

幼儿园大班户外游戏活动方案及总结 幼儿园大班户外活动方案(实用10篇)

项目策划需要明确项目的目标和实施策略，使团队成员有一个清晰的方向和目标。以下是小编为大家收集的项目策划范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园大班户外游戏活动方案及总结篇一

1、探索用平衡木来锻炼身体的方法，在上面平衡走、跑、跳、爬等。

2、发展动作的协调性、灵敏性、培养运动中的合作能力。

平衡木4根、小动物图片4张：小鸟、乌龟等。

一、热身运动《奶牛舞》：

师：天气不错，我们来跳跳舞吧！（一次）

二、游戏：自由探索玩平衡木的方法。

师：你们跳得真好！现在我们一起看看我给你们带来了什么好玩的东西？（平衡木）

平衡木可以怎么玩呢？你们一起来试试吧！（幼儿自由在平衡木上玩各种各样的方法。）

三、用平衡木来锻炼。

1、师：小朋友们，现在我们就在平衡木上锻炼身体，看谁的锻炼方法好而且多呢？

2、幼儿分散在物体中独自或结伴尝试各种运动，如：跳、走、

跑、爬等等。

3、教师观察指导，称赞好的锻炼方法，并鼓励幼儿一起模仿并提醒幼儿注意安全。

四、幼儿展示在平衡木上玩的方法。

1、在教师的带领下，全体幼儿一起进行鸟飞、大步走、乌龟爬等方法。

师：大家想出了很多方法，我们现在请一些小朋友给大家表演一下。

鸟飞、大步走、乌龟爬等方法来锻炼。

五、竞赛游戏《小乌龟运粮食》。

师：小朋友我们一起来帮助小乌龟运粮食吧。出示图片让幼儿模仿过平衡木。（游戏1—2次）

六、整理各种材料，离开运动场地。

师：你们帮小乌龟运了粮食它们真高兴，现在你们也累了，现在我们开着小火车一起到教室休息一下吧！

幼儿园大班户外游戏活动方案及总结篇二

1、锻炼幼儿身体的协调能力，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。

2、幼儿能在游戏中体验游戏带来的快乐。

螃蟹头饰若干，皮球若干。

活动玩法：

男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就可以出发。两只“小螃蟹”一定要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时一定要注意安全。

幼儿园大班户外游戏活动方案及总结篇三

- 1、幼儿练习助跑跨跳过一定距离的平行线。
- 2、发展幼儿爬行、绕过障碍物跑、跨越、跳越的能力以及动作的协调性和灵活性。
- 3、激发幼儿游戏活动中的竞争意识和合作意识，培养孩子的合作能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

平整的场地、软垫子、障碍物小椅子、绳子、沙袋、羊角球。

- 1、活动开始：老师带领幼儿两路纵队进入活动场地，进行热身运动：双臂绕环手腕、原地跑跨跳。
- 2、引出活动主题，介绍场地，创设情境：

师：马棚里住这一匹老马和一匹小马，有一天，老马对小马说：“孩子你已经长大了能帮妈妈做点事吗？”小马高兴地说：“怎么不能，我很愿意帮您做事”。老马说：“那好啊，你把这半口袋粮食给奶奶送去好不好？”于是，小马就驮起粮食飞快的向奶奶家跑去，小马在运粮去奶奶家的路途中一共经过四

个地方，第一个森林，它要绕过树桩（小椅子）走出森林，第二个是跳过一个土堆（沙袋），接下来是要爬过一块草地（软垫子），最后要跨过一条河（两根绳子）。

3、穿过障碍，练习助跑跨跳。

（1）教师示范讲解游戏玩法一次；

（2）幼儿自由练习穿过障碍，助跑跨跳5分钟；教师总结：小朋友到小河边千万不要停下来，这样会跨不过去掉到河里。跨的时候，步子要迈大，腿抬高才能跨过去。回来的时候，从队的两边跑回来，排在队尾。大家要有秩序，前面一个孩子穿过森林后，下一个孩子就开始跑。咱们看看那匹小马最听话，表现最勇敢。

