

2023年幼儿园健康教育工作总结 幼儿园 幼儿健康教育工作总结参考(通用14篇)

部门间的协作和沟通是组织内部运作的重要环节。小编为大家整理了一些卫生工作总结的模板，希望对大家的写作有所帮助和指导。

幼儿园健康教育工作总结篇一

为了让我们的孩子能够：高高兴兴上学，平平安安回家，为了安全第一，预防为主的方针，加强对幼儿交通安全教育管理，根据《大唐镇教办中小学生交通安全宣传月活动实施意见》，结合幼儿园特点，创造性地开展了交通安全宣传教育活动。

全方位加强管理，完善幼儿接送安全制度。

切实加强幼儿接送安全，认真执行幼儿接送制度，由行政人员进行监督执行。幼儿入园即配有一帽两卡，家长接送幼儿须凭接送卡以卡换人；接送高峰期，行政值班人员在门口进行巡视，严防幼儿冒领或走失；通过填写《幼儿家庭情况调查表》，调查幼儿接送车的安全现状，严禁无牌无证的车辆来接送幼儿，确保幼儿接送途中安全；完善门卫考核制度，落实门卫职责，有效促进幼儿在园安全。

多渠道宣传，提高家长的交通安全意识。

都说孩子是看着父母的后背成长的，父母如果严格遵守规则，那么孩子亦然。我园积极利用宣传窗，以图文并茂的形式向家长推广交通法规常识，；利用家长学校这一大课堂，聘请了市交警大队的周指导员为家长开设交通安全专题讲座；利用家长会向家长提出了，要求家长遵守的《幼儿园家长接送车辆停放制度》；利用家园栏和告家长书这些宣传载体，让家长明

确自己具有教育职责、管理职责、自觉遵守的职责等等。从而不断提高家长的道德法制意识，使其从自身出发，在路上时，常以自觉遵守交通规则自诫，为幼儿树立良好的榜样。另外，我园为确保接送高峰期园门口的交通安全，在园门口设置了车辆通行标志和车辆停放标志，进一步提高了家长的交通规则意识。

浓厚的教育氛围，增强幼儿的交通安全意识。

当幼儿坐在家长驾驶的车内或父母骑的自行车上时，家长应因势利导让孩子明白怎么乘车，安全带怎么系，乘车应注意的事项等交通安全知识。幼儿园则运用生动形象的教学形式对幼儿进行交通安全教育。在社会区域游戏中设立交通指挥岗、斑马线、小小交通警察运用简单的交通手势，指挥交通，通过游戏活动使幼儿对交通规则有一个初浅的印象，增强幼儿的交通安全意识，了解交通法律知识，知道违反交通规则也是一种违法行为；在班级里创设良好的教育环境，潜移默化地影响幼儿，如设立交通安全角，张贴有关交通安全标志的图片等，提高幼儿对交通标识的识别。

幼儿园健康教育工作总结篇二

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个愉快、主动、大胆、自信、乐于交往、不怕困难的幼儿，仅有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、进取、创造性的活动。“健康”包括两个方面的资料——身体健康和心理健康。生理的健康发育和心理的健康发展是有机结合、密不可分的。

《指南》将幼儿在健康领域中的学习与发展划分为“身心状况”“动作发展”“生活习惯和生活本事”三方面资料。本学期我们健康领域组教研活动首先就围绕这三大部分幼儿的学习与发展目标进行了学习。经过文章学习，视频观摩，让成员明白健康儿童的意义，熟悉了解健康教育的发展目标，

掌握健康教育的基本途径和方式方法，在组织幼儿一日活动时做到心中有数。

开学初，应对患有“入园焦虑症”的孩子们，我们进取创设简便愉快的环境氛围，开展丰富趣味的教学活动，吸引他们的注意，喜欢参与团体活动，让第一次离开家的孩子们感受到浓浓的关爱，化解身心的不适。

在幼儿一日生活中蕴含着丰富的健康教育因素，因而结合日常生活各环节实施健康教育是培养健康幼儿的重要措施。如在小托班，我们会利用进餐环节，鼓励幼儿养成自我入厕、洗手、进餐、漱口的好习惯；在午睡环节，会鼓励中班的小朋友学习自我穿脱衣服和鞋子，提高自理本事；在书写阅读活动中，指导大班的幼儿养成正确的书写姿势和用眼习惯。秋季，鼓励幼儿多吃蔬菜和瓜果，尽量不挑食；养成良好的卫生习惯，预防传染病。冬季，鼓励小朋友不怕寒冷，养成早睡早起的良好生活作息；供给丰富的户外玩具和开展适宜的体育运动，加强锻炼，增强体质。经过进行消防演习，邀请牙科医生做讲座等活动帮忙幼儿获得和掌握日常生活中最基本的知识和技能，使幼儿逐步懂得爱护自我和他人，不断增强幼儿的自我保护意识和本事。

在本学期“一课三研”的教研活动中，我们选择了“跨跳”这一活动资料，并结合大班幼儿喜欢小马宝莉这一形象，开展了《拯救云宝》的教学活动。活动前我们全体组员对教案一次又一次地进行研讨、修改、完善，在此基础上进行“二研”“三研”最终构成了较为成熟的教学方案。情景化的环境创设，具有挑战性的拼图寻找线索，极大地激发了孩子们的活动兴趣。孩子们表现进取主动，跨跳本事在一次次的游戏中得到了锻炼，各项运动本事获得显著提高。执教教师仲佳倩，在整个“一课三研”的活动中主动承担，认真参与，精心准备，教学本事与专业素质得到了迅速地锻炼与成长。

