

2023年礼貌的教案 幼儿园大班教案文明 礼貌(实用13篇)

教案模板包含了教学目标、教学重点、教学方法等多个方面的内容，能够为教师提供详细的教学指导。以下是一些高中教案的范文，供大家参考和学习，希望能够给大家的教学工作带来一些新的思路和方法。

礼貌的教案篇一

- 1、培养幼儿懂礼貌的良好习惯。
- 2、使幼儿知道一些礼貌用语及其用语场合。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

重点：通过学习，让幼儿懂礼貌的好习惯，初步培养幼儿的道德情操。

难点：让幼儿分角色进行情境表演，要求幼儿们表演时要有表情。

- 1、准备一些礼貌用语的图片。
- 2、室内活动，让两个幼儿扮演助教角色。

一、谈话引入活动，激发幼儿学习兴趣。

二、教师请两个幼儿上台进行情景表演，一个小朋友不小心踩了另一个小朋友的脚，他立刻说：“对不起”，另一个小朋友回答：“没关系”。

三、师提问：“小朋友们，我们平时在那些地方会用礼貌用语？”（让幼儿自由发言）

2、教师教课文中的礼貌用语。（“对不起！”、“没关系！”、“谢谢你！”

“不客气！”、“老奶奶，您请坐！”、“再见！”、“再见！”）

四、教师出示图片，让幼儿观察，并提问：

1、当警察叔叔把你送过马路时，你会怎么做？面对别人的好意帮助时，你应该怎么做？

2、你在公共汽车上，遇见一位老奶奶上车了没有座位坐，你应该怎么做？

3、当你在街上遇见了过去的邻居阿姨，你应该怎样说？当遇到熟人时你该怎么做（让幼儿自己说，教师鼓励、启发）

五、让幼儿分角色进行情境表演，要求幼儿表演时有表情。

六、教师总结：礼貌是在日常生活的行为体现，任何方面都应注意礼貌。如：家里来了客人要请坐，端茶。得到别人的帮助要说：“谢谢！”。做错事要说：“对不起！。”

在备课过程中，我针对大班幼儿的年龄特点，采用了提问、对话的方式组织教学，让幼儿在活动中学到了一些基本的礼貌用语，并知道用语场合。教育活动时，我给幼儿创设了一个内容简单，能学易懂的自由学习空间。在教师与幼儿互动时，我尽量用鼓励的语言来激发幼儿、评价幼儿，用热情的态度调动幼儿学习积极性，让幼儿人人主动参与礼貌用语的情境表演。这样大大提高幼儿的自主学习能力和培养幼儿懂礼貌的好习惯。但是，由于本人经验不足，在教育活动

过程中难免存在不良现象，希望专家们多多指导。

礼貌的教案篇二

1. 知道用餐时的一些文明健康行为。

2. 养成良好的用餐习惯，培养文明的餐饮之礼。

1. 幼儿平时使用的餐具：碗、残渣盘、勺子各一个。

2. 图片(与进餐有关的图片，有正确的，有不正确的，如：把饭菜全部吃光的、挑食的、边吃边讲话的、用手抓饭的、对着别人打喷嚏的……)

一、请幼儿回忆进餐前要做的事：饭前要洗手。

1. 请幼儿谈谈餐前为什么要洗手？

2. 教师总结：我们为什么要洗手呢？因为洗手可以预防病菌，所以小朋友要养成饭前洗手的好习惯。

二、请幼儿用正确的方法洗手。

三、判断游戏：谁是文明进餐的小朋友

1. 出示图片，说说图上的小朋友在干什么？他这么做对吗？为什么？应该怎么做呢？(帮助幼儿分清对错，学习文明进餐的礼仪)

