

2023年光和颜色第一课时教案 海底世界 教案(精选9篇)

教案是教师在备课阶段对教学过程进行规划和设计的重要工具，能够帮助教师有效组织教学活动。这些安全教案范文出自优秀教师之手，具有很高的参考价值和实践意义。

光和颜色第一课时教案篇一

- 1、引导幼儿注意观察比较图中海洋动物的种类、数量、大小、颜色和形状的不同。
- 2、学习按不同的'特征进行分类和计数，并组织幼儿讨论分类活动的结果，加深幼儿对类概念的理解。
- 3、培养幼儿分类计数能力和分析比较的思维能力。

幼儿用书、数字卡、表格

1、在日常生活、游戏活动及教学活动中引导幼儿分类，玩具及学具等。如：餐后能分类摆放餐具；美术活动后会分类收放笔、纸、剪刀等学习用具。

二、儿童操作材料

- 1、请幼儿将操作盒中的数块全部取出放在桌上，按颜色分一分、数一数，每种颜色的数块各有几个。
- 2、请幼儿将操作盒中几何泡棉全部取出来，按颜色或形状分一分、数一数各有多少。

三、幼儿操作

- 1、请幼儿翻开儿童用书

- 2、教师可参考图中坐下角的文字编成短小的故事将给幼儿听。
- 3、请幼儿看看画面上都有什么动物，各有多少？
- 4、每种动物有什么不同？分一分、数一数各有多少？
- 5、幼儿随意选择两种动物比一比谁多谁少？如：章鱼比海星多，海星比章鱼少。

四、结束活动：教师总结，幼儿有序收书。

光和颜色第一课时教案篇二

教学目标：

- 4、有感情朗读课文，背诵课文
- 5、培养学生识字、写字能力

教学重点：识字和写字

教学难点：认识交通工具，了解他们的功能，并对学生进行交通工具的安全教育

教具准备：生字卡片、挂图

教学课时：1课时

教学过程：

- 1、创设乘车情境，
- 2、构建角色意识

2、解除悬念，揭示课题：这个地方叫“车的世界”（板书课

题)。“车的世界”在“车城”(贴出卡片,教读两遍)。

3、构建角色意识:

(1)想办法:怎样去车城(出示“乘车”卡片,(2)贴出“公共汽车”图片);到哪儿去乘车(认识“站牌”,(3)并了解其作用)。

(4)分配角色:老师当司机,(5)学生当乘客(分别出示“司机”、“乘客”卡片,(6)并认识它们)。

(7)司机解说去车城的路线:第一站“说一说”;第二站“看一看”。(贴出站名(8))

(引入下一个环节)渗透礼貌乘车教育:各位乘客你们好!这里是去汽车城的26路公共汽车,欢迎你们乘坐!请依次排队上车,主动买票,请坐稳了,站着的乘客请拉好扶手,汽车马上就要启动了,谢谢合作。(配乐)

二、第一站“说一说”

1、司机解说:我们现在已到第一站“说一说”,请各位乘客说一说旅途中看到了哪些车?(生说车名,教师逐一贴出图片和车名)

2、让学生认一认这些车的名字,看看能记住哪些车的名字,教大家读一读。

3、学生识记字形:根据自己的情况先找出难记的字,再用自己喜欢的方法认识它们,然后在全班交流。(重点指导“轿”、“救护”、“拖”、“摩托”的字形)

4、检测学生识字情况。(先认读单张生字卡片,再指读车名)

5、在小组内汇报交流收集的有关车的图片和模型:先介绍资

料的来源，再说说该车的名字和用途，然后教小组其他成员认识这种车的名字，最后把自己喜欢的车名写在黑板上，教大家读一读，说说为什么喜欢它。（黑板上没有的车名）

6、教师巡视各小组交流情况，随机启发引导。

7、抽个别学生在全班交流汇报，教师根据学生的汇报作一定的补充。

（引入下一个环节）各位乘客你们好！欢迎你们乘坐去车城的26路公共汽车！请坐稳了，站着的乘客请拉好扶手，汽车马上就要启动了，谢谢合作。（配乐）

三、第二站“看一看”

1、创设情境，认识交通信号灯：咦，车怎么停了？（贴出信号灯图及名字）谁知道车为什么停了？（生答）你在什么地方见过红绿灯？（路口）你在行走时遇见了它会怎么做？为什么要这样做？（生发表看法）

