

# 2023年初三下英语教师工作总结 初三英语教学工作总结(汇总15篇)

党委党支部是党的思想阵地和组织基础，是党的路线、方针、政策的传达者和执行者。接下来是一些成功的工作总结案例，希望对大家的工作总结有所启发和帮助。

## 初三下英语教师工作总结篇一

本学期，本人担任初三(1)、三(2)班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作一个学期来，主要做了以下的工作：

2、加强学校班风、学风的要求，全面促进学生的学态发展

4、考试：本学期根据学校的要求进行了两次的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法。

2、级内各老师互相合作，完成了本期的'分工任务

3、认真辅导的组织学生参加了本学期的全国英语竞赛，并获奖。

4、积极配合各课任老师的工作，多联系，沟通，互相促进学生的学习。

## 初三下英语教师工作总结篇二

本学年，我担任初二年级(3)(4)班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向同仁请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未

来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

本学年我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新岗教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。务求每听一节课都要有最大的收获。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：由于我对学生的态度比较温和，管不下顽皮学生；教学经验不足；对山区学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。

## 初三下英语教师工作总结篇三

时间总是在充实的工作中过的飞快，一转眼，半个学期即将结束。回顾这一阶段的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折的彷徨与无奈，但这些心理历程也使我变得更加坚强，也对教学工作有了新一步的认识。为了能够查漏补缺，取人之长补己之短，以利于在今后更好的开展自己的工作，因此对这半学期的工作做了一些总结。

首先，备好课，备好学生，备好教材是教学工作的重要环节。教学的教与学是相互联系，不可分割的。要充分发挥教师的。

主导作用，更要发挥学生的主体作用，发挥学生的主观能动性，启迪学生的主动精神，因此了解学生情况至关重要。在开始的一个月，我在初三年级与学生共同成长进步，之后被调到初二年级工作，因此我需要重新了解初二年级学生的特点。不同年级的学生有不同的心理行为特点，我认真的与他们交流互动，逐步了解初二年级学生的情况，对我教学工作的开展至关重要。备课时从学生的实际出发，尊重学生的差异性，具体问题具体分析，做到因材施教，这也是教育学中所讲“备教法的同时要备学生”，我根据不同单元内容，学生不同特点，把所学内容化繁为简，深入浅出，帮助学生轻松掌握知识点，调动学生学习的积极性。其次，努力上好每一节课，关注每一位学生。每个班级学生的学习程度是不一样的，尤其到了初二这个阶段，由于各种原因，有些学生在学习上出现困难，我尽量用饱满热情感染学生，营造良好学习气氛，后进生往往自我约束能力差，在课上遇到简单的句子问题会鼓励他们回答与参与，他们有点滴进步都给予鼓励，这样帮助他们树立自信爱上学习。再次，单词如汉语中的字一样，不会字就不会组词，不会组词就不会写句子，更谈不上写文章。因此我注重基础知识的传授与巩固。每节课前都进行单词考察比赛，并重点复习本节课所涉及的单词，遇到重点常用的句子重点强调与分析，在课后作业中布置下节课所涉及的单词，反复记忆与考察。最后，重视每一次月考，每一次月考都是对前一阶段学习的总结与反馈，考前整理学习脉络，强调重难点，考试后总结和分析，以便下一阶段更好的完成教育教学任务。

回顾本阶段的工作，既忙碌又充实，今后我会继续在实践中应用理论，在实践中不断反思，在实践中不断提高自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初三下英语教师工作总结篇四

1、我所教初三（1，2）班，就英语而言，学生个体差异较大，两极分化现象较严重，最低分20分，最高分105分。知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行。

2、自开学，我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高，有的同学上课时双眉紧锁，问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者，对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养，但效果甚微。因此，对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

3、从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。

4、学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏，中游学生停滞不前，下游学生厌学的情况。

1、经过几年的教学工作，自己的不断探索和向其他教师的虚心学习，我已掌握了一定的教学经验；自我感觉，个人素质还可以，但驾驭课堂的能力较差，并且关键是学生管理做的不到位；不能很好的进行分层次教学；同时，对学生的各种情况了解不到位。不能引导各种有利因素促进学习，不能消

