

最新秋季学期教学工作计划 小学教学计划 (精选14篇)

人事部门负责处理员工的入职、转岗、离职等事务，为组织提供人力资源支持。导游工作计划的编写是一项需要综合考虑和平衡各种因素的任务，以下是小编为大家收集的一些导游工作计划范文，供大家参考。

秋季学期教学工作计划篇一

一、活动背景：

20xx年11月xx日是西方的传统节日感恩节，正好是我校百草园实践基地果蔬成熟之际，我们结合收获节开展了本次感恩活动，在本次活动中，我们将感恩的内涵进行延伸，不只是感恩父母、感恩老师，更多的是感恩社会、感恩世界、感恩大地。实践基地里果蔬的成长凝聚着老师和同学们劳动的汗水，让学生参与这次感恩活动，可以让他们体会到丰收的喜悦，感悟付出中有回报，体会劳动的滋味。另外，让学生与别人分享自己的劳动果实，体会那份快乐。

二、活动目的：

让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。让学生在劳动过程中，体会劳动的快乐，锻炼学生的动手能力，感悟到付出才有回报，体会到分享的快乐。

三、活动时间与地点：

地点：百草园实践基地

四、活动对象：三五年级学生、老师

五、活动内容：采摘成熟果蔬，体验劳动的快乐，学会感恩、学会分享。

六、活动过程：

1、学生分组活动，采摘果蔬，分工合作。

2、清理实践基地。

3、清洗摘的果蔬。

4、与人分享自己的劳动果实。

七、注意事项：

1. 一切以安全第一。

2. 在活动中注意不要踩踏其它菜。

3. 注意实践基地环境卫生。

秋季学期教学工作计划篇二

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育工作会议精神，以市教育局20xx年总体工作思路（强师德，提素质，抓课改，上水平，育人才，谋发展）和20xx年教学工作总指导原则（端正思想，规范行为，聚课堂，关注教学，提高质量）为依据，在市教研室的直接领导下，以我校“工作计划”和“目标管理方案”为统领。

以课堂教学为阵地，全面提高教育教学质量。

二、分管工作：

- 1、语文和品德与生活（社会）教研
- 2、学校特色之一：书香校园工作
- 3、语言文字工作
- 4、常规工作
- 5、双高普九材料工作
- 6、学籍管理
- 7、考勤工作
- 8、配合校长做好其它教育教学和临时性工作等

三、工作目标：

依据学校年度总目标（狠抓课堂、提高质量）制定分管工作目标。

- 1、教学成绩达到学校所定的目标，达到全市平均线。
- 2、根据市教育局要求，形成骨干梯队，继续发展学科骨干。

做好迎接省教科版教材调研评估工作。

- 3、以读书年为契机，营造书香校园氛围，建立学习型校园。教师多读课标中要求书目和教学刊物。每个学生一学期按照课标要求完成读书量。学生配乐轻声诵读活动进一步深化。

4、今年争创省级语言文字示范校。

5、教学常规工作常抓不懈。

备课方面：组织教师集体备课。在遵守备课要求的基础上进行创造性尝试，形成特色教案。

上课方面：人人争取达到上常规课，部分教师上优质课、观摩课。

批改方面：各学科教师能严格执行学校批改要求，坚决杜绝错批现象。

辅导方面：建立潜能生档案，争取每位潜能生在原有基础上有提高。

6、做好双高普九材料归档工作，顺利通过省双高普九复检。

7、严格按照市教育局文件精神进行学籍管理。

8、全体教师遵守考勤制度。

四、工作措施：

1、教学成绩是学校的生命。作为五年级的包建[^]领[`]导，为提高五年级教学质量，继续实行周考查分析制度，有针对性的跟进听课，分析原因，促进提高。

为提高1——4年的教学成绩，在原有月考的基础上，要增加对学生单项测试的次数。

2、坚持搞好每月一次的学校校本教研活动，两周一次的学年组教研活动（单周周一、二、四分别是1、3、5年，双周周一、二、四分别是2、4、综合组和艺体组），做到三“有”：有专题，有过程性材料如：说课、教案、评课等，有总结和评

价。

继续进行跟踪听课，听课后立即测评，及时和教师一起分析。

语文学科继续分类型研究课堂教学思路，巩固已研究好的成果（阅读教学主体课文第一、二课时的教学）。采用大面积听课方式进行。也要适时对品社和品生进行听课指导。

举办中青年教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动为教师搭建平台，提高课堂教学水平。

通过以上措施提高教师两个学科的课堂教学水平，并使骨干教师脱颖而出。

每天坚持查课一次，做好记录。

3、及时制定切实可行的读书计划。

为实现教师读书目标，主要采取两方面措施：一是教师跟着读学生所读书籍，组织召开班级读书会。二是组织教师定期进行学习报告，学述交流，业务研讨，可把全校性活动和骨干班交流活动同时抓住，全校性学习根据学校统一安排进行，每两周一次，骨干班学习采取集中和分散进行方式，集中也是两周一次，分散主要以查自学笔记和随笔为主。

学生所读书籍主要通过班级读书会形式检查。同时抓好语文课题，发挥课题组成员带动作用进行扩大学生课外阅读量的探讨。

继续进行每天5分钟的配乐轻声诵读活动，调好音乐，规定内容，相关要求明确，配和读书教师进行检查监督，学期末继续开展评活动。

4、阅读省语言文字示范校检查标准，从各方面做准备。

5、为抓实常规工作，先让教师明确备课、上课、批改等要求，进行此方面考核标准的研讨，让教师讨论出操作性极强而且符合我校实际的考核标准，从而提高教师认识，重视此方面工作，达到有据可依。继续执行周检查、月通报制度，加大定期进行月检总结的力度。

