

最新小学教师关爱留守儿童工作总结 小学教师关爱留守儿童的事迹(优秀10篇)

试用期总结是对试用期工作过程中遇到的问题、取得的成绩和改进的建议进行总结和归纳。想要写一份出色的护师总结吗？以下是一些成功的护师总结范文，可以给你提供一些建议和借鉴。

小学教师关爱留守儿童工作总结篇一

钟坪小学四1班班主任：王娟

我是四(1)班班主任，语文老师，班级学生有23人，期中留守儿童有一半以上，还有几个单亲家庭。学校地处农村，许多学生的家长长期在外务工，使班级“留守儿童”超过了65%。由于把孩子留给年迈的爷爷奶奶、外公外婆或亲友照看，因此使得这些留守儿童更需要关爱。近年来，我在学校关爱留守儿童工作小组的领导下，在同志们的大力帮助下，我采取多种形式，从关心“留守儿童”的生活入手，做“留守儿童”生活的知情人、学习的引路人、成长的保护人。我凭着特有的执著和坚韧，给“留守儿童”营造了一个健康成长环境，帮助“留守儿童”感受到了温暖，学习成绩有了进步。

一、诲人不倦，架心灵之桥

解状况，与之亲近。“精诚所至，金石为开”，在感觉她的心灵与我靠近时找适当的时机与其促膝谈心。我俩在用真心交流后钟一的思绪恢复平静，她又回到了正常的学习轨道上。

二、找闪光点，铺情感之路

“留守儿童”从小缺乏父母的关爱，这就需要长辈与他们进行情感上的沟通。西方教育流行一句话：“孩子是没有错的。

”所以，要尽量寻找孩子们身上的闪光点，充分发扬他们的特长，并适时加以引导。学生钟美怡父母离异后，父再婚长住外地并又生一子，他从小就被扔给奶奶照顾未感受父母之爱，心灵寂寞。不想上学，不想做作业，各科学习成绩不断下降。我发现这一状况，便找他谈话，用他的优点鼓励他，用老师的爱心去温暖他，用作业的辅导培养他的学习兴趣。经过一段时间跟综辅导和疏导，他的心情好了，作业也天天完成了，期中考试成绩有明显的进步，并被评为班级进步学生。

三、视同己子，沐爱之阳光

由于农村学校地域特殊性，多数“留守儿童”上学都比较远，且安全意识较薄弱，这样他们就充满了安全方面的隐患，而且有些安全隐患是十分严重的。

特挑食，个头较小，是一个特爱动的学生。一次，他在上体育时不慎摔下将左手的手腕骨折断。当同学们向我报告后，我迅速到他跟前，看到他用右手把受伤的左手端着，他脸色苍白，嘴唇发乌，不停地颤抖，我吓住了。说实话我是第一次见到人手腕骨折，但想着孩子这时更疼更怕，我镇定下来，并用双手托住他的身体，找来几位初中学生，迅速将他送往淋山河卫生院。一路上，我一个劲安慰他：“没事的，别怕！”医生拉骨并找准位置接骨时，我紧紧抱住他不让他乱动，口里还一直说：“一会儿就好了，听话好孩子。”看他疼得额头上冷汗直冒，我心里真难受，我跟他说：“疼就喊吧，别憋着。”但他的坚强更让我感动，我让他把头靠着我的肩膀上，希望这份依靠能让他减轻一些痛苦。在整个医治过程中，我感觉我跟他就是母子，他对我依赖极大。

事后，针对这一突发事件，我作了很深的反思：教师对留守学生不单是应该在道德品质方面、学习方面进行教育，还应该在安全和自卫方面加强教育。

关爱无边，亲情漫漫。我是一名女教师，和千千万万的教育工作者一样，固守着这份清贫，守护着这方神圣，用我的爱心去点燃“留守儿童”的希望，让他们的生命沐浴灿烂的阳光，使他们真正走出心灵的荒漠，回到亲情的绿洲。我奉献着，幸福着，快乐着，无厌无悔！