除各种不利于学习的因素，这是我在今后教学管理中应努力的方向。

2、复习过程中时间较短，但复习范围广，听力和作文未能顾及

3、缺乏练习巩固的资料

### 1、试情分析

a□考试试题难度较大，无论从听力、单选、完型填空、阅读理解、单词填写，还是从动词应用句型转换，特别是作文，可以说是初中四个年级中最难的题目，给学生在解题过程中造成了诸多问题。

b□就平时单元测试来看，达不到中考的要求，在能力知识拓展方面达不到要求。

c□平时练习做题缺乏规范性，个别优生因未能完卷而失分。

### 2、教材分析

a□现用初三英语教材为人教版新改版教材变动较大，其中词汇量远远多于旧版教材，从教材的素材来看贴近现实生活，但是在深度方面以及知识拓展方面又深于旧版教材。

b□现行教材的大纲侧重了对学生听、说、读、写能力的要求，强化实用与交际，但学校没有相关的配套设备，因而构成了教学中的障碍。

c□教材是新版，无可借鉴的教学经验，只能通过自己的学习与钻研去把握重难点，这也是不利因素。

以上是对过去教学中主客观不足原因的分析，当然最重要的

还是对过去学期的经验总结、

当今科技迅猛发展，英语的学习成为人们日益需要的一种必备武器，我们每位任课教师都应不断充实自己、完善自己，用新思想、新观点武装自己不仅通过学习、自学提高英语能力，还要通过业务学习使自己成为一名称职的好老师，努力钻研新大纲、新教材，循序渐进地进行教育教学理论和美育心理理论的学习和运用，为更快地适应当前的教育形势还应积极参加教研教改活动，与其他老教师交流经验，取别人之长，补自己之短。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

## 初三下英语教师工作总结篇五

2、级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务

3、认真辅导的组织学生参加了本学期的全国英语竞赛，并获奖.

4、积极配合各课任老师的工作，多联系，沟通，互相促进学生的学习. 四、存在问题：所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当了草，相当一部分的学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的进步。

## 初三下英语教师工作总结篇六

临近年末，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的'工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了

使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

这学期我担任的是初三（4）班的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学（教学内容多，语法点多），如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开

展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

总之，在今后的`工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

## 初三下英语教师工作总结篇七

时间飞逝，转眼间一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的`工作，总结经验、吸取教训，本人就这学年的工作小结如下：

结束课程以后。我们很快转入了复习阶段。首先是以本为本的复习。从一册书开始，一个单元一个单元复习单词、短语以及重点句型。要求学生记忆，背诵。并通过简单的练习题检查学生复习的效果。今年和往年不同，我们定了英语周报。周报就关于复习有系统的指导。我们基本以英语周报的统筹复习策略为主，进行复习。周报的编排很系统，相应的配套的练习题也很有质量。每次课本复习完，就有一份模拟题，便于及时检查学习效果。

第二轮进行的是语法专项练习。从词法到句法，从名词代词到形容词副词结合全能和英语周报。我们加入了自己的思路和意见。系统的给学生讲解了英语的语法，并进行了大量的练习。比如名词从名词的分类，可数名词与不可数名词，可数名词的单复数。名词所有格，双重所有格等方面，一点点地使学生从理论上对他有所认识 and 了解。然后通过相应的练习巩固效果。

接下来我们进行了中考题的专项练习。讲解了各类题的解题

技巧和应对策略。并通过练习题及时巩固。最后我们做了八份模拟题。通过这些一轮又一轮的复习，学生的做题能力有了较大提高。尤其是学生的听力水平提高显著。任务型阅读二和词汇运用这两大块。通过练习，许多学生也好像开了窍似的。解题能力有了质的飞跃。

□

每次模拟考试和作文训练之后，我都尽可能多个别叫一些学生，当面改正他们习题的错误。以发现他们是否真正掌握语言点。他们卷子上的错题是不是真正弄明白怎么做了。并且及时对进步的学生予以赞赏和肯定。对退步的学生提出警告和善意的批评。学生能感受到老师的诚心和忠告。以及老师对自己的重视。会加倍努力学习。

教初三的经验不够，出现了下列失误：对听力的重视不够。没有采取小组合作学习的方式调动所有学生主动学习。对有些解题技巧领悟的有些过迟。讲给学生过晚，致使训练时间不够充分。

现在中考的成绩还没有出来。但是通过个别了解学生。我预感到好学生的英语分数应该在110分左右。但是由于试题简单，许多失误都是不应该出现的。这样看来并没有达到我所预期的水平。但总的来说，我尽了自己的努力，问心无愧。

