

最新小班语言教案熊猫请客教案反思 请客的小班语言教案(大全16篇)

教案的编写需遵循教学大纲和教育教学要求，确保教学内容和目标的达成。那些被认为非常成功的高二教案范文，可以启发我们的教学思路和方法。

小班语言教案熊猫请客教案反思篇一

- 1、结合“小熊请客”的具体情境，经历4的乘法口诀的编制过程。
- 2、掌握4的乘法口诀，会用已学过的乘法口诀进行乘法计算，解决生活中一些简单的实际问题。

重点：掌握4的乘法口诀。难点：口诀的编制。

课件、乘法口诀卡片

一、创设情境，激趣导入。

师：在一大片森林里，住着一位好客的小熊。秋天来了，小熊家的果子成熟了。眼看它的生日就要到了，小熊决定把红果子做成糖葫芦招来客人，它把它的几位好朋友都请来庆祝生日。妈妈告诉它一串串4个红果，小熊想串9串，可是9串需要多少个红果呢，小熊怎么也想不出来，我们来帮他数一数好吗？（电脑显示丰收的果园和小熊）

二、手脑并用，探究问题。

1、画一画：

请每个学生在练习本上用圆圈来代替小熊的红果。并说一说

(课件出示)

(培养学生的动手操作意识，所以让学生自己画一画)

2、数一数：

数数，1串有4个红果，2串呢，3串呢？最后算出9串穿了多少个果子，小组要分好工，摆好一起数一数然后共同填好教材20页的记录单。

填好后指名汇报评价。

(集体数，改为指名数)

3、做一做：

学生根据记录独立列式、编写口诀。编完后小组交流填写的准确性，再集体汇报，教师同时板书：

$$1 \times 4 = 4 \text{ 一四得四}$$

$$2 \times 4 = 8 \text{ 二四得八}$$

.....

$$4 \times 8 = 32 \text{ 四八三十二}$$

$$4 \times 9 = 36 \text{ 四九三十六}$$

4、议一议：组织学生讨论，怎样帮助小熊记这些口诀。

生：学生说出自己喜欢的方法。并用自己喜欢的方法记一记。

熊给急坏了。

5、练一练：对口令，记口诀

通过师出生对，生生互对帮助学生记忆口诀。

6、说一说：一张桌子四条腿，2张桌子……（原通过课件展示桌子图，通过集体让学生联系生活在教室里找什么物品和4的乘法口诀有关）

三、实践应用，反馈信息：

1、助人为乐：

师：小熊刚串完糖葫芦，他的.小伙伴就来了，有小兔、小松鼠、小狗、小刺猬。（电脑出示）小熊请他们吃糖葫芦，大家很开心，小伙伴要走了，小熊有点舍不得，他想再送给伙伴点儿礼物，可是送什么好呢？妈妈告诉他咱们的果园里还有一些气球呢，把气球送给他们吧，小熊听了很开心。可是他们来到果园，发现气球上多了一些算式，原来熊妈妈想考一考大家：

这下可难倒小伙伴了，他们不会算这些题，同学们，你们说怎么办？

同学们一定很愿意帮助他们，教师趁机让学生在书上连一连，然后再让学生说一说是怎样算出这些题的。这样的练习有帮助学生记忆口诀。（在练习中，通过集体讨论渗透德育教育，让学生明白在生活中我们应该互相帮助）

1、打气球：

还有一些气球高高的挂在果园里，你愿意帮助小熊击中这些气球吗？

（完成书中练习2）

2、巧手拼图：

师：今天你有什么收获呢？（学生自主说一说）板书设计

小熊请客

$1 \times 4 = 4$ $4 \times 1 = 4$ 一四得四 $2 \times 4 = 8$ $4 \times 2 = 8$ 二四得八

$3 \times 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$ 三四得十二

$4 \times 4 = 16$ 四四十六

$4 \times 5 = 20$ $5 \times 4 = 20$ 四五二十 $4 \times 6 = 24$ $6 \times 4 = 24$ 四六二十四

$4 \times 7 = 28$ $7 \times 4 = 28$ 四七二十八

$4 \times 8 = 32$ $8 \times 4 = 32$ 四八三十二 $4 \times 9 = 36$ $9 \times 4 = 36$ 四九三十六

（学习完口诀时，集体讨论应让学生通过比赛的方式，进行多次练习）

小班语言教案熊猫请客教案反思篇二

- 1、使幼儿了解各动物的特征，并知道它们爱吃的食物。
 - 2、引导幼儿学说一句话：（小狗）我请你吃（肉骨头）。
 - 3、帮助幼儿学习礼貌用语、学做小主人。
- 1、请大班幼儿排练好情境表演“请客”。
 - 2、布置娃娃家，长毛绒玩具若干，分散在活动室四周。
 - 3、自制玩具食物若干，小狗、小兔、小公鸡头饰。

一、观看情境表演“请客”，引起幼儿兴趣。

大班小朋友做主人，在餐桌上摆上三盆菜，准备招待客人。

表演内容

主人：今天，我要请三个小动物来家里作客，我准备了三盆菜，，肉骨头，小虫和萝卜。

“叮咚、叮咚”

主人：你是谁？

小狗：见到主人摇尾巴，见到生人汪汪叫，最喜爱吃肉骨头，请你猜猜我是谁？

主人：小朋友，你们猜出是谁吗？（小狗）

小狗，我请你吃肉骨头。

“叮咚、叮咚”

