

精准帮扶月工作总结(实用8篇)

总结是我们反思和总结经验的一种方式，有助于我们发现不足并改进。接下来是一些质量月的成功经验分享，希望能对大家的质量管理有所启发。

精准帮扶月工作总结篇一

为深入贯彻落实国家提倡的扶贫政策，根据县教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下：

一、学校领导重视，全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。学校领导亲自挂帅，教务处、会计室、各班主任具体落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户”号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定赵静等9名同学为上一年度扶贫帮困助学金发放对象，在上学期末由刘世攀副校长、教务处徐进文主任、以及团委陈涛书记等亲自将助学金送到贫困学生手中。每到一处，他们都要同家长促膝交谈，询问他们对学校还有什么特别的要求。同时确定凌杰等18名同学享受团县委希望工程捐助对象。学校还组织全体师生为患病的林春敏同学捐款，短短半天时间，就筹集捐款7000余元。

当把这笔捐款送到林春敏同学家中的时候，他的父母连声感谢。林春敏同学自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会和父母关爱。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。

众人拾柴火焰高，经过各方努力，周边的好几个企业主已经答应向我校的林浩男等同学每年捐赠600元，以帮助他们顺利完成学业；各村委会也各自负担相应人数的贫困生，为他们勤奋学习解除后顾之忧。另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

20xx.7月，我校按照县教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下：

一、学校领导重视，全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组。

学校领导亲自挂帅各班主任具体落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户”号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。

通过第一阶段摸底工作我校确定陈丽等9名同学为上一年度扶贫帮困对象,进行家访,他们的父母连声感谢。同学们自己也表示一定会振奋精神,刻苦学习,报答学校、社会和父母关爱。

三、争取各方力量,拓展扶贫助学途径。众人拾柴火焰高,经过各方努力,为患白血病的同学捐款,另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心,解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户,关系到寒门学子的未来,关系到和谐社会的创建,任重而道远,我校力求在各级部门的领导下,在社会热心人士的帮助下,将这项工作做得更完善,让每一位同学都能感受集体的温暖,社会的关爱。

共2页,当前第2页12

精准帮扶月工作总结篇二

我校在县教育局的正确领导和大力支持下,认真贯彻落实了中央和省、市、县精准扶贫的重大部署和安排,扎实有效地开展了精准扶贫工作,取得了实效,主要工作如下:

我校认真学习了上级有关文件精神,高度重视,成立了以其他中层领导为成员的领导小组,下设精准扶贫办公室,有专人负责整理档案和网上系统的操作,各项工作分工明确,责任到人。

今学期,我校认真对转入学生和一年级新生进行摸底,同时与上级对接,确保信息准确,无漏报、多报现象,最终确定了61名建档立卡学生,其中:其中已脱贫44人,未脱贫17人。我校61名建档立卡学生中本县区户籍有57人,外县户籍有4人。

结合我校实际情况,根据《精准扶贫实施方案》和《精准扶

贫工作计划》及《三秦教师结对帮扶贫困学生实施方案》和《三秦教师结对帮扶贫困学生工作计划》所有教师每人结对帮扶一名贫困生，校委会成员及班主任重点帮扶建档立卡学生，并能动态管理，同时学校又制定了《控辍保学方案》，并与每位班主任签订了责任书，确保无辍学现象。

我校组织教师认真学习了上级有关帮扶制度和计划，同时宣读了我校的相关要求和实施计划，对建档立卡学生实行“一帮一”帮扶，每位教师都能积极行动，认真落实。首先各位教师确定了自己的帮扶对象，并能与家长沟通，了解家庭情况和孩子的学习情况，经常对这些学生进行单独辅导，绝不能使其成绩下滑掉队，同时多方合力对其引导，让他们用健康的心态去树立理想，迎接未来。根据平时的观察和测试成绩，这些学生的成绩有所提高，而且较以前更加乐观向上。

认真学习上级资助政策，利用电子屏和宣传栏大力宣传相关政策，班主任通过微信群为家长解读，每位家长明确了享受的资助，知道了政府对他们的关心和关爱。

同时，学校也认真落实了资助政策，落实了“两免一补”政策，为学生及时发放了书本和校服，另外，根据学生实际和学校实际，落实了建档立卡学生的“营养餐”，由于我校没有灶，我校安排专人与就近早餐店联系，解决了这些学生的生活问题，所有资助资金都足额、及时发放到位，无错发、漏发、缓发和不发现象。