小学教师关爱留守儿童工作总结篇二

xx镇xxx村xxx男，19xx年6月出生，高中毕业，现在读一村一名大学生，20xx年加入中国共产党，xxx村村委会副主任，党总支委员，团支部书记兼民兵连长。

xxx村共有1760人，496户，6岁以下的幼儿120人，6岁以上的儿童144人，其中留守儿童占儿童的7%，共计19人。

这些留守儿童在农村的现状与问题：

- 1、由于较长时间父母不在身边，年迈的祖父辈文化水平不高，既没有教育的经验，也缺乏教育的艺术，而有的亲戚和朋友的责任心更差，形成留守儿童教育管理的盲区。
- 2、由于不在父母身边，情感需求得不到满足，缺乏与父母之间深层次的感情沟通。缺失的情感容易导致留守儿童孤僻、自卑、精神压抑、性格孤僻不愿与老师和同学沟通，从而导致行为习惯较差，并且较易产生心理失衡，道德示范行为失控。
- 3、由于父母长期外出务工的家庭，家庭教育氛围较差，孩子学习缺乏自觉性、主动性和刻苦钻研精神，在生活、学习中往往缺乏热情和爱心，逆反心理重，上进心不强。

xx年在县团委的领导和关怀下，xxx村xxx成立了留守儿童工作站，并配备了一台电脑，一部固定电话，每天星期天，xxx带领这些留守儿童到留守儿童占与自己的父母进行视频聊天或

是打电话那种。很多天没见，骨肉亲情相见的场面确实让人感动。家长从重可以了解到孩子的学习情况、生活情况、身体情况、道德规范情况、健康成长情况，孩子看到自己的父母，可以请教自己学习中的困难题目和一些开心的事情与家人分享，使得他们学习更有动力，生活充满着希望。

xxx除了帮助孩子们与其父母进行视频聊天，孩纸孩子们唱歌、跳舞、朗诵古诗、玩游戏，并且他自己也融入进去，与他们一起活动，有个村民路过聊侃地说你整天和一些孩子玩，也玩得有什么劲吗？xxx回答：孩子们的健康成长是全社会的共同责任，祖国的`希望还靠下一代，哪一家没有孩子，大人都是从小孩子走过来的，跟孩子们在一起玩，孩子们的快乐，那就是我最大的快乐，不信你也来试一试。从那以后，参加这些活动的人越来越多，还有家长带着自己的孩子来本村的小学教师等。

xxx不仅自己参与，还争取了有关部门、政府和社会的大力支持，实行一帮一活动，大手牵小手，走访困难户，推动省级生态文明示范点的发展起到了一定的左右，使整个村里充满着阳光和孩子们的欢声笑语！

小学教师关爱留守儿童工作总结篇三

我是xx小学四年一班的班主任。2015年9月□xx小学正式成立了，我很荣幸成为了四年一班的班主任。我校是由公主岭市教育局和市政府共同投资新建的一所半封闭式学校。由于地处农村，又是半封闭式学校，招住宿生，因此，就有许多单亲孩子和留守儿童来我校住宿，我们班就有两个留守儿童。

刚接这个班，我开始有些不适应，因为我们班共有二十八名学生，这些学生来自九所不同的学校，（大部分学生都是从四面八方学校新转来的）因此，学生的素质千差万别，学生的成绩良莠不齐，对学生的学习生活等情况我都一无所知。

于是，刚一开学，我就对学生进行了一次小小的测验，共出了十道计算题，每题十分，包括两位数乘两位数的乘法、除数是一位数的除法和小数加减法，这些都是三年级学的知识。测试结果很令我头疼，八九十分的学生有几个，六七十分的学生占一半，二三十分、四五十分的学生都有，最让我意外的是居然有两个学生得了零分。后来我发现这几个成绩差的孩子，上课不爱发言，即使老师提问到头上，他们回答问题的声音也极小，严重缺乏自信心，课后也不爱和别的同学们接触，只是一个人静静地坐在角落里发呆。

经过了解，我才知道这几个孩子都是留守儿童。其中王文悦是刚一出生父母就离异，母亲改嫁，父亲也离家出走，至今杳无音信。孩子从没见过爸爸妈妈，就靠年迈的爷爷奶奶抚养大。如今爷爷奶奶都已经八十多岁了，已无力再教育孩子，就把孩子送到我们学校住宿。面对这种情况，我别无选择，只有凭着我的爱心和对事业的执着去完成我的班主任工作。

