

高一生物的基础知识点总结 高考生物基础知识点(通用8篇)

教师总结是一个动态的过程，我们应该不断地总结和反思，以适应教育教学发展的需要。小编为大家精选了一些学习总结的范文，希望可以给大家一些写作的启示。

高一生物的基础知识点总结篇一

无性生殖细胞：其产生不经过减数分裂，无性别之分，发育成的后代也无性别之分。无需经过两两结合，就能发育成新个体。如根霉产生的孢子。

有性生殖细胞：其产生需经减数分裂，有性别之分，如精子和卵细胞。需经过两两结合，形成合子，才能发育成新个体，后代有性别之分。但有些不经过两两结合也能发育成新个体。如蜜蜂中的雄蜂就是由卵细胞直接发育形成的。

2. 核苷、核苷酸、核酸、氨基酸

核苷：由含氮碱基与五碳糖(核糖或脱氧核糖)结合而成的化合物。与核苷酸的区别为不含磷酸。

核苷酸：由含氮碱基、五碳糖与磷酸三者组成的化合物，是核酸的基本组成单位，因含糖的不同，可分为核糖核苷酸和脱氧核糖核苷酸。

核酸：是一切生物的遗传物质，属于高分子化合物，基本组成单位是核苷酸。核酸可分为核糖核酸(rna)和脱氧核糖核酸(dna)□

氨基酸：含氨基的有机酸，组成蛋白质的基本单位。构成天然蛋白质的氨基酸约20种，人体中的氨基酸又分为必需氨基

酸和非必需氨基酸。

3. 遗传信息与密码子

遗传信息：基因中脱氧核苷酸的排列顺序就代表遗传信息。

密码子：遗传学上把信使rna上决定一个氨基酸的三个相邻碱基，叫作一个密码子。

4. 质体与质粒

质体：植物细胞质中的一类细胞器，具双层膜，依其所含色素不同，可分为白色体(不含色素)、叶绿体和有色体。

质粒：存在于许多细菌以及酵母菌等生物中，是细胞染色体外能自我复制的很小环状dna分子，是基因工程中最常用的运载体，其能“友好”地借居在宿主细胞中，一般来说，它的存在与否对宿主细胞生存没有决定性的作用，但是复制只能在宿主细胞中完成。

