

# 2023年生命生命的读后感 生命生命读后感 (大全16篇)

企业标语要具有感染力和记忆性，能够深入人心，产生共鸣。企业标语要具备一定的创意性和个性化，在市场中形成差异化竞争优势。以下是一些知名企业的标语，它们成功地传递了企业的核心价值和优势。

## 生命生命的读后感篇一

《生命生命》这篇课文通过动物，植物及人三方面的事例，引出了对生命的思考，向我们展示了生命的意义：生命虽然短暂，但我们要让有限的生命体现出无限的价值。裴多菲说：“生命的长短以时间来计算，生命的价值以贡献来计算。”请珍爱生命吧，让自己活得更加光彩！

说到这里，我想到20××年感动中国十大人物之一的李隆，在抗震救灾中不怕牺牲，连续作战。在废墟下先后挖出57名群众，创造了一个又一个生命的奇迹。他用自己的生命释放着人生的价值。所以，我们要把自己的生命当成无价之宝，永远地珍惜它。

在学校，我们经常会看到这样的场景，走廊上，几位同学横冲直撞，根本不去顾及身体和同学；栏杆前，有同学踮起脚尖甚至爬上栏杆；好奇的向下望；楼梯上，一位同学不是走下楼，而是坐在扶手上滑了下去。

每当我看到这样的场景，我的心里就像一只小兔子一样蹦蹦跳跳。这些同学有没有想过这样的行为会导致什么样的后果呢？在走廊上飞奔的同学一旦相撞，往往鼻青脸肿。头破血流；栏杆上的同学一旦掉了下来，后果是可悲的；从扶手上往下滑，只要稍不注意，就会跌下来，导致骨折，脑震荡。人的生命是脆弱的，生命一旦发生什么意外，会留下永远的

伤痕；健全的身体一旦失去，将永远无法换回。

我们的生命是用来珍惜的，是用来热爱的，是用来爱家的，爱国的，爱这个世界的，千万不要因为一点微小的困难而轻易放弃了自己的生命！

## 生命生命的读后感篇二

我今天读了一篇文章，名叫：《生命 生命》。

作者常常在想，生命是什么呢？作者用了三件小事表达了作者对生命的领悟，1、“飞蛾求生”2、“瓜子砖缝生长”3、“倾听心跳”。“虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。于是，我下定决心，一定要珍惜生命，决不让他白白流失，使自己活得更加光彩有力。”最后，作者用自己的感悟做了结尾表达了自己对生命的热爱之情。

在生活中，我也有过像作者一样的想法，我问妈妈：“妈妈，生命是什么呢？”妈妈笑着说：“生命的意义是要你自己找到。”

我正在写作业，想：生命是什么呢？

这几天，浓浓的大雾围绕着我们，空气也不好了，我们的呼吸道都感染了，连我自己都被感染了，我们都进到了医院，我输液已经输了6、7天了，直到现在还没有完全康复。这时我才感觉到生命是多么的弱小。

还有一次，我上学时，看见清洁工阿姨正在扫地，

我问阿姨：“阿姨，您觉得生命是什么呢？”

阿姨说：“我觉得生命是很好的进自己的义务。”

“哦。”我又明白了一件生命的意义。

虽然生命是短暂的，人生是有限的。但是，我们却可以通过坚持不懈的努力去创造无限的生命价值，是生命穿越时空，成为永恒！

## 生命生命的读后感篇三

早上我在上学的路上发现了一主张在世风中的娇嫩的小牵牛花。它为了生存，为了与这个大千世界凑热闹，却不顾一切的、顽强地从石缝挣扎出来，展示它的魄力。到了放学的时间了，突然间乌云密布，下起了倾盆大雨，我们冒着雨放了学。又走到了张牵牛花的石墙旁。我仔细端详它的每一片绿叶。它在风雨中傲然挺立着，摇摆着，显得无比顽强，这一瞬间使我深深地感受到了生命的概念就是勇气。