## 初三下英语教师工作总结篇八

紧张而又繁忙的一学期结束了。本学期，教九年级（3）班的英语，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，教学工作有计划，有组织，有步骤地进行。现在就本学期的教育教学工作做如下总结。

本学期，我这班，学生对学习英语的气氛不是很浓，缺乏学习自觉性，整体而言比较差，多数同学存在基础不好、对英

语学习信心不够。针对这些情况，我先从提高学生的兴趣入手，因为兴趣是最好的老师，如果学生对你不感兴趣，无论你怎样努力，也是没有多大效果的。因此，我经常和他们谈心，了解他们的心理动态，解决他们在学习上的困难，通过努力，他们在学习英语上的态度上发生了很大转变，学习兴趣也逐渐浓厚，学习成绩有所好转。

教学中，备课是一个必不可少、且十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，每天我认真钻研教材和教法，不满意就不收工。课上注重调动学生的学习积极性，激励他们自己去寻找问题，解决问题，同时也培养了他们良好的学习技能。另外，每次课后我都认真反思，本堂课还有哪些地方有待提高，改善。我不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，要求学生会读，会写，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度、设计课的类型、拟定采用的教学方法、认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

在上课时，力求做到精讲多练，课后，我精心设计练习，对所学知识点进行巩固练习。使讲解清晰，准确，条理，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生有更多动口动手动脑的机会。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在课堂上学生对英语的反应较好。

外，课后的作业阅读，同样能做到认真批改，必要的时候进行面批。总之，在批改学生的作业要认真做到及时发现问题，及时解决。

本学期，注意在课堂上尽量使用英语进行教学。这样，不仅

能够练习学生的听力，也能培养语感，提高他们的兴趣，让他们也坚持用英语回答问题，从而训练他们的口语。在今后的教学中，我将继续做下去。

在教学工作中还有许多需要改进之处，如：教学方法还要进一步改进，后进生学习积极性不高，对于学习基本处于被动局面等等。针对不足准备采取以下措施：

### 1、多与学生沟通。

主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

### 2、注重组织教学，严格要求学生。

大部分学生的'学习基础较差，这些学生已经形成了厌学的习惯，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

### 3、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。

利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

### 4、利用中考题中有趣的内容，打消对中考的消极心理。

阅读近几年的中考试题，寻找一些学生感兴趣的内容。打印出来，让学生阅读，增强其兴趣，打消对中考的顾虑，消除消极心理。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。今后的工作中，自己会继续努力，多思考、多学习，勤奋务实，争取更大进步。

## 初三下英语教师工作总结篇九

为了进一步搞好本学期的教育教学工作，取得更好的教学效果，特把下学期的教学工作总结如下：

1. 我所教初三（4，6）班，就英语而言，学生个体差异较大，两极分化现象较严重，最低分 0 分，最高分 89 分。

知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行。

2. 自开学伊始，我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高，有的同学上课时双眉紧锁，问其原因竟回答说不喜欢英语。

更有甚者，对英语有强烈的厌学情绪。

尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养，但效果甚微。

因此，对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

3. 从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。

无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。

课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。

4. 学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。

目前由于各种原因导致了优秀生缺乏，中游学生停滞不前，下游学生厌学的情况。

不能很好的进行分层次教学；

同时，对学生的各种情况了解不到位。

不能引导各种有利因素促进学习，不能消除各种不利于学习的因素，这是我在今后教学管理中应努力的方向。

2. 复习过程中时间较短，但复习范围广，听力和作文未能顾及

3. 缺乏练习巩固的资料

## 1 、 试情分析

a 考试试题难度较大，无论从听力、单选、完型填空、阅读理解、单词填写，还是从动词应用句型转换，特别是作文，可以说是初中三个年级中最难的题目，给学生在解题过程中造成了诸多问题。

