

最新中班社会活动特殊的电话号码教案及反思(实用8篇)

教案还应该考虑学生的学习任务和能力水平，确保教学的针对性和差异性。小班教案范文的选取具有代表性，可以帮助教师更好地理解小班教学的特点和要求。

中班社会活动特殊的电话号码教案及反思篇一

- 1、对生活中特殊的电话号码（119、110、120）感兴趣，在活动中感知它们与人们生活的关系。
- 2、乐意学习拨打特殊电话并正确描述情境，初步积累在紧急情况下报警求救保护生命的经验。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

1、海报背景图三幅，正面分别写着110、119、120，背面贴有双面胶的卡片若干，活动记录表张。

2、自制课件，不同的电话机、手机。

一、感知辨别

1、引出特殊的电话号码

师最近，我们收集了许多不同的电话机和手机。小朋友在介绍自己知道的电话号码时发现，家里的电话号码有8位数字，爸爸妈妈的手机号码有11位数字。黄老师还知道三个特殊的电话号码只有3位数字，这三个号码是人们在碰到危险或紧急情况时使用的，你们知道是哪三个号码吗？（110、119、120）

小结：我们班有小朋友知道这三个电话号码。这三个特殊的电话号码是人们在危险或紧急情况下使用的，所以只用三个数字，这样记起来容易，拨起来也快。

2、配对游戏

课件中出示房子着火、打架、有人病重的三幅场景图与三个电话号码，请幼儿仔细观察每一幅图。

师：这里发生了什么事情？

幼：着火了。/有人生病了。/马路上有人在打架。

师：发生这样的危险和紧急情况该拨打什么电话？房子着火了该打哪个电话？

幼：119。（根据幼儿的回答，教师操作课件，将号码119与着火的房子相配。）

师：原来，发生了火灾要打火警电话119。那有人生病了该拨打哪个电话号码呢？

幼110。120。（根据幼儿回答操作课件，110与病人的图片配对失败，120配对成功！课件中响起欢呼声、）

幼：110。（配对成功。）

师对1如果有人打架，周围的人可以打报警电话110。

拉拉（幼儿喜欢的卡通形象、天线宝宝拉拉。小朋友真聪明—那你们知道为什么说这三个电话是特殊的电话号码吗？（教师鼓励幼儿大胆回答。）

幼：因为这三个号码是三个数字的。/因为这三个号码是人们

在危险时用的。/因为这三个号码是在紧急情况下使用的。

拉拉小朋友和黄老师都说对了，告诉你们，之所以说这三个电话特殊，还因为它们都是免费的。好了，现在我们起跟这三个特殊的电话号码做个“谁不见了”的游戏吧（教师播放课件，先同时呈现三个号码。点击让其中一个突然消失，请幼儿说出消失的是哪个号码，目的是让幼儿进一步熟悉并记住这三个特殊的电话号码。）

二、模拟实践

1、学习拨打火警电话119师：拉拉问我们会用这三个号码吗？你们会吗？让我们试试吧

师：记得要像上次火灾逃生演习一样快，要不小火很快就会变成大火。（播放课件，出现电话的图像，请一个幼儿用真实的电话机边说边拨119。幼儿拨完后，课件里的电话铃响起，消防员出现在画面中。）

消防员：“喂，你好，这里是火警中心。”

幼：叔叔，我们幼儿园着火了，请你们快来救火。

消防员知道了，马上来

师：消防员叔叔怎么还不开消防车出来？火越来越大了。

消防员：我还不知道要去哪里灭火呢？

师：哦，原来是××小朋友忘记告诉消防员叔叔是什么幼儿园、在什么路上第几号了。火势更大了}快，谁再来打一次电话？（再请一名幼儿拨打电话。）

消防员：喂，你好，这里是火警中心。

幼：你好，周浦镇瓦屑建设路14号，瓦屑幼儿园着火了，请你赶快来

师：请问瓦屑幼儿园的哪个地方着火了？现在火大不大？

幼：瓦屑幼儿园的门房间着火了，火越来越大了。

消防员：知道了，马上来。（课件中消防车出动，赶赴火场扑灭大火。）

师：真棒，××把火灾发生的地点和火势情况都跟消防员叔叔讲清楚了，所以消防车很快就开到了我们幼儿园，还把火灭了，保护了大家的生命安全，我们真该谢谢他。那你们听见刚才××在电话里是怎么跟消防员叔叔说的？（请幼儿复述火警电话应该说什么。并简单讲解拨打119的一些注意事项。如说清着火的具体地址是什么镇什么路几号、着火点是哪儿、火势大小、有没有人受伤、打电话的人是谁、联系电话是多少，等等。）

2、复习拨打火警电话119

师：（课件播放瓦屑菜场着火、一位卖菜的叔叔受伤的示意图）哎呀’这里也着火了，谁来帮他们打电话？（请两三位幼儿自选电话并与教师模拟打电话。幼儿完整讲述所有必要信息后。教师播放消防车出动的课件。）

3、讨论：还该打什么电话

师大火把菜场里的叔叔也烧伤了，我们还应该帮叔叔打什么电话？（120急救电话。）

师：对了，遇到急病或严重的病情可以拨打120求救。那谁愿意帮受伤的叔叔拨打120？（请2~3位幼儿拨打120急救电话，教师扮演急救中心工作人员。电话打完，播放救护车出动的

画面。)