夜晚，我正要进入梦乡时，一只蚊子“嗡嗡”地在我的头上飞来飞去，吵得我无法入睡，我知道肯定又是来吸我的血了。我打开床头的台灯，蚊子马上趴到床头上。我拿起杀虫喷雾剂朝它喷去，顿时它东张西歪的往下落，我可以安心入睡了。早上我起床，我在找蚊子的下落，往地板上一看，原来蚊子一直在挣扎。我被蚊子求生的欲望震撼了。

有一次，我读到张海迪阿姨的故事，我觉得她非常伟大。她五岁就得了一场大病使她残疾了。她不能上学，只能看着同龄的小朋友快乐地上学。但是他自学了小学、初中、高中的课本。并考了硕士学位。她还自己学习了医学和电工学。免费为村民治病、维修电器。我明白了只要活着就要做一个对社会有用的人。

虽然我们的生命是有限的，但可以通过做一些对别人有用的事让我们的生命变得有意义。

## 生命生命的读后感篇四

我读了《生命 生命》这一课，我明白了许多。起初，我与作者一样，都不明白生命是什么，以及它存在的意义是什么。但是学习了这篇课文，我明白了生命是什么了。

是的！没错！他们都在用行动无声地诉我：万事万物都有生命，并且他们珍惜生命！

当今社会，车祸每分每秒都在发生。每次我看到新闻上播放着某地发生车祸时，都会觉得心痛不已！那都是一条条活生生的生命啊！你肯定不会想到，前几秒还活蹦乱跳的小学生，几秒后就被车撞倒在地，真是痛人心扉。唉，还要说什么呢？痛心，痛心！

即使那只飞蛾已经知道自己是不可能逃出人类的手掌心的，可是，它仍不放弃，极力挣扎，鼓动双翅，没有一丝一毫放弃希望！即使那截瓜苗在没有阳光、没有泥土的砖缝中，都不怕困难，在这么恶劣的环境下努力成长，尽管它只活了几天；即使那心跳声是如此脆弱，可我们依然可以用它来为人民服务！

一想到自己，我就深感惭愧。从前，我看见一只小蚂蚁都要把这个小生命踩死。可现在不一样了，每当我发现有一只蚂蚁在咬我时，在弄死它之前，我就想到他毕竟也是一条小生命啊！我就立马打消了这个念头，轻轻地把它放在地上，让它回自己的家。

是啊，生命是自己的，我们可以让它有价值，也可以让它黯淡无光。所以，我们要对自己负责。我们应好好珍惜生命，就像雷锋叔叔说的那样，要让有限的生命创造出无限的辉煌！

## 生命生命的读后感篇五

昨天，老师带着我们学习了《生命，生命》这一课，课文主要讲的是作者从一只飞蛾，一粒砖缝中的香瓜子和自己的生命中，从而得到的启发。

我也有一个几乎谁都无法解答的问题：生命为什么如此短暂？但是，我的哥哥给了我一个漂亮的答案。

星期六早晨，我的作业还没有做完，爸爸催我写完作业再睡，我一时还不想起床，就和爸爸吵了起来，刚吵了一下，就听见在书房里的哥哥说的一句话：“终于写完论文了，可以好好的放松一下了！”我一愣，就连忙穿上衣服，快速的写完作业。这时，我才觉得一身轻松，空出了许多时间去做自己想做的事情，时间又变多了。

有些人把时间花去用来吸毒、吸烟、玩电脑，甚至挑起战争。这样做根本就是浪费时间，虚度年华，还没有任何好处，所以，我们一定要珍惜自己的的生命！

有一天，我们家要迎接客人，妈妈觉得天气不热了，电扇放在客厅里比较碍事，就让我哥哥把风扇抬进了书房的一个角落里。客人走后，我才发现风扇下压着一只小蚰蚰，一只小脑袋在努力挣扎，下半部分被压的不忍心看。我立马小心翼翼的把小蚰蚰放进了院子里的草地。过了几天，我还是放心不下小蚰蚰，就去看它，发现小蚰蚰居然能跳了，四肢又长好了，本来已经快死的小蚰蚰竟然又活了过来，真是奇迹啊！