主人：你是谁？

小兔：红眼睛、短尾巴、长耳朵，走起路来蹦蹦跳，爱吃萝卜爱吃菜，请你猜猜我是谁？

主人：小朋友，这是谁呀？（小兔）

小兔，我请你吃萝卜

“叮咚、叮咚”

小班语言教案熊猫请客教案反思篇三

- 1、创设情境引导幼儿感知、理解儿歌内容。
- 2、在听听、讲讲、找找中掌握每种动物的叫声及喜爱的食物，鼓励幼儿大胆表述。
- 3、激发幼儿对动物的喜爱之情。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 5、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

1、儿歌的配套图谱。

2、小朋友操作卡(动物与食物)。

一、导入活动老师：“大家好，你们知道它是谁吗？”“今天巧虎过生日，请来了许多小动物，听！它们来了！”(敲门声)“猜猜是谁在敲门啊？”“我们请它进来吧。”(出示小狗图)“这是谁啊？”“小花狗，怎么叫的？”(小花狗，汪汪汪)“它喜欢吃什么？”(幼：吃骨头出示骨头图)“吃什么，吃骨头。”“又有许多小动物来了。”(出示猫、鸡、羊的图片)

二、在情境中引导幼儿大胆讲述

1、欣赏儿歌老师：“老师把它们编了一首好听的儿歌，一起来听一听。”

2、学习完整儿歌老师：“儿歌好不好听啊？你们想不想学啊？”“小朋友们，请你们也跟着老师，看着图谱一起把儿歌念一念。”幼儿动手操作及创编儿歌(请小朋友找一找与动物相对应的食物)老师：“还有许多小动物也来做客，就在我们的

小椅子下，看看它们是谁？”和旁边的好朋友说说这个小动物喜欢吃什么？”

三、结束部分老师：“小朋友手中的小动物也想去巧虎家做客，现在带着它们一起出发吧。”

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班语言教案熊猫请客教案反思篇四

1、了解几种小动物的食性，喜欢听故事。

2、感受朋友友好相处的快乐

1、小熊、小猫、小狗、小兔玩具及头饰

2、小鱼、肉骨头、萝卜图片

3、《小熊请客》故事挂图

重点：知道几种小动物的食性

难点：感受和小朋友友好相处的快乐

一、导入

引导幼儿看挂图、听故事，了解故事内容。

出示小熊玩具和各种食物的图片，激发幼儿对故事的兴趣。

师：“小熊今天要请客，准备了这么多好吃的，他要请谁呢？”

二、展开

(1) 教师利用挂图边讲故事便根据故事情节提问，请幼儿挑选合适的食物图片：

小猫来了，小熊要请他吃什么呢？

小狗来了，小熊要请他吃什么呢？

小兔来了，小熊要请他吃什么呢？

三个小动物最后对小熊说什么？为什么要这样说？

(2) 教师利用动物玩具为幼儿讲故事，引导幼儿了解几句常用了礼貌用语：“你好”、“请”、“谢谢”。

三、结束

请幼儿分角色表演，学说礼貌用语。

(1) 教师请几名幼儿戴上动物头饰，分别扮演故事中的角色。

(2) 教师讲故事，鼓励扮演小动物的幼儿模仿小动物进行对话。

小班语言教案熊猫请客教案反思篇五

《艺术课程标准》提出：

基础教育阶段的艺术课程日益走向综合，不仅音乐和美术交叉融合，戏剧、舞蹈、影视等也进入艺术课堂。新的课程将更加关注学生人格的健全发展，充分利用学生的生活经验和
社会文化资源，鼓励学生进行体验性、探究性和反思性学习，为学生生动有趣、丰富多彩的内容和信息，拓展艺术视野，

提高整体素质，并使艺术学习更加有趣，更容易使每个学生获得成功感。

教学内容：艺术课本一年级上册《小熊请客》。

教学目标：

一、通过对动物的声音、形象、动作的辨别、模仿和表演，感知艺术的基本要素。

二、体现真正的小组合作，使每位同学都能够动手、动脑，参与活动，引导学生关注自己身边的动物，能比较准确地绘制自己喜欢的小动物，发挥想像，大胆创新，体验成功的乐趣。

三、引导学生表演歌曲，引发学生对角色的想象与表现能力，体验在集体活动中的乐趣，增强合作意识。

教具准备：

动物头饰若干、彩笔、彩纸、录音机等。

教学过程：

组织教学：学生在《兔子舞》的音乐声中欢呼着进教室。

一、情景导入，激发学生的兴趣（播放背景音乐，出示有关森林的图画。）教师讲述《小熊请客》的童话故事：在一片茂密的大森林里住着许许多多的动物，今天要过节，小熊请了很多好朋友到他家里来做客，它的朋友有小猴、狐狸……（请学生接着回答）。[评点]通过创设故事情境，既激发学生对艺术课的兴趣，又让学生感受到动物之间的友好关系，为学习新课做铺垫。

二、新课教学

（一）、听音乐，分辨声音（出示小熊请客的挂图）

教师续编：看来，小熊请的客人还真不少。这不，一大早，动物朋友们就赶着出门了。嘘！听，首先出门的是哪位动物朋友？（放动物形象音乐：兔子、狮子、公鸡、母鸡等）。

生：送礼物、跳舞、唱歌……[评点]《艺术课程标准》提出：以培养学生的艺术能力和人文素养的整合发展为总目标。通过让学生听音乐来辨别动物的声音，来训练学生的感知能力、听力、想像力。

