

重阳节教案大班教案反思(汇总12篇)

教学难点是指在教学过程中学生容易困惑或理解较为困难的内容。小编为大家整理了一些高二教案的范文，希望能够帮助教师更好地设计和组织教学活动。

重阳节教案大班教案反思篇一

我园历来重视家园共育，加强德育工作。为了使这一良好的传统继续传承下去，萌发孩子主动关爱爷爷、奶奶们的愿望，增进和爷爷奶奶之间的情感交流，提高孩子的动手能力，我们此次加强了节日氛围的营造。

小百科：重阳节的源头，可追溯到上古时期。相传重阳为元帝得道之辰。关于重阳习俗活动有现存的文字记载最早见于《吕氏春秋·季秋纪》：“（九月）命家宰，农事备收，举五种之要。藏帝籍之收于神仓，祇敬必饬。是日也，大飨帝，尝牺牲，告备于天子。”可见当时已有在九月农作物秋收之时祭天帝、祭祖，以谢天帝、祖先恩德的活动。

重阳节教案大班教案反思篇二

重阳节，又称敬老节，顾名思义是尊敬老人，孝敬长辈的传统节日。通过活动培养孩子尊敬长辈的情感。引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人；其次感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗；再是增强家园间的沟通交流，活动在老人和孩子的心中留下了美好的回忆。敬老、爱老的美德也深深的印在了孩子们的心里。

重阳节教案大班教案反思篇三

重阳节是我国的传统节日，它很好的体现了中华民族几千年

来尊老敬老的优秀传统美德，也是幼儿园对孩子进行品德教育和传统文化教育的契机，中班的孩子很喜欢听故事，因此我利用老奶奶给孩子做帽子的故事，让孩子们了解老人对孩子的喜爱，激发他们尊老敬老的情感。这次活动中我还选用了三幅老师的范例，是希望通过一些具体图像引发幼儿对已有经验的重现，而不是成为划一的图像标准给孩子，引导幼儿善于采用线条和图形的变化进行装饰。

小花帽

- 1、引导幼儿采用变化线条、图形间隔的方法进行装饰。
- 2、激发幼儿关心老人，愿意帮助老人做事的情感。

范例三张、双面胶、剪好的帽子、水彩笔、蜡笔等。

(一)欣赏与讨论敬老院有一个好心的老奶奶，想为幼儿园的小朋友每人送一顶小花帽。

1、老奶奶花了半天时间做好了第一顶小花帽，这时正好有一只小鸟飞过老奶奶的窗口，小鸟衔着帽子飞到幼儿园，告诉小朋友们，老奶奶正在为他们做帽子，小朋友们都非常高兴，跑出来看小花帽。(出示紫色帽子)问：这顶帽子上有什么花样？上边和下边是用什么线条变成的花纹？有些什么颜色？可是只有一顶帽子怎么分呢？于是，小朋友开始等奶奶再为大家做帽子。

2、第二天，老奶奶花了一天的时间做了一顶更漂亮的帽子，小鸟又把这顶帽子送到了幼儿园，当小朋友们一听小鸟的叫声，就马上跑了出来，他们想看看，今天的帽子和昨天的帽子有什么不一样？(出示第二顶帽子)：你们一起看看，昨天的帽子和今天的帽子有什么不一样。

4、第四天，小鸟没有把帽子送来，小朋友们问小鸟：“老奶

奶做的帽子呢？”小鸟说：“今天老奶奶没有做帽子，因为老奶奶生病了。”问：小朋友，你们想想，老奶奶怎么会生病的呢？(引出老奶奶做帽子太累了，所以生病了。)可是老奶奶躺在床上很难过，因为她送给小朋友的帽子还没有做好，这可怎么办？小朋友，你们有什么办法来帮帮老奶奶。

(二)尝试与操作今天我们大家一起都来自己动手，做一顶帽子。

重点指导：

- 1、引导幼儿大胆创造，介绍不一样的作品。
- 2、鼓励幼儿能改变颜色与线条，表现多种排列方法。

(三)制作与交流画好的小朋友用双面胶粘上帽檐，把做好的帽子戴在头上，下次去看敬老院的爷爷奶奶们。

故事《一朵云帽子》

重阳节教案大班教案反思篇四

农历九月初九中国老人节，是中国的传统节日“重阳节”，也是我国传统的敬老节日。由于现在独生子女“四合一”结构家庭教育不当造成幼儿“小皇帝”意识，不知尊敬热爱长辈的现象不少。开展此次活动。培养幼儿尊敬热爱长辈，促进他们健康全人格和社会性发展。

