

小学数学骨干教师个人培训总结报告 小学数学骨干教师培训个人总结(大全8篇)

实践报告的撰写不仅要注重实践经验的描述，还要注重对实践中遇到的问题和解决方法的分析和总结。[范文链接]

小学数学骨干教师个人培训总结报告篇一

精选小学数学骨干教师个人总结(一)

一、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，以使我的课堂充满激情，让我的学生真正实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学。真正的让每个学生都能多样的、持续的发展；培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，在教学过程中，要优化学生的学习氛围，给学生更多的时间和空间，让学生自己去发现问题、研究问题并解决问题，从而培养学生的创新意识和创新精神。同时要在教材的研究上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变教育思想，改变教学模式，实施主体性教学，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

二、认识生命的教育，幸福的教育。

三、做好课程改革的实践者。

实践课程改革的途径是课堂，课堂教学的更新，是对教师这个实践者的严峻考验。在课堂教学中，教师要给学生充分的自学、提问、讨论、读书、作业的时间。学生读懂的问题，教师不需要讲解；学生似懂非懂的问题，教师要引导学生读书

领悟，让学生分析；学生有问题可随时发问，有不同见解要随时发表；学生实在不懂的问题，教师要给予适当的点播，点评，指导或精湛的讲解。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。这种方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。教师要注重课堂实践和资源整合，要学会运用专家的教育智慧补己之短，要通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

四、作为教师要学会终身学习。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只学专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

这次培训，为我们营造了一个互相学习的环境，从根本上改变了原先的传统学习模式，更给我们带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我们今后的人生开辟了新天地。我要把汲取到的先进理念、思想运用到工作中去，让此次培训的价值在工作中得到最大的体现。

参考小学数学骨干教师个人总结(二)

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是陶行知先生献身教育的真实写照，也是我对教育事业的承诺，对教育事业一生执着的追求。作为一名骨干教师，我严格按照一个好教师的标准要求自己，牢固树立教书育人信心，把强烈的事业心和责任感放在第一位，对学生的热爱使我兢兢业业，在三尺讲台上心甘情愿地奉献自己的青春。

我爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的热忱投入到工作中，在自己努力要求上进的同时，还能鼓励青年教师积极上进，以实际行动影响和激励着周围的老师，我始终把每位教师当作自己的朋友，一起学习，共同成长。凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。

对我个人来说也可以说是个紧张、充实、有序、奋进、艰辛而又喜悦的一年。作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责，回顾一年的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一年来的工作做个小结。

一、确立正确的人生价值取向

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。

要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会；看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献；教学是科学，科学需要探索；教学是

艺术，艺术需要创新。”

二、深钻教材，改进教法，力求创新

教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。因此，教师要做教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改进教学方法，讲究整合、融合，要“以学论教”。

努力发展每个学生的不同潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。因此，我努力营造宽松、愉悦、支持性的学习氛围，创造性的使用教材，体现“用教材教，而不是教教材”的原则。呈现的内容、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、灵活多样的，从而使使学生感到数学就在身边。

加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重结果，更要注重获取知识的过程。牢记“教无定法，教学有法，教在得法。”不放过任何一个可以开启学生创新思维的方法，途径。因此，从备课到上课，我给自己确定的目标就是“精益求精”、“没有，只有更好。”

教学中，我处处高标准，严格要求自己，以学生的发展为本，面向全体，尊重差异，使学生主动参与、体验成功。培养学生动手、动口、动脑的互动能力，使学生自主探索，协调发展。教学中我不断潜心钻研，改变教学策略，努力创设有利于学生参与的教学情境，认真备课、上课，始终遵循“自主探究”教学原则，把“学”案融入“教”案中，注重整体，注重。关注学生的具体生活和直接经验，有意识地努力将学生的基础性、发展性、创造性整和到一起。优化教学结构，科学地进行课堂教学改革实践。

课堂上，凡是学生自己能探索的，决不代替；凡是学生自己独

立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑能力，鼓励学生奇思异想，别出心裁。

为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和时践能力，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略；改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系；打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写内容。