我校能齐抓共管，积极行动，共同配合，完成了上级布置的各项任务。校长亲自带头入户走访，进行政策的宣传，所有教师在校长的带领下都能按照学校要求，积极开展工作，完成了自己的任务，确保了我校精准扶贫工作的实效。

总之，脱贫攻坚是十三五规划的重中之重，而“教育扶贫”就是我们学校的根本任务，只有思想上“扶志”，能力上“扶智”，才能使我们的精准扶贫工作真正落到实处，只

要我们继续共同努力，我校的精准扶贫工作会做的更好。

精准帮扶月工作总结篇三

1、加大对贫困村困难群众和困难家庭的走访力度，及时地掌握民情，了解民意，及时地制定出切合实际的帮扶措施。

2、对帮扶措施的实施进行监督和指导，以“授人以渔”改变“授人以鱼”的帮扶方式。

定点扶贫工作是一级党政机关肩负的帮助贫困群众解决温饱、实现脱贫致富的重要政治任务。不得不说，在定点扶贫工作上，我们还有很长的路要走，我们党员是人民的公仆，为群众办好事办实事是我们义不容辞的义务。我们会严格按照县委县政府下达的目标任务和《高县扶贫开发领导小组2020-2020年定点扶贫工作意见》继续贯彻执行定点扶贫工作，使帮扶的贫困群众和贫困村更好地解决温饱问题，更早地走上小康之路。

3、考虑到陈坳村信息化技术较为落后，我局计划筹资一万元为村委会购置3台计算机，一台打印机，以方便陈坳村村委会及村民及时了解信息，开展活动。

精准帮扶月工作总结篇四

自精准扶贫工作开展以来，根据县委、县政府召开的精准扶贫“四法”暨建档立卡会议精神，我办事处立即召开党政联席会扩大会议，对该项工作进行了专题研究安排部署，对我办事处驻村干部和村干部进行业务培训，会议要求严格按照“5个时节点”和“9个步骤”的程序和方法扎实抓好精准扶贫工作。贯彻落实毕节市委、市政府推进“六个到村到户”精准扶贫工作会议精神，把“六个到村到户”作为实施精准扶贫的主要抓手，切实做到“五个结合”、“四个具体”，形成“1+7”工作格局。

即：和党的群众路线教育实践活动有机结合起来，和深化试验区“三大主题”有机结合，和工业化、城镇化主战略、“三化”兴“三农”有机结合，和提升农村人口素质与劳动力转移就业有机结合，和“四在农家、美丽乡村”、“两个硬化”工程、通村水泥路(油路)建设有机结合；做到目标具体、措施具体、进度具体、责任具体；形成一个总体方案加六个子方案和一个具体任务分解方案的“1+7”工作格局，创新扶贫方式，改进工作方法。

通过全面实施和推进结对帮扶、产业扶持、教育培训、农村危房改造、扶贫生态移民、基础设施“六个到村到户”，确保我办事处2020年1350人贫困人口，已经脱贫585人。

精准帮扶月工作总结篇五

北庭镇中心学校扶贫帮困工作总结扶贫帮困工作总结为了进一步贯彻落实北庭镇中心学校对家庭经济困难学生助学办法，开展学校“手拉手”扶贫帮困对口支援活动，我校进行“手拉手”扶贫帮困活动。

我北庭镇中心学校，该校办公经费紧张，教学资源有限，给教育教学带来了居多不便，该校有一部分贫困学生，需要社会各界的援助。

我校按照教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展之路，开展各种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，现总结如下：

一、学校领导重视，全体师生大力支持。

为了抓好扶贫工作，学校成立了领导小组，由董晓英校长任组长、王汉峰书记任副组长，教导处、大队部、后勤处、工会、各班主任、广大教师积极响应，明确思路，有步骤的实施。做好宣传工作，在教师例会、学生大会、班主任工作会、