重阳节教案大班教案反思篇五

2、歌曲中表现的是啥内容？

(小孩与大人一块儿探望长辈，回家团聚的场景)

3、导出长辈节：我们孩子有自个儿的节假日，长辈亦有自个儿的节??日，推荐(农历9月九日)即是长辈节。

4、你们明白长辈节是怎样来的吗？

重阳节教案大班教案反思篇六

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，重阳节带给我们的是一种信息：老年人更需要爱、需要快乐。孩子从出生到上幼儿园，这成长的过程都离不开爷爷、奶奶的爱。所以在重阳节，为了让孩子们感恩自己的爷爷、奶奶，我们的孩子用自己的方式表达对爷爷、奶奶的关心和爱意。

每个小朋友对爷爷、奶奶表达爱意的方式是不同的，都在为爷爷、奶奶做一些力所能及的事：有的给奶奶捶捶背、有的帮奶奶捡菜、有的帮奶奶拖地，有的给爷爷倒茶喝，爷爷奶奶的脸上写满了笑意。相信这个重阳节会在爷爷奶奶们的记忆中留下美好的回忆，它也让孩子从小就懂得尊敬老人，增进与老人间的浓浓亲情。

小百科：重阳节，为每年的农历九月初九日，是中国民间的传统节日。《易经》中把“九”定为阳数，“九九”两阳数相重，故曰“重阳”；因日与月皆逢九，故又称为“重九”。九九归真，一元肇始，古人认为九九重阳是吉祥的日子。古时民间在重阳节有登高祈福、秋游赏菊、佩插茱萸、拜神祭祖及饮宴求寿等习俗。传承至今，又添加了敬老等内涵，于重阳之日享宴高会，感恩敬老。登高赏秋与感恩敬老是当今重阳节日活动的两大重要主题。

重阳节教案大班教案反思篇七

(2) 介绍重阳节的来历和风俗。

二、互动环节

2、*歌曲：“我上幼儿园”*律动：“我的小手”*歌表演：“小猪吃的饱饱”*儿歌：“拍皮球”

3、听老人们讲革命故事让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永远记得优秀的革命传统。

4、爱你一家亲为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。

5、赠送礼物给爷爷奶奶将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

三. 活动结束。

重阳节教案大班教案反思篇八

1. 了解重阳节的名称和有关的习俗。

2. 积极参与节日活动，主动表达对爷爷奶奶的关心和感谢之情。

3. 体验与爷爷奶奶共同过重阳节的快乐。

4. 通过参加重阳节环境创设，感受参与重阳节的乐趣。

5. 知道重阳节是几月几号。

1. 幼儿调查、了解有关重阳节的. 知识。了解爷爷奶奶在家做些什么事情，并在生活活动或下午火哦的那个时记录下来。幼儿在家和爸爸妈妈一起制作一张感恩卡，写上祝福的话，邀请爷爷奶奶参与活动。