生命很短暂，珍贵，但只要珍惜它，好好的利用时间，时间就是永远用不完的。

## 生命生命的读后感篇六

今天我学习了杏林子的《生命生命》这篇课文，让我受到极大的震撼，也让我陷入沉思。

文章中飞蛾强烈的求生欲望，告诉我们它对生命的珍视；顽强生长的香瓜子，向我们展示了生命的顽强；心脏沉稳而有规律的跳动，向我们诉说了生命的自我珍惜。

家喻户晓的音乐巨人贝多芬28岁时，由于疾病，听觉开始减退，到48岁时，再优美的歌声他也听不见了，他只能用书写的方式和别人交流。即使这样他仍然进行着创作，许多不朽名作都是在失聪的情况下完成的。她面对困境曾大声疾呼：“我要扼住命运的咽喉，它不能使我完全屈服！”即使没有人看到他的努力与艰辛，但他却用毅力和顽强的斗志向我们展示了生命的意义，奏响了生命的华美乐章。

还记得春晚舞台上，“千手观音”赢得观众们的喜爱，可有谁知道他们居然是既听不见声音又说不出话的聋哑人呢？那迷人的微笑，整齐划一的动作让世人看到了生命的精彩。可是又有谁看到了他们在舞台下所付出的努力呢？他们没有因为身体的残疾而就此消沉，他们用坚持不懈和永不放弃诠释了生命的意义，完成了生命的华丽转身。

每个人都有自己管理生命的权利，生命的价值由自己来决定。虽然我们年龄尚小，能力有限，做不出让人惊叹的伟大壮举，但我们依然可以用自己的方式为生命涂上鲜艳的色彩。

有人说：“我们不能把握生命的长度，但是我们可以拓宽生命的宽度。”生命不息，努力不止，为了梦想而努力拼搏，让生命实现真正的价值！

## 生命生命的读后感篇七

生命是什么？在读过《生命，生命》这篇文章后，我渐渐懂得了生命。生命是飞蛾在险境中求生，是小瓜苗在砖缝中生长，是那些对生命负责的人们。读完后，我想：生命只有一次，要想不浪费生命，就要对自己负责，不管受到怎样的欺凌，不管经历怎样的磨难，都要珍惜生命。

想到珍爱生命，我也想到了一些爱生命的人。比如大理论家和科学家牛顿，他能把手表当鸡蛋放在锅里煮。根本没吃饭却因看见桌上的剩菜以为自己吃饭了。珍惜每一分每一秒来思考他的问题，生怕时间不够。

当然还有一些不珍惜自己生命的人。比如那些索要或偷盗的人，往往会终年关在监狱里，饱受痛苦，看不见美丽的世界，但那都是他们自己造成的。

想到这里，我不禁脸红起来，因为我也有不珍惜生命的时候。那天，我正在写作文，不知怎么回事，我犯起老毛病来，也就是发呆。一直到妈妈过来，我才“醒”过来。妈妈拿起我的作文本一看，只写三行，把我吵了一顿，还得加班儿写完作文。

## 生命生命的读后感篇八

第五单元，我们学习了一篇关于生命的课文，是杏林子写的《生命生命》我，对这篇课文的感受非常深刻。

作者通过两件事，描写出了作者对生命的热爱，一天作者在灯下写稿，一只飞蛾在作者头上飞来飞去，作者一伸手抓住了它，飞蛾它极力鼓动翅膀，作者手上仿佛有股强烈的生命力量在作者手上跃动，飞蛾那种求生的欲望让作者震惊，于是作者就放了它。

作者一天不小心把一粒香瓜子掉进了墙缝中，几天后居然长出了一株小瓜苗，作者感受到生命的不屈向上，生机勃勃。

我也有和作者类似的体验，有一天我在挖洞找蚯蚓，过了一会儿，就挖到一条蚯蚓，于是我就把它拿了出来玩，但是它一直想逃走，所以我就把它的用手弄成两半，但它的头和脚还在动，没想到一只小小的蚯蚓有那么顽强的生命力啊！然后我把它用胶带胶起来就把它放回了大自然。