5. 杂交、自交、测交与回交

杂交：基因型不同的生物体相互交配或结合而产生杂种的过程。

自交：雌雄同体的生物同一个体上的雌雄交配。一般用于植物方面，包括自花授粉和雌雄异花的同株授粉。遗传学上把基因型相同的两个个体相交也称为自交。

测交：遗传学研究中，让杂种子一代与隐性类型交配，用来测定杂种子一代基因型的方法。

回交：两个具有不同基因型的个体杂交，所得的子一代继续与亲本相交配的一种杂交方法。

6. 单倍体与多倍体

单倍体：体细胞中含有本物种配子染色体数目的个体。其体细胞中可能含有一个或多个染色体组。

多倍体：由受精卵发育而成的，体细胞含有三个或三个以上染色体组的个体。

7. 相对性状、显性性状、隐性性状与性状分离

相对性状：一种生物的同一种性状的不同表现类型。

显性性状：在杂种子一代中显现出来的性状。

隐性性状：在杂种子一代中未显现出来的性状。

性状分离：在杂种后代中，同时显现出显性性状和隐性性状的现象。

8. 等位基因、显性基因与隐性基因

等位基因：遗传学上把位于一对同源染色体的相同位置上，控制着相对性状的基因，叫作等位基因。

显性基因：控制显性性状的基因。

隐性基因：控制隐性性状的基因。

高中选修一生物知识

植物有效成分的提取。

1、植物芳香油的提取方法：蒸馏、压榨和萃取。

2、水蒸汽蒸馏法是利用水蒸汽将挥发性较强的植物芳香油携

带出来，形成油水混合物，冷却后又重新分出油层和水层。如玫瑰油、薄荷油等(也可用萃取法)。

3、柑橘、柠檬芳香油的制备常使用压榨法，因为水中蒸馏会导致原料焦糊和有效成分水解。

4、胡萝卜素的提取一般用萃取法。萃取法是将粉碎、干燥的植物原料用有机溶剂浸泡，使芳香油溶解在有机溶剂中，然后蒸发出有机溶剂，获取纯净的植物芳香油。

5、石油醚具有较高的沸点，能充分溶解胡萝卜素，并且不与水混溶，所以适宜用作胡萝卜素的萃取剂。

6、玫瑰精油的化学性质稳定，难溶于水，易溶于有机溶剂，能随水蒸汽一同蒸馏。故适用于蒸馏法。

7、玫瑰精油的油水混合物中加入nacl目的是增加水层密度，使油水分层。分离油层后加无水na₂so₄目的是除去水，再过滤去除na₂so₄

8、橘皮压榨前用石灰水浸泡，目的是破坏细胞结构、分解果胶、防止橘皮压榨时滑脱，提高出油率。

9、胡萝卜素是橘黄色结晶，化学性质比较稳定，不溶于水，微溶于乙醇，易溶于石油醚等有机溶剂，所以适于用萃取法。

10、萃取时采用水浴加热，以防有机溶剂燃烧、爆炸。瓶口安装回流冷凝装置，以防止加热时有机溶剂挥发。

高一生物的基础知识点总结篇二

沛公居山东时古：崤山以东地区今：山东省

将军战河北，臣战河南古：黄河以北、黄河以南今：河北省、

河南省

约为婚姻古：儿女亲家关系今：男女结婚

备他盗之出入与非常也古：意外的情况今：表程度，很、甚

而听细说古：小人的谗言今：详细说来

【《鸿门宴》重难点】

一、通假字

距关，毋内诸侯(距通“拒”，内通“纳”)

张良出，要项伯(要通“邀”)

愿伯具言臣之不敢倍德也(倍通“背”)

旦日不可不蚤自来谢项王(蚤通“早”)

令将军与臣有郤(郤通“隙”)

因击沛公于坐(坐通“座”)

交戟之士欲止不内(内，通“纳”)

二、古今异义词

沛公居山东时古：崤山以东地区今：山东省

将军战河北，臣战河南古：黄河以北、黄河以南今：河北省、河南省

约为婚姻古：儿女亲家关系今：男女结婚

而听细说古：小人的谗言今：详细说来

三、重点文言实词释义(12个)