6、双高普九材料能及时归档的要及时督促档案员进行，阶段性材料也要做到心中有数，早早筹划。尤其是普及程度材料的数字一定要准。

7、转出、转入严格按区域执行，要树立以质量增生源的意识，不搞歪门斜道。及时跟踪学生学籍情况，做到一生一学籍。

8、拿出有高度、可操作性强的考勤考核方案，组织教师进行讨论，进行修订，最后形成成稿，并在教师大会上通过。协同领导抓好早签到、晚下班人员情况，每天坚持查岗一次，做好记录，及时总结，并在学期末纳入教师考核之中。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

五、月工作安排：

二月份：

- 1、教师学习备课
- 2、制定工作计划
- 3、编排课程表

三月份：

- 1、搞好转入生的分班、归档工作。

- 2、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议
- 3、假期作业检查（作业展评、古诗童谣赛、班级读书会）
- 4、跟踪听课
- 5、开学典礼
- 6、做好“双高”工作
- 7、语文学科竞赛（阅读）
- 8、月检

四月份：

- 1、参加市教材考查
- 2、中青年教师赛课
- 3、语文学科竞赛（百字）
- 4、读书征文评比
- 5、语文课题阶段总结
- 6、月检

五月份：

- 1、语文教研活动
- 2、期中考查
- 3、“双高普九”阶段自查

4、作业展评

5、月检

六月份：

1、普通话水平大赛

2、科任学科考查

3、教案展评

4、语文课题学期总结

5、月检

七月份：

1、期末复习

2、做好学期工作总结

3、教学资料归档

4、期末考查

5、毕业典礼

6、家长会

八月份：

1、参加新教材培训

2、教师备课

3、修订工作计划、制定课题研究计划

4、编排课程表

九月份：

1、搞好转入生的分班、归档工作。

2、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议

3、假期作业检查（作业展评、古诗童谣赛、读书检查）

4、跟踪听课

5、开学典礼

6、做推普周工作，迎省语言示范校检查。

语文学科阶段测试（一年拼音，其他年级按课标要求检测）

7、月检

十月份：

1、做迎教科版教材评估准备

2、语文校本教研

3、读书交流会

4、月检

十一月份：

1、期中考查

2、作业展评

3、迎“双高普九”复检

4、月检

十二月份：

1、教学资料归档，迎接目标检查

2、科任学科考查

3、教案展评

4、语文课题学期总结

5、月检

一月份：

1、期末复习

2、做好学期工作总结

3、期末考查

4、家长会

秋季学期教学工作计划篇三

本站后面为你推荐更多小学教学计划！

一、指导思想：

教学工作是学校工作的核心。本学期我校的教学工作，继续

坚持规范落实课程方案、课程改革与学生评价改革，坚持为学生的终身发展奠定基础，为教师的可持续发展提供舞台；课堂教学积极倡导“激活课堂、激活学生、激活思维”，实施集体研究式课堂教学模式；坚持以“聚焦科研、聚焦课堂、聚焦质量”为工作主线，以“抓具体、抓落实”为工作策略，狠抓校本、人本管理，实施“精细化管理”，打造教育品牌。

二、工作目标：

- 1、抓常规，全面落实课程方案；
- 2、促学习，发挥教学能手的带头作用；
- 3、重研究，全面推行集体研究互帮互助的教学模式；
- 4、树典型，加大青年教师培养力度；
- 5、提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量。

三、具体任务及措施：

（一）抓常规，全面落实课程方案

1、全面落实课程方案

严格执行课程标准，是推进素质教育的最基础工作。根据上级有关文件和我校的实际情况，科学地编排好学校课程表，不随意删减课时，开足开全课程，做到学校总课程表、班级课程表和任课教师课程表相统一，加大检查力度，要求教师按课程表上好每一堂课，老师之间不得随意送课、调课，如遇因公、因事、生病等特殊情况要调课的需填好调课单，经教导处同意后方可调课。确保教学常规的正常进行，充分保障各学科的教学时间。

按照课程方案开齐开足音、体、美、地方课程、综合实践和

校本等应开设的所有课程，按照教学常规要求，加大检查监督力度，保证每班课表上的课程设置与课程计划完全吻合。

2、加强常规的过程管理

重新完善管理制度，以适应不断变化的校情、教情、学情。以制度管理人，以制度约束人，以制度规范行为。不断加强教学常规管理，注重综合学科的管理。

一是改变传统的备课方式，有效开辟课堂的生命活力。提倡推行集体备课，减轻教师负担，实现资源共享。

二是加强“五认真”管理。即：认真备课、认真上课、认真批改作业、认真考查检测、认真写教后反思。主要领导亲自参与五认真工作的检查。作出恰如其分的评价，批出优秀、良好、合格、不合格4个等级。把检查结果与教师的考核相结合并载入教师业务档案。