在幼儿健康教育实施中，我们进取为幼儿园的小朋友创设舒

适安全的场地，供给丰富趣味的器械玩具。开学初，幼儿园重新翻新种植了新草坪，以便让幼儿更安全地在草坪上玩各种户外大型体育器械玩具。幼儿园从发展幼儿走、跑、跳、爬、平衡等动作技能出发，先后多次添置了彩色轮胎、爬垫、独轮车、平衡脚踏车等，新颖趣味，结实耐损，受到孩子们的追捧。我们教师也在课余时间利用多种废旧材料，根据不同年龄阶段幼儿的发展特点制作了体育玩具，精致小巧，易于拿取，深受小朋友的喜爱。在与玩具的互动中，孩子们更大胆、进取地参与体育活动，发展了多种运动技能，同时还培养了大方友善的交往本事。

幼儿健康教育与家庭教育密切相关，幼儿园中有个人与公共卫生问题、饮食问题、安全常识，我们经过教师与家长的口头交流、家校路路通、家长园地、班级博客等多种形式与家长取得一致，异常是在秋季预防流行性疾病期间，利用多通道，向家长宣传相关知识及预防措施。

在今后的工作中，我们将继续努力，不断总结经验教训，提高幼儿的身体素质，使其健康茁壮地成长。

幼儿园健康教育工作总结篇三

抓好幼儿园的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。通过幼儿园健康保健卫生教育，是增强幼儿健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合幼儿园健康教育开展情况总结如下。

遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则，成立以园长为组长、副园长为副组长，各班班长、医务人员为成员的健康教育领导小组。使幼儿园对健康教育责任到人，落实到位，切实有效地开展健康教育工作。充分发挥幼儿园健康管理组织，即幼儿园领导、医务室与班主任、家长委员会的三级管理网络体系，组织学习教育部、市教育局下达的有关贯彻、落实幼儿园卫生健康教育等文件，进行动员宣传教育。

根据教育部和卫生部幼儿园健康教育要达到的要求，提高幼儿健康促进相关知识的知晓率。培养幼儿健康的生活方式；增强自我保护意识和能力。改善幼儿的健康从而提高幼儿的生活能力；改善体质和精神健康。

按照幼儿园健康教育基本要求，将健康教育纳入幼儿园教学计划，提高健康教育的效果。通过常规教育、讲解故事等形式，将有关知识渗透到生活的点点滴滴，使健康教育工作做到制度化、经常化、教育形式的多样化，反复强调、不断渗透、贯穿整个学年，确保健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

结合幼儿园的实际，针对孩子的年龄的特点，把健康教育以活动课的形式展开教育活动。利用多媒体、电视、家长园地等广泛开展卫生知识，幼儿期生理卫生保健、禽流感等流行性疾病的预防知识宣传。并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育推进素质教育的重要组成部分，必须和幼儿园的各项工作的结合在一起。健康教育工作是一个长期的过程，是和幼儿园面向全体，全面发展的素质教育的培养目标一致的。

通过实践，我们认识到师生对常见疾病预防基本知识的知晓率有了很大的提高。幼儿园的政策、制度及教师对健康教育的认识也有了很大进步。幼儿的日常卫生行为如不随地吐痰、不乱扔废纸、经常洗手等不健康的生活行为方式已幼显着成效。我们已确保健康教育工作贯彻执行并落到实处。

幼儿园健康教育工作总结篇四

1. 大胆运用高跷进行各种体育锻炼，发展创造力。
2. 促进平衡、弹跳能力的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性。

3. 感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。
4. 喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
5. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备

1. 幼儿园器材高跷每人一副。
2. 划出足够的场地，确保幼儿足够的活动空间。

活动过程

1. 讲解玩法。

两只脚踩在高跷上，两手分别抓住固定在高跷上的绳子，双脚交替往前走。请个别走得稳的幼儿示范，引导其他幼儿发现并掌握动作要领：用脚底中心踩在高跷上，双手要拉直绳子，眼睛向前看。

2. 自由玩高跷。

幼儿自由探索高跷的玩法，可以自己玩，也可以与几个小朋友一块玩，鼓励幼儿想出不同的玩法。创造出高跷的多种玩法，教师还可以请个别幼儿演示，并鼓励其他幼儿尝试这种玩法。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

幼儿园健康教育工作总结篇五

鉴于本学年的健康教育计划，我们事无巨细地把健康教育提至到重要位置上来，全园职工目标一致，群策群力，透过以下各种措施全力保障幼儿的健康。

每学年全园要制定一份总的健康教育计划，各班再针对幼儿的具体状况，年初制定学期计划、养成计划，并有条不紊地落实到月计划、周计划、日工作计划表中。为了体现我们计划的周详性，各班可根据季节、疫情的变化，随时调整。做到计划在心中，皆以健康为本。

幼儿园的健康工作能够说事无巨细，为了更好地执行计划，到达预期效果，务必职责到人。幼儿健康教育分成幼儿身体保健与身体锻炼两大部分。身体保健除了安排适宜的保健人员，还专门成立了伙委会，全面保障幼儿的营养摄取，限度地促进幼儿身体的生长发育，为孩子们的成长补充足够的营养。