教研组长会做好了动员，发动广大师生参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，同时，在师生中征集扶贫帮困的好点子，广集思路，共同搞好此项活动。如王尚海老师提出的“城乡学生手拉手”、钟广宇老师提出的利用学雷锋活动开展捐赠活动等都得到了落实。

二、工作落实到人，温暖送到学校。

对于扶贫帮困工作，我校做了详细的分工，比如党支部负责联络、交流；办公室负责对贫困生进行摸底；少先队大队部负责募捐款项等。

在联络工作中，王书记为首的党支部一班人经常性地与小学的教师交流，听取他们的意见，尽可能的解决实际问题；在贫困生摸底工作中，摸清贫困生家庭状况，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困生都能感受到学校的温暖；多次组织校骨干教师去小学开展教学教研活动，还对贫困学生家庭进行慰问走访，鼓励他们刻苦学习、报答社会。

三、节约一天零花钱，扶助贫困学生。

学校在每年的“学雷锋”活动月中号召全体学生“节约零花钱，扶助贫困学生”的捐款活动，个别班的学生，家庭很困难，但还是将自己积攒钱捐了出来，正是这种精神感染了全体学生，他们踊跃捐款，纷纷掏出自己的零花钱，献上一片爱心。在向灾区捐了自己存下的十多钱，每当老师问起时：“灾区的孩子更苦，以尽我自己的一点心意，希望他们好好学习、天天向上。早日走出灾难”5月16日，我校教师为四川灾区捐款9500元，学生捐款1715元。

四、在学生中开展“一帮一”活动，在教师中开展“互帮互学”活动。

学校大队部在学生中组织开展“一帮一”活动，真诚地交朋

友、解决生活中的难题。在双休日，这些好朋友，相互走访，孩子去村里体验生活，并一起学习、一起游戏，共同学习进步。”教导处在教师中组织了“互帮互学”活动，充分发挥我校骨干教师辐射带头作用，培养青年教师，使他们尽快的成长。我校的教师利用空余时间一起探讨教育教学的工作方法，资源共享，取长补短。并定期开展教学教研活动。通过教师们对教学方法、教学手段和教学情境创设等方面的探讨和创新，增强了教师的业务素质，能在课堂上起到好的教学效果，同时也为骨干教师搭建了展示教学才华和教研能力的舞台。

在这些活动中，青年教师得到了锻炼，而且在活动中，教师都能积极参与，认真听课，互相交流，尤其是骨干教师不仅在课前对青年教师进行相关的辅导，而且在课后还对他们进行全方位的评价和指导，青年教师受益非浅，也带动了其它教师积极参与到此项活动中来。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的将来，关系到和谐社会的创建，我校力求在各级部门的领导下，在全体师生、社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更好。

文档为doc格式

精准帮扶月工作总结篇六

学校精准帮扶为推进基础教育均衡发展，国家和各级政府采取多种措施实现学校之间的均衡，在对学校进行标准化建设基础之上，又采取了校际联盟、今天本站小编为大家精心挑选了关于学校精准帮扶工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

近几年，根据国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们

结合试验区城乡教育的现状与实情，为了逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育的均衡发展，早在xx年秋学期就下发了叶教[]81号《关于开展中小学对口支援工作的通知》，启动了城区学校对口帮扶乡村薄弱学校的试点工作并一举成功。

特别是《安徽省人民政府关于进一步加强农村教育工作的决定》和市教育局六教人[]39号文件下发后，我们进一步加大了城镇学校与农村学校结对帮扶的力度。几年来，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

按照xx年市局文件和会议要求，试验区成立了由试验区分管干部人事和文教工作的领导任组长，区组织人事部和文教局的负责同志任副组长其他相关同志为成员的城乡学校结对帮扶工作领导小组，并在文教局人事股设领导小组办公室，负责制定计划，具体安排，组织实施。

xx年文教局又下发了叶教[]45号《关于开展城镇学校对口帮扶农村薄弱学校工作的通知》文件，进一步明确了城乡学校结对帮扶的措施和目标，确保了结对帮扶工作的顺利实施。按照“xx年结对帮扶计划”的规定，全区有19所中小学担负结对帮扶任务，共安排129名教师到比较偏远、条件较差的农村薄弱学校从事支教工作，现已进行了四年三批轮岗支教达107人次。