师：（小结拨打120的注意事项）拨打120时同样要说清病人所在的具体地址是什么镇、什么路几号、伤势或病情如何、你是谁、你的联系电话是多少。

师：（播放课件中小偷偷东西的画面）咦！这是谁？他要干什么？我们打哪个电话？（引出110报警电话，请两位幼儿模拟对打电话。电话打完后，课件播放警车出动。）

师（小结拨打110的注意事项）原来拨打报警电话110和火警电话119、急救电话120道理都一样，都要说清楚事情发生的具体地址在哪里，你是谁，你的联系电话是多少。不过打报警电话110时还要说清发生的到底是什么事件，这样能方便110中心安排对应警种的警察前来处理。

师：怎么样拉拉，我们小朋友真的会打特殊电话了吧！

拉拉：小朋友真聪明，我服了

三、制作海报

1、合作制作海报

（教师拿出事先准备好的三张海报，上面有小朋友迷路、失火、爆炸、交通事故、重病病人、小偷偷窃、打架、抢劫、孕妇晕倒等画面。请幼儿将三个电话号码的卡片分别贴在对应的图片旁边。具体要求：幼儿分成三组，跟朋友合作完成海报；做海报时先看清画面内容，再想想该打哪个电话号码，最后在篮子里找出这个号码贴在图片旁边。教师记录幼儿的配对情况。）

2、检查幼儿的海报

逐一检查三张海报，发现问题及时纠正。（幼儿基本都能读懂每幅图，并贴上了对应的报警电话，有几位能力较强的幼儿还在交通事故的图画旁贴上了110和120两个电话号码，在火灾图中的受伤人员旁贴上了119和120。）

1、课件与幼儿互动能大大增加幼儿的学习兴趣。在课件中我引入了幼儿十分喜欢的卡通形象一天线宝宝拉拉，让他代替教师向幼儿提问、对幼儿的答案进行评价、引出游戏环节等，很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

2、幼儿对活动提供的各种通讯工具（为了达到让幼儿感知不同类型的通讯设备及使用方法的隐性目标）似乎并不在意，所有模拟打电话的幼儿都选择了同一款电话机，这意味着在本次活动中这一隐性目标是否必要得进一步考虑。

3、本活动侧重社会性教育与安全教育，还可以渗透一些在紧急情况下保持沉着、镇静的情感教育。

4、紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展此活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。

中班社会活动特殊的电话号码教案及反思篇二

1。让幼儿了解特殊的电话号码，知道在紧急情况下帮助人们解决一些特殊问题。

2。学习使用特殊电话号码，培养幼儿初步的自我保护意识。

知道110，119，120等电话号码可以帮助人们解决特殊的应急的困难。

与情景表演有关的场景布置及物品等。

现代家庭的孩子，大多为独身子女，深受家长的宠爱，过着“饭来张口，衣来伸手”的生活，遇到困难，不知所措，缺乏自我保护意识。为了适应时代的需要，培养幼儿初步的自我保护意识是至关重要的。

在设计活动中，为了适应幼儿的年龄特点，我们设计了情景表演，让幼儿身临其境，主动参与，充分发挥幼儿的主动性，同时为幼儿操作机会，从而锻炼口语表达能力。最后在讲评中提出问题“在没有遇到危急困难时，是否可以打这些特殊的电话号码”，让幼儿在讨论中得出结论：这些特殊的电话号码是帮助人们解决紧急困难的，没有必要不可乱打。

(1) 小朋友，你们说小猪该这么办呢？帮它想想办法呀！

(2) 提醒幼儿快告诉小猫打火警电话119。

(3) 消防车怎么会来的？打电话时怎么说？

：小朋友，我们要记住狗先生的话，在家放鞭炮是很危险的，不但会伤害眼睛，还很容易引起火灾。

现在，我们知道了，119是火警电话，在发生火灾时，快打119，消防队叔叔很快就会来灭火的。

(4) 小朋友，你们赶快替小猫想办法好吗？

(师生)：110是报警电话，在遇到各种危险和困难时，拨打110，警察会帮助我们的。

(1) 你们刚才都看了，发生了什么事？你有什么好办法帮助他们？

(2) 打电话时怎么说？

(3) 后面电话亭里有电话，赶快去帮助他们吧，一定要说清发生了什么事，还要讲清楚地址。

(4) 刚才，你帮助了谁？你是怎么打电话的？

提醒个别幼儿，说清了谁家发生了什么事，要讲清地址。

中班社会活动特殊的电话号码教案及反思篇三

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，有必要进行细致的教案准备工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家整理的中班语言特殊的电话号码教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

在我们的生活中，经常会出现一些火灾、遇到坏人、意外伤害和突然疾病等一系列危险，由于中班幼儿年龄小，生活经验缺乏，有些孩子虽然知道了一些急用电话，但还不懂得正确的使用方法，不知道打电话时怎么说。因此，我选择了中班语言主题活动《特殊的电话号码》，同时让幼儿学习打特殊电话时能清楚、连贯地表述内容，增强幼儿的自我保护意识和提高幼儿自我保护能力。

- 1、知道几个常用的报急电话。
- 2、学会正确拨打报急电话，并用语言清楚连贯地表述。
- 3、增强幼儿的自我保护意识。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、火灾录像、

2、电话录音、录音机、

3、模具电话、

4、挂图、

5、特殊电话号码卡片五张（卡片分别为119、120、110、114、121）

一、导入。

看录像《发生火灾》，引出主题“特殊的电话号码”。

1、师：“小朋友，今天老师带来了一段触目惊心的画面，请小朋友看一看，发生了什么事情？”