2. 谈话：怎样才能做个文明进餐的好孩子呢？

3. 谈话：除了刚才看到的、说到的，进餐前后还要注意什么？

如：吃完饭将自己的餐具送到指定的地方、进餐后要漱口和擦嘴等。

四、学习儿歌，结束活动。

儿歌：进餐前，手洗净；入座时，动作轻；细细嚼，慢慢咽，不挑食，不剩饭。文明进餐人人赞！

礼貌的教案篇三

- 1、乐意做个有礼貌的宝宝，与老师同伴礼貌交往。
- 2、会使用“老师好”“老师再见”“谢谢”等礼貌用语。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、请大班幼儿与师进行情境表演。

2、幼儿画册。

1、看情景表演（一）。

幼儿从搭的门内走出来，走到老师面前鞠躬问早，又向家人说“再见”。

（2）师小结。

（3）幼儿实践操作。

2、看情景表演（二）。

幼儿从搭的门内走出来，走到老师面前鞠躬说“再见”。

提问：下午家人来接宝宝了，小朋友对老师说了什么？又是怎么做的？

3、看情景表演（三）

4、阅读幼儿画册。

本次活动以情景表演的形式将礼仪要求展现给幼儿，符合小班孩子的认知特点，还让幼儿进行现场的实际练习，相信老师在以后的生活中再多加提醒和引导，孩子们一定能够习惯成自然，养成良好的礼仪习惯。

礼貌的教案篇四

1. 熟悉旋律，了解歌词。

2. 初步学唱《礼貌歌》，在教师动作的暗示下唱准弱起节奏和附点音符。

3. 知道相互宽容会给大家带来快乐。

4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1. 平时经常使用礼貌用语“对不起”“没关系”。

2. 录音机、录音磁带《礼貌歌》。

(一)在音乐《好孩子有礼貌》的伴奏下，幼儿随音乐按节拍进入活动室。说一说，平时常用的礼貌用语。

(二)幼儿熟悉歌曲旋律，了解《礼貌歌》的歌词内容。

1. 幼儿倾听教师稍慢的范唱歌曲前半段(从开头至“你只是眯着眼睛望着我”)，了解歌词内容。

2. 教师再一次范唱歌曲前半段，重点帮助幼儿进一步熟

悉“只是眯着眼睛望着我”这句之前的部分歌词内容。

4. 教师范唱歌曲的后半段。

(1) 教师范唱歌曲，引导幼儿熟悉歌词，学唱歌曲。

(2) 教师帮助理解音乐的情节，引导幼儿学唱歌曲。

(3) 教师带领幼儿边做动作边演唱。

(4) 结伴表演唱：幼儿两两结伴，边表演边唱歌。

教师：我们一起来听一听歌曲里是不是也是这样说的。

(三) 教师引导幼儿学习演唱歌曲，迁移记忆策略。

1. 幼儿在教师的带领下，尝试跟随音乐(较慢的)整首学唱《礼貌歌》。

2. 教师引导幼儿迁移记忆的策略，记忆歌词。

3. 教师引导幼儿回忆已有的记忆歌词的经验。

教师：我们以前学过哪些记忆歌词的方法？

上次我们学歌曲时，老师出示了一张图，我们用的是看图学歌的方法；还有一次，老师和小朋友一起根据每句歌词的内容编了许多动作，然后在动作的帮助下记住了一首歌词很长的歌，那么我们这次学《礼貌歌》可以选用什么方法呢？(假如幼儿原有经验中没有记忆策略，建议教师可以选用动作记忆法和幼儿共同创编动作演唱歌曲，之后引导幼儿反思：是什么方法帮助我们很快记住了这首较长的歌曲呢?) 4. 帮助幼儿明确在此活动中，可以重点运用“动作记忆法”来熟悉理解歌词。

