

小学四年级下学期数学教学计划 四年级 数学上学期教学计划(汇总18篇)

教学计划是为了指导教师在一定时间内进行教学活动而制定的一种详细安排。接下来是一些规划计划的实例，希望能给您一些启示。

小学四年级下学期数学教学计划篇一

我班有学生28人。学生的基础参差不齐，有少数几个学生的数学成绩较差。因为学生学习习惯、行为习惯养不一，因此有待加强养成教育。学生们都活泼可爱，有着强烈的好奇心和求知欲。可塑性强，整体上是一个积极向上的班级。

这一册的教学目标是，使学生能够：

- 1、熟练的数出20以内的物体的个数，掌握10以内各数的组成，会读，写0-20各数。
- 2、初步知道加减法的含义、名称，比较熟练的计算一位数的加减法；会解决一些简单的问题。
- 3、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形。
- 4、初步认识钟面，会认识整时和半时。

- 1、根据《标准》调整了教学内容，为学生学习数学提供了更丰富的知识。
- 2、重视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计活动内容和学习素材。

3 、认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数的概念，达到计算熟练。

4 、重视学生对数概念的理解，初步建立数感。

5 、计算数学、体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

6 、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决实际问题的能力。

7 、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

1 、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2 、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3 、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。

4 、课堂教学与家庭教学实践相结合。

第1周第一单元：准备课、比较

第2至3周第二单元：认识10以内的数

第4周第三单元：认识物体第四单元：合与分

第5至9周第五单元：10以内数的加减法

第10至11周整理和复习、测验

第12周第六单元：分类

第14周第八单元：认识钟表

第15至16周第九单元：20以内的加法

第17周整理与自评

小学四年级下学期数学教学计划篇二

本班共有27名学生，从上学期的学习情况来看，大部分学生能够认真学习，较好的接受新知识，在三年级的数学调研中取得了较好的成绩。但是个别同学学习态度不够端正，不能跟上教学的进度，这也是班级中存在的一个问题。另外多数学生良好的作业习惯、审题习惯、检查习惯都还有待进一步培养。

（一）数与代数

1、第一单元“认识更大的数”

进一步认识亿以内的数并了解其在实际生活意义，掌握大数读写的方法，认识近似数及其作用。

2、第三单元“乘法”

三位数乘两位数，对一些较大的数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索一些数学规律。

3、第五单元“除法”

三位数除以整十数，三位数除以两位数，路程、时间与速度的数量关系，探索商不变规律以及整数四则混合运算。

4、第七单元“生活中的负数”

认识生活中的一些常见的负数，对此学生已经积累了比较多的生活经验。

（二）空间与图形

1、第二单元“线与角”

线段、射线与直线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。

2、第四单元“图形的变换”

体会一个简单图形经过旋转（90度）、平移可以设计出一个美丽图案。

3、第六单元“方向与位置”

在方格纸上用数对表示某一点的位置，根据方向（任意方向）和距离确定物体的位置。

（三）统计与概率

第八单元“统计”

1格表示多个单位的条形统计图，简单的折线统计图。

（四）综合应用

走进大自然、数据告诉我。

（一）数与代数

1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2. 理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3. 理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4. 能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

（二）空间与图形

1. 能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量（画）指定度数的角。

2. 将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° ；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。

3. 能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

（三）统计与概率

从折线统计图上预测事物变化的趋势。

（一）切实加强基础知识和基本技能的教学

基础知识和基本技能的教学一直是数学教学的核心内容，我在教学中也力求保持和发扬这一传统，并做好以下两点：（1）加强对小学数学基础知识的理解，教学时，在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，重视数学方法的训练，逐步形成良好的思维方式和运用数学的意识。（2）努力处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。数学教学的核心是学生的“再创造”、数学学习的“再创造”过程，并非机械地去重复历史上的“原始创造”，而应根据自己的体验并用自己的思维方式去创造有关的数学知识。小学的创新性思维是在数学学习的“再创造”过程中逐步得到发展的，而“再创造”的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

（二）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

在数学活动中，学生是活动的主体。必须改变教师问、学生答的所谓“启发式”和教师精讲例题学生大量演练习的所谓“精讲多练”的教学模式。努力转变角色，使数学知识的传授者为数学活动的组织者、指导者、参与者和研究者。给学生提供自主探索的机会和比较充分的思考空间，培养肯钻研、善思考、勤动手的科学态度；让学生在观察、实验、猜测、归纳、分析和整理的过程中，理解数学知识，感受到一个数学问题是怎样提出来的，一个观念是如何形成的，一个结论是怎样探索和猜测的；让学生有机会在不断探索与创造的气氛中培养解决问题的能力，体会数学的价值，激发学生学习数学的兴趣；并关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。

（三）重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应努力体现“从问题情境出发，建立模型、寻求结论、应用与推广”的基本过程。根据学生的认知特点和知识水平，通过这样的过程使学生认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意

识，形成基本的实践能力。在日常数学活动中，安排一些小课题研究和实习作业等实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的应用意识和实践能力。

（四）把握教学要求，促进学生发展。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点，以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动。在直观感知和广泛的背景下，通过自身体验，在分析和整理的过程中学习概念，不用死记硬背的方法学习计量单位、计算法则和基本数量关系。对计算的要求适当，充分考虑到学生之间计算速度存在的差异，不要求所有的学生达到同样的计算速度；鼓励学生尝试用多种算法，不用单一的思维理解算理。如本册应用题教学要重视常见数量关系的分析和实际应用的训练，教学力求题材内容生活化、呈现方式多样化、教学活动实践化。

（五）改进教学评估方法。

教学评估有利于促进学生的发展，注重对学生学习过程的考察。在评估结果的处理上，注意多种方式的结合，是评估的方式和手段多样化。对知识和技能的评估，尽量做到试题类型多样化，难度适当，不出助长死记硬背的题目，着重观察计算的正确性，计算中的思考活动，对基本数量关系的理解和对空间关系的认识，解决简单的实际问题的能力，要更多的重视自身的纵向比较，更多的关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，而不是首先关注他们知识和能力上的缺陷。评价体现激励的作用，承认学生学习的个体差异，积极鼓励和肯定每一个学生的进步。