由于我区范围较小，校数较少，所以开展结对帮扶薄弱学校的工程在具体实施中，其意义有了外延，范围有了扩大，不仅城区中小学校要结对帮扶农村薄弱学校，而且农村完中、初中、乡(办)中心学校及区级农村示范小学也要开展结对帮

扶村级薄弱小学，不仅要从师资和教学管理上予以帮扶，而且要从资金和物质上予以帮扶，因此有些农村中小学既是结对帮扶的受援学校，又是结对帮扶的支援学校。

例如，三元中学是**中学结对帮扶的受援学校，三元中学又是三元乡梓园小学的支援学校。另外规模较大的城区学校要结对帮扶2所农村薄弱中小学，例如实验学校在师资上结对帮扶平岗中学，在物质上结对帮扶孙岗乡段岗小学；**中学在师资和教学上帮扶三元中学，在资金和物质上帮扶桥店中学；二小在师资上结对帮扶三元乡龙塘小学，在物质上结对帮扶平岗办事处龙冲小学。

结对帮扶薄弱学校工程的实施，发挥了支援学校的示范辐射作用，加深了校际关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程，为了大力推动和促进此项工作的开展，我们积极营造氛围，升温加压，早在xx年11月12日上午，镇区办事处教辅组门前彩旗飘扬，鼓乐阵阵。文教局和镇区办事处选派14名小学教师赴孙岗乡小学支教的欢送会在这里隆重举行。

文教局负责同志、镇区办事处领导及镇区教辅组成员、镇区办各小学校长和镇区中心小学学生参加了欢送会。镇区办分管领导首先发表热情洋溢的致辞，代表镇区办党委政府对踊跃报名、主动申请赴孙岗乡薄弱学校支教的老师表示谢意，要求支教老师要发扬特别能吃苦的精神，把镇区办严明的校风、严谨的教风、严格的学风带到孙岗乡学校。

支教教师代表在会上作了表态发言。镇区办主要领导在讲话中希望选派支教的教师奔赴新的工作岗位后，要在当地党委、政府和教育主管部门领导下，勤奋学习、扎实工作、教书育

人、无私奉献，为加强两乡的教育交流与合作，促进孙岗乡教育事业的发展作出自己应有的贡献。

欢迎会结束后，14名支教教师在师生的热烈欢迎下，乘坐支教专车开赴孙岗乡，沿途所经学校，受到师生的夹道欢迎。中午，孙岗乡党委、政府对新到任的支教教师给予热情接待。乡党委主要负责同志代表孙岗乡党委政府对镇区办顾全大局，关心支持孙岗乡薄弱学校教育的行动表示感谢，对支教教师舍弃城区优越环境，到艰苦地方工作的精神表示敬意。并表示，孙岗乡将会尽其所能地解决这些支教教师的工作和生活问题，为大家创造良好的工作环境和条件。

为了优化支教措施，收到帮扶实效，促进全区支教帮扶工作既轰轰烈烈又扎扎实实的开展，我们每年都要举行这样的欢送活动。此举促进了全区教育人才资源的合理配置，打破过去那种乡镇之间教师派不动、调不出、分不进的局面，为今后的教师合理有序流动进行了有益的探索和积极的尝试，必将对全区教育人事制度改革和促进城乡教育均衡发展起到有力的推动作用。

文教局始终把结对帮扶农村薄弱学校的支教工作作为新时期人事制度改革的重点来抓。我们多次召开了全区支教工作动员会及支援、受援学校协调会，出台了相关政策，提出了有关规定和具体要求，积极鼓励中青年骨干教师到薄弱学校支教，并把支教与职评、评优晋级挂钩，要求城区学校教师参加中级和高级职称的评聘必须有一年以上的农村薄弱学校工作的经历，否则，一票否决。通过广泛宣传，政策导向，广大中青年教师能够理解支持，各校教师都能按计划安排如期到受援学校支教。