在幼儿健康教育过程中，除了合理卫生的膳食条件，还务必要丰富幼儿的健康知识，改善幼儿对增进健康的态度，教给幼儿出金健康的方法，训练幼儿持续健康的行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和体育锻炼的习惯，而这些务必依仗于教师的知识素质和传授知识的态度。我园不因为孩子们带给了良好的发展空间，同时注重提高教师的教育教学理论，鼓励全体教师参加大专进修，定期开展园本培训。

幼儿健康教育在幼儿园涉及的范围较广，有时教师虽然三番五次地说教，但幼儿由于其他原因还是不能很好地执行。若针对不同幼儿的个别问题逐一进行群众教育，未免浪费时间，故务必教师在进行群众健康行为指导的同时对幼儿进行有的放矢的健康行为的个别指导。如对某个常常尿湿裤子的孩子多谢关心和爱护，多提醒他及时入厕：对喜欢用衣袖擦鼻涕的或者强调要用手帕等等。因此，幼儿健康教育要勤抓勤管，

持之以恒。

幼儿健康教育的资料与家庭教育的资料密切相关，幼儿园中有个人与公共卫生问题、饮食问题、安全问题，这些问题在家庭中同样存在。因此，我园用心透过家长学校定期地向家长宣讲健康常识，并透过各班班主任与家长的口头与书面交流、家长园地等多种形式与家长取得一致。所以我园的健康教育已取得了较好的发展，以后我们会在今后的各种中，汲取教训，不断进步。

幼儿园健康教育工作总结篇六

全面贯彻执行以“三个代表”重要思想为指导，进一步加强生态教育环境，优化人文环抱意识，我园认真按照“政府组织、地方负责、部门协调、群众动手、科学治理、社会监督、分类指导”的工作方针，深入开展健康教育，现总结如下：

我园是一所综合性幼儿园，几年来我园非常重视幼儿园的发展，关心下一代的成长，每年拨出一定的教育健康经费用于幼儿与教职工身上，每个班级都配有紫外线消毒灯，厨房有消毒柜、防蝇、防尘、防蝇灯等设备，在健康教育方面从以下几方面做起：

- 1、卫生保健，幼儿园每年对全园教职工进行一次全面体检，并建立教职工健康档案。认真作好防病预防工作，我园制定一套完整的卫生保健制度，并认真落实幼儿入园前体检达100%，教职工每年体检率达100%，发现幼儿某些方面疾病，家园配合积极治疗。

- 2、贯彻以预防为主的方针，做好幼儿的预防接种工作，做到计划免疫，疾病防治健康率达100%，接种率达90%，为控制传染病的流行创造了条件，建立病儿隔离制度，传染病年发率不超过幼儿总数的'0.5%。

3、幼儿的牙齿、视力、贫血、营养不良等各种矫治率81.6%，管理率达100%。我园积极配合市儿保所每年对全园幼儿进行一次视功能测查及预防龋齿的防治工作防治率达100%。每年对全园幼儿进行一次驱虫工作，幼儿园经常性的开展对幼儿家长及教师宣传保健防护知识。

4、幼儿园有严格的卫生消毒制度，餐具做到三餐都要严格消毒，毛巾、口缸每天消毒，并有记录，坚持室内幼儿寝室用品每周用紫外线消毒10次，其中每天2次，幼儿玩具进行日晒、紫外线消毒等，桌椅开饭前用消毒水及清水擦拭，班上有消毒记录。

5、幼儿园做到对家长宣传，宣传不吸烟与健康教育的作用，推行幼儿园无烟区，幼儿园在明显的地方有“禁止吸烟”的标志，能起到较好的效果。

6、幼儿园有固定的卫生宣传橱窗，做到每月定期出卫生宣传栏目，能根据季节变化出一些保健小常识。不断加强卫生与健康教育工作，普及卫生科技知识。

7、同时利用幼儿园的电教vcd进行卫生科普知识的教育，参加官渡区计划生育委员会对全园女职工的科普调查，起到良好的效果，我园将好的继续保持下去，再接再厉，使幼儿园全体教职工积极参与到健康教育，提高自我保健能力，使之养成一个良好的生活习惯和健康的生活方式。保障教职工及幼儿的身体健康，为幼儿园提供一个优美的教育环境而作出贡献。

幼儿园健康教育工作总结篇七

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：

- (1) 身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快。
- (2) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。
- (3) 明白必要的安全保健知识，学习保护自己。
- (4) 积极参加体育运动，动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动中提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下：

感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，群众教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们就应加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的`条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮忙家长提高教育潜力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们透过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了超多的幼儿可选取的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往潜力。

给幼儿自由选取、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏

活动中锻炼身体，锻炼意志。

幼儿园健康教育工作总结篇八

鉴于本学年的健康教育计划，我们事无巨细地把健康教育提至到重要位置上来，全园职工目标一致，群策群力，通过以下各种措施全力保障幼儿的健康。

每学年全园要制定一份总的健康教育计划，各班再针对幼儿的具体情况，年初制定学期计划、养成计划，并有条不紊地落实到月计划、周计划、日工作计划表中。为了体现我们计划的周详性，各班可根据季节、疫情的变化，随时调整。做到计划在心中，皆以健康为本。