（幼儿看火灾录像的现场，由触目惊心的画面吸引幼儿活动的兴趣，引入特殊的电话号码。）

2、提问：

（1）发生了什么事情？

（2）发生了火灾，怎么办？

3、组织幼儿讨论后，请个别幼儿回答。

（幼儿：发生了火灾要拨打电话119）

4、讨论小结：在突然发生火灾的时候，我们赶快拨打火警电话119，告诉消防员叔叔什么地方着火了，消防员叔叔接到电话就会马上赶来救火，所以119就是特殊的电话号码。

二、观察。

出示挂图，让幼儿加深对特殊电话号码的理解，了解三种特殊电话号码的作用。

1、出示挂图，让幼儿观察。

提问：

(1) 画面上有哪些特殊的电话号码？

(2) 这些特殊的电话号码与所对应的画面内容有什么关系？

2、组织幼儿讨论后，请部分幼儿回答。

3、讨论小结：抢救火灾时，拨打火警电话119，消防员叔叔接到电话就会赶快来救火；抢救伤病人时，拨打120，医生接到电话就会赶快来抢救伤病人；抓坏人时，拨打报警电话110，警察叔叔接到电话就会赶快来抓坏人。

三、组织幼儿结合案例讨论：

1、你拨打过119、120、110这些特殊的电话号码吗？

2、你见过家人和其他人拨打这些特殊的电话号码吗？

3、他们拨打这些特殊的电话号码时是怎么说？

四、创设情境，幼儿学习拨打特殊的电话号码119、120、110。

1、播放录音《急救电话》，让幼儿加深对拨打特殊电话号码的感性认识。

2、出示模拟电话，引导幼儿学习拨打特殊的电话号码119、120、110。

(1) 遇到火灾，请拨打119，打电话时该怎么说？

(2) 抢救伤病人，请拨打120，打电话时该怎么说？

(3) 抓坏人，请拨打110，打电话时该怎么说？教师先请语言组织表述清楚、连贯的幼儿拨打这些特殊的电话号码，再让幼儿集体用语言清楚、连贯地表述拨打电话时该怎么说。

小结：在拨打这些特殊的电话号码时，首先我们要用语言清楚地告诉对方所处位置的详细地址，然后再说明发生了什么事情。

五、教师总结特殊电话号码的作用。

1、今天，我们认识了119、120、110三种特殊电话号码，知道了打特殊电话时怎么说，这些特殊的电话号码可以帮助我们解决特殊的危急困难，在我们的生活中还有114查询电话，121天气预报这样一些特殊的电话号码，但我们不能随便乱打。

2、老师把今天学会的特殊电话号码编成了一首儿歌，希望小朋友记在心里。

放录音：儿歌《特殊号码记心间》

匪警电话110，警察叔叔抓坏人；

火警电话119，消防队员把火救；

急救电话120，医生阿姨救病人；

查询电话114，天气预报121；

特殊号码记心间，没事不能乱拨打。

六、活动延伸：教师在角色区为幼儿添加道具，请幼儿分角色轮流选择人物和道具创编表演，增强幼儿的安全意识和自

我保护能力。，也提高幼儿的语言表达能力。

本节活动是一节语言活动，但也渗透了安全教育知识，不仅提高了幼儿的语言表达能力而且也增强了幼儿的安全意识，但在活动中老师忽略了个别语言表达能力较弱的幼儿，他们对于所发生事情的详细地址不能用语言清楚的表达出来，所以这些孩子需要在角色区进一步地发展和提高，我也会对本班幼儿进行情景演练，让幼儿把所学到的知识应用在生活中，真正增强幼儿的安全意识和自我保护意识。

中班社会活动特殊的电话号码教案及反思篇四

- 1、让幼儿了解特殊的电话号码,知道在紧急情况下帮助人们解决一些特殊问题。
- 2、学习使用特殊电话号码,培养幼儿初步的自我保护意识。
- 3、能学会用轮流的方式谈话,体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力

1、自制多媒体课件。

2、玩具电话一部,幼儿操作材料。

1、活动导入。

课件:村长都被灰太狼抓走了,我也受伤了,请你们帮忙救救村长吧。

师:原来是这样呀,小朋友你们愿意去救村长吗?

幼:愿意。

师：懒羊羊你放心，我们一定会把村长救回来的。

课件：谢谢你们，我这里有封信，在困难的时候才能打开。

师：懒羊羊给了我们什么？

幼：一封信。

师：那我们要把信收好了，千万不能弄丢，我们现在赶快出发吧。

2、认识110、120、119.

(1) 出发去救村长，在草原桥上遇到大火。

师：呀，草原桥发生了什么事？

幼：着火了。

师：我们怎么过去呀？现在该怎么办？请个别幼儿说说办法。

师：还记得我们临走时懒羊羊给了我们一封信吗？

幼：记得。

师：那我们赶快打开看看信上写了些什么。

打开信，信上有110、120、119，引导幼儿认识。

师：信上写了什么呀？

幼：110、120、119.