第一单元认识更大的数12课时

第二单元线与角10课时

第三单元乘法12课时

第四单元图形的变换4课时

期中复习6课时

第五单元除法16课时

第六单元方向与位置5课时

第七单元生活中的负数5课时

第八单元统计5课时

总复习12课时

小学四年级下学期数学教学计划篇三

从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

- 1、改进四则运算编排，降低学习难度，促进学生思维水平提高。
- 2、认识小数教学安排，注重学生对小数意义理解，发展学生数感。
- 3、提供丰富空间与图形教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念发展。
- 4、加强统计知识教学，使学生统计知识和统计观念得到进一步提升。
- 5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解

决问题能力。

6、情感、态度、价值观培养渗透于数学教学中，用数学魅力和学习收获激发学生学习兴趣与内在动机。

1、小数意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化规律，掌握小数加法和减法。

2、掌握四则混合运算运算顺序，会进行简单整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形特性，会根据三角形边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置方法，能根据方向和距离确定物体位置能描述简单路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题能力。

7、了解解决植树问题思想方法，培养从生活中发现数学问题意识，初步培养探索解决问题有效方法能力，初步形成观察、分析及推理能力。

8、体会学习数学乐趣，学习数学兴趣，建立学好数学信心。

9、养成认真作业、书写整洁良好习惯。

10、在综合应用中，能运用学过知识解决实际问题。

11、在实践活动中。初步了解分析研究问题步骤和方法。

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节突破。

4、重视学生智力开发，抓好素质教育，培养良好学习习惯，重视课堂40分钟利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目性、科学性。

7、抓好后进生转化工作，耐心辅导，因材施教。

四则运算-----8课时

位置与方向-----6课时

运算定律与简便运算-----14课时

小数意义和性质-----18课时

三角形-----8课时

小数加法和减法-----10课时

统计-----4课时

数学广角-----4课时

总复习-----4课

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的10篇《四年级下学期数学教学计划》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

小学四年级下学期数学教学计划篇四

四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，该班学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。

从入学的摸底考试来看，学生对基础知识掌握得还不牢靠。

在计算方面，学生的差别比较大，多数学生对于口算，能做到脱口而出，但由于部分学生对于乘除知识掌握不好，直接影响了口算的速度和计算的正确性，学生在这方面表现出来的差距非常之大。对于一些计算式题，部分学生的计算速度极待提高，各种计算的良好习惯有待养成。应用题掌握得还不够，只有部分学生能认真分析题意，正确列式，不能很好地根据应用题的数量关系去分析题意，对各种应用题的结构掌握的还不够。同时解决实际问题能力有待于提高。这对本学期的教学带来了一定的困难。少数优等生的知识和经验、获取知识的能力、抽象思维水平有了一定的发展. 基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。而学困生连乘除法的计算都有困难。

从学习习惯、兴趣、方法看，多数学生的学习习惯和学习态

度都较好，对数学课学习兴趣较浓厚，能按正确学习方法去学数学。他们能上课遵守课堂常规，专心投入，认真完成作业，对不懂问题能及时大胆提问；学生上进心强，班级学生之间竞争意识浓；接受新知识的主动性较好，好奇心，好强心都很强，具体形象思维活跃。由于年纪较小，学生的个性显得不稳定，对事物的认识和个人情感不能客观的分析，意志力尚不定型，自控力不强，对人对事热情度高，但持久性差，注意力易分散，失败面前易灰心。同时也有个别学生上课注意力分散，思想开小差，学习目的性不够明确，对实施课堂教学有一定难度？从心理特征看，多数学生喜欢在别人面前表现自己，喜欢表扬夸奖，班上竞争意识浓；学困生上课比较被动，不闻不问，积极性不高，作业完成较难，但也喜欢激励。

(1) 优秀生少，根据平时的质量检测，真正成绩稳定，思维灵活，对应用题能认真而正确地分析的同学只有5、6个。他们对数学学习兴趣很浓厚，能较好遵守小学生课堂常规，同学之间能互相帮助，共同探讨，互相协作，他们思维活跃，发言大胆，对有争议的问题能大胆争论，上进心强，上课认真听讲，作业及时认真，不懂问题能大胆提问，恐怕学习成绩会下降。这些学生的家长对学生的学习成绩较为重视，大部分的家长能而且有能力配合教师的教学对学生进行个别的辅导。

(2) 中等生对应用题的分析和理解能力一般，成绩有回落的可能。他们学习认真，作业态度好。

(3) 班中的后进生，大多数是因为基础知识掌握不好，存有知识断层，学习的自律性比较差，学习能力弱，接受能力差，学习目的不明确，对学习也提不起兴趣。在他们当中有的是单亲家庭，父母对子女的学习关心，指导，督促不够；有的是父母对子女过于溺爱，过于迁就；有的是由于不好的学习习惯影响了他的学习成绩。上述原因形成恶性循环，使他们失去信心，致使形成后进生。也有几位学生是智力低下，接受能力差。

(4)纵观全班，学生的基础知识的掌握和能力的差别很大，如计算速度、参与小组讨论的能力，解答应用题的思维能力等。课堂中教师虽尽力关注学生的个别差异，由于班中学生数多，个别学生的知识断层点，无法弥补，优等生的潜能也没能充分挖掘出来，无法面面俱到，这也是本学期需要解决的教学难点之一。

5、其他因素：??学生多数来自农村，他们热爱劳动，活泼好动，集体荣誉感强，学生多数家庭贫困，家长的文化程度普遍不高，虽有望子成龙，望女成凤之心，但教育方法不当，家校配合不够，并对“减负，推素”存有认识偏差。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，计算器，三位数乘两位数，平行与相交，除数是两位数的除法，统计，综合应用和数学实践活动等。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在实际操作方面，结合生活中大数目的计算，使学生初步认识计算器，学会用计算器进行一些简单的、必要的计算。

在空间与图形方面，这一册教材安排了平行与相交一个单元，发展学生的初步空间概念。

在统计知识方面，本册教材安排了1格代表多个单位的条形统

计图，它是在学习简单条形统计图的基础上进行学习的。教材介绍了一格代表多个单位的条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“综合应用”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的综合应用——“荡秋千”和“纸与我们的生活”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

