

2023年洗手液教案(模板16篇)

三年级教案的编写需要根据学科教学大纲和教材要求，合理安排教学内容和学习任务。三年级英语课程设计：绘本故事的欢乐学习。

洗手液教案篇一

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后|、点心及大便后要洗手。

2、学会念《洗手》儿歌。

一条脏毛巾

用游戏口吻，引起幼儿学习洗手的愿望。

今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看(举起脏毛巾)这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

1、谁在哭啊?

2、毛巾为什么哭?

3、怎样让毛巾不哭?

二、学习正确洗手的方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把水溅到地上。

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。”

2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3、组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。开始以一条脏毛巾的话题讨论方式进入活动主题，让幼儿知道为什么要洗手，鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，提高幼儿参与活动的积极性。利用通俗易懂的儿歌，具体形象的演示，富有激情的语言，再加上有徒手练习的铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习有条不紊的开展。让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，都学会了用正确方法洗手。

洗手液教案篇二

托盘一个；水盆一个，肥皂盒一个；抹布，小毛巾。

学会洗毛巾，洗手帕等简单衣物。

1、培养幼儿的自我服务意识。

2、培养孩子的专注力与自信心。

适合年龄：5岁

1、介绍工作名称，取教具，放在桌子上。

2、用水桶取来水倒入盆至1/3处。

3、将手绢放入水中浸透，拿出稍拧，将肥皂抹在手绢上，在有污渍处多抹一些肥皂。

4、左右手各握住手绢的两头相互搓揉，着重在污渍处搓揉。

5、将手绢放入水盆内漂洗干净，拧干，将污水倒入另一个水桶中。

6、将洗好的手绢晾晒在阳光处。

7、收教具，工作结束。

洗袜子，洗毛巾。

揉洗污渍，漂净皂沫。

这是手绢，这是肥皂。

不要把水撒在外面，注意肥皂的使用。

洗手液教案篇三

1、分辨音乐的强弱、快慢，并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。

2、通过洗手帕活动，知道自己的事情自己做。

准备材料：《洗手帕》磁带、钢琴、手帕

重点难点：听音乐能够区分强弱、快慢。

活动地点：活动室

活动形式：集体活动

1、复习律动《小蜻蜓》，进入活动室。

2、出示手帕，教师演示洗手帕的方法。（讨论：手帕脏了怎么办？可以怎样洗？）

- 3、欣赏音乐《洗手绢》。帮助幼儿熟悉乐曲旋律，分辨音乐的强弱、快慢的变化（讨论：音乐又快又重时应怎样洗手帕？音乐又轻又慢时可以怎么样洗手帕？）。
- 4、请幼儿分段听音乐，练习两种洗手帕的动作。
- 5、鼓励幼儿边听音乐边完整的洗手帕的动作。
- 6、启发幼儿在乐曲末边说“晾起来”边做相应的动作，表现出劳动后的愉快心情。
- 7、与幼儿一起做《小兔和狐狸》的音乐游戏结束活动。

洗手液教案篇四

- 1、尝试使用正确的方法洗手。
- 2、初步了解洗手的重要性，知道吃东西之前要洗手。
- 3、愿意使用正确的方法洗手，养成良好的生活、卫生习惯。

活动重点：

学习正确的洗手方法。

活动难点：

掌握正确的洗手方法。

活动准备：

视频□ppt□2个桶、2个大盆、15条毛巾、水果、《洗手歌》、洗手液4瓶。

活动过程：

- 1、观看视频，初步感知正确的洗手方法。
- 2、通过ppt学习正确的'的洗手方法，老师引导幼儿一起按照ppt上的步骤图练习。
- 3、幼儿自己根据步骤图，练习洗手的方法，巩固学习内容。