这篇课文的作者杏林子2岁虽然得了“类风湿性关节炎”但是她依然活到了6岁，她活的时候做了很多创作品：“遥远的路、生命生命”。

生命是宝贵的，生命是顽强不屈的，生命的价值是无限的，热爱自己的生命吧，让它发出自己的辉煌吧！

## 生命生命的读后感篇九

“生命是什么？”我曾问过爷爷。爷爷摸着我的头慢声细语地说：“这不是三两句话就能讲清楚的，因为它极为复杂。不过，随着你的成长，总有一天能弄懂这个问题的。问题的关键并不在于生命是什么，而在于如何对待生命？”我听了爷爷的一番话，依然是云里雾里，十分不解。

读了《生命生命》这一课之后，我似乎对爷爷那次令人费解的回答，有了些许的明白：生命就是不屈不挠地顽强拼搏，其价值在于如何活得更有意义。文章并没有从正面回答“生命是什么”，而是通过“飞蛾绝境求生”、“瓜苗石砖下生长”、“倾听自己的心跳”这三个例子来揭示生命的珍贵。

一只小小的、脆弱不堪的飞蛾，也许只能生存几天，但它并没有因为只有几天的生命而放弃生存，而是选择努力、拼搏求生。



一粒很不起眼的瓜子，落入一个没有阳光、没有泥土的石缝里，面对如此恶劣的环境，它并没有气馁，而是顽强地生长着。

这使我联想起张海迪、音乐大师贝多芬、感动中国的断臂钢琴大师刘伟、组织编舞《千手观音》的邰丽华、数学巨匠华罗庚等等。他们都是现实生活中身残志坚、珍惜生命、热爱生活、顽强拼搏并创造出辉煌成就的典型。

人生在世难免会遇到种种意想不到的困难与挫折，谁也无法抗衡。然而，生命是“上帝”赐给每一个人最宝贵、最值得珍惜的礼物，人们理应好好地珍惜它、爱护它。在任何情况下都不要向困难、灾难低头。通过不懈的努力，使自己活得充实、有意义。昆虫、瓜子、残疾人尚能如此，作为一个身体健全、身心健康的学生，没有任何理由不积极作为、努力学习，尽管在人生的道路上会遇到种种困难，但无论怎样，我们都要知难而上，主动迎战，以饱满的精神百倍地努力，战胜一切困难，为谱写绚丽壮美的人生而顽强拼搏。

## 生命生命的读后感篇十

那天上午，我们还没有来得及庆祝我的生日，突然，妈妈肚子很疼，脸色苍白，挺吓人的样子，我和爸爸急忙把妈妈送到医院？一说高楼大厦，大家都知道。她们瓶大，孔多，怎么说我们都占下风。王刚在后面看到这种情形，想：“我好不容易才找到座位，我是不会给他让座的。”

《生命 生命》这篇课文主要讲述了飞蛾求生、砖缝中长出瓜苗、倾听心跳的几件小事。展现出生命的意义：生命虽然短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。

课文有一处写得特别好，就是当飞蛾在“我”的头上飞来飞去，趁它停下来时，“我”一伸手就捉住了飞蛾。只要“我”的手指稍一用力，它就不能动弹。但它挣扎总金额，

一股力量在“我”的手指中，“我”不忍心放了它。

再读课文，往事便在我脑海中回荡。

那件事发生在一个阳光明媚的下午。饭后，我玩起了电脑。爸爸叫我去公园玩，我便摇摇头。爸爸和蔼地说：“琳琳，饭后你这么坐下去，肯定会胖的，去公园运动吧！”于是我听从爸爸的话。到了公园，到处鸟语花香，爸爸拿出了羽毛球，说：“来，好久没练了。”我想：羽毛球是我的强项，看我打你个落花流水！打了不久，我腰酸背痛。原来，作为一个爱学习的小孩，不光要看书，还要运动，才能好好学习。让自己每天都活得充实，学有所成，这就是珍惜生命。