（二）、学习歌曲《到小熊家里去》

1、学习歌曲

2、给动物配音再次引导学生看黑板。教师讲述：森林里真是热闹极了，现在老师想请小朋友们为小动物配上音，请小朋友们学一学动物的叫声。（小组先讨论，然后请学生上台学动物的叫声，而后，播放猫、狗、鸡等的叫声，让学生切身感受动物的叫声。）[评点]在课堂教学过程中，可以根据需要选择不同的交流活动方式。这里，教师是先让学生感知整首歌曲，学唱歌曲，然后采用小组合作的形式让学生先讨论动物的叫声，然后上台表演，极大地提高了他们的表演兴趣。

（三）、机会，让学生有个展现自我的舞台表演《到小熊家里去》

师：动物朋友们玩得是真开心，我们也加入到他们的队伍里去，跟动物朋友们一起做游戏怎么样，大家一起来吧。（教师先让学生讨论：想演什么角色？然后给小朋友发动物头饰，在《到小熊家里去》《我才不带你》《朋友来了多高兴》这些背景音乐中完成表演。）[评点]艺术课标主张开展具有游戏倾向的艺术活动，增强教学的趣味性和学生学习的兴趣。通过问：“你想演什么角色？”给学生展现自我的机会，学生

在游戏情景中表演、学习，体验到上艺术课的快乐，教师也真正达到了寓教于乐。

（四）、动手画师：动物朋友们看到小朋友表演得这么好，它们很高兴，也想请你们一起参加，但是，它们有个要求，想参加的小朋友必须画张小动物的画送给小熊，你们愿意吗？
生：愿意。（播放背景音乐《小熊请客》）学生拿出彩纸、彩笔，运用各种方式（主要有折纸、绘画、撕纸等）绘制己最喜欢的小动物。（作品展示：师生、生生评作品）[评点]教师通过让学生动手画培养学生积极动手动脑的习惯，大胆想像，勇于创新，培养了他们的.动手能力，想像能力，而且通过让师生、生生、展示作品的方式让学生体验到成功的快感。

出：学生之间要“团结友爱、和睦相处”。

[评点]教师通过，引申到现实生活中，并对学生进行教育。让他们明白了生活的哲理，懂得做人的道理。

总评：“面向全体，以学生的发展为本”这一基本教育理念在艺术课中得到了体现。综合艺术教育关注每一位学生的个性特点和背景，它能充分调动学生的参与意识，为他们创设参与体验、主动探索、积极实践的机会，帮助他们形成个性化的审美趣味。

本课是从音乐切入的艺术课。学生喜欢小动物，爱听关于他们的故事，爱看他们的各种憨态，愿意模仿他们的动作和叫声。课堂教学应充分注意学生的特点，使教学的活动方式适合他们的心理，与他们的爱好一致。在游戏表演中学习知识，如在模仿动物的叫声，模仿动物走路的姿态，增强学生的表演能力和再现能力，同时锻炼和调动了学生的积极性、主动性、发展性，使肢体动作进一步协调，并得到发展。

小班语言教案熊猫请客教案反思篇六

- 1、大胆地说说图片大熊猫所做的'事情。
- 2、发准“刷”“拉”“踢”“画”等字的音，并理解这些词语表达的意思。
- 3、感受做做、说说活动的乐趣。

准备教育挂图《领域活动。语言。大熊猫在干什么？》、学习包《语言。讲述活动。大熊猫在干什么？》、亲子手册《语言。大熊猫在干什么？》。

一、与幼儿逐幅观察图片，说说大熊猫在干什么，引导幼儿运用“刷”“拉”“踢”“画”等动词，并注意发准字音。

二、让幼儿一边模仿图片上的动作，一边说说大熊猫在干什么。

三、启发幼儿自编自演动作，说说自己在干什么（如：我在跳舞。我在唱歌）。

四、观看他人表演，说说表演者在干什么。

- 1、以抽卡片的形式请幼儿表演动作，说说他们在干什么。
- 2、结合图片排序活动，讲讲小动物先干什么，后干什么。
- 3、请家长注意培养幼儿自己的事情自己做的习惯。