以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的开发和创造能力的发展。

三、努力方向

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在

发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

四、取得成绩

经过一年的努力工作，所写的论文获得市一等奖，所教的数学成绩总是名列前茅。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。一年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位领导表示感谢。在今后的工作中，我会努力工作，决不辜负各位领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

经典的小学数学骨干教师个人总结(三)

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与职责。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。此刻我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

一、思想政治方面

我用心要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我明白“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，透过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑

战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。透过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、努力提升业务水平，用心参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研潜力是十分重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我用心推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学构成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1)备好课。我用心参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教

学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材资料。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行应对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每一天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了哪些潜力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

四、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，用心培养青年教师，透过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作潜力，为学校培养新的教学能手。

五、反思工作，不断进取

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问

作文教学的路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作我是否无愧于骨干教师的称号在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己要努力提高自己的语文水平，来更好地适应此刻的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工，个性是作为骨干教师，我务必时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为完美的明天奉献自己的力量。

模板小学数学骨干教师个人总结(四)

参加教育工作转眼间已经二十个年头，从一名默默无闻的小教师成为今天的一名教学骨干教师，期间的酸甜苦辣只有自己清楚，我总时刻谨记自己的本分，明确自己的身份，保持教师的本色。为了更好的鞭策自己，提高自己，我从以下方面对自己的工作予以总结：

一、坚定信念，献身教育

提高思想政治素养我恪守教师职业道德，自觉学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。工作上顾全大局、以高度的责任心承担艰难任务；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为，同事间精诚合作、

宽以待人。

二、理论引领，不断学习，提升自身素养

今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有以博大的爱心去热爱生命、热爱生活、热爱事业，这样才能教书育人。为此，多年来我坚持读书、学习。

与此同时，我还从思想上、理论上认识到“为人之师，必须德高为范”。适应数字化革命给教育带来的变革，使学习充实了我的精神世界。

三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入教育教学工作

1、立足课堂，在实践中探究。课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。

本着“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念，我将自己的爱全身心地融入到学生教育中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，精心设计符合学生年龄特点的系列教育活动。我以学生活动为主体，以“打造温馨班级、构建温馨乐园”为活动宗旨，积极探索，努力实践。

2、与时俱进，探索教研新方法。苏霍姆林斯基曾经对一位校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。在兼任小学五年级毕业班教学间，不断摸索中小衔接中遇到的问题，思考并在教学实践中不断改进，课堂教学中注重延

伸和衔接。

四、存在问题

作为一名学校的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的优秀教师。

五、改进措施

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。
- 4、在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

回顾总结多年来的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。

为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，更新教育观念，在教育教学中再创佳绩，用自己有限的力量回馈社会。

优秀的小学数学骨干教师个人总结(五)

一、教师如何进行知识更新

“知识也有保质期”。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识经验和累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的能力。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要“解放儿童的双手，解放儿童的大脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的嘴巴，解放儿童的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题

展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

三、改变原有的工作方式，在合作中求发展

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习数学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一人较好的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

面对时代的挑战，骨干教师的培养途径是一个刻不容缓的问题，通过骨干教师培养探索，在我们思想认识中形成了今后学校长远的培养骨干教师的基本工作思想；(1)我们要从长远的利益出发，把骨干教学培养纳入学校工作计划；(2)以学校教学为主，开展骨干教师培养途径与研究系列活动。(3)领导积极参与，合理投资，制定落实好研究工作计划，抓出成效。

四、教师应善于反思

荷兰著名的数学教育家弗来登塔尔说：“反思是重要的数学活动，它是数学活动的核心和动力，是一种积极的思维活动和探索行为，是同化，是探索，是发现，是再创造。”因此，教师尤其是数学教师应善于反思，它是成长为一名优秀数学教师的必要条件。

