

2023年健康课我是健康宝宝教案 中班健康教案我们的身体会动(精选13篇)

教学资源是教师在教学过程中需要利用的各种教学工具和材料，我们需要选择适合教学需求的教学资源。高中教案范文能够帮助教师了解不同学科的教学设计和教学方法，提供了宝贵的经验。

健康课我是健康宝宝教案篇一

- 1、通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从而对自己的身体感兴趣。
- 2、知道多运动，身体才会健康。
- 3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强活动兴趣，提高合作能力，体验愉快情绪。

纸盒制作的木头人;各种图案标记;音乐《眉飞色舞》、《兔子舞》等。

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、请出木头人，幼儿与木头人打招呼。

师：小朋友们，听，是谁在哭呀?我们一起把他请出来。

木头人出现提问：他是谁?木头人怎么了?他为什么不高兴呢?我们问问他。

木头人讲述原因(不舒服、不能动)

2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。

请部分幼儿帮助木头人脱掉身上用纸盒做的“外衣”。

3、扮演木头人的小朋友听音乐表演。

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

1、观察并讲述扮演木头人的小朋友表演时身体哪些部位在动。

表演结束，提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了？（幼儿讲述自己的发现）

2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。

师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，按顺序来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）

3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。

师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。

师：我们的身体上有这么多部位都能动，下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。

提问：运动后你有什么感觉？贾老师运动后觉得好舒服呀！

(鼓励幼儿大胆讲述自己的感受)

2、讨论运动对身体的好处。

经常运动身体会怎么样?(强壮、健康、不生病、棒棒的……)

3、说说人们常做的运动项目。

你看到人们做过什么运动?(做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……)

4、小结：为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。

四、表演《眉飞色舞》

1、幼儿表演《眉飞色舞》

2、邀请其他教师一起表演。

本主题是以观察自己和同伴，了解人体的各部位的情况为主线，在看一看动一动摸一摸的活动中，让幼儿去体验人体有许多部位会动。并会用肢体语言表现自己。学习处理一些生活中的突发事件，知道哪些事能做，哪些事不能做，掌握简单的自我保护的方法。

健康课我是健康宝宝教案篇二

1、通过看图谱、听音乐，初步感受歌词和间奏的节奏。

2、能有节奏地做刷牙的模仿动作。

3、知道刷牙的正确方法。

牙刷、幼儿用书、磁带。

1、幼儿初步了解歌曲的内容。

——教师出示牙刷导入：小朋友看看它是谁？它是做什么用的？你们会刷牙吗？

——教师出示歌曲图谱：我们欣赏一下歌曲《小牙刷》里面都唱了些什么。

2、幼儿完整倾听歌曲。

——教师弹琴，完整演唱一遍歌曲，提醒幼儿注意倾听间奏部分，在间奏部分做刷牙的动作。

——教师拿起牙刷，边做动作边歌唱，幼儿再次欣赏歌曲。

3、幼儿学习演唱歌曲。

——幼儿尝试将歌词填入曲调，与教师一起用比较慢的速度演唱歌曲。

4、幼儿完整演唱《小牙刷》这首歌曲。

对幼儿来说，刷牙是一件有趣的事情，看到各种颜色的牙膏变成白花花的泡沫，他们会感到很奇妙。《小牙刷》这首歌曲欢快活泼，间奏部分的交替出现，像是一名幼儿正在探索玩耍，恰到好处地体现了幼儿刷牙时好奇快乐的心情。

这首儿歌以幼儿现实生活为题材，密切联系幼儿已有经验，所以教学时我考虑把幼儿在生活中的经验和感受带入课上，再把课上学到的本领运用到生活中去，以游戏形式展开与幼儿的亲密对话，让幼儿说说、做做，从而养成爱刷牙的卫生习惯。体验的过程就是亲历实践的过程，创设一种真实的情境，让幼儿的认识在实践中习得，行为在实践中养成。当幼儿在情境中掌握正确的刷牙方法后，也会在生活中落到实处。

1、以生活为主线，引发幼儿探究。

儿歌“刷牙”，融入生活、健康、劳动、语言等多项内容，贴近幼儿实际，关注幼儿体验。但在生活中常见的事，并不等于会让幼儿关注。因此，我通过猜谜、照镜子让幼儿自己捕捉生活问题，通过想办法“怎样保护牙齿？”引出儿歌。