小班语言教案熊猫请客教案反思篇七

- 1、大胆地说说图片大熊猫所做的事情。

2、发准“刷”“拉”“踢”“画”等字的音，并理解这些词语表达的意思。

3、感受做做、说说活动的乐趣。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

准备教育挂图《领域活动。语言。大熊猫在干什么?》、学习包《语言。讲述活动。大熊猫在干什么?》、亲子手册《语言。大熊猫在干什么?》。

1、与幼儿逐幅观察图片，说说大熊猫在干什么，引导幼儿运用“刷”“拉”“踢”“画”等动词，并注意发准字音。

2、让幼儿一边模仿图片上的.动作，一边说说大熊猫在干什么。

3、启发幼儿自编自演动作，说说自己在干什么(如：我在跳舞。我在唱歌)。

4、观看他人表演，说说表演者在干什么。

1、以抽卡片的形式请幼儿表演动作，说说他们在干什么。

2、结合图片排序活动，讲讲小动物先干什么，后干什么。

3、请家长注意培养幼儿自己的事情自己做的习惯。

小班语言教案熊猫请客教案反思篇八

1、大胆地说说图片大熊猫所做的事情。

2、发准“刷”“拉”“踢”“画”等字的音，并理解这些词语表达的

意思。

3、感受做做、说说活动的乐趣。

准备教育挂图《领域活动。语言。大熊猫在干什么？》、学习包《语言。讲述活动。大熊猫在干什么？》、亲子手册《语言。大熊猫在干什么？》。

一、与幼儿逐幅观察图片，说说大熊猫在干什么，引导幼儿运用“刷”“拉”“踢”“画”等动词，并注意发准字音。

二、让幼儿一边模仿图片上的动作，一边说说大熊猫在干什么。

三、启发幼儿自编自演动作，说说自己在干什么（如：我在跳舞。我在唱歌）。

四、观看他人表演，说说表演者在干什么。

1、以抽卡片的形式请幼儿表演动作，说说他们在干什么。

2、结合图片排序活动，讲讲小动物先干什么，后干什么。

3、请家长注意培养幼儿自己的事情自己做的习惯。

小班语言教案熊猫请客教案反思篇九

1、布置游戏场景，小熊、小猫、小狗、小鸡、狐狸的头饰。

2、活动前让幼儿了解故事内容、及排练好《小熊请客》的表演。

一、出示字卡“小熊请客”进行认读，引起幼儿活动的兴趣。

二、第一遍观看表演，并提问。

1、提醒幼儿看时要做文明的'观众。

2、刚才表演的叫什么？

3、小熊请了谁到它家做客？

三、第二遍观看表演。

1、表演中讲了一件什么事呢？

2、各种小动物都是怎么说的？（引导幼儿说说各只动物的对话）

四、第三次观看表演，并学习角色间的对话及动作。

1、当小动物们来小熊家时，它是怎么说？怎么做的？

鼓励幼儿用动作、语言表现各种动物。

2、当狐狸来时，小熊是怎么说？怎么做的？

请全体幼儿一起学习小熊的语言和动作。

五、幼儿分大组表演，教师指导。

1、提醒扮演小动物们的幼儿按照顺序出场。

2、鼓励能力弱的孩子大胆表现各角色。

六、结束。

师：今天，我们观看了表演《小熊请客》，也表演了一会儿，下次，我们也来表演好吗？

反馈：

幼儿对这个故事的主要情节已比较熟悉，也比较喜欢，能比较安静的观看幼儿表演，但幼儿对角色之间的语气不够生动，动作不够大胆，协商能力还得有所加强。

小班语言教案熊猫请客教案反思篇十

幼儿的情感体验是需要具体的形象材料的。通过直接感知才能理解为什么要这样做？怎样做？最后才能主动地去做。本活动的设计旨在利用幼儿所熟悉的生活内容，从正面引导幼儿积极地感知怎样做客？激发幼儿说话的兴趣，并学会在使用礼貌用语的过程中，感受同伴友好相处的快乐，实现德育过程和情境的最优化，以提高体验理解的效果。

- 1、理解故事，了解几种动物的食性。
- 2、喜欢听故事，感受故事中朋友友好相处的快乐。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

- 1、小熊、小猫、小狗、小兔头饰和图片。
- 2、创设小熊请客的场景：一张桌子，上面摆放用盘子盛好的食物（小鱼、肉骨头、萝卜图片）
- 3、小鸡、小鸭、小羊等动物图片及相应的食物图片。
- 4、《小熊请客》故事、幼儿用书。

小班语言公开课教案详案《小熊请客》含ppt课件

- 1、教师利用挂图边讲故事边根据故事情节提问，请幼儿挑选

合适的动物图片。

小猫来了，小熊要请他吃什么？

小狗来了，小熊要请他吃什么？

小兔来了，小熊要请他吃什么？

三个小动物最后对小熊说什么？为什么要这样说？

2、教师利用动物玩具为幼儿讲故事，引导幼儿了解几句常用的礼貌用语：“你好”、“请”、“谢谢”。

三、分角色表演，学说礼貌用语。

1、教师讲故事，鼓励扮演小动物的幼儿模仿小动物进行对话。（反复请不同幼儿进行）。

2、教师请几名幼儿戴上动物头饰，利用食物分角色表演故事。

1、在角色区组织幼儿玩“娃娃请客”的游戏。

2、回家请爸爸妈妈帮助了解更多小动物的食性。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

小班语言教案熊猫请客教案反思篇十一

1、了解几种小动物的食性，喜欢听故事。

2、了解请客、做客的简单礼节。

3、感受朋友友好相处的快乐。

1、多媒体课件；

2、小熊胸卡一个，小猫、小兔、小狗胸卡若干；小鱼、肉骨头、萝卜图片若干盘（蛋糕盘）。

一、课件导入，激发幼儿兴趣。

1、出示小熊家的课件，提问幼儿：

（1）教师：小朋友，看这是谁的家（幼儿观察后说出小熊的家）

（2）教师：猜猜今天他要在家做什么你是怎么看出来的（引导幼儿说出今天小熊要请客）

（3）教师：奥原来今天小熊过生日，要请它的好朋友来家里做客，小朋友看小熊都准备了哪些好吃的东西啊（引导幼儿说出画面中的食物，并让幼儿根据食物猜一猜小熊会请哪些客人，以此提高幼儿注意力，引发幼儿兴趣）

