

# 2023年妇女节教案设计意图(优质11篇)

教案的编写要严谨规范，内容要符合学生的发展规律和学习需要。接下来是小编为大家准备的一系列中班教案，希望能给大家带来启发。

## 妇女节教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、让幼儿知道三月八日是国际妇女节，是妈妈的节日。
- 2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。
- 3、让大班、学前班幼儿充分了解妈妈，真正从内心感到妈妈对家庭的付出，对自己的关爱，培养孩子尊敬长辈、关心他人、热爱劳动的良好习惯。

活动一：献花

3月8日，早送园期间由幼儿代表向女家长献花并献上一句祝福的话。

活动二：谈话活动

a□介绍三八妇女节：

- 1：介绍妇女节的由来（附后）
- 2：3月8日是什么节日？（妇女节又称国际妇女节）
- 3：妇女节是谁的节日？妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就叫妇女。3月8日是妇女节，是妈妈、老师、阿姨、奶奶、外婆的节日。

- 4: 你身边有哪些人可以过妇女节? (妈、姥、奶、姑、姨)
- 5: 妈妈的生日是几月几日?
- 6: 妈妈的工作或爱好?
- 7: 妈妈在家都做哪些家务? 为我做了些什么?
- 8: 妈妈爱我们, 我们用什么行动来表达对妈妈的爱? (给妈妈捶背、拿拖鞋、为妈妈洗脚。帮妈妈做家务、自己的事自己做。)

## 妇女节教案设计意图篇二

活动目标:

- 1、感受孩子和妈妈之间亲密的情感。
- 2、理解歌曲内容, 学唱歌曲, 并能用动作大胆表现歌曲。
- 3、感受歌曲活泼欢快和优美抒情的旋律, 能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

活动准备:

- 1、自己绘制与歌词相关的简笔画图片, 如微笑的妈妈、太阳、鲜花、全家照等。
- 2、配班教师弹奏音乐。

活动重难点: 能用欢快又抒情的声音大胆演唱。

活动过程:

### 一、熟悉旋律

在配班教师的音乐声中，启发幼儿用各种拍打节奏的方式，为歌曲打节奏。如：拍手、拍肩、拍腿等。

师：“今天妈妈们都来了，你知道，是什么日子吗？”

为了庆祝妈妈们的节日，吴老师为大家带来了一首关于唱给妈妈听的歌曲，我们一起来为歌曲打节奏吧！”

## 二、学唱歌曲

1、完整欣赏教师清唱歌曲一遍。

2、你听到歌曲里唱了些什么？根据幼儿的回答，依次出示相关图片，帮助幼儿理解并记忆歌词。

3、幼儿有节奏地跟念歌词，熟悉歌曲内容。

3、教师再次配琴演唱歌曲。你喜欢妈妈露笑脸吗？为什么？

4、在教师的带领下，幼儿边看图边哼唱歌曲。

5、启发幼儿思考用怎样的声音唱出“只要妈妈露笑脸”。

6、重点引导幼儿用合适的表情、声音来唱出“亲爱的好妈妈”“我的好妈妈”等歌词。

7、幼儿完整演唱歌曲。尝试用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

## 三、创编动作

1、根据歌词，请幼儿示范创编简单的动作，并一起跟学。

2、启发幼儿用不同的动作表现歌曲前后性质的不同。

3、幼儿完整演唱歌曲，并大胆表现动作。

4、幼儿和妈妈两人一组进行表演唱，启发幼儿和妈妈注意表情、眼神的交流。

歌曲：

只要妈妈露笑脸露呀露笑脸，云中太阳放光芒放呀放光芒，

只要妈妈露笑脸露呀露笑脸，美丽花齐开放齐呀齐开放，

亲爱的好妈妈，我的好妈妈，只要你呀笑一笑，全家喜洋洋。

## 妇女节教案设计意图篇三

在“三八”妇女节之际，通过系列活动，让幼儿充分了解妈妈，真正从内心感到妈妈对家庭的付出，对自己的关爱，培养幼儿尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

中班全体幼儿

三月四日——三月九日

各班教室

1、以班为单位，通过六天时间逐步深入的展开爱妈妈活动。

2、通过观察、讨论和展览的形式，了解妈妈的辛苦及一些关于妈妈的事迹，在教室对幼儿进行爱妈妈宣传教育。

3、通过说、做、送不同形式表达爱妈妈的情感。

1、三月四日布置幼儿观察妈妈每天都在忙些什么？在第二天的谈话环节进行交流，帮助幼儿体会做妈妈的辛苦。

3、三月六、七日请幼儿回家主动帮助妈妈做一件力所能及的家务，如：洗碗、叠被子、扫地、收拾东西等。

4、三月八日为妈妈准备一件小礼物，鼓励幼儿对妈妈说一句真心话“妈妈节日快乐”或“妈妈我爱你”等，请妈妈在“爱心纸”上帮助记录，并带入幼儿园粘贴在走廊墙壁上；教师收集典型故事图片，粘贴在走廊墙上。