（3）开始游戏“小马运粮”。

（4）教师当裁判，巡回指导。教师指挥小马有秩序的完成运粮任看哪组的小马最先顺利到达奶奶家。

（5）教师讲评：小马们在运粮的时候非常认真、勇敢不怕困难，都很厉害是个勇敢的孩子。

4、结束部分

（1）教师小结游戏情况，对认真玩游戏的小马提出表扬。

（2）放松整理运动。教师带领幼儿一起跳舞蹈“太阳的宝贝”。

幼儿园大班户外游戏活动方案及总结篇四

目标：

1练习原地向上纵跳抛物。

2活动中会听信号按要求活动。

准备：

1组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸（如挂历、报纸、美工活动剩下的边料）剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1开展游戏“雪花飘飘”。

（1）每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

（2）幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

（1）幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

（2）幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

幼儿园大班户外游戏活动方案及总结篇五

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年x月x日

2、活动地点□x

3、参赛对象□x班及家长

道具：障碍木桩

参赛人员：每班为x组，共x组，每组x对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离□x米距离

裁判员：发令人x□记录x人

规则：

(1)家长在两边、孩子在中间跑。

(2)比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间。

(3)家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点。

(4)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

幼儿园大班户外游戏活动方案及总结篇六

一、活动背景。

秋天，是个美丽的季节，在这个美丽的`季节里，同学们想去亲近大自然。经过前段时间的学习，大家想放松心情，脑逸结合。新班级的产生，大家还不是很了解。通过此次活动能促进同学交流，增进班级凝聚力。

二、活动目的。

- 1、增进同学感情，以便更好的学习与生活。
- 2、在活动中找到农家乐趣。

三、活动时间和地点。

- 1、时间：11月3号下午。
- 2、地点：__农庄。

四、活动安排。

- 1、12：00在交院么口集合，包车前往目的地。
- 2、12：30大家开始吃饭体会农家味道。
- 3、2：00收拾完后开始我们的娱乐活动(羽毛球，乒乓球，唱歌爬山等)。
- 4、5：30乘坐大巴车返回学校。

五、活动费用。

农家乐费用每人30元。

另外零食饮料200元。

幼儿园大班户外游戏活动方案及总结篇七

20xx6—19下午4：00至5：30

万宁兴隆石梅湾

大一班和大二班

万宁快乐宝岛幼儿园全体教师

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

（一）、材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个（队长配备），照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

（二）活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼

儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具（进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份）。

2、请家长为孩子准备1—2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

5、请您带上防晒、防雨用具（如帽子、雨伞、毛巾）。

6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋（尽量不要穿裙子和高跟鞋）。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

（备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。）

1、主持人：吴丽雅、符籽慧

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：谭莎莎

3、摄影：彭燕（蓝队）钟玉（红队）

4、计分员：陈秋凡（蓝队）、杨芳燕（红队）

5、游戏调控人员：余洁璇（蓝队）、黄达瑜（红队）

6、活动中材料负责人：陈寒妮（蓝队）许辉玲（红队）

7、自由调配人员：黄剑兰（红队）、杨音妹（蓝队）

8、红队队长：黄达瑜；蓝队队长：余洁璇

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。

4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙

堡比赛。

9、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

10、集中——点名——返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。

幼儿园大班户外游戏活动方案及总结篇八

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、增强幼儿的安全意识。
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

- 1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。
- 2、教师边示范边介绍滑梯的正确玩法。
 - (1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。
 - (2) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。
 - (3) 中途必要时，用两脚来控制速度。

3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。

4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

(1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3) 手上或口袋不可有坚硬的东西。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

幼儿园大班户外游戏活动方案及总结篇九

1、幼儿练习助跑跨跳过一定距离的平行线。

2、发展幼儿爬行、绕过障碍物跑、跨越、跳越的能力以及动作的协调性和灵活性。

3、激发幼儿游戏活动中的竞争意识和合作意识，培养孩子的合作能力。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