二、引导幼儿看、听、猜、说，了解故事内容。

1、课件演示，了解故事内容。

（1）演示课件（小猫声音）引导幼儿讨论：“小朋友听一听谁来了（小猫）它怎么叫（喵~喵~喵~并启发幼儿模仿小猫。）那你们知道小猫最爱吃什么吗（幼儿回答）小猫见了小熊会怎么说（小熊你好）小熊又会怎么说呢（你好小猫，快请坐）

（2）演示课件（小狗声音）引导幼儿讨论：“小朋友听一听谁来了（小狗）小狗怎么叫（汪汪汪并启发幼儿模仿小狗。）小狗最爱吃什么（幼儿回答）小狗见了小熊说：（幼：小熊你好）小熊说：（你好小狗，快请坐）

(3) 演示课件(小兔) 教师:小朋友看谁来了(小兔) 小兔最爱吃什么(萝卜) 小朋友真棒, 小兔爱吃萝卜爱吃菜, 蹦蹦跳跳真可爱, 来小朋友们我们学学小兔子。(幼儿模仿) 小熊家到了, 小兔见到小熊说:(幼儿: 小熊你好!) 小熊说:(幼儿: 小兔你好! 开请坐!)

(4) 课件演示客人拿到食物不高兴的图片; 教师:客人都到齐了, 要开饭了, 小熊把食物放在小动物们的面前, 小朋友们看小客人高兴吗为什么(引导幼儿说出食物分错了, 并启发幼儿帮小熊重新分食物)

(5) 课件演示客人高兴的吃着自己爱吃的食物图片; 教师:经过小朋友们的帮助, 客人们终于吃到了自己喜欢的食物, 小熊也非常高兴说: 谢谢小朋友们!

(6) 小猫、小狗和小兔吃饱了, 他们一齐对小熊说了一句话, 你们知道说的什么吗(谢谢你, 小熊)

2、利用手偶玩具讲述故事, 进一步引导孩子了解常用的礼貌用语: “你好”、“请”、“谢谢”。进一步巩固对故事的理解。

三、游戏: 《生日派对》

1、把胸卡发给幼儿, 和幼儿一起参加生日派对。

2、启发幼儿一起唱生日快乐歌。

3、启发“小动物们”去选择自己喜欢的食物。

小班语言教案熊猫请客教案反思篇十二

本次活动的重难点是鼓励幼儿积极参与游戏, 在游戏情境中愉快地进餐的正确姿势。

1、在游戏情境中愉快地练习进餐的正确姿势，养成文明进餐的好习惯。

2、引导幼儿积极参与游戏，初步培养幼儿的规则意识。

1、小熊、小鸡、小狗、小猫、小猴头饰各1个，小动物食物卡片4张（正面是完整的食物，反面是鱼刺、桃核等）。

2、小朋友围成半圆形，前面摆一张餐桌，四张椅子，放上碗勺、餐巾。

1、教师戴上小熊头饰，热情地对幼儿说：“我是小熊，今天，我要请好朋友来我家做客。你们看，我都请了哪几个好朋友？”分别出示小动物头饰及小动物们爱吃食物的卡片（卡片的正、反面都出示给幼儿看）。请四位小朋友戴上头饰坐到餐桌前吃饭。

2、幼儿观察小动物们吃饭，小熊在旁边伴随提问：两只小脚放在哪里？身子怎么样？一只手干什么？另一只手呢？引导幼儿集体讨论正确的进餐姿势。小动物们吃完后，小熊说：“好朋友们，你们吃饱了吗？欢迎你们下次再来我家做客，再见！”

3、小熊：“我们一起来看看小动物们吃得怎么样。碗底怎么样？食物吃得干净吗？他们把碗放在哪里？鱼刺和桃核呢？小动物们吃完擦嘴了吗？”

[点评：根据实际情况对幼儿进行餐后的良好习惯的教育，并对将鱼刺、桃核收拾干净、碗勺放好、饭后擦嘴的幼儿给予表扬]。

4、教师总结游戏：“今天，小熊请了好朋友来家里做客，小动物们都学会了文明进餐，知道吃饭时要把小脚放进桌肚里，身子坐好，一手扶碗，一手拿勺，不挑食，吃干净，吃完后

自己擦嘴，自己把碗勺放好。他们真能干，小熊还想请几个好朋友到他家做客呢！”请一名幼儿当小熊，邀请四名幼儿再次游戏，尝试文明进餐。

[点评：幼儿运用观察得到的经验到实际操作中，自己尝试文明进餐，在游戏中学习，规则意识得到了初步培养]。

组织幼儿玩“娃娃餐厅”的游戏日常活动渗透：在午餐时指导幼儿文明进餐。家园同步：幼儿在家吃饭时，家长可以配事要求幼儿遵守进餐规则，使幼儿的文明行为得到长期的巩固，从而养成良好的行为习惯。

