

班主任个人的工作计划参考表(优秀8篇)

药师工作计划的编写需要充分考虑药品配药、药品储存和药品销售等各个环节。以下是小编为大家收集的团委团支部工作计划范文，供大家参考和借鉴。

班主任个人的工作计划参考表篇一

本学期为把班级管理好，有效开展班主任工作，我特制定如下计划。下面就是小编为大家带来的小学四年级班主任工作计划，希望能帮助到大家！

随着新一学年来临，我们再次进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。而我这个学期因学校工作安排担任了班主任。班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。做为一名班主任应该对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

一、班级基本情况

我班共有42名学生，男生19人，女生25人。本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作重点

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不与其掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不与其自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

四、具体措施

(一)因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班会讲解有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

(三) 狠抓班集体建设

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班委，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、开展读书、读报活动，通过读书交流活动，彰显班级特色。

3、开展各种活动。开阔学生视野，增长知识，张扬个性。

五、工作安排

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

- 3、了解学生暑期生活，书面小结
- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、选拔人才，参加大队干部竞选
- 7、美化教室环境
- 8、开展安全教育月活动

十月：

- 1、庆祝国庆节
- 2、举行课外活动
- 3、建队节活动
- 4、加强“文明习惯”和“十好十不”的养成教育。

十一月：

- 1、半期考试和半期总结。
- 2、加强“文明习惯”和“十好十不”的养成教育。

一、指导思想：

根据我国教育方针、培养计划和学校工作计划。明确班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，是学校领导事实教育教学的计划的得力助手，对全班学生的健康和谐发展负直接责任。是学校德育工作的主要实施者，不仅是联系各科教师与团队组织的纽带，而且起着沟通学校、社会 and 家庭的桥

梁作用。是年轻一代健康成长的引路人，是社会精神文明建设的重要促进力量。

二、本班学生基本情况：

全班87人，男生56人，女生33人。在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差。缺正确是非观。所以要在学风和规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。有了三年级的基础。已为进入中年级有了很好的过渡作用。将进一步完善，规范学生的准则，为学生的自我发展提供空间，为学生的健康成长做好自己的工作。班级设立正班长、副班长、体育委员、劳动委员和学习委员各一名。班干部组织能力强，尽职尽责。班级有着良好的班级舆论和优秀的班风，能够在没有老师的情况下，自己开展一些日常活动。班集体有着较强的纪律性。

三、本学期计划

(一)组织和培养班集体：1、确立班集体的奋斗目标；2、加强班干部的组织能力，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神；4、加强班级团结力量。5、进一步正确的集体舆论和优秀的班风的建设。如拔河比赛，布置教室等活动。

(二)思想品德教育：培养学生树立正确的政治方向，让学生了解社会上发生的一些时势。培养学生形成社会基本的道德品质、法纪观念和文明的行为方式。具有一定知、情、意、行的品德能力和的道德评价、自我管理的心理品质。如主题班会活动、校园文化活动、社会实践活动等。

(四)生活方面：重视学生的课余时间，帮助学生安排丰富多彩、有益于学生身心健康的各种活动。由于绝大多数学生在校开早餐，所以指导学生饮食卫生和课余生活，关心身体健

康是我们的班主任的重要工作之一。

(五)组织学生参加劳动和其他的社会活动：1、培养学生树立正确的劳动观念和劳动态度，养成劳动习惯。2、参加社会实践，培养学生的知识和才干。

(六)指导少先队工作：根据上级领导和学校团队部工作安排，积极配合工作。

(七)家长联系工作：加强与家长联系，形成家校通，双方及时交流学生的情况。主要采取电话联系，召开家长会，家长座谈会。

(八)评定学生操行：每学期对学生进行1-2次的评估。注意平时各项工作的评估和总结。

四、班级工作目标：培养良好的班级体，让学生在班级体中有所发展，有所突破，让学生在德、智、体、美、劳全面发展。为成为一个自尊、自强、自立的人做好铺垫。

五、工作重点：德育和班集体教育。

六、月计划：

1月份：准备复习；选出一名学期当中表现最好的学生；

七、具体活动计划

各 周 具 体 活 动

第2周(9、8-14) 选举班干部；教师节礼物准备；出黑板报；礼貌教育；

确定每周读书日

第6周(10、7-13) 放假 ; 安全教育;

第10周(11、4--10) 家长座谈;教师评估;

第14周(12、2-8) 社会实践课;

第15周(12、9-15) 法制知识教育;