2. 师幼共同布置好活动室环境，幼儿分组排练一个小节目，

音乐磁带、录音机，重阳糕（每人一份，教师也可根据当地的习俗提供有关的重阳节食品）。

3. 教学挂图、幼儿用书：《快乐重阳节》。

（一）幼儿交流、了解重阳节的由来。

1. 幼儿分组交流。教师重点引导幼儿表述重阳节的时间、传说及人们的活动。

教师：今天是什么节日？重阳节是几月几日？人们有哪些活动？（改为：重阳节是几月几日？你在重阳节那天做了哪些事情？）

2. 个别幼儿在集体面前讲述。

3. 出示教学挂图《快乐重阳节》，师幼共同小结：重阳节是中国农历九月初九。在这天，人们会吃重阳糕、赏菊花、登高。现在人们把重阳节定为老人节。

（二）幼儿了解爷爷奶奶的故事。

1. 爷爷奶奶和幼儿交流自己的经历、做法等。

教师：今天是重阳节，也是老人的节日。你们知道爷爷奶奶关心我们的故事吗？（改为：你们知道爷爷奶奶关心我们的故事吗？）

2. 幼儿交流爷爷奶奶是怎样关心自己的。

教师：小朋友也知道爷爷奶奶关心我们的故事，谁来说一说？

3. 幼儿带着自己做的感恩卡向爷爷奶奶祝贺节日，并向爷爷奶奶说一句祝福的话。

(三) 幼儿和爷爷奶奶品尝重阳糕。

1. 教师讲述重阳糕的制作过程。
2. 幼儿和爷爷奶奶品尝重阳糕，体验共同过节的快乐。
3. 幼儿表演节目，请爷爷奶奶欣赏。

重阳节教案大班教案反思篇九

一、谈话导入。

教师：明天是农历九月九日，是我们国家的传统节日“重阳节”，重阳节也叫“老人节”。

二、观看图片、了解重阳节的来历和习俗。

三、听配乐诗《九月九日忆山东兄弟》，感受诗人想念家乡、亲人的情感。

四、说一说：爷爷、奶奶平时怎样关心你的，你会用怎样的方式表达对爷爷奶奶的爱。

五、情境表演《让座》。

1、请两位幼儿分别戴上老爷爷、老奶奶的头饰，扮演乘车的老人，请四位幼儿扮演乘客进行情境表演《让座》。

2、讨论：在平时的生活中，我们应该怎样尊老、爱老。

重阳节教案大班教案反思篇十

爱老人应该从爱身边的老人做起，所以准备请小朋友的`爷爷奶奶（外公外婆）到幼儿园一起和小朋友度过一个温馨的重

阳节，从而培养孩子尊敬老人，愿意为老人做一些力所能及的事情的好品质。

- 1、了解重阳节的来历、风俗习惯。
- 2、尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、回归社区活动，锻炼交往能力和口语表达能力。

家长为诱饵准备一些好吃的水果，为老人准备一份礼物。

一、爷爷奶奶（外公外婆）欢迎您

- 1、看看今天教室里来了谁，谁愿意来给我们介绍一下。
- 2、为什么要青睐这些爷爷奶奶。
- 3、教师给孩子们介绍重阳节。

二、介绍我的爷爷奶奶（外公外婆）

- 1、今天你们家谁参加我们的重阳节活动，请小朋友们把它介绍给大家。
- 2、你喜欢他吗？为什么喜欢，他给家里做了些神什么事情。
- 3、你们的爷爷奶奶都给家里做了些什么事情。
- 4、教师总结：爷爷奶奶（外公外婆）辛苦了一辈子，先把我们的爸爸妈妈养大，现在还要来照顾我们，为我们每天做很多的事情。

