

最新健康领域活动说课 健康领域中班教案 (优秀11篇)

竞聘需要候选人充分展示自己的优势和特长，同时也要坦诚面对自己的不足。竞聘时，要充分展示个人的团队合作和领导能力。以下是精选的竞聘经验和技巧，希望对大家在竞聘过程中有所帮助。

健康领域活动说课篇一

1. 提问幼儿自己是怎样一天天长大的，激发幼儿观看课件的兴趣，组织幼儿看课件。

2. 观看后提问，师：小小为什么能长大？幼儿：因为小小吃饭了，小小爱吃蔬菜。

师：身体的生长需要各种各样的营养，而这些营养是从各种食

物中获得的，只有不挑食、不偏食才能得到均衡营养。

1. 教师出示卡通图片，以故事的形式导入课题。

《营养大家庭》向幼儿介绍营养大家庭的成员：胡萝卜兄弟、青豆哥哥、燕麦小子、苹果表哥、草莓妹妹、银鱼姐姐、红虾表妹。

他们团结一致战胜病菌大魔王的故事。通过此情节让幼儿了解只有获取均衡营养才能保持身体健康成长，不生病。

2. 通过老师戴各种食物的`头饰作介绍使幼儿初步了解几种食物的名称主要以及对人体的作用。

3. 小结，人体需要的营养有七大类：蛋白质、脂肪、糖类、水分、维生素、无机盐、纤维素，而这七大类营养素存在于各种食物中。

1. 讨论幼儿园的一周食谱。食谱是按照幼儿身体营养搭配制定

的。

2. 幼儿分组进行设计，共5组，每组桌上放有各种食物卡片，每组设计一天食谱。

鼓励幼儿回家同爸爸妈妈一起制定家庭一周食谱。

健康领域活动说课篇二

1、体验过年的喜庆与热闹，培养幼儿愉快的.情感。

2、训练幼儿的手眼协调能力。

3、学习画圆形、方形、半圆形。

4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5、体验与同伴集体过节日的快乐。

准备实物方糕、汤圆、饺子、馒头。

1、带幼儿跳舞《过新年》，导入课题。

2、谈话；体验过新年的热闹。

提问：过年时与平时有哪些不一样/过年时有没有自己动手捏饺子、蒸馒头。

3、观察实物范例，教师范画。

(1) 提问：馒头、方糕、饺子、汤圆分别是什么形状？

(2) 幼儿边书空边说边画。

(3) 示范画方形、半圆形、长方形及圆形。

4、幼儿做画，教师指导观察。

指导语：小动物一起吃午饭，糕点不够吃了，我们用粗粗的彩笔在盘子里面画上许多糕点送给它们吃吧！

重点与难点：注意线条应接好口；糕点就画在盘子里。

5、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、评价。

把糕点沿轮廓线撕下来，放入娃娃家开展游戏。

幼儿比较感兴趣，但有部分幼儿动手能力差，应继续锻炼幼儿动手能力。

健康领域活动说课篇三

1、培养幼儿积极参与活动的兴趣，激发幼儿自己的事情自己做的'愿望。

2、发展幼儿的语言表达能力和动手能力。

3、引导幼儿认识手，知道用手能做许多事情。教幼儿初步保护手的方法。

《小手爬》音乐磁带、筷子、橡皮泥、图书等操作材料。

一、导入。

听音乐和幼儿做小手爬的游戏，引出小手的内容。

二、展开。

1、和幼儿一起说手、按顺序认识手。

2、和幼儿一起认识手指头（大拇指、食指、中指、无名指、小指），知道它们的名字。

3、和幼儿一起做手指游戏，看谁戴的又对又快。

4、和幼儿一起认识手指甲，教育其讲卫生。

5、和幼儿一起认识手心、手背；做手心手背游戏。

6、和幼儿讨论手的作用。

7、教育幼儿手的作用大要保护好手。

