

# 2023年中班社会我不怕冷教案(实用8篇)

通过编写教案，教师能够更好地组织教学内容和教学活动。小编为大家准备了一些幼儿园教案的范文，希望能够帮助大家更好地了解教案的编写方法和技巧。

## 中班社会我不怕冷教案篇一

- 1、通过游戏让幼儿体验黑暗与快乐。
- 2、鼓励幼儿运用各种方法克服困难，提高自己解决困难的能力。
- 3、培养幼儿勇敢、助人为乐的品质。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

### 二、活动材料

小山洞、与幼儿人数相等的动物玩具，大块遮光布，山洞三个，音乐磁带一盒。

### 三、活动过程

(一) 以游戏的口吻和形式导入活动：

- 1、教师：“孩子们，今天来了这么多的客人，跟他们打个招呼吧！”（伴随□hello□的音乐，幼儿做律动进入场景）
- 2、教师：“这块布的下面是什么东西呀？让我们钻进去看看吧！”

3、（钻进布底下）孩子们，你们看见什么了？里面虽然这么黑，什么也看不见，但是，妈妈照样能知道你是谁。还能做很好玩的游戏呢！

讨论：怎么样才能让自己不害怕呢？

教师：“今天，我们知道了，黑房间里并没有什么可怕的东西，我们有各种方法战胜黑暗。你们以后敢不敢一个人睡觉啦？敢的小朋友把手举起来！”

（三）营救小动物，鼓励幼儿不怕黑1、发现情况通过小动物的呼救声及教师对黑洞内发生情况的描述，让幼儿感知发生的事情，激起幼儿救小动物的欲望。

（1）（伴随着音乐，以远处传来一阵阵小动物的呼救声）教师：“咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命？孩子们，你们千万别动，妈妈去看看。”

（2）教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：“呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢？里面到底发生了什么事情？这黑洞洞的山洞里到底是谁在哭呀？孩子们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。”

1、鼓励幼儿克服怕黑心理，勇敢地钻进山洞

（1）请胆大的幼儿做示范，并说说自己害怕不害怕，以及自己是怎样克服害怕的

（2）交谈，了解害怕的幼儿的心理状况，教师对他们进行疏导

（3）请愿意去救小动物的幼儿一个一个爬进山洞，每人只救一个小动物。

（4）教师对还不敢进去的幼儿再次进行疏导，启发他们找上

好朋友一同进去救小动物。

(5) 请胆子特别小的幼儿借助一些器具（如木棍、玩具刀、手电筒等）和好朋友一同进山洞。

(6) 教师亲亲每一个救小动物的幼儿，夸奖他们是勇敢的孩子。

2、小动物们都很累了，把它们轻轻放在担架上，我们把它们抬回家吧！

活动反思：

该活动选材独到合理、符合小班幼儿年龄特点，抓住其胆小怕黑的心理为着陆点，设计新颖、富有童趣，以故事的形式层层递进，由始至终将幼儿的注意力紧紧围绕主题，并积极开动脑筋、大胆踊跃发言；教师在活动过程中能随机应变，巧妙应答，特别是结合当前“汶川大地震一周年”对幼儿进行适时的勇敢乐观教育，效果突出。

## 中班社会我不怕冷教案篇二

活动设计背景

在一次户外活动中，一位幼儿在玩耍时不小心与另一位幼儿碰到了一起其中一位幼儿的鼻子被撞出了血。当他看到自己流血的时候，吓得哇哇大哭起来。因此通过这个事件让他们要勇敢、不怕疼的同时，还要引导幼儿树立正确的应对态度，学习自我保护的方法。

活动目标

1、知道跌倒、碰撞鼻子等会可能导致流血。

2、知道在活动中要注意安全。

3、流血时不要害怕，要寻求和配合成人的帮助并积极配合急救处理。

4、能大胆、清楚地表达自己的有关经历或感受、

5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

对孩子来说，出血时应怎样紧急处理显得慌乱

活动准备

1、和老师一起完成“经验调查表”

2、演示文稿、人身体图、标有受伤部位的布娃娃、创可贴

活动过程

一、一起观看演示文稿；1老师提问：“这个小朋友怎么了？他为什么哭？你流过血吗？”2结合调查表，让幼儿介绍自己流血的部位和原因。3教师和幼儿一起在布娃娃身体上标出自己曾经流血的部位。