第18周(12、30-1、5) 评比好行为孩子(平时记录);

第19周(1、6-1、12) 复习

第20周(1、13-1、19) 复习、评估

今年我继续担任四年级的班主任工作，虽然在这其中尝尽了酸甜苦辣，但在担任班主任时所感受到的那份浓浓的师生情，就像一坛陈年老酒，越饮越能体味到那芬芳的酒香，余味无穷，因而，我对这几年年来的班主任工作不仅无怨无悔，而且情有独钟。根据上学期出现的情况，为了全面提本班学生素质，加强对学生的养成教育，改善班风学风，也为了更好地开展工作，现将本学期班主任工作做如下计划：

一、架通师生间情感的天桥

冰心老人说过：有了爱便有了一切。教书育人是教师的天职，这其中“爱”便是根本。班主任只有全身心地爱学生，时时刻刻地眷恋着学生，学生心中才会有你这个老师。爱得深、切、诚，才能唤起他们奋发向上的勇气；对生活、学习充满信心，才能洗涤他们心底的沉淀与污秽。当然这种爱又有非常具体、艰巨适度、严爱统一、严中注爱、爱中溶严。实践证明，严师出高徒，爱能化解一切。春雨润无声，有在不言中。师生间的情感水乳交融，这是我们班主任所能体味到的奇妙的情感境界，不能一一言尽的情感星空。

二、了解学生、个别施教

俗话说：知人才能善教，善教须先知人。要搞好班级工作，首先就要全面深入地了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。与此同时，要根据学生不同情况开展个别教育。根据上学期班级里出现的问题，进行补救措施。

三、培养班干，当好导演

充分发挥学生的主体作用，必须狠抓学生班干的培养。一方面，让每个班干明确职责，大胆工作。另一方面，对学生干部严格要求，加强管理，勤于指导，在干部的作用下，形成了良好的班集体。要做好这项工作教师应精心导演。我对班干部的培养不但注重管理的提高，还培养他们敢于面对挫折、勇于竞争的精神。我在班级中实行干部竞选制，每隔两个月进行一次竞选，有志于提高自己的组织领导能力的学生毛遂自荐，再由班主任审查批准。竞选前要有一周的自我表现，表现内容有：较强的自制能力，良好的学习和生活习惯，较高的组织领导能力等，这种方法方法极大地调动了干部的工作积极性，也调动了全体学生的参与热情。

四、科学管理，注重实效

班主任对工作要有预见性，要有超前意识。我觉得管理科学的第一点是要有明确的目标即班级目标和个人目标，如本学期我班的目标是：1、树立正确有世界观，做一名优秀的小学生，2、开拓进取，自强不息，文明守纪，助人为乐，3、加强行为规范养成教育。个人目标：发展学生个性，培养一技之长，依照个性特长选任班干部。

班主任的一言一行对学生影响很大。班主任不仅要注意言教，更要注重身教，要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决带头不做。只有老师以身作则，学生才能遵规守纪，班主任的言行榜样对学生的教育才能真正起到耳

濡目染的作用，真所谓“喊破嗓子，不如做出样子”。如要求学生不迟到，自己首先上课不迟到，如果偶尔有事上课去晚了，向学生说明原因。

五：具体实施计划

(一)、开学工作：

- 1、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家，谱写新曲”八个大字。
- 2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
3. 整理桌凳，安排座位，下学期班级工作班干部选举活动。
- 4、发书，发本，让学生知道作业的要求。
5. 演讲，让学生知道到校安全、任务、责任。

(二). 班主任工作的分类：

类：每天必做的事情

- 1、值日生日记，班级日记。(轮流值日、轮流班长做好记录，配备标牌)
- 2、每日一句(名言警句或者成语)，每日一生演讲。按座位次序。
- 3、中午的休息的安排，课前安排。
4. 放学以前的工作小结，布置作业。
5. 检查学生的规范，由学生检查，是学生的个人卫生。
6. 值日生小结，总结当天的值日情况，问题并建议改正措施。

7、两操与路队、教室卫生监督检查工作，由学生执行。

8、作业完成情况，设置好记录，按时公布与规定处理。

9、上好每一节课，抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，向上，永争！

类：每周必做的事情。

1、评比，每周或者两周评出先进，公布名单与分数。

2、组织班会，由班干部找班会主题，班会来渗透素质教育。

3、每周组织一次“小探讨”，和同学们一起交流周学习的心得与感受。

4、周五放学前对下周的安排。

5、总结本周管理中所出现的问题，强化学生改正意识。

类：每月必做的事情。

1、月底摸底，奖励进步的学生。

2、统计一个月学生作业全交名单。(适时联系家长，做好沟通)