8、请幼儿自由去操作各种材料，体验手的作用。

健康领域活动说课篇四

学习抒发负面情绪的方法。

感受用创作表达情绪。

主题爆米花、儿歌读本、儿歌图、互动式教育光碟、宝贝学习单。

「米罗」画作、图画纸、色笔。

1、展示「心情的颜色」儿歌图，请幼儿说说图中用了哪些颜色，这些色给你什么样的感觉？播放儿歌「心情的颜色」，带领幼儿一起念唱。

请幼儿说说梵谷和米罗用了哪几种色、画作给人的感觉如何？

4、将纸张发给幼儿，请幼儿在纸上简单画出最讨厌的东西或动物，画好后用蜡笔用力的涂掉，就好像要把图画讨厌的'东西消灭，接著用力揉成纸球，最后把图画撕成碎纸。

5、请幼儿分享把不好、不喜欢的东西消灭掉的感觉。老师再次将纸张分给幼儿，并保留一段时间，让幼儿选择一个不互相干扰的地方，再利用刚才的方式抒发情绪，或是和别人分享等方式都可以。

6、最后，请愿意分享画作内容，或是用画画解情绪的幼儿上前，与家进行分享。

评量

1、能尝试利用画画来抒发负面情绪。

2、会利用颜色传达自己的情绪。

引导幼儿完成宝贝学习「我最喜欢的颜色」。

健康领域活动说课篇五

在一次区域活动中，我无意间看到几个幼儿拿着布垫玩，有时放在头上顶着，有时放在自己的身上，还有的幼儿拿着布垫向空中抛等等。看到孩子们玩的这样高兴，为了让幼儿更好的了解布垫的各种玩法，我便给幼儿上了这节课《好玩的布垫》。

1. 乐意尝试用垫子玩各种游戏。

2. 能肢体协调地做运动。

布垫若干、鸡宝宝头饰若干、小鸭子头饰、打雷的声音

师：鸡宝宝们，今天天气很好，鸡妈妈要带大家到外面草地上去玩，你们高兴吗？

幼儿：高兴

师：那我们出发吧！

1. 通过情景表演，激发幼儿的学习兴趣。

师：鸡宝宝，你们看那是谁呀？

幼儿：小鸭子

师：小鸭子在做什么呀？我们过去瞧一瞧吧！小鸭子你们好，你们在玩什么游戏呀？

幼儿：我们在玩布垫

师：哦！看上去很好玩，你们能教给我们玩吗？

幼儿：可以啊！我们还有好多布垫呢，借给你们玩一下，布垫可以当小船玩，你们自己玩吧，我们要回家了。

师：谢谢你们，等我们玩完了会把布垫给你们送回家的。

2. 引导幼儿探索布垫的各种玩法。

师：宝宝们，刚才小鸭子教给我们布垫可以当小船，我们一起玩一下吧。

师：那宝宝们，你们还能想到别的玩法吗？（幼儿自由活动，探索玩法）

教师小结：布垫可以当小船、当小伞、当棉被、当方向盘等等。

3. 送布垫

师：宝宝们，我们玩了好长时间了，该回家休息了，我们给小鸭子把布垫送回家吧。

幼儿：好

师：宝宝们，小鸭子的家很远，我们怎么去呀？

幼儿：开火车

师：嗯，这是个好办法，宝宝真棒，我们用布垫当方向盘开火车去小鸭子家吧。

师：呀！宝宝们，这里还有一条大河，我们怎么过去呀？

幼儿：划小船

师：好，我们大家划小船过河。

师：到岸了，哎呀！小鸭子不在家，怎么办呀？我们再回到草地上等小鸭子吧，说不定他们还会去草地玩呢。

4. 做放松活动

宝宝们，都累了，我们坐在布垫上休息一下，敲敲腿、伸伸懒腰、互相捶捶背放松一下。

轰隆隆，打雷了，宝宝们要下雨了，赶快撑起小伞回家了。

健康领域活动说课篇六

衣柜一个、幼儿服装若干（开衫、套头衫、裤子）、卡片、等

在游戏的情景中体验成功的

通过主动探索、同伴学习等方式，寻找整理服装的方法。

能分清衣服的正反面，会将衣服翻正、有序放入衣柜中。

力。

1、“老师这里有很多衣服，谁愿意帮助老师把这些衣服叠整齐，放进衣柜里？”