教材的特点：这一册实验教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

1. 使学生认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2. 结合生活中大数目的计算，使学生初步认识计算器，学会用计算器进行一些简单的、必要的计算。
3. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
4. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。
7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
12. 引导学生主动参与小组，提高互助合作效率，培养合作互助的能力，提高小组学习的有效性。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，平行与相交是本册教材的重点教学内容。

本册教材是第二学段的开始，第一学段教学时用过的一些教具和学具有的仍可继续使用，如小棒、方木块、钉子板等。第二学段的教学需要一些新教具和学具。如：1. 多位数计数器2. 多级数位顺序表3. 计算器4. 算盘5. 用硬纸条做的平行四边形6. 量角器、三角板、直尺。

教学中主要采用讲授法、讨论法、实际操作法、演示法、练习法、比较法、分析法、综合法，充分发挥学生的自主性，运用同桌互助、小组合作、男女竞争等相关措施，建设自主互助学习型课堂。

1、从学生已有的知识和经验出发，通过实物教具、学具引导学生在理解的基础上掌握概念、法则、知识之间的联系规律和解答方法。

2、对于重点、难点内容和关键部分，要放在突出的位置，使学生切实周围，也可以采取适当分散、多举事例等办法。

3、优化互助合作小组管理，提高教学效率。

4、对于一些容易混淆的概念和法则，可采用对比、合作和竞争的方法进行辨析。

5、要揭示前后知识间的联系，使学生从前面所学的知识中掌握新的知识，从而形成良好的认知结构。

小学四年级下学期数学教学计划篇五

一、学期教学目标

1、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能。

2、学会一些基本的乐理知识，在学习中能灵活运用，并能随

着音乐做即兴表演。

3、突出音乐学科的特点，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人，树立良好的高尚情操，成为社会主义的合格接班人。

二、学生基本情况分析

四年级 有一个班，随着年龄的变化，他们由原来的好动，精力不集中，变的比较稳定。所学内容也由律动、歌表演过渡到器乐学习，具有一定的乐理知识和视谱能力的训练，加强器乐学习。这两个班学生基础情况较为接近，一部分学生具有一定的音乐功底，素质较好；也有一部分同学反应很灵活，也很积极，但因条件不是很好，学起来有一些阻力，表现一般；但也有一部分学生基础太差，不思进取，上进心不强等。因此，从底要求开始，让优秀生帮教帮学，力争学生一起发展、进步，不让一个差生落队。

三、教材分析

1、《快乐的节日》创作于五十年代，长期以来在儿童中广为流传并深受喜爱，是解放以来的优秀儿童歌曲之一。大调式的明亮音调，欢快活泼的旋律真切地刻画了儿童们天真烂漫的性格特征，表现了孩子们在节日里喜悦和幸福的心情。

2、《摘草莓》是一首活泼、抒情的. 儿童歌曲。它以流畅跳荡的旋律，轻盈灵活的节奏和生动细腻的歌词，刻画了小姑娘的可爱形象和美好心灵。

3、《牧场上的家》是一首带再现的二段体歌曲，每个乐段由两个乐句组成，各个乐句又都包含八小节，结构方整。

4、《只要妈妈笑脸》是朝鲜歌剧《血海》中和一首选曲。歌曲表达了儿女对妈妈的一片深情，及对祖国美好未来的憧憬。

歌曲采用大调式，音调明朗，多次出现的同音反复及级进音程，使旋律平稳、朴素。

5、《看龙船》这首歌曲宛如一副风俗画，绘声绘色地再现了五月端阳，竞渡龙舟的热烈情景。

6、《黄莺鸟》是一首以绿化为题材的歌曲，通过对黄莺鸟歌舞栖息的情景描绘，反映了孩子们绿化校园，美化环境的成果。

7、《排排坐》是一首具有鲜明地方色彩的广东民歌，与以往学习过的民歌不同，在以宫、商、角、徵、羽五个音为骨干音的基础上，还使用了变宫[si]构成了六声徵调式。

8、《让我们荡起双桨》作于五十年代中期，是一首优秀的二声部童声合唱歌曲，在1980年全国第二次少儿歌曲评选中获一等奖，至今仍传唱不衰。

四、教学研究内容

（一）教学重点：

1、休止符前的音宜唱得轻柔，不能拖沓，要给人以活泼、灵巧的感觉。

2、弱起节奏上的音要唱得轻巧，其后的强拍音则唱得饱满。

3、演唱歌曲时一定要按乐句换气，切忌在乐句中间换气，以免破坏乐句的完整性。

4、歌中同音反复处应作难点处理，只有先掌握旋律的音准，才能唱好。

（二）教研专题

继续学习专业知识，增强自身理论知识，本学期教研专题是《让器乐走进课堂》。

（三）集体备课、研究课、公开课内容与时间安排

- 1、集体备课：第二课《摘草莓》第四周
- 2、研究课：第三课《牧场上的家》第六周
- 3、公开课：第四课《只要妈妈露笑脸》第八周

五、教学措施

- 1、老师首先研究教法，从小学生的年龄心理特点出发，根据不同的教学内容，研究“教”与“学”相结合的方法。
- 2、结合教材，加强对学生的政治思想教育，培养学生树立远大的理想、高尚的道德风范。
- 3、加强个别辅导，认真帮助学生纠正学习中出现的问题，对差生要及时帮助，让特长生得到及时的指导和发展。
- 4、让器乐走进课堂，拓展学生的知识面，增强他们的识谱能力和感受、表现能力。

小学四年级下学期数学教学计划篇六

1. 认识计数单位十万百万千万亿十亿百亿千亿，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用四舍五入法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数,整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段,知道它们的区别;认识常见的几种角,会比较角的大小,会用量角器量出角的度数,能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线,会用直尺、三角板画垂线和平行线;掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识,发展空间观念。
7. 了解不同形式的条形统计图,学会简单的数据分析,进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想,培养从生活中发现数学问题的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

本班现有人数为50人,其中男同学29人,女同学21人。从上学期的期末质量检测来看,学生对双基知识掌握得还不够,对长方形和正方形的认识、吨、千米的认识掌握得不太好。