为了孩子们能有一个更加稳定、和谐的生活学习环境，我凭着特有的执著和坚韧，给“留守儿童”营造了一个健康成长环境，帮助“留守儿童”走出了阴霾，走向了成功。我从以下几方面做起。

一、细致入微，做孩子们的良师益友。认识“留守儿童”优点和缺点，就要有“细致入微”的工作态度和方法。于是我一边耐心地给他们讲新课，一边利用中午或下课的时间有针对性地给他们补课，帮助他们复习以前学过的知识。平时只要一有时间我就和他们聊天，了解他们的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。他们成绩不好，我就尽量寻找孩子们身上的闪光点，充分发扬他们的特长，并适时加以引导，增强他们的自信心。

为了帮助孩子们找回自信心，我与他们建立一种彼此信任、平等互助的关系，与他们进行情感交流。做孩子们的良师益

友。学生王文悦爷爷奶奶年纪大无劳动能力，也无经济来源，无力抚养她念书，她就靠伯父一家救济生活。刚开学一段时间王某的思想波动较大，任性、孤僻、寡言。我发现后及时组织学生开展爱心帮扶活动，解决她生活和学习上的困难，鼓励她参与学校和班级开展的各种活动。经常与其促膝谈心，拉近我们之间的距离，通过一段时间的交流，王某的`情绪恢复了平静，她又回到了正确的轨道上。

二、扬长避短，用爱心为他们铺路。

由于“留守儿童”的父母多在外少在家，他们从小缺乏父母的关爱，于是我给予孩子们更多的帮助和爱。我把家里的书给他们看，过生日时送她小礼物，平时多和他们聊天。现在，孩子们的心情开朗起来了，性格活泼起来，脸上绽放出灿烂的笑容。他们不再孤独，不再寂寞，他们和所有的孩子一样，在温暖的阳光下一天天健康地成长。其实对留守儿童心理的辅导，比学习上的辅导更为重要，要诚恳的对待学生，与她们进行心灵的沟通，让老师走进孩子的内心世界，倾听她们的心声，了解到她们真正需要什么，这才最为重要。

三、激发留守儿童的学习兴趣。

班主任给予他们无微不至的爱，洗涤留守儿童心灵上的污垢，是留守儿童对学习产生兴趣的源泉。“没有爱就没有教育”，对班主任而言，师爱是教育的前提和基础，少了爱无法实施教育。留守儿童长期缺失亲情，导致情感缺失，依赖性强，信心不足，他们渴望得到爱。班主任不失时机给予他们真爱，让他们觉得父母的爱就在身边，我重点从两方面入手。首先，关心他们的生活，用师爱激起他们学习兴趣。关心他们的生活，如天冷了提醒他们多加衣服，睡时注意披棉被；生病了带他们去看病，嘱咐他们按时吃药；情绪低落时找他们谈心，化解他们心中的郁闷班主任要常体察他们生活中的酸甜苦辣，关心他们的冷暖，关心他们的学习，当他们感受老师无微不至的爱时，会更倾心于老师，更加乐于接近老师，舍不得离开老师，舍不得离开课堂。其次，关心他们的学习，不失时机地给予指导。

关心他们的学习，如在学习过程中，遇到困难及时给予指导；在学习取得进步时及时给予肯定和表扬，让他们树立自信，找到成功的自豪和学习的乐趣。

四、组建优秀班集体，让集体的力量去感化引领他们，激发他们的学习兴趣。孩子是生活在集体中的，他们的很多习惯都是在集体中慢慢形成的，所以一个健康的集体，一个学风浓厚、班风纯正的集体对每个孩子的成长都很重要。要做好留守儿童的教育首先要建设一个好的班集体。可通过多种形式的班集体活动让他们学会与人分享、学会宽容、学会礼貌待人、学习感恩、学会关爱、学会学习、学会生活等。在集体内开展竞争与合作，掀起比学习、比纪律、比进步的高潮，给他们找到学习的乐趣，激发他们爱学的兴趣。