1、在读书中反思。本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好

书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

2、在教学中反思。教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。湖北省教研室刘莉老师给我们做了《小学数学新课程背景下的有效教学问题》的讲座，向我们介绍了“有效教学的路径与原则”，结合案例生动的介绍了如何找到核心问题。上海市教科院博士给我们作了《走进课堂做研究》的讲座：让我懂得了当老师并不是那么简单的，我们应该懂数学，懂学生，懂教学。华中师大周东明教授的《同课异构》，让我明白它是教师专业发展的必然选择。

五、积极加强课程改革，做课程改革的实践者

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

六、上课、评课的受训方式，让我们受益匪浅

本次培训的形式除了请专家、教授给我们开展讲座，而且还进行了让我们老师分组合作，上课、评课的培训方式。这种学习方式，自我认为非常好！对于上课的老师，我发自内心的由衷感谢。因为他们在繁杂的日常工作中还要承担公开课给我们学习和讨论，真是要付出不少心思和精力的。而且，辛辛苦苦上完课，还要接受我们的讨论和修改建议，这个过程是需要较强的心理承受能力的。上完课马上评析，给我们趁热打铁的机会，互相交流的机会。这种学习方式是最直接的，

也最容易被我们一线老师接受和消化的东西。让我感觉也是最有效率的。

短暂的培训结束了，但是在培训过程中我受到的思想振荡将伴随我以后的教学生涯。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献。

小学数学骨干教师个人培训总结报告篇二

我非常荣幸参加了教育学院组织的“国培计划”——xx省农村中小学数学骨干教师培训活动，也非常感谢学校领导给我这次学习的机会。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，始终以骨干教师的标准对照自己，严格要求自己，积极参加培训班的每一次活动。十五天的时间非常短暂，可我学到了很多，也收获了很多。

这次培训内容丰富，形式多样，有来自名校一流教育专家的专题报告，有优秀校长和高级教师的教研教学经验报告，有名校老师的教学观摩，有学员围绕专题进行的讨论，也有学院的互动讨论，更有导师的指导、引领。因此，十五天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的十五天，也是促进我教学上不断成长的十五天。

带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想和精髓，理论的精华。听了韩丽霞教授的讲座，我进一步体会到了参与式教师培训的重要性，也让我深深体会到了校本研修和培训对我们教师成长的作用；孔凡哲教授的讲座更精彩，他给我们讲了教师专业发展的方向和成长的方法，我记忆最深刻的一句话是“一般的教师教知识，好的教师教方法，优秀的教师教智慧”，这句话给了我很大的启发和思考，也使我感悟很深；从任民老师的精彩演讲中我学到如何

做好班主任工作，班主任要树立育人意识，用心去做，只有这样才能更好地进行班级管理。封平华老师教给了我们数学教研的方法和策略，从而增强了我的教研意识。在为期十五天的这短暂的培训期间，培训形式却丰富多彩，聆听讲座、互动评课、外出观摩等等，每一次的'培训都带给我思想上的洗礼、心灵的震撼、观念的革新。如今，培训即将结束，在感叹时间过的太快，想学的东西太多的同时，所幸的是每一次活动都过的很充实，聆听智者的教诲，参加伙伴们的探究……收获颇丰！也让我反思到了自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。

随着国培研修的不断深入，专家、学者和名师们给了我越来越多的教育启迪和先进教学理念，使我这个在发展道路上处处有遗憾的教师明确了前进的方向，找到了打开迷茫心结的钥匙。

我觉得这次培训是最有效的，是一次对自己教学的深层改造，它让我们的业务水平不断地提高，虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

小学数学骨干教师个人培训总结报告篇三

20__年7月15日，县教育局组织县内的500余名小学数学教师会聚在实验中学，展开了对小学数学暑期培训。培训会上博兴县第一小学的宋春景老师对一年级下册的“实践与综合应用”部分作了详细的解读、说明。为我们以后的教学起了一个很好的铺垫作用。