在计算方面,学生的差别比较大,多数学生对于口算,能做到脱口而出,但由于部分学生对于乘除知识掌握不好,直接

影响了口算的速度和计算的正确性，学生在这方面表现出来的差距非常之大。对于一些计算式题，部分学生的计算速度极待提高，各种计算的良好习惯有待养成。应用题掌握得还不够，只有部分学生能认真分析题意，正确列式，不能很好地根据应用题的数量关系去分析题意，对各种应用题的结构掌握的还不够。同时解决实际问题能力有待于提高。这对本学期的教学带来了一定的困难。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

具有新观念、新思想、新体验。改变原有的老师讲、学生学的思想观念，实施互动学习(师生合作、生生合作、生网合作等)，自主探究，老师给营造一个宽松、合谐，充满爱、民主、喜悦的学习氛围。由学生自主合作去探究、研讨，老师作好参谋，当好后勤，作学生的服务员。

重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学，教学要考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有的知识设计富有情趣的习题，使他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。重视数学知识的课外延伸，加强数学知识的实用性和开放性。在教学长方形和正方形的面积，正归一和反归一等应用题时，结合生活实例，使所要学习的数学问题具体化、形象化，激发学生求知的内驱力。

学生是学习活动的主体，在数学教学中，教师要根据学生的年龄特点和认知水平，适当设计一些开放性问题，给学生提供自主探索的机会。

(1)、加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练，。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。在练习中必须重视应用题结构的训练，如根据条件补充问题、根据问题补充条件等，这种题目要经常训练，它对于提高学生分析数量关系的能力是大有裨益的。

(2)、实施分层教学，弹性教学，针对学生的不同特点，不同的接受能力，采取不同的方法，布置不同的作业，注意因材施教，力求下要保底，上不封顶即下要保义务教育的共同要求，上要引导兴趣浓厚，学有余力的学生进一步发展。把共同要求和个性结合起来。

(3)、重视学生的课时目标过关和单元素质过关，作业严把关，加强信息交流，及时反馈，增强教学的针对性。

在课堂教学中，利用计算机对文字、图象、声音、动画等信息进行处理，形成声、像、图、文并茂的多媒体教学系统，进行视、听、触、想等多种方式的形象教学；改革课堂问答方式，实施参与性教学。爱因斯坦说过：提出一个问题往往比解决一个问题重要，因为解决问题也许仅仅是教学或实验上的技能问题，而提出问题，却需要创造性和想象力。我计划在教学中以注重培养学生质疑问难的能力指导。常把提出问题的权利交给学生，给他们提供广阔的参与空间，让他们学得主动 积极，有充分的机会去发现，去研究，去创造。

学生学业成绩的提高有赖于高质量的练习，我们必须重视课堂作业的设计和 student 练习的达成度。课内外作业均要经过精心设计，力求从培养学生能力出发，体现课改精神，同生活实践紧密结合，重在发展学生思维，培养学生想象能力和创新能力。此外，采取基础练习+个性作业 形式，针对学生不同的学习水平，分层设计作业。教师针对不同层面的学生完成不同难度的作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异发展。

家庭、社会、学校对学生的教育影响，各有自己的特点和优势。只有三者协调，取长补短，才能取得最佳的教育效益。

教师要主动与家长取得联系，通过访问学生家庭或开家长会，与学生家长相互沟通学生在学校的表现情况，使二者相互配合，取长补短，同时，要适时适当地向部分学生家长讲明教育方法，共同教育学生。

小学四年级下学期数学教学计划篇七

一、学情分析

本学期新执教的九（4）班，经过初步接触和以往成绩查看发现绝大部分学生基础很差，而且厌学情绪较重。对于这个班学生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，对很多学生来说，对几何有畏惧情绪，相关知识学得不很透彻。本学期要把学生的逻辑推理、逻辑思维能力、计算能力需要得到加强，在现有基础之上，还要提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充薄弱的知识，拓展学生的知识面，以应对学生的智力发展。

二、具体措施

针对上述情况，计划在本学期教学工作中采取以下几点措施：

- 1、简要复习所有内容，特别是几何部分。
- 2、尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 3、尽量兼顾大多数学生，注重整体推进。
- 4、坚持以课本为主，要求学行完成课本中的练习、习题（a组）、复习题（a组）和自我测验题，学生做完后，教师做适当的讲评，不做繁、难、偏的数学题目。

5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

三、合理落实各项教学常规

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点，同时更重要的是备教法和学生的学法。备课形式以个人独立钻研备课为主，在此基础上进行集体备课。

2、上课时教学目的要明确，讲课时要围绕中心内容，突出重点，突破难点。整个教学过程必须严密组织，使课堂教学既层次分明，又协调紧凑。教学时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。特别是要照顾到差生，力求使他们能掌握本课时的基本知识和技能。

3、作业要求要严格，但布置的作业要适量。精选作业，尽量根据不同程度学生，布置适当的选做题，以关注不同层次的学生。作批改要认真、及时，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、个别辅导方面在各环节上照顾后进生的实际。特别是精心设计一些适合差生思考的问题和练习作业，引导他们思考，激发他们的学习兴趣。充分利用自习课或课余时间，加强对后进生的个别辅导。

四、教研工作

加强理论学习研讨，提高理论实效，积极参加上级组织的继续教育培训，交流学习心得，了解教育教学动态。结合学校的“课前四准备，课中四重视，课后四落实”课题研究做好适合数学学科和学生实际情况的训练方法；课后及时写出教学反思做好总结。

五、学困生转化工作

根据学生的实际情况做好分析选好学困生，做好辅导计划。在转化学困生工作中我准备做到“信心、爱心、细心、耐心、恒心”，这对唤起学困生的自信心、上进心能起到积极有效的的作用。

六、教学进度与安排：略

小学四年级下学期数学教学计划篇八

遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的教育思想，重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系，引导学生在理解的基础上学习数学，促进学生对数学的认识。展现知识的产生和应用过程，形成“问题情境——建立模式——解释与应用”的基本叙述模式，引导学生逐步形成多样化的、科学合理的学习方式。并以数学活动为线索安排教材内容，促进学生自主的参与、探索和交流。关注学生的情感体验，创设宽松和谐的学习氛围，发展学生的学习兴趣和自信心，使学生从中体会到数学在社会生活中的广泛应用。