三是坚持听课制度。学校建立了比较严格的听课制度，学校领导每学期至少听50节课，教师至少每周听1节课，同时强化教师间相互听课。

四是进一步完善教学“五个一”工程即每章节形成一个反思；每周进行一次听评课活动；每周进行集体备课；每周进行一次业务学习；每学期上一节公开课。

（二）促学习，发挥教学能手的带头作用

建设一支素质高、业务精、品德好的教师队伍是学校的一项重要的工作任务，一支好的教师队伍是一个学校能否健康可持续发展的关键。学校对教师学习做出如下的规定：

1、要求教师不断进行学习，以集中和自学形式相结合。

2、学校定期组织形式多样的学习活动，有专题讲座、有学术交流、有观看音像资料、有精品导读等等，真正让全体教师享受学习乐趣，领会课改理念。

3、加强对培养青年教师工作的组织领导。学校制定规划名师、骨干教师与年轻教师结对子、集体备课、每周相互听课等措施，共育青年教师。

4、强化教师基本功和业务能力的训练，努力提高教师的业务素质。

5、加强学习与交流，采取请进来走出去的办法，积极争取上级教研活动在我校举行，在适当时机邀请知名专家到校举行讲座，组织教师积极参加上级组织的优质课、教学研讨等活动，进一步更新教育理念，提高教师的业务素质。

（三）重研究，推行集体研究式教学模式

推行我校的集体研究互帮互助的教学模式，通过听评课、教研活动等形式，努力提高教师的教学水平，提高课堂效率，形成我校的教学模式。结合学校的实际情况，加强推门听课和课堂教学开放活动，全面提高教师的整体教育、教学水平。

（四）树典型，加大青年教师的培养力度

从满意度、教学基本能力、课程标准、备课与课堂教学、教育教学成果等几方面，评选出我校名师。通过举办专题讲座、示范课、名师帮扶等活动，真正发挥名师的辐射带头作用。

（五）提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量

1、进一步实施学生学习规范化活动

总结上学期成功和不足，借鉴兄弟学校的成功经验，要求教

师进一步规范学生的学习习惯和行为习惯，培养学生良好习惯及自制力。

2、突出重点学科、薄弱学科教学，力争教学成绩全面提高

根据我校实际情况，突出重点学科、薄弱学科教学，加强语文的课外阅读、数学的每日一题、英语的每日诵读十分钟、实验学科的实验教学及学生实验探究等，旨在使每位学生在各科学习上都有提高，力争教学成绩全面提高。

3、做好学困生的评价与转化

教师制定并实施师生帮扶计划，每位任课教师根据学期初制定的目标，对这些学生重点照顾，利用业余时间“开小灶”，在学习、生活等各方面予以关照、培养，确保这些学生的学习成绩稳步提高。

4、强化毕业班的管理工作

毕业班是学校教育教学质量的窗口，是群众评价学校办学成败的焦点，为加强毕业班工作，我们要做到：1、加强领导。学校领导要定期经常深入毕业班，了解情况，解决问题；2、优化环境。班主任在班上对学生进行认真要求，绝大多数同学到校后，班级内要尽快组织起来，管理起来；3、分层指导。全体毕业班教师要根据学校目标，班级情况，学科特点对本班学生进行分析，掌握每一个学生的学习变化，及时的发现学习上、思想上、生活上或心理上存在的问题，及时的制定出相应对策，采用不同办法给予帮助和指导。加强分层指导，因材施教，还要充分发挥和挖掘利用好其他教育资源；4、加强与兄弟学校的联系，到成绩较好的学校学习、听课、交流等。

（六）加强远程教育工作

为了加强远程教育资源整合和应用，共享优质教育资源，让每位教师熟练地应用远程教育提供的优质教育资源，提高教育教学质量。首先做到保障设备运行，强化项目管理，其次加强师资培训，促进远教工作。经常开展远程教育活动，以学促用，以用促学：要求每位教师经常到多媒体教室上课，同时积极撰写电教论文、心得、总结经验，写成长经历，从多方面促进教师多学多用，充分利用远教资源为教学服务。

新学期、新理念、新挑战，新希望，我校将努力实现更大的成果飞跃。我们将会统一思想、振奋精神，用智慧开拓创新——创造龙庄小学的丰硕成果！

秋季学期教学工作计划篇四

四（1）、四（2）班绝大部分学生学习态度端正，上课遵守纪律，但也有些学生学习不用心，懒惰，有怕做作业不守纪律的坏习惯。因此，仍要在学习行为习惯方面进行说服教育。同时这两个班的学生在学习上还是有一定潜力的，需努力挖掘。

四（3）班学生基础较扎实，思想品德较好，学习能力较强，学习习惯较好，但也存在不平衡性，所以在教学中要注重发挥本班的优势，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生自觉地有效地探索知识，寻求规律，不断培养学生的能力，发展智力。适当开展数学课外活动，以拓宽知识面，提高思维能力，不断增强学生素质，形成“守纪、惜时、善思、创新”的学风。

本册教材的主要内容有：乘法、除法各部分之间的关系，混合运算（二），三步计算应用题，年、月、日的认识，四则运算的意义和运算定律，简单的统计（一），三角形、平行四边形和梯形的认识。

本册各部分内容都很重要，其中三步混合运算式题和应用题，

四则运算的意义和运算定律，三角形、平行四边形和梯形的认识是本册的重点，三步计算应用题是本册的难点。

提前安排乘法、除法各部分之间的关系这部分内容，不仅可以使学生掌握乘法和除法的验算方法，培养验算的习惯，进一步提高计算能力，而且可以继续渗透方程思想。

三步混合运算式题不仅可以使学生掌握四则混合运算的顺序，提高整数计算的能力，而且为以后学习小数、分数四则混合运算和列综合算式解应用题作了准备。

三步计算应用题部分安排了三组一般应用题和求路程的行程问题，通过这些应用题的教学，不仅可以让学生掌握这些应用题的数量关系，解题方法，而且可以让学生更进一步的掌握由条件推向问题或由问题寻找条件的分析方法和思路，还可以培养学生思维的灵活性和敏捷性。