生命只有一次，它是宇宙间最宝贵的，最值得珍惜的。生命的意味不在于你做得结果怎样，而在于你做什么，是否认真过努力过。让我们都来珍惜生命，热爱并发展我们独特的生命，用爱与坚强去谱写一曲生命的赞歌吧！

## 生命生命的读后感篇十一

我读了作者杏林子写的一篇课文，名叫《生命生命》，我读了以后深有感触。

小飞蛾，我想对你说：“你到了生死边缘还垂死挣扎，我真佩服你”。

小瓜苗，我想对你说：“你的种子包含着多大的力量啊，可以在没有阳光，水的砖缝间成长，即使才活了几天。

作者，我想对你说：“你用听诊器听自己的心跳，知道了你自己的跳只属于你自己，你用已经变形的手写文章，你真坚强！”

最后一段的第一句话：“虽然生命短暂，但是我却可以让有

限的生命体现出无限的价值。”是啊，虽然生命的时间很短，但是可以在有限的的时间里，让自己活得更好。

## 生命生命的读后感篇十二

今天我们学了《生命生命》这一课，是我的感受非常深刻。

一只飞蛾在快要丧失生命时，都还在极立挣扎着，可能这只飞蛾知道自己的生命垂危，但是它却在挣扎着，最后靠着自己的挣扎和不懈努力获救了。

一粒掉进墙角的香子，靠着自己的生命力强在这里存活了下来。它竟能在没有阳光和没有土的地方存活几天，这样的生命力令我震惊，同时也真实地感觉到生命的可贵。作者用听诊器听见了自己的心跳时，亲身经历了自己的生命迹象，最后发出了生命感叹。

## 生命生命的读后感篇十三

今天，我们在语文课上学习了《生命生命》这篇课文。

我对这篇课文印象非常的深。

这篇文章的作者是杏林子——原名刘峡。

因为她得了严重的“类风湿性关节炎，所以她的手不能抬、头不能、脚不能迈……她忍受着病痛的折磨，坚强地活了下来。

我从心里升起了对她的无限敬意。

## 杏林子照片

《生命生命》这篇课文主要以《飞蛾求生》、《砖缝中的瓜苗》、《倾听心跳》这三个故事来向我们展示了生命的意义。

当我读到第一个故事时，我被这一句打动了，“……但它挣扎着，极力鼓动双翅，我感到生命的力量在我手中跃动！那样强烈！那样鲜明！一只小小的飞蛾面对危险，不管是否能够逃生，它都努力地去克服和战胜。

