

2023年中班树的教案设计意图 幼儿园中班教案(通用16篇)

五年级教案是教师教学过程中的辅助工具，它指导着教师的教学行为。以下是小编为大家收集的安全教案范文，仅供参考，大家一起来学习吧。

中班树的教案设计意图篇一

1. 演唱歌曲《娃哈哈》，表现歌曲欢快的情绪。
2. 学习新疆舞的基本步伐——垫步。尝试手脚协调地跟着音乐表演新疆舞《娃哈哈》。
3. 培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。
4. 熟悉《娃哈哈》歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。

舞蹈编排

脚步以垫步贯穿始终。

第一句歌词：双手在胸前拍手两次，双手在左上方一高一低转动手腕两次。

第二句歌词：双手在胸前拍手两次，双手在右上方一高一低转动手腕两次。

第三句歌词：双手在胸前拍手两次，双手侧平举，转动手腕两次。

第四句歌词：双手在胸前拍手两次，双手在头顶上方转动手

腕两次。

第五句歌词：双手在胸前一边拍手一边自转一圈。

第六句歌词：双手在胸前拍手三次，最后双手翘起大拇指摆个造型。

1. 聊聊新疆的好吃的、好玩的、好看的风土人情，进一步了解新疆，喜欢新疆，激发幼儿学习新疆歌舞的兴趣。

2. 学唱歌曲，熟悉歌曲，强调在重拍上的歌词要唱得短促有力些，如：我、是、花、真等，为学习垫步打好基础。

1. 创设一个“乘坐火车去新疆旅游”的情景，辅助提问：“火车怎么开呢？”引导幼儿观察老师示范的火车开法：双手叉腰，做垫步。

2. 交流自己的发现。如：“一只脚在另一只脚的后面一点用脚尖踩。”“脚踩下去的时候身体要长高。”……幼儿模仿尝试，教师观察指导。

3. 教师邀请“火车开得好”的幼儿示范，再次帮助幼儿了解垫步的要领，知道只有这样开火车才能到新疆。

4. 出示铃鼓，介绍这是新疆叔叔跳舞时用的乐器。教师跟着音乐拍铃鼓，请幼儿跟着示范者再次开火车去新疆旅行。用铃鼓声给幼儿信号，在听到鼓声的同时脚踩下去，帮助幼儿踏上音乐的节奏。

5. 请一位把握节奏较好的幼儿来做新疆叔叔拍铃鼓，带大家游览新疆美景。

1. 教师示范舞蹈

辅助提问：“新疆阿姨是怎么跳的？”“手腕转动和扭动脖

子表示什么意思？”联想到摘葡萄和葡萄很好吃的意思。“不同方位转动手腕表示什么意思？”幼儿联想是在摘不同地方的葡萄。

2. 按舞蹈动作的顺序编成了一首儿歌

左边的葡萄大又大，

右边的葡萄甜又甜，

旁边的葡萄多又多，

上边的葡萄数不清。

娃哈哈，娃哈哈，

新疆的葡萄亚克西。

小朋友进一步熟悉了歌曲《娃哈哈》，能清楚并熟练地演唱此歌曲。原先有些小朋友会唱此歌曲，但是对歌词有些含糊不清，大部分小朋友本来不会唱此歌曲。通过教学，小朋友全部都能熟练地唱此歌曲了，而且明白了歌词的意思，因此更好地帮助他们记住了歌词的内容。

中班树的教案设计意图篇二

1、引导幼儿探索飞“飞盘”的不同方法，以及探索不同形状的飞盘与距离远近的关系。

2、培养幼儿勤于探索、乐于发现的科学精神，激发对科学活动的兴趣。

3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

一、玩飞盘

1、出示3种形状的飞盘，鼓励孩子自由玩

2、小结玩的多种方法，引出方法——飞飞盘

二、探索飞的方法

1、同种形状两两结对飞飞盘，比一比谁飞的远

2、小结飞飞盘的多种方法

三、探索谁飞的远

1、3人一组（三角形、圆形、长方形）用科学的方法飞飞盘，比一比谁飞的最远

2、集中交流：哪个飞盘飞的最远，为什么？

四、活动延伸

看老师的飞盘漂亮吗？请你们也给飞盘打扮一下，再来玩玩。

在活动中让幼儿自主自由玩飞盘，探索飞盘的玩法的多样性，然后进行交流，分享好的有趣的玩法，然后教师对幼儿的玩法进行梳理，并且提供场地让幼儿进一步探索玩法，最后以特种兵打靶的游戏情境将幼儿分成红蓝两队进行投掷的比赛。整个活动体现了幼儿的自主性，在目标设置上主要发展幼儿的投掷能力，符合大班幼儿的年龄特点，同时，飞盘又是幼儿比较感兴趣的体育器材，在玩的过程中，我以游戏的情境特种兵练打靶，更激发了幼儿的兴趣。