年、月、日的认识，是在时、分、秒认识的基础之上，通过观察、比较，教学较大的时间单位年、月、日，以及24小时制法，帮助学生进一步扩大关于时间的知识范围。

四则运算的意义和运算定律这部分内容可以为以后小数、分数的计算打好基础。对于运算定律的学习，可以让学生理解和掌握一些规律性的知识，有助于学生在今后的计算中逐步做到计算方法的合理和灵活。

简单的统计是统计知识教学的起步。在过去教学中渗透统计思想的基础上，从本册开始正式教学统计和初步认识。教材重在让学生初步认识统计的过程，包括收集和整理数据，填写统计表和根据统计表回答问题。

三角形、平行四边形和梯形的认识这部分，首先让学生认识线段、射线、直线、垂线、平行线和角这些几何知识中最基本的概念，学生掌握了这些概念，才能进行几何知识的学习。

接着认识三角形、平行四边形和梯形，认识这些图形，初步掌握它们的特征和一些性质，将为以后的学习打下良好的基础。

- 1、初步掌握乘、除法运算中各部分的关系，会根据这些关系求未知。
 - 2、使学生进一步掌握四则混合运算的顺序，提高整数计算的能力。
 - 3、使学生进一步认识年、月、日的，掌握24时计时法，帮助学生进一步扩大关于时间的知识范围。
 - 4、培养学生用各种思维方法解决问题的能力。。
 - 5、培养学生的探索意识和探索精神。培养学生的学习兴趣，树立数学学习的信心。
 - 6、使学生能列出含有未知数的等式解答一些简单应用题。
 - 7、使学生进一步理解和掌握四则混合运算这部分知识，有助于学生在今后的计算中逐步做到计算方法的合理和灵活。
 - 8、学生初步了解统计的过程，初步学会数据收集、整理的方法，初步认识简单的统计表。
 - 9、使学生认识线段、射线、直线、垂线、平行线和角这些几何知识中最基本的概念，学生掌握了这些概念，能进行几何知识的学习。
 - 10、结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯。
- 1、结合有关数学内容进行爱祖国、爱社会主义的渗透教育。
 - 2、结合有关内容，对学生进行辩证唯物主义的启蒙教育。

3、结合有关内容，培养学生的科学探索精神和严谨的科学研究作风。

4、通过活动培养学生尊敬师长、互相帮助的好品质。

5、结合练习题进行绿化祖国保护环境的思想教育。

6、结合教学培养学生良好的学习习惯。

1、严格遵守教学六认真进行教学活动。

2、不断学习理论知识，提高业务水平，进行教育教学改革，以适应时代的需求。

3、注意学生差异，因材施教。

4、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材，以适应大纲要求。

5、计算方面要注意培养学生选择合理的方法和工具进行计算的能力。

6、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

7、教师的教学方法具有创新意识。

8、教学中发扬教学民主，创造一个轻松和谐有序的教学和学习氛围 2、充分利用电器，教具，学具，加强直观性教学。

9、接班后，对所有学生进行成绩摸底，排好、中、差，平时课上提问就有针对性，把提优、补差工作作为首要任务，为后进生找“小老师”，做到一帮一。

10、在教学中既要加强笔算训练，又要加强口算训练，使笔

算口算互相促进，提高学生的计算能力，使计算题做到大面积“丰收”。

内容课时

一、期初复习2

二、乘法、除法各部分之间的关系6

三、混合运算（二）7

四、三步计算应用题12

五、年、月、日4

六、四则运算的意义和运算定律25

七、简单的统计（一）5

八、三角形、平行四边形和梯形12

九、期末复习5

秋季学期教学工作计划篇五

本班共有29名学生。本班孩子活泼可爱、积极向上，优生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺，后进生占班级比例较大。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

二、教材内容分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：1、围绕专题整合教材内容。2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。6、完善图像系统，注重图文并茂。

三、学习目标

- 1、在语文学习中，体现8个专题的思想。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

- 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 8、继续学习略读，粗知文章大意。
- 9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
- 10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
- 12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
- 13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

秋季学期教学工作计划篇六

- 1、使学生掌握一个因数是一位数的乘法和除数是一位数的除法的笔算法则，比较熟练地笔算乘、除法；比较熟练地口算用一位数乘整十、整百、整千的数和两位数(每位乘积不满10)以及相应的除法；会用乘法验算除法(包括有余数的除法)，养成验算的习惯。
- 2、使学生初步掌握混合运算的顺序，会计算比较容易的三步式题。

3、使学生认识长度单位毫米和分米，初步建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，知道1吨=1000千克；会进行长度和质量的简单计算。

4、使学生初步掌握长方形、正方形的特征。初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形和正方形。知道周长的含义，会计算长方形和正方形的周长。