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置的移动引起小数大小的变化规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四则混合运算的顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理结加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，直到三角形任意两遍之和大于第三边以及三角形内角合是180度。
- 4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物

体的位置，能描述简单的路线图。认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

（一）、数与代数

1、小数的认识和加减法。本单元是学生在三年级下册学习“元、角、分与小数”的基础上，扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情境，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2、小数乘法。结合具体情境，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

3、小数除法。本单元包括小数除法、积商的近似值、循环小数、小数四则混合运算等内容。结合具体情境，学生将经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想；了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识；初步了解循环小数；会运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。4、认识方程。结合生活情境，学生初步了解可以用字母表示数；通过直观模型，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

（二）空间与图形

1、认识图形。通过分类活动，学生进一步认识三角形、平行四边形，了解梯形的特征；通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

2、观察物体。通过实际观察，学生体会到在不同的位置观察同一景物，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的相应照片和先后顺序；能辨认从观察点高低、远近拍摄到的相应照片和先后顺序。

（三）统计与概率

游戏公平。通过游戏，学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性；能设计公平的简单游戏规则。

1、了解学生原来的学习情况，从实际出发，让学生端正学习态度，多鼓励学生，提高学生学习。提供密切联系学生现实生活的学习素材，使学生能借助直观形象的材料更好地理解所学的数学知识。

2、创设探索数学规律的情境，使学生在不知不觉中形成探索数学规律的意识。重视在多种活动中培养空间观念，发展空间观念。

3、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

4、对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。

5、深入钻研教材，精心计划教案，优化课堂结构，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，调动学生学习的积极性和主动性，培养学生自觉学习的习惯，激发学生的学习兴趣。多加强实际操作，只管教学，发挥学生的空间观念，多加强实际操作，直观教学，发挥学生的空间的培养，培养学生的抽象概念能力，判断、推理、迁移能力的培养，培养学生思维的灵活性和敏捷性。引导学生揭示知识间的联系，探索规

律，总结规律，使他们自发性创造性地学习。

小学四年级下学期数学教学计划篇九

1. 认识计数单位十万百万千万亿十亿百亿千亿，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用四舍五入法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。
7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

本班现有人数为50人，其中男同学29人，女同学21人。从上学期的期末质量检测来看，学生对双基知识掌握得还不够，对长方形和正方形的认识、吨、千米的认识掌握得不太好。

在计算方面，学生的差别比较大，多数学生对于口算，能做到脱口而出，但由于部分学生对于乘除知识掌握不好，直接影响了口算的速度和计算的正确性，学生在这方面表现出来的差距非常之大。对于一些计算式题，部分学生的计算速度极待提高，各种计算的良好习惯有待养成。应用题掌握得还不够，只有部分学生能认真分析题意，正确列式，不能很好地根据应用题的数量关系去分析题意，对各种应用题的结构掌握的还不够。同时解决实际问题能力有待于提高。这对本学期的教学带来了一定的困难。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

具有新观念、新思想、新体验。改变原有的老师讲、学生学的思想观念，实施互动学习(师生合作、生生合作、生网合作等)，自主探究，老师给营造一个宽松、合谐，充满爱、民主、喜悦的学习氛围。由学生自主合作去探究、研讨，老师作好参谋，当好后勤，作学生的服务员。

重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学，

教学要考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有的知识设计富有情趣的习题，使他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。重视数学知识的课外延伸，加强数学知识的实用性和开放性。在教学长方形和正方形的面积，正归一和反归一等应用题时，结合生活实例，使所要学习的数学问题具体化、形象化，激发学生求知的内驱力。

学生是学习活动的主体，在数学教学中，教师要根据学生的年龄特点和认知水平，适当设计一些开放性问题，给学生提供自主探索的机会。

(1)、加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练，。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。在练习中必须重视应用题结构的训练，如根据条件补充问题、根据问题补充条件等，这种题目要经常训练，它对于提高学生分析数量关系的能力是大有裨益的。

(2)、实施分层教学，弹性教学，针对学生的不同特点，不同的接受能力，采取不同的方法，布置不同的作业，注意因材施教，力求下要保底，上不封顶即下要保义务教育的共同要求，上要引导兴趣浓厚，学有余力的学生进一步发展。把共同要求和发展个性结合起来。

(3)、重视学生的课时目标过关和单元素质过关，作业严把关，加强信息交流，及时反馈，增强教学的针对性。

在课堂教学中，利用计算机对文字、图象、声音、动画等信息进行处理，形成声、像、图、文并茂的多媒体教学系统，进行视、听、触、想等多种方式的形象教学；改革课堂问答方式，实施参与性教学。爱因斯坦说过：提出一个问题往往比解决一个问题重要，因为解决问题也许仅仅是教学或实验上的技能问题，而提出问题，却需要创造性和想象力。我计划在教学中以注重培养学生质疑问难的能力指导。常把提出问题的权利交给学生，给他们提供广阔的参与空间，让他们

学得主动 积极，有充分的机会去发现，去研究，去创造。

学生学业成绩的提高有赖于高质量的练习，我们必须重视课堂作业的设计和 student 练习的达成度。课内外作业均要经过精心设计，力求从培养学生能力出发，体现课改精神，同生活实践紧密结合，重在发展学生思维，培养学生想象能力和创新能力。此外，采取基础练习+个性作业 形式，针对学生不同的学习水平，分层设计作业。教师针对不同层面的学生完成不同难度的作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异发展。

家庭、社会、学校对学生的教育影响，各有自己的特点和优势。只有三者协调，取长补短，才能取得最佳的教育效益。

教师要主动与家长取得联系，通过访问学生家庭或开家长会，与学生家长相互沟通学生在学校的表现情况，使二者相互配合，取长补短，同时，要适时适当地向部分学生家长讲明教育方法，共同教育学生。

小学四年级下学期数学教学计划篇十

四年级上学期语文教学计划四年级上学期语文教学计划

一、学生基本情况分析：

学生们已经喜欢上了课外阅读，学会了摘抄好词好句并运用到自己的习作中来。从学习态度来看，大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后能按时完成作业。但也有少数同学基础较差，学习兴趣不够，对自己缺乏信心，没有养成良好的学习习惯，阅读和表达能力还需大力培养。