5. 教师和幼儿根据歌词内容创编动作，边唱边表演。
6. 教师尝试逐步减少对幼儿的帮助，不带唱，或只唱幼儿有困难的部分内容，让幼儿尽快学会这首歌曲。

(四) 幼儿结伴表演，感受相互宽容带来的快乐。

1. 幼儿散点站位，教师和幼儿分别扮演歌曲中的两个角色，共同演唱歌曲。
2. 教师引导幼儿反思此时大家心情愉悦的原因，体验宽容带来的乐趣。

教师：刚才我们还因为被人将水泼到鞋上这件事不高兴，为什么现在你很开心呢？

1. 这首歌曲旋律富有浓郁的新疆民族特色，在幼儿学会演唱歌曲的基础上，教师可引导幼儿创编与音乐性质更加和谐的新疆民族舞蹈的动作，唱歌边表演，从而更好的体验和表现音乐。
2. 环境创设：引导幼儿探索生活中的文明行为，然后教师和幼儿共同设计，用图文并茂的形式制作成小标记，粘贴在活动室的适当地方，以提示大家更好的做讲文明有礼貌的好孩子。
3. 以本次活动为契机，向家长宣传“宽容与理解”的积极意义，以便在今后幼儿遇到问题时，成人能够以“宽容与理解”的心态，鼓励、支持幼儿去面对问题，解决问题。
4. 在美术活动中，引导幼儿回忆自己日常看到过的文明礼貌行为，用纸、笔来进行表现。

这首歌曲的节奏型较为复杂、变化较多，特别是弱起节拍，

幼儿难得接触，不容易掌握。我一开始以“我昨天遇到不开心的事情”谈话导入，一下子激发了幼儿的学习兴趣。我范唱歌曲请幼儿回答歌曲中相应的内容来熟悉歌词，根据幼儿回答我及时画出简图的方式帮助幼儿记忆歌词，有了简图，幼儿很快掌握了第一段歌词，但幼儿在掌握附点音符时还有些欠缺，比如“那天我从你门前过”的最后一个字“过”和后面这句中的“你正提着水桶往外泼”中的“你”总衔接不上。

在学习第二段歌词时，我让幼儿说了一些使好朋友和好的方法，幼儿想出的办法不是太多，我还是采用了简图的方式，但第二段中间一句对不起的话的内容掌握的不好，可能与我在之前提问的时候有关。我反思这一环节的失败，可能在我让孩子熟悉这里的歌词的时候只问了互相生气了应该怎样再和好？没有深入引导。

于是我换了种教学方法，让幼儿思考：道歉的时候说了一句话？后来幼儿对这句歌词的掌握比较好。再者每次唱到“你”这个歌词，总是唱得很响。为了让孩子能尽快学会歌曲，我在活动当中加插了节奏型的学习环节，带领幼儿学打歌曲中出现的节奏，再配以歌曲中的歌词，一边打节奏一边唱。这样，孩子们既能掌握歌曲的节奏，又能熟悉歌词，真是一举两得。

礼貌的教案篇五

1. 再熟悉歌曲的基础上学习根据歌词内容创编动作，注意动作的形象和节奏的合拍。
2. 大胆主动的邀请同伴合作表演，学习两两合作分角色表演。
3. 体验歌曲中小朋友之间宽容所带来的快乐。
4. 通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与

合作能力。

5. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

再熟悉歌曲的基础上学习根据歌词内容创编动作。

能与同伴合作表演，学习两两合作分角色表演。

教学挂图、教学课件，幼儿已会记歌词的内容。

一、开始部分

1. 谈话导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

小朋友们想做一名懂礼貌的好孩子，那怎样做才是懂礼貌?让幼儿自由发言。

2. 引出课题《礼貌歌》。

3. 发声练习

1=c——f2/434□5—□555□555□5432□

小朋友唱啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦

1—||

啦。

二、基本部分

1. 放映课件，帮助幼儿回忆歌词内容，引起兴趣。

2. 教师范唱歌曲，幼儿仔细听后回答问题。

提问：

- (1) 歌曲是几拍子的？
- (2) 歌曲里说了一件什么事？
3. 幼儿看挂图一起朗诵歌词。
4. 教师教唱歌曲，直到幼儿唱会为止。
5. 引导幼儿根据歌词内容创编动作，教师给与指导。
6. 教师帮助幼儿两两分角色表演。
 - (1) 教师和幼儿讨论两两分角色表演的分配方式。
 - (2) 教师引导幼儿商量两两合作表演的角色分配和动作安排。
 - (3) 幼儿主动邀请同伴进行角色表演2-3遍。
7. 幼儿边唱歌曲边进行表演。