数学“实践与综合应用”是新课程增设的一个内容，这既是适应教育发展的需要，也是数学教育发展的必然。注重实践活动和人人学有价值的数学是数学课程的一个趋势，强

调让学生做数学、用数学比让学生知道数学事实更重要。

实践活动与综合应用就是“做数学”、“用数学”的具体体现，实践与综合应用是学生在教师的引导下，在已有知识体验的基础上，从所熟悉的现实生活中发现、选择和确定问题，主动应用知识解决问题的学习活动。它强调了与学生生活经验的联系，强调了具体化的实践。不仅有实践要求，还要求学生综合应用知识来解决问题，即强调学生能将知识应运到生活中去。

宋老师的《实践与综合应用》解读，让我们对于数学实践综合活动课有了更进一步的理解。实践综合活动课的内容可以是生活中提炼的，可以是教材中延伸的，也可以是学习中生成的。这些平时被我们忽视的栏目，经过今天的培训，使参加培训的教师认识到在以后的教学重要注意以下几点：

- 1、要注重日常教学过程中的实践活动；
- 2、要注重学生间的合作与交流；
- 3、要加强实践活动的指导；
- 4、要重视在知识的形成与应用中感受数学在生活中的作用；
- 5、要重视实践活动后的评价交流。

小学数学骨干教师个人培训总结报告篇四

一、新颖的学习方式，为我们搭建了互相学习、交流的平台。

本次培训中师生互动的教学方式、教学方法更好的贴近了课程改革的新思路新方法，充分调动了我们学员的主动性和创造性。活动期间，我们研讨激烈，设计方案，集思广益，使每一位老师在参与中收获，在学习中成长。

二、务实的学习内容，为我们构筑了领悟课改、推动课改的桥梁，提升了我们的业务水平。

省市教研员的精彩讲座，让我们对课程新理念有了更深的理解和反思。他们对目前小学数学课堂教学中的现实问题剖析，让我们明确了今后教研的重点，指明了今后教学工作的方向。

确定研究课题，设计教学案例，让我们亲身经历课题研究的过程，为我们今后课题研究给予了有效指导。

心理健康课程的培训，提升了我们的心理素质。让我们懂得了如何去善待每一个孩子，呵护他们的心灵；也让我们学会了健康生活，健康学习，幸福做人。

现代信息技术的培训，使我们掌握了作为信息化时代教师应该具备的现代化办公技能。……

培训虽然结束，我们学员团队的友谊刚刚开始。我们将继续学习和领悟本次培训的内容，重返岗位、扎实工作，做一名优秀的课程改革的执行者、推动者，共创河北小学数学改革的美好明天。

三、回学校后的打算

1、在学区或学校做一次专题报告会，与同事分享培训成果。

2、上一节优质公开课，共同交流和提高业务水平。

3、申报一项以自我为组长的科研课题。

4、继续开展研讨课活动。

5、建议学校多开展说课、评课等教研活动，这样既能让老师们互相学习经验，又能通过说课进一步了解新课标。

对于沙漠中行走的人来说,最感动的可能是得到一片绿洲;对于双目失明,四肢残缺的人来说,最感动的可能是能够拥有明亮的眼睛和健康的体魄;而对于在教学教研之路行走的我来说,最感动的就是听取专家名师对我指点迷津,让我找到了前进的方向。听了专家的讲座,一种感觉,那就是一语点破梦中人。

回顾这一年的工作,可以用四个字概括:一事无成。

课题做的不顺利,半年里实验记录整整写了四本,实验上却处处碰壁。现在老板着急,自己更着急,明明快过年了却一点过年的心情都没有。感觉自己真的不是做科研的这块料。不过这份作业里不想过多的写这些让人沮丧的东西。

最后一节课听您讲那篇张晓风的《不朽的失眠》,很感动。理科生不擅长写东西,堆砌不出那些华丽的词来描述自己当时的感受。一个是因为这篇文章正好触动自己现在的心情。读完后想想,人活一世不过是个体验的过程。即使是做到青史留名,那些前人的故事也不过是后人的谈资,与当事人已经毫无瓜葛。无所谓贫贱富贵,荣耀屈辱都是一种人生体验。想的远一点就觉得眼前的困难也不过是一时一事。另一个感动是因为我很少见有哪个老师能够这么潇洒的授课。说实话这是我唯一一次来上课,有些后悔,这样的课即使是翘掉实验也该来多听听。在我看来您比国外那些来科大作报告的很有名的教授更成功。一个教师能够在学生面前如此潇洒的讲课才是最值得骄傲的事,远比那些职称与荣誉更来得珍贵。能够让我在几十分钟由衷佩服的人也不多,在这方面您已经赢过美国总统了:)--(这不是拍马屁,是真实的感受!)