2、以兴趣为抓手，提高教学有效性。

提高教学有效性的基本条件是幼儿主动参与，为了让幼儿乐学，学习儿歌变成了一种游戏。通过拿牙刷、挤牙膏等情节，激发幼儿内在兴趣，虽然刷了一遍又一遍，可幼儿乐此不疲，切实提高了活动的有效性。

这首歌曲歌词简单，富于情境性和趣味性，有利于幼儿记忆歌词、创编动作，其中的难点在于间奏的交替出现，因此，在图谱设计中用两把牙刷来表示。借助于图谱，幼儿可以很轻松地掌握歌曲结构的特点；并让幼儿体验歌曲的意境和情感。

健康课我是健康宝宝教案篇三

1、通过体能训练投沙包增强手部力量。

2、学习拍球达到15个。

3、通过游戏教育幼儿爱护牙齿。

1、体能：幼儿能够用正确的姿势投沙包2米。

2、技能：幼儿能够用正确的姿势拍球15个。

1、培养幼儿正确排球姿势，拍球时脚不动。

明明、小卫士奖章、蛀虫，字宝宝，皮球，沙包

一、开始部分（3分钟）

热身运动（头--肩--扩胸--腰--膝盖--手脚腕--单脚站）

二、基本部分（25分钟）

1、体能训练（12分钟）

师：今天老师请来了一名小客人，他现在非常的难受、痛苦你们知道这是为什么吗？

幼：不知道

师：那我们快请他出来看一看吧。请小朋友们倒数五个数。

幼：5、4、3、2、1

师：我们快听听他是怎么说的。

明：呜呜，我昨天晚上吃了好多好吃的可是我忘记刷牙了哎呦！好疼啊！快来帮帮我吧！

师：小一班勇敢的小卫士要不要帮助他！

幼：要。

师：刚才老师用放大镜看到了好多蛀虫要爬到明明的嘴里呢，我要给站的好的朋友每人一个隐形放大镜请小朋友们闭上眼睛从一数到十。（教师出示蛀虫）看到了没有今天小朋友的任务就是，打跑蛀牙！小朋友们要先学习打蛀虫的本领。

幼：学会了。

2、技能训练（13分钟）

幼：球！

师：对，我们的第二个本领是拍球（教师讲解并示范）

师：小朋友们记住老师是怎么拍的了么？那我请一名小朋友到前来做个示范（请个别幼儿示范，教师在旁指导。）

师：老师觉得很棒，那请小朋友用正确的姿势一起拍5个，看谁拍的最好，（纠正姿势，老师在旁指导。）

幼：能

师：小朋友们你们真棒，我们的本领马上就要学会啦！请小朋友们拍球15个，要求姿势正确，拍球时脚不动，不掉球，能做到吗！

幼：能！

师：预备，开始！

师：小朋友们真厉害，现在老师请小朋友们分成两组进行拍球，第一组小朋友拍球的时候对面的小朋友可以坐在球上拍手休息，拍的棒的小朋友老师会给他一个小卫士奖章，得到奖章就可以帮助明明打蛀虫喽！

师：朋友们特别棒，现在请所有的小朋友在一起拍一遍，我们比比赛看谁拍的最棒。

师：你们拍的都很好，有几位小朋友拍的特别标准，老师想请出来几名小朋友让大家看一看。（个别幼儿示范）

师：他们表演的棒不棒啊？

幼：棒

师：相信小朋友们也会想他们一样棒的。

游戏：勇敢的小卫士们我们的打蛀虫游戏要开始啦，请小朋友分成两组开始游戏

幼：有

师：准备，开始

三：结束部分（2分钟）

师：小朋友们成功的帮助明明赶走蛀虫你们真棒，有蛀虫真疼呀小朋友一定要记得吃完零食之后要刷牙，好不好！

幼：好！

健康课我是健康宝宝教案篇四

1、能用记号笔随意勾勒出人类或动物做运动的形象，尝试运用三原色进行着色。

2、初步体验在湿画法中用盐进行创作，感知盐在融化时将颜色化开，干后产生雪花的肌理效果。

3、体验运动带来的快乐情绪，和撒盐画的新奇有趣，在绘画中获得成功的喜悦。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、三原色“红黄蓝”颜料（每组两份颜料）；粗盐和细盐（每组混合一份）；