中班树的教案设计意图篇三

小帮手

前一阶段围绕“我家的人”开展了一系列活动，孩子们了解了爸爸妈妈的工作、爸爸妈妈小时候的故事，特别是恰逢母亲节，通过夸夸我的好妈妈，为妈妈制作礼物等活动提升了孩子爱妈妈的情感，孩子们萌发了一种想为妈妈做事的愿望。同时，“预防非典”也是当前孩子们的一个热点，他们对幼儿园、班级、家中“防非”的简单措施有了初步了解，对于预防、消毒的物品也产生了兴趣。结合以上两点，我预设这次活动，以帮妈妈选购消毒、预防用品为前提，以游戏实践为途径，帮助幼儿认识了解消毒、预防非典的物品，扩展防非知；同时满足孩子为妈妈做事的愿望。

1. 初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识。
2. 在购物过程中尝试解决简单的数量问题。
3. 满足幼儿为妈妈做事的愿望。
4. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
5. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

1. 防非物品、其他食品包装盒。
2. 每一物品上贴上价格标签（5以内）
3. 购物篮，自制纸币。

（二）启发游戏

3. 讨论购物注意点。引导：买东西的时候要注意什么？

(1) 买什么？（预防非典的消毒用品和增加抵抗能力的食品）

(2) 怎么买？（价钱、礼貌用语、买的东西少于或等于5元钱）

(三) 幼儿操作

1. 观察幼儿在挑选物品时出现的问题，启发幼儿间相互检查。

2. 了解幼儿交易情况，引导幼儿了解所选物品价格与自己拥有钱数的关系。

(四) 交流

1. 相互检查所购物品。

2. 说说买了什么，有什么用，注意什么？（抓住有价值的话题，扩展讨论；帮助幼儿区分食品和用品两类）。

(五) 延伸我们帮妈妈买好了东西，妈妈很高兴，接下来我们可以帮妈妈做什么？

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

中班树的教案设计意图篇四

砂纸在日常生活中作为打磨工具出现幼儿并不陌生，但在砂纸上作画却是第一次，班幼儿具有较强的好奇心，动手能力

教强，喜欢尝试探索，结合这一特点，选择这个活动，激发幼儿胆常识作画，感受砂纸画与纸画画的不同，掌握在砂纸上作画的技能。

1、探索尝试用砂纸作画，充分想象画出与众不同的自己喜欢的画面。

2、掌握画砂纸画的技能，能用不同的力度和色彩表现画面的主次层次。

3、感受画砂纸画的乐趣。

油画棒、试涂颜色的砂纸、人手一件半成品砂纸贺卡、作品展示区

一、出示砂纸画贺卡激发幼儿兴趣。

看老师给你们带来了什么礼物?(出示半成品贺卡)

二、幼儿观察砂纸的特点，砂纸和白纸的不同之处。

砂纸和白纸有什么不一样的地方?

引导幼儿胆讲述砂纸与白纸的不同之处。

(白纸光滑、涂上颜色鲜艳，砂纸底色深、粗糙、上面有小沙砾、对油画棒的着色力较好。)

画画时用什么样的方法涂色呢?师幼共同用手指抚摩手背的方法感受力度的轻重。

(涂底色时用油画棒平贴在砂纸上轻轻的扫过。画主要景物时要用力，象手指重重的按在手背上。)

你喜欢什么颜色?

引导幼儿胆在砂纸上试涂各种颜色，探索发现适合砂纸画选用的颜色。

(白色、粉色、黄色、天兰色、桃、浅绿色、紫罗兰等一些色彩艳丽的颜色，还可以让幼儿试用先涂白色打底，再涂、深蓝、绿色等颜色。)

三、引导幼儿胆讲述贺卡准备送给谁?(这么美丽的砂纸画贺卡你想送给谁?)

鼓励幼儿胆讲述想要送给什么人。

你想在贺卡里面画些什么内容?

