

最新快乐植树节大班教案 大班社会植树节教案(优质8篇)

在大班教案中，教师会详细规划每节课的目标、教学内容、教学方法和评价方式。以下是一些二年级语文教案的案例，供教师们参考和借鉴，希望对大家的教学有所帮助。

快乐植树节大班教案篇一

目标：

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

准备：

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件
2. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

过程：

一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。
2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨

论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树（植树对人类的益处）

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

（1）种植工具

（2）种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

风沙能埋没农作物、侵蚀土壤、降低土壤肥力等。作物长期遇风沙，会使其根系暴露，影响作物生长发育。

防御风沙灾害可以采取以下几种措施：

（1）增加地面植被覆盖。这是增加风障减轻风沙灾害、保护土壤和作物的有效措施之一。

（2）改进农业技术措施。利用生物技术选取能抗风沙灾害的品种；调整播种期，尽量避开风沙危害的时期；作物种植方

向要与地区盛行风向一致等。

(3) 调整农业生产结构。调整不符合生态原则的土地使用结构，合理布局农业生产结构。风沙灾害的黄淮平原，实行粮桐间作，一般可降低风速20%~50%。树木能阻挡和过滤粉尘，是天然的吸尘器。林木树冠茂密，具有减低风速的作用，当含尘量很大的气流通过树林时，随着风速的降低，空气中携带的颗粒较大的粉尘迅速下降。另外有些树的树叶表面粗糙，有绒毛或者能够分泌油脂或黏液，能吸收空气中的大量飘尘，经过树林的气流含尘量会大大降低。

快乐植树节大班教案篇二

- 1、运用小树苗装饰活动室，感受植树节的喜悦和春天的气息。
- 2、针对同一份材料，尝试运用多种排序方法排列树木，活跃思维。
- 3、简单了解植树节节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、幼儿人手一份材料：一米左右的灰色卡纸；根据排序模式准备相应的两种树木、胶水、纸和笔。

2、歌曲

一、引出问题

1、师：春天到了，吴老师啊买了好多小树苗准备种在我们大三班，现在呢请小朋友来看一看：这些树一样吗？（和幼儿一起表述并且一起确定树的名称，一个是松树，一个是柳树）
（怎样提问才可以让幼儿回答是这个是两种不一样的树）

（问题1：怎样提问才可以让幼儿的回答是一个接一个排或者是两个两个排？）

（幼儿举手大胆表述自己的想法，最后小结幼儿发言。）

二、尝试操作

第一次操作：

师：那现在啊就请小朋友开动自己的小脑筋把篮中的树木排排队，大家试试，排完之后呢，你可以和你同桌的小伙伴交流一下，你的树是怎么排列的？（幼儿在操作台上操作，师巡回观察、指导、交流。）

（问题2：树木卡片一操作，会不会就会乱套）

2、（鼓励幼儿运用已有经验，尝试运用多种方法的排序，可以是abab□aabb□也可以是aabaab□abaaba□等等）

3、真不错，刚才我看见有的小朋友是一棵松树一棵柳树的排列，也有的小朋友呢是两棵松树两棵柳，还有的小朋友是松树柳树松树，松树柳树松树依次排列，小朋友真的是很能干。

第二次操作：

2、请幼儿举手回答说一说你是怎么排列的？有别的小朋友和他一样吗？幼儿边说老师早黑板上边排列。

（问题3：如果有小朋友一口气说完怎么办？）

（请幼儿到黑板前来排列，和师范幼儿一样的举手回答）

a□两种不同的树木一样多时的排法□□abab□baba□aabb□bbaa□aaabbb□abaabbaaabb等）

b□两种不同的树木相差一半时的排法□
□aab□baa□aba□abaabaaab□

第三次操作：

（最后怎么说？）

1、要求：试试你没有排过的方法，找出一种你最喜欢排列方法，把树木种植在泥土里。

2、在音乐声中，师生一起布置活动室、走廊、楼梯处、感受春天的气息。

快乐植树节大班教案篇三

一、设意图：

我园幼儿大多数来自农村，树在幼儿生活中随处可见，树和人们的生活是息息相关的，植树造林对提高人们生活质量有很大的益处。但幼儿对树的认识也只是停留在表面，很少有幼儿进一步去理解。3月12日是植树节，我们决定乘此机会带领中班年级组的幼儿开展一次植树活动，让幼儿通过自己参观花木市场、选购小树苗、植树和为小树画张像等一系列活动对树木有一个全面的认识。

1、认识一些常见的树木，知道树木是人类、动物的好朋友，了解绿化的好处，初步产生环保意识。

2、了解植树的方法步骤，掌握一些简单的劳动技能。

3、激发幼儿热爱和亲近大自然的情感。

1、植树工具、浇水工具、绘画工具

2、事先与花木市场联系好参观事宜

（一）、欢乐三月行：参观花木市场

- 1、向幼儿介绍植树节，让幼儿知道树木是人类、动物的好朋友，了解绿化的好处。
- 2、介绍参观花木市场的路线以及注意事项
- 3、带领幼儿去花木市场，在途中向幼儿介绍沿途所见树木的'名称、用途等。
- 4、请花木市场的工作人员向幼儿介绍一些树木。

（二）、今天我做主：选购小树苗

- 1、幼儿自选想要购买的小树苗
- 2、询问价格，付款。

（三）、劳动最光荣：我们来植树

- 1、向幼儿介绍植树的方法、步骤（将小树苗放进事先挖好的坑中、填土、浇水）
- 2、教师带领幼儿植树，在植树的过程中交给幼儿一些简单的劳动技能（如树苗放入坑中时要放正，土先填一半要脚踩实后再填另一半以及正确的拿铁锹的方法。）
- 3、浇水。提醒幼儿在浇水的过程中不能弄湿衣服和鞋子。