总之，我和同学们一起为留守儿童搭起一片快乐的天地。

小学教师关爱留守儿童工作总结篇四

我叫周xx男，我家住在祁县镇忠陈村，我是一名留守儿童。父母常年在外打工，我跟随七十多岁的爷爷生活，我是一名寄宿生，上学期间在学校吃住。虽然父母长期不在身边，但我在爷爷及其他亲人的呵护和老师的关心教育下健康成长着。

我孝敬长辈、尊敬老师。为了我能更好的学习和生活，父母长年在外出打工，我跟随七十多岁的爷爷生活，很小，便成了留守儿童中的一员。应该说，我非常懂事，爷爷视我为掌上明珠，我更知道疼爱自己的爷爷。爷爷岁数大了，我就帮爷爷做一些力所能及的家务活，给爷爷端茶送水，给爷爷按摩，给爷爷捶背。爸爸有时带回来好吃的东西，总是先拿给爷爷尝尝，不挑吃穿，知道节俭。我不但尊敬长辈，而且更尊敬老师。无论何时何地，只要见到老师都会向老师问好。

我团结同学，乐于助人。我们班四十多个学生，不管是谁遇到困难，我都会尽力帮助。学习上自己努力学习，也会尽力

帮助其他学习有困难的同学。同学思想有了包袱，或心情不好的时候，我都会尽力安慰与帮助。只要有好吃的都会与同学分享，毫不吝啬，每次开展的“献爱心、伸援手”活动，我都积极主动捐出自己平时积攒的或省下的钱和学习用品。我热爱学习，成绩优秀。上课专心听讲，遇到学习中的困难，会动脑筋去想，想不通的问题，会请同学帮助，去请教老师，不解决问题决不放手。我喜欢读书，喜欢思考，喜欢问为什么。每次作业，我都会认真完成，并认真检查同学的作业。在同年级学科测试中，我的成绩名列前茅，个别科目的分数名列全年级第一。我爱好广泛，活泼开朗。学校举行的各种文体活动我都积极地参加，力争使自己全面发展，提高自己的综合素质。我参加了学校篮球兴趣小组，在课外时间里和同学打打篮球，既锻炼了身体，又愉悦了心情，可谓一举两得。在我校第一届秋季运动会上，我获得了男子1500米年级冠军和男子四人100米接力赛年级冠军，其他单项也取得了前几名的好成绩。我活泼开朗，和同学们能友好相处，大家也都愿意和我在一起。

由于我的努力，取得了一些成绩，但我绝不会骄傲，也绝不会满足。我会加倍的努力，使自己各方面取得更大的成绩，来回报家长，回报老师，将来回报社会。

小学教师关爱留守儿童工作总结篇五

我校地处农村，许多学生的家长长期在外务工，把孩子留给年迈的爷爷奶奶、外公外婆或亲友照看，因此使得这些留守儿童更需要关爱。我凭着特有的执著和坚韧，给“留守儿童”营造了一个健康成长环境，帮助“留守儿童”走出了阴霾，走向了成功。

一、细致入微，做孩子们的良师益友。

认识“留守儿童”优点和缺点，就要有“细致入微”的工作态度和方法。为了帮助孩子们找回自信心，我与他们建立一

种彼此信任、平等互助的关系，与他们进行情感交流。做孩子们的良师益友。学生左斌彬父母离异，爸爸没有稳定的工作，好赌博，远房的姑父好心收留了她。一段时间左斌彬的思想波动较大，任性、孤僻、寡言。我发现后及时组织学生开展爱心帮扶活动，解决他生活和学习上的困难，鼓励他参与学校和班级开展的各种活动。经常与其促膝谈心，拉近我们之间的距离，通过一段时间的交流，左斌彬的情绪恢复了平静，他又回到了正确的轨道上。

二、扬长避短，用爱心为他们铺路。

由于“留守儿童”的父母多在外少在家，他们从小缺乏父母的关爱，这就需要老师和家长与他们进行情感上的沟通。所以，要尽量寻找孩子们身上的闪光点，充分发扬他们的特长，并适时加以引导，改正他们的缺点。