鼓励幼儿胆讲述自己想要画的内容。

四、教师示范背景色和主要景物的涂色方法，提出要求。

背景色：时将油画棒横过来平贴在砂纸上轻轻的一下一下涂，涂完以后不要再涂。

主要景物：主要景物画的、下笔用力。

要求：

- 1、作画时胆想象画出与众不同的画。
- 2、先涂背景色再画主要景物，主要景物要突出。
- 3、要选鲜艳的颜色，注意画面卫生。

五、幼儿作画，教师巡回指导。

鼓励能力弱幼儿胆作画。

六、作品展览，幼儿互评。

从画面的主次层次表现情况、颜色的选择、内容的表现的情况。

幼儿在学习砂纸画时表现出非常高的兴趣，画画的过程中既满足了幼儿的探索欲，又学习了砂纸画的方法。在处理难点上采用在手背上用手指轻轻抚摸，用力按的方法来表现不同力度，幼儿在轻松有趣的活动中掌握难点，在评价过程中幼儿饶有兴趣的进行互评，幼儿能根据要求从画面主次层次、颜色、内容方面进行评价，在评价的过程中幼儿的体验了成功，感受了画砂纸画的乐趣，从而提高了幼儿的自信心，幼儿得到了极的满足。

中班树的教案设计意图篇五

- 1、初步感受西红柿的外形和颜色。
- 2、能从两种菜里找出西红柿。
- 3、了解多吃西红柿对身体有好处。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

西红柿、红萝卜（人手一个）、洗净切好片的西红柿（人手一片）

一、感受西红柿的外形与颜色。

教师手指桌上一盘西红柿，对孩子说：“宝宝，这是什么？你们吃过吗？”幼儿回答。

师：对，这是西红柿，宝宝看，西红柿是什么颜色的？来摸摸西红柿的皮。

边说边给每个孩子一个西红柿，让孩子摸摸闻闻。

小结：西红柿红红的，圆圆的，摸一摸滑滑的有点软，西红柿可以生吃也可以烧菜吃。

二、品尝西红柿的味道。

又一片西红柿给孩子尝尝，问其味道。

幼儿回答（酸酸的，甜甜的）

三、分辨西红柿

将西红柿和红萝卜放在一起，让孩子辨别西红柿，并拿给老师看。

（幼儿说一说西红柿和红萝卜的区别）

四、西红柿对人体的作用

西红柿中含有丰富的维生素，对人体有很重要的作用，我们平时可是生吃也可以熟吃。

五、小结

小朋友们，今天我们认识了西红柿，希望它有助于身体健康。

对于此节课，有成功的地方也有失败的地方。下面简单的讲述下自己对于此节课的反思：以谜语导入的方式可以很好的激发幼儿的兴趣，但是，提问幼儿谜底是什么时候，幼儿未能正确的猜出谜底。自己未能加以在重新引导幼儿正确的猜出谜底。课堂氛围师幼互动活跃，幼儿能大胆的举手回答，讲述自己在对西红柿观察中的发现。能让幼儿知道西红柿的内外部特征及西红柿对人体的作用。较好的完成教学目标。

中班树的教案设计意图篇六

1. 能助跑跨跳高度不高于40厘米的垂直障碍。
2. 发展幼儿的跳跃能力及动作协调性，感受自主游戏和集体协作的快乐。
3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
4. 喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

幼儿人手一根绳子，热身及放松音乐，闯关场景设置。

一、热身运动。

1. 播放音乐，幼儿随音乐做热身运动。重点活动颈部、腰部、双臂、膝盖、脚踝，练习前跳后跳动作。

2. 出示绳子，引导幼儿自由探索绳子的玩法

(1) 玩短绳，每人一根绳子，双手握绳的两端拉直扑在地上，双脚或者单脚跳从绳子前后跳过。

(2) 玩长绳，幼儿自由结伴组成小组，每组一根长绳子，每组由两幼儿握绳子两端拉紧铺在地上，其他幼儿依次从绳子前跳过。以后慢慢调整绳子高度，从低到高依次递增。绳子高度不高于40厘米，幼儿依次助跑跨跳。

讨论：绳子高度变高时，你是怎样跳过去的？怎样跳跃可以保护自己？请幼儿做示范。

(3) 引导幼儿共同分享玩绳子的经验，相互交流，并请个别示范玩法，互相学习玩绳子中一些技能，如跳、助跑等等。

二、大家都来跳过绳子

1. 教师讲解玩法：请两名幼儿分别握绳子两端，距离地面20厘米拉直。幼儿依次助跑后跳过绳子。注意蹬地、抬脚等动作要领，然后从侧面跑回。
2. 全体幼儿依次进行游戏。
3. 提高绳子高度，进行游戏竞赛。