三、结束部分

1. 教师总结，教育幼儿小朋友之间要宽容相处，互相帮助。
2. 下课休息。

这首歌曲的节奏型较为复杂、变化较多，特别是弱起节拍，幼儿难得接触，不容易掌握。我一开始以“我昨天遇到不开心的事情”谈话导入，一下子激发了幼儿的学习兴趣。我范唱歌曲请幼儿回答歌曲中相应的内容来熟悉歌词，根据幼儿回答我及时画出简图的方式帮助幼儿记忆歌词，有了简图，幼儿很快掌握了第一段歌词，但幼儿在掌握附点音符时还有些欠缺，比如“那天我从你门前过”的最后一个字“过”和

后面这句中的“你正提着水桶往外泼”中的“你”总衔接不上。在学习第二段歌词时，我让幼儿说了一些使好朋友和好的方法，幼儿想出的办法不是太多，我还是采用了简图的方式，但第二段中间一句对不起的话的内容掌握的不好，可能与我在之前提问的时候有关。我反思这一环节的失败，可能在我让孩子熟悉这里的歌词的时候只问了互相生气了应该怎样再和好？没有深入引导。于是我换了种教学方法，让幼儿思考：道歉的时候说了一句什么话？后来幼儿对这句歌词的掌握比较好。再者每次唱到“你”这个歌词，总是唱得很响。为了让孩子能尽快学会歌曲，我在活动当中加插了节奏型的学习环节，带领幼儿学打歌曲中出现的节奏，再配以歌曲中的歌词，一边打节奏一边唱。这样，孩子们既能掌握歌曲的节奏，又能熟悉歌词，真是一举两得。

整节活动幼儿学习歌曲的兴趣较高，声音都很宏亮。通过这节课活动幼儿不仅充分发挥了他们的想象力，同时幼儿也学会了相互之间的宽容，才能给大家带来快乐。

本文扩展阅读：礼貌，是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。

礼貌的教案篇六

教师小结：有的孩子说和自己天天在一起的有爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆等。

2、教师：那我们要感谢谁呢？为什么？（幼儿观看挂图材料，看一看、说一说他们是谁？为什么要感谢他们。）

教师小结：小朋友都说要感谢爸爸妈妈，因为他们每天为了让我们生活在开心、快乐、舒适的环境中，辛苦工作，每天早出晚归。而爷爷奶奶年纪那么大了，走路都很辛苦，一不

小心就会摔跤，但爷爷奶奶没有因为自己身体不方便的原因，而不来幼儿园接送你们，在家可能还要照顾你们。所以我们要感谢他们。

二、说说感谢的话。

请个别孩子用响亮地声音讲给大家听，教师给予肯定。

2、启发孩子们分组讨论对老师、保育员阿姨、厨房阿姨说什么感谢的话。

3、请几名孩子有礼貌的邀请客人来到我们的活动室，鼓励大家热情的向他们道谢。

教师小结：阿姨谢谢您，您辛苦了，我们爱您。

4、教师：孩子们，那你们最想对老师说什么感谢话呢？

教师说祝福或希望的话：老师听到你们真诚的话语，心里特别的感动。那么谢老师希望你们每天开心、健康的成长，与小朋友团结友爱，好好学习天天向上，在家是个乖宝宝，在幼儿园是个懂事的好孩子。