2、司机解说：绿灯亮了，各位乘客我们的汽车又开始继续前进了。请各位乘客仔细看看车厢内的标语，请按要求去做。

（1）车厢（教室墙壁）里面贴有一些字，请大家找一找。（“老弱病残孕专座”等标语）

（2）请大家想办法认一认这些字。（学生展开自学活动）

（3）学生汇报自学情况（教师相机进行公民道德行为规范的教育）

3、创设情境，认识人行横道线：车到站了。各位乘客请拉好扶手依次下车。汽车城在马路的对面，我们怎么过去呢？

（贴出人行横道线的图及名字）过马路为什么要走这条线呢？

你记住它的名字了吗？读给同桌听一听。

四、复习总结

我们终于来到了汽车城，哇！这儿的车可真多呀！有……
（引读黑板上出示的车名）

说说今天玩得怎么样？你有什么收获？

记住去车城的路线了吗？能不能自己去？（看板书复述乘车路线）

五、拓展思维训练

今天我们到车城去了解各种各样的车，还学会了怎样有礼貌的乘车。现在老师想知道小朋友们最想干什么？（学生汇报）

师小结：有的孩子想当设计师设计出新型的汽车，为我们人类造福；有的孩子想当书法家，把我们祖国的汉字发扬光大……老师满足你们的愿望，现在就开始干自己喜欢干的事情吧。（学生活动：设计新车、书写车名……）

[车的世界教案教学设计]

光和颜色第一课时教案篇三

教学目的：

- 1、认识交通工具的一类——各种车辆，大致了解它们的功用。
- 2、认识本课的生字，以识字为主要目的。
- 3、养成认真观察，留心身边事的好习惯。

教学过程：

一、走进“车的世界”

- 1、孩子们，老师手中拿的是什么？（出示一辆画好的车，贴在黑板上）
- 2、孩子们说得很好，今天我们就一起走进车的世界。（读课文）
- 3、把你们的车和车的名片拿出来给你的同桌介绍一下。（老师把相应的车贴在黑板上）
- 4、指名向全班介绍你的车。
- 5、你走进车的世界认识了哪些车？这些车给你带来了什么帮助？

二、走进“字娃娃的世界”

- 1、看着课本上的词语，你不认识字该怎么办呢？自己试着认认。
- 2、同桌互相当考官，完后由同学推送两位小老师教读并把词语卡片贴在黑板对应的车下面。
- 3、出示生字卡片，用不同的方式朗读。

三、走进“游戏乐园”

- 1、猜有关车的谜语。
- 2、给拼音找朋友。

四、走进“诵读园”

冬冬和丁丁两个小朋友学了这课后，分别写了一首诗和一段话，大家来读读，想读那段就读那段。（小黑板出示）

大马路上车辆多

大马路，宽又长。各种车辆跑得忙。

自行车，转得快。摩托车，嘟嘟响。

公共汽车嘀嘀嘀。救护车儿本领强。

无轨电车最稀奇。还有小小拖拉机。

跑来跑去多神气。

马路上的车辆可真多呀，有载客的公共汽车和无轨电车，有运货的卡车和拖拉机，还有洒水车和小轿车，我最喜欢的是摩托车。

[车的世界(网友来稿)教案教学设计]

光和颜色第一课时教案篇四

很多幼儿有过参观海底世界的经验，即使没有到现场参观，也在电视和绘本中看到过美丽的海底世界。所以一说到海底世界，孩子们的话题就会很多，会表现出极高的兴致，其中形态各异的鱼类和千奇百怪的海底生物，给幼儿留下了很深的印象。本活动从幼儿感兴趣的'事物出发，让幼儿通过自己的已有经验、细致观察和独特的视角，认识海洋生物及其特性，自由进行创作，表现出海洋的多样性。