b 就平时单元测试来看，达不到中考的要求，在能力知识拓展方面达不到要求。

c 平时练习做题缺乏规范性，个别优生因未能完卷而失分。

## 2 、 教材分析

a 现行教材的大纲侧重了对学生听、说、读、写能力的要求，强化实用与交际，但学校没有相关的配套设备，因而构成了教学中的障碍。

b 教材是新版，无可借鉴的教学经验，只能通过自己的学习与钻研去把握重难点，这也是不利因素。

以上是对过去教学中主客观不足原因的分析，当然最重要的还是对过去学期的经验总结：

首先，我加强业务素质与修养。

当今科技迅猛发展，英语的学习成为人们日益需要的一种必备武器，我们每位任课教师都应不断充实自己、完善自己，用新思想、新观点武装自己不仅通过学习、自学提高英语能力，还要通过业务学习使自己成为一名称职的好老师，努力钻研新大纲、新教材，循序渐进地进行教育教学理论和美育心理理论的学习和运用，为更快地适应当前的教育形势还应积极参加教研教改活动，与其他老教师交流经验，取别人之长，补自己之短。

其次，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。

再者，要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究

方法了。

上课内容丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。

最后，按时按质完成教学任务，作业全批全改，坚持每单元测试，亲自批改，及时纠正作业或试卷中的错误。

### 一、注重听说读写能力的培养

根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的能力，听的能力以及写的的能力，以便于形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。

### 二、注重差生的转化

在教学中借助分组方式，提倡优生带动差生，互相团结协作，形成良好的学习环境，使每一位学生都能往上跳一跳。

### 三、指导学法

在学习知识的过程中，提示学生用科学的学习方法。

课前预习，上课认真听讲记好笔记，课后能主动复习，驾驭遗忘规律，形成一定的记忆方法并注重知识的联系、比较，使其具备一定的思维辨别能力。

#### 四、 继续提高学习兴趣

通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变“要我学”为“我要学”

#### 五、 培优

促优保优工作要常抓不懈。

经常给学生开小灶，及时反馈错误信息，力求每个知识点都能完全掌握。

为了进一步搞好本学期的教育教学工作，取得更好的教学效果，特把下学期的教学工作总结如下：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。

学生是被教的主体。

因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。

在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。

另一方面，(1)班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。

因此，讲得太深，就照顾不到整体，而(3)班的同学比较沉静，虽然差生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。