2、幼儿自选一件服装进行整理，并放进衣柜里。

1、师生共同寻找服装正、反面的不同。

“你觉得这条裤子整理得好？为什么？”（没有将裤子翻正、裤子是反的）

“裤子的正面和反面有什么不同呢？”（口袋、小花、毛毛的边，……）

“这件开衫的正面和反面有什么不同呢？”（口袋、小花、毛毛的边，……）

“这件套头上衣的正面和反面有什么不同呢？”（口袋、小花、毛毛的边，……）

2、师生共同探讨将服装翻正的方法。

“这些衣服都是反的，谁来想办法把它们翻正呢？”

“怎样将裤子翻正呢？”（将手从裤腰进去，到裤脚处伸出手，抓住裤脚，将手从裤管里退出。）

“我们可以用什么方法把它翻过来？”（自主探索将开衫和套头衫翻正的不同方法。）

3、师生共同总结整理服装的方法。

“我们应该怎样整理衣服呢？”（翻正，扣纽扣、拉拉链，叠整齐）

□

1、幼儿整理服装，并放进衣柜。

“老师这里还有一筐衣服，你们愿意帮助我吗？”

“请小朋友帮助老师把这筐衣服整理好、放进衣柜，再把原来放进衣柜的衣服检查一下，看看这些衣服整理好没有。”

2、幼儿相互检查，体验成功的快乐。

“请小朋友检查衣柜里的衣服整理的好吗？”

在日常生活中鼓励幼儿每天自己穿脱衣裤、整理服装。

在班级健康区设立“整理小衣柜”游戏，让幼儿在游戏中练习整理服装。

健康领域活动说课篇七

1. 初步掌握两人近距离互相抛接球的方法。

2. 能集中注意力，观察球的飞行方向接球，提高接球潜力。

3. 愉快地参加活动，体验合作活动的乐趣。

1. 球人手1个，球筐8个。

2. 小猪胸饰人手1个。

3. 音乐磁带、录音机。

（一）准备活动。

1. 幼儿佩戴胸饰扮小猪，教师扮猪妈妈：小猪们，每人拿一个球跟妈妈一起来做操吧！

2. 教师放音乐，幼儿持球听音乐做“猪小弟运动操”（教师自编）。结合操节动作进行抛接球、滚球、拍球等活动。

3. 幼儿自由玩球，教师提醒幼儿用各种方法玩球。

（二）游戏“你抛我接”。

1. 教师：我刚才发现有两个小朋友探索出了新玩法，请他们表演给大家看。

2. 请两名幼儿示范互相抛接球。

3. 教师：他们的手是怎样拿球的？在抛接球时，怎样抛接才能使球不掉地？

4. 教师边示范讲解动作要领：五指分开，双手持球，抛向对方（接住球）。

5. 幼儿自由结伴练习，教师巡回指导。

6. 圆圈抛接球：幼儿站成一个大圆，教师站在圆圈中间，边喊幼儿的姓名边向他抛球，被喊到的幼儿接住球，迅速站到

中间喊另外一名幼儿的姓名并向他抛球，然后回原位，第二名幼儿接住球后再循环游戏，依次传球。

（三）游戏“猪小弟运西瓜”。

1. 向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队。听信号、每队排头从球筐里取出一个球，转身抛给第二个幼儿，依次抛到最后的幼儿，该幼儿接球并将球放到排尾的球筐里。最快将“西瓜”运完的队伍为优胜。若球没接住，则务必重新抛接，再向后传。