三、为爷爷奶奶（外公外婆）做件事情

- 1、请我们的小朋友想想爷爷奶奶（外公外婆），我们可以给

他们总监什么事情。

2、请小朋友来示范怎样给爷爷奶奶（外公外婆）敲敲背。

3、请小朋友说说有好吃的东西先给谁吃。

4、说说今天过节，你准备给爷爷奶奶送什么礼物？送礼物的时候你准备说一句什么话？

5、教师总结：爷爷奶奶（外公外婆）辛苦了一辈子，他们年纪大了，我们小朋友要听他们的话，为他们做一些力所能及的事情，给他们捶捶腿，敲敲背，做个懂事的好宝宝。

四、一起欢庆我们的节日

听音乐，送礼物，吃点心和爷爷奶奶过重阳节，体验重阳节的快乐。

重阳节教案大班教案反思篇十一

重阳节的传说教案要怎么写呢?下面是小编搜集整理的大班重阳节的传说教案，欢迎阅读。

1、简单地了解重阳节的来历风俗以及古今重阳的不同含义。

2、通过活动，进一步了解自己的爷爷奶奶，知道他们是如何关心孩子的。

3、能用自己喜欢的方式表达对爷爷、奶奶的热爱之情。

1、实物：茱萸，重阳糕。

2、诗歌《九月九日忆山东兄弟》录音及图片。

3、录象：人们在敬老院为老人做事的片段。

4、白纸、记号笔、油画棒、半成品材料、橡皮泥。

5、与部分幼儿的爷爷奶奶联系准备好有关的资料，请所有幼儿的爷爷奶奶来参加本次的活动。

师：“今天老师带来了一首古诗，我们一起来欣赏一下。（放录音并出示图片）

师：古诗中的佳节指的是什么节？（这里指重阳节）小朋友知道什么时候是重阳节吗？（农历的九月初九）

(1) 请一幼儿的爷爷介绍一下重阳节的来历。

(2) 听爷爷讲个重阳节的传说故事。

(1) 以前人们的庆祝方式。（吃重阳糕，登高望远，插茱萸辟邪。）

(2) 现在人们的庆祝方式。（看录象，说说他们在干什么？介绍现在人们把重阳节这天定为老人节，进行尊老活动。）

(3) 认识茱萸及重阳糕。

出示茱萸，让幼儿观察这是一种绿色的草本植物，叶子狭长，茎直直的。古代人们在重阳节这天用来辟邪。

出示重阳糕，请幼儿观察他的外形，一层又一层，上面还有红绿丝和一些核桃仁、花生仁等点缀。

小朋友，老师请你们品尝重阳糕，吃吃它有什么味道？想想它是用什么做成的。（幼儿品尝，自由讨论。）

师：重阳糕真好吃，现在小朋友想想家里的爷爷奶奶平时都

为我们做了哪些事，你准备怎样报答他呢?(幼儿讨论回答)

师：这里老师为你们准备了一些材料，请你用自己喜欢的方式来制作一份礼物送给爷爷奶奶好吗?(幼儿制作礼物)

谁来介绍自己的作品，想想应该对爷爷奶奶说些什么?(如：祝愿爷爷奶奶身体健康、心情愉快!祝愿爷爷奶奶福如东海、寿比南山!等等。)

请孩子们当场把礼物送给在场的老人，并表示祝贺。

孩子回家后继续为爷爷奶奶做力所能及的事，如：端凳子、拿东西、垂背、表演节目等。

活动更是其乐融融，让孩子、老人都徜徉在一股温馨的暖流中。

我国是文明古国，尊老敬老是我们中华民族的优良传统，而重阳节是中国人凭吊先人、敬老尊贤的传统节日。因此，很好地利用重阳节这个契机，开展“重阳节”的主题教育活动，让幼儿了重阳节的来历和习俗，培养他们从小尊老、敬老的美德是十分必要的。

1、知道农历九月九日是“重阳节”，也叫“老人节”。

2、了解重阳节的来历和习俗。

3、培养幼儿从小敬老、爱老的美德。

4、培养幼儿的表演能力和口语表达能力。

1、教学重点：培养幼儿从小敬老、爱老的美德。

2、教学难点：了解重阳节的来历和习俗。

- 1、关于重阳节来历、习俗的图片。
- 2、配乐诗朗诵《九月九日忆山东兄弟》的磁带。
- 3、老爷爷、老奶奶的头饰各一个。

一、谈话导入。

教师：明天是农历九月九日，是我们国家的传统节日“重阳节”，重阳节也叫“老人节”。

二、观看图片、了解重阳节的来历和习俗。

三、听配乐诗《九月九日忆山东兄弟》，感受诗人想念家乡、亲人的情感。

四、说一说：爷爷、奶奶平时怎样关心你的，你会用怎样的方式表达对爷爷奶奶的爱。

五、情境表演《让座》。

- 1、请两位幼儿分别戴上老爷爷、老奶奶的头饰，扮演乘车的老人，请四位幼儿扮演乘客进行情境表演《让座》。
- 2、讨论：在平时的生活中，我们应该怎样尊老、爱老。

在此次活动中，我通过视(观看图片)、听(听配乐诗)，让幼儿了解重阳节的来历和习俗。再通过情境表演、交流讨论来激发幼儿尊老爱老的情感，同时也培养了幼儿的表演能力和口语表达能力，从而很好地达到了此次活动的目标。

重阳节教案大班教案反思篇十二

- 1、让孩子明白重阳节是中国民间传统节日之一，有其奇特

的教学与习俗习惯。

2、明白“重阳节”的来源。

3、让孩子明白“敬老爱老”是祖国的光荣传统，要敬爱长辈。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。