1. 军

沛公军霸上：名词作动词，驻扎。

从此道至吾军：名词，军营。

初一交战，操军不利：名词，军队。

勇冠三军：名词，军队的编制单位。

2. 击

忽击忽失：动词，攻击，攻打。

因击沛公于坐：动词，杀。

秦王不肯击缶：动词，敲打，敲击。

相如持其璧睨柱，欲以击柱：名词，碰撞。

3. 内

毋内诸侯：内，通“纳”，动词，接纳。

帘内掷一纸出：名词，里面，与“外”相对。

内无法家弼士：名词作状语，在内部。

色厉内荏：名词，内心，心里。

4. 如

劳苦而功高如此：动词，像。

沛公起如厕：动词，往、去。

固不如也：动词，及、比得上

5. 倍

愿伯具言臣之不敢倍德也：动词，通“背”，违背。

每逢佳节倍思亲：副词，愈加。

6. 谢

旦日不可不蚤自来谢项王：动词，道歉，谢罪。

乃令张良留谢：动词，辞别。

哙拜谢，起，立而饮之：动词，感谢。

7. 意

然不自意：动词，料想、意料、估计。

其意常在沛公也：名词，心意、意图。

臣观大王无意偿赵王城邑：名词，意思。

宾客意少舒，稍稍正坐：名词，神态，神情。

8. 坐

项王、项伯东向坐：动词，坐下。

因击沛公于坐：坐，通“座”，名词，座位。

坐北朝南：动词，坐落，指位置所在。

停车坐爱枫林晚：介词，因为。

9. 举

举如不能举：副词，尽。

举所佩玉以示之者三：动词，举起。

今亡亦死，举大计亦死：动词，举行、施行。

举不胜举：动词，列举、举出。

10. 胜

沛公不胜桮杓：动词，禁得住。

刑人如恐不胜：副词，尽。

予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖：形容词，优美的。

此时无声胜有声：动词，胜过、超过。

11. 斗

玉斗一双，献与亚父：名词，酒器。

仅凿斗大一池，植数茎以塞责：名词作状语，像斗一样……

潭西南而望，斗折蛇行：名词作状语，像北斗星。

今两虎共斗，其势不俱生：动词，争斗。

12. 置

沛公则置车骑，脱身独骑：动词，放弃、丢下。

置之坐上：动词，安放，放置。

乃置酒大会宾客：动词，摆、设。

高一生物的基础知识点总结篇三

1、大败李信，入两壁，杀七都尉。误：城墙，正：军营。

译文：大败李信的军队，攻下两座军营，杀死七名都尉。

2、有功故出反囚，罪当诛，请按之。误：按照，正：审理。

译文：徐有功特意开脱谋反的人，论罪应当处死，请审理他。

3、高祖遣使就拜东南道尚书令，封吴王。误：拜见，正：授予官职。

译文：高祖派来使者授予(杜伏威)东南道尚书令的官，封他为吴王。

4、府省为奏，敕报许之。误：报告，正：回复。

译文：有关部门为此上奏，(后主)下诏回复同意了这件事。

5、齐孝公伐我北鄙。误：轻视，正：边境。

译文：齐孝公进攻我国北部边境。

6、官人疑策爱也，秘之。误：喜欢，正：吝嗇。

译文：过路的官人怀疑陈策舍不得骡子，便把它藏了起来。

7、尧民之病水者，上而为巢，是为避害之巢。误：生病，正：

担心，忧虑。

译文：尧的百姓担心水患，因而在水上筑巢，这就是避免灾害的巢。

8、焕初除市令，过谢乡人吏部侍郎石琚。误：免除，正：(被)授职。

译文：刘焕刚被授职市令，拜访同乡吏部侍郎石琚。

9、师进，次于陜。误：依次，正：临时驻扎。

译文：诸侯的军队前进，驻扎在陜地。

10、天下有大勇者，卒然临之而不惊。误：完毕，正：通“猝”，突然。

译文：天下真正有大勇的人，灾难突然降临也不会惊恐。

11、王趣见，未至，使者四三往。误：高兴，正：通“促”，赶快。

译文：楚王赶快接见(尊卢沙)，(尊卢沙)没有到，(楚王派)使者多次前去(邀请)。

12、存诸故人，请谢宾客。误：安置，正：问候。

译文：问候那些老朋友，邀请拜谢宾朋。

13、若复失养，吾不贷汝矣。误：借给，正：宽恕。

译文：如果再不赡养母亲，我就不宽恕你了。

14、楚庄王谋事而当，群臣莫能逮。误：捉拿，正：及，达到。

译文：楚庄王谋划事情很得当，群臣没有人能比得上。

高一生物的基础知识点总结篇四

1. 沛公居山东时

【古义】崤山以东

【今义】指山东省

2. 约为婚姻

【古义】结为儿女亲家

【今义】由结婚而形成的夫妻关系

3. 备他盗之出入与非常也

【古义】意外的变故

【今义】副词，很、非常

4. 将军战河北，臣战河南

【古义】黄河以南，黄河以北

【今义】河南省，河北省

5. 未有封侯之赏，而听细说

【古义】小人离间之言

【今义】仔细说来

6. 今人有大功而击之

【古义】现在别人，指刘邦

【今义】现在的人

语文学习方法技巧

生活离不开语文，高雅的心灵生活更是出自美好语文的熏染。

然而，语文，想说爱你不容易。其实，语文是容易的：母语习得，自然天成；语文又是艰难的：微言大义，弦外有音。语文是有趣的：唐诗宋词，英雄美人；语文又是枯燥的：古文百篇，成语如山。