师：你们念得真好。知道要把我们平时念得数字yi[]现在念成yao[]我们再来念一遍。

师：这三排数字分别是三个特殊的电话号码，你们知道这三个号码分别是哪里的电话号码吗？请个别幼儿回答。——报警电话、急救电话、火警电话。

根据幼儿的回答分别对应出示图片：警车和警察、救护车和医生、消防车和消防队员。

师：你们说的真棒。那草原桥着火了，应该打哪个电话请谁来帮忙？

幼：打119，消防员。

师：那我们赶快来一起打电话吧。

师幼一同用电话拨打119，与消防队员通话。

师幼：喂，是119吗？草原桥着火了，你们快来灭火呀？

课件：你们不要着急，请告诉我们哪个地方着火了。

师：119没有听清楚地址，我们赶快再说一遍。

师幼：是草原桥着火了。

课件：我们马上就来。（出示消防车灭火）(2)到了狼堡，灰太狼在睡觉，怎么办？

课件：睡觉。

师：嘘，灰太狼睡着了，我们轻点，不要吵醒它，我们快打开信看看请谁来帮忙。

幼：打110，请警察来帮忙。

师：那我们赶快来一起打电话吧。

师幼一同用电话拨打110。

师幼：喂，是110吗？大坏蛋灰太狼在它的狼堡里睡着了，你们能不能来把它抓走。

课件：你们不要着急，请说清楚灰太狼现在在哪里。

师幼：在狼堡里。

课件：我们马上就来。（出示警车）(3)进入狼堡，发现村长受伤了，怎么办？

师：耶，灰太郎被抓走了，我们快找找村长在哪？

课件：播放村长画面。

师：呀，找到了，原来就在这里。

课件：哎哟哎哟。

师：村长您怎么了？

课件：我受伤了，流了很多血，走不了了。

师：村长受伤了，我们应该怎么办？

幼：打120，请医生过来。

师：那我们赶快来一起打电话吧。

师幼一同用电话拨打120。

师幼：喂，是120吗？村长受伤了，你们快派医生来吧。

课件：你们不要着急，请告诉我你们在哪里。

师幼：我们在灰太狼的狼堡里。

课件：我们马上就来。（出示救护车）3、巩固认识。

师：村长的血止住了，我们可以回家罗。

课件：狼堡的门关上了。

师：门怎么关上了呀，这下我们怎么回去呀。

课件：你们要闯过三关，这扇门才能打开。

课件：请听第一关：请问119、120、110，分别是哪里的电话号码？根据幼儿的回答进行课件演示：回答正确。三个答完以后：掌声-恭喜你们闯过第一关。

课件：请听第二关：请问这三张图片分别发生了什么事，应该拨打哪个电话号码？根据幼儿的回答进行课件演示：回答正确。三个答完以后：掌声-恭喜你们闯过第二关。

师：你们真棒，连闯两关，那看看第三关我们也能不能这样的顺利闯过，告诉你们，第三关有一点难度，我们再来问自己打打气：加油加油，耶！

课件：请听第三关：请问110、120、119，为什么这三个号码是特殊的电话号码？

师：恩，为什么110、120、119这三个号码是特殊的电话号码呢？有谁知道？

如果幼儿回答不出来，可以进行提示。

师：你们家的电话号码是多少？爸爸妈妈的手机号码是多少？根据幼儿回答，写在黑板上。

师：那我们来数一数每个号码有多少个数字组成。师幼一起数，并将得数写在后面。

师：我们再来数这三个号码。

师小结：原来这三个号码只有在遇到危险或紧急事情的情况下才能拨打，比如说遇到火灾、爆炸或者有人打架、受伤或者遇到小偷、抢劫的`等一些危险的紧急的事情，所以只设置了三位数，这样记起来容易，拨起来也快，还有一个特殊的地方在于它们是免费的，在全国任何地方都可以拨打，但是没有发生紧急事情的时候是不可以打的，如果随便打的话，要被警察叔叔抓起来的。现在你们知道为什么说这个三个号码是特殊的电话号码了吧。

幼：知道了。

师：恩，大家都知道了，那我们看看这门会不会打开。

课件：掌声--恭喜你们，三关全部通过，门已经打开了，你们可以回家了。

4、幼儿操作。

师：太好了，我们终于可以回家了。我们xx班的小朋友太厉害了，今天不仅学到了关于110、120、119这三个特殊电话号码的一些知识，还成功地把羊村长给就乐出来，你们真的很棒，但是小班的弟弟妹妹还不知道这三个号码是什么意思呢，所以啊，我想请你们来做张宣传海报，去给弟弟妹妹介绍这三个号码，愿意吗？”师：宣传海报怎么做呢？我请三个小朋友为一组制作海报，请你们先看清楚每张图片上发生了什么事情，然后把相应的号码对应贴在图片的下面，听懂了吗？现在开始吧！

幼儿操作，教师巡回指导，注意检查幼儿做的正确与否。

5、离场。拿着宣传海报去小班介绍。

通过学习这一节课，让幼儿解了许多特殊电话号码的意义及用途，在今后上课前还要多以范例教育幼儿，在什么情况下打什么电话。

中班社会活动特殊的电话号码教案及反思篇五

让幼儿了解特殊的电话号码,知道在紧急情况下帮助人们解决一些特殊问题。

1、自制多媒体课件。

2、玩具电话一部，幼儿操作材料。

1、活动导入。

师：你们看过动画片《喜羊羊与灰太狼》吗?我们今天一起去羊村做客好吗?

课件：美羊羊在哭“唔……”

师：咦，美羊羊，你为什么哭呀?

课件：村长都被灰太狼抓走了，我也受伤了，请你们帮忙救救村长吧。

师：原来是这样呀，小朋友你们愿意去救村长吗?