5、使学生进一步学会分步解答一些含有三个已知条件的两步应用题，并学会解答含有两个已知条件的两步应用题。

(一) 第一单元：一个因数是一位数的乘法

1、重点：理解和掌握一个因数是一位数的乘法法则。

2、难点：一位数乘二、三、四位数，连续进位的乘法是教学的难点；一个因数中间有0的乘法是学生学习乘法的难点。

3、关键：讲清一位数乘多位数的算理，在理解算理的基础上掌握计算方法。

(二) 第二单元：除数是一位数的除法

1、重点：

(1) 在理解算理的基础上，掌握口算一位数除两位数的口算方法和除数是一位数的除法的笔算法则。

(2) 理解“已知一个数的几倍是多少求这个数”的意义，会解答“已知一个数的几倍是多少求这个数”的应用题。

2、难点：

(1) 商的中间、末尾有0的一位数除法。

(2)理解和掌握“已知一个数的几倍是多少求这个数”的应用题结构特征和解答方法。

3、关键：教学中注重直观演示，引导学生通过动手操作学具，理解除法题除的顺序和商的书写位置，及理解应用题的数量关系。

秋季学期教学工作计划篇七

全面贯彻党的教育方针，以“三个面向”精神为指导，贯彻和执行教育改革发展纲要，转变教学观念，提高素质教学效果，深入教学改革，大面积提高教学质量，推行务实、勇于开拓，面向社会，贯彻德育为首、育人为本、教学为主，提高管理的效果，努力形成一个具有良好班风和学风的班集体。

本班有33人，其中男生17人，女生16人，(外地生16人)。

1、在学习方面，整体的水平一般，尤其是语文方面稍弱，学习习惯不太理想，大部分学生惰性较强。

2、在思想方面，从整体上来说，班集体的互帮互助氛围很淡，同学之间关心较少，这种情况尤其体现在学习上：当有的同学出现了不会做的题的时候，很少能有人主动问题，更没有人对其主动进行帮助。着重培养学生的主人翁意识，使学生努力做到热爱集体，热爱劳动，尊敬师长，团结同学，有一定的集体荣誉感。

3、行为习惯方面：

因为学生的来源组成比较复杂，学习的生活习惯和学习习惯差距很大，很多学生的行为习惯还有待培养、提高。在学习方面，他们的好学习态度有待激发；在纪律方面，自律性还有待培养，尤其是外地借读学生在这方面的养成习惯做得还不够，下课经常有跑、闹、喊叫的现象，需要老师和同学的

提醒。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1. 组织好

教师节主题班队会活动。

2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1. 继续巩固上两周的活动内容。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 进行班级写字比赛。
2. 继续抓好常规教育。

第五周

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。
2. 进行班级口算比赛。

第六周

1. 对学生进行安全教育。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。
2. 进行班级朗读比赛。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。
2. 进行尊敬父母的教育。

第九周

1. 进行计算题比赛。
2. 培养学生正确的是非观念。

第十周

1. 准备期中考试。
2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。
2. 继续抓好常规教育。

3. 期中考试。

第十二周

1. 总结期中考试，吸取经验教训。
2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1. 向学生进行爱国主义教育。
2. 准备节目，欢庆元旦。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1. 准备阅读比赛，写字比赛。
2. 进行应用题比赛。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。
2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

第十八周

1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

第十九周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

秋季学期教学工作计划篇八

上学期期末参加考试人数31人，及格率93.5 %，平均分86分，最高分98分，最低分43，优生率61%.

本班学生总体上说比较爱学，对一些基础的知识大部分学生能扎实的掌握。但也有部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想。本学期将针对班级实际情况，切实提高每位学生的学习能力和学习成绩。

教学任务：本册教材内容包括：比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计，整理和复习等四个部分。

教学要求：

1、掌握圆柱、圆锥的特征，掌握几何体体积的计算公式，学会正确计算它们的体积。

2、学会绘制复式统计表和统计图，并能看懂、分析统计图表中的数据所说明的问题。

3、理解比例的意义和性质，解比例，能正确判别成正比例或反比例的量，学会解答比较容易的比例应用题。

4、通过小学数学知识的系统复习整理，巩固和深化所学的数学知识，提高计算和解题能力，培养独立思考、不怕困难的精神。

教学重点：圆柱、圆锥，比例的应用，小学阶段主要数学知识的复习。

1、在教学中，为学生提供创造参与教学活动的情境，努力构建“和谐有效”课堂，通过操作、观察、讨论、比较等活动，先形象具体，后抽象概括，帮助学生理解和掌握知识点。

2、在教学中还要注意抓住新旧知识的内在联系，教给学生恰当的学习方法，使学生了解知识间的横向联系。

3、在教学中要重视学生的学法指导，培养学生的迁移、类推能力。

4、抓好育尖补差工作，利用课余时间为他们补课。

教学进度表

秋季学期教学工作计划篇九

本学期我将以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，从日常行为到学习习惯，从学习成绩

到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

本学期语文教学要完成以下目标：

1. 能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。
2. 累计认识常用汉字400多个，其中200个左右会写。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。
 1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
 2. 初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
 3. 能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。
 4. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
 5. 能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。
 6. 在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。
 7. 学习略读，粗知文章大意。
 8. 积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
10. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外

阅读总量不少于40万字。

1. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。
 2. 能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。
 3. 愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
 4. 能用简短的书信便条进行书面交际。
 5. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。
 6. 根据表达的需要，使用冒号、引号。
 7. 学习修改习作中有明显错误的词句。
 8. 课内习作每学年16次左右。
1. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。
 2. 听人说话能把握主要内容，并能简要转述。
 3. 能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
 4. 能具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。
1. 能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。
 2. 结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

3. 能在老师的指导下组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作。

秋季学期教学工作计划篇十

1、整体学习状况：四年级学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性。他们普遍习惯于死学硬记死板知识，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

《科学》四年级下册由“自然法庭的听证会”、“我们怎样呼吸”、“植物在成长”、“太阳给我们带来了什么”、“生活中的机械”、“解开燃烧的秘密”、“飞上蓝天”和“一千个小侦探找青蛙”八个单元组成。在上册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。