1. 了解形态各异的鱼类和千奇百怪的海洋生物，感受海洋的神奇与美丽。

2. 能说出海洋动物外形的特点及颜色，在互动交流中进一步认识常见的海洋动物。

3. 感受海洋动物的多样性，萌发热爱海洋保护海洋的情感。

海洋生物图片、海底世界视频短片，将白色卡纸剪成不同形状的海洋动物

（如章鱼、海星、海马、热带鱼、海龟等）、棉签、报纸团。

1. 播放海底世界视频，引导幼儿兴趣。

提问：谁看过海底世界？它是什么样子的？你们知道有什么动物生活在海洋里吗？

2. 观察海底世界，开拓视野，引导幼儿认识海底的生物。

（1）逐一出示海底生物图片。

提问：这是什么？它是什么颜色的？它像什么？我们来看看，海底都有哪些动物？

（2）请幼儿说一说自己看到的海底世界，说说自己看到的这些生物的颜色。

小结：海底世界真是美丽，有漂亮的珊瑚、有各种颜色的鱼，还有各种颜色的海藻。为了让海底生物始终有这么美丽的家园，我们要保护海洋环境。

3. 画画我喜欢的海洋动物，萌发保护海洋动物的情感。

（1）教师将白色卡纸剪成不同形状的海洋动物如章鱼、海星、海马、热带鱼、海龟等，让幼儿用各种工具（用棉签画、用报纸团印等）为海洋动物画花纹、涂色。

(2) 展示幼儿的作品，请幼儿介绍自己的作品名称，主要是什么颜色的。

认识更多海洋动物及其生活习性。

光和颜色第一课时教案篇五

同学们，建设绿色的家园是我们的美好愿望。但是，正如我们所看到的，许多地方都被污染了：高高的烟囱把大量的有毒气体排放到了天空中；许多工厂把污水直接排放到了河里、海里，污染了我们的水源……可是这些却丝毫没有影响到大海深处。正如书上说的：海底真是个景色奇异、物产丰富的世界！现在，科学家正在研究如何开发利用海底资源，这一节课就让我们深入的学习一下课文，看看大海深处到底是怎样景色奇异、物产丰富的。

1、生分读课文（2生顺读）

2、老师指点、小结

师：谁能告诉老师，大海深处是怎样的？（从课本上找出一句话来）生：海底真是个景色奇异、物产丰富的世界！

师：说得对！让我们先来看一下，课本上是怎样写景色奇异的。

1、生自读第2段

2、师：这一段有几句话？（4句）对！一起来看一下。

师：海浪这么大，可以用什么词来形容？（波涛澎湃）哪位同学能够形容一下，怎样才算波涛澎湃？（可让学生用手势表演）

3、师：你看海面上波涛澎湃，海底却怎样？（出示投影：海底依然宁静。）（齐读，指导语气，强调重读）

师：谁能够用一个词来代替“依然”，保持句子意思不变？

师：为什么呢？（出示投影：最大的风浪也只能影响到海面以下几十米深。）（齐读，指导语气，强调重读和上一句连起来说一遍。）

4、如果你是潜水员，潜到海底会怎么样呢？（投影：演示附表）（越往下越暗，500米以下就全黑了……）

师：在这里你发现了什么？（点点光亮）板书师：500米以下就全黑了，照理什么光亮也没有，这里却有许多光点，哪位同学起来读一下这个句子，看看哪个字应该重读。（生读，师指点：这里的“却”表示意思的转折。）

5、再读第2段（齐读）

6、师：海底是宁静的，但是否没有一点儿声音呢？（不是的）（投影：海底是宁静的，但是否没有一点儿声音呢？不是的。齐读。）师：“是否”是什么意思？谁能够用一个词来代替“是否”，保持句子意思不变？师：下面请同学们自己朗读一下课文第3段，回答这个问题。

7、师：咱们再来看一下这个句子。（读）像这样的句子，一问一答就叫做设问句。（再读。南边两排读问句，北边两排读答句，读完后换读）

8、师：也就是说，海底是-----有声音的。（板书）那么，你知道声音是从哪里来的吗？（小组讨论）

师：那么都有些什么声音呢？（投影：有的……有的……有的……有的……有的……-----生读）

- 1、请同学们再回头读一下2、3自然段，看看主要讲了什么？
- 2、刚才这两段，合起来讲了-----景色奇异

光和颜色第一课时教案篇六

一、导入新课

2今天，我们要走进车的世界，去认识更多的车。

3车的世界(出示. 课件)

二、新授

1小朋友们，你们知道吗？我们的好朋友丁丁今天到我们的青岛来了，你们看(出示. 课件)

2. 课件：小朋友们，今天，我来到了青岛，青岛的变化可真大呀，哇，这里有好多车，他们都叫什么名字呢？小朋友们，你们能给我介绍一下吗？(出示城市图)