教师总结：我们的手、鼻子等部位特别容易受伤流血。

二、集体讨论：怎样才能避免流血呢？（让自己身体灵活一些，慢慢走不要跑，不要撞鼻子，小心使用工具等。）

三、通过分享和讨论，知道正确应对流血的方法。

四、利用游戏情境，探索使用创可贴的方法：出示创可贴，引导幼儿说出它的使用方法。

五、总结：在日常学习和生活中一定要爱惜自己的身体，注意安全，在出现紧急情况的时候不要慌乱。

六、活动结束。

教学反思

在活动中，教师引导幼儿回忆各自的经历并加以整理，加深了幼儿对易流血部位的认识和对流血感受的印象。帮助幼儿形成自我保护的意识。

## 中班社会我不怕冷教案篇三

活动目标：

- 1、学习正确的自我保护法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。
- 2、正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。
- 3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。
- 4、初步了解火灾的小常识。
- 5、培养幼儿清楚表述和大胆发言的能力。

活动准备：

- 1、知识准备：

活动前请幼儿制作火灾安全宣传画。

- 2、物质准备：

视频、课件“如何面对火灾”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

活动过程：

一、讲述视频事件，感受火灾的危害。

(1) 播放失火视频。提问：发生了什么事情？你有什么感觉？

(2) 播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

(3) 结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

二、讨论交流引发火灾的多种原因，了解如何避免发生火灾。

(1) 为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

三、学习运用撤离、躲避、求救方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(1) 通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走

的重要性。

(2) 通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、运用多种方法迅速撤离。

(3) 无法撤离时，如何正确躲避。

1、当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

四、讲述故事。

(1) 教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2) 面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

(3) 运用儿歌，总结火灾中的自救方法。

五、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1) 如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2) 张贴安全宣传画，让更多人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

温馨提示：

发生火灾，立即拨打：“119”、“120”报告事发地点及情况。

## 中班社会我不怕冷教案篇四

1. 了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
2. 初步了解一些预防感冒的方法。
3. 知道感冒了不要怕打针吃药，要做个勇敢的孩子。

### 活动准备

预防感冒方法的图片(洗手、吃饭、锻炼等等)。

### 活动过程

一、设置情景，引起幼儿的兴趣。

园园妈妈打电话给老师，说园园直打喷嚏，还流鼻涕，吃不下饭，不能来幼儿园和我们一起玩了。

二、说一说：感冒的症状及原因。

1. 园园怎么了?为什么会感冒?

教师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

2. 你们感冒过吗?感冒了会有什么感觉?

教师小结：流鼻涕、喉咙痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

三、渗透情感，懂得要勇敢，生病不怕打针吃药。

教师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。



四、结合图片展开讨论：初步了解预防感冒的方法。

1. 讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

## 中班社会我不怕冷教案篇五

1. 认识火灾的严重性，具有安全防火意识。

2. 初步掌握逃离火灾现场的自救方法，培养幼儿自我保护能力的技能。

3. 锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

### 【活动准备】

1. 认识119火警电话标志、几种防火安全标记、安全通道标志。

2. 有关救火、灭火、火灾的图片若干、有关火灾的课件或幻灯片、火灾警报声(录音)。

119火警电话什么时候用、湿毛巾在着火时怎么用。

4. 每个幼儿准备一块湿手帕。

### 【活动过程】

1. 出示打火机、火柴。

(1) 引导幼儿讨论它们的作用和危害。

(2) 从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2. 看课件或图片，感受火灾带来的危害。

(1)引导幼儿说出火灾的危害：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

火的物品，不能随便燃放烟花爆竹等。

3. 遇到火灾怎么办。

件可怕的事情!我们一起来看一看。”

么?”

大小，还要报上自己的姓名和电话号码等。”

4. 看课件，认识“防火”标志。

教师：“这是什么标志?你在什么地方见过?看到这个标志我们应该注意什么?”

5. 小组讨论：如果你的家里着火了，你会怎么做呢?

(1)幼儿讨论：“用水灭火，用湿布等盖住灭火，打火警电话119，喊来大人等等。”

们决不能用水救火。

场，撤离时千万不要惊慌失措，不要拥挤，有秩序的撤离。

7. 请出安全管理员员，进行演示灭火，并组织幼儿进行火灾逃生演习。

(1)安全管理员介绍灭火器，并进行现场演示。

毛巾掩着口鼻，一个跟着一个有秩序地离开教室，跑到户外草坪集合。

(2) 模拟着火，逃离火灾现场演习。

(3) 通过游戏锻炼幼儿遇火灾不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

### 【活动延伸】

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

[幼儿园火灾安全教案]