2、不同粗细水粉画笔若干；画纸若干；抹布、盛水水桶（每组一份）；

3、人类、动物运动图片；撒盐画范画；

一、游戏情境导入

1、游戏名称：运动猜谜

在游戏中，老师先做一些运动的动作，请幼儿猜这是什么运动？

再请幼儿来做动作，其他幼儿猜。（并用身体展示该运动）

2、谈话讨论：

师：小朋友们，你会做哪些运动呢？你最喜欢做什么运动？

鼓励幼儿简单表述不同运动中身体的形态。（跑步、跳绳、游泳、做操、跳舞……）

师：小朋友们真厉害，会这好多项运动呐！运动不仅使我们身体变得健康更强壮，还会给我们带来愉快的心情，我们要坚持天天做运动哟！

二、游戏模仿激发兴趣

1、集体展示动物、人类运动的图片，幼儿自主选择一幅图片进行游戏模仿。

2、逐幅出示动物、人类运动的图片，个别幼儿进行游戏模仿。（教师拍照）

（人类：跑步、跳绳、游泳、做操、跳舞、……）

（动物：蝴蝶飞、小鸟飞、鱼儿游、毛毛虫扭动……）

3、展示幼儿游戏模仿活动照片

师：小朋友们学的可真像，真有趣！我们一起来瞧瞧刚才做了哪些运动？

师：我发现你们的脸上都是笑嘻嘻的，原来做运动时人们是很快乐的。

三、讲解示范

1、出示运动图片，

师：现在我们把这些快乐的运动画下来，把快乐带给更多的小朋友。

2、选择自己喜欢的运动绘画。（用记号笔随意勾勒出人类或动物做运动的形象）

3、运用三原色进行着色

（1）集体分辨三原色，清楚说出他们的名称。

（2）提示幼儿涂色谨慎，不涂到轮廓外，保持画面整洁。

4、撒盐示范

（1）教师进行撒盐画示范，将混合的粗细盐均匀撒在运动的人（动物）身上。

师：画面上撒上盐后效果是怎样的呢？会发生什么事儿呢？画面干了以后就可以看出来！

（2）展示运动撒盐画的前后对比图

(3) 引导幼儿观察发现画面有不同的肌理，

师：“盐撒过的地方有什么变化？像什么？为什么会这样？”

(盐会吸收水分，留下像雪花的痕迹和盐粒反射的亮光，就像运动后的汗水。)

教师小结：原来我们平时在厨房用的盐也可以拿来作画。这种用盐作画的方法就叫撒盐法，这美丽图画我们叫它撒盐画。

四、幼儿创作，师巡回指导。

1、愉快轻松地勾勒出人类或动物做运动的形象。

2、选择三原色中自己喜欢的颜色进行搭配涂色，正确使用排笔，控制好水分。

3、上色动作快，注意色彩的衔接和画面整洁。

4、耐心、细心进行撒盐活动，撒盐要均匀且量少。

五、欣赏交流作品，运动快乐

1、教师展示幼儿水分未干、未完成的撒盐画作品。(照片)

2、把幼儿完成的撒盐画运动作品平铺在一块大垫子上展示。
(集体流动欣赏)

3、请幼儿说说喜欢哪幅运动作品？为什么？学学他是怎么运动的。

4、请个别绘画较优秀的幼儿简单介绍，讲解绘画撒盐画时注意要点。

5、请个别绘画较弱的幼儿表述作品内容。

六、结束活动

师：运动后真的很累，需要休息，请把运动的小人（作品），放到阴凉处休息。（教师事先余留的摆放图画的场地）

小百科：运动，一种涉及体力和技巧的由一套规则或习惯所约束的活动，通常具有竞争性。没有不运动的物件，也没有能离开物件的运动。

健康课我是健康宝宝教案篇五

幼儿园健康教育是幼儿园对幼儿实施素质教育的一个十分重要的组成部分。在新的教育理念中，“健康”包括两个方面的内容——身体健康和心理健康。生理的健康发育和心理的健康发展是有机结合的。3岁至6岁的幼儿处于人的一生中发展的关键期，这一时期幼儿教育机构的良好教育更是至关重要的。“洞”是孩子们在日常生活中经常见到，接触到的事物。《我们身体里的洞》关注的是平常不被称之为“洞”而又最为我们熟悉的“洞”，不仅呈现了身体里的“洞”，还有各种“洞”的作用。

1. 了解身体里的“洞”，对“洞”的好奇，知道一些洞的用处。
2. 自主探索，合作解决问题。
3. 萌发保护“洞”的意识。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 初步了解预防疾病的方法。

“我们身体里的洞”。

2. 简笔画“小娃娃”图、记号笔、五角星标记。

3. 纸制背心、短裤。

(一)洞洞大猜想。

1. 出示ppt1□一个洞

这是什么洞?(下水道)

2. 出示ppt2□许多洞

这些洞是怎样的?会是什么洞?(洗澡喷头上的洞,长得像莲蓬,因此我们叫它“莲蓬头”)

3. 出示ppt3□两个洞

这两个洞是什么?