3小朋友们，你们能帮帮丁丁吗？让我们一起来看这幅图，谁知道中间这根线叫什么名字。（分道线）

6大家看，路边的阿姨在做什么？你怎么知道的？还有谁看到了出租车。

7出租车旁边蓝色的车叫什么名字？还有谁看到了小轿车。

8离我们最远的那辆车叫什么名字？还有谁看到了公共汽车？公共汽车有什么特点？

10学生汇报。还有谁看到了无轨电车？为什么叫无轨电车？洒水车是用来干什么的？

11小朋友们，你们真棒，让我们一起去看一看丁丁听懂了没有？

12. 课件：小朋友们，你们真棒，让我认识了那么多的车，快看，快看，那边还有好多车，他们都叫什么名字呀？（农村图）

13（四人讨论）图上都有哪些车？

14小朋友们，你们说的真不错，让我们一起去看一看，丁丁听明白了没有？

15. 课件：小朋友们，那么多的车，你们是这样记住的呢？

16（四人讨论）你有什么好办法记住那么多的车？

17学生汇报。

18小朋友们，你们的好办法可真多呀，让我们一起去看一看丁丁听明白了没有？

20（四人讨论）你们还认识什么车？

21学生汇报。学生边说车名字，教师边把相应的车名板书（让学生感知生字无处不在）

22小朋友们，你们真棒，认识那么多的车，你们知道车是靠谁来驾驶的吗？（司机）大家想不想来当依次小司机呢？放松游戏（出示. 课件：小司机，让学生表演）

23小朋友们，老师相信，只要你们努力学习，今后，你们一定能开上自己的车，是吗？

三、巩固生字

2图对生字。师：（出示图）我的朋友在哪里？

3同位俩做找朋友游戏。

4抢答赛。师：出示字卡生：举手回答。

四、小结

1小朋友们，你们的收获可真不少，让我们去看一看，丁丁今天都有些什么收获？

2出示. 课件：小朋友们，因为你们的帮忙，我认识了公共汽车、小轿车、无轨电车、救护车、大水车、自行车、卡车、马车、拖拉机、摩托车等等，还学到了学多关于车的知识，真是太感谢你们了，今后，我一定会常常来青岛和下朋友们一起学习，再见。