5、三月九日带领幼儿参观走廊墙，教师讲解历史上典型的母爱子、子敬母的事例，请孩子们献上自己制作的红花，再次激发爱妈妈的情感。

## 妇女节教案设计意图篇四

现在的孩子在家都具有特殊的地位，集宠爱于一身，是家中的“小霸王”。然而，孩子作为一个独立的个体，必须学会感恩、学会关心、学会爱，因此，我们借“三八”节这个特殊的日子，为妈妈开展一系列的教育活动，激发孩子爱的情感，并让孩子在快乐的活动氛围中感受关爱他人的快乐。活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、关心妈妈，会用多种方式表达自己的关心和爱。
- 3、愿意为妈妈做一些力所能及的事情。

活动一：体验活动：照顾蛋宝宝

大班、中班的孩子每人带一个生鸡蛋，小、托班的孩子每人带一个熟鸡蛋，运用自己的智慧，在一天的各项活动中，照顾蛋宝宝，而不让鸡蛋摔坏，体验做妈妈的辛苦。

2、我眼中的妈妈：

祝福好妈妈：小班幼儿每个人对妈妈说一句祝福语。

夸夸好妈妈：中班幼儿夸妈妈。

漂亮的妈妈：大班每个幼儿给妈妈画张相。

妈妈的新发型：学前班幼儿每人为妈妈设计一个新发型

（以上活动各班都需要用照片记录精彩瞬间，让妈妈们感受孩子们的爱）

### 3、我爱好妈妈：

每天离园之前老师都请小朋友每天回家都做一件事：有时是帮妈妈拿鞋子，有时是帮妈妈倒茶，有时是给妈妈唱一首歌，让幼儿在此过程中学会爱，学会关心。

#### 活动二：阅读《猜猜我有多爱你》

目标：1、通过谈话体验母爱是最伟大的爱。

2、通过理解故事内容知道爱不是一件可以衡量的东西。

3、能发现生活中妈妈对自己的爱，并用连贯的语言和大家一起分享。

准备：课件

#### 一、介绍故事主人公，引入故事。

介绍主要人物：小栗色兔子和大栗色兔子。今天老师带来两位好朋友你们看是谁？（小兔子和大兔子。他们的颜色是栗色的所以他们叫小栗色兔子和大栗色兔子。他们是母女关系。

#### 二、和孩子一起阅读理解故事。

1□t□一天吃过晚饭兔妈妈带兔宝宝散步做游戏，小栗色兔子可爱她的妈妈啦，瞧他们多开心！可是时间不早了，小栗色兔子该上床睡觉了，但是它紧紧抓住兔妈妈的耳朵不放对她说：猜猜我有多爱你？兔妈妈说：这个，我可猜不出来哦！

2□t□啊呀，这可急坏了小兔子，它会怎么表达它对妈妈的爱呢？（幼儿讲述猜测）

3、看图片讲述：这只栗色兔子是怎么表达对妈妈的.爱？

4、后来兔妈妈和兔宝宝有说了什么呢？

5、教师讲述故事结尾部分

三、故事引申：生活中你对妈妈的爱是多少呢？你可以怎么表示？

活动三：歌曲《不再麻烦好妈妈》

目标：能用不同的表现方法有感情的演唱歌曲，努力控制自己，按节拍唱出××0×| 节奏中休止符后的歌词部分。

准备：了解幼儿在家自我服务的情况。

过程：

1、以谈话方式引出主题。（谈谈在家里做事的情况，哪些事情是自己做的，哪些事情还要妈妈做。）

2、幼儿学唱歌曲“不再麻烦好妈妈”。

（1）教师范唱。唱完后请幼儿说说歌中的内容，教师整理成歌词，朗诵给幼儿听。

(2) 幼儿跟着教师随音乐节奏学念歌词。

(3) 幼儿跟随教师轻声学唱。提示幼儿注意倾听教师是怎样唱××0×| 中的休止符后的歌词的，并让幼儿单独练习这一部分。

3、引导幼儿探索歌曲前后部分的不同表现手法。

教师和幼儿共同分析这首歌曲中所表现的情感，讨论怎样唱这首歌，用提问的方式进行启发：你们已经长大了，自己能做自己的事，心里感到怎么样。想一想应该用什么唱法来唱这部分歌词（跳跃、欢快）。最后两句是说你们不愿意麻烦好妈妈，而且表示了对妈妈的爱，想一想，应该用什么方法唱这两句歌词（连贯、抒情）。