(二)寻找身体里的“洞”,了解这些“洞”的本领。

1. 找“洞”游戏:分组找身体里的“洞”,并记录,讲述自己的发现,了解这些“洞”的本领。

2. 自主阅读,发现身体里更多的“洞”,集体讲述“洞”的本领。

(三)给“洞洞”分类,学习自我保护的方法。

1. 把哪些“洞”藏起来,不被别人发现?哪些洞要露在外面?为什么?

2. 哪些“洞”要藏起来,为什么?

3. 帮娃娃藏“洞”。(为娃娃“穿”背心短裤)要藏起来的“洞洞”，我们要特别地保护好它们，不能让别人看见，也不能让别人摸。

4. 教师小结。

1、和同伴继续阅读图书，找身体里的“洞”。

2、钻洞游戏。

根据幼儿年龄特点和接受能力，抓住幼儿兴趣点以找找身体里的“洞”，以及保护身体里的“洞”作为重点内容设计了四个环节。第一环节为“洞洞大猜想”第二环节为找洞洞，第三环节为分类环节，让幼儿结合自己的已有经验将身体的“洞”分为可以裸露和需要隐藏的两类，初步明白身体里一些洞洞的功能及自我保护的重要性，掌握一些自我保护的方法。

哪些事能做，哪些事不能做，掌握简单的自我保护的方法。

健康课我是健康宝宝教案篇六

1、体会鼻子的重要性，养成保护鼻子的好习惯。

2、通过讨论、观看视频和观察图片的方式知道并学习保护鼻子的方法，学习简单的鼻子止血方法。

3、通过游戏、谈话、实验、体验等方法让幼儿了解鼻子有呼吸与嗅觉的功能，知道其重要性。

4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

5、知道五官的各部分名称，了解五官的位置。

1、资料包材料：教学课件《翘鼻子噜噜》ppt图片、音乐。

2、礼物盒、课件、装有各种气味东西的杯子（和幼儿人数相等）、四个篮子、各种鼻子道具、活动过程：

一、以实物导入活动：出示礼物盒，请一个幼儿打开盒子，引导幼儿说出鼻子，揭示课题《我们的鼻子》。

二、发现感受鼻子的特殊功能，并体会其功能的重要性。

1、带幼儿通过体验知道鼻子有嗅觉功能。

（1）、出示各种不同气味的杯子（和幼儿人数相同），幼儿自由选择一个杯子闻一闻。

（2）、香、臭、辣、酸气味的东西分类。

教师小结：我们身边有好多东西的气味是不一样的？有的酸、有的辣、有的香、有的臭，我们的鼻子可以帮助我们辨别各种不同的气味，本领可大了。

2、感受鼻子的呼吸功能：

（1）、感受呼吸，有什么感觉？

小结：呼吸对我们很重要，如果不能正常呼吸，就会感到头晕、不舒服，影响我们的生活，时间长了，还会有生命危险。

（2）、让幼儿观察鼻毛，了解鼻毛的作用小结：鼻毛可以帮助我们挡住灰尘，让我们吸进去的空气更干净，使我们的身体长得更健康。

三、了解并学习保护鼻子的方法。

1、幼儿观看动画故事《翘鼻子噜噜》。

提问：噜噜这样做对不对？为什么？

2、看ppt图片，幼儿根据图片内容判断保护鼻子的方法。

小结：我们学到了很多保护鼻子的方法，知道鼻子对我们非常重要，谁都离不开它，所以我们要好好的保护它。不要用小手指挖鼻孔，更不能往鼻子里面塞东西，玩的时候要当心，流鼻涕了要用干净的手绢轻轻擦。这样我们的鼻子就会更好的帮助我们呼吸和嗅气味了。