开展结对帮扶的各校非常重视和关心支教教师的工作和生活待遇问题，如**中学在本校高中教师紧缺的情况下，采取学校领导班子成员的教学工作量加一点，对相关专业的教师压一点，支教教师兼一点的办法，为支教教师提供方便。

xx年秋期一次性派出7名高中骨干教师赴三元中学支教，并把教师在受援学校承担的工作量和在本校承担的工作量实行累加计算，来确定超课时奖的发放标准，另外还给予一定的生活和交通费补助，保证了支教教师能安心踏实地工作。实验学校支教教师在活工资分配上，将受援学校工作量作为本校实际工作量计算，所需经费由本校支付，其他方面的津贴也仍然正常发放。

三、共同提高，达到优质资源共享

**中学与受援学校三元中学开展结对帮扶，除师资教学支援外还为三元中学争示创办市级综合示范高中提供软件设施帮助；镇区办选派省级“教坛新星”焦健同志到孙岗乡竹园小学为师生上示范课，简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使他们受益匪浅。

尽管我区人口少，面积小，但据不完全统计，在近4年来的结对帮扶活动中，支教学校向受援学校捐助帮扶资金达29万余元，还有衣物、文具、图书、教学仪器、电教设备、文体器材、树木花卉等，总价值达17万余元，不同程度地改善了农村薄弱学校的办学条件，美化了校园环境，丰富了校园文化生活。

四、加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价支教学校与受援学校在结对帮扶工作中的效果，共同提高办学效益，我们建立了稳定的互访机制。

一是领导互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高薄弱学校教师在实际教学中的应用能力。

三是农村薄弱学校选派中青年教师到市、区级示范学校进行每月一周的教学培训，以提高其教学业务素质。

四是学生互访。支教学校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

五、有始有终，建立考核评价机制

结对帮扶工作一年一总结，每年支教学校、受援学校和支教人员都要写出支教工作总结，支教教师还要写出自我鉴定，参与受援学校教职工年度考核，经派出学校签署意见，报区教育局主管部门支教办公室核定。城区学校的李启成老师、尤如昌老师在孙岗乡薄弱学校支教过程中克服困难，吃住在偏远的农村学校，默默无闻地敬业奉献，得到了学校和社会的充分肯定和赞赏，他们分别在和xx年年度考核中被评为优秀。

六、感受与启发

虽然我区开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。

一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。

二是支教教师在农村偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。

三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

近几年，根据国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们按照县教育局统一制定的帮扶规划，结合本地教育的现状与实情，启动了学校对口帮扶乡村薄弱学校工作。xx年，我们继续坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，努力推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

按照县教育局文件要求，我校迅速成立薄弱学校结对帮扶工作领导小组，制定计划，明确任务，确保结对帮扶工作的顺利实施。按照“xx年结对帮扶计划”的规定，我校负责结对帮扶学校为xxx中心学校和xx乡xxx小学。

二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程。为了大力推动和促进此项工作的开展，我们一是加大宣传力度，及时召开校领导组会议和全校教职工会议，宣传结对帮扶工作的深远意义；二是鼓励中青年骨干教师到结对帮扶学校的从事支教工作，并将支教与职评、评优晋级挂钩；三是定期组织教师深入结对帮扶学校开展教育教学研究、交流活动。

三、资源共享，促进双方共同提高

作为山区两乡两镇中唯一一所完全中学，我校教学教研条件肯定优于兄弟学校。因此，我们及时成立了xxx片教学研究会，

主动承担本片教研工作。乡镇教师培训，我们也积极支持，尽可能的提供场地及器材。由于我校教师外出培训、学习的机会多，带回的先进的教育理念或教学方法，我们总是主动的与帮扶学校交流、沟通。帮扶学校办公、试验有困难，我们也总会尽力帮助。通过结对帮扶，我们深感收获很多：

一是双方都有了新的办学理念，明确了办学目标。

二是支教教师在偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。

三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

四、加强联系，建立稳定的互访机制

为加强联系，促使共同提高，我们还建立了稳定的互访机制。一是领导互访，及时了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高帮扶学校教师在实际教学中的应用能力。三是学生互访。组织我校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

总之，开展结对帮扶工作是教育改革中一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使帮扶双方达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出应有的贡献。

精准帮扶月工作总结篇七

根据精准扶贫项目实施情况，我办事处已实施和正在实施的基础设施：两个硬化5.504公里4万元，一事一议通村水泥路3公里58万元。背街小巷硬化道路12500平方米，总投资188.9万元。