3、对学生的鼓劲加油，让学生喜欢写作业。

4、给班干部开会，评比，总结，及时给予纠正不好的做法，学习好的做法。给班干部提建议，给班主任提意见。

5、学生的自信心，参加班级学校活动，使学生在活动中受到教育。

(三). 班主任工作思路

1. 以人为本，对人有礼貌，教育学生正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造温馨，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。
4. 奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。活动班级的，让每个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每学生，走进每学生的心里，学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，信心。

这群可爱的孩子们陪伴我度过了许多的快乐时光，我们共同的筑建，小家渐渐“起色”，当然所任课教师和孩子们都付出了努力，克服了重重，相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期将会有精彩的呈现！

一、班级情况分析

本班共有学生60人，其中男生34人，女生26人。他们是一群活泼可爱的孩子，这是一个令人喜欢的班集体，他们团结友爱，积极努力，这个学期的重点我会放在学习态度、习惯的培养上。当然个别问题学生的工作永远是班级工作的重中之重。

二、本学期工作目标

- 1、学期初利用《开学第一课——守课堂礼仪，做儒雅少年》及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》对学生进行课堂

礼仪、思想品德教育;利用学期初的班级常规训练强化学生的纪律观念。

2、调动学生学习的自觉性、积极性、主动性，学好各科文化知识，提高各方面的能力和素质，使学生能有个性的全面发展。

3、继续做好后进生的转化工作，让他们能够奋起急追，主动追求前进的步伐。

4、认真搞好学生的日常行为习惯的养成教育，促使他们的身心健康发展。

5、配合学校搞好各项活动，认真维护学校的教学秩序，使该班的学生能够有长足的进步。

三、本学期的工作方法措施

1、向学生做好宣传工作，尤其是学校的工作管理模式，推选得力的班级管理干部，结合班会、队会做班级的各项日常工作。

2、通过各科教学向学生进行知识学习的指导和思想品德教育及革命优良传统的教育。通过家访、互评等方式了解学生的日常学习、生活表现，从而形成教师、学生、家长的三者有机结合，促使学生的发展有一个物质根基。

3、充分调动和促使班内的活跃学生成为班级各项活动的主力军，使班级形成一种生机盎然的学习、生活氛围。从而使班内的学生能够主动寻找适合自己的发展空间。

4、落实“四抓”工作：一年之计在于春，一日之际在于晨，因此抓好晨读是一天学习的开始。抓住晨间谈话则是德育的保证。抓好作业质量则是提高教学质量的重要途径。抓住课

外资料培养起他们阅读的兴趣成功就已经来到我们的身边。

5、组织好课间活动既可以避免无谓的受伤，又可以让他们知道怎样游戏，学会合作、学会团结、学会公平合理的竞争、学会谦让。

2013-2014学年度第二学期我班继续在第一学期的基础上重点抓好班风学风的建设，落实以德为先，以育人为主的工作纲要，努力培养学生德智体美劳全面发展。

一、 班级基本情况

新学期我班共有41名学生，男生20人，女生21人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

二、 本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

三、 具体措施

多贴近学生,用一颗童心去了解孩子们的所需所想,不仅要抓班机班风,更要抓学生的做人和安全,所以我从以下几点采取具体管理措施:

1、加强建设班集体的凝聚力。班集体的凝聚力就是班级中学

生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做；要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净，保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯；教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁；利用班会，教育学生：增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生pk，使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告

诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

四、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

圣城街道徐家小学

二零一四年二月

班主任个人的工作计划参考表篇二

一、情况分析

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础

薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现早恋现象。

二、具体措施

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1、创设一个好的班级文化氛围。

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2、建立一支有能力有责任心的干部队伍。

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3、强化课堂学习纪律。

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和

能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4、加强学生每日行规教育。

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起，我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5、抓好学习常规的培养，加强检查。

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

6、因材施教，分层学习。

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

7、家校联系，取得支持。

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，

如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

8、谈心交流，提高信心。

不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心理想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

9、完善评价，鼓励为主。

根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时通过评价发现问题，调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中老师要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要注意发掘后进生身上的散光点。

九年级面临中考，对学生对学校都非常重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深入必然还有不少的补充和完善，但不管如何制定和修改计划，目的都是一样的，希望通过自己的严格管理能够给这个班级带来一个理想的结果。