2. 幼儿游戏2~3次。

（四）结束游戏。

1. 幼儿进行放松整理。

2. 师幼共同收拾器材，回活动室。

健康领域活动说课篇八

2. 发展腿部力量和弹跳力。

3. 在游戏中，培养幼儿学习小伞兵机智勇敢，不怕苦，遵守纪律的好品质。

4. 提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

小椅子若干、大椅子、呼啦圈、弓形门、毛绒小动物、音乐。

1. 开始部分

师：今天老师和小朋友们一起做游戏好不好？在做游戏之

前，我们先来活动活动身体吧。

师幼共同听《摩托化部队进行曲》随音乐做椅子操。

2. 基本部分

师：小伞兵们，跳伞的时候我们应该怎么跳呢？我们一起来试一试吧。

幼儿自由尝试在地面从高处往下跳（老师提醒幼儿试着双脚轻轻落地）

集体讨论总结从高处往下跳的动作要领。（提醒幼儿试着摆臂、用力蹬腿落地。重点掌握屈膝往下跳。）

师：小伞兵们真棒！我们怎么能从高处轻轻地跳下来呢？

师：这位小伞兵真勇敢，动作跳得真漂亮，我们请他为我们表演一下吧

集体总结脚掌轻轻落地的动作要领，并请个别幼儿示范

师：小椅子来当我们的飞机，每架飞机已经安全着落在了飞机场请小伞兵登机准备跳伞。（小伞兵与指挥员集体练习巩固）

怎么能稳稳落地呢？（个别指导）

师：小伞兵们，就让我们一起完成这次的实地演习吧。我们要马上出发，每架飞机全都准备好，出发，幼儿在空中自由飞翔，到达目的地。请每位小伞兵回到飞机舱口，做好跳伞准备。（多次体验从椅子上跳下，跑跳交替发展腿部力量）

3. 难度部分

紧接高难度任务，椅子叠加，增加高度，让幼儿连续从不同高度跳下，提高挑战。

4. 挑战部分

营救小动物，在游戏中巩固技能并教育幼儿大胆，勇敢去挑战，并培养幼儿互帮互助的团结精神。

5. 结束部分

我们小伞兵真勇敢，跳的真好，我们一起放松放松吧。

师幼听《小星星》音乐律动放松活动。

活动锻炼了幼儿的跳跃能力，而且从活动中让幼儿了解了，玩游戏要遵守一定的游戏规则和自我保护的意识。

健康领域活动说课篇九

进入中班后，我们的孩子基本动作更为灵活，他们不仅能够自如地进行跑、跳、爬等动作，还敢于尝试、探索各种动作。在《指南》中指出：幼儿应大胆的进行各种身体运动，并具有调整自己身体运动的能力。出于孩子们的动机、兴趣，我们一起探索了不同形式的走、跑、跳。孩子们出现了许多新的创意。因此，我们觉得中班的幼儿动作能力已经有了一定的发展，但是动手能力较差，还需要加强。于是，我设计了这样一堂课《玩雪球》，让幼儿在想一想、玩一玩，说一说过程中，体验体育运动的快乐。

1、会用多种方法玩雪球，提高躲闪、抛接能力，锻炼臂力。

2、不怕冷，能勇敢地参加冬季体育活动。

1、在日常活动中，幼儿用废纸做小雪球。

2、活动前幼儿换上合适的衣服，如运动衣。

1、启发幼儿提出多种玩小雪球的方法，如：打雪仗、抛雪球、踢雪球等。想出各种玩法。

2、这些玩法，你们都会玩吗？请幼儿上来示范。做动作打雪仗的姿势。抛雪球的姿势……

1、我们一起来玩雪球吧，先来做一个准备运动。伸伸腰，踢踢腿，跳一跳，跑一跑……

2、做好了准备动作，让我们一起手拉手去玩吧，先来练习抛雪球：幼儿两两相隔3—4米，相互抛接雪球。

3、幼儿自抛自接雪球。

4、打雪仗：幼儿分成两组，相距5—6米，面对面站好，互投雪球。

5、踢雪球：可以设置一球门，幼儿把雪球轻轻踢进球门。

1、师幼互动，分享快乐，来说一说，今天你们玩得开心吗？

2、你都学会怎样玩了啊？

3、你觉得除了有这些玩法，你还发现可以怎样玩？

健康领域活动说课篇十

幼儿处于成长的关键阶段，但幼儿一些常见的不良饮食习惯，如：偏食挑食等，都会影响幼儿的健康。《3-6岁儿童学习与发展指南》中明确指出：“健康是人身体、心理和社会适应方面的良好状态。”为了促进幼儿健康成长和发育，帮助幼儿养成良好的饮食习惯，形成均衡饮食结构，选择健康的食品具有重要的意义。本微课作品《嘟嘟变成大汉堡》旨在通

过主人公嘟嘟体型变化的故事让幼儿认识到健康饮食的重要性，通过让幼儿参与“帮嘟嘟点餐”的游戏活动，准确区分健康食品和垃圾食品，并能够联系生活实际，在日后的饮食中做到选择健康食品，养成不挑食不偏食的健康饮食习惯。