活动始终让幼儿在游戏情境中进行情感交流，使进餐规则得以自然传递和操作练习。教师在做中教、幼儿在做中学，做中求进步。

小班语言教案熊猫请客教案反思篇十三

- 1、知道故事名称，主要情节及人物间的对话。
- 2、学习词汇：“又红又大”。
- 3、体验扮演的乐趣，懂得要向小动物们学习，做有礼貌的小主人和小客人。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

ppt□小猴、小熊、小白兔、头饰、一盘桃子、桌子。

一、教师出示小猴图片，介绍故事名称。

1、师：这是谁啊？

2、师：小猴今天邀请了许多小动物来家做客，你们想知道它邀请了哪些小动物吗？我们一起来听听故事《小猴请客》！

二、老师出示ppt讲述故事一遍。

(一)引导幼儿熟悉故事内容

1、故事叫什么名字？

2、今天小猴为什么特别高兴？

3、哪些朋友到小猴家来做客了？

4、客人来了，小猴请客人吃什么样的桃子？(让幼儿练习说“又红又大”)

(二)引导幼儿学习礼貌用语，提问：

1、小猴请、小熊、小兔吃桃子时，它们是怎样说的？小猴、又是怎样说的？吃桃子时客人是怎样说的？(练习礼貌语“谢谢！”“不用谢”)

2、小猴为什么最后才吃又红又大的桃子？(又红又大的桃子应该先请客人吃)

三、师生一起完整讲述故事《小猴请客》，进一步练习使用礼貌用语。

师：请小朋友和叶老师一起来讲一讲这个故事，好吗？

四、想一想，说一说，自己家里来了客人是怎样做的？去别人家做客是怎样做的？

师：小朋友们，你们家里来客人了，你是小主人，你是怎么做的？(给客人端茶倒水、请客人吃水果等)

师：你去别人家做客，你是小客人，你是怎么做的？(坐坐好，不乱跑、不大声大叫等，要懂礼貌)

小结：小猴是个有礼貌的小主人，其他小动物是有礼貌的小客人，我们在家要像小猴一样，做有礼貌的小主人，去别人家，要像其他小动物一样，做有礼貌的小客人，我们要向他们学习。

五、幼儿进行故事扮演，教师指导。

1、教师引导幼儿扮演小猴做小主人，个别幼儿扮演、小熊、小兔做客人，注意小主人和小客人之间的礼貌行为及对话，其余幼儿和老师一起讲故事旁白。

师：你们想做、小熊、小兔，去小猴家做客吗？请小朋友闭上眼睛，叶老师现在数三个数带你们去小猴家做客！（教师出示桌子、桃子等道具）

2、请幼儿对故事扮演进行评价，激起幼儿扮演的愿望。

多么美丽的树林啊！草儿绿了，花儿开了，小鸟在树上吱吱喳喳地唱着。

今天小猴特别高兴，朋友们要到家里做客，“笃笃笃”，熊猫、小白兔都来了。

小猴有礼貌地请客人们坐下，把篮子里的桃子拿出来请朋友们吃。

小猴先拿了一只又红又大的桃子请吃，说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”小猴又拿了一只又红又大的桃子请小白兔吃，小白兔说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”

最后，小猴才拿了一个又红又大的桃子给自己吃。问小猴：

你为什么最后才吃呀？”小猴说：“又大又红的桃子应该客人吃。”

朋友们都说：“小猴真好！”

从整个活动看，我认为整个活动设计紧凑，幼儿在活动中学到了目标所要达到的目的，幼儿在课堂的参与情趣不是很高，这可能是因为我设计的不适合他们的年龄特点，活动设计的有些偏高，在今后的活动中我会多加改进的，让我的活动适合我班幼儿的年龄特点，使他们在轻松、愉快的活动中学到知识。我还会多加锻炼自己的语言表达能力，会在今后的工作中使自己普通话说说的更好。

小班语言教案熊猫请客教案反思篇十四

《艺术课程标准》提出：

基础教育阶段的艺术课程日益走向综合，不仅音乐和美术交叉融合，戏剧、舞蹈、影视等也进入艺术课堂。新的课程将更加关注学生人格的健全发展，充分利用学生的生活经验和 社会文化资源，鼓励学生进行体验性、探究性和反思性学习，为学生生动有趣、丰富多彩的内容和信息，拓展艺术视野，提高整体素质，并使艺术学习更加有趣，更容易使每个学生获得成功感。

教学内容： 艺术课本一年级上册《小熊请客》。

教学目标：

一、通过对动物的声音、形象、动作的辨别、模仿和表演，感知艺术的基本要素。

二、体现真正的小组合作，使每位同学都能够动手、动脑，参与活动，引导学生关注自己身边的动物，能比较准确地绘

制己喜欢的小动物，发挥想像，大胆创新，体验成功的乐趣。

三、引导学生表演歌曲，引发学生对角色的想象与表现能力，体验在集体活动中的乐趣，增强合作意识。

教具准备：

动物头饰若干、彩笔、彩纸、录音机等。

教学过程：

组织教学：学生在《兔子舞》的音乐声中欢呼着进教室。

一、情景导入，激发学生的兴趣（播放背景音乐，出示有关森林的图画。）教师讲述《小熊请客》的童话故事：在一片茂密的大森林里住着许许多多的动物，今天要过节，小熊请了很多好朋友到他家里来做客，它的朋友有小猴、狐狸、……（请学生接着回答）。[评点]通过创设故事情境，既激发学生对艺术课的兴趣，又让学生感受到动物之间的友好关系，为学习新课做铺垫。