最后也不想再多说什么了。希望自己能在新的一年实验做得顺利一点(人品啊,洒家喊你回家吃饭)。另外也祝老师您能够在新的年里事事顺心,课讲得更加精彩,赢得更多学生的掌声。

小学数学骨干教师个人培训总结报告篇五

20__年10月16日，由省教科所组织的小学数学名师优课展示活动在徐州举行，我有幸参加了这次观摩活动。看到参赛的每一位老师都以自己的特色诠释着数学课堂教学中生命的对话，真可谓“八仙过海，各显神通”。置身于会场中，倾听着名们一堂堂精心准备的课，在这里，我亲身领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，引发了我对课堂最优化的思考。

良好的开始是成功的一半，上课前的交流可以是对学生的表现提出一些要求、可以与学生谈谈话相互介绍、可以是数学游戏、可以是有利于引入新课的故事。通过交流不仅可以缓解学生的紧张情绪，还可以引发学生的学习兴趣。在观摩这些老师的课中他们都非常注重这一点，给我印象最深的是郟城一年级的毛芳芳老师，她的课前交流是两个小数学游戏：一个是拍手游戏，纠正学生坐姿；另一个是碰碰车游戏，复习了前面学的8、9的减法。做完这两个游戏时学生的学习热情高涨，有种箭就要离弦的感觉，趁机进入新课学习效果不言而喻。这一点在我的课中做的不是很好，需要向这些老师们学习。

在听课中时常看到名师们独特的教学设计，课件制作让我心动！使我明白一切的手段都可以用来服务教学，老师都能根据小学生的特点为学习创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，渗透法制教育，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生心理上的疑问以创造学生“心求通而未得”的心态，古人云：“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”老师提出疑问，设置悬念，启迪他们积极思考，激发学生的求知欲，激起他们探索、追求的浓厚兴趣。促使学生的认知情感由潜伏

状态转入积极状态，由自发的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。设疑导思，让学生满怀热情地投入学习。老师是教学的引路人，不断地揭示知识的新矛盾，让学生用数学思想去思考问题，解决问题。最后得出认知的理念。

表扬是一种力量，低头抬头间给予了别人动力的源泉。在课堂中我经常表扬学生，但是采用的语言比较单一。在观摩这些老师的课时这点也给了我很大的感触，他们都能及时以不同的方式、不同的语言给予学生表扬与鼓励，看到表扬学生后的表情及学习的热情，使我意识到表扬与鼓励的重要性。在以后的教学中应该像这些老师学习，多采用不同方式来表扬学生，激励学生的`学习兴趣。

学生能说的，教师不必说；学生不会说的，教师才说。观摩了这些优秀教师的课虽然每节课的亮点不同，但他们都没有忽视这一点。在课堂上每个教师充分发挥了自己的引导作用，给学生充足的时间去思考、去探索、去交流，给他们自由表达的机会。整节课学生都在忙碌的学习中，没有时间去走神。

总之，通过这次学习，令我的眼界大开，领略了许多优秀老师的教学风采，为我的课堂教学增加了大量的宝贵经验。也更加体会到学习的重要性。使我更加看到了自己课堂教学的不足之处，也更加了解了小学数学课堂教学怎样做到扎实有效。我将在今后的教学工作中，努力学习，再学习。以此来弥补自身的不足，取长补短，提高自己的教学水平。我更加珍惜每次的学习机会，不断地改进自己的教学方法，争取上好每一节课！