4视频仪：展示学生作品（放小司机）

光和颜色第一课时教案篇七

1、在欣赏音乐的基础上，创编表演各种海底生物的动作，并能跟着音乐进行协调律动。

2、激发幼儿创编动作的兴趣及参与音乐活动大胆表现的'能力。

活动准备：录音磁带、录音机；海底生物的vcd□

一、欣赏音乐（三遍）：你听到了什么？觉得是谁来了？

二、幼儿观看海底生物的vcd□

三、幼儿跟着音乐将看到的动作自由做出来。

1、幼儿自由做动作。

2、学习好看的动作。（如：螃蟹、鱼、虾、乌龟、章鱼等）

四、再次欣赏音乐：

1、讨论：谁先来了，发生了什么事？

2、幼儿分组商量、创编故事及动作。

3、幼儿跟着音乐将创编出的故事用动作表现出来。

五、幼儿根据自己所创编的故事讨论：需要什么道具可以表演得更有趣？

六、老师小结将在下次活动提供幼儿需要的材料让幼儿选择。

光和颜色第一课时教案篇八

1、认识交通工具的一类各种车辆，大致了解它们的功用。

2、认识本课的生字，以识字为主要目的。

3、养成认真观察，留心身边事的好习惯。

1、孩子们，老师手中拿的是什么？（出示一辆画好的车，贴在黑板上）

2、孩子们说得很好，今天我们就一起走进车的世界。（读课文）

3、把你们的车和车的名片拿出来给你的同桌介绍一下。（老师把相应的车贴在黑板上）

4、指名向全班介绍你的车。

5、你走进车的世界认识了哪些车？这些车给你带来了什么帮助？

1、看着课本上的词语，你不认识字该怎么办呢？自己试着认认。

2、同桌互相当考官，完后由同学推送两位小老师教读并把词语卡片贴在黑板对应的`车下面。

3、出示生字卡片，用不同的方式朗读。

1、猜有关车的谜语。

2、给拼音找朋友。

冬冬和丁丁两个小朋友学了这课后，分别写了一首诗和一段话，大家来读读，想读那段就读那段。（小黑板出示）

大马路上车辆多

大马路，宽又长。各种车辆跑得忙。

自行车，转得快。摩托车，嘟嘟响。

公共汽车嘀嘀嘀。救护车儿本领强。

无轨电车最稀奇。还有小小拖拉机。

跑来跑去多神气。

马路上的车辆可真多呀，有载客的公共汽车和无轨电车，有运货的卡车和拖拉机，还有洒水车和小轿车，我最喜欢的是摩托车。

光和颜色第一课时教案篇九

1、有感情朗读课文，背诵课文

2、培养学生识字、写字能力

识字和写字

认识交通工具，了解他们的功能，并对学生进行交通工具的安全教育

生字卡片、挂图

1课时

2、解除悬念，揭示课题：这个地方叫“车的世界”（板书课题）。“车的世界”在“车城”（贴出卡片，教读两遍）。

3、构建角色意识：

（1）想办法：怎样去车城（出示“乘车”卡片，（2）贴出“公共汽车”图片）；到哪儿去乘车（认识“站牌”，（3）并了解其作用）。

（4）分配角色：老师当司机，（5）学生当乘客（分别出示“司机”、“乘客”卡片，（6）并认识它们）。

（7）司机解说去车城的路线：第一站“说一说”；第二站“看一看”。（贴出站名（8））

（引入下一个环节）渗透礼貌乘车教育：各位乘客你们好！这里是去汽车城的26路公共汽车，欢迎你们乘坐！请依次排队上车，主动买票，请坐稳了，站着的乘客请拉好扶手，汽车马上就要启动了，谢谢合作。（配乐）

二

- 1、司机解说：我们现在已到第一站“说一说”，请各位乘客说一说旅途中看到了哪些车？（生说车名，教师逐一贴出图片和车名）
- 2、让学生认一认这些车的名字，看看能记住哪些车的名字，教大家读一读。
- 3、学生识记字形：根据自己的情况先找出难记的字，再用自己喜欢的方法认识它们，然后在全班交流。（重点指导“轿”、“救护”、“拖”、“摩托”的字形）
- 4、检测学生识字情况。（先认读单张生字卡片，再指读车名）
- 5、在小组内汇报交流收集的有关车的图片和模型：先介绍资料的来源，再说说该车的名字和用途，然后教小组其他成员认识这种车的名字，最后把自己喜欢的车名写在黑板上，教大家读一读，说说为什么喜欢它。（黑板上没有的车名）
- 6、教师巡视各小组交流情况，随机启发引导。
- 7、抽个别学生在全班交流汇报，教师根据学生的汇报作一定的补充。

（引入下一个环节）各位乘客你们好！欢迎你们乘坐去车城的26路公共汽车！请坐稳了，站着的乘客请拉好扶手，汽车马上就要启动了，谢谢合作。（配乐）

- 1、创设情境，认识交通信号灯：咦，车怎么停了？（贴出信号灯图及名字）谁知道车为什么停了？（生答）你在什么地方见过红绿灯？（路口）你在行走时遇见了它会怎么做？为什么要这样做？（生发表看法）

2、司机解说：绿灯亮了，各位乘客我们的汽车又开始继续前进了。请各位乘客仔细看看车厢内的标语，请按要求去做。

(1) 车厢（教室墙壁）里面贴有一些字，请大家找一找。（“老弱病残孕专座”等标语）

(2) 请大家想办法认一认这些字。（学生展开自学活动）

(3) 学生汇报自学情况（教师相机进行公民道德行为规范的教育）

3、创设情境，认识人行横道线：车到站了。各位乘客请拉好扶手依次下车。汽车城在马路的对面，我们怎么过去呢？

（贴出人行横道线的图及名字）过马路为什么要走这条线呢？你记住它的名字了吗？读给同桌听一听。

我们终于来到了汽车城，哇！这儿的车可真多呀！有……

（引读黑板上出示的车名）

说说今天玩得怎么样？你有什么收获？

记住去车城的路线了吗？能不能自己去？（看板书复述乘车路线）

今天我们到车城去了解各种各样的车，还学会了怎样有礼貌的乘车。现在老师想知道小朋友们最想干什么？（学生汇报）

师小结：有的孩子想当设计师设计出新型的汽车，为我们人类造福；有的孩子想当书法家，把我们祖国的汉字发扬光大……老师满足你们的愿望，现在就开始干自己喜欢干的事情吧。（学生活动：设计新车、书写车名……）