幼：愿意。

师：美羊羊你放心，我们一定会把村长救回来的。

课件：谢谢你们，我这里有封信，在困难的时候才能打开。

师：美羊羊给了我们什么？

幼：一封信。

师：那我们要把信收好了，千万不能弄丢，我们现在赶快出发吧。

2、认识110、120、119.

(1) 出发去救村长，在草原桥上遇到大火。

师：呀，草原桥发生了什么事？

幼：着火了。

师：我们怎么过去呀？现在该怎么办？请个别幼儿说说办法。

师：还记得我们临走时美羊羊给了我们一封信吗？

幼：记得。

师：那我们赶快打开看看信上写了些什么。

打开信，信上有110、120、119，引导幼儿认识。

师：信上写了什么呀？

幼：110、120、119.

师：你们念得真好。知道要把我们平时念得数字yi[]现在念成yao[]我们再来念一遍。

师：这三排数字分别是三个特殊的电话号码，你们知道这三个号码分别是哪里的电话号码吗？请个别幼儿回答。——报警电话、急救电话、火警电话。

根据幼儿的回答分别对应出示图片：警车和警察、救护车和医生、消防车和消防队员。

师：你们说的真棒。那草原桥着火了，应该打哪个电话请谁来帮忙？

幼：打119，消防员。

师：那我们赶快来一起打电话吧。

师幼一同用电话拨打119，与消防队员通话。

师幼：喂，是119吗？草原桥着火了，你们快来灭火呀？

课件：你们不要着急，请告诉我们哪个地方着火了。

师：119没有听清楚地址，我们赶快再说一遍。

师幼：是草原桥着火了。

课件：我们马上就来。（出示消防车灭火）

(2)到了狼堡，灰太狼在睡觉，怎么办？

课件：睡觉。

师：嘘，灰太狼睡着了，我们轻点，不要吵醒它，我们快打开信看看请谁来帮忙。

幼：打110，请警察来帮忙。

师：那我们赶快来一起打电话吧。

师幼一同用电话拨打110。

师幼：喂，是110吗？大坏蛋灰太狼在它的狼堡里睡着了，你们能不能来把它抓走。

课件：你们不要着急，请说清楚灰太狼现在在哪里。

师幼：在狼堡里。

课件：我们马上就来。（出示警车）

(3) 进入狼堡，发现村长受伤了，怎么办？

师：耶，灰太郎被抓走了，我们快找找村长在哪？

课件：播放村长画面。

师：呀，找到了，原来就在这里。

课件：哎哟、哎哟。

师：村长您怎么了？

课件：我受伤了，流了很多血，走不了了。

师：村长受伤了，我们应该怎么办？

幼：打120，请医生过来。

师：那我们赶快来一起打电话吧。

师幼一同用电话拨打120。

师幼：喂，是120吗？村长受伤了，你们快派医生来吧。

课件：你们不要着急，请告诉我你们在哪里。

师幼：我们在灰太狼的狼堡里。

课件：我们马上就来。（出示救护车）

3、巩固认识。

师：村长的血止住了，我们可以回家罗。

课件：狼堡的门关上了。

师：门怎么关上了呀，这下我们怎么回去呀。

课件：你们要闯过三关，这扇门才能打开。

课件：请听第一关：请问119、120、110，分别是哪里的'电话号码？

根据幼儿的回答进行课件演示：回答正确。三个答完以后：掌声-恭喜你们闯过第一关。

课件：请听第二关：请问这三张图片分别发生了什么事，应该拨打哪个电话号码？

根据幼儿的回答进行课件演示：回答正确。三个答完以后：掌声-恭喜你们闯过第二关。

师：你们真棒，连闯两关，那看看第三关我们也能不能这样的顺利闯过，告诉你们，第三关有一点难度，我们再来问自己打打气：加油加油，耶！

课件：请听第三关：请问110、120、119，为什么这三个号码是特殊的电话号码？

师：恩，为什么110、120、119这三个号码是特殊的电话号码呢？有谁知道？

如果幼儿回答不出来，可以进行提示。

师：你们家的电话号码是多少？爸爸妈妈的手机号码是多少？根据幼儿回答，写在黑板上。

师：那我们来数一数每个号码有多少个数字组成。师幼一起数，并将得数写在后面。

师：我们再来数这三个号码。

师小结：原来这三个号码只有在遇到危险或紧急事情的情况下才能拨打，比如说遇到火灾、爆炸或者有人打架、受伤或者遇到小偷、抢劫的等一些危险的紧急的事情，所以只设置了三位数，这样记起来容易，拨起来也快，还有一个特殊的地方在于它们是免费的，在全国任何地方都可以拨打，但是没有发生紧急事情的时候是不可以打的，如果随便打的话，要被警察叔叔抓起来的。现在你们知道为什么说这个三个号码是特殊的电话号码了吧。

幼：知道了。

师：恩，大家都知道了，那我们看看这门会不会打开。

课件：（掌声）恭喜你们，三关全部通过，门已经打开了，你们可以回家了。

4、幼儿操作。

师：太好了，我们终于可以回家了。我们xx班的小朋友太厉害了，今天不仅学到了关于110、120、119这三个特殊电话号码的一些知识，还成功地把羊村长给就乐出来，你们真的很棒，但是小班的弟弟妹妹还不知道这三个号码是什么意思呢，所以啊，我想请你们来做张宣传海报，去给弟弟妹妹介绍这三个号码，愿意吗？”