由于该项工作的特殊性，我办事处成立精准帮扶工作领导小组，统筹安排办事处直各单位、各部门的责任，督促落实到村到户情况，做到责任到人，确保帮扶工作落实到位。我办事处参照市、县级层面，统一按照“四个具体”和形成“1+7”工作格局分别制定和细化方案，根据减贫任务分配计划组织开展入户，以现有贫困人口信息管理系统为基础，围绕因灾、因病、因学、缺产业、缺技术、无劳动力、失地等致贫因素，公平合理识别出我办事处贫困户454户1350人的扶贫对象并进行办事处、村两级公示。

强化管理，对每个贫困户建档立卡，将贫困对象基本资料、增收情况建立台帐进行管理，实现户有卡、村有册、办事处有信息平台，做到底数清、情况明。结合正在开展的党的群众路线教育实践活动，加强扶贫宣传工作，总结推广“六个到村到户”精准帮扶工作中的好经验、好方法。组建“六个到村到户”精准帮扶督查检查组，定期对工作开展情况进行督导督查。

精准帮扶月工作总结篇八

2016年，我局积极贯彻落实党的群众路线教育实践活动精神，认真开展县委县政府组织的“干部走基层，真情五为民”活动，以《中共四川省委关于集中力量打赢扶贫开发攻坚战确保同步全面建成小康社会的决定》(川委发[2016]10号)、市委四届十次全会精神和高县扶贫开发领导小组下发的《2013

年-2016年定点扶贫工作意见》(高扶组[2013]1号)文件精神为指导,按照县委十三届十四次全会的总体要求,对对口联系的帮扶村——大窝镇陈坳村开展了一系列的帮扶活动,现将我局帮扶情况总结如下:

扶贫开发工作事关群众切身利益,事关全面小康建设全局,事关国家长治久安,事关党的执政基础。定点扶贫工作是扶贫开发工作的重要组成部分,是党政机关、企事业单位贴近基层、了解民情、培养干部、转变作风、密切党群干群关系,落实“民生工程”政策措施的重要途径和有效形式。当前,我县扶贫开发工作已从解决温饱为主要任务的阶段转入巩固温饱成果、提高发展能力、加快脱贫致富、缩小发展差距为主要任务的阶段。加快贫困地区发展,帮助贫困人口解决温饱、改善生产生活条件、脱贫致富,不仅是经济任务,更是政治任务。我局把帮助贫困村和贫困群众脱贫与发展作为己任,牢固树立扶贫开发长期作战的思想,把定点扶贫作为一项常态性的工作来抓,做到帮扶对象不脱贫,单位干部不脱钩。

一是根据县委县政府下达的扶贫工作目标任务,我局专门召开了党组会议,研究布置了具体的定点扶贫工作,成立了局长、党组书记黄应友为组长,副局长徐刚、李春兰为副组长,各股室工作人员为成员的定点扶贫工作领导小组,具体负责帮扶活动的组织、检查、督促工作。二是建立健全了定点扶贫工作责任机制,在年初就制定了定点扶贫工作计划,根据计划的要求,一步一个脚印地开展工作,按时报送计划、总结和帮扶信息。三是开展实地调研,根据调研情况制定切实可行的帮扶措施。

我局根据部门实际,充分动员有能力的干部职工积极参与到定点扶贫工作中来,切实做到扶贫到村,帮扶到户,让贫困户得到更多实惠和发展机会,使扶贫解困明显推进,新农村建设明显加快,干部作风明显转变,基层组织明显加强。一是落实包村帮户责任。单位主要领导和扶贫领导小组的工作