1、把握小学生科学学习特点，因势利导；

2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

3、让探究成为科学学习的主要方式；

秋季学期教学工作计划篇十一

本班共有学生42人，其中男生23人，女生19人。绝大部分学生的语文成绩比较稳定，10人左右的成绩很不理想，时有不及格的现象发生，这与他们的基础差、家庭不和、学习习惯差有着密切的关系。

本学期仍将写作、阅读作为重中之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生。以训练促思维，促进学生语文水平的提高。

（一）教材结构：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表（一）是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表（二）是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

（二）教材特点：

- 1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标
- 3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展
- 4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能
- 5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际习作”的类型发生一定的变化

（三）单元重点、难点

第1单元：一是引导学生通过读书和搜集资料了解西部，激发热爱西部的情感；二是引导学生学习把握课文主要内容，联系上下文，体会优美语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步提高理解语言的能力，并不断积累语言，增强语感；三是引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们接受的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

第2单元：一是让学生通过读书，体会作者对童年生活的眷恋，感受童年生活的美好，童年时光的珍贵，丰富情感体验，更深切地感受正在经历着的童年生活；二是通过对比阅读，领悟文章的一些表达方式；三是丰富语言积累；四是交流和描绘自己的童年生活。

第3单元：一是让学生通过读书感受精妙语言的魅力，感受语言表达的艺术；二是通过对不同体裁文章的阅读，了解不同体裁文章表达方式；三是引导学生积累优美的语言。

第4单元：引导学生潜心读书，感受人物的精神品质；体会作者的情感脉络和表达方法，继续培养学生的速读能力。

第5单元：让学生感受古典名著的魅力，激发学生阅读名著的

兴趣。

第6单元：引导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息传递方式的变化，体会信息在人们生活、工作和学习中的作用，学习搜集和处理信息，初步学会利用信息，写简单的研究报告。

第7单元：让学生进一步感受作家笔下鲜活的人物形象，体会作家描写人物的方法，并在习作中学习运用。

第8单元：一是要抓住主要内容，了解不同地域的民族风情特点，增长见识；二是要揣摩作者是怎样写出景物、风情特点的，学习运用作者的写作方法；三是要注意积累课文中的优美语言；四是要从实际出发，根据各自条件，通过多种途径尽可能多地搜集资料，以丰富对异域风情的感受。

（一）识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

（二）阅读教学

- 1、继续加强阅读基本功的训练。
- 2、发现语言规律，学习表达方法。
- 3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

（三）口语交际教学

- 1、激发兴趣，引起学生交流的欲望，体现双向互动。

2、不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

（四）习作教学

1、进一步明确小学生作文的性质。小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。

2、培养观察、思维、表达三种能力。

（五）综合性学习

综合性学习，要提高学生策划、规划自己学习的能力，用多种途径、方式解决实际问题的能力以及语文的综合运用能力。

（一）识字与写字教学

1、对于生字新词，要及时听写检测。

2、鼓励快速浏览，联系上下文理解字词的意思，

3、在强调写字质量的同时，还应适当提高写字的速度，并养成良好写字习惯。

（二）阅读

1、在以前的基础上，继续加强阅读基本功训练。

2、阅读教学中，要注意表达方法的学习和积累。

3、教师根据课文的不同特点，设计灵活多样的教学策略。

（三）口语交际

1、首先要激发学生兴趣，

秋季学期教学工作计划篇十二

以上级有关远程教育精神、学校工作计划和教务处工作计划为工作指导；以校本培训为基础，以多媒体教学为主体，做好远程教育资源二次开发的研究和推广应用工作；以“提升教师水平，增长学生见识，服务课程改革，提高教育质量”为宗旨。通过创新制度、培育典型、搭建平台、整合资源、提升能力，推进农村中小学现代远程教育工程在中小学的广泛应用，把远程教育资源应用作为学校教育改革和发展的突破口，与全面推进素质教育，实施课程改革和日常教育教学活动紧密结合起来，全面提升学生的素质，增强教师的专业能力，提高教育教学质量。

本学期的工作目标是：以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教育教学质量的进一步提高。教师进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法；学习远程教育资源的选择、利用和二次开发；熟练掌握常用的课件制作方法。

此设备自配备以来，我校一直按要求作好该项工作，制定了一系列工作制度及工作计划，确保系统正常运行，按时接收远程教育资源，将接收下来的教学资源刻录成教学光盘，进行编号整理，同时结合学校教学实际情况，组织全体教师进行学习，以提高我校教师的综合素质，实践证明，远教教学资源对提高我校教师知识水平起到了极为重要的作用，对促进学校教师教学水平的进步更新。在该项工作的实际操作和应用上，我们还有许多路要走，主要体现在：

第一、电脑知识还不足，在今后学习生活中，还需进一步努力学习，以求更大进步，以适应不断发展的电脑知识更新的需求。

第二，工作力度不够大，还需加强，以便能更好地使用好该套设备，充分民挥其应有的作用。

第三、在资源运用于教学上，由于电视机显示效果不够好，学生在收看远程教育节目和教师进行教学实际应用时，这一现状给教学多少带来一定的制约。

本年度该项工作主要从以下几个方面搞好该项工作。

1、严格按照上级有关精神要求，按时接收远教节目，并及时进行整理、公布，做好学校资源库的建设工作。做好多媒体教室和卫星资源接收设备的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备资源，确保设备完好和正常运行。