## 妇女节教案设计意图篇五

1、通过歌曲进一步激发幼儿爱妈妈的情感。

2、理解歌曲内容，初步尝试为妈妈做事。

音乐磁带或课件

1、和同伴说说自己这几天为妈妈做了什么事。

3、熟悉音乐旋律：听音乐拍手，感受音乐的旋律。

4、听歌曲的录音有兴趣的'跟着音乐欢快的唱，体会给妈妈做事的乐趣。

5、教师教唱歌曲3—5遍。

6、师生共同表演歌曲。



## 妇女节教案设计意图篇六

“三八”妇女节是女同胞的节日，体现了党和校领导对女职工的关怀，为了使佳节过得更有意义，愉悦大家的身心，过一个充实、快乐的节日，特组织老师开展“三八”活动。

3月8日下午12：00-5：30；

桃花村。

- (1) 郊外踏青。
- (2) 自带相机，自由组合拍照。
- (3) 自费钓鱼。
- (4) 娱乐活动。

1、全体女教师12：00整在学校上车，中餐在学校就餐。

2、全体女教师必须全员参与妇女活动，如有特殊情况学校将根据教师自愿安排在校代班。（如未在学校代课又不参加活动者作旷工处理）

3、活动时间注意安全。

4、活动经费将以小组为单位，组长领取发放，5：00准时开饭，组长安排好伙食。

5、5：30准时上车返回。

6、如下雨阴天，则另行通知。

xxx□xxx□xxx□

## 妇女节教案设计意图篇七

1. 知道“三·八”节是妇女节，是妈妈、老师等所有女人的节日，体会她们的辛苦，激发幼儿爱老师的情感。
2. 要求幼儿安静倾听同伴谈话，不随便插嘴，能从同伴与教师的谈话中学习新的谈话经验。
3. 使幼儿了解教师对小朋友的爱，培养幼儿爱老师的情感。
4. 愿意积极参加活动。
5. 让幼儿知道节日的时间。

## 妇女节教案设计意图篇八

在幼儿生活的`现实环境中，每样东西都以它一定的形状呈现在幼儿面前，如幼儿见到自己母亲的脸是圆圆的，太阳是圆圆的，车轮是圆圆的，他们对圆充满着好奇，而采用圆形纸片折叠出的各种几何图形所拼搭出的动物、人物、物品等形象生动、妙趣横生的画面更深深吸引了他们想去尝试的欲望，本活动是圆形折叠粘帖系列活动中的一个环节，通过幼儿的操作活动，进一步启发他们的想象能力、思维能力、创造能力和审美能力。

- 1、学习将圆形折叠成正方形，并用正方形演变成飞鸟的身体和嘴巴的技能。
  - 2、学习用辅助材料添画相关的内容，丰富画面。
  - 3、培养幼儿对美工活动的兴趣。
- 1、范例两幅。

2、大小不等的彩色圆形纸若干，胶棒，作业纸等操作材料。

一、引起兴趣。

出示范例，幼儿观察。

二、讲解示范。

1、教师提问，幼儿回答。

图片上有什么？飞鸟身体的各部分分别是什么形状的？眼睛是由几个圆形拼贴成的？（重点讲述飞鸟的嘴巴与身体）

图片上还有什么？这些形象你们会做吗？（复习已学过的知识技能，丰富画面）

2、示范飞鸟身体各部分的折法。

提问：图片中什么地方是你不会做的，我们一起来想办法解决。

重点学习飞鸟嘴巴、身体的折法。

3、粘贴。

复习飞鸟眼睛粘贴方法，能粘贴在恰当的部位。

要求幼儿掌握粘贴的顺序以及各部分粘贴的部位，尤其是鸟尾巴（粘贴在纸的反面）。

三、幼儿操作活动。

教师巡回指导，提醒幼儿圆形折成半圆形时要对整齐，折痕要明显。

四、结束讲评。

1、展示幼儿作品让大家欣赏。

2、请个别幼儿讲述自己的操作过程（遇到什么困难，是如何解决的），幼儿之间互相交流操作经验。

## 妇女节教案设计意图篇九

1、孩子通过表演节目以及和妈妈、奶奶们做游戏的方式来祝贺妈妈、奶奶的节日，使幼儿体验和妈妈、奶奶过节是一件很有意义的事，增进孩子与妈妈，奶奶之间的亲情，知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶等妇女的节日。

2、鼓励幼儿用自己的方式表达爱。通过亲子制作活动表达对妈妈、奶奶的祝贺，萌发关心长辈的情感，增进亲子情感，并让孩子在快乐的活动氛围中对妈妈表达最真挚最温馨的爱。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、体验人们互相关心的美好情感。

## 妇女节教案设计意图篇十

宝贝：妈妈，妈妈，你看春天来了，到处都开满了鲜花也，妈妈，你最喜欢什么花??