## 中班社会我不怕冷教案篇六

活动目标：

- 1、培养幼儿的勇敢品质。
- 2、引导幼儿大胆、愉快地参与集体活动。

活动准备：

好苹果一个、被虫子咬过的青菜一棵，苹果一个、切好的苹果一盘、录有哭声的磁带、音乐磁带 录音机 垃圾桶 不甘胶 虫子若干。

活动过程：

### 1、分享苹果

师幼共同边听音乐边分享苹果，体验好苹果的味道，感受集体生活的乐趣。

### 2、引导幼儿观察、讨论

(出示被虫子吃过的青菜、苹果)，引起幼儿思考。

(1) 为什么苹果、青菜上会有小洞洞呢？

(2) 宝宝们吃了被虫子咬过的苹果、青菜会怎么样呢？

3、师幼共同找虫子，消灭虫子。

4、体验成功，分享喜悦。

## 中班社会我不怕冷教案篇七

活动目标：

1、初步了解放火知识，学会自救方法。

2、培养幼儿的自我保护意识和爱惜自己生命的情感。

3、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

活动准备：

1、放火标志、火警电话标志、安全门标志。

2、火灾录象、消防车听声录音、电话机一架。

3、喷烟器、湿毛巾、衣服（毛巾等）失火的模拟声音、安全通道。

活动过程：

（一）消防车叫声：（激发幼儿兴趣）

1、小朋友们听，这是什么声音？学一学消防车的叫声。

2、你在哪儿听到过消防车的声音？

3、消防车开来了，发生什么事啦？

（二）观看火灾录象：（培养幼儿仔细观察积极发表的能力）

问：你看到什么啦？

引导幼儿讲述：

1、房子烧了，有的人烧死，有的人烧伤。

2、有的人很勇敢，自己在想办法，离开火灾现场。

3、消防队员开着消防车来救人。

（三）如果你在失火的地方，你会怎么办呢？（引出幼儿相互讨论，说出自答办法）

1、打“119”火警电话。

2、喊大人来救。

3、用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出去。

（四）放火演习（让幼儿亲身体会在火灾现场该怎么办）

放模拟火灾的声音：

1、小朋友着火了，你们怎么办呢？

2、小朋友不要慌，赶快想办法离开火灾现场。

（五）回放录象（让让幼儿从尝试中探索出正确的方法）

- 1、你是怎样想办法离开火灾现场的？
- 2、谁打“119”的？
- 3、哪些人喊救命啦？
- 4、你们是从哪儿离开火灾现场的？怎么离开的？

（六）在进行依次防货演习。比比谁最勇敢爱动脑子。（用正确的方法来巩固练习一次）

演习开始：教师和幼儿共同参与。

演习结束：回到座位，评价幼儿。

（七）发生火灾真可怕，怎么样就能预防火灾的发生呢？发展幼儿求异思维）引导幼儿说出

- 1、不在容易着火的地方玩火。
- 2、那些东西容易着火呢？
- 3、这些东西容易着火，别人不知道怎么办？
- 4、出示防火标志，让幼儿说出防火标志的意思。

（八）活动延伸

把自己想到的办法回去告诉家里人。

教学反思：

活动目的是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，并学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法，提高幼儿的语言表达能力。因为选材是幼儿熟悉的行业，

所以本次活动幼儿的参与的积极性很高。整个活动过程流畅，也突出了难点：学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法。教师教态自然、大方，语言亲切。

## 中班社会我不怕冷教案篇八

活动目标：

- 1、能较清楚连贯地讲述叔叔阿姨地工作情景。
- 2、激发热爱劳动人民的情感。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、经验准备：请家长代理幼儿了解不同职业人员的工作，并引导幼儿尝试描述他们的工作。
- 2、物质准备：不同职业人员的工作片段。
- 3、环境创设：在活动室布置不同职业人员工作、活动的剪影。

活动指导：

- 1、带领幼儿参观剪影，引导幼儿自由讲述。

(1) 引导语：照片里有谁？他们在做什么？

(2) 引导幼儿自由参观，并谈谈剪影里的内容，如：我看到医生叔叔用听诊器在给病人看病，还看到农民伯伯在田里劳动。

2、播放视频，请幼儿观看并讲述不同职业人员的工作。

(1) 引导语：叔叔阿姨在做什么？为什么他们要这么做？

(2) 引导幼儿自由与同伴交流视频内容，鼓励幼儿用清楚连贯地语言谈谈叔叔阿姨的工作情景。

3、师幼讨论：

(2) 鼓励幼儿根据自己的生活经验较为完整地讲述如何尊重叔叔阿姨和他们的劳动成果，激发幼儿热爱劳动人民的情感。

(3) 小结：小朋友的美好生活都是叔叔阿姨辛苦劳动为我们创造的，我们要学会尊重叔叔阿姨，珍惜他们的劳动成果。

活动延伸：

在平时的日常生活中注意观察周围人们的活动，懂得尊重劳动人们即他们的劳动成果。

活动反思：

今天，我们了解了周围的叔叔、阿姨们的工作，明白了劳动是一件光荣、快乐的事情，知道了小朋友从小应该热爱劳动，不管在哪里要努力做到自己能做的事情自己做，还要努力为集体、为大家做事，这样不仅能体会到劳动的乐趣和光荣，在学到一些生活本领的同时，还自己的生活带来很多方便。