最后高度调整为40厘米，鼓励幼儿大胆尝试。

三、放松整理、收拾结束。

教师带领拍大腿，拍小腿，甩甩胳膊，松松腰，相互捶后背。带领幼儿整理绳子，收放整齐。

绳子是孩子日常生活中喜闻乐见的东西，取材方便，玩起来花样可以不断翻新，对于大班幼儿生理、心理发展很适宜，通过对绳子不同用途的认识、探索，在有趣的活动中充分感受到了绳子的多变性，并能将绳子的变化运用到实际生活中去。本活动幼儿比较感兴趣，符合大班幼儿现有的发展水平，使每个孩子都能积极主动地玩耍、探索，获得了各种能力的发展，在和绳子的操作中感受到了玩绳的乐趣。在活动准备方面，不管是幼儿的知识准备，课前的操作材料准备，我觉得都挺充分的，特别是我为了这次活动还在网上搜集了许多有关绳子的图片，制作了两个ppt□

中班树的教案设计意图篇七

1. 乐意尝试用不同方法玩纸盒水枪的游戏，感受不同玩法的乐趣。
2. 让幼儿通过操作摆弄，体验成功的快乐。

3. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 喝光的空牛奶盒、装水的容器、若干，倒背衣、毛巾与幼儿人数相等

2. 装有颜色的牛奶盒每人一个，大张白纸两张，小熊、电话机一个，场地准备。

一导入： 幼儿和老师一起做游戏，电话铃响了。老师假装接电话。“你好，你找谁？哦，是小熊。有什么事？……请我们小朋友一起到你家去玩纸盒水枪？哦，你等一等我来问一问？”老师问：“小朋友， 小熊请我们一起去它家去玩纸盒水枪，你们愿意吗？”

二、幼儿操作：

1、幼儿向小熊问好。小熊请小朋友坐。（老师套手偶）

2、幼儿围坐在老师的周围，老师展示纸盒。

小熊：“小朋友，谢谢你们来我家做客。今天我为大家准备了许多的纸盒水枪，你们想玩吗？”

4、引导幼儿积极尝试。教师帮助能力弱不愿尝试的小朋友。幼儿尝试打开装水、射水。

（幼儿在操作过程中老师关注以下内容：注意幼儿的习惯养成，如不要把衣服弄湿，不要把水射在小朋友身上，毛巾擦过要放在指定地方。巡回指导，帮助幼儿共同回忆自己的操作过程，即自己是如何装水、射水的。鼓励幼儿尝试打开各种不同的方法装水、射水。边操作边说“纸盒水枪射射”。）

三、结束：

1. 现在我们让水枪再来给我们变魔术发射‘烟花’？教师示范把彩色水枪喷在白纸上，让幼儿体验彩色水枪喷在纸上的乐趣。
2. 鼓励幼儿积极尝试。
3. 庆祝自己也会变魔术，感受成功带来的乐趣。
4. 收拾材料，回活动室。

心理环境是一种隐性的环境，也可以理解为是一种气氛，一种感觉。教师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此，建立一个轻松、和谐、平等的师生关系有着极其重要的意义。自制的玩具虽然简单但对幼儿却有很大的吸引力，家琪好奇有着强烈玩耍欲望，教师由此给他一个安全的环境，循循善诱，因势利导，在轻松、和谐、平等的师生关系中养成懂礼貌的好习惯。妙用“射水枪”所引发的案例使我深深明白：教师不再是幼儿活动的指导者，而是支持者、引导者、合作者，应创造一切条件和机会促进幼儿主动发展，使其成为活动的主人在活动中坚持正面教育，促进幼儿合作与分享行为的发展。

中班树的教案设计意图篇八

教具：绿色、橙色、蓝色、、黄色、紫色的蜗牛图各一个，与蜗牛颜色相同的字卡各一个，分别写上“第1天”、“第2天”、“第3天”、“第4天”、“第5天”、“第6天”。树叶、桔子、喇叭花、草莓和辣椒、梨子和柠檬、葡萄和茄子各一份。白色蜗牛一个。图书一本。

- 1、根据画面上实物的颜色以及人物身上的色彩猜测想象故事情节。
- 2、能关注画面中“第×天”的数字，并初步学习根据“第×

天”的提示翻阅图书。

3、能注意倾听他人讲述，并在讲述过程中充分享受变化带来的乐趣。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

一、出示小蜗牛图，导入活动。

1、请小朋友仔细听听，是谁来了？、 、 ， 谁慢慢吞吞地爬过来了啦？

2、(出示小蜗牛图)看，原来是一只小蜗牛慢慢吞吞地爬过来了。你会象小蜗牛一样慢慢吞吞地爬吗？我们一起来学一学。

3、引导幼儿一边学爬一边嘴里说：“、 ， 一只小蜗牛慢慢吞吞地爬过来了。”