3、幼儿参与讨论止鼻血的方法。

四、活动延伸：《化妆舞会》

1、看ppt图片，欣赏各种各样的鼻子。

2、幼儿选择自己喜欢的鼻子道具戴上。

3、随着音乐欢快的舞蹈。提醒幼儿玩的时候要注意保护好自己鼻子

这个活动使幼儿了解鼻子的结构、鼻子的功能和保护鼻子的方法，同时通过激发幼儿交流、表达，既发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力，又提高了幼儿的生活经验和技能，真可谓是一举两得。

健康课我是健康宝宝教案篇七

1、能积极参与自己选择的运动项目。

2、能较好地与同伴配合，共同完成比赛项目。

1、和幼儿一起设计运动会项目，并制作运动项目胸牌和奖牌。

2、幼儿自由报名，每人选择2到3个项目参加运动会。

3、在每天的晨间锻炼活动中，提供所需的运动器械，让幼儿反复练习为运动会做准备。

4、《运动会进行曲》音乐磁带。

1、运动员入场。

幼儿挂着自制的运动项目胸牌，在《运动员进行曲》的音乐声中，有精神地入场。

幼儿进行早操表演。

2、小小运动会开幕。

根据运动会项目表，逐项进行比赛。

运动器械的准备、更换、收拾等，由参加该项目比赛的幼儿协助教师共同完成。

鼓励幼儿积极参加比赛，争当文明观众。

3、举行颁奖仪式。

在雄壮有力的进行曲音乐声中，颁发各个项目的金、银、铜牌。

“采访”个别“运动员”，请他们谈谈自己的感受。

1、在设计运动会项目时，教师可启发幼儿回忆看过的体育比赛或玩过的体育游戏进行设计，要求有一定的速度、力度。与此同时，还可给运动项目起个有意思的名字，如蚂蚁搬豆、小牛拉车、小老虎下山等，以增强幼儿的参与兴趣。

2、如有接力赛，可引导幼儿规定每组人数，并事先选好队员，共同练习。

1234幼儿园中班运动教案，运动对于幼儿的成长是一件很重要的事情，幼儿要适量的运动才能拥有一个健康的身体，才能健康的成长，所以对于幼儿来说，运动是必不可少的一件事情。

健康课我是健康宝宝教案篇八

1、通过讨论交流，了解各种运动护具及其用途。

2、增强自我保护的意识。

1、知识经验的准备：幼儿已经初步掌握身体上会动的部位。

2、一个身上穿戴着各种护具的幼儿图例（护具包括：头盔、护腕、护肘、护肩、腰带、护腿、护膝、护踝等）。

3、运动员穿戴着护具参加运动时的照片或图片若干张。

1、回忆身体上会动的部位。

2、出示幼儿图例，讨论：

这个小朋友身上的穿戴和我们有什么不一样？

你知道他们有什么用吗？

猜猜他要去做什么？

为什么要穿戴上这些运动护具？（幼儿无法识别的运动护具教师可加以补充，提升幼儿经验）3、出示运动员图片，讨论：

他们是谁？在做什么？

他们戴了哪些运动护具？为什么要戴？（进一步巩固运动护具的名称及其作用）4、说说我们平时在做哪些运动时要戴上

运动护具？如果没有穿戴运动护具会怎么样让幼儿体会到运动护具对运动安全的重要性，从而激发幼儿在运动中穿戴运动护具的积极性，提高幼儿在运动中的自我保护意识。

5、实践游戏：运动护具真正好

健康课我是健康宝宝教案篇九

1、提高幼儿的听辨信号的反应能力，并在游戏中体验到模仿纸人的快乐。

2、发展幼儿走、跑及音乐的感受力，并能在愉快的游戏中得到锻炼。

听信号做不同的动作反应

活动中准确根据信号做出反应，并能进行颜色的匹配

纸做的面具、地面贴上红、黄、蓝、绿颜色并写有数字的纸。

二期课改提倡整合的理念，本次活动就是体现了运动活动与音乐、美术邻域的整合，幼儿在一种充满色彩，富有的环境中得到锻炼。另外，活动以游戏方式开展，能有效引起幼儿的兴趣，也达到很好的锻炼效果。