语文是快乐的：风花雪月，刀枪剑戟；语文又是痛苦的：咬文嚼字，浩如烟海。

苦海无边，何处是岸？勤奋是舟，规律做桨；老师导航，顺利抵港！

首兴趣：知而好，好而乐。

首先，我们要培养语文学习的兴趣。这个培养过程，古人分为三个阶段：知之、好之、乐之。先说“知之”：走进语文，不抵触，不反感，不因对以前的老师、教材和考试的印象而迁怒语文；能如此，方可初尝语文的甘霖。再说“好之”：日日操习，用心投入，不懈怠，不放弃，不因外界干扰、其他学科和考试分数而离开语文；能如此，方可欣赏语文的漫天红霞。后说“乐之”：处处留心，养成习惯，言谈举止，一笑一颦，莫非语文；能如此，方可进入语文的神仙洞天！

次自主：观千剑，操千曲。

古人云：“观千剑而后识器，操千曲而后晓声”，强调的就有自主学习的重要。语文学习不同于其他学科的一个重要特

点，就是教师的“教”不会直接提升学生的学习水平，而只能通过学生的自主学习，自求理解，才能逐渐达到“自会读书，自能作文”的境界。

企图靠老师讲得好、深、透，学生只管默默聆听、记忆就学好语文，这种想法已被无数事实证明：此路不通！因此，有意识培养自己的自学能力，作好自主学习规划，加大自主练习的力度，自奋其志，自求其通，也是一条极重要的语文学习规律。

必多写：思欲丽，笔磨秃。

同学们学语文所为何事？我以为可以用十二字概括：丰富心灵、明白事理、完美生活。这就是要锻炼自己的感性和理智，我简化为“思欲丽”：情感思想要富赡犀利！现实中，我们许多同学只会作题，从来不注意自己感性和理智的锻炼，其情思通常表现出两个缺陷：一是“浅”：情感幼稚化，思维平面化，既无深情，也无遐思；一是“窄”：生活面窄，导致了关注的主题窄，既少阅历，又缺大气。要纠正这两个缺陷，使自己的情思“深”、“广”，在读万卷书、行万里路的同时，必得加上一个字：“写”！“写”可以酝酿和升华情感，“写”可以廓清和锻造思想。“思欲丽”，必多写！

坚持写日记，这是许多伟大成功者的良好习惯；至少要坚持每周练习写作两次：生活札记一篇，记录所见、所闻、所思、所感的鲜活素材；读书笔记一篇，养成阅读习惯，整理读书收获。三年里，能写到三至五万字，是基本的量的要求。如此，方可谓：“笔磨秃”。