幼儿园的健康工作可以说事无巨细，为了更好地执行计划，达到预期效果，必须责任到人。幼儿健康教育分成幼儿身体保健与身体锻炼两大部分。身体保健除了安排合适的保健人员，还专门成立了伙委会，全面保障幼儿的营养摄取，最大限度地促进幼儿身体的生长发育，为孩子们的成长补充足够的营养。

在幼儿健康教育过程中，除了合理卫生的膳食条件，还必须要丰富幼儿的健康知识，改善幼儿对增进健康的态度，教给幼儿出金健康的方法，训练幼儿保持健康的行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和体育锻炼的习惯，而这些必须依仗于教师的知识素质和传授知识的态度。我园不因为孩子们提供了良好的发展空间，同时注重提高教师的教育教学理论，鼓励全体教师参加大专进修，定期开展园本培训。

幼儿健康教育的内容与家庭教育的内容密切相关，幼儿园中有个人与公共卫生问题、饮食问题、安全问题，这些问题在家庭中同样存在。因此，我园积极通过家长学校定期地向家长宣讲健康常识，并通过各班班主任与家长的口头与书面交流、家长园地等多种形式与家长取得一致。所以我园的健康

教育已取得了较好的发展，以后我们会在今后的各种中，汲取教训，不断进步。

幼儿园健康教育工作总结篇九

全面贯彻执行以的重要思想为指导，进一步加强生态教育环境，优化人文环抱意识，我园认真按照“政府组织、地方负责、部门协调、群众动手、科学治理、社会监督、分类指导”的工作方针，深入开展健康教育，现总结如下：

我园是一所综合性幼儿园，几年来我园十分重视幼儿园的发展，关心下一代的成长，每年拨出必须的教育健康经费用于幼儿与教职工身上，每个班级都配有紫外线消毒灯，厨房有消毒柜、防蝇、防尘、防蝇灯等设备，在健康教育方面从以下几方面做起：

1、卫生保健，幼儿园每年对全园教职工进行一次全面体检，并建立教职工健康档案。认真作好防病预防工作，我园制定一套完整的卫生保健制度，并认真落实幼儿入园前体检达100%，教职工每年体检率达100%，发现幼儿某些方面疾病，家园配合积极治疗。

2、贯彻以预防为主的方针，做好幼儿的预防接种工作，做到计划免疫，疾病防治健康率达100%，接种率达90%，为控制传染病的流行创造了条件，建立病儿隔离制度，传染病年发率不超过幼儿总数的0.5%。

4、幼儿园有严格的卫生消毒制度，餐具做到三餐都要严格消毒，毛巾、口缸每一天消毒，并有记录，坚持室内幼儿寝室用品每周用紫外线消毒10次，其中每一天2次，幼儿玩具进行日晒、紫外线消毒等，桌椅开饭前用消毒水及清水擦拭，班上有消毒记录。

5、幼儿园做到对家长宣传，宣传不吸烟与健康教育的作用，

推行幼儿园无烟区，幼儿园在明显的地方有“禁止吸烟”的标志，能起到较好的效果。

6、幼儿园有固定的卫生宣传橱窗，做到每月定期出卫生宣传栏目，能根据季节变化出一些保健小常识。不断加强卫生与健康教育工作，普及卫生科技知识。

7、同时利用幼儿园的电教vcd进行卫生科普知识的教育，参加润州区

妇保所对全园女职工的体检，起到良好的效果，我园将好的继续坚持下去，再接再厉，使幼儿园全体教职工积极参与到健康教育，提高自我保健本事，使之养成一个良好的生活习惯和健康的生活方式。保障教职工及幼儿的身体健康，为幼儿园供给一个优美的教育环境而作出贡献。

幼儿园健康教育工作总结篇十

在这一个学期里，我园的各项工 作又取得了优异的成绩，卫生保健也做了很多工作，完成了很多任务，各位保健老师都能严格、认真、规范地做好了各项卫生保健工作，使各项工作都得到顺利完成，多次受到园领导和上级主管部门的表扬。下面将本学期工作进行简单小结：

(一)认真做好晨检和全日观察工作1、认真做好每一天的晨检工作。每位晨检老师都能用最亲切的话语，最热情的态度，仔细检查每一位幼儿，发现有

异常状况及时处理，如有发热、皮疹、眼睛红肿等，我们都能取得家长配合，带幼儿到医院检查治疗，等病情确诊了再进班级。

2、认真做好患病幼儿的观察护理工作。每一天中午进班仔细观察幼儿，照顾每位患病幼儿吃药。发现有病情变化的幼儿，

能及时与家长联系，并作好适当的护理工作，帮忙测量体温、服药等，并及时做好相关的状况记录。出现意外的损伤事故也都能及时做好处理。

3、及时做好各项登记统计工作。认真仔细地填写好每一份表格。

(二) 按要求做好饮食管理工作

1、每周按时制订带量食谱，食谱每次都能及时公布。

2、每月做好营养分析，全面了解幼儿的营养摄入状况，并根据分析结果及时补充调整食谱。为了满足维生素的需要，增加玉米、麦片、山芋、南瓜、小米等粗粮；多吃蔬菜、水果，保证蔬菜水果的摄入量，保证了幼儿对维生素c的需求，本学期幼儿的营养摄入基本达标。