二、教材分析：

三、教学目标：

生活中获得的语言材料。9. 在诵读优秀课文的过程中领悟内容、体验情感，并背诵指定的课文。

四、教学重点、难点与关键：

1. 教学重点：

阅读教学；识字教学；口语与习作教学；扩大学生课外阅读量，培养学生的学习兴趣，提高学生学语文、用语文的能力。

2. 教学难点：

阅读教学、习作教学与学[源自*]生语文综合实践能力的培养。

3. 教学关键：

在学生课堂生成的资源中寻找契机，根据学生实际水平促进学生的发展。

五、教学措施

1. 让每个孩子都找到好学生的`感觉。让体会到学习的乐趣，主动获取知识，去探究问题，使他们处在真正的自主状态中，潜能得到开放，天性得到尊重。

2. 识字和写字教学仍应遵循识字、写字分开，多认少写的原则，利用多种方法识字，培养学生的自主识字能力。

3. 根据教材内容和学生的实际情况，创设开放性的课堂，做到教学方法多样，形式活泼有趣。给学生创造各种展现自我的机会，激发学生听说的愿望，让每一个孩子都有练习的机会。

4. 阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充

分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。

5. 利用班级图书角，培养学生的课外阅读兴趣，背诵优秀诗文，摘抄好词佳句，积累词语，坚持每天读一篇课外读物。课外阅读总量不少于10万字。。

6. 继续做好培优补差工作，充分调动潜能生的学习积极性，全面提高教学质量。

7. 老师自身积极学习业务知识与理论，多向有经验的老师学习，为提高课堂效率创造必要的条件。

六、教学时间与内容安排

三周《语文乐园一》、作文：漫谈星空、《家乡的桥》6课时
第四周《秋的原野》、《仙人掌王国》、《神奇的鸟岛》6课时
第五周《国六》、作文：广告、《提灯女神》、6课时
第十六周《卖报歌》的诞生、《勇敢的少年》、4课时
第十七周《生命的签证》、《语文乐园七》、作文：写信、6课时
第十八周《寓言二则》、《小人国》、《希望戒指》6课时
第十九周《斑竹姑娘》、《语文乐园八》、作文：猜灯谜活动6课时
第二十周总复习6课时

七、教学检测及评价：

教学考查分朗读、写字、说话等多项内容，由学生自评、小组互评、教师评价相结合，期中、期末两次检测。

八、扶优辅后安排：

指导思想：提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助潜能生取得进步，让潜能生在老师和同学的帮助下养成良好的学习习惯，逐步提高学习成绩。

培优对象：朱奕、严紫瑶、徐奕[、刘宜萱、蒋睿涵、徐晗舒

辅差对象：王怀远、马兴权、李莎蔓

主要措施：

1. 课外辅导，利用课余时间加以辅导和训练。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 课堂上创造机会，多给后进生一些表现和展示自己的机会。
4. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定。
5. 多与家长联系，共同商讨解决问题的办法。

小学四年级下学期数学教学计划篇十一

从上学期了解的情况来看，由于学生存在着年龄的差异，所以心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

从上学期的学习情况看，大部分学生能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但仍有少数同学，由于智力、学习态度的问题，有待于今后积极引导，以引导他们达到学段目标。

人民教育出版社、课程教材研究所小学数学课程教材研究开发中心编写的《义务教育课程标准实验教科书 数学》四年级下册，是以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》（以下简称《标准》）的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上编写的。一方面编者努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性，使实验教材具有

创新、实用、开放的特点。另一方面编者注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。引导学生**地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。有关四则运算的顺序和运算定律的知识也是小学生应当掌握的有关计算的基础知识，并且在第一学段学生已经接触到了有关内容，例如有关混合运算，学生已经学习了从左到右依次计算的混合运算式题，初步了解了小括号的作用。在本学期里学生将系统地学习混合运算的运算顺序，重点学习含有两级运算的四则混合运算的运算顺序，为学习列出综合算式解决问题打下基础；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识

和经验的基础上，通过丰富的数学活动，引导学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。引导学生在探索图形的特征、图形的变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。引导学生学习根据统计表中的数据

制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。同时引导学生学习应用植树问题的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”和“小管家”，引导学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进

行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。

4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2、加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。

3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习

惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6、注重引导学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略

小学四年级下学期数学教学计划篇十二

从上学期了解的情况来看，由于学生存在着年龄的差异，所以心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

从上学期的学习情况看，大部分学生能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但仍有少数同学，由于智力、学习态度的问题，有待于今后积极引导，以引导他们达到学段目标。

人民教育出版社、课程教材研究所小学数学课程教材研究开发中心编写的《义务教育课程标准实验教科书数学》四年级下册，是以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》（以下简称《标准》）的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上编写的。一方面编者努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采取措施的可行性，使实验教材具有创新、实用、开放的特点。另一方面编者注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加

法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，引导学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。引导学生在探索图形的特征、图形的变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

小学四年级下学期数学教学计划篇十三

1. 重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
2. 增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
3. 注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
4. 重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
5. 把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。大数的认识，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本

册教材的重点教学内容。在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识直线、线段、射线、角、垂线、平行线、平行四边形和梯形，学会一些简单的作图方法；同时获得探究学习的经历，体会各种图形的特征及图形之间的关系，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面，本册教材安排了复式条形统计图。教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了数学广角的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材共分八个单元：大数的认识；角的度量；三位数乘两位数；平行四边形和梯形；除数是两位数的除法；统计；数学广角；总复习。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、统

计与概率(数学思想方法)用数学四大领域。

1. 认识计数单位十万百万千万亿十亿百亿千亿，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用四舍五入法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2. 会笔算除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。 11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

第一单元：升和毫升

：使学生认识升这个容量单位的大小，加深对升的认识。 第二单元：除法

通过探索发现数学规律，利用计算器算。 第五单元：认识更大的数

会读、写万以内的数，(零读与不读)用四舍五入法写近似数。

第六单元：垂线和平行线

正确理解相交互相平行互相垂直等概念，发展学生的空间想象能力 第七单元：倍数因数

通过具体实例，了解众数的意义，能找出一组数中的众数，区分平均数和众数。能读懂生活中的一些特殊统计表。

1. 改变教学思想

具有新观念、新思想、新体验。改变原有的老师讲、学生学的思想观念，实施互动学习(师生合作、生生合作、生网合作等)，自主探究，老师给营造一个宽松、和谐，充满爱、民主、喜悦的学习氛围。由学生自主合作去探究、研讨，老师作好参谋，当好后勤，作学生的服务员。