二、引导幼儿根据字卡颜色猜测小蜗牛颜色的变化，激发幼儿的兴趣。

1、这只小蜗牛每天要吃许多的东西，我们一起来看看，小蜗牛吃了好东西以后，发生了什么有趣的事情。

3、用猜猜、找找、配对的方法，让幼儿感受蜗牛变化的乐趣。

三、引导幼儿观察图书，并根据图书画面进行简单回忆，初步了解图书内容。

1、小蜗牛每天变来变去，真奇怪！妈妈到底给它吃了什么好吃的东西呢？我们一起来看看这本图书。

2、出示图书封面，向幼儿介绍图书名称《变色蜗牛》。

3、教师用较慢的速度翻书，并用语言提醒幼儿注意观察食物。

4、提问：小蜗牛吃了好吃的东西就会变颜色了？

5、引导幼儿学说象声词。（采用个别与集体练习的形式，鼓励幼儿声学一学。）

四、教师和幼儿共同阅读书《变色蜗牛》。

五、发散思维：

（鼓励幼儿用“第七天，它吃了……，变成了一只×色的蜗牛。”讲述）

附：变色蜗牛

“蟋唆，蟋唆。”一只蜗牛慢慢吞吞地爬过来。

第一天，“沙沙，沙沙。”它吃了一片绿色的叶子，变成了一只绿色的蜗牛。

第二天，“嚓嚓，嚓嚓。”它吃了一片橙色的桔子，变成了一只橙色的蜗牛。

第三天，“啞啞，啞啞。”它吃了两朵蓝色的喇叭花，变成了一只蓝色的蜗牛。

第四天，“咕兹，咕兹。”它吃了一粒的辣椒和一粒的草莓，变成了一只的蜗牛。

第五天，“咔嚓，咔嚓。”它吃了一黄色的梨子和一个黄色的柠檬，变成了一只黄色的蜗牛。

第七天，小蜗牛，它会吃什么颜色的东西？又会变成一只什么颜色的蜗牛呢？请你想一想，画一画，再说一说。

中班树的教案设计意图篇九

- 1、正确认读10以内的数字
- 2、学习按顺序观察的方法
- 3、遇到困难乐于动脑筋想办法

a组：游戏：找数字（选自《快乐家园》）

b组：游戏：有趣的数字

小集中活动

根据幼儿的能力水平和教材的难易程度，将幼儿分为a□b两组，两组活动同时进行，10以内的数。

漂亮的摸盒一个，幼儿教案《10以内的数》。

b组：1——10规范数字卡片一套，拟人化数字卡片一套，由数字组合成的魔术师头像画一张，画有1——10个物体的图片一套。

- 1、激趣：出示数卡，认读数字1——10。并请幼儿说一说在日常生活中我们在哪些地方能看到数字，引导幼儿对数字发生兴趣。然后出示数字卡片，268、470、146等，边将卡片贴在墙上边请幼儿认读。
- 2、促思：电话机上有哪几个数字？请幼儿找一找这部电话上少了哪三个数字，把它们连起来念一念，看一看墙上哪一张卡片是电话中缺少的数字卡，解决教学重点。
- 3、导学：游戏：摸盒找数字。每个幼儿每次从盒中任意摸出一张电话卡片，并在墙上找相应的数卡，答对者再摸一张。

游戏可反复进行，以此完成教学重点，增强游戏的趣味性。教师观察幼儿活动情况，了解幼儿思维方法及其在活动中遇到的困难，适时指导，突破难点。

4、活动小结（略）。

2、找一找1——10还少哪些数字？先请幼儿凭着自己的记忆找，若找不到可请幼儿闭眼，教师慢慢地念已出现的数字，帮助幼儿找到空缺的数字。重点区分“6”和“9”，并找出10和其它数字的不同，强调1在前，0在后。

3、认识拟人化的数字，帮助幼儿形象记忆每个数字的外形特征。

4、辨别书写不规范和摆放不规则的数字，提高幼儿的辨别能力。“把这些数字靠在一起，你们看变成了什么？找一找魔术师身上都有数字几？这些数字是魔术师的什么？”引导幼儿按顺序观察，大胆想象。