(三) 严格做好体检及评价工作

1、按时进行体检，测量体重、身高、视力，并及时做好各项评价统计分析工作，本学期平均身高均值以上72.7%，体重均值以上70.9%，贴合幼儿生长发育的标准。

2、配合儿保所做好龋齿的检查矫治工作，本学期我园幼儿的龋齿发生率为37.6%，还需要大家共同努力，做好防龋宣传工作。

3、执行“双回执”制度，每月做好通知工作，收好回执，作好登记和统计工作。在领导的重视和教师认真负责的努力下，我园的幼儿体检回执回收率达到98.9%。

(四) 培养幼儿良好的生活卫生习惯坚持每一天到班内巡视，了解幼儿的进食状况、进餐习惯以卫生习惯，发现问题及时配合教师做好教育指导工作。如：随时提醒幼儿按正确程序

洗手、注意进餐速度，注意养成良好的卫生习惯；注意提醒幼儿根据天气状况穿脱衣服等。

(五)做好健康教育工作

- 1、认真贯彻执行《幼儿园卫生保健合格标准》，制定幼儿园健康教育制度，并认真落实。期初有计划，期末有总结。
- 2、开展了多种形式的健康教育宣传活动，利用幼儿园、宣传板报进行宣传教育。在我们幼儿园，园外的宣传栏一向是倍受家长关注的，有每个班的宣传阵地，有每个级部的保健宣传栏，要求各宣传栏每月更换1-2次宣传资料，根据幼儿的年龄特点设计宣教资料，图文并茂，通俗易懂，为家长甚至周围社区的居民带给丰富的卫生常识和育儿知识。在幼儿园内，我们还利用走道、楼梯旁的墙面，张贴了一些具体的指导方法和育儿心得，使各位家长能接收到丰富的育儿经验，也让我们的健康知识教育在日常生活中潜移默化地不断进行。
- 3、根据幼儿生长发育的特点，加强健康教育，增加幼儿的健康活动资料，从而更好地锻炼幼儿的体格、培养幼儿养成良好的行为卫生习惯和健康的生理心理。每个月，我们要求教师按照幼儿年龄特点，设计本班的健康教育活动，并由保健部门统一整理，构成幼儿园各年龄段的健康教育活动方案，在全园推广。
- 4、进一步加强教师和家长的健康知识培训，利用家长会的机会，配合小脚印活动等，分别对教师和家长进行健康知识宣教，介绍一些幼儿卫生、营养、预防疾病方面的知识，传授一些常见疾病的处理方法，以提高教师、家长的卫生保健知识水平和育儿潜力。

(六)加强体弱儿、肥胖儿的管理

- 1、根据每季度幼儿身高、体重分析评价状况，进行体弱儿筛

选。发现一个建档一个，并向家长发放个案调查表，了解幼儿的饮食、运动、生活习惯等状况，本学期，纳入体弱儿管理的幼儿有：肥胖幼儿79人，轻度贫血4人，生长迟缓营养不良共7人。

2、做好家长工作，随时进行卫生知识营养知识的宣传。与幼儿家长加强信息沟通，透过交谈、宣传栏、家校通信息平台、幼儿园等手段，更多的了解到幼儿平时的状况，也对家长提出一些幼儿教育和养成良好生活卫生习惯的推荐。

3、加强幼儿在园的饮食管理，我们要求保育员按照管理细则做好幼儿的饮食管理，耐心对待幼儿，给予肥胖幼儿先喝汤，再吃饭，增加饱腹感，适当减少米饭摄入量。

4、加强幼儿的营养卫生知识教育，培养他们不挑食的习惯，告诉他们进餐的速度要适中，吃得太快或太慢对身体都是不利的等等。

5、每月为肥胖儿、营养不良幼儿测量身高体重，为肥胖幼儿测量血压，发现

异常及时和家长沟通，进行进一步的检查和治疗。

1、组织保育员的业务理论学习和技能操作训练，学期末，还组织全体保育员撰写了保育工作的经验总结并进行交流，使大家从理论上得到了学习锻炼的机会，写作水平也得到较大的提高。

2、医生能坚持每一天巡视、检查各班的卫生消毒工作，督促保育员按要求做好卫生消毒工作，并及时进行登记，每周组织卫生检查评比，及时反馈检查状况，每月进行考核。级部医生还能随时做好指导、督促工作，发现问题及时指出，督促保育员及时改善。

3、本学期，继续做好传染病的防治工作，我们能根据传染病流行季节的要求，制订了详细的消毒要求，严格督促保育员加大消毒工作的力度，并及时作好记录。本学期无传染病发生。

4、提醒保育员按时做好幼儿床上用品的`洗晒消毒和换季工作，根据气候变化增减盖被，保证了良好的睡眠环境。本学期，在园领导的大力支持下，给予保育员老师每月半天的时间来做好床上用品的卫生消毒工作，使床上用品的卫生消毒质量得到了有效保证。