三、还要感谢谁。

1、教师：除了这些人，我们还要感谢谁呢？

教师小结：还有叔叔阿姨、外公外婆、警察叔叔、保健医生、清洁工等。

2、教师：那当我们遇见他们的时候，你们又会对他们说什么感谢的话呢？

教师小结：孩子们回家后和爸爸妈妈说一说吧。

礼貌的教案篇七

活动目标：

1. 知道用餐时的一些文明健康行为。
2. 养成良好的用餐习惯，培养文明的餐饮之礼。

活动准备：

1. 幼儿平时使用的餐具：碗、残渣盘、勺子各一个。
2. 图片(与进餐有关的图片，有正确的，有不正确的，如：把饭菜全部吃光的、挑食的、边吃边讲话的、用手抓饭的、对着别人打喷嚏的……)

活动过程：

一、请幼儿回忆进餐前要做的事：饭前要洗手。

1. 请幼儿谈谈餐前为什么要洗手？
2. 教师总结：我们为什么要洗手呢？因为洗手可以预防病菌，所以小朋友要养成饭前洗手的好习惯。

二、请幼儿用正确的方法洗手。

三、判断游戏：谁是文明进餐的小朋友

1. 出示图片，说说图上的小朋友在干什么？他这么做对吗？为什么？应该怎么做呢？(帮助幼儿分清对错，学习文明进餐的礼仪)
2. 谈话：怎样才能做个文明进餐的好孩子呢？

3. 谈话：除了刚才看到的、说到的，进餐前后还要注意什么？

如：吃完饭将自己的餐具送到指定的地方、进餐后要漱口和擦嘴等。

四、学习儿歌，结束活动。

儿歌：进餐前，手洗净；入座时，动作轻；细细嚼，慢慢咽，不挑食，不剩饭。文明进餐人人赞！

礼貌的教案篇八

1. 熟悉旋律，了解歌词。

2. 初步学唱《礼貌歌》，在教师动作的暗示下唱准弱起节奏和附点音符。

3. 知道相互宽容会给大家带来快乐。

1. 平时经常使用礼貌用语“对不起”“没关系”。

2. 录音机、录音磁带《礼貌歌》。

（一）在音乐《好孩子有礼貌》的伴奏下，幼儿随音乐按节拍进入活动室。说一说，平时常用的礼貌用语。

（二）幼儿熟悉歌曲旋律，了解《礼貌歌》的歌词内容。

1. 幼儿倾听教师稍慢的范唱歌曲前半段（从开头至“你只是眯着眼睛望着我”），了解歌词内容。

2. 教师再一次范唱歌曲前半段，重点帮助幼儿进一步熟悉“只是眯着眼睛望着我”这句之前的部分歌词内容。

4. 教师范唱歌曲的后半段。

- (1) 教师范唱歌曲，引导幼儿熟悉歌词，学唱歌曲。
- (2) 教师帮助理解音乐的情节，引导幼儿学唱歌曲。
- (3) 教师带领幼儿边做动作边演唱。
- (4) 结伴表演唱：幼儿两两结伴，边表演边唱歌。

教师：我们一起来听一听歌曲里是不是也是这样说的。

(三) 教师引导幼儿学习演唱歌曲，迁移记忆策略。

1. 幼儿在教师的带领下，尝试跟随音乐（较慢的）整首学唱《礼貌歌》。
2. 教师引导幼儿迁移记忆的策略，记忆歌词。
3. 教师引导幼儿回忆已有的记忆歌词的经验。

教师：我们以前学过哪些记忆歌词的方法？

上次我们学歌曲时，老师出示了一张图，我们用的是看图学歌的方法；还有一次，老师和小朋友一起根据每句歌词的内容编了许多动作，然后在动作的帮助下记住了一首歌词很长的歌，那么我们这次学《礼貌歌》可以选用什么方法呢？