师：宣传海报怎么做呢？我请三个小朋友为一组制作海报，请你们先看清楚每张图片上发生了什么事情，然后把相应的号码对应贴在图片的下面，听懂了吗？现在开始吧！

幼儿操作，教师巡回指导，注意检查幼儿做的正确与否。

5、离场。拿着宣传海报去小班介绍。

中班社会活动特殊的电话号码教案及反思篇六

1 让幼儿了解一些特殊的电话号码，初步了解它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。

2 培养幼儿初步的自我保护意识。

情景表演或录像。读幼儿操作材料“特殊的电话号码”。

1 让幼儿观看情景表演或录像，认识火警电话119。

（1）让幼儿仔细观看第一段表演，启发幼儿讨论在遇到火警时该怎么办。幼儿观看情景表演的场景“白猫的家”。

这是什么地方？家里有谁？突然发生了什么事？

家里起火了，白猫独自在家，白猫是怎么做的呢？

（2）让幼儿观看第二段表演，了解火警电话119。

白猫打了一个电话，花猫开来了消防车，一会儿火就被扑灭了。

白猫打了什么电话？电话号码是什么？这个电话号码是干什么用的？

（3）教师与幼儿共同小结。

119是我们国家的火警电话。在失火的情况下，119电话会通知消防队员们去救火。

2 让幼儿观看情景表演或录像片，认识报警电话110。

（1）请幼儿观看表演，启发幼儿讨论在遇到紧急情况时该怎么办。（表演内容如下：白猫独自在家，这是它听到了很响的敲门声。他走到门边，从门缝朝外一看，原来是只大灰狼。白猫赶紧拿起电话拨打起来，不一会敲门声没有了，白猫从窗户里看见大会狼急急忙忙地跑掉了，而黑猫警长从警车里走下来了。）

白猫打了一个什么电话？号码是什么？

这个电话是干什么用的？

（2）小结：110是我们国家的报警电话。在遇到各种危险和困难的情况下，拨打电话110，警察将会来帮助你。

3让幼儿观看情景表演录像，认识救护电话120。

（1）请幼儿观看表演，启发幼儿讨论在病重、需要急救的情况下该怎么办。（表演如下：白猫的妈妈病危，白猫十分着急，白猫赶紧拿起电话拨打起来，不一会救护车来了，医生将猫妈妈抬上救护车，向医院开去。在医生的抢救下，白猫妈妈脱离了危险。）

白猫打了一个什么电话？号码是什么？

这个电话是干什么用的？

（2）小结：120是我们国家的救护电话，当病人病情严重、非常危险时，拨打电话120，医院的救护人员就回来帮助你。

4 小结：119、110、120这些特殊的电话号码，在紧急情况下，

它们可以帮助人们解决一些特殊的问题。但小朋友不能随便拨打这些这些号码。

小朋友一起探讨。

中班社会活动特殊的电话号码教案及反思篇七

1、让幼儿了解特殊的电话号码，知道在紧急情况下帮助人们解决一些特殊问题。

2、学习使用特殊电话号码，培养幼儿初步的自我保护意识。

1、自制多媒体课件。

2、玩具电话一部，幼儿操作材料。

1、活动导入。

师：“你们看过动画片《喜羊羊与灰太狼》吗？”“我们今天一起去羊村做客好吗？”

课件：懒羊羊在哭“唔……”