妈妈：妈妈最喜欢茉莉花，

宝贝：为什么??

妈妈：【演员出场】因为茉莉花代表清纯、质朴、玲珑就像你我的宝贝

宝贝：妈妈我爱你

妈妈：我也爱你宝贝

宝贝：妈妈、妈妈你看，那边有好多漂亮的花。

妈妈：那我们一起去看看吧【音乐起】

开场舞《茉莉花》

宝贝：妈妈，刚刚那些白色的漂亮的花是什么花呀、是茉莉花吗

妈妈：恩。是茉莉花，

宝贝：妈妈，快来看快来看

旁白：孩子高兴地摘了一些茉莉花拿在手上跑去送给妈妈宝贝：妈妈你喜欢这些茉莉花吗？

妈妈：喜欢呀【音乐起】

旁白：【音乐开始就开读】妈妈手里拿着这洁白的花，心里想着让孩子的童年就如同这洁白的茉莉花一般纯真吧。

《童年》

旁白：【音乐结束就开始读】天色渐渐暗了下来，妈妈带着孩子来到了农场里面。

宝贝：妈妈，妈妈，你看那是什么？好像是一群怪兽，妈妈我好怕。

妈妈：宝贝别怕，有妈妈在呢，不怕不怕，这样吧，妈妈和

宝贝：恩

宝贝：原来不是小怪兽。是小牛，嘿嘿。

妈妈：对呀，我的宝贝长大了，再也不怕怪兽了

宝贝：恩，我长大了，我要保护妈妈，要照顾妈妈，妈妈，

妈妈：恩，好。我们一起去大树下歇歇，听听大树给我们

妈妈：宝贝，要不你先过去玩玩吧。妈妈在这儿看着你。宝

贝：好呀，妈妈你要看着我哦，我跳舞给你看。

旁白：活动开筋骨的孩子，开始跳起了舞

宝贝：妈妈，你看见我了吗？我跳给你看的舞好看吗？妈

妈：恩。妈妈看见了，宝贝跳得真棒。

宝贝：妈妈，我跳累了。我想听你唱歌，妈妈唱的歌，我最喜欢了。

旁白：她来到了西双版纳【音乐起】跳起了傣族舞。旁白：她又来到了西藏和藏民们一起跳起了藏族舞。

旁白：在草原上碰到了牧羊人，和他们一起跳起了牧羊舞。

旁白：她在春天来到了大东北，看到了满树的小桃红。旁白：她又来到了期盼已久的香格里拉。

旁白：她回到了家告诉妈妈她去过了云南，给妈妈跳起了云南花灯。

旁白：她离开了妈妈，来到了瓜果飘香的新疆。

旁白：跳累了的孩子给妈妈唱起了动听的歌谣。

旁白：在梦里孩子还学会了弹琴画画。

《14级草裙舞》

旁白：宝贝伸了一个大大的懒腰就醒了过来。

宝贝：妈妈我刚才做了一个梦，我像你一样唱歌跳舞，而且还学会了弹琴画画。

妈妈：你也可以跳得像妈妈一样好，甚至跳得比我还好，只要你去学习就都可以办到，这一切都不再是梦。宝贝：恩，妈妈，我要去学习，我要去学习。

妈妈：好孩子，好孩子。妈妈送你去学校学习去。

旁白：孩子在学校虽然辛苦但她依然很努力，【音乐起】她写信告诉妈妈她学到了很多，现在她还学会跳印度舞了。

印度舞

旁白：【音乐起】可是时间一长孩子开始想家、想妈妈了，她又开始给妈妈写信了。

四重唱《喀秋莎》

旁白：【音乐起】丰富多彩的校园生活，让孩子不再那么想家、想妈妈了。

广播体操、14级幼儿舞

《黎乡笠影》

旁白：就要毕业了，孩子回忆起了三年在学校的欢乐与悲伤。  
《忆三年》

## 妇女节教案设计意图篇十一

三八节是阿姨、老师、妈妈、奶奶的节日，孩子们知道有这么一个节日的存在，但是由于这个节日不是自己的，所以印象不深。个别几个能力强的幼儿领悟性快，个别幼儿要说上好几遍他才知道，总的来说，三八妇女节在孩子的生活中还是缺少感性经验的。什么是妇女，孩子根本理解不透彻。

小百科：3.8国际妇女节是全世界妇女的节日。这个日子是联合国承认的，同时也被很多国家确定为法定假日。来自五湖四海的妇女们，尽管被不同的国界、种族、语言、文化、经济和政治所区分，但在这一天能够同时庆祝属于自己的节日。让人们再回首那九十年前的为得到平等、公正、和平以及发展所做出的斗争。