5、每周巡视检查各班幼儿的午睡状况，提醒保育员做好幼儿午睡的照看工作，每月统计入睡率并进行考核。

1、组织食堂人员学习食堂工作的相关制度以及常规物品消毒方法和要求，详细学习了食堂工作的量化评分表，学习了学校食品卫生安全管理要求。组织了食堂人员业务知识考核。

2、加强食堂人员管理，制订了详细的岗位职责，使食堂人员明确职责，分工合作，将每一天的工作按时高效地完成。

3、要求食堂人员和总务人员严格按照食谱采购，保证食品的数量、质量，并及时做好进货单位的索证工作。

4、鼓励食堂人员在实践中不断摸索，规范操作，进一步提高烹饪水平，本学期师生普遍反应对伙食质量表示满意，同时幼儿的进食量也得到了保证。

卫生整洁，比如轮胎区和知音坊都能经常性地

持续

整洁，在各级领导的检查中，食堂的卫生状况都得到了大家的认可。

6、每月做好了食堂人员的考核工作，奖优罚劣，提高了大家的工作用心。

四、顺利完成各项建立工作。本学期，总部、分部的卫生保健特级复评顺利进行××的a级食堂验收圆满完成。卫生保健作为幼儿园工作的重要部分，在各项检查评比中都要得到体现，我们能积极2配合幼儿园各部门，收集资料，做好台帐，赢得了检查组领导的好评。

幼儿园健康教育工作总结篇十一

学期已接近尾声，我园的卫生保健工作在市卫生部门的`正确指导下，在市教育局的关心和支持下，在园领导全体教职工的大力支持配合，团结一致积极工作，使我园的卫生保健工作有了很大进步。为了以后能更好地提高保健工作质量，现将本学期工作作一简单的总结：

在我园领导的重视下，开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重，以“保”为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班根据幼儿年龄特点每天坚持开展两小时的体育、游戏活动。

每次进餐前都要进行适当的活动，特别是午餐后教师带领幼儿进行20分钟左右的散步。午睡时教师坚持巡视，及时观察幼儿有无身体不适，并给幼儿盖好被子，照顾好幼儿午睡。午睡后教师保育员帮助幼儿穿好衣服，梳好辫子，每天坚持做到让幼儿干干净净，整整齐齐，高高兴兴回家。

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按“一摸、二看、三问、

四查”来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，同时作为保健老师的我能指导保育员做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，并根据幼儿的情况发放红、黄牌标志，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、本学期，我园还积极配合卫生保健部门做好疾病的防治、防疫工作，并认真组织幼儿体检（体检率达100%），确保幼儿健康、快乐地成长。

消毒应该是幼儿园日常工作中的一部分，制定消毒记录是非常必要的。我们全体教职工利用业务学习时间学习了《××市托儿所，幼儿园卫生保健管理方法实施细则》。在学习中保育员和老师们深刻地认识到：加强卫生保健管理，提高保育质量是幼教工作的首要任务。

因此我们坚持卫生消毒以及隔离制度，对于毛巾、茶杯、玩具、被褥、图书、空气等进行严格消毒，做到一人二巾一杯制，坚持幼儿餐具每日进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗桌面，为减少常见病、多发病的发生，每天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，每周紫外线消毒1—2次（时间为半小时）；床单被褥做到每月清洗一次、被褥每周晒一次、塑料玩具每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次；厕所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。

我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：餐具餐餐消毒，玩具积木、各种物品定期消毒，责任到人，责任到班，从而大大提高了我园卫生消

毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。

另外，在卫生消毒方面，各班的保育员和营养员对照卫生保健消毒制度，严格按顺序规范操作，定期对保育员、营养员进行业务培训；定期与不定期的对保育员和营养员工作进行抽查，做到与月考核挂钩，使每位保育员、营养员都能规范操作。

消毒和减少疾病有着密切的关系。由于我园重视了消毒工作，幼儿的出勤率一直很高，有效地保证了幼儿少生病或不生病。多年的工作经验告诉我们：消毒是幼儿健康的最好保护伞。

我园本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，每周认真为幼儿制定带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。对一些别的幼儿园的好食谱，积极采纳。采购中，我们抱着对孩子极端负责的态度，采购食品的质量与供应商签订安全责任书，强调提供的菜必须新鲜、无毒，严把食品的验收关。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，组织厨房人员学习尝试新菜肴、新点心的制作，保证幼儿吃饱吃好，让家长放心。一直以来，我园从未发生过一起食物中毒现象。

每月我还及时认真做出营养分析，通过营养分析及结合召开膳委会，讨论改进措施，广泛听取教师、厨房人员、家长的意见和建议，适当调整幼儿食谱，保证幼儿各类营养素摄取更加均衡合理。同时我们还将每周食谱向家长公布，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，增加幼儿伙食的透明度。幼儿伙食帐专人负责，与教师伙食严格分开，每月向家长公布幼儿的伙食盈亏情况，自觉让家长监督。

另外，我们还进一步做好餐前餐后的管理工作，培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求

幼儿保持安静，有一定次序，小腿放在桌子的下面等等；进餐后，要求宝宝能进行自己桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦嘴等的好习惯。

在幼儿园一日生活中，我们在做好各种卫生保健工作的同时，我园十分重视安全教育，建立了相应的安全制度，保教人员通过各种途径对幼儿进行安全卫生教育，增强幼儿的安全意识。为了扎实有效地抓好安全工作，我园成立了安全工作领导小组，每周进行安全检查，若发现问题及时向领导汇报，并做妥善处理，记录在册，杜绝了各种不安全因素。室内外环境及大型玩具定期进行维修保养，确保安全；各班的消毒药品有专人保管，存放安全，标志醒目等。本学期无一例安全事故发生。