运动身心——自由探索——集体游戏——放松整理

一、运动身心

1、放音乐，幼儿听音乐模仿教师动作。

2、启发幼儿随音乐节奏自编动作。

二、自由探索

布置好活动场地，幼儿探索游戏玩法。引导幼儿想象颜色方块可以怎么玩。

三、集体游戏

1、师介绍游戏玩法，幼儿熟悉游戏规则后，头戴面具扮纸人玩分散、集合的游戏。

2、幼儿戴上红、黄、蓝、绿四种色牌，进行颜色匹配活动玩法：幼儿听分散的口令，四散走动放松，听到集合口令，快速走到各自的颜色方块队形。

3、熟悉幼儿规则与玩法后，相互交换色牌继续游戏。

4、纸人们听音乐跳舞

四、放松整理

“纸人们玩了一天累了，现在请你们收拾好东西，下次再来玩。

健康课我是健康宝宝教案篇十

1、认识细菌的危害。

2、能说出细菌躲藏的地方，能说出清除细菌的方法。

3、培养他们对故事的兴趣。

4、培养良好的卫生习惯。

5、初步了解健康的小常识。

自制细菌道具一个，已有经验《洗手歌》

1、游戏《小手拍拍》导入

“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手摆起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来”最后一句藏起来让幼儿充分发挥想象力，把小手藏起来。

2、讲故事《细菌躲猫猫》

师：其实他是细菌宝宝，细菌宝宝很会藏，它藏在哪儿呢？小耳朵听好了你知道它们是什么吗？其实它们都是细菌，细菌很小很小，用眼睛看不到，只要脏的地方就有细菌，他还会到处飞，到处藏，那它藏在哪儿呢？小耳朵听好了！

教师给孩子们分发湿巾，让孩子们把湿巾平铺在桌子上，把手放在湿巾上按一按，让孩子说说会发现什么？（引导说出手脏了，有细菌。）

师：那怎么才能把细菌赶出去呢？（引导孩子说出：剪指甲、洗手。）

讲述故事第二段，提问：故事里的小朋友怎么把它赶出去的？

师：洗手能赶走细菌，你们会洗手吗？把小手伸出来，我们一起来洗一洗。“搓搓搓，搓手心；搓搓搓，搓手背；换只手，再搓搓，甩三下，一、二、三”。

3、主题升华

师：其实，细菌宝宝不止躲在指甲里，他还会藏在别处，小朋友们想一想，它会藏在哪儿？

师：你们真棒！找出那么多细菌藏的地方，那我们怎么才能把细菌赶走呢？

小结：细菌会藏在身上，衣服上，头发里，手上，脚上，肚子里，小朋友们要勤洗手，勤洗头，勤剪指甲，勤洗澡，勤换衣。

4、结束活动 师：把小手伸出来，为了不弄湿衣服，洗手之前要先把袖子卷起来，洗手时还不能玩水、玩香皂泡哦！下面，就请大家和老师一起，把小手洗干净吧！

故事：细菌躲猫猫

有一天，一群肮脏的细菌宝宝快乐地走出细菌城堡，出来探险，细菌大队长兴致勃勃地说：“走吧，让我们细菌宝宝到小朋友明明的肚子里好好地玩一玩。”细菌宝宝找到了肮脏的指甲，快乐地跳上去，躲在指甲缝里舒服地打滚，吃着肮脏的东西。“哈哈！越脏的环境我们越喜欢！”

指甲的主人这个时候刚好去洗手，细菌大队长大叫一声：“糟糕！快逃呀！但是来不及了，细菌全部被水和肥皂泡冲走了。其他的细菌宝宝看到肥皂泡和水，连忙说：“好可怕的武器呀，我们下次不敢来了！”

活动反思：

卫生保健对于小班的孩子非常重要。培养他们良好的生活卫生习惯，使其具备基本的生活自理能力是其健康教育的重要内容，也是其身心健康的基础。因此，我们在让幼儿听听、说说、看看、玩玩等调动幼儿的多种感官，在观察图画、参与游戏中进一步引导幼儿认识自己的小手，了解洗手的重要性和正确洗手的方法，从而激发幼儿对认识细菌产生关注，了解细菌的危害，并引发发现和探索清除细菌的欲望，由此建立起良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

健康课我是健康宝宝教案篇十一

- 1、对自己的身体感兴趣，喜欢探索身体的奥秘。
- 2、幼儿通过运动感知关节的部位及其作用，懂得保护关节的重要性。
- 3、能根据指令做相应的动作。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