（假如幼儿原有经验中没有记忆策略，建议教师可以选用动作记忆法和幼儿共同创编动作演唱歌曲，之后引导幼儿反思：是什么方法帮助我们很快记住了这首较长的歌曲呢？）4. 帮助幼儿明确在此活动中，可以重点运用“动作记忆法”来熟悉理解歌词。

5. 教师和幼儿根据歌词内容创编动作，边唱边表演。
6. 教师尝试逐步减少对幼儿的帮助，不带唱，或只唱幼儿有困难的部分内容，让幼儿尽快学会这首歌曲。

（四）幼儿结伴表演，感受相互宽容带来的快乐。

1. 幼儿散点站位，教师和幼儿分别扮演歌曲中的两个角色，共同演唱歌曲。
2. 教师引导幼儿反思此时大家心情愉悦的原因，体验宽容带来的乐趣。

教师：刚才我们还因为被人将水泼到鞋上这件事不高兴，为什么现在你很开心呢？

1. 这首歌曲旋律富有浓郁的. 新疆民族特色，在幼儿学会演唱歌曲的基础上，教师可引导幼儿创编与音乐性质更加和谐的新疆民族舞蹈的动作，边唱歌边表演，从而更好的体验和表现音乐。
2. 环境创设：引导幼儿探索生活中的文明行为，然后教师和幼儿共同设计，用图文并茂的形式制作成小标记，粘贴在活动室的适当地方，以提示大家更好的做讲文明有礼貌的好孩子。
3. 以本次活动为契机，向家长宣传“宽容与理解”的积极意义，以便在今后幼儿遇到问题时，成人能够以“宽容与理解”的心态，鼓励、支持幼儿去面对问题，解决问题。
4. 在美术活动中，引导幼儿回忆自己日常看到过的文明礼貌行为，用纸、笔来进行表现。

礼貌的教案篇九

通过活动使孩子们讲礼貌的好习惯。

幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

学会使用常用的礼貌用语。

布娃娃一个、电话一台

一、学会打招呼

1、带来布娃娃与孩子打招呼

2、孩子与布娃娃打招呼

3、出示词语：您好、你好、早上好

4、小结：告诉孩子与人见面时要有礼貌地打招呼

5、拓展：与人分别时该怎么做？

二、学习打电话

1、教师示范接电话，提示孩子要用上“你好”、“请问”、“再见”等礼貌用语。

2、孩子学习接电话

3、孩子互相打电话

三、学会感谢

1、教师帮女孩子梳头发

2、引导孩子对老师说“谢谢”

3、小结：告诉孩子在受到别人的帮助时应该说“谢谢”，而面对别人对自己说“谢谢”时，应该说“不用谢”。

- 1、利用小朋友喜爱的布娃娃来吸引孩子参与活动，孩子表现出了较高的参与热情，在问候的时候声音也很甜，不会像平时早上来园向老师问好时一样大喊。
- 2、孩子们在互相打电话时，有的孩子缺少老师的提示时就会一片茫然，所以这个时候应该对个体多一些关注，及时帮助这些需要帮助的孩子。
- 3、在学会感谢这一环节时，应该再延伸一下，让孩子知道什么时候该说谢谢。

礼貌的教案篇十

一、教学目标：

- 1、让学生通过教学的参与过程，更多的了解语言文明知识及讲文明的重要性。
- 2、通过此次学习使学生具有良好的礼仪素养，加深对语言文明礼仪的认识。通过发现身边一些不文明的现象来规范学生的行为。

二、教学过程：导入新课：

语言文明是心灵美和讲文明、有教养的具体表现也是小学生所必须遵守的日常行为规范。但是，我们有许多同学平时不注意自己的语言，说话粗俗、傲慢等，严重的伤害了他人的自尊心，给他人留下了恶劣的印象。这节课，老师就和同学们一起学习怎样使自己的语言文明，成为一个有教养的人。