- 1、教师出示水果盘，激发幼儿洗手的主动性。
- 2、幼儿分成两组，通过实践练习正确的洗手方法，教师关注幼儿并给予指导，提醒幼儿使用正确的方法洗手。

小结：手上容易沾上细菌，在吃东西之前我们用刚才的方法洗手，就可以让我们变得健健康康。

洗手液教案篇五

- 1。掌握正确的洗手方法。
 - 2。养成良好的生活卫生习惯。
- 1，洗手程序图卡。
 - 2，视频短片“洗手的正确程序”（《快乐小天地》电子书）。
 - 3，轻快的音乐。如《洗手歌》。清洁宝宝贴画
- 1。出示洗手程序图卡，或播放《洗手的正确程序》视频短片，和幼儿共同描述并练习洗手的正确方法。
 - 2。将洗手程序图卡打乱，请小组长协助老师将图卡排好。
 - 3。其他幼儿做出在活动2设计的动作，感谢小组长。

4. 播放轻快的《洗手歌》音乐，幼儿随着音乐模仿图卡的步骤洗手。

5. 小组长带领小朋友到卫生间洗手，老师加以引导。

6. 洗完手后，小组长检查小朋友的手是否干净，并发给小贴画作奖励。

通过亲身体验调动孩子的积极性，让幼儿在一种轻松、自如的环境中感知活动的乐趣，在整节活动中，以帮助幼儿学会正确洗手为主线，培养幼儿建立初步的健康行为为目标，教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，逐步提高幼儿的生活自理能力。

洗手液教案篇六

目标：

让幼儿知道如何洗手的礼仪

培养幼儿良好的日常行为习惯，让幼儿知道生活也是有规矩要遵循的。

使幼儿掌握一些洗手的基本常识。

初步了解洗手能预防疾病。

准备：

洗手间、卫生纸、毛巾、垃圾桶

过程：

1， 导入：教幼儿带入卫生间，提问：我们要是用洗手间，要

排队

2，要在外面排队等候

3教师示范，教给幼儿如何洗手的方法

4教师示范如何洗手

5教师介绍使用完洗手间要打香皂洗手的礼仪

6在日常生活中注意孩子的洗手习惯，引导幼儿学会轮流等待。

洗手液教案篇七

一、出示“小手娃娃”，引出课题：

1、教师问：小朋友，老师今天请来了一位小客人，猜猜看它是谁？

2、出示“小手娃娃”，引导幼儿有礼貌的打招呼。

3、引导幼儿认识手的基本特征。

二、讲述故事《不爱洗手的娃娃》：

提问幼儿：

1) 姐姐为什么会肚子疼？姐姐做完什么事情不洗手？

2) 你要告诉姐姐什么？

3) 在什么时候你还要洗手？（饭后、大小便后……）

三、引导幼儿学习正确的洗手方法：

1、请幼儿根据自己的已有经验讲述洗手的方法与步骤。

2、师幼小结：洗手方法与步骤。

挽袖子——淋湿手——打肥皂——冲干净——甩一甩——擦一擦

3、教师出示来，源[qu]laoshi[网洗手分布图讲解、示范洗手过程。

4、请1——2名幼儿演示洗手。

四、根据图片，创编儿歌。

五、教师引导幼儿到盥洗室洗手。

洗手液教案篇八

这个也可以算是流动的'水。

运动完了要洗手

游戏完了要洗手

便后要洗手

揉眼睛之前要洗手

1、掌心对掌心（简称“心”）

2、手心对手背（简称“背”）

3、洗指缝（简称“缝”）

4、洗指关节

5、洗大拇指（简称“拇指”）

6、洗手指尖（简称“指尖”）

六步洗手歌心、背、缝和指关节，拇指、指尖和手腕。

最后改掉几个坏习惯

流动的水来洗手，打上肥皂搓泡泡。心、背、缝、指关节，拇指、指尖和手腕。预防疾病保健康，学会洗手我最棒。

洗手液教案篇九

师：一根手指头呀，变呀变呀变，变成毛毛虫；二根手指头呀，变呀变呀变，变成小白兔；三根手指头呀，变呀变呀变，变成小花猫；四根手指头呀，变呀变呀变，变成小乌龟；五根手指头呀，变呀变呀变，变成小金鱼。