学生何梦凡父母离婚后，主要是由奶奶抚养，奶奶毕竟是奶奶，

孩子未感受到父母之爱，心灵寂寞。在接触过一次网络之后，他便被网络游戏所吸引，有时逃学背着人到网吧上网，愈陷愈深。我发现这一状况，便与他谈心，先指出他的优点并表示对他的好感，然后询问这一段时间他精神不振，学习成绩下降的原因。开始他不肯说真话，后来我通过多种活动(家访、谈话等)，用爱心去感召他。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，像这样的留守学生并非本质的恶劣，而是心灵寂寞缺乏关爱误入歧途。我和颜悦色询问他的生活，给他分析网络游戏的害处，讲一些做人的道理，想他之所想，急他之所急。处处无微不至的关心他、爱他，鼓励他积极参健康有益活动，增强其自信心。现在戒掉了网瘾，成为一名品学兼优的好学生。

三、视同己子，让孩子们沐浴爱的温暖

在参加班主任培训时，一位老师提出这样一个问题：“当学生在学校发生意外事故时，作为老师该怎样处置？”（把学生当着自己的孩子）由于农村学校地域特殊性，多数“留守儿童”上学都比较远，且安全意识较薄弱，这样他们就充满了安全方面的隐患，而且有些安全隐患是十分严重的。

不让他乱动，口里还一直说：“一会儿就好了，听话好孩子。”看他疼得额头上冷汗直冒，我心里真难受，我跟他说：“疼就喊吧，别憋着。”但他的坚强更让我感动，我让他把头靠着我的肩膀上，希望这份依靠能让他减轻一些痛苦。在整个医治过程中，他紧紧地依偎着我，我感觉我们不是师生而是父子，直到一切安排妥当之后我才告知他的家人。

事后，针对这一突发事件，我作了深刻的反思：教师不但对留守学生承担道德品质方面、学习方面的教育，还应该在安全和自卫方面加强教育，作为一名教师在任何时间、任何地方遇到学生的安全事故，都应义无反顾冲上前，第一时间把孩子送到医院接受治疗，在工作中我是这样想的，也是这样做的，在实际行动中践实师爱的伟大。

1、开展师生谈心活动。了解他们一周的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

2、开展课外兴趣小组活动。学校成立了少年宫课外兴趣小组，组织“留守儿童”至少参加一项课外兴趣小组活动，丰富“留守儿童”的课余生活。

3、组织留守儿童开展各项文体活动，如乒乓球赛、广播操比赛和篮球比赛等。

4、做好了贫困留守儿童的摸底、登记工作，建立贫困留守儿童档案，并及时上报材料，

5、利用双休日、节假日开展读一本好书、写一封亲情书信、过一个快乐的生日、做一件有意义的事等活动，。

关爱无边，亲情漫漫。我是一名乡村教师，和千千万万的教育工作者一样，固守着这份清贫，守护着这方神圣，用我的爱心去点燃“留守儿童”的希望，让他们的生命沐浴灿烂的阳光，使他们真正走出心灵的荒漠，回到亲情的绿洲。我奉献着，幸福着，快乐着，无怨无悔！

小学教师关爱留守儿童工作总结篇六

紧张而又忙碌的省培学习快接近尾声，这段期间有过抱怨，有过忙碌，有过快乐，有过好奇，这段时间的学习对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，个人感觉收获很大。

短暂的学习让我对我自己的职业有了新的思考。通过这次省培学习，结合自身实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，如果只注重教学上的进步，个人素养不提高，是难以胜任的。只有一个真正爱学生老师才能让学生受益终身！在关爱留守儿童学习的这十天，我收获了很多，现总结以下三点：

捣蛋，管理和教育他们自然就成了一个难题，在应试教育的大背景下，我把精力更多地花在孩子的学习上，往往忽视孩子的内心世界空虚，通过这段时间的学习，每一位留守儿童的背后都有一个故事，都有一双渴望被爱的眼睛，我们应该有责任有义务关心关爱班上的每一位留守儿童，让他们在同样的天空、同样的阳光下茁壮成长，将来成为对国家、对社会的有用之才。这就是人们常说的“甘为人梯”吧。