1、认知目标：明白健康的食物会对身体有益，垃圾食品会对身体有伤害。

2、技能目标：能够区分健康食品和垃圾食品。

3、情感目标：增强食品安全意识，有初步的食品安全自我保护能力，养成良好的饮食卫生习惯。

活动准备：健康食品与垃圾食品图片，“嘟嘟变成大汉堡”故事ppt□纸盘，食品教具

活动重点：明白健康的食物会对身体有益，垃圾食品会对身体有伤害。

活动难点：让幼儿不再选择吃垃圾食物。

（一）导入：图片导入

1. 出示图片，引发幼儿对区分食品类别的兴趣

健康食品——蔬菜、水果。垃圾食品——油炸食品，加工的肉类食品。

2. 教师提问：“小朋友们都喜欢吃这里的那些食物啊？”

（通过提问，让同学们知道：喜欢吃的食物并不一定对我们的身体都有好处，我们要学会区分健康的食物和垃圾食品）

（二）展开

1. 讲一讲：讲述故事《嘟嘟变成大汉堡》

（让同学们通过故事了解到垃圾食品对人们的改变，危害）

2. 做一做：游戏环节

“帮嘟嘟点点餐”

（1）让幼儿帮嘟嘟点餐。

盘子中放蔬菜水果和油炸食品的教具，让幼儿扮演嘟嘟点餐场景，幼儿点故事中嘟嘟爱吃的食物。

（第一环节的游戏是对故事内容的巩固，并让幼儿识别故事中的垃圾食品）

（2）让幼儿再次帮嘟嘟点餐

点嘟嘟后来吃的食物（水果沙拉）

（第二环节的游戏是让幼儿区分健康食品和垃圾食品，并挑选健康食品）

（3）教师在盘子下面做标记，一盘是健康食品，一盘是垃圾食品。让幼儿自由搭配，自己做一盘爱吃的食物。

（让幼儿通过选择，减少对垃圾食品的选择，为日后的知识迁移做铺垫）

3. 说一说：评价分析幼儿的作品

教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害。

教师展示垃圾食品制作过程的图片。（原料，制作方法，制作环境都不健康）

（让幼儿明白，食用垃圾食品的原料，制作方法，制作环境都不健康，会让人们生病，缺乏营养，对身体造成伤害）

4. 巩固：

听一首健康歌。简单了解健康的食物营养价值和对身体的益处。并能够复述一至两种蔬果对人们的好处。

教师用真实的材料和幼儿一起做水果蔬菜沙拉，请幼儿品尝健康的食物。要让幼儿明白有营养的食物才是最好吃的。

健康领域活动说课篇十一

中班幼儿的均衡、爬行正处于生长阶段，凭据我班幼儿想象力富厚，喜好玩游戏的特色，我计划用泡沫板让幼儿边玩边缔造，生长幼儿均衡、及爬行本领。

1、经由过程玩泡沫板让幼儿试着创编玩法，训练均衡及爬行本领。

2、造就幼儿互助游戏的本领。

灌音机、泡沫板、天线宝宝图案、篮球架、大积木等大型东西。

1、我们是智慧的天线宝宝，一路去玩游戏好吗？幼儿手工制作先说个天线宝宝的童谣吧。

2、说童谣：

天线宝宝真醒目，

智慧无比聪明大。

神奇的风车转一转，

高开心兴跳起来。

（放音乐做预备运动让幼儿自由做）

1、我知道天线宝宝很智慧，本日看谁拿泡沫板玩得格式最多，让我们来尝尝。

2、巡回引导实时勉励勇于创编的幼儿。

3、开导引诱：宝宝们看运动室里另有许多工具，你都可以操纵去。（让幼儿继承玩，勉励幼儿勇于创编，先生也到场创编。）

4、快来神奇的风车转了，由于天线宝宝都开动了头脑，创编了很多风趣的玩法，都有什么玩法呢？（总结适才幼儿创编的玩法）。

5、这么多玩法你喜好那种玩法？

6、用幼儿喜好的玩法举行比赛游戏。

7、我刚传闻天线宝宝乐土的巷子坏了，我们背着幼儿园教育随笔天线宝宝爬已往给它铺一条路吧，路铺好了我们从巷子爬到天线宝宝乐土去吧。

三、竣事：

宝宝们都累了，我们去苏息一下吧！