1、常用的文明礼貌用语和校园礼貌用语

学生对照教材自己学习，深刻领会这些礼貌用语，活学活用。

2、知识问答

要做到语言文明，首先要会用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等礼貌用语。你会使用这些礼貌用语吗?现在我们来做个问答竞赛，看谁说得又快又准。

你想别人帮的忙，应该说什么?(请帮个忙)

早上起床后见到别人说什么?(早上好)

平时见到别人要说什么?(您好)

晚上睡觉前对人要说什么?(晚安)

分别应该说什么?(再见)

别人送你时，你应说什么?(请留步)

别人帮了你的忙时要说什么?(谢谢)

不小心碰了别人或打扰了别人，应说什么?(对不起，请原谅，很抱歉)

对方向你道歉时你应说什么?(别客气，没关系)

对老年人应该怎样称呼?(老大爷、老奶奶)

.....

3、语言文明的注意事项

要待人有礼，就要说话文雅，不用粗野庸俗甚到下流的词语。平时多用请求商量的口气说话，少用命令的语气说话。如“您请坐”、“请打开窗户”、“好吗”、“请你让开点”等。同学之间不要称“小姐、先生、哥们、姐们”。平

时，我们对老师，家长以及对他人说话一定要和气，要做到热情而且有礼貌。以前，可能有些同学没有注意到说话要文雅，往往会出言不逊而得罪人，或者说话过程中时不时带些粗话、脏话。这些都是不文明的表现，要注意克服和纠正。

4、课堂小结

说话文明有礼是我们心灵美的表现，是一种良好的社会公德，它会使人與人之间的关系更融洽。讲话文明和礼貌待人，这也是文明礼貌的基本要求，我们要把这些要求融化在日常生活当中去。让我们一起行动起来吧，争做一个文明有礼的小学生。

礼貌的教案篇十一

活动目标：

- 1、学习日常礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)，并在适当的场合运用。
- 2、初步培养文明礼貌行为和意识。

活动重点：培养文明礼貌行为和意识。

活动难点：在适当的场合运用日常礼貌用语。

活动准备：教学挂图，小兔和小狗玩具。

活动过程：

一、导入活动。

- 1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗?(学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。)

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该要说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

礼貌的教案篇十二

活动目标：

- 1、在看看讲讲中，体会不同场合要用不同的礼貌用语，鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的见解，并认识“请”“谢谢”“对不起”“没关系”。
- 2、初步理解汉字是中国特有的文字，从中感受中国人的聪明和了不起。
- 3、培养幼儿从小就知道要做一位有礼貌的人。

活动准备：

排练情景表演：道具——一辆小车、一个球、一本书、两瓶饮料，礼貌用语的汉字卡片，每组一份文字游戏的材料。

活动过程：

一、情景表演

2、幼儿进行情景表演，师生观看。

二、幼儿讨论

- 1、师：你能把刚才看的表演，说给我们大家听听吗？（当幼儿说到礼貌用语时，教师及时出示，并让幼儿跟念）
- 2、你对谁说过“请”“谢谢”“对不起”“没关系”，为什么事情而说的？

注意：如果幼儿讲不出来，教师可作示范讲，然后，让孩子模仿老师讲。在孩子讲的过程中，及时出示礼貌用语，帮助

孩子巩固认识。

3、请问：你们在什么地方看到过这些礼貌用语？(幼儿讲到出示，继续巩固对礼貌用语的认识)

4、师：除了这些礼貌用语以外，你们还知道有哪些礼貌用语呢？(幼儿讲到出示卡片)

5、小结：师：刚才你们讲到了“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”“你好”等礼貌用语，它们还有一个共同的名字：汉字，人们看到这些字，就知道要做一个有礼貌的人，所以说，我们中国人是很聪明的，也是很了不起的。