本次学习安排了课程丰富多彩，涵盖面广，既有延边留守儿童的现状分析又有留守儿童的教育方法，既有留守儿童的心灵关爱又有创建班级活动的方法，还有积极心理学解读学习《做好留守儿童工作的指导意见》请有经验的老师座谈等等，

为我们呈现了一套套精神上的大餐，其中在《有效开展班级活动》一项对我启发很大，由于我刚刚步入工作，对待工作激情饱满，和学生年纪又相差不大，很愿意在班级搞一些活动来丰富孩子的课余生活，先后开展了棋类比赛，一件好事汇报版，踢毽子比赛等等，但有经验的老师常常劝诫我学生还是要以学习为主，开展的活动太多会消耗学生的精力，有上课溜号的现象，看到学生参加活动时的笑脸让我很开心，但想到这些老师劝解我的话我又很担心，到底应不应该搞活动呢？通过曹教授的讲解我知道了，搞活动是增强班级凝聚力的最佳途径，是让孩子全面发展的最好时机，只要活动开展的有时效性，对学生来说是受益无穷的，是省培给我我巨大的力量，让我在今后的教育中，昂首挺胸实现自己的想法。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”本次省培学习中，倾听着各位老师的讲座，就像站在了巨人的肩膀上，无论是职业上的指导，还是精神上的洗礼对我来说都是有很大作用！

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，不仅是因为他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。更是他们对待儿童的那种爱心细心和责任心，而我们一线的老师更应该在教学中学会反思，多拿出一点时间来给学生，用爱心浇灌留守儿童成长。

关爱留守儿童从你我做起！

小学教师关爱留守儿童工作总结篇七

市妇联秋发起的帮扶农村留守儿童“爱心妈妈”活动，如一根红线，一头连着留守儿童，一头连着“爱心妈妈”，帮扶抒写着一部部撼天动地的诗篇，唱响着一曲曲“爱心”乐章。亚鑫贸易公司董事长作为“爱心妈妈”，牵手县上镇村十五岁的胡亮。通过四百零二个日日夜夜，演义了一出母子情深

的人间正剧。

挑起家庭重担；做董事长，顶起公司的一片蓝天；当选人大代表，尽行风评议之职，承接服务社会的责任，已有几十个春秋了。去做一名“爱心妈妈“，当踏进县上车湾镇郭垌村“留守儿童“胡亮家门的那一刻，心里还没有底，不知道怎样才能当好一个名符其实的“爱心妈妈“，第一步该怎么走呢？这是10月17日《“爱心妈妈“笔记》上留下的一段话。

胡亮低着头，鞋尖已张开口的脚指头在地上磨来划去。乡亲们就热闹了，一个个怂恿着，“快说呀！钱、衣裳、书、球鞋……，不说白不说。“过了老半天，十五岁的胡亮紫胀着脸，嘴巴蠕动着喷出一句话：“我要妈妈“！孩子声泪俱下的投进了“爱心妈妈“的怀抱。流泪了。这个面对几百号人要饭吃，面对公司跌入深谷临危受命，面对千百次艰难危阻，这个钢强女人没有流过泪，也可以说这一辈子打记事起，就不知道流泪。这次面对一个四岁就没娘，十多年父亲远走他乡谋生，祖父病卧在床的孩子，她不得不流泪了。

那天，她做了还是当“知青“时做过的事，摘菜、做饭、扎柴把子，给胡亮衣裳上扣缝洞……临走时，把300元钱、衣服、洗涤用品等交给胡家奶奶，深情地对病卧在床的爷爷说：“我给您带的药要按时吃，不然胡亮会时时挂记您老，搞不好学习的。过几天我会抽空来检查儿子的学业，看望您老的“。

说：做，像妈妈一样的做“妈妈“的事，爱心才能透过血浓于水这层旧的观念，成为今日“爱心妈妈“的新血缘观，才能铸造真正的母子真情。

在帮扶留守儿童胡亮的一年里，她从实践中总结的经验是：首先是要突出一个“做“字，让孩子看到大人的行为而感动，先进事迹材料继而模仿。第二是重视一个“引“字，少儿还在成长发育期，你要用思想、情操高尚的事迹去引导他，做