从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。

为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。

相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

上课内容丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。

否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

因此，绝对不能忽视。

为此，我制定了具体的计划和目标。

对这部分同学进行有计划的. 辅导。

英语是语言。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。

在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是(3)班，以缩短差距。

另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。

让学生轻松学，容易掌握。

而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别的老师学习，争取进步。

总之，在新的学期里，我会针对上学期的不足之处采取一定的措施克服各种困难，尽自己的最大努力，发挥出学生的优势。

使学生们不断提高能力，增长知识，力求在本学期取得较好的成绩，决不辜负学校领导对我的期望。

本学期，在学校领导的带领下及本教研组全体组员的积极配合下，我们组圆满地完成本学期的教学和教研工作。

1、开学初，集体学习新大纲和制定本学期工作计划，安排本学期本组相关事宜。

学期初，每位教师都有自己的本学期教学教研工作的总体思路、拟定改进教学工作的设想、制定的教研课题，并把这些思路、设想和课题渗透到了平时的教育教学工作中。

2、积极组织听课、评课的教研常规活动。

科任教师从提高自己的教学水平出发，积极参与公开课、观摩课和集体备课活动。

本组的教师之间互相主动、积极地互相听课，每人的听课次数都在20节以上。

3、加强各备课组的集体备课、教学研究和经验交流活动。

4、认真组织本组教师的期中命题，阅卷工作以及期末的统考和阅卷工作

5、组织本组教师进行教学经验交流等活动。

6、积极组织本组教师撰写教育学论文。

通过教研，我们组员间互相学习、取长补短，共同提高教学水平。

特别是在初二年级的总复习上更可见一斑。

初二总复习的效果比上新课还重要。

我们初二组三位老师一起共同分析研究，取长补短，吸其精华，去其糟粕。

通过我们分工整理的复习资料，深浅很适合我们学校学生的实际。

除了认真参加学校的学习和教研活动以外，我们还认真向兄弟学校的同行们学习。

在初三上学期我们到了高板中学听课学习。

通过互相学习，我们更好地了解了教学动态从而使我们的教学水平有了很大的提高。

初一组和初二组通过集体备课等教研活动也取得了较理想的效果，在本期的期末考试中，我们组的教学成绩确实有了明显的提高。

(一)进一步完善备课小组的共同协作的活动形式，大力加强集体备课。

(二)加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。

面对教改，组织寻求可行的对应措施，积极响应教改思想。

(1)英语是一个走在教改最前头的科目，内容的更新和方法的改革迫使我们英语教师要自己去创新，我们每一个英语教师应在尝试中成长。

我们要努力适应教改，不断端正教学指导思想，有计划有系统地学习教育理论，用教育科研指导教学，带动教改实践，提高教师素质。

我们应坚持搞活动，写总结，写论文，不断探索，把握规律。

(2)我们组老师还要断续积极参加新教材课改培训。

同时在任务重的情况下，适当自编一些针对性很强的资料，以期取得好成绩。

(3)抓教师教学方式和学生学习方式的转变。

与新课程改革和实施的要求为指导，结合本常说学科的实际与特点，推动教师教学方式和学生学习方式的转变，大力推广语言的“情景化”教学，提倡任务型和活动型教学模式，使教学过程真正成为师生富有个性化的创造过程，成为师生交往，积极互动，共同发展的过程。

(三)我们组各老师的教学成绩还参差不齐。

在今后工作中，我们组应齐心协力，努力提高本组整体教学水平，争取取得更好的成绩。

# 初三下英语教师工作总结篇十

随着教育的不断深入，教育对教师的要求不断提高。为素质教育发展的要求，在过去的一年里，在学校领导的领导下，在各位教师的大力帮助下，我不断加强学习，钻研教育理论和教学方法，提高教学水平，努力提高自身的思想素质和业务素质，敬业爱岗，勤奋扎实。我所担任初三两个班的数学教学工作开展得有声有色。现将本学期的工作情况总结如下：

## 一、思想素养

在过去的一年里，本人始终坚持学习党的教育方针和政策，认真学习时事政治，关心国家大事，积极参加学校组织的各项政治学习，认真贯彻落实上级主管部门的有关文件精神，服从领导安排，维护学校领导的权威，遵守学校的各项规章制度，严守工作纪律，始终以一个优秀教师的标准来严格要求自己，树立良好的师德形象。

## 二、教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。

对教学工作我从不怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性

评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

### 三、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，人生的道路漫长而曲折，教育的终极目标至高无上，个人的奋斗永无止境。我将用我最真最诚的心，去换取至善至美的情；我将用一生去追求、去挑战、去创造。更美的明天。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初三下英语教师工作总结篇十一

时光荏苒，一个学期又要过去了。本学期我教初三（2）、（3）两个班的英语，这两个班的学生学习自觉性比较差，基础也不好。因此，我觉得初三毕业班这一年，一方面要响应减负的工作思路，一方面又要提高课堂的效率。我具体是这么做的：

在进入毕业班时，我将班级可以争取为及格的学生名单列了出来，对他们进行了必要的思想教育，树立了榜样，进行了鼓励，使他们信心倍增。很多学生告诉我，他们不是不想学，而是学不会。如果他们一直处于这种不自信的精神状态，那么该如何来迎接任务繁重的初三毕业班的学习生活呢？因此，作为老师，首先应该给他们精神力量，鼓励他们战胜困难，取得进步。

思想工作做通了，如果没有对他们进行必要的帮助，他们学习跟不上，意志力薄弱的学生马上又会失去信心了。因此，在一进入初三我便加大了辅差工作的力度。领导早就给我们明确的指示了：重点抓差生，提高及格率！我除了自己定期地对他们进行辅之外，主要还在于课堂的提问，课后作业的讲评，注重对他们进行面批，批完再让他们考一遍，直到掌握为止。另外，我还在班级进行一帮一活动，让学生自愿进行组合，并给他们提出目标，提供指导，也取得了比较好的成效。

针对本班学生基础差，差生多的特点，我在教学初三年知识的时候以比较快的速度进行。因为我发现在教新课的时候，

大部分的差生都听不懂了，他们几乎是处于陪读的状态。而中等以上学生我如果以较快速度来上的话他们一样可以听得懂。如果按照教学进度来上新课，势必造成今后总复习时间又太赶，差生依然赶不上来。为了今后能争取到更多的时间复习旧知识，给差生一个机会跟上来，我只好赶进度了！当然赶进度归赶进度，教学质量也要有保证，因此我重点对学生预习的指导及练习的精讲精练。另外，为了提高学生阅读理解和书面表达的能力，我在课堂上注重教给他们方法，而在课后让他们多练习，因为有了好的方法，也因为词汇的积累增多了，他们的阅读水平和写作能力也得到了提高。