（四）、美丽风景线：我为小树画张像

（五）、谈话活动：怎样保护小树苗

（六）、延伸活动：我与小树比高矮，带领幼儿去照顾小树苗，给小树苗浇水、锄草。比一比我与小树谁长的快，并用绘画的形式记录下来。

快乐植树节大班教案篇四

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。

- 1、小树苗若干棵，浇水工具（盆、桶、杯子）
- 2、事先选择好场地，挖好坑

一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日？（三月十二日）
- 2、你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）
- 3、你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）
- 4、你知道树木有什么作用吗？

（先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

5、你植过树吗？你知道如何植树？

（引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项）

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话（带领幼儿回到活动室后组织）

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们？

（引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃。。。。。）

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

快乐植树节大班教案篇五

设计意图：

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的

种类，用途以及保护树木的方法。

活动目标：

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。

活动准备：

- 1、小树苗若干棵，浇水工具（盆、桶、杯子）
- 2、事先选择好场地，挖好坑

活动过程：

一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日？（三月十二日）
- 2、你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）
- 3、你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）
- 4、你知道树木有什么作用吗？

（先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

- 5、你植过树吗？你知道如何植树？

（引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项）

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育，规划方案《大班植树节活动方案》。

三、植树后的谈话（带领幼儿回到活动室后组织）

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们？

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

快乐植树节大班教案篇六

《美丽的大树》

1、了解植树节的意义，通过活动提高爱护树木的意识。

2、掌握树的简单绘画方法，尝试用水彩笔和卡纸制作立体树。

了解植树节的意义，懂得树的绘画技巧。

使用剪刀剪出手的形状，并根据自己的想法尝试创作一棵与众不同的树。

水彩笔、卡纸、剪刀、折纸、胶棒或双面胶。

温馨提示：

1、宝宝使用剪刀时一定要注意安全，不要剪到自己，最好在爸爸妈妈的指导下使用。

2、宝宝们使用完文具以后，要记得整理好并放回原来的位置，方便下次使用。

小朋友，你们知道今天是什么日子吗？

今天是3月12日，在这春意盎然的日子里，我们迎来了一年一度的植树节，李老师今天带来了一个关于植树节的故事，请家长带着孩子一起来看看吧。

快乐植树节大班教案篇七

- 1、理解童谣内容，学会朗诵童谣。
- 2、知道春天是植树的好季节，了解3月12号是植树节。
- 3、了解树木与人类的关系，教育幼儿要爱护树苗。

栽树的视频、以及栽树的图片。

一、观看视频，了解有关植树的知识。

1、看完后提问：电视里面的叔叔阿姨在做什么？（栽树）学习词语：栽树。

2、你们平时有没有看见过栽树？是不是和电视里的叔叔阿姨一样栽树的？他们是怎么样栽树的？（先在地上挖一个坑，然后把树苗放进坑里，然后在把土盖上，最后浇上水。）学习词语：挖树坑、栽树苗。

4、出示栽树的图片，让幼儿观察，我们种好了小树苗，再来和小树苗比比看，谁高谁矮？（一样高）小树苗和我们小朋友一样也会长高，那怎么让小树苗长大长高呢？（要爱护它，保护它，多给它浇水施肥捉害虫）

5、栽好树，爸爸妈妈的脸上什么表情呀？（爸爸乐，妈妈笑）
我爱爸爸妈妈也爱小树苗。小树苗长大后就成为大树，可以美化我们的环境，制造出清新的空气，让我们生活的更好，是我们人类的好朋友。

二、幼儿欣赏童谣，初步了解童谣中的童趣，知道栽树带来的乐趣，

三、师有感情地朗诵童谣，幼儿跟着轻声的读。

四、请幼儿给童谣起个好听的名字。（栽树）

五、分组朗诵童谣，表扬声音响亮的幼儿。

六、小结：

栽树造福于人类，我们应从小爱护小树苗，小树苗就象我们的小宝宝不仅爸爸妈妈要保护他们，我们小朋友更要爱护它。

挖树坑，栽树苗，

树苗和我一样高。

爸爸乐，妈妈笑，

爱我还是爱树苗。

快乐植树节大班教案篇八

3月12日下午，阳光明媚，春风轻拂，长沙幼儿园万婴茂华园的孩子们带着小水瓶、拿着爱树卡、护树卡，在班级老师的带领下，来到茂华小区进行了一次特别的植树节活动。现将本次活动总结如下：

首先是班级老师提前作了比较充分的准备。在周一的班会中，围绕“如何让孩子们度过一个有意义的植树节以及如何保证活动的顺利进行”，班级老师都作了比较详细的计划与讨论。在出去进行活动前，对孩子都进行了安全教育，始终把孩子们的安全放在工作的首位。并且也对活动过程中的要求作了明确的要求与强调，让孩子们在活动过程中知道如何给小树苗浇水、怎样不损坏树枝、树叶等。另外，也提前组织了孩子们绘制护树卡，让每个孩子都用绘画的方式来表达他们对爱护树木的情感。

其次是在活动过程中孩子们很快乐。在活动的过程中，孩子们的积极性及参与性都非常高。虽然带的浇水的瓶子不够多，但孩子们能够在老师的提醒下相互谦让，轮流着来浇水，而且大家都是抢着给树苗浇水。在给小树挂爱树卡时，孩子们都能互相合作，共同来完成。

最后，通过本次活动，不仅让孩子们体验了爱护树木的情感，也让孩子们在活动过程中感受到了亲身为小树苗浇水、亲自制护树卡提醒人们爱护树木的快乐，更让孩子们学会了合作、团结向上的精神！本次活动是一次非常有意义的活动。