师：咦，懒羊羊，你为什么哭呀？

课件：村长都被灰太狼抓走了，我也受伤了，请你们帮忙救救村长吧。

师：原来是这样呀，小朋友你们愿意去救村长吗？

幼：愿意。

师：懒羊羊你放心，我们一定会把村长救回来的。

课件：谢谢你们，我这里有封信，在困难的时候才能打开。

师：懒羊羊给了我们什么？

幼：一封信。

师：那我们要把信收好了，千万不能弄丢，我们现在赶快出发吧。

2、认识110、120、119。

(1) 出发去救村长，在草原桥上遇到大火。

师：呀，草原桥发生了什么事？

幼：着火了。

师：我们怎么过去呀？现在该怎么办？请个别幼儿说说办法。

师：还记得我们临走时懒羊羊给了我们一封信吗？

幼：记得。

师：那我们赶快打开看看信上写了些什么。

打开信，信上有110、120、119，引导幼儿认识。

师：信上写了什么呀？

幼：110、120、119。

师：你们念得真好。知道要把我们平时念得数字yi[]现在念成yao[]我们再来念一遍。

师：这三排数字分别是三个特殊的电话号码，你们知道这三个号码分别是哪里的电话号码吗？请个别幼儿回答。——报警电话、急救电话、火警电话。

根据幼儿的回答分别对应出示图片：警车和警察、救护车和医生、消防车和消防队员。

师：你们说的真棒。那草原桥着火了，应该打哪个电话请谁来帮忙？

幼：打119，消防员。

师：那我们赶快来一起打电话吧。

师幼一同用电话拨打119，与消防队员通话。

师幼：喂，是119吗？草原桥着火了，你们快来灭火呀？

课件：你们不要着急，请告诉我们哪个地方着火了。

师：119没有听清楚地址，我们赶快再说一遍。

师幼：是草原桥着火了。

课件：我们马上就来。（出示消防车灭火）

（2）到了狼堡，灰太狼在睡觉，怎么办？

课件：睡觉。

师：嘘，灰太狼睡着了，我们轻点，不要吵醒它，我们快打开信看看请谁来帮忙。

幼：打110，请警察来帮忙。

师：那我们赶快来一起打电话吧。

师幼一同用电话拨打110。

师幼：喂，是110吗？大坏蛋灰太狼在它的狼堡里睡着了，你们能不能来把它抓走。

课件：你们不要着急，请说清楚灰太狼现在在哪里。

师幼：在狼堡里。

课件：我们马上就来。（出示警车）

（3）进入狼堡，发现村长受伤了，怎么办？

师：耶，灰太郎被抓走了，我们快找找村长在哪？

课件：播放村长画面。

师：呀，找到了，原来就在这里。

课件：哎哟哎哟。

师：村长您怎么了？

课件：我受伤了，流了很多血，走不了了。

师：村长受伤了，我们应该怎么办？

幼：打120，请医生过来。

师：那我们赶快来一起打电话吧。

师幼一同用电话拨打120。

师幼：喂，是120吗？村长受伤了，你们快派医生来吧。

课件：你们不要着急，请告诉我你们在哪里。

师幼：我们在灰太狼的狼堡里。

课件：我们马上就来。（出示救护车）

3、巩固认识。

师：村长的血止住了，我们可以回家罗。

课件：狼堡的门关上了。

师：门怎么关上了呀，这下我们怎么回去呀。

课件：你们要闯过三关，这扇门才能打开。

课件：请听第一关：请问119、120、110，分别是哪里电话号码？根据幼儿的回答进行课件演示：回答正确。三个答完以后：掌声—恭喜你们闯过第一关。

课件：请听第二关：请问这三张图片分别发生了什么事，应该拨打哪个电话号码？根据幼儿的回答进行课件演示：回答正确。三个答完以后：掌声—恭喜你们闯过第二关。

师：你们真棒，连闯两关，那看看第三关我们也能不能这样的顺利闯过，告诉你们，第三关有一点难度，我们再来问自己打打气：加油加油，耶！

课件：请听第三关：请问110、120、119，为什么这三个号码是特殊的电话号码？

师：恩，为什么110、120、119这三个号码是特殊的电话号码呢？有谁知道？

如果幼儿回答不出来，可以进行提示。

师：你们家的电话号码是多少？爸爸妈妈的手机号码是多少？

根据幼儿回答，写在黑板上。

师：那我们来数一数每个号码有多少个数字组成。师幼一起数，并将得数写在后面。

师：我们再来数这三个号码。

师小结：原来这三个号码只有在遇到危险或紧急事情的情况下才能拨打，比如说遇到火灾、爆炸或者有人打架、受伤或者遇到小偷、抢劫的等一些危险的紧急的事情，所以只设置了三位数，这样记起来容易，拨起来也快，还有一个特殊的地方在于它们是免费的，在全国任何地方都可以拨打，但是没有发生紧急事情的时候是不可以打的，如果随便打的话，要被警察叔叔抓起来的。现在你们知道为什么说这个三个号码是特殊的电话号码了吧。

幼：知道了。

师：恩，大家都知道了，那我们看看这门会不会打开。

课件：掌声——恭喜你们，三关全部通过，门已经打开了，你们可以回家了。

4、幼儿操作。

师：太好了，我们终于可以回家了。我们xx班的小朋友太厉害了，今天不仅学到了关于110、120、119这三个特殊电话号码的一些知识，还成功地把羊村长给就乐出来，你们真的很棒，但是小班的弟弟妹妹还不知道这三个号码是什么意思呢，所以啊，我想请你们来做张宣传海报，去给弟弟妹妹介绍这三个号码，愿意吗？”

师：宣传海报怎么做呢？我请三个小朋友为一组制作海报，请你们先看清楚每张图片上发生了什么事情，然后把相应的

号码对应贴在图片的下面，听懂了吗？现在开始吧！

幼儿操作，教师巡回指导，注意检查幼儿做的正确与否。

5、离场。拿着宣传海报去小班介绍。

通过学习这一节课，让幼儿解了许多特殊电话号码的意义及用途，在今后上课前还要多以范例教育幼儿，在什么情况下打什么电话。

中班社会活动特殊的电话号码教案及反思篇八

1、让幼儿了解特殊的电话号码,知道在紧急情况下帮助人们解决一些特殊问题。

2、学习使用特殊电话号码,培养幼儿初步的自我保护意识。

1、自制多媒体课件。

2、玩具电话一部，幼儿操作材料。

推荐课件：中班社会优质课《特殊的电话号码》ppt课件

下载地址：

三、活动过程：

1、活动导入。

师：“你们看过动画片《喜羊羊与灰太狼》吗？”“我们今天一起去羊村做客好吗？”

课件：美羊羊在哭“唔……”

师：咦，美羊羊，你为什么哭呀？

课件：村长都被灰太狼抓走了，我也受伤了，请你们帮忙救救村长吧。

师：原来是这样呀，小朋友你们愿意去救村长吗？

幼：愿意。

师：美羊羊你放心，我们一定会把村长救回来的。

课件：谢谢你们，我这里有封信，在困难的时候才能打开。

师：美羊羊给了我们什么？

幼：一封信。

师：那我们要把信收好了，千万不能弄丢，我们现在赶快出发吧。

2、认识110、120、119.