班主任个人的工作计划参考表篇三

二、学生现状分析：

五年级共有47名学生，男生20人，女生27人，班干部数：10人，大队长1人，中队长1人，学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说，没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。

其次，由于学生多来自不同的各个学校，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、班主任工作基本要点以及采取的采措施

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1) 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2) 强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2) 培养班级干部： 辅导班干部管理班级工作，

教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3) 抓好少先队工作：这也是新学期班主任工作计划的一个重要部分。充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(4) 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

4、重视情感教育：

(1) 要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2) 做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

班主任个人的工作计划参考表篇四

本学期，“小学语文名师工作室”在__县委教育工委、__县教育局、教师进修学校的领导组织、管理下，根据上级部门有关名师工作室工作指示和要求，本着“名师工作室要成为‘研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益

友’ ” 的宗旨，树立为学生及教师服务的工作方针，完善自我，创新创优，全面推动我县小学语文教学教研和改革工作。为了更好地开展工作，现计划如下：

- 1、以分享阅读为基础，组建学习型的研究团队。
- 2、以课题研究为载体，进行实践探索，提升成员教学研究能力。
3. 以指导青年骨干教师为抓手，发挥工作室成员的示范、引领和辐射作用。
4. 以融汇工作室成员集体智慧为宗旨，搭建好工作室网络教研平台。

(一) 团队共成长

- 1、组建工作室，聘请指导教师。

本工作室依据__县委教育工委、__县教育局联合下发的《关于组建__小学语文名师工作室的方案》的规定开展成员招聘，聘请了鲍__博士、陈__主任、张__校长、丁__主任为指导教师。

- 2、制定工作室成员成长目标

工作室指导教师配合领衔人共同承担导师职责，按照培养方案精心指导工作室工作教师的教育教学和科研工作，通过三年为周期的培养计划的实施，工作室成员在教育、教学方面要成为平潭的中坚力量。每年至少撰写2篇以上有价值、有水平的科研论文(每年要有一篇文章发表在《平潭教育》上)、一节县级以上公开课、一个专题讲座，三年内有一节省级公开课、一篇cn级的专题论文;通过工作室确定的课题研究的参与，逐渐形成独立开展课题研究的科研能力，三年内要有自

己的研究课题，并有效发挥示范辐射作用；工作室成员专业成长和专业发展的主要措施“送课到学校”、“专题讲座”、“网络展示”等。工作室工作教师的基础培养目标是在优秀教师成长“四级梯队”（骨干教师、学科带头人、教学名师、教育家型教师）中，相应提升一级或成为在某一方面学有专长、术有专攻的公认的优秀教师。

3、做好示范引领，追求辐射效应。

工作室所有成员要坚持以教育教学为中心，充分发挥示范、辐射作用。

领衔名人每年要进行县级以上公开教学活动或举办县级以上教师培训讲座（教育论坛、报告会、研讨会）不少于2次，听本工作室工作教师课不少于10节。

工作室指导教师每年要进行县级以上公开教学活动不少于2节，举办县级以上教师培训讲座（教育论坛、报告会、研讨会）不少于1次，听本工作室工作教师课不少于5节。

工作室工作教师每年要进行县级以上公开教学活动（或有同类学校10名以上的教师听课的活动）不少于3次，听本工作室成员课不少于15节。

工作室所有成员要结合科研课题认真进行教学个案的反思和总结，在此基础上形成研究成果；要高度重视教育教学效果，教育教学实绩应在同行中排在前列。

（二）课题研究方面

本工作室以领衔人林枫教师的特色专长为基础，以工作室全体成员的智慧为依托，结合区域特点，对小学教育教学工作进行专题研究，以闽台小学语文阅读教学差异性为主要研究对象，达到取其精华目的，促进我县小学语文教学水平。

本工作室确定的科研课题是：“闽台小学语文阅读教学对比研究”。

1、研究的主要方向：两岸小学语文阅读教学。

2、从事该项研究的意义及目前所具备的优势

由于海峡两岸同文同种，教育制度一脉相承。半个多世纪以来，两岸的教育发展走过了不同的道路，但具备许多相同的特点。两岸教育有很大的合作空间，而且具有十分重要的意义。近年来，在两岸同胞的共同努力下，两岸教育界的交流与合作日益频繁，内容广泛，成效明显。目前，教育已成为两岸交流中最活跃、进步最显著的领域之一。小学语文阅读教学两岸间也存在许多不同点和相同点，对比研究两岸之间的阅读教学，寻找更适合学生的阅读目标，教材编排，教学策略等，共同促进两岸学生的语文素养的提升具有重要的意义。