什么样的人。第三是牢记“度”字。佛教经典里说：“济事度人”，而的“度”是把自己的脊梁作为“桥”、“船”去帮扶孩子茁壮成长。

小学教师关爱留守儿童工作总结篇八

梁平县龙江村位于海拔近千米大山里。片中主人公姐姐xx七岁、弟弟xx五岁。他们的母亲三年前因山乡偏僻、家庭贫困离家出走，父亲因全家生存压力长年在外出务工。由此，这个家里就只留下小姐弟相依为命。

没有父母的日子，他们学会了独立。每天天不亮，姐姐照早起床生上火炉，顾不上做早饭就带上还未入学的弟弟到十多里外的村校上学，却总是迟到。姐姐上课的时候，弟弟游荡在空荡荡的校园里。姐姐期盼这一天的课程早些结束，弟弟期盼姐姐早些放学。时间在他们身上变得缓慢和难熬。

平时上学读书，小姐弟俩显得异常忙碌，一日三餐没有任何保障。只有在周末，稍有时日的姐姐总是想方设法让弟弟吃好。然而，由于父母没有尽到责任，家徒四壁，米和柴就是他们最基本的生活必需品。当姐姐煮熟好心人送的南瓜改善生活的时候，挑食的弟弟却不懂姐姐心思，哭了。

没有任何人照顾，没有经济来源。让聪明的弟弟入学变成一个梦。刚读小学二年级的姐姐义无反顾的当上了弟弟的启蒙老师。每个周末，是姐姐学校放假，却是弟弟在家读书的日子。

经过一学期的学习，姐姐由于平时分心照顾弟弟，成绩不尽如人意。学校散学典礼返回路上，弟弟由于又饿又冷，在雨雪中哭闹，让姐姐伤心和无奈。回家后姐姐拨通父亲的电话诉苦，没想到却遭来父亲的指责。让姐姐更难的是，父亲曾经允诺的电子琴在成绩单上化为乌有。其实，关于父亲的其他承诺早已是一个美丽的泡影。

小学教师关爱留守儿童工作总结篇九

留守儿童已经作为社会关注的焦点，更是我们班主任工作的重点，我们应毫不犹豫的扛起这份重担。那么，如何关注留守儿童的健康成长呢，我认为应从以下几方面着手：

教育家苏霍姆林斯基说：“教育技巧的全部奥妙就在于如何爱护儿童”。爱学生是教师必备的心理素质，没有真正的爱就没有真正的教育。对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为班主任要从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。我班有个学生父母在外打工，他经常迟到，一开始我找他谈话他唯唯是喏，转身又我行我素。后来，我给他买学习用具，找他谈心；让班干部陪他上下学；组织同学给他过生日……慢慢的他变了，不再迟到、逃课了。俗话说：精诚所到金石为开。班主任要有慈母般的爱，有持之以恒的耐心，就一定能走进他们心里，让他们感受到温暖。

心理健康问题是“留守儿童”最容易出现的问题，务工父母无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育，这对孩子心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，希望在物质上弥补和满足孩子，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成大把花钱、逃学、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。针对这一特点，我利用班会讲节俭的重要性，放一些民工在外打工的片，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。并举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活。办有图书角、手抄报、音体美兴趣小组，这些活动的开展填补了学生心灵的空白，让他们觉得学校生活充实、美好。另外，开展心理质询活动，及时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。

大多数留守儿童由于缺少父母的监管，自制力差，脾气暴躁，往往因为一点小事与同学打架，严重影响了其他学生的安全，造成极坏影响。而女生多缺乏自我保护意识。作为班主任，我利用每周的法制课，对学生进行法制教育，讲如何自我保护。从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对学生进行教育。

留守儿童许多是由他们的奶奶、外婆等隔代亲属来抚养的，而农村这样的老人文盲率超过70%，他们无法对孩子进行辅导，也很难与孩子进行思想交流，缺少及时的学业辅导与心理沟通。许多留守儿童因成绩不好而产生厌学情绪，进而走上辍学道路。可以开展一帮一活动，或给他们开小灶，真正体会到了班级的温暖和学习的乐趣。”