二、谈话：

师：宝贝，刚才我们做的律动用的事我们身体的哪个部位呀？
（小手）

对了，那我们的的小手可以做什么呢？（教师引导幼儿多动脑、多回答）

我们的宝贝真棒，我们的小手可以画画、捏橡皮泥、吃饭饭，还可以玩沙子、玩玩具、玩泥土，我们的小手还可以做很多很多的事情，但是，我们做完这些事情后，我们的小手就变得怎么样了？（幼儿自由回答）

三、出示小脏脏的图片

四、出示洗手六步骤的图片、学习儿歌《洗手歌》

2、将儿歌与图片串联在一起，引导幼儿学说儿歌。

3、创编动作学说儿歌《洗手歌》

洗手前，先卷袖，再用清水湿湿手，擦上肥皂搓一搓，指缝指尖都搓到，哗哗流水冲一冲，我的小手洗干净。

五、今天，我们宝贝都学会了怎样能把小手洗的更干净、更漂亮，现在，我们一起去洗洗我们的小手吧！

洗手液教案篇十

1、学念儿歌《洗手》，学习正确的洗手方法。

2、了解不洗手的危害，养成勤洗手的好习惯。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

（1）教学挂图《洗手》；（2）一条脏毛巾。

一、帮助脏脏的小毛巾

1、出示脏脏的小毛巾，教师配音哭声。

小毛巾怎么啦？

幼儿自由猜测。

2、小朋友手没洗干净就在我身上擦，把我擦脏了。

提问：

（1）毛巾为什么哭？

(2) 怎样让小毛巾不哭呢？

(3) 小手洗不干净，会怎么样？（让幼儿知道不洗手或手没洗干净的危害，要养成勤洗手的习惯）

二、正确洗手方法

1、讨论洗手的方法，该不该洗手。怎样把小手洗干净？

2、配合教学挂图念儿歌《洗手》，幼儿欣赏。

3、幼儿边学儿歌边练习洗手方法。

三、什么时候要洗手

1、什么时候需要洗手呢？（饭前、便后、手弄得很脏的时候都需要洗手）

2、怎么能知道小手洗干净了没？（看、闻、摸等多种感官方式）

督促幼儿吃东西前要养成洗手的好习惯。

卷起袖、淋湿手，抹上肥皂搓一搓。

手心搓搓、手背搓搓、手指缝里也搓搓。

清清水里洗呀洗，再把水滴甩干净。

拿条小毛巾，小手擦干净。

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。开始以一条脏毛巾的话题讨论方式进入活动主题，让幼儿知道为什么要洗手，鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，提高幼儿参与活动的积极性。利用通俗易懂的儿歌，具体形象的演

示，富有激情的语言，再加上有徒手练习的铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习有条不紊地开展。让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，都学会了用正确方法洗手。

洗手液教案篇十一

（一）组织幼儿讨论洗手的时间和重要性。

- 1、什么时候需要洗手？什么时候手会变脏呢？（饭前便后、吃东西前、户外活动后等）
- 2、为什么要洗手呢？小手洗干净后再吃饭，才不会把细菌吃到肚子里，不然容易生病。
- 3、你在家是怎么洗手的？

（二）一起看幼儿用书，给幼儿示范正确的洗手步骤，并请幼儿一起学学洗手的动作。

- 1、湿：打开水龙头，把手冲一冲。
- 2、搓：关上水龙头，抹上香皂，搓搓手心，搓搓手背，搓搓手指缝，搓搓大拇指，搓搓手腕。
- 3、冲：打开水龙头，双手手指朝下，将手上的肥皂泡冲洗干净。
- 4、捧：捧起水冲冲水龙头，再把它关紧。
- 5、擦：拿小毛巾将手心、手背、手指、手腕的水迹擦干净。

