中学生英语模仿秀比赛，获三等奖，为了提高理论水平，我结合自己的教学实践，写了两篇论文，其中一篇获省二等奖，一篇被公开发表。在20xx年的高考中，因学科成绩突出，所带的文科备课组和理科备课组分别被评为市先进集体，自己也被评为市先进个人。在全市高一英语研讨会上，做了“立足课堂教学，发展学生的情商”的报告，得到了与会领导与教师的一致好评。应邀去岚山一中做了“携手研修，与学生一起幸福成长”的报告，回顾了自己的三年团队成长路，以及加拿大海外研修的收获，得到了大家的好评。

总之，这个学期已经结束，我在忙碌中收获着，和学生一起幸福成长着。但由于自身的不足，还没形成具有鲜明个性特点的课堂，在提高学生英语语言运用能力方面还有很长的路要走。在新的学期里，我会更加努力，多学习，多读书，多研究，更快更好地成长！

初中英语教师个人工作总结下学期篇九

2017年秋期，我主要担任2016级秋建筑工程施工5、6班的英语教学工作。现将本人2017年秋期的工作总结如下：

教师的教风会直接影响学生的学风，老师的一言一行无时无刻不影响着学生，所以老师必须提高自身的素质，爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习也有直接的影响，老师的教态好，学生就喜欢老师，从而喜欢上老师的课，学生的学习兴趣就高涨浓厚，学习也就主动。反之，学生就会不喜欢老师甚至讨厌老师的教学。特别是正处于青春期的中职生，也有了自己看问题的独立见解，对学生更要注意自己的言行，老师语言的轻重，语调的高低以及动作表情都会影响到学生的学习情绪。

建立融洽的师生关系有利于促进学生对你所教学科的学习兴趣。中职生独立性极强，自尊心也强，学生渴望得到老师的尊重，师生之间只有相互尊重，相互信任，才能建立起良好的师生关系。在课堂上做好学生的老师，循循善诱进而激发学生的学习积极性，大胆求异创新自己的教学方法。课后做学生知心的朋友，关心学生，爱护学生，做一个学生心目中无话不说的知己，给学生的人生之路亮起一束温暖的心灵之光。

2016级建筑5班的学生专业性不强，英语基础极差，学生学习英语的兴趣不浓，我就教授贴近学生生活和学生感兴趣的日常生活用语，并让学生充分发挥学生的想象力和语言组织能力，把所学口语编成自己想要的对话进行练习。学生学习兴趣浓，学习积极性高涨，并且都能主动的完成和参与到教学中来。6班作为重点班级，学生基础较好，班级学习的整体氛围较浓厚，但是，对于一些深一点的内容还是不能很好掌控。对于这种情况，平时在教学过程中强化口语练习的同时，加强语法教学以及写作能力培养。此外，要求他们背诵一些具

有代表性的作文和对话、经典句型，效果较好。

在本次四川省文化课诊断考试中，2016级建筑施工5班的考试不是很理想，平均分49.6分；建筑施工6班53人参考，平均分为63.6分；期末考试6班平均分71.9分。

在这本期的教学工作中，虽然得到了学生的信任、理解和支持，也取得了一定的教学效果但也需要更大的进步和提升，有望在今后的工作中能再得到学生的厚爱，进而促进我对教学工作的热爱和热情。

初中英语教师个人工作总结下学期篇十

高中英语新课程改革倡导发展学生自主学习的能力，强调教学过程中的交往互动，树立活动教学观，课堂教学过程注重探究性、兴趣性、今天本站小编给大家找来了高二英语学期工作总结，希望能够帮助到大家。

本学期我继续担任高二7，8两个理科班的英语教学。一学期来，我服从学校的安排，认真地做好了本职工作，紧密地将提高教学水平与思想理论水平结合起来，在努力完善自己的同时顺利地完成了7，8两个选修模块的教学任务。当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

一、制定计划，认真完成。

理科班的多数学生讨厌背单词，他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词，短语及一些好的句子。为了提高他们的积极性，这

学期我还要求班上每个学生，每天轮流上台带读英语单词。

从上学期开始我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一到两次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题，完形填空及阅读理解，要求学生认真完成并及时讲评。

这学期我更加注重将学生分情况辅导。与其他几位教师一起，在班上选出十几位学生，每周一，周四晚自修时进行培优扶差的补习。进一步提高他们的学习水平。我将继续做好培优扶中和辅差工作，进一步提高及格率。

二、优化教学工作的各环节，努力提高教学效率。

对每课的教材处理，都会与教研组其他同事先进行认真的讨论，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系，认真研究考试说明与教学大纲，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段；组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节；注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性；注重学生英语基础知识的教学及听，说，读，写等基本技能的培养，努力使教学目标落到“实处”；注重学生实际，从学生的学习，生活实际出发，从学生的学习兴趣，生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓教于教，激发学生的情感，帮学生树立学习的信心，并做好对学生学习的辅导和帮助工作。课前精心地备课并认真写好教案，课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

三、经常性地反思和重新审视自身的教师角色，努力提升自身的综合素质。

为了不断提高自身的业务能力和水平，我积极参加各级各类

教育行政主管部门组织的业务学习和培训，参加组内听课，教研活动，到一中，侨声，石光等学校听课，虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己，提高自己。

认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会；努力提升自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己“充电”，“加压”。

社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。接下来的一年，将是高中三年最为重要的一年。在新的一年里的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

高二是学生整个高中外语学习的关键时期，我们在高二上期学习的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听，说，读，写四会能力，继续培养理解，分析和阅读的能力让学生在高中系统的学习中牢固地掌握基础知识，并具备一定的自学能力。