为了让家长积极配合学校做好卫生保健及安全工作，我园通过告家长书、家访、讲座、活动观摩、问卷调查等形式开展一系列的家长活动，加强家园合作，使家长掌握科学的育儿知识及常用卫生保健知识，并晓之以理，动之以情，让每位家长懂得幼儿卫生保健工作的重要性，从而能积极配合幼儿园做好卫生保健工作。

回顾这一学期的保健工作，全园教职工也付出了艰辛的劳动，工作得到了家长的肯定与赞扬。当然我们会一如既往地开展好幼儿的保育工作。我们坚信没有最好，只有更好！

幼儿园健康教育工作总结篇十二

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口、衣来伸手的习惯，那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先，在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯，可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。其次，在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行最后，在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。

通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。

幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。

通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

幼儿园健康教育工作总结篇十三

健康既是幼儿身心和谐发展结果，也是幼儿身心充分发展的前提，健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育要充分考虑孩子的年龄特点和个别差异，要依据幼儿身心发展的特点，有计划有目的的进行。

本学期我们小班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。经过大家的努力，孩子们在生活习惯，身体保健及锻炼中，在原有的基础上增进了不少，现将本学期的健康教育工作总结如下：

身体发展方面：孩子们能协调地进行模仿操，协调地进行走、跑、钻，爬的动作也较上学期有了进步。孩子们对大型玩具的兴趣更加浓厚，并能协调地在大型玩具上进行活动，个别幼儿还克服了胆小，体验到了大玩的乐趣。本学期，我们以“阳光运动会”为载体，积极鼓励和引导各班幼儿参加体育运动项目地练习和比赛。运动会紧张而愉快，幼儿们通过运动会锻炼了身体，发展了动作，培养了竞争意识，取得了良好的效果。

生活、卫生习惯方面：孩子们的自理能力有了进一步的提高，经过一学年的学习和实践，绝大多数孩子学会了自己穿脱鞋子、穿脱简单的衣物。大小便在身的情况较上学期有了明显的减少。午睡时分，孩子们能较安静、及时入睡。另外，孩子们基本能学会自己独立地用餐，努力做到不挑食、不浪费，但部分幼儿进餐时会把米粒撒在桌面和地面，需要继续引导与提醒。

安全和自我保护方面：幼儿经过老师的提醒与引导，已经开始有了一定的安全意识，知道什么事情可以做，什么事情不能做，如；不能将异物塞进鼻子、耳朵，不把脏东西放入口

腔;不随便关门,不把尖锐的物品放在口袋中;知道走路要轻轻地、慢慢地走;知道正确的搬椅子的方法等等。本学期我们小班生成了《安全教育周》主题活动,安排孩子们学习相关安全逃生知识,观看相关录像,组织全园幼儿进行火灾安全疏散演活动,请来了消防局的指战员为孩子们现场表演消防车灭火过程,了解了消防车的装备等等,生动形象地消防知识和消防活动,给孩子们留下了深刻的印象,加强了幼儿的消防意识,提高了幼儿的消防自救能力。但小班孩子的安全意识不是很牢固,具有反复的特性,因此还需老师进行不断的提醒与加强。

心理健康方面:孩子们的焦虑情绪有了明显的改进,通过创设良好的环境与氛围,孩子们开始愿意与大家分享自己的食物、玩具以及快乐,交流的机会也日渐增多,活泼开朗的性格在每个孩子身上有了一定的体现。他们愿意上幼儿园,并能积极参与幼儿园的各项活动,体验着幼儿园生活的乐趣。

陈鹤琴先生说:“儿童离不开生活,生活离不开健康教育;儿童的生活是丰富多彩的,健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出不懈的努力,帮助孩子们快乐成长!

[幼儿园健康教育工作总结模板]

幼儿园健康教育工作总结篇十四

摘要:随着社会的不断发展,人们对幼儿的健康教育的重视也在不断提高。为了响应现代社会对幼儿健康教育的要求,教师在教学中要充分的了解现代幼儿发展的特点,积极转变教学观念,更新教学思想,不断革新自己的课堂教学培养模式,探索幼儿健康教育的新模式。

关键词:幼儿 健康教育 实施策略

幼儿健康教育是教师根据幼儿个体身心发展的特点，以改善幼儿的健康态度、培养幼儿的健康生活习惯为目的的幼儿教育活动。现阶段的幼儿园健康教育还没有系统的教学方法，教师在教学过程中只是一味的讲解和空谈，而这些空洞的说辞很容易引起幼儿的抵触心理，教师的教学也达不到预期的效果。

一、幼儿健康教育的必要性

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须要把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。”在传统的教学中，家长和教师都非常注重对幼儿的健康教育，一味的加强对幼儿身体健康的保护，而往往忽视了幼儿心理健康的教育。幼儿的健康包括着身体上的健康和心理上的健康。有研究表明现在的相当一部分幼儿存在心理障碍，他们的心理发展不能及时的得到教师和家长的健康引导，从而产生孤僻、胆怯、自卑等心理，从而使幼儿在学习和生活中表现出任性、自私、偏执等行为，严重的影响幼儿今后的健康发展。这就要求教师在教学中一定要加强对幼儿心理健康的教育，培养幼儿勇敢、自信、热情等积极向上的健康心理，为孩子的成长扫平障碍。