回想这一学期的教学工作，我可以自豪地说我付出了努力，也取得了成绩的进步，更重要的是积累了经验。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

## 初三下英语教师工作总结篇十二

今年本人带九年级(1)班和(2)班的英语教学工作。在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。

这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且九(7)班待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九(8)班优生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

## 二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生在小学时没有系统的学习过英语，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

## 初三下英语教师工作总结篇十三

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学年的工作总结如下：

### 一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

### 二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新

的教学方法，不断将自己的所用到课堂教学之中。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

### 三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

## 初三下英语教师工作总结篇十四

时光飞逝，日月如梭，又一个学期即将结束。在这个学期中，我担任了初三一、二班的英语教学工作。作为毕业班的老师我勤勤恳恳、兢兢业业，通过一个学期的努力，我取得了不少成绩，但在有些方面还存在着许多不足。下面，我就这一学期的教育教学工作做一下简单的总结。

热爱党的领导，认真学习教育教学思想。听从学校领导的指示和安排，积极参加学校组织的活动，认真完成每一项任务。认真学习教师职业道德，热爱教师这一份职业，为人师表，以教师的职业道德严格要求自己，努力地工作，关心和爱护每一个学生。我把全部精力都用到了教学中，把教育作为我的职业，又作为我的事业。

在这一学期中，我努力做好毕业班英语的提高工作。我继续担任初四毕业班的英语教师，因此对他们的教材比较熟悉，在教材的把握方面有了一定的进步。我努力增加学生学习外语的兴趣和积极性。在每一次上课之前，我都会认真做好备

课工作，对于上课的内容和体系加以设计和安排。对于重点知识能够作详细的讲解。在上课过程中，我努力做到以学生为主体，发挥学生自主、合作、探究的能力，注重与学生交流，尽可能地采用情境教学法，使学生在一定的情境中更好地掌握知识。并且结合外语这门课程的特点，让学生多读多背多记，增强学生的听说读写能力。我在课堂驾驭能力方面有所进步，处理各种问题的能力也比第一学期老练了许多。而对于课后学生所完成的作业，我都认真地进行批改；对于学生提出的疑问，我都耐心地予以解答。对于课下作业，我基本做到了全批全改，同时指导学生进行错题总结和改正。但是，在课程的设计、组织、安排方面还需要不断地学习。我要找到一套适合自己的教学方法。我自己认为，经过一个学期的第一轮复习，学生们在基础知识和基本技能方面有了很明显的提高。

在学校要求和我们教研组的组织下，我们所有英语教师进行组内听评课活动，在听课中我认真学习其他教师的优点，并把它们运用到自己的实际教学中。我们有了直接互相学习的机会。这学期，我坚持听每一节课，向其他老师学习好的教学方法和经验，在自己的教学中加以借鉴。对于我的课，老师们给了我很多的指导和帮助，使我在我的业务方面有了很大的提高，使我能够不断提高。还有学校里领导也给了我很多的指导和帮助。从事教师这一职业以来，每一次的教师培训我都积极地参加并认真地听讲，从中学到了不少知识。我还参加了学校组织毕业班英语研讨会，和其他教师一起交流教学中的感想体会并学习他们的经验。另外，在遇到难题时我会向其他老师请教，不断提高自身的知识水平和能力。同时平时我不断学习英语学科的最前沿知识，不断提高自己的业务水平。

我积极参加学校的教科研活动，认真进行教育的理论学习和教学实践的探讨。平时我自觉学习英语方面的教育教学理论，不断用新的理论知识丰富自己。学校下发的《山东教育》，我都会认真每一篇文章，用新的理念指导自己的教学工作。

在毕业班优生提高上我下了不少功夫；每星期三晚上第一节我们专门进行优生辅导，主要处理以前的中考题目。在辅导中我不但进行知识讲解同时进行方法指导。平时课堂上，在第一轮基础复习的过程中我对知识进行了延伸并与中考题目挂钩。在差生转化方面；本级学生英语基础较差，差生面很大，因此，在课堂上我突出抓基础知识和基本技能，面向全体学生力争不使一个学生掉队。在平时测验和其中考试中有不少学生已经能达到了中游水平。

## 初三下英语教师工作总结篇十五

这学期我担任初四级三班英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学

中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

xxx中学