总之，作为班主任老师既要做留守儿童思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者，生活的保护者。因此做到“三多”、“二知”、“一沟通”很重要。“三多”，即多与“留守儿童”谈心，弥补“留守儿童”的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多进行家访，了解孩子在家活动和学习情况；“二知”即知道留守儿童的个人基本情况和家庭情况；“一沟通”即定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，提供必要的帮助。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的`家园氛围。

小学教师关爱留守儿童工作总结篇十

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

在这美好的金秋时节，我们欢聚一堂，共同庆祝中秋佳节。首先，请允许我代表七年级的全体教师，祝各位领导和家长和身体健康、工作顺利，祝各位留守儿童学习进步、健康成长！

留守儿童是当前社会备受关注的—个群体，他们的成长和发展牵动几万人的心，二郎乡党委政府审时度势，高一瞻远瞩，率先提出了“三关”这一民生工程。近几年来，在各级党委政府的关心和支持下，在全体“家长”的努力工作下，“三关”工程得到了顺利开展，工作机制日趋完善，工作模式不断创新，工作成果日渐丰硕，引来了无数的学习和效仿者。

今天，二郎乡党委政府再施大爱，召集留守儿童和家长共度中秋佳节，让留守儿童在集体中感受家的温暖，我的心情非常激动。作为—名家长，此刻的我，千言万语也难表达我的激动情怀。

自进二郎中学就深刻地认识到了“三关”工程的重要性，我将关爱留守儿童的工作视为和教学工作同等重要的事，在政府和中学的领导下，认真的做到对留守儿童的“三管—强化”、“五必访”、“十个—”。尽量让代管的留守儿童心理有依赖，学习有进步，成长有关注，生命有阳光。

去年我代管的’留守儿童中，有一个叫~~的同学，她的情况十分具体，她是一名走读生，作为留守儿童的她独自在家生活，除了学习以外，还得承担—定量的家务劳动。看到面黄肌瘦和整体忧郁的她，我的直觉告诉我，她—定是有故事的人，于是我决定去她家家访，当我历尽山路来到她家，已完成家务上山干活。我从她的邻居的交谈中了解到她的具体情况，她是一名从小被父母遗弃的孩子，是现在的家庭收留了她将她抚养长大，原本活泼开朗的她，在—次和父母的交谈钟，偶然得知自己的身世之谜。自此，笑容不再出现在她的脸上，沉重的心理压力让她学习没有了动力，对生活也失去了信心。由于家庭的并不宽裕，所以亲生父母不得不留她在—人在家中而外出务工。

当我了解到这—情况后，我的心理不由的—颤：多么可怜的孩子埃年幼的她竟要独自承受这—切，我当时就下定决心，我要助她走出阴影。于是，那—夜我没有回家，和她在床上

谈到深夜。

之后，我每节课都要关注她，让她回答问题，及时地鼓励她，树立她的信心。隔三差五的找她谈心，助她走出心灵的阴影。并且在生活和学习上帮助她，给她买学习用品，中午请她在食堂吃饭，坚持每两个星期到她家家访一次。

就这样，我成了她最亲密的朋友和倾诉者，她把我当成了自己的亲人，和我无话不谈。我每次和她谈话都引导她要对生活充满信心，懂得回报社会。

今天，虽然她没能进入高一级学校深造，当时她对生活充满了向往，她走进社会，她要用她的实际行动实现自己的人生理想，而我们仍然保持着每周一次的电话，我将继续做好她生活的引路人。有时，教师一句肯定的话语，一个赞许的眼神，一丝无谓的关爱，就可能改变一个人的命运。在我们的身边，有许多需要我们关心得留守儿童，我们全体教师定当在各级领导的带领下，全力开展关爱留守儿童的工作，还她们一片蔚蓝的天空。

亲爱的留守儿童们，虽然你们的父母不在身边，但有各级领导的关怀，有学校老师和同学的关心和陪伴，你们并不孤独，你们是幸福的。

最后，值此中秋佳节之际，真挚祝大家中秋节快乐、工作顺利、家庭幸福！谢谢大家