二、新课教学（一）、听音乐，分辨声音（出示小熊请客的挂图）教师续编：看来，小熊请的客人还真不少。这不，一大早，动物朋友们就赶着出门了。嘘！听，首先出门的是哪位动物朋友？（放动物形象音乐：兔子、狮子、公鸡、母鸡等）。师：看来动物朋友是都出门了，（引导学生看黑板上的挂图）他们非常高兴，你们想一想，它们会用什么方式来表达自己的喜悦心情？生：送礼物、跳舞、唱歌……[评点]

《艺术课程标准》提出：以培养学生的艺术能力和人文素养的整合发展为总目标。通过让学生听音乐来辨别动物的声音，来训练学生的感知能力、听力、想像力。

（二）、学习歌曲《到小熊家里去》

1、学习歌曲2、给动物配音 再次引导学生看黑板。教师讲述：森林里真是热闹极了，现在老师想请小朋友们为小动物配上音，请小朋友们学一学动物的叫声。（小组先讨论，然后请学生上台学动物的叫声，而后，播放猫、狗、鸡等的叫声，让学生切身感受动物的叫声。）[评点]在课堂教学过程中，可以根据需要选择不同的交流活动方式。这里，教师是先让学生感知整首歌曲，学唱歌曲，然后采用小组合作的形式让学生先讨论动物的叫声，然后上台表演，极大地提高了他们的表演兴趣。

（三）、机会，让学生有个展现自我的舞台 表演《到小熊家里去》

师：动物朋友们玩得是真开心，我们也加入到他们的队伍里去，跟动物朋友们一起做游戏怎么样，大家一起来吧。（教师先让学生讨论：想演什么角色？然后给小朋友发动物头饰，在《到小熊家里去》《我才不带你》《朋友来了多高兴》这些背景音乐中完成表演。）[评点]艺术课标主张开展具有游戏倾向的艺术活动，增强教学的趣味性和学生学习的兴趣。通过问：“你想演什么角色？”给学生展现自我的机会，学生在游戏情景中表演、学习，体验到上艺术课的快乐，教师也真正达到了寓教于乐。

（四）、动手画师：动物朋友们看到小朋友表演得这么好，它们很高兴，也想请你们一起参加，但是，它们有个要求，想参加的小朋友必须画张小动物的画送给小熊，你们愿意吗？生：愿意。（播放背景音乐《小熊请客》）学生拿出彩纸、彩笔，运用各种方式（主要有折纸、绘画、撕纸等）绘制己最喜欢的小动物。（作品展示：师生、生生评作品）[评点]教师通过让学生动手画培养学生积极动手动脑的习惯，大胆想像，勇于创新，培养了他们的动手能力，想像能力，而且通过让师生、生生、展示作品的方式让学生体验到成功的快感。

出：学生之间要“团结友爱、和睦相处”。

[评点]教师通过，引申到现实生活中，并对学生进行教育。让他们明白了生活的哲理，懂得做人的道理。

总评：“面向全体，以学生的发展为本”这一基本教育理念在艺术课中得到了体现。综合艺术教育关注每一位学生的个性特点和背景，它能充分调动学生的参与意识，为他们创设参与体验、主动探索、积极实践的机会，帮助他们形成个性化的审美趣味。

本课是从音乐切入的艺术课。学生喜欢小动物，爱听关于他们的故事，爱看他们的各种憨态，愿意模仿他们的动作和叫声。课堂教学应充分注意学生的特点，使教学的活动方式适合他们的心理，与他们的爱好一致。在游戏表演中学习知识，如在模仿动物的叫声，模仿动物走路的姿态，增强学生的表演能力和再现能力，同时锻炼和调动了学生的积极性、主动性、发展性，使肢体动作进一步协调，并得到发展。。

小班语言教案熊猫请客教案反思篇十五

艺术课本一年级上册《小熊请客》。

一、通过对动物的声音、形象、动作的辨别、模仿和表演，感知艺术的基本要素。

二、体现真正的小组合作，使每位同学都能够动手、动脑，参与活动，引导学生关注自己身边的动物，能比较准确地绘制出自己喜欢的小动物，发挥想像，大胆创新，体验成功的乐趣。

三、引导学生表演歌曲，引发学生对角色的想象与表现能力，体验在集体活动中的乐趣，增强合作意识。

动物头饰若干、彩笔、彩纸、录音机等。

组织教学：学生在《兔子舞》的音乐声中欢呼着进教室。

一、情景导入

激发学生的兴趣（播放背景音乐，出示有关森林的图画。）教师讲述《小熊请客》的童话故事：在一片茂密的大森林里住着许许多多的动物，今天要过节，小熊请了很多好朋友到他家里来做客，它的朋友有小猴、狐狸、……（请学生接着回答）。[评点]通过创设故事情境，既激发学生对艺术课的兴趣，又让学生感受到动物之间的友好关系，为学习新课做铺垫。

二、新课教学

（一）、听音乐，分辨声音（出示小熊请客的挂图）教师续编：看来，小熊请的客人还真不少。这不，一大早，动物朋友们就赶着出门了。嘘！听，首先出门的是哪位动物朋友？

（放动物形象音乐：兔子、狮子、公鸡、母鸡等）。师：看来动物朋友是都出门了，（引导学生看黑板上的挂图）他们非常高兴，你们想一想，它们会用什么方式来表达自己的喜悦心情？生：送礼物、跳舞、唱歌……[评点]《艺术课程标准》提出：以培养学生的艺术能力和人文素养的整合发展为总目标。通过让学生听音乐来辨别动物的声音，来训练学生的感知能力、听力、想像力。