要求：

- 1、结合外出学习内容写所思、所获。
- 2、编辑要求：标题三号黑体，正文小四宋体，段落行间距为

固定值22

3、完成后发回学校邮箱，标题：__外出学习心得(__为自己姓名)

4、截止日期为下周二(11月25日前)，汇总通报。

5、此样板用后将要求删除。

小学数学骨干教师个人培训总结报告篇六

4月9日至13日，我们有幸参加了为期五天的乡镇小学教研骨干培训实践研修活动，研修快结束了，马上又踏上了回学校的路。心中感慨万千，研修，对我来说，本身就是一种“朝圣”。每一天和那么多的优秀的老师、同行面对面，实现心与心的交流，情与情的沟通，在聆听中悟到了教育的真谛，在沟通中找到了自己的不足。各种教学艺术的技巧，在研修中不断更新与改变。

聆听了4位优秀数学老师的精品课，在这过程中我的笔就一直没停下来，迫不及待的记录每一个精彩的瞬间。俞建栋老师执教的《直线、射线和角》，课前游戏就激发了学生学习本课的兴趣，学生学习的积极性就被调动起来了。

教学射线、直线时，对于学生很难理解的无限延长，俞老师巧妙的运用声音形象地演示这一效果。趣味比赛中限时画射线，俞老师在课件上用了一个倒计时，很能展示公平性，从一点出发画射线中电脑演示“还能画——还能画——还能画——我也累了……”很好的体现了课堂的人文性。徐惠兰老师执教的《四边形》很好的展示了低段女老师的生动活泼的课堂教学风采，和蔼可亲的亲合力感染了上课的学生也感染了听课的老师，这是我学习的目标。王芳琴老师执教《可能性》中的导入是我没想到的，我上这课时用的是故事引入，效果没王老师的好，下次有机会上这课，我会借鉴王老师的

导入，王老师的小组活动也做的相当的成功，王老师的练习选用是跳出课本，与教学进度紧密挂钩。干利伟老师执教的《用字母表示数》很注重教学的细节，整堂课中每个带单位的表示式都用括号把式子括起来，很好的体现数学的严谨。

学员上的课是我们集体备课，让我们深深体会到人多力量大，集体智慧多，再加上上课老师们的精心准备，让我们深深感受到这是学生喜爱的平等课堂，也向我们灌输着一种观念：教学需要我们让思维活起来。

让思维活起来，老师们反复地研读课标与教材，找到理论逻辑和生活逻辑的两条主线，制定出符合学情的教学目标。

让思维活起来，老师们积极地去预设教学情境，机智地处理教学过程中的生成，把平凡的课堂经营得充满灵性与精彩。

让思维活起来，老师们捕捉到身边的新鲜事，把大社会变成小课堂，吸引学生的注意力，调动学生参与课堂的热情与动力。

4月11日下午有幸参加了绍兴市教改项目《小学数学五年级“综合与实践”教学的课例研究》研讨活动。聆听了2位老师执教的《粉刷围墙》，其中樊国芳老师的课把学生框的很牢，学生学的很扎实，钱老师的课是一种大胆的尝试，放手让学生自己收集，真正体会数学活动课是要怎么上的。

研讨中有位老师说了一句话，我记忆犹新，他说：“综合与实践”其实是一堂有关数学的班队课。这样的课堂需要我们老师和学生静下心来聆听每位学生的回答，每一朵花开的声音！

最后我相信，在这5天中，我收获了，我提高了，我也改变了。研修虽然即将结束，但在我的内心却分明感到了一种开始，我期盼着回到学校，回到课堂，回到我的学生中间去实现去

完善，相信我的课堂会因研修而改！

小学数学骨干教师个人培训总结报告篇七

8月27日在潍坊金宝举办了20xx年小学数学教师骨干培训，培训期间分别展示了丁凌云、孙冬洁、孙文正老师的三节课，并进行了点评。教学专家王冬梅老师和侯京友主任高屋建瓴的讲座，让我进一步的了解了新课改下课堂教学的方向和目标，对我今后的教学有很大的指导和引领作用。结合培训内容，对照自己的教学经历，谈谈对课堂教学的体会：