高一生物的基础知识点总结篇五

理解李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之的基本主张

李贽：明朝后期思想家，著有《焚书》《藏书》。李贽的思

想在一定程度上反映了资本主义萌芽时期的要求。

a反对以孔子的是非为标准。认为是非标准应依照时代变化而变化，破除对孔子思想的迷信。

b对正统思想发出大胆挑战，批判道学家“存天理，灭人欲”的虚假说教，强调人正当的私欲。

黄宗羲：明清之际的进步思想家。著有《明夷待访录》。黄宗羲的思想对以后反_斗争起了积极的推动作用。

a揭露君主专_是天下之大害。

b提出“天下为主，君为客”的民主思想。

顾炎武：明末清初的进步思想家。著有《天下郡国利病书》和《日知录》。

a重视对社会实际情况的了解，形成了经世致用的思想。开一代朴实学风的先河。

b“天下兴亡，匹夫有责”。

王夫之：明末清初的`进步思想家。他继承了以前思想家的唯物思想，并加以发展。他的唯物思想，启示了近代人们的思维方法，具有划时代的意义。

a认为世界是物质的，一切事物都是客观存在的实体；物质是不断变化的，其发展变化有规律可循。

b认为主观的认识是由客观对象引起的，一切事物通过考察研究都是可以认识的。

c认为静止是相对的，运动是绝对的。

明末清初，黄宗羲、顾炎武和王夫之三位进步思想家对传统儒学的批判继承，促使我国传统文化重新焕发了生机，对后世产生的巨大影响。

高一生物的基础知识点总结篇六

- 1、了解战时共产主义政策的主要内容：
- 2、了解新经济政策的主要内容与作用：
- 3、认识实施新经济政策的必要性

战时共产主义政策1918-1921 1921年俄共第十次全国人大《关于以实物税代替余粮收集制》，标志苏俄开始由战时共产主义政策向新经济政策转变。新经济政策(1921--1928)

背景十月革命后进入国内战争、外国武装干涉、物质匮乏国内战争结束后，战时共产主义弊端日益显现，领导人却希望借此直接向社会主义过渡，引起人民不满。国内隐藏严重的经济和政治危机(喀琅施塔得兵变)

农业实施余粮收集制以粮食税代替余粮收集制(核心内容)

工业全面推行工业国有化允许部分企业由私人或外国资本家经营;扩大地方和企业的自主权

贸易取消自由贸易改变国家垄断，恢复货币流通和商品交换

分配实行普遍劳动义务制;国家配给制，实物分配制废除实物分配制，实行按劳分配

结果使苏维埃取得了国内战争(1918--1920)的胜利，巩固了苏维埃;但它不是向社会主义过渡的正确途径促进经济迅速恢复，起到巩固工农联盟、稳定政治形势的作用，使1925年苏

联国民经济基本恢复。它是一条适合俄国向社会主义过渡的道路。但因后来的领导人对其认识不足而被过早的终止。

新政策的特点：(1) 公有制为主导的前提下，允许多种经济成分并存(2) 允许商品经济的发展，利用商品货币关系进行社会主义建设。

4、“斯大林模式”在政治经济方面的主要表现

政治方面：(1) 高度集权，破坏民主集中制；(2) 干部职务终身制，对干部没有形成必要的监督；(3) 对斯大林的个人崇拜。

经济方面：(1) 国民经济比例严重失调，影响国民经济平衡和持续发展；(2) 实施计划经济体制排斥价值规律作用(3) 阻碍劳动者积极性和创造性的发挥；(4) 牺牲广大农民利益，挫伤他们生产积极性，造成苏联农业生产的长期停滞不前。

5、了解赫鲁晓夫改革的主要内容(120页，)：

农业：取消农产品义务交售制，实行收购制，提高收购价格，增加农民收入；撤消全国的机器拖拉机站，把所有的农业机械卖给集体农庄；大规模开垦荒地，提出种植玉米，提高粮食产量。

工业：改革工业管理体制，将中央一部分权利下放到地方，扩大地方和企业的权限；精简机构；大量压缩国民经济计划指标。

政治：批判斯大林个人崇拜，平反冤假错案。

6、了解戈尔巴乔夫改革的主要内容与后果

政治改革(1) 改变指导思想：“人道的民主的社会主义”