5、活动小结（略）。

10以内的数

中班树的教案设计意图篇十

1、学习10米往返跑，发展快速跑的能力。

2、练习变相追逐跑，发展身体的灵活性和协调性。

3、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

1、苹果、香蕉、桔子、梨子等水果卡片若干，高低不等的贴在四棵道具树上。

2、小筐4个，害虫头饰2个，小呼啦圈人手一个，地垫4~5块。

3、背景音乐《小司机》、《摘果子》

1、创设情景，热身准备。

“胡子爷爷的果园丰收了，想请小朋友们去果园帮忙摘果子，你们愿意吗？”带领幼儿手拿呼啦圈，在《小司机》的背景音乐下模仿开汽车，上坡、下坡、钻山洞等到达胡子爷爷的果园。

2、玩游戏“摘果子”，学习10米往返跑。

(1) 教师介绍游戏场地，请幼儿自由探索10米往返跑的动作要领。

“前面的四颗果树，就是胡子爷爷想请小朋友帮忙的果树，怎样才能快速的摘到果子呢？”

请幼儿自由练习，探索快速往返跑的动作要领。

(2) 教师示范、讲解10米往返跑的动作要领：要看清果子的位置，直线快跑，摘到果子后迅速折身跑回。

(3) 请幼儿站成四列纵队，依次尝试、练习。教师发出信号后，幼儿迅速跑到果树下摘一个果子跑回来，把果子放到小筐里。

可请动作正确、速度快的幼儿进行示范。

(4) 在《摘果子》的背景音乐下，分组进行比赛，看哪对先摘完果子。

3、玩游戏“七星瓢虫捉害虫”，练习变向追逐跑。

请幼儿扮演七星瓢虫，一起说：“七星瓢虫本领大，见了害虫捉住它。”教师戴上害虫头饰说：“害虫来了——”并变换不同的方向快跑，幼儿追逐“害虫”。重复玩游戏2~3次。

4、放松活动。

教师和幼儿一起围坐在地垫上，揉揉、捶捶小腿和大腿，躺下来伸伸懒腰，放松身体。数数摘到的果子有多少，分类放到小筐里。

中班树的教案设计意图篇十一

1. 初步了解邮票的构成，由图案、文字、数字三部分组成。
2. 尝试用贴、印的方式制作纸版画邮票。
3. 积极参与活动，体验美术活动的快乐。

1. 卡纸、水粉颜料、十二生肖图案吹塑纸板等。

2. 课件。

一、播放课件，出示邮票，观察讨论邮票的构成。

师：小朋友们看看，这是什么呀？

幼：邮票。

师：邮票有什么用处呢？

幼：可以寄信。

师：寄信的时候会用到邮票，那邮票上有些什么呢？我们一

起来看看吧

幼：有图案、文字、数字……

师小结：恩，小朋友们观察地真仔细，邮票上不仅有好看的图案，还有代表发行地方的文字和表示这张邮票面值的数字。

二、示范纸版画，教师示范。

1. 出示范画，初步感受纸板画邮票。

师：今天老师也带来了一枚邮票，想看吗？看看我的邮票上是什么图案呀？

幼：是一只小鸡。

师：你们知道这么漂亮的图案我是怎么做的吗？

幼：用蜡笔画的。

幼：用颜料画的。……

2. 教师示范纸版画。

师：我们来看看用到哪些材料：这个是邮票的底版

师：我们要用到一个新的材料，叫做吹塑纸。

师：吹塑纸上有一辆汽车的轮廓，接着请水粉颜料来帮忙啦，都有什么颜色？

幼：红、黄、蓝、白。

师：我们选择几种好看的颜色把轮廓里面的部分涂满。

师：用毛笔时要注意，如果颜料太多了，可以在盒子的边上舔一舔，一种颜色一支毛笔，千万别把颜色混在一起。画的时候我们不要碰到黑线的地方。

幼：美丽的图案出现了。

师总结：像刚才这种作画的方法就叫版画。我的邮票还没完成呢，最后还要贴上什么？

幼：文字和币值。

师：贴在角上都可以，有了图案、文字和币值，我们这样一枚漂亮的邮票就完成啦！

三、幼儿观看流程图，自己操作。

师：现在知道怎么做了吧，我们也来用这种方法来做一枚这种邮票。

师：怎么做呢？（幼儿观看流程图，讲述纸版画主要步骤。）

师：（播放课件）讲解：准备邮票底版和吹塑纸各一张，用彩色颜料在吹塑纸图案上面上色，再合上黑色的底版压一压，最后角上贴上文字和币值。图案有动物系列，建筑系列、花卉系列，交通系列，小朋友可以自己选择，如果手上脏了的话可以拿抹布擦一擦。