2. 注重生活与数学的密切联系

重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学，教学要考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有的知识设计富有情趣的习题，使他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。重视数学知识的课外延伸，加强数学知识的实用性和开放性。

3. 注意教学的开放性，重视培养学生的创新意识和创新能力

学生是学习活动的主体，在数学教学中，教师要根据学生的年龄特点和认知水平，适当设计一些开放性问题，给学生提供自主探索的机会。

4. 面向全体、全面提高学生的整体素质

(1)加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练，。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。在练习中必须重视应用题结构的训练，如根据条件补充问题、根据问题补充条件等，这种题目要经常训练，它对于提高学生分析数量关系的能力是大有裨益的。

(2)实施分层教学，弹性教学，针对学生的不同特点，不同的接受能力，采取不同的

方法，布置不同的作业，注意因材施教，力求下要保底，上不封顶即下要保义务教育的共同要求，上要引导兴趣浓厚，学有余力的学生进一步发展。把共同要求和发展个性结合起来。

(3)重视学生的课时目标过关和单元素质过关，作业严把关，加强信息交流，及时反馈，增强教学的针对性。

5. 结合实际问题教学

爱因斯坦说过：提出一个问题往往比解决一个问题重要，因为解决问题也许仅仅是教学或实验上的技能问题，而提出问题，却需要创造性和想象力。我计划在教学中以注重培养学生质疑问难的能力指导。常把提出问题的权利交给学生，给他们提供广阔的参与空间，让他们学得主动积极，有充分的机会去发现，去研究，去创造。

6. 作业设计力求准确、简洁、规范、方便教学

学生学业成绩的提高有赖于高质量的练习，我们必须重视课堂作业的设计和 student 练习的达成度。课内外作业均要经过精心设计，力求从培养学生能力出发，体现课改精神，同生活实践紧密结合，重在发展学生思维，培养学生想象能力和创新能力。此外，采取基础练习+个性作业形式，针对学生不同的学习水平，分层设计作业。教师针对不同层面的学生完成不同难度的作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异发展。

7. 三位一体，学校、家庭、社会形成教育合力

家庭、社会、学校对学生的教育影响，各有自己的特点和优势。只有三者协调，取长补短，才能取得最佳的教育效益。教师要主动与家长取得联系，通过访问学生家庭或开家长会，与学生家长相互沟通学生在学校的表现情况，使二者相互配合，取长补短，同时，要适时适当地向部分学生家长讲明教育方法，共同教育学生。

以上就是数学网为大家提供的四年级数学上册教学计划，希望对大家的教学工作有帮助

小学四年级下学期数学教学计划篇十四

1. 能正确口算几十或几百几十除以几十（商一位数）、两位数除以两位数（商两位数）、简单的两位数除以两位数，以及积在10以内的两位数乘一位数。
2. 掌握出书是两位数的除法试商和调商的方法，并能正确笔算三位数除以两位数。
3. 初步裂解四则混合运算的顺序，能挣却计算两步混合运算式题，表达混合运算的步骤。

4. 初步理解加法和乘法的交换律、结合律，能应用这些运算律进行一些简单的计算。
5. 能认、读、写亿以内的数和整亿的数，了解十进制计数的方法，认识近似数。
6. 初步认识间隔排列的两种物体个数之间关系的规律，并用这一规律解决简单的问题。
7. 认识计算器，能使用计算器进行大数目的四则运算，探索一些简单的、有趣的数学规律。
8. 认识射线、直线，能区分射线、直线和线段。进一步认识角，会用量角器量角和画角。
9. 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理技能。

学生的整体情况还不错。从基本知识的掌握上来看，学生对基本的知识问题能够较正确的解答，由此也可以看出学生在课堂上的学习还是很努力的，从学生的学习习惯和学习能力来看，孩子们在原来的基础上有了进一步的提高。在平时的学习中，绝大多数的孩子都能够积极主动的进行学习，作业能够认真、按时独立的完成。不论是听课时看学生的课堂常规，还是课下看学生的课间活动，以及学生早、午到校的情况，都不难看出学生有了一定的自我管理和约束能力；一些后进的学生需要及时的辅导。

单元

教材内容

课时安排

周次

一

除法

期初复习 (1) 除数是整十数的口算和笔算 (2)

15课时

1

练习一 (1) 除数不是整十数的除法笔算 (一) (1)

练习二 (1) 除数不是整十数的除法笔算 (二) (2)

2

练习三 (3) 复习 (2) 单元练习 (2)

3~4

二

角

角的认识和度量 (3) 角的分类和画角 (2)

9课时

4~5

5~7

三

混和运算

没有括号的混合运算两步式题(2) 含有括号的混合运算两步式题
(2)

8课时

7~8

练习五(2) 单元练习(2)

8

四

平行和相交

认识平行(1) 认识垂直(1)

6课时

9

认识垂直(1) 练习六(1) 单元练习(2)

9~10

五

找规律

找规律(1)

4课时

10

找规律 (1) 单元练习 (2)

10

六

观察物体

观察5~6个同样大的正方体摆出的物体 (1) 观察两个简单物体的组合 (1) 单元练习 (1)

3课时

11

期中复习与练习

2课时

11

七

运算律

加法的交换律和结合律 (1) 应用加法运算律进行简便计算 (1)
乘法交换律、结合律以及相关的简便计算 (2) 练习七 (1)

7课时

12

单元练习（2）

13

八

解决问题的策略

p64解决问题的策略(2) 单元练习（1）

3课时

13

九

统计与可能性

统计(2) 游戏规则的公平性(1) 练习八(1) 了解我们自己(1)

7课时

14

单元练习（2）

15

十

认数

认识整万数(1) 认识含有万级和个级的数(1) 认识整亿数(1)

8课时

15

认识含有亿级和万级的数近似数(2)练习九(1)单元练习(2)