(2) 改变共产党领导地位：1990年苏联人民代表大会从宪法删

去关于共产党领导地位的条文；苏共“二十八大”宣布苏联实行议会制、总统制、多党制，并放弃党在政治和思想方面的“垄断”，实行政治和意识形态多元化。

逐渐背离了社会主义方向，脱离了苏联国情。最终导致改革失败，苏联解体。

(1). 苏联解体的标志：1991年阿拉木图协议

(2). 苏联(1922—1991)解体的原因：

直接原因：戈尔巴乔夫改革的错误方针

外部原因：西方敌对势力长期的“和平演变”战略

(3). 苏联解体给我们的启示：

b. 社会主义建设要遵循客观发展规律，坚持从实际出发、实事求是的马克思主义思想路线，走符合本国国情的道路。

高一生物的基础知识点总结篇七

1. 自然界中的多倍体植物，主要是受外界条件剧烈变化的影响而形成的。人工形成的多倍体植物是用秋水仙素处理萌发的种子或幼苗，使有丝分裂前期不能形成纺锤体。

2. 利用单倍体植株培育新品种，可以明显地缩短育种年限。

3. 所谓的利用单倍体进行秋水仙素处理可以得到纯合体，这里要有一个前提条件，那就是这个单倍体必须是针对二倍体而言，即是由二倍体的配子培育而成的单倍体。

4. 生命的起源经历了四个化学进化阶段：从无机小分子物质生成有机小分子物质、从有机小分子物质形成有机高分子物

质、从有机高分子物质组成多分子体系、从多分子体系演变为原始生命。

5. 进化论者认为，现在地球上的各种生物不是神创造的，而是由共同祖先经过漫长的时间演变而来的，因此各种生物之间有着或远或近的亲缘关系。

6. 自然选择学说包括：过度繁殖、生存斗争、遗传和变异、适者生存。

7. 凡是生存下来的生物都是对环境能适应的，而被淘汰的生物都是对环境不适应的。这就是适者生存，不适者被淘汰，称为自然选择。

8. 适应是自然选择的结果。

9. 突变(包括基因突变和染色体变异)和基因重组是产生进化的原材料;自然选择使种群改变并决定生物进化的方向。

10. 按照达尔文的自然选择学说，可以知道生物的变异一般是不定向的，而自然选择则是定向的(定在与生存环境相适应的方向上)。当生物产生了变异以后，由自然选择来决定其生存或淘汰。

高一生物的基础知识总结篇八

苏轼(1037-1101)，北宋文学家、书画家。字子瞻，号东坡居士，眉州眉山(今属四川)人。苏轼才情奔放，为宋代最杰出的作家，诗、词、文、书、画、文艺理论均有独到成就。其文汪洋恣肆，明白畅达，为唐宋八大家之一。本文选自《经进东坡文集事略》，作于宋神宗元丰五年(1082)。当时，苏轼被贬为黄州团练副使，心情十分苦闷。同年，他先后两次游览黄州的赤鼻矶，借地抒情，相继写下了《前赤壁赋》《后赤壁赋》《念奴娇赤壁怀古》等诗文。本文是《前赤壁

赋》，作者运用主客问答这一赋的传统手法，表现了他力求排遣苦闷、听任自然、乐观旷达的情怀。

二、重点字、词、句

(一)通假字

1. 举酒属客举匏尊以相属(属，通嘱劝酒)

2. 浩浩乎如冯虚御风(冯，通凭乘)

3. 山川相缪(缪，通缭连结、盘绕)

4. 杯盘狼籍(籍，通藉，凌乱)

5. 举匏尊以相属(尊，通樽，酒杯)

(二)词类活用

1. 歌窈窕之章扣舷而歌之(歌，名作动唱)

2. 舞幽壑之潜蛟，泣孤舟之嫠妇(舞，使起舞；泣，使哭泣)

3. 正襟危坐(正，形作动)

4. 月明星稀，乌鹊南飞(南，名作状向南)

5. 西望夏口，东望武昌(西、东，名作状，向西、向东)

6. 方其破荆州，下江陵，顺流而东也(下、东：名作动，攻占，向东进军、东下)

7. 况吾与子渔樵于江渚之上(渔樵，名作动，打鱼砍柴)

8. 侣鱼虾而友麋鹿(侣、友：意动用法以为伴、以为友)

(三) 古今异义

1. 白露横江，水光接天(古义：白茫茫的水汽；今义：二十四节气之一)
2. 凌万顷之茫然(古义：浩荡渺远的样子；今义：完全不知道的样子)