平整的场地、软垫子、障碍物小椅子、绳子、沙袋、羊角球。

1、活动开始：老师带领幼儿两路纵队进入活动场地，进行热身运动：双臂绕环手腕、原地跑跨跳。

2、引出活动主题，介绍场地，创设情境：

师：马棚里住这一匹老马和一匹小马，有一天，老马对小马说：“孩子你已经长大了能帮妈妈做点事吗？”小马高兴地说：“怎么不能，我很愿意帮您做事”。老马说：“那好啊，你把这半口袋粮食给奶奶送去好不好？”于是，小马就驮起粮食飞快的向奶奶家跑去，小马在运粮去奶奶家的路途中一共经过四个地方，第一个森林，它要绕过树桩（小椅子）走出森林，第二个是跳过一个土堆（沙袋），接下来是要爬过一块草地（软垫子），最后要跨过一条河（两根绳子）。

3、穿过障碍，练习助跑跨跳。

（1）教师示范讲解游戏玩法一次；

（2）幼儿自由练习穿过障碍，助跑跨跳5分钟；教师总结：小朋友到小河边千万不要停下来，这样会跨不过去掉到河里。跨的时候，步子要迈大，腿抬高才能跨过去。回来的时候，从队的两边跑回来，排在队尾。大家要有秩序，前面一个孩子穿过森林后，下一个孩子就开始跑。咱们看看那匹小马最听话，表现最勇敢。

（3）开始游戏“小马运粮”。

（4）教师当裁判，巡回指导。教师指挥小马有秩序的完成运粮任看哪组的小马最先顺利到达奶奶家。

(5) 教师讲评：小马们在运粮的时候非常认真、勇敢不怕困难，都很厉害是个勇敢的孩子。

4、结束部分

(1) 教师小结游戏情况，对认真玩游戏的小马提出表扬。

(2) 放松整理运动。教师带领幼儿一起跳舞蹈“太阳的宝贝”。

幼儿园大班户外游戏活动方案及总结篇十

1. 通过观察，让幼儿感知春天动植物的变化。

2. 通过谈话发展幼儿的语言表达能力。

重点：让幼儿感知春天来了，大自然以及动物发生的变化

难点：让幼儿能在集体面前大胆表述自己的想法，并且能够认真倾听同伴讲述。

1老师：景物照片，生字卡：春天，小草图片，动物青蛙图片

1. 导入。教师弹琴，幼儿唱歌：“春天天气真好，花儿都开了，杨柳树枝对着我们弯弯腰；蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫，小白兔儿一跳一跳又一跳。”

袁皓说：“小草变绿了，小树上长出叶子了。”苟佳妮说：“迎春花开了。”李亚凡说：“天气不冷了。”王江涛说：“我看书上说燕子在春天会飞回来。”张伟杰说：“在冬天睡觉的动物会醒来。”张莹说：“那叫冬眠。”

3. 老师：刚才大家都说的非常好，那么今天老师也带来了许多春天里的宝宝(出示生字卡)‘春天’让幼儿知道春天来

了，2. 出示小草图片问：小朋友老师手里拿的是小草宝宝，那么草宝宝在春天里是什么变化？幼儿：草儿变绿了！草儿从土里钻出来了！

4. 教师接着问：刚才大家都说的真棒，那么谁能说说哪些冬眠的动物在春天醒来了吗？”胡俊宇说：“有青蛙、有熊、有蛇。”李沛然说：“还有乌龟。”刘佳睿说：“我上动物园时看见很多的小动物从它的房子里出来了。”教师接着问：“我们出去玩时，衣服上有什么变化呀？”毕睿宁说：“不用穿棉衣了。”洋洋说：“不用戴帽子，不用戴手套了。”

5. 教师小结：“小朋友说的可真好，春姑娘来了，春风轻轻地吹着，小草会变绿，各种花会陆续的开放，小动物们也出来活动了。那些睡了一个冬天的熊、青蛙、乌龟和蛇也醒来了，我们出去玩时再也不用穿上厚厚的棉衣了。你们喜欢春天吗？”幼儿说：“喜欢。”

让幼儿自己绘画出心中“美丽的春天”。

1. 在谈话中没想到孩子们把春天说的这么具体，并且情绪高涨，可见家长已经带孩子进行了观察，这就增加了教师进行此项活动的信心。

2. 孩子们能通过自己的视野发现春天，并且能够绘声绘色讲述着春天的美景。从而达到教学目的。