__县做为祖国唯一的综合实验区，在各个方面快速崛起，为台湾在大陆的投资提供了诸多便利，台湾两岸往来更加便捷频繁。台商的子女赴大陆学习的人数越来越多，研究两岸教育显得尤为迫切。在福建教育学院有海峡两岸基础教育研究中心，平潭也成立了海峡基础教育研训中心，研究两岸教育得到政府的多方支持。领导表示希望通过名师工作室为龙头来促进海峡基础教育深入探讨交流，从而带动其他的学科教学和教育的对比研究，使海峡两岸的教育更上一个台阶。

(三)开展教学研究，提升科研水平

“教而不研则浅”，研究是名师工作室的第一要务。名师工作室领衔人在自身积极开展教育教学研究的同时，定期听工作室成员的随堂课，并针对课堂教学中的问题进行深入研讨与纠正；通过“观课、听课、评课、磨课”等环节带动工作室成员自觉进行研究，积极探索教学工作新思路，结合自己的

研究方向，勤于思考研究中存在的问题，主动想办法解决，坚持写教学反思，积极撰写论文。

(四) 养成阅读习惯，提升专业素养

工作室成员要积极参与系统学习学科的前沿理论与课程改革理论等读书活动，要求做好读书笔记并定期在工作室网络平台发表读后感言，交流心得体会，以同伴互助的方式实现成员的共同成长。每位成员每学年阅读6本书以上(其中教育专著2本以上)，磨砺思维，提升专业素养和文化修养。

(五) 参加学习培训，借势给力成长

本工作室根据所承担的教育教学指导与示范的基本任务，确保工作室成员能够站在教育改革的前沿，把握教育改革的方向，初步具备教育思想前瞻性、教学理论前沿性、教学方法新颖性，教学成果实效性。本学期我们将以县进修校组织的语文高级研修班培训活动为契机，组织成员积极参加，提升成员的专业素养和专业能力，借势给力促进团队成长。

(六) 搭建交流平台，共享教育智慧

建立工作室网络教研平台，是本工作室的工作重点之一。将进行工作室网络教研建设，积极开展网络在线互动式研讨，丰富工作室教育教学资源。本学期我们将合理设立栏目，不断充实和更新博客内容，要求工作室成员将学习心得、教育教学随笔、优秀教学设计、案例上传到网络教研平台，使工作室博客内容更加丰富、新颖、实用，力争使每一位浏览者能得到有益的启发。让工作室网络教研平台成为工作室成员与外界同行进行交流的窗口，实现教育智慧共享。

班主任个人的工作计划参考表篇五

继续深入贯彻落实教育部《中小学班主任工作规定》、《朝

阳区加强中小学班主任工作的意见》、《幸福村学区班主任工作指导意见》，加强对全体班主任的培养和使用，做到一个都不能差。同时，结合《新源里小学郑秀珍班主任工作室立项课题》，通过有效的途径和方法深入开展“小主人模式下的班级自主教育”的研究，以德育为核心，以打造幸福班集体，提升班主任素质为本，促进班主任专业化发展，接受新理念，点燃新创意，进行新尝试，力争充分发挥本工作室优秀班主任和骨干班主任的引领和辐射作用，努力培养工作室成员的班级管理特点和创新精神，由经验型班主任转变为研究型、学者型的班主任。

研究班集体建设，体现自主教育

- 1、加强理论学习，规范班主任工作教育行为，促进班主任专业化成长和发展，建立一支有事业心、爱心、责任心和幸福感的班主任队伍。
- 2、建立导、帮、带的开放型模式，形成新源里小学特有的班主任工作作风。
- 3、结合班级自主教育课题，深入推进班集体建设工作，提炼工作策略。
- 4、班级博客使用经验交流展示，更新班级博客内容，体现实用性。
- 5、结合学校的心理健康研究，各班开展班级心理健康教育活