（三）带领幼儿走到盥洗室，认识洗手的相关用具。

1、这是香皂你知道它是用来做什么的吗？

2、香皂可以帮我们把小手洗得更干净。

（四）组织幼儿根据洗手流程图的提示，轮流洗手并擦手。

洗手液教案篇十二

活动名称：

健康《我爱洗手》

执教年龄班：大班

执教教师：刘某某

设计思路：根据幼儿5岁的成长过程中，幼儿已熟知怎样讲究卫生，如何洗手，但本节课主要讲让幼儿知道冠状病毒的传染性有多厉害。

活动目标：

1、结合动画，让幼儿了解新型冠状病毒的传播。

2、教会幼儿正确洗手。

3、提高幼儿的安全意识与能力。

活动重点：

让幼儿了解新型冠状病毒的传播。

活动难点：

幼儿的安全意识与能力。

活动准备：

- 1、相关绘本故事（新型冠状病毒的故事）洗手视频
- 2、毛巾洗手液洗脸盆。
- 3、洗手儿歌。

活动过程：

1、课题导入

（1）小朋友，你们有没有注意到这个假期有点长呢？是为什么呢？（幼儿分别回答）

2、播放新型冠状病毒的故事让幼儿了解，并且思考我们怎么做才会战胜病毒呢？（幼）分别回答勤洗手，不出门，多吃蔬菜，坚持午睡）

3、（1）师提问：我们需要怎么正确洗手呢？我们一起来看动画中的小朋友是怎么洗手的吧。

（2）播放洗手儿歌

生回答用洗手液，小手搓一搓，用水冲一冲，还要用干毛巾擦干净。

（3）教师示范正确洗手步骤。

4、游戏：我会洗手

游戏介绍：找两位小朋友做示范，手脏了应该怎么办，看谁洗的干净。

活动结束：

《洗手儿歌》

小手先沾湿，抹一抹肥皂

搓一搓双手，好多的泡泡

大家一起这样做，预防最重要

活动延伸：带领小朋友到生活区体会洗手的乐趣，并且提示小朋友每天要保持卫生，勤洗手

教学反思：

教学资源：

涵盖教案设计中涉及的故事、儿歌、游戏、歌曲等内容，若是绘本教学，具体要求如下：

《洗手儿歌》

小手先沾湿，抹一抹肥皂

搓一搓双手，好多的泡泡

洗手液教案篇十三

2. 教师念儿歌《洗手绢》，小朋友欣赏。

3. 请小朋友看书，看图说出儿歌内容。

4. 小朋友听教师念儿歌，然后回答：

(1) 是谁在洗手绢？洗手绢的是个什么样的孩子？

(2) 小朋友用什么来洗手绢？为什么盆里有那么多花朵朵？

5. 小朋友欣赏儿歌《洗手绢》录音，感受儿歌的韵律美。
6. 小朋友跟教师读儿歌。

洗手液教案篇十四

1. 今天，小动物也来到了我们小（2）班，看看他们是谁？（小兔、小鸭、小狗）跟他们问个好。

客人来了，我们怎么招待他们呢？（请他们吃糖果）

2. 吃糖果前要洗手，小朋友已经学会洗手了，小动物还不会洗手呢，怎么办呢？我们从打开龙头开始，一格一格教他们学动作。许多小朋友是第一次做小老师，我们先来练练做小老师的本领。小兔子我们来学本领吧。（老师示范一格一格逛棋，小朋友和老师一起讲述棋谱内容。）