2、继续开展好基于远程教育优质课、示范课评选活动，开展远程教育资源管理、应用交流活动。

3、认真做好校本培训工作，加强对教师远程教育设施设备操作培训，使教师能够正确、熟练地操作远程教育设施设备，尤其是计算机□dvd播放机，必须要求教师能够正确操作，减少对设备的损坏。努力让全体老师早日学到相关知识，喜欢进入多媒体教室来上课。

4、做好常规电教工作。管好用好常规电教器材。使它们继续在教学之中发挥作用，以弥补现代远程教育资源的不足。协助学校行政和教导处，做好对全校教师电教、师资培训方面工作的考核、登记。

5、做好计算机网络教室，多媒体教室等的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备，确保设备完好并正常运行。工作期间一旦出现故障，及时上报并联系来人修理。教育学生爱护设备，保持多媒体教室清洁，按照要求操作和学习（学校远程设备已坏，向教育管理服务中心管理员蔡兴贵老师汇报多次，还在等待维修中）。

6、组织教师对学生进行专题教育，收看爱国主义电影，小小律师等综合资源教育（学校远程设备已坏，向教育管理服务

中心管理员蔡兴贵老师汇报多次，还在等待维修中，因此这些资源自己下载观看）。

7、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。

8. 重视自身的业务学习，提高管理水平。努力站及课件制作和管理知识。

9、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的优点、重要意义和教学思路，宣传信息时代新的教育思想、内容、观念和办法，增强老师的危机意识、生存意识。促使他们及时转变教学观念和办法，全面推进我校的现代技术教育。

10、积极向全校教师宣传现代远程教育技术手段的优点、重要意义和思路，积极开展远程教育环境下的课件制作、开发，教学反思，教学案例，教学教研论文的收集整理活动。搞好现代远程教学资源二次开发的研究和推广工作。利用现代远程教育条件，制定可行的计划和方案，积极开展各项教育教学活动，为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用，实现资源共享。

秋季学期教学工作计划篇十三

教材的内容安排在生命科学方面有所侧重，小学科学三年级上册教学工作计划。在科学知识方面，1~5单元主要涉及了《标准》的内容标准中生命科学和物质科学的部分。第6单元是综合性单元，试图从学生生活中最为熟悉的“事物”入手，引发一系列的学校活动。在科学探究方面，考虑倒三年级学生的生理和心理发展水平，还不可能从事较为独立、完整的科学探究活动，出于科学探究始于细致观察的特点，教材将着重点放在发展学生的观察能力和对科学观察的理解之上。全册是以学生有系统的观察活动为主线展开的，尽管

各个单元的学习内容、观察对象不同，但在活动的设计上充分考虑了观察能力有步骤、有计划地发展。教材综合性地考虑了科学探究方面诸多能力的培养。为了发展学生的科学判断能力，教材还充分体现了对观察记录和报告撰写的重视。全册教材自始至终都强调了学生的亲身经历和体验。教材在活动设计中，还有意识地安排了多项环境保护的内容，力图从多方面促进学生情感、态度、价值观的发展。

小学科学三年级上册所使用的年级有一个，是三年级。我班共有学生30多名，男女学生人数相当。学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强。女生普遍比男生遵守课堂纪律，但男生普遍比女生爱动手，爱发言。通过教师观察，该班级的学生对科学课的知识掌握程度差异较大，部分学生动手实验的能力不强。本学期，需要在科学课堂常规养成，科学学习兴趣，动手实验操作等方面加强教学，获得进步。

1、通过对大树的观察，经历一次真正的科学观察活动的过程和体验；经历用自己的方法对观察到的内容进行描述的活动过程；经历简单的对树叶的颜色、形状、大小等属性的观察、比较活动过程；经历对一片完整的叶的各组成部分的观察和描述过程；获得对一片完整的叶的组成部分的认识；经历用简单的文字、图画等记录自己的观察结果。初步体会到科学观察需要细致，讲求方法；并在一系列的观察描述活动中获得自信。

2、引导和推动学生开展寻访调查小动物的活动；鼓励学生亲近和关注周围环境中的小动物，在课外或校外进行一些观察研究小动物的活动；并以活动经历和体验的形式进行爱护小动物、珍爱生命、保护生态环境的教育。

3、组织和指导学生在课堂教学过程中经历一些基本的观察活动过程：经历对小动物进行简单的观察和描述的过程；经历初步的按一定顺序观察及动态观察、细节和痕迹观察的过程；经历简单的比较观察的过程；经历初步的小动物身体大小的

比较和测量过程；经历初步的在观察活动过程中提出问题，发现更多观察内容的过程；经历解决观察活动中的问题，尝试不断改进观察方法的过程。

4、组织和指导学生在有结构的观察活动中，获得关于动物的观察特征、分类特征、动物的多样性、动物的运动、动物和食物、动物和环境、环境保护等多方面的丰富的直接认识，鼓励学生在此基础上，联系来自其他渠道的信息，发展自己的认识。

5、能有顺序、有目的、仔细地观察。运用看、摸、听等多种方法进行观察，综合运用感官感知事物。

6、能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。和同学交流，相互评价观察结果。

7、能查阅资料，了解人体的有关问题。

8、初步了解人的身体由头、颈、躯干、四肢几部分组成，左右对称。人的身体是一个统一的整体，在生命活动中，各部分是互相密切配合的。人在生长发育的过程中，身高、体重、胸围、身体各部分的比例等，都在发生变化，脑、心、肺等器官的功能都在增强。