人员曾多次亲临帮扶村，走访820余人次，慰问贫困群众和贫困党员家庭10户，送去价值3000元的米油肉等生活用品，我局还筹措了8000元，为贫困户购买了化肥，并发放到贫困户手中，解决了贫困户的实际困难，并为张云珍、伍秀珍两户分别送去了慰问金1000元用于购买衣物，并鼓励他们要坚定生活信心，自力更生，找准致富门路，早日脱贫致富。档案局帮扶小组还向困难户发放了“帮扶信息卡”，确定了“班子成员一对二，普通职工一对一”的帮扶模式；二是帮助制定帮扶计划。扶贫领导小组根据对口联系的大窝镇陈坳村的具体情况，与结对帮扶村陈坳村村委共谋发展路，共商致富良策，档案局一行根据在农村工作多年的经验，建议陈坳村理清自身发展优势，谋划发展思路，放大自身资源集聚效应，合理利用地理条件，培育花卉、树木，发展茶叶，规模型扩展大窝特色水果李子、桑树等果桑产业，组织陈坳村贫困群众和党员到羊田乡参观学习先进的种茶技术和养殖技术等；同时，档案局提出将在发展规划、产业政策引导，项目扶持等方面帮助陈坳村发展经济，早日走上致富路；三是加大对贫困学生的帮扶力度。扶贫领导小组积极动员单位有能力有爱心的退休职工加入到帮扶行列中来，开展“老同志牵手留守儿童活动”，为陈坳村贫困学生捐资助学，使其能够静下心来好好学习，同时也有一个更好地学习环境。

1、农民增收难，生产无发展后劲，干部群众“等、靠、要”思想严重，青年劳动力流失严重，农民贷款难。

强化思想引导，转变群众观念：宣传是工作开展的首要工具，组织召开社员会、户长会，向群众宣传党对“三农”工作的方针政策、党的富民措施和扶持政策，教育引导群众转变思想观念、思维方式，突破现在生产生活模式，引导群众怎么发家致富，怎样才能增加收入，解决“等、靠、要”的思想观念，穷则思变；调查研究，合理规划：乡镇、村干部深入村组农户，召集群众座谈商议，调查摸清情况，分析镇情、村情、组情，规划到田块、地块、山头，合理规划布局，找准发展产业的项目；务实工作，树立典型：党员干部，特别是涉

农部门的工作人员，必须深入农民，到田间地块，督促检查项目、产业落实情况，帮扶指导，用科技指导农户发展经济，同时搞好典型示范户的带动作用，把典型树立起来了，其他农户就会跟上去；部门配合，项目支撑：制定考核激励机制，抓住国家对“三农”工作的大量投入，争取上面的项目支持，搞好土地流转，集中成片打造产业集群，引进企业进驻，保障群众利益；增加造血功能，增强发展后劲：鼓励大学毕业生回乡创业，外出务工人员带技术返乡创业，在政策扶持、协调贷款等方面提供帮助，提供公平、公正的创业平台。

2、县级对口联系帮扶部门在帮扶的力度上和人、财、物的投入上杯水车薪。

县级对口联系帮扶部门由于自身部门条件所限，在对困难村、困难群众的帮扶力度上和人、财、物的投入上杯水车薪。我们要转变帮扶思想，不是困难群众缺什么我们就拿什么，而是应该积极地与相关涉农部门取得联系和沟通，将我们了解到的实际情况及时地向他们反映，与他们一道积极地争取相关项目，制定切合实际的帮扶方案；同时积极地做好困难群众的思想工作，使相关的帮扶项目，帮扶方案得到更好的贯彻落实和实施，取得更好的效果，只有这样才能从根本上解决问题。

1、加大对贫困村困难群众和困难家庭的走访力度，及时地掌握民情，了解民意，及时地制定出切合实际的帮扶措施。

2、对帮扶措施的实施进行监督和指导，以“授人以渔”改变“授人以鱼”的帮扶方式。

定点扶贫工作是一级党政机关肩负的帮助困难群众解决温饱、实现脱贫致富的重要政治任务。不得不说，在定点扶贫工作上，我们还有很长的路要走，我们党员是人民的公仆，为群众办好事办实事是我们义不容辞的义务。我们会严格按照县委县政府下达的目标任务和《高县扶贫开发领导小

组2013-2016年定点扶贫工作意见》继续贯彻执行定点扶贫工作，使帮扶的贫困群众和贫困村更好地解决温饱问题，更早地走上小康之路。

3、考虑到陈坳村信息化技术较为落后，我局计划筹资一万元为村委会购置3台计算机，一台打印机，以方便陈坳村村委会及村民及时了解信息，开展活动。