3. 小狗、小鸭也来学本领了，谁来教？（请两个小朋友练习）

4. 小朋友，还有一些小动物也在等着学洗手呢，快去帮帮他们吧。

（点评：游戏是幼儿喜爱的活动方式，《纲要》中指出，幼儿园“以游戏为基本活动”，轻松、欢快的游戏情境，再次激发了幼儿参与的主动性。）

活动延伸：

1. 将图片粘贴在盥洗室，鼓励幼儿边观察图片，边按照图片顺序洗手。
2. 将《我爱洗手》棋谱投放到区角，供幼儿游戏。

洗手液教案篇十五

1. 分享、交流洗手的方法。

小朋友每天都洗手，谁来说说你是怎样洗手的？（根据幼儿讲述出示洗手动作图片）

（点评：由于孩子们在日常生活中对洗手的方法有亲身的经历和体验，因此，他们乐意表达和交流，通过观点的相互作用和碰撞，幼儿对洗手的正确方法更加明晰。在这一环节，孩子们是“主角”，教师只是“旁观者、欣赏者、主持人”，幼儿在这种民主、活泼的氛围主动建构知识经验。）

2. 重点学习“手指交叉搓一搓”。

（1）小朋友的手心、手背、手指都洗干净了。听，细菌说话了（教师变换语调讲述）：“我是细菌，我现在就藏在你们的手指缝里，一会儿你们吃东西的时候，我就跑到你们的肚子里去了。”

（2）还有细菌藏在我们的手指缝里，怎么办呢？（引导幼儿说出把它们赶走）用什么办法把它们赶走？（搓一搓）怎么搓？（手指交叉）我们一起来练练。

（3）（教师再次变换语调学细菌讲述）“小朋友太厉害了，我只好逃走了。”

（点评：小班幼儿的情感体验具有明显的直觉性、形象性、情境性，本环节中，细菌的自述将孩子们带入了一个具体化的情境，引起了幼儿较为强烈的情感冲突，有效地激发了幼儿的学习情绪和学习兴趣。

幼儿主体性的建构和发展需要教师的帮助，本环节，教师较好地发挥了“支架”的作用，引导幼儿发现、思考比较容易

忽视的手指缝的洗法，教师的“引”帮助孩子在原有水平上获得了发展和提高，拓展了幼儿的原有经验。）

3. 按洗手的顺序将图片排序。

（1）细菌逃走了，我们胜利了。这么多洗手的动作，我们应该先做哪一个呢？和旁边的小朋友讨论讨论。

（2）谁来说给大家听听？我们把洗手的方法连起来说一说。（引导幼儿有节奏地有节奏地、以儿歌的形式，讲述洗手的方法。）

（3）还有其他意见吗？你们会把这套图片排到棋谱的路径里吗？（两套图片请小朋友排列到两条路径中。）

（4）跟着音乐做一做洗手操。

把棋谱上的动作连起来就是一套洗手操，我们一起跟着音乐来练练洗手的动作。（音乐中动作的提示语也是以儿歌的形式讲述）

（点评：本环节，教师的“支架”作用再次显现，个体的、零散的经验在教师“导”的作用下得到归纳和提升，提高了活动的有效性。简练概括、节奏明快的儿歌，适合小班幼儿学习的特点，便于幼儿理解、讲述；音乐元素、动作练习的加入，缓解了幼儿的疲劳。幼儿始终保持浓厚的学习兴趣。）

洗手液教案篇十六

1、复习律动《小蜻蜓》，进入活动室。

2、出示手帕，教师演示洗手帕的方法。（讨论：手帕脏了怎么办？可以怎样洗？）3、欣赏音乐《洗手绢》。帮助幼儿熟悉乐曲旋律，分辨音乐的强弱、快慢的变化（讨论：音乐又

快又重时应怎样洗手帕？音乐又轻又慢时可以怎么样洗手帕？）。

4、请幼儿分段听音乐，练习两种洗手帕的动作。

5、鼓励幼儿边听音乐边完整的洗手帕的动作。

6、启发幼儿在乐曲末边说“晾起来”边做相应的动作，表现出劳动后的愉快心情。

7、与幼儿一起做《小兔和狐狸》的音乐游戏结束活动。