班主任个人的工作计划参考表篇六

抓好常规，使四班在常规以及学习上都有一个较大的改变。

全班现有学生53人，其中男生22名，女生31名。有新转入女

生一名。(4)班是一个团结、和谐、积极向上的班集体。自从七年级担任这个班级的班主任以来，一直工作很愉快。我班女生多，并且都非常懂事，知道学习。尤其是王丽慧、何宇华同学，入学成绩排在20名后，现在已经进入班级前五名。大部分学生都很稳定，但也有部分学生极不守规矩，学习态度、学习习惯、学习的主动性很差，思想比较复杂，是班级的不稳定因素。如，李昊天、鹏、荣星、张辉、张新福等需要多加关注。我班有体育特长生王丽慧、王鹏，美术特长生周文凤、荆一博，尖子生有李陈杰、张宏亮、何宇华、张文静、郭立银、刘玉伟、单宏亮等。

1、作为班主任，首先就是了解每一个学生的性格特点，然后去采取相应的思想教育方法。多跟进，多谈心，及时解除他们思想上的疙瘩，和风细雨，润物无声，让每一个学生积极地去面对生活、面对学习。对待犯错的学生，严禁粗暴的方式，控制好自己的情绪。

2、进入八年级，学生的学科增多了，学习任务也繁重了。为克服学生过分依赖老师的心理，尽快教会学生的学习方法就成为我工作的当务之急。本学期，我将分期主办学习方法讲座，请一些学习独立性强，有较好学习方法的同学现身说法，并且把搜集来的一些好的学习方法传授给他们，使同学们学会学习，学会自我发展。

3、人们常说八年级容易出现乱班，八年级是学生出现两极分化的主要阶段。因此，一开始就要强化他们的纪律观念，注意各方面的养成教育，防止两极分化，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯。

4、继续组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，并以此来规范学生的行为。及时鼓励先进，鞭策落后。精神或物质的奖励促学生积极性。定期表彰班级的各类先进，弘扬班级正气。并用黑板报、墙报等形式大力宣传，使他们成为班级同学们学习的榜样。

5、充分利用好班委会。每周与班委会成员研究班级事务，及时解决班内问题，充分利用学习小组组长，发挥其重要作用。

6、住宿生的管理工作。我班有14名住宿生，其中张显明父母离婚，要多关心；周文凤同学享受贫困住宿生补助，老师要经常到宿舍去了解学生的生活情况，尽力为他们排忧解难。

7、做好家访工作。经常性地同家长联系，相互交换意见，及时向家长说明学生的在校情况，同心协力解决学生身上存在的问题，教育好孩子。

8、做好培优工作。我班尖子生在年级排名10名以外，争取进入前5名。协同各任课教师确定好尖子生，不出偏科现象。敦促尖子生多做练习题，拓宽知识面。

9、后进生工作长抓不懈。在学生中开展“一帮一”活动，引导优生自找补差对象，在班级形成“互帮互助、共同进步”的良好气氛。

10、安全教育工作时时做，尤其是上下学骑自行车的安全。

11、心理辅导工作要到位，对学生早恋问题做好引导。

12、组织召开主题班会和家长座谈会。

13、协调学校做好各项工作。

总之，本学期要加大力度，随时随地观察学生动向，密切注意学生思想变化，常到班上去，常辅导，常交流。在班级稳定的情况下，扎扎实实作好我的工作，把班级管理的更好，争取各方面做到位。

班主任个人的工作计划参考表篇七

展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手，)锻炼幼儿的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等)养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识爆炸的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，以提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教

刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对如何进行提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同

努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越好。

班主任个人的工作计划参考表篇八

班主任工作涉及到学校的各方面，是一个复杂的系统工作，只有制定好周密的工作计划，才能有步骤地把学校的教育计划落实到班级，以保证学生的健康成长，有了工作计划，就能正确检查自己的工作情况，同时，学校、学生也可依据计划检查、督促班主任工作。那么，班主任的工作计划该怎么制定呢?工作计划网的小编精心为大家准备了xx年九年级班主任个人工作计划范文，供大家参考!

一. 指导思想

树立“素质教育、德育为先”的教育思想，坚持从我校的实际出发、从班情出发，遵循学生的身心发展要求，以加强学生思想道德建设为重点。以“四清”体制为主要依据，努力开创德育工作的新局面。

二. 加强班风建设

1. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取

得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2. 营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约、班风，，创作班歌等。(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养班干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部，

第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

班级考核评比

1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细

则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

四、针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。
2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。
3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。
4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

五、活动安排

9月开学教育制定计划“弘扬民族精神”主题教育成立班委会

10月“爱国主义”教育月家校联系

11月法制教育月“法在心中”法律知识竞赛家长会

12月环保教育月节俭教育环保教育

1月期末考试寒假工作工作