（二）、学习歌曲《到小熊家里去》

1、学习歌曲2、给动物配音再次引导学生看黑板。教师讲述：森林里真是热闹极了，现在老师想请小朋友们为小动物配上音，请小朋友们学一学动物的叫声。（小组先讨论，然后请学生上台学动物的叫声，而后，播放猫、狗、鸡等的叫声，让学生切身感受动物的叫声。）[评点]在课堂教学过程中，

可以根据需要选择不同的交流活动方式。这里，教师是先让学生感知整首歌曲，学唱歌曲，然后采用小组合作的形式让学生先讨论动物的叫声，然后上台表演，极大地提高了他们的表演兴趣。

（三）、提供机会，让学生有个展现自我的舞台表演《到小熊家里去》

师：动物朋友们玩得是真开心，我们也加入到他们的队伍里去，跟动物朋友们一起做游戏怎么样，大家一起来吧。（教师先让学生讨论：想演什么角色？然后给小朋友发动物头饰，在《到小熊家里去》《我才不带你》《朋友来了多高兴》这些背景音乐中完成表演。）[评点]艺术课标主张开展具有游戏倾向的艺术活动，增强教学的趣味性和学生学习的兴趣。通过问：“你想演什么角色？”给学生展现自我的机会，学生在游戏情景中表演、学习，体验到上艺术课的快乐，教师也真正达到了寓教于乐。

（四）、动手画师：动物朋友们看到小朋友表演得这么好，它们很高兴，也想请你们一起参加，但是，它们有个要求，想参加的小朋友必须画张小动物的画送给小熊，你们愿意吗？生：愿意。（播放背景音乐《小熊请客》）学生拿出彩纸、彩笔，运用各种方式（主要有折纸、绘画、撕纸等）绘制出自己最喜欢的小动物。（作品展示：师生、生生评作品）[评点]教师通过让学生动手画培养学生积极动手动脑的习惯，大胆想像，勇于创新，培养了他们的动手能力，想像能力，而且通过让师生评价、生生评价、展示作品的方式让学生体验到成功的快感。

三、总结

总结出：学生之间要“团结友爱、和睦相处”。

[评点]教师通过总结，引申到现实生活中，并对学生进行思

想教育。让他们明白了生活的哲理，懂得做人的道理。

总评：“面向全体，以学生的发展为本”这一基本教育理念在艺术课中得到了体现。综合艺术教育关注每一位学生的个性特点和生活背景，它能充分调动学生的参与意识，为他们创设参与体验、主动探索、积极实践的机会，帮助他们形成个性化的审美趣味。

本课是从音乐切入的艺术课。学生喜欢小动物，爱听关于他们的故事，爱看他们的各种憨态，愿意模仿他们的动作和叫声。课堂教学应充分注意学生的特点，使教学的活动方式适合他们的心理，与他们的爱好一致。在游戏表演中学习知识，如在模仿动物的叫声，模仿动物走路的姿态，增强学生的表演能力和再现能力，同时锻炼和调动了学生的积极性、主动性、发展性，使肢体动作进一步协调，并得到发展。。

小班语言教案熊猫请客教案反思篇十六

- 1、学说语句：×××，我好想飞哦！你可以教我吗？
- 2、懂得感受不怕失败，克服困难的情感教具准备。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：多媒体课件，操作单

一、引出故事《想飞的小熊》

- 1、出示小熊图片，引起兴趣。

师：老师有一个小熊朋友，它的名字叫贝儿，贝儿有个梦想，我们一起来看看。

2、讲述故事《想飞的小熊》

二、欣赏故事前半部分。学说“×××，我好想飞哦!你可以教我吗?”。

1、教师引导幼儿看图讲述故事。

师：小熊都找了谁来帮忙?(花儿，小蜜蜂，小蝴蝶，小鸟)小熊贝儿是怎么对他们说的?

2、练习说：×××，我好想飞哦!你可以教我飞吗?

三、欣赏故事后半段，感受不怕失败，克服困难的情感。

1、出示图片让幼儿观察小熊怎么了?

师：咦，我们一起来看看，小熊贝儿这是怎么了?

2、教师带着幼儿看图讲述小熊学飞共失败了三次。

3、引导幼儿讨论如何为小熊加油。教师鼓励幼儿一起帮小熊想办法，让他飞起来。

4、故事结果讲述。

师：我们一起来看看小熊贝尔最后在朋友们的帮助下最后有没有飞上天呀?

最后展示图片，小熊在好朋友的帮助下飞上了天空。

四、完整的讲述一遍故事，引导小朋友跟老师一起讲故事。

教师出示ppt小熊失败三次的画面，让幼儿体会小熊贝儿不怕失败，努力克服困难。

五、延伸活动

出示操作单，请幼儿圈一圈谁能帮助小熊飞起来。

师：老师也想帮一帮小熊，你们来帮我选一选哪些可以帮助小熊飞上天？

幼儿分组操作。

教学反思

本节课虽然在上课前对课本内容有了一定的理解，备课自以为很认真了，但是，却忽略了孩子们的特点。他们对课堂内容很感兴趣，但是，思维不够灵活，而我在组织活动时缺乏对孩子们有效的引导，致使活动过程出现了短暂的冷场。今后的活动中，一定要充分考虑到孩子们的认知特点，准确定位教学目标，精心策划活动过程，力争上好每一堂课。