三、开展游戏

1、集体游戏：幼儿看到“请”——拍手三下，看到“谢谢你”——跺脚三下，看到“对不起”——拍脸三下，看到“没关系”拉耳朵三下。

2、小组竞赛游戏：把盒子里散放的字排成“请”“谢谢你”“对不起”“没关系”，看那一个小组又快正确。

四、实践活动

1、讨论：你觉得我们幼儿园里哪些地方需要放这些礼貌用语，让爸爸、妈妈、老师、阿姨、小朋友一眼就能看见，并且都来做一个有礼貌的人？(小组讨论并说一说)

2、组长领取词汇卡片，并带领组内孩子一起到幼儿园显眼的地方张贴卡片。(提醒幼儿注意安全)

礼貌的教案篇十三

活动目标：

- 1、幼儿知道一些生活常用的礼貌用语，知道礼待他人。
- 2、幼儿将礼貌用语实践在生活中，并了解在什么情况下用什么样的礼貌用语。
- 3、幼儿能体验礼貌用语带给我们的乐趣。

活动准备：

图片，多媒体，铅笔，剪刀

活动过程：

1、导入环节：老师：小朋友们，今天老师发现了一个问题，有些小朋友在早上来幼儿园时见到老师什么都没说，小朋友知道早上见到老师要说什么吗？(幼儿答)哪下午的时候又要说什么呢？(幼儿答)小朋友都很聪明，哪小朋友们知道可以用哪一个词来形容这些语言吗？(幼儿讨论回答)所以我们将这些语言叫做礼貌用语；在我们的生活中有很多礼貌用语，你们知道哪一些并且说说在什么时候用？(幼儿举手回答，老师总结幼儿的回答)

2、活动环节：

(1) (怎么说)宝贝们回答的都还不错，原来呀，我们的生活中有这么多礼貌用语，现在我们来观看一段视频，看完之后，请小朋友说说你都听到了那些礼貌用语？(视频是到朋友家去做客还有吃饭的场景)刚才你们说了你们看到的、听到的，小朋友有没有发现在我们于他人见面时要说什么呀？(幼儿答)对了，当我们与他人见面时要问好，哪与他人分开时要说什么？(幼

儿答)宝贝们真聪明,小朋友发现没有,当大人给我们东西是我们该说什么?(幼儿答)你们到那些家里去做过客?有用到这些语言吗?(幼儿答)嗯,宝贝们说的都很好,现在呀我想来请几个小朋友来表演一下去朋友家做客。(情景表演)

(2)(怎么做)宝贝们有没有注意到视频中当大人给小朋友东西是小朋友是怎么做的呀?(幼儿回答)小朋友真厉害,当大人给我们东西时我们不仅要说谢谢而且还要双手接过来。

现在我们在来看一些图片,说说图片中的小朋友做的对不对?(图片是一些小朋友递东西给其他小朋友,有对的也有错的由幼儿说自己的看法之后老师总结)看来,递东西接东西也有很多要注意的地方,比如我们要注意在递东西时不要将尖的对着他人,接东西时要注意用双手接过来。现在,你们的桌子上有铅笔和剪刀,请你们现在将它们递给其他宝贝注意礼貌额。(教师观察幼儿的动作并做总结)

(3)(为什么)刚才我们看了一些视频图片,知道了在我们生活中的一些礼节,小朋友知道我们为什么要这样做吗?(幼儿讨论回答)宝贝们也知道在我们说这些礼貌用语时,大人们会夸我们懂礼貌是个好孩子,就像我们在遇到人们时你们觉得是说你好好一些还是说喂那个人好些?(幼儿答)所以懂礼貌的孩子人们才会喜欢他;当我们递东西时懂礼貌会避免他人受伤。现在我们知道了这么多礼节,就要将它们用到生活中,做一个大家喜欢的懂礼貌的好孩子。

活动延伸:宝贝们,我们知道这么多礼貌用语并知道在什么时候用它,要记得在生活中用他们,下次去朋友家做客时要做一个懂礼貌的好孩子知道吗?好了这次活动到此结束。