- 1、课件—心脏、血液循环、关节构造
- 2、课件—骨骼挂图
- 3、幼儿用书人手一本，彩笔若干。

一、谈话导入主题。

- 1、提出问题，引发幼儿讲述。

你玩了什么？

你身体什么地方动了？

- 2、游戏“画圈圈”。

(1) 出示“纸宝宝”，请幼儿寻找身体中会动的部位、

(2) 用笔在“纸宝宝”的身上圈出会动的部位。

教师巡回指导。

- 二、引导幼儿体验、探索关节，并感知关节的作用。

1、游戏“动一动”。

(1) 教师指“纸宝宝”画圈的部位，同时幼儿做出相应的动作反应。

(2) 小结：今天，你们发现人身上有许多部位都会动，就是因为这些部位会动，

所以我们人的身体很灵活，样样事情都会做。

2、教师提问，引导幼儿讨论。

(1) 幼儿展开讨论：

是什么能让我们身体部位运动呢？

(2) 小结（以手臂为例）：原来，手臂除了有皮肤、肌肉之外，里面还有骨骼，

在骨骼与骨骼相连接的能够运动的部位，我们叫它关节。

（丰富词：关节）

三、演示课件，认识关节的构造。

1、引导幼儿观察关节的基本构造。

教师介绍关节的基本构造。

丰富词语：关节窝、关节头、关节囊、关节腔、关节软骨。

2、找“关节”，请幼儿找找身体上的关节部位。

(1) 初步了解关节部位名称：

腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节等。

(2) 出示骨骼娃娃，引导幼儿深入了解各关节在人体的位置。

四、讨论如何保护关节。

1、教师：我们怎样爱护关节娃娃呢？

2、幼儿讨论。

教育幼儿在活动中注意安全，保护关节，平时多吃钙制食品，给关节补充足够的营养。

五、探索人体中除了关节外还有哪些部位会动？

身体会动真好啊，身体除了我们看得见的地方会动，还有许多看不见的地方也会动

因为孩子对关节很生疏，所以我利用有趣图片找到关节，并理解关节的作用，以及怎样去保护关节，实现了本节课的教学目标。需要改进的地方有很多，比如，应准备一张人物关节图，这样更能引起孩子学习的兴趣。

健康课我是健康宝宝教案篇十二

一、热身活动。

——跟着教师的口令做列队练习。

——随音乐做热身操。

二、接力游戏种树。

(1) 教师介绍游戏玩法：

第一次接力游戏《挖坑》：幼儿手拿“锄头”（纸棒）跑到纸板前做挖坑动作，然后跑回队伍，将纸棒传给下一个幼儿，

依此反复。

第二次接力游戏《种树苗》：幼儿手拿树苗接力，跑到纸板前将树苗摆在纸板上，然后跑回队伍，下一个幼儿依次进行游戏。

第三次接力游戏《给树苗浇水》：幼儿手拿“花洒”（塑料瓶）跑到纸板前做浇水动作，然后跑回队伍，将塑料瓶传给下一个幼儿，依此反复。

（2）游戏规则。

——提示幼儿伸出右手接纸棒或塑料瓶，跑回队伍的幼儿要从队伍的左侧返回队伍的后面。

教师表扬活动中遵守游戏规则、合作比较好的幼儿；和幼儿一起总结种树的要点，鼓励幼儿在生活中多参与种树活动，引导幼儿保护树木。

三、放松活动。

——请幼儿跟着音乐做放松活动，教师引导幼儿放松关节的方法，提醒幼儿擦汗换衣服。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

健康课我是健康宝宝教案篇十三

（一）活动目标

1. 认识牙齿, 了解牙齿的功用。
2. 了解换牙的知识, 认识乳牙、恒牙。

3. 消除对换牙的恐惧感。

(二) 活动准备

《成人的牙齿》和《幼儿的牙齿》挂图各一张。

(三) 活动过程

1. 观察牙齿。

两人一对,互相数数对方有多少颗牙齿;仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态,发现门牙、犬牙、臼牙的不同。

2. 介绍门牙、犬牙、臼牙的不同功用。

引导幼儿说说自己的门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用。小结:门牙比其它牙齿薄,它们可以切开和咬断食物,犬牙比较尖、长,可以撕裂食物;臼牙又宽又厚,可以磨碎食物。

3. 出示挂图,引导幼儿比较成人与幼儿的牙数,找出不同处。

4. 引导幼儿讨论:有的幼儿掉了牙,还会长出来吗?

5. 介绍乳牙、恒牙。

6. 了解换牙的知识。