5. 作品展示、交流。

师：都成功了吗？

幼：成功了！

师：谁来介绍自己的邮票？你的邮票是什么图案的？

师小结：原来邮票上可以有各种各样的图案，有动物系列，建筑系列、花卉系列，交通系列很多很多，下次爸爸妈妈一起试试，做一枚好看的邮票。

中班树的教案设计意图篇十二

1. 明确理发师的工作职责，并能运用语言互相交流。
2. 学会协商分配角色，能与同伴联合游戏，增强规则意识。
3. 巩固听到信号能共同收拾玩具的习惯。

理发工具、美美发屋环境创设。

新材料：胸卡，染发工具。

1. 回忆上次游戏的情况，探讨本次游戏的玩法。

a理发店的客人提意见，理发师只顾着洗头，每人理发，该怎么办？

引导幼儿知道，理发师应分工明确。

b上次有的客人说烫发很满意，那理发店还可增加什么项目呢？引导幼儿说染发。

c请幼儿表演染发，了解染发的过程。（洗头-选颜色-染发-洗头-吹发）

2. 幼儿自主选择角色游戏

a理发师们互相商量，明确自己的任务，并且佩戴上胸卡。

b教师以顾客身份参与，指导染发新项目。

c各游戏主题间能互动，如娃娃家的妈妈带孩子去理发。理发师下班后去娃娃家做客，医生也来理发等。

3. 收拾材料场地

要求幼儿听到信号马上整理玩具材料，不偷懒，玩具懂得归类摆放。

4. 游戏评价

a教师根据游戏进展情况进行讲评，表扬表现好的幼儿。

b请幼儿互评，在互评中进一步明确游戏玩法及规则。

中班树的教案设计意图篇十三

1. 了解预防火灾的方法。

2. 根据音乐节奏做模仿动作，培养对音乐的感受和表现力。

3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的'乐趣。

4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

1. 《小心防火》儿歌。

2. 火的头饰。

3. 节奏缓慢和节奏急促的音乐。

1. 与幼儿一起说儿歌《小心防火》

小心防火

小小火苗威力大，
转眼变成大火怪，
张牙舞爪真可怕。
小朋友，不玩火，
灭火设备要爱护，
打败火怪全靠它。

2. 请幼儿戴上头饰，老师播放音乐，当播放节奏缓慢的音乐时，幼儿便模仿小火苗轻轻跳动。
3. 当播放节奏急促的音乐时，请 4 - 5 位幼儿一组，手拉手扮演大火怪。想象小火苗变成大火怪，做出张牙舞爪的动作，表现出变化。
4. 与幼儿讨论防火的方法，例如不要玩火及电源、电器用完要关掉等。
5. 与幼儿一起观察幼儿园里的消防设施，例如报警器、灭火器等，说出它们的用途。

1. 喜欢说儿歌，能说出防火的方法和消防设施。
2. 能配合音乐节奏做动作。

请幼儿调查周围生活环境中的消防设施，用图画记录下来，并在班里进行交流。

小百科：火灾是指在时间或空间上失去控制的灾害性燃烧现

象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。

中班树的教案设计意图篇十四

初步理解古诗《山中送别》的内容，想象诗中描写的景象，喜爱春色。

初步学习按古诗节律吟诵，有感情的朗读背诵古诗。

通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

萌发对文学作品的兴趣。

1、故事导入

给小朋友讲家里来客人的故事，并教育幼儿学会招待客人，做一个懂礼貌的好孩子。

3、在草房子门前你们看见了什么啊？请幼儿根据自己的想象回答。（画上有一位大诗人王维，他的家里来了一位客人，客人走了，大诗人王维非常想念他。）

4、下面就让我们一起来欣赏这首诗，让我们来听听看这首诗到底是怎么写的。

5、教师朗诵，并帮助幼儿理解古诗。（教师讲解诗的大意：在山中送走了你以后，夕阳西坠我关闭柴扉。春草明年再绿的时候，游子呀你能不能回归？）于是他就想到要写一首诗，古人写诗常常能用短短几句话就能把一件事说清楚。

6、下面请小朋友们听老师来读一遍。教师朗诵第一遍。小朋友你们都知道这首诗叫什么啊？（山中送别）

- 7、 请幼儿一起跟教师跟读两遍。（教师播放课件）。
- 8、 听教师朗诵看图片，联想诗人所写的景象。
- 9、 教师指导幼儿读古诗的方法，古诗中有的词语有很多意思，所以我们小朋友在朗诵时要慢一点，音要拖的长一点，别人才能听的懂。
- 10、 老师可采用多种形式指导幼儿分组朗诵等。