丁老师的《角的认识》一课，它是在学生直观认识了长方形、正方形、三角形等平面图形的基础上学习的，这部分内容是学生今后进一步学习角的重要基础，也是培养学生空间观念的重要内容之一。在导入时丁老师利用学生已有的对于三角形、五角星、圆形和长方形等平面图形认识，让学生在图形中抽象出了角，并在这些角中提炼出角的概念：角有一个顶点，两条边。使抽象的角的认识简约化，简单化。丁老师还把生活素材、生活情景作为重要资源，提供给学生去理解去体验。如让学生去找一找现实生活中屋顶、教室中的课桌、时钟等这些物体当中的角。熟悉的物体引起了学生强烈的信心同时也激发了他们学习新知的兴趣。原本抽象的角的生活知识和生活中的角紧密得联系起来，不仅仅加深了对角的认识，更深刻地认识到数学源于生活，用于生活。

“角的初步认识”，直观性和操作性比较强。丁老师设计了找角，画角，做角等活动，让学生活泼愉快、兴致高昂地参加到教师根据教学内容创造的不同教育情景中，引导他们眼、手、脑、口等多种感官参与，在实践活动中经历知识形成过程。从而建立起角的表象，丰富了对角的认识，发展了空间概念，真正体现了，新课标提倡的“让学生亲身经历将实际问题抽象成学生模型的过程”这一理念。

孙老师“认识正负数”一课，学生认识了负数后，让学生说

正数和负数时，教师启发学生说不完时用什么符号表示，引出了省略号，通过小小的省略号充分体现无限的概念、集合的思想，提升了学生的数学思维。

三位老师的课堂，给我最大的启发就是当学生的回答失误时，教师总是用富有鼓励性的语言去激励学生，这样不会伤害到孩子的自信心，我想这也是教师对学生的一种尊重。

王冬梅老师分析了20xx年潍坊小学三年级学业质量测试反馈分析及对策，潍坊小学生在高层次思维能力方面测试成绩略低于其他城市。这暴露出了我们教学中的弱点，结合教学大纲的改革，“两能”变“四能”，新添了“发现和提出问题”，就是引导培养我们学生的创新能力，从而引领整个民族的创新能力。因此建议我们老师：1、呵护学生的好奇心，保持问题意识；2、鼓励创新，加强合作；3、创设情境，酝酿问题，渗透策略。

最后，侯主任提出对学生的期末、期终检测的难度降低，不出难题、怪题，就是为了老师能在课堂上能大胆地“放”学生，促使学生去创新。也希望数学教师能够本着求真态度，对学生长远发展负责任的态度，投入到工作当中去。

小学数学骨干教师个人培训总结报告篇八

本站发布小学数学骨干教师培训总结模板，更多小学数学骨干教师培训总结模板相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于小学数学骨干教师培训总结模板的文章，希望大家能够喜欢！

今年3月，我有幸参加了成都市小学数学骨干教师培训班第一阶段的培训，虽然七天的培训时间很短，但这次培训让我受益非浅。我的教育思想、教学观念、教育教学理论得到更新，

极大的提高了我的教学方法、教学手段、教育教学策略。这次培训的内容十分丰富，既有理论知识的讲解，又有优秀教师的'示范课。此次培训我的收获很大，现将自己的心得体会总结如下：

除了理论知识以外，这次培训还为我们安排了金牛区五所小学11节数学示范课。看着老师门精湛的教学技艺和收放自如的教学手段，尤其是不拘泥于教材的教学内容而有自己的创新，思想受到了很大的启发——要认真钻研，活用教材，根据学生的实际制定出切实可行的教学方案。

很遗憾，培训这么快就结束了，但是在培训过程中我受到的思想振荡将伴随我以后的教学生涯。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献，期待着下一次培训的到来。