(1) 出发去救村长，在草原桥上遇到大火。

师：呀，草原桥发生了什么事？

幼：着火了。

师：我们怎么过去呀？现在该怎么办？请个别幼儿说说办法。

师：还记得我们临走时美羊羊给了我们一封信吗？

幼：记得。

师：那我们赶快打开看看信上写了些什么。

打开信，信上有110、120、119，引导幼儿认识。

师：信上写了什么呀？

幼：110、120、119。

师：你们念得真好。知道要把我们平时念得数字yi□现在念成yao□我们再来念一遍。

师：这三排数字分别是三个特殊的电话号码，你们知道这三个号码分别是哪里的电话号码吗？请个别幼儿回答。——报警电话、急救电话、火警电话。

根据幼儿的回答分别对应出示图片：警车和警察、救护车和医生、消防车和消防队员。

师：你们说的真棒。那草原桥着火了，应该打哪个电话请谁来帮忙？

幼：打119，消防员。

师：那我们赶快来一起打电话吧。

师幼一同用电话拨打119，与消防队员通话。

师幼：喂，是119吗？草原桥着火了，你们快来灭火呀？

课件：你们不要着急，请告诉我们哪个地方着火了。

师：119没有听清楚地址，我们赶快再说一遍。

师幼：是草原桥着火了。

课件：我们马上就来。（出示消防车灭火）

(2)到了狼堡，灰太狼在睡觉，怎么办？

课件：睡觉。

师：嘘，灰太狼睡着了，我们轻点，不要吵醒它，我们快打开信看看请谁来帮忙。

幼：打110，请警察来帮忙。

师：那我们赶快来一起打电话吧。

师幼一同用电话拨打110。

师幼：喂，是110吗？大坏蛋灰太狼在它的狼堡里睡着了，你们能不能来把它抓走。

课件：你们不要着急，请说清楚灰太狼现在在哪里。

师幼：在狼堡里。

课件：我们马上就来。（出示警车）

(3) 进入狼堡，发现村长受伤了，怎么办？

师：耶，灰太郎被抓走了，我们快找找村长在哪？

课件：播放村长画面。

师：呀，找到了，原来就在这里。

课件：哎哟、哎哟。

师：村长您怎么了？

课件：我受伤了，流了很多血，走不了了。

师：村长受伤了，我们应该怎么办？

幼：打120，请医生过来。

师：那我们赶快来一起打电话吧。

师幼一同用电话拨打120。

师幼：喂，是120吗？村长受伤了，你们快派医生来吧。

课件：你们不要着急，请告诉我你们在哪里。

师幼：我们在灰太狼的狼堡里。

课件：我们马上就来。（出示救护车）

3、巩固认识。

师：村长的血止住了，我们可以回家罗。

课件：狼堡的门关上了。

师：门怎么关上了呀，这下我们怎么回去呀。

课件：你们要闯过三关，这扇门才能打开。

课件：请听第一关：请问119、120、110，分别是哪里的电话号码？

根据幼儿的回答进行课件演示：回答正确。三个答完以后：掌声-恭喜你们闯过第一关。

课件：请听第二关：请问这三张图片分别发生了什么事，应该拨打哪个电话号码？

根据幼儿的回答进行课件演示：回答正确。三个答完以后：掌声-恭喜你们闯过第二关。

师：你们真棒，连闯两关，那看看第三关我们也能不能这样的顺利闯过，告诉你们，第三关有一点难度，我们再来问自己打打气：加油加油，耶！

课件：请听第三关：请问110、120、119，为什么这三个号码是特殊的电话号码？

师：恩，为什么110、120、119这三个号码是特殊的电话号码呢？有谁知道？

如果幼儿回答不出来，可以进行提示。

师：你们家的电话号码是多少？爸爸妈妈的手机号码是多少？根据幼儿回答，写在黑板上。

师：那我们来数一数每个号码有多少个数字组成。师幼一起数，并将得数写在后面。

师：我们再来数这三个号码。

师小结：原来这三个号码只有在遇到危险或紧急事情的情况下才能拨打，比如说遇到火灾、爆炸或者有人打架、受伤或者遇到小偷、抢劫的等一些危险的紧急的事情，所以只设置了三位数，这样记起来容易，拨起来也快，还有一个特殊的地方在于它们是免费的，在全国任何地方都可以拨打，但是没有发生紧急事情的时候是不可以打的，如果随便打的话，要被警察叔叔抓起来的。现在你们知道为什么说这个三个号码是特殊的电话号码了吧。

幼：知道了。

师：恩，大家都知道了，那我们看看这门会不会打开。

课件：（掌声）恭喜你们，三关全部通过，门已经打开了，你

们可以回家了。

4、幼儿操作。

师：太好了，我们终于可以回家了。我们xx班的小朋友太厉害了，今天不仅学到了关于110、120、119这三个特殊电话号码的一些知识，还成功地把羊村长给就乐出来，你们真的很棒，但是小班的弟弟妹妹还不知道这三个号码是什么意思呢，所以啊，我想请你们来做张宣传海报，去给弟弟妹妹介绍这三个号码，愿意吗？”

师：宣传海报怎么做呢？我请三个小朋友为一组制作海报，请你们先看清楚每张图片上发生了什么事情，然后把相应的号码对应贴在图片的下面，听懂了吗？现在开始吧！

幼儿操作，教师巡回指导，注意检查幼儿做的正确与否。

5、离场。拿着宣传海报去小班介绍。

推荐课件：中班社会优质课《特殊的电话号码》ppt课件