请幼儿把在家学会的古诗朗诵给大家听，鼓励幼儿相互学习，并要求幼儿回家后

把今天学的古诗朗诵给爸爸妈妈听，在家还可以学一些古诗。

中班树的教案设计意图篇十五

- 1、 知道彩虹是下雨后出现的自然现象，它是由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色组成的。
- 2、 让幼儿以彩虹为线索进行大胆想像，创作。学习用七种颜色画出彩虹。
- 3、 鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 4、 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、 雨后带幼儿观察彩虹，“彩虹图片”

2、 幼儿用书，纸。

3、 水彩笔、绘画纸。

2、 夏天下雨的时候会打雷，闪电，这样的雨叫什么雨？

小结：下雨过后，太阳出来了，我们就看到天空边有一条彩虹。所以，雨过天晴就能看到彩虹。

4、观看彩色图片。引导幼儿从彩虹的外形、颜色等欣赏。知道彩虹是由赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色组成的。

5、彩虹宝宝真调皮，喜欢到处找朋友做游戏，它喜欢和谁做游戏？站

6、教师出示彩虹作品并讲解彩虹绘画过程。

7、请幼儿选择油画棒、颜料、棉签、水彩笔等自己喜欢的绘画材料绘出彩虹。

8、将彩虹纸剪成云朵布置活动室或引导幼儿画出彩虹后添画景物。

1、幼儿结合自己的感受画彩虹，你想请彩虹宝宝和谁做朋友，请你把它画下来，教师巡回指导。。

2、幼儿结合自己的感受画彩虹，教师巡回指示。

3、鼓励幼儿大胆落笔，运用多种技能表现自己的的想象中的彩虹。

4、启发幼儿抓住自己的感觉，大胆发挥想象，创造性地表现自己所要表达的彩虹。

1、出示幼儿的作品，观察是七种颜色，引导幼儿分辨颜色排列变化规律是否对。

2、交流彩虹和谁交朋友做游戏。

请家长在日常生活中带幼儿观察雨后的天空。

此次活动中，幼儿们感知了彩虹的七种颜色，以及颜色的排列的顺序。同时，幼儿们尝试以彩虹为线索进行大胆想象、创作。幼儿大胆交流自己的作品《彩虹真美丽》，个别能力较弱的幼儿不会画彩虹，需要老师指导和帮助。科学学习要以探究为核心。在整个的探究活动，幼儿经历了猜想—设计—探究—验证这个完整的探究式学习过程，教师注意自始至终都以一种启发者、引导者、帮助者、欣赏者的身份参与到幼儿的探究活动中。注意培养学生选择自己的方式进行表达与交流，幼儿语言不完整，注意对回答适时补充，并善于及时捕捉幼儿随时闪现的智慧火花，给他们表扬与激励。

小百科：彩虹，又称天弓（客家话）、天虹、绛等，简称虹，是气象中的一种光学现象，当太阳光照射到半空中的水滴，光线被折射及反射，在天空上形成拱形的七彩光谱，由外圈至内圈呈红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫 戴 八种颜色。

中班树的教案设计意图篇十六

- 1、感知7的物体数量，辨认数字7。
- 2、学会排除物体大小、颜色的影响，正确判断7的实物数量。
- 3、能细致地观察与操作，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

物质准备：数字卡片6和7，苹果、梨、蝴蝶、小鸟、小鱼等图片，分组操作材料等。

环境创设：布置秋天公园情景。

- 1、创设公园的情景，以“郊游”的形式引入活动

引导幼儿说一说，你看到了什么？它们的数量分别是多少？

2、认识数字7

(1) 请两名幼儿摘下6个苹果、7个梨，引导幼儿分别目测点数6、7的数量。

(2) 出示数字“7”，引导幼儿辨认数字“7”，讨论“7”像什么。

(3) 请幼儿在情景里找出数量为7的“小鱼”、“蝴蝶”、“小鸟”。

(4) 引导幼儿听老师指令做出相应的动作，感知7的数量。

(5) 讨论：7可以表示什么？（引导幼儿说出7可以表示生活中任何数量为7的东西。）

3、分组操作

(1) 串项链：引导幼儿根据绳子上的数字串相应数量的珠子。

(2) 小火车：引导幼儿根据小火车的车厢数量把小鸡、小娃娃一一对应请上小火车。

(3) 包糖果：引导幼儿根据糖果袋上的数字，包相应数量的糖果。

(4) 夹夹乐：引导幼儿根据笑脸和刺猬模板上的数字夹相应数量的夹子。

4、引导幼儿认识生活中有数字7的物品。如，电话、门牌号等。