16

十一

用计算器计算

认识计算器及其计算方法(1)用计算器计算稍复杂的两步式题(1)练习十(1)一亿有多达(1)

6课时

17~18

单元练习(2)

十二

整理与复习

整理与复习

5课时

18~19

期末复习与测试

19~21

小学四年级下学期数学教学计划篇十五

（一）知识与技能：

- 1、认识计数单位，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
- 2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 3、会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
- 4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
- 5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
- 6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。
- 7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

（二）过程与方法

- 1、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（三）情感态度价值观

1、整体体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识。

难点：

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

（一）学生基本情况分析

1、认知情况

经过三年级下学期的学习，学生的思维已经开始由具体形象

思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，三（2）学生已经具备了初步的数学知识（两位数乘两位数、除数是一位数的除法、长方形和正方形的面积计算、认识小数、年月日、不同形式的条形统计图），为学好本册教材打下了良好的基础。

个别学生知识基础比较薄弱，表现在计算技能较差，对数学信息进行处理的能力弱。

上学期三（2）平均分在80分左右，及格率为95%左右，优秀率为65%以上。三年2班优秀生比较突出。班级后进生与年段班级相比也偏多，在做好课堂教学工作的同时，要通过辅导能使这部分学生得以进步。

2、情感、态度

学生课堂纪律较好，学习能力较强，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生学习不用心，懒惰，有不做作业坏习惯，所以在教学中要注重发挥本班的优势，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生自觉地有效地探索知识，寻求规律，不断培养学生的能力，发展智力。适当开展数学课外活动，以拓宽知识面，提高思维能力，不断增强学生素质。

（二）本学期提高教学质量的具体措施

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

3、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

4、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

5、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

6、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

7、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

8、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

9、注重培养学生各方面的好习惯，强调，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

10、立足，开展丰富多彩的数学活动，努力使数学知识的学习情境化、生活化、趣味化，使学生爱学、乐学，学有所得。

小学四年级下学期数学教学计划篇十六

- 1、认识更大的数，比较两个数的大小；会将整万整百的数改写成用“万”或“亿”作单位的数。正确地读数和写数。
- 2、认识线与角，学会使用量角器。
- 3、理解和掌握乘法、除法的意义，能进行两位数的乘、除法计算，能正确使用计算器。
- 4、学习图形的变换，能正确地理解和操作图形的旋转和平移。
- 5、正确地辨别方向和位置；了解生活中的正、负数。
- 6、学习一些统计知识。能绘制条形统计图和直线统计图。

通过教学，让学生对本册教材内容进行系统的学习，掌握所学的知识，掌握知识要点和规律，巩固基础知识，形成基本技能，更好地将所学的知识转化为自身能力。

- 1、认识较大的数，能熟练地进行数的读与写。
 - 2、理解乘法的计算规律和商不变的规律，能正确计算。
 - 3、掌握图形平移和旋转，以及正确地辨别方向和位置。
 - 4、学会用正、负数来表示生活中的数据。
 - 5、熟练地看统计图的数据，会绘制条形统计图和直线统计图。
- 1、重视基础知识的巩固和积累，提高各种能力和素质。
 - 2、切实了解学生，针对学习情况，有的放矢的教学，抓住重点，突破难点。

3、精心设计课堂教学内容；定期进行检测，提高学习效果。

4、适当布置家庭作业，做好学校、家庭的配合。注重中下面学生，促平衡发展。

1、认识更大的数（10课时）

2、线与角（8课时）

3、乘法（12课时）

4、图形的变换（8课时）

5、除法（12课时）

6、方向与位置（8课时）

7、生活中的负数（10课时）

8、总复习（10课时）

小学四年级下学期数学教学计划篇十七

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求,促进学生发展适当改进评价学生的方法。

这一册教材包括下面一些内容:大数的认识,三位数乘两位数,除数是两位数的除法,角的度量,平行四边形和梯形的认识,复式条形统计图,数学广角和数学实践活动等。大数的认识,三位数乘两位数,除数是两位数的除法,角的度量,以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面,这一册教材安排了大数的认识,三位数乘两位数,除数是两位数的除法。在小学阶段,本学期结束后,有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习,一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流,掌握较大数范围内的计算技能,进一步发展数感;另一方面通过十进制计数法的学习,对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通,为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础;并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此,这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面,这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元,这些都是本册的重点教学内容。在已有知识和经验的基础上,通过丰富的数学活动,让学生进一步认识直线、线段、射线、角、垂线、平行线、平行四边形和梯形,学会一些简单的作图方法;同时获得探究学习的经历,体会各种图形的特征及图形之间的关系,促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面,本册教材安排了复式条形统计图。教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图,让学生利用已有的知识,学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析,进一步体会统计在现实生活中的作用,形成统计的观念。

在用数学解决问题方面,教材一方面结合乘法和除法两个单元,教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题;另一

方面,安排了数学广角的教学内容,引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动,初步体会的运筹的数学思想方法,感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题,培养学生观察、分析及推理的能力,培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材共分八个单元:大数的认识;角的度量;三位数乘两位数;平行四边形和梯形;除数是两位数的除法;统计;数学广角;总复习。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、统计与概率(数学思想方法)用数学四大领域。

1. 认识计数单位十万百万千万亿十亿百亿千亿,认识自然数,掌握十进制计数法,会根据数级读、写亿以内和亿以上的数,会根据要求用四舍五入法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用,进一步培养数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法,会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数,整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段,知道它们的区别;认识常见的几种角,会比较角的大小,会用量角器量出角的度数,能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线,会用直尺、三角板画垂线和平行线;掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识,发展空间观念。
7. 了解不同形式的条形统计图,学会简单的数据分析,进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程, 体会数学在日常生活中的作用, 初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想, 培养从生活中发现数学问题的意识, 初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 体会学习数学的乐趣, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学的信心。

小学四年级下学期数学教学计划篇十八

1. 认识计数单位“十万”“百万”：“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五人”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进‘步发展数感。
2. 会笔算三位数乘除两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数和几百几十乘一位数，数十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线、会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。7. 了解不现形式的条形统计图，学生简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的应用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解运筹的思想，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。教学重点、难点：

大数的认识、三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)