在本学期的教学中，我深深地感觉到了高二英语教学的关键性。正因为如此，我尽量严格要求自己人做到遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索英语课堂里的快乐教学。高二有很大一部分学生对英语失去了自信心，导致越来越没兴趣。因此，对于高二的英语教学，如何树立学生学英语的自信心，让学生找到成就感受，同时培养学生一定的语感和良好的学习氛围，充分激发他们的自信心显得更为重要下面，结合本本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课，面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编好

教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况及向其他教师取得的经验，不断地加以改善，在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，关耐心辅导学生复习遗漏知识，在传授学生知识的同时，对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

首先，在课堂上认真授课，可运用实物教具，简笔画，情景教学，手势语言等方法来启发学生。为提高其兴趣，还可适当开展一些英语活动如演讲赛，辩论赛等。

第二、作业批发方面，学生的作业应按时收上来。随着年级的增长及部分学生对学习信心不足，作业上交得越来越少。针对这个问题，我尽量做到根据不同水平布置不同作业，同时，在作业上交时，要求负责人严格把好关，抓好落实，这样作业才能发挥它的真正作用。作业上交后，我尽量做到当天内改完，并做好批注，对普遍性的错误，在全班重复讲解，分析。要求学生把他们列入错题集。针对个别学生的作业还采取面批，一一分析讲解。

第三、在听力方面，根据课程安排，每个星期有一节课让学生听英语听力。这节课我尽量充分利用，监督学生认真听力。为进一步提高学生的听力水平，我尽量找机会让学生听英文歌曲及一些精典独白。

三、自身的学习

由于高中英语教学方面我没有经验，我抓紧机会向其他教师学习，常听老教师的课，尽量吸取其他教师的长处。课外我利用电脑下载各种听力材料，视频材料等。我感觉自己从大学出来以后，做题能力有所下降。因此平时有时间，我会做一些试题。

以上是我在这学期教学中的一些体会，但也存在较多不足。如课堂欠灵活，抓落实还不够，特别是后进生工作，还没有找到更好的解决办法。在今后的教学法工作中，我将努力改正不足，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

时光如白驹过隙，匆匆而逝，回首本学年的点点滴滴、桩桩件件，虽已经成为了历史，但追忆以求自励。

本学年本人担任初三(2)班的政治教学任务，这是我第四次担任初三毕业班的政治教学任务，因为具有了一定经验，但不敢有任何懈怠，学习、生活、工作中仍以工作为重。下面就分几个方面来说一说我在这学年教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

一、德育方面：深知，教育育人，以德为先，热爱祖国，爱人民，坚决拥护中国的英明领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。自己是一个党员，所以以党员的标准严格要求自己的一言一行，在各方面做其他教师的表率。

xx大召开后，我认真学习，积极参加培训，结合实际撰写论文，经过区教育委员会的选拔，成为我区教育系统xx大宣讲团的成员之一，宣讲稿被区教育委员会副书记朱炎伟称赞为最好，我记得再清楚不过的是：第一天(20xx年12月4日)出去，正是查出我母亲身患肺癌晚期，没有几个月的时间了，12月21日我母亲就离我们而去，这是我做儿子万万没有想到的，但是为了完成政治任务，我调整好情绪，积极加入到宣讲中，到中山学校、贾市小学、杜市小学、慈云学校等作题为《做创新型教师，育创新型人才，建设创新型国家》的演讲，所到之处，都受到广大教师的好评，我深感欣慰。

二、教学方面：作为一名政治教师，又是学校分管教学的副校长，深知责任重大，保持了其他教师所没有的特别的职业敏感，不敢有丝毫松懈。工作放在首位，积极主动的进行学

习与研究。认真钻研教材，研读近几年各地中考试题，紧跟中考试题节奏，把握中考脉搏。每周共三个教案，都认真撰写，力求创新，不落俗套，不求应付了事。

明知任重而道远，努力学习，多方查找资料(特别是相关的时事资料，如：循环经济、团队精神、创新精神和创新能力[xx大报告……])，以充实教学内容;课上锤炼语言，旁征博引，注意相关知识的结合，在重点知识上多想办法设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、人生观的教育。教学中关注每一个学生，不放弃每一个学生，做到以学生为邻，以学生为伴，以学生为友。

认真备课，不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情

况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、出勤方面：遵守学校的各种规章制度，强化时间观念，深信：“业精于勤而荒于戏”的道理，以工作为第一大事，学习为当前之重任，严把时间关，不早退，不迟到。不管是公假还是个人的事假都事前履行好请假手续，坚决不请霸王假。全年共请了四天必须性事假。

四、教研方面：工作放在平时，积极主动完成当天的教学工作。利用课余时间，自学教育教学理论和电脑知识，并积极学习钻研专业知识，努力提高自己的业务水平。认真参加听课（全年达到28节之多，为全校第一）、说课、评课活动，积极发言，结合本组教研课题，组织教学。

还带头撰写论文，本学年就有一篇获江津区教育学会一等奖、

有一篇获江津区教委二等奖、一篇获重庆市教委二等奖 一篇获重庆市教委三等奖、一篇在《当代重庆教育论文大系》(由重庆市教育委员会和云南民族出版社出版,重庆市教育委员会主任彭智勇主编,我区教育委员会主任关建华任编委,全国公开发表,编号为isbn7-5367-2938-3/g□596)公开发表。

人是要发展的,成绩也好,失误也罢,只代表了过去;现实就在眼前,正视现实吧;为了明天更美好,我还得不断努力。