二、营造适宜的学习环境

（一）营造愉悦的精神氛围。幼儿的心理发育还不够完善很容易受到周边精神氛围的影响，教师在日常的教学中要积极构建健康的精神环境，建立和谐的班级氛围，让幼儿在学习感受到教师和同学的积极向上的学习态度。通过幼儿入园和离园、家长会、开放日等渠道加强和幼儿家长的交流，向幼儿家长宣传幼儿心理健康和和谐的精神生活氛围的重要性，针对每个幼儿的具体心理特点提出合理的建议，让家长在家中不要过于宠溺幼儿，要让幼儿做一些力所能及的事情，叠被子、刷牙、自己系鞋带穿衣服等，通过家庭和幼儿园的紧密结合促进幼儿心理健康成长。

（二）营造健康的物质环境。教师在教学中要发现幼儿身心发展的特点，每个幼儿的兴趣爱好都是不一样的。幼儿的年龄较小，很容易对新鲜的事物充满好奇，例如鲜艳的色彩、生动的模型都能够引发幼儿的好奇心，幼儿在这种学习环境中能够更好的融入其中，创建自己的学习天地，和同学自由的学习、游戏和生活。笔者在教学中会设置一些能够吸引幼儿兴趣的模型玩具，布偶、积木、拼图等，陶冶幼儿的情操，促进幼儿的健康发展。

三、在日常生活中让幼儿养成健康的生活习惯

（一）现代教育对幼儿园的保育工作提出了新的要求，幼儿园保育工作不仅要对幼儿生活、健康进行全面的护理，还应当注重对幼儿生活水平的提高，关注幼儿的心理变化促进幼儿健康的发展。在幼儿园的日常管理中，教师要加强对幼儿的监管力度。幼儿辨别是非的能力差，往往不知道自己所做事情产生的后果。幼儿园在早晨入园时，不能将小刀、玻璃球等危险的物品带进幼儿园；在进餐时注重对幼儿营养的配比，让幼儿不要挑食，饭后不打闹，以免造成身体不适；午休不打闹、不说话。帮助幼儿养成良好的生活习惯，是幼儿园健康教育的重要教学手段。

（二）幼儿健康教育内容非常的丰富，幼儿教师要根据幼儿的发展特点，选择针对性可操作性的教育方法，选择与幼儿兴趣相投的教学方法，让幼儿亲身去体验、感知各种状况的处理办法，通过这样的模拟训练不断提升幼儿的自我保护意识。例如通过开展小游戏设置一些生病的情境，“我的鼻子出血了怎么办”“头疼了怎么办”等生动的游戏活动，让幼儿在生活中发现自己身体不舒服时能够及时的告诉教师和家长，避免因为没有及时就诊而耽误治疗。

幼儿的年级较小理解能力低，在对幼儿的一些健康教学中很多知识点幼儿是超出幼儿理解范围的，对于这种类型的问题进行讲解时，教师要看到幼儿理解能力上的这一特点，依据

幼儿的理解能力进行教学，例如给幼儿“称体重”“量身高”“感受心跳”等游戏，使幼儿在亲身的参与中丰富自身的经验。

四、通过绘本教学进行健康教育

幼儿健康教育没有系统的教学方法和教学素材，教师在教学中往往是依靠自身的教学经验，教学的效果不明显。很多教师在教学中开始使用绘本教学，绘本通过图画与文字的内在联系，共同叙述一个故事，表达特定的情感或主题，更易于幼儿的理解。绘本是精美图画与简单文字互动的艺术，图画不是文字的点缀，而是文章表达思想的主要载体，它与文字相辅相成，带领幼儿渐入主题。由于幼儿刚开始接触系统的知识，掌握的词汇量不多，理解不了复杂的文章和读物，但绘本大量的配图能够很好的辅助他们理解表达的内容，词汇不理解可以从图上去理解，在一些比较抽象的问题进行讲解时，教师可以通过一些典型的儿童读物来加强幼儿的理解。例如《大卫，不可以》文中的大卫是一个淘气的孩子，做了很多的恶作剧，教师可以通过绘本讲解大卫的错误。《噼里啪啦》绘本里描述了孩子在洗澡、刷牙、吃点心、做游戏时遇到的各种问题，并以风趣的方法解决这些问题。教师通过引导幼儿深入的理解绘本，幼儿就能够在日常生活中找到处理这些问题的方法。

绘本的内容丰富，大部分绘本都会叙述一个完整的趣味故事，所以它们并不像传统教材那样，必须重点教授每一个教材上的知识点，很符合幼儿的心理特点，而是在降低幼儿负担的前提下，给幼儿营造一个真实生动的学习环境，借助故事来提供给他们一个整体全面的语言运用实例。在阅读绘本的同时，即让幼儿学到了很多日常生活中的小知识，又丰富了幼儿的语言能力，和想象力。

总之，幼儿园是幼儿学习生活的重要场所，教师在幼儿园的教学过程中，要加强对幼儿的健康教育。积极转变自己的教学观

念，革新自己的教学方法，为幼儿创设健康的生活学习环境，培养幼儿从小养成健康的生活习惯和思想品格，促进幼儿健康发展。

参考文献：

[1]韩立红，郑楠. 浅谈幼儿园健康教育的实施策略[j]. 吉林省教育学院学报：小学教研版[20xx][04].

[2]吴倩. 浅谈幼儿园实施健康教育的几点策略[j]. 都市家教月刊[20xx][10].

[3]蒋恒凤. 实施健康教育，托起明天的太阳——幼儿健康教育的有效策略探究[j]. 教育观察[20xx][08].