9、手有感觉的功能，手的灵巧与它的构造有关。

10、眼、耳、鼻、舌、手（皮肤）是重要的感觉器官。眼睛比其他感官接收外界的信息多。

11、在对人体基本组成的观察中，发现人体构造的精巧与和谐之美。体验身体残障所带来的不方便，爱护自己的身体，关心和善待身体有残障的人。

12、本单元是以生活中常见的物质——水作为观察的主题，

学生能够利用自己的感观和简单的器材（各种瓶子、脸盆等），通过观察、对比等方法收集整理有关水的资料，并能在已有的知识、经验和现有信息的基础上，通过讨论、思考，得出结论，发现和提出关于水的相关问题，并能够用多种方法（语言文字符号等）将用过观察所发现的现象表述出来。

13、在观察、研究的各种活动中，学生能够逐渐做到注重事实、留心观察、尊重他人的意见，敢于提出不同的见解，乐于合作与交流。同时通过对水的观察，保持和发展学生乐于探究发现周围事物奥秘的欲望。

14、进一步认识水的基本物理性质，懂得液体的含义，认识生活中常见的液体，能够用多种方法区分各种溶液并比较溶液的多少。

15、经历对一张白纸的外部特征进行多角度、多方法的观察描述的活动过程。

16、能根据纸的主要特征分辨、区别周围纸质和非纸质的物品，感受到纸的多样性以及与人们生活的密切关系。

17、了解古代的造纸技术和现代的造纸工艺，通过简单的造纸活动，体验纸张的来之不易，懂得珍惜、节约纸张。

18、能用对比试验的方法观察比较纸的性能，初步感知物体的性能与用途之间的相互关系。

19、通过对身边常见的纸的观察研究，能不断发现和提出关于纸的相关研究问题。

20、能够按照自己的想法，以小组合作的形式，选择合适的纸质材料，制作一辆纸车。经历一个制作纸车、交流改进纸车的活动过程。

21、通过观察比较稻谷、大米和米饭，观察比较碘酒和淀粉之间的相互作用，学习细致地观察。在用碘酒检验食物是否含有淀粉时，学习运用预测；在观察淀粉糊加入碘酒后发生的变化时，尝试探究变化发生的原因。

22、科学知识：认识稻谷、糙米和几种大米。知道淀粉遇到碘酒会变蓝，利用这一点可以检测食物中是否含有淀粉。

23、探讨米饭的来历，体验“一粥一饭”的来之不易，从小懂得爱护粮食。意识到科学家对人类生活做出的杰出贡献。在讨论中，逐渐养成既敢于发表自己的见解，又能认真听别人的意见的习惯。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

秋季学期教学工作计划篇十四

二年级共有学生31人。学生进入二年级后，在识字方面突破识记的难关，孩子们记字的速度加快，但由于识字量加大，

同音字混淆有时会出现。孩子们主动识字的愿望非常强烈，已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。他们能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。经常积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句，并做摘录。愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。在说话方面，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，能把看到的、想到的写下来，语句较连贯。识字教学加强已认识汉字的复现巩固，防止回生是本学期的重点。在本学期的教学中努力通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。

1、围绕专题整合教材内容。

2、创设“我知道”“宽带网”两个全新栏目，搭建拓展知识的平台。

3、大幅度更新课文，教材更具有时代感，更贴近儿童生活。

4、课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力。

5、突破传统呈现方式，增强教材与学生之间的亲和力。

6、教材的编排体现开放性和弹性，增强适应性。

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和

书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

1、要注意把握同组教材各部分内容之间的内在联系。

本册教科书采取了按照专题来整合各部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。因而，教师在备课、钻研教材的时候，应该从整体上把握教材内容，注意内容之间的联系，从而设计教学方案，真正发挥教材整合的教育教学效果。如第一组，《找春天》之后，学习伙伴说：“咱们建议老师组织一次春游活动吧！”《笋芽儿》之后，学习伙伴说：“我从课文中找到了描写美好春光的句子，还抄下来了。”这些内容的安排，实际上都是在为“语文园地一”中的学习活动作准备，“口语交际”要求介绍自己在春游活动中的发现，“写一写”要求学生在春游活动和“口语交际”的基础之上，将自己在春天里的发现写下来，“展示台”要求展示自己收集到的描写春天的词句。由此可以看出，教师应该在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

2、教师要创造性地使用教材。比如，《雷雨》课后，学习伙伴建议学生留心观察天气的变化，并把它写在日记里，“语文园地五”的“展示台”就可以将展示自己的日记这一内容加进去。教师要根据当时、当地和学生的实际情况，灵活地使用教材，随时挖掘和第3—4周运用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时要胸怀全局，在准确把握教材编写意图的基础之上，创造性地进行教学设计，不要拘泥于教材，使语文教学充满活力。

4、扎实做好每周一次的校本备课研究活动。作为第一、第二单元教案的主备人和中心发言人，自己要提前做好以下以下材料：（一）教学预案。应提前一周准备好。（二）单元教学计划。单元教学计划包含：（1）教材分析；（2）学情分析；（3）课时计划；（4）教学策略等内容。（三）中心发言材料。包含（1）教材的编写意图及地位作用；（2）教学重难点及成因；（3）教和学的措施；（4）对教学各环节

的剖析等内容。

第1—2周 第一单元

第3—4周 第二单元

第5—6周 第三单元

第7—8周 第四单元

第9—10周 第五单元

第11—12周 第六单元

第13—14周 第七单元

第15—16周 第八单元

第17周以后复习