连飞蛾都有勇气活下来，何况我们人类呢？在这篇文章的最后一段，刘峡说：“虽然生命短暂，但我们却可以让有限生命体现出无限的价值。

这句话让我意味深长。

虽然生命短暂，但是我们可以努力给生命创造价值，让生命穿越时空，成为永恒。

在电视上的《生活帮》栏目中，也常常报道一些不尊重、不珍惜生命的人和事。

比如：“一位身强力壮的小伙子，因为他干了活，老板拖欠他工资，他就爬上塔吊要自杀。

但我们更多的会看到见义勇为、舍己求人的好人好事。

比如：我们山东单县的英雄小伙——牛作涛，在广州为了救一名落水女孩的生命，却献出了自己宝贵的生命。

这不禁让我想起了雷锋说的一句话：“人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的。

我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。

虽然，我也许不会像英雄们那样做出惊天动地的大事，但是，我会好好学习科学文化知识，将来让自己成为一个对祖国和人民有用的人，让自己的生命更加光彩、更加有力。

生命竟然如此可贵！就连动植物都如此的珍惜自己的生命，何况我们人类呢？

墙角数枝梅，凌寒独自开。

冬天里，寒风刺骨，唯有一朵花还在傲然挺立，它就是——梅花。

生命力极强的梅花在风雪交加的冬天，依然活得很精彩，它让自己短暂的生命充满无限的价值，它的一生也再无遗憾。

瞧！一朵娇小的梅花，对自己的生命是多么珍惜。

再看看我们自己，有多少人是在浪费时间，又有多少人在自己的生命里留下精彩呢？

我在网上看到里一篇文章，其作者是台湾著名女作家——杏林子。

12岁病魔就跟着她了，饱受病痛煎熬的杏林子，对生命的热爱从未停息，她用手中的笔来歌颂对璀璨生命的热爱。

她写的《生命生命》让多少读者看完后心潮澎湃，思绪万千，并懂得了生命的珍贵。

那也包括我在内。

文章并没有从正面回答“生命是什么？”，而是通过“飞蛾绝境求生”、“瓜苗在石砖下生长”、“倾听自己的心跳”这三个例子来体现生命的珍贵。

字里行间洋溢着乐观和豁达，不向任何苦难、灾难低头的坚韧精神。

生活中，也有人和杏林子一样对生活充满希望，对生命充满热爱。

19世纪美国盲聋女作家海伦·凯勒，她以自强不息的顽强毅力，以优异的成绩毕业于美国哈弗女子学院。

她的成就令世人震惊！和她们恰恰相反的人，就在浪费时间，浪费生命。

那些人就是整天无所事事，虚度年华，喝酒跳舞、上网聊天，泡在网吧的四肢发达、头脑简单，无志向的青年们。

如果把杏林子、海伦·凯勒和他们进行比较，他们就不觉得羞愧、惭愧吗？

生命是短暂的，也是宝贵的，我们应该珍惜自己的生命，让自己活得更更有价值！让我们再一次记住杏林子的话“从那一刻起，我应许自己，绝不辜负生命，绝不让它从我手中白白流失。

不论未来的命运如何，遇福遇祸，或喜或忧，我都愿意为它奋斗，勇敢地活下去。

读了杏林子《生命生命》这篇课文以后，我有很深的感触。

在这个世界上，植物、动物和人类一样，都具有顽强的生命力。

本文作者身残志坚，在那样艰苦的环境下，还能保持积极向上的心态，对于生命永不放弃，这种精神让我由衷地钦佩。

说到这里，我就想起四川汶川发生的8.0级大地震。

那时有许多的生命被困在倒塌的房屋之中，等待救援。

其中，有一个小男孩和他的姐姐也压在了废墟之中。

在这个狭小黑暗的空隙中，他们身负重伤，面临死亡的威胁。

当时姐姐为了鼓励自己和弟弟能坚强地活下去，就用石头隔几分钟就敲打一下地面，让弟弟听到声音，也让外面的救援队听到他们的声响。

最终，他们得救了。

这个姐姐和这篇课文的作者杏林子一样，在那样恶劣的环境下依然对生命不抛弃、不放弃。

她们的精神非常值得我们学习，这样的人还有《鲁宾逊漂流记》里的主人公鲁宾逊，他在一个荒无人烟的荒岛上，面对无数困难，一个人最终顽强地生活了那么多年。

以上所说的这些人都值得我们学习。

我们属世的生命虽然是有限的，但是我们可以让它体现出无限的价值。

读了《生命生命》这篇课文后，我感受到生命是宝贵的，所以我下定决心要珍惜生命，要为世界做出更大的贡献。

## 生命生命的读后感篇十四

每个人的生命只有一次，失去了就不会再拥有，同样是生命，同样也是一次生命，可他们却把生的希望让给了别人，这是一种多么伟大的精神啊！

“这就是我的生命，单单属于我的。我可以好好地使用它，

也可以白白的糟蹋它。一切全由自己决定，我必须对自己负责”多好的语言呀！“虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现无限的价值”这又是多么让人奋进的话语啊！

学完这篇课文，我想：就连灯下求生飞蛾和墙角下的小瓜苗都珍惜生命，那我们又有什么理由不好好地珍惜时间，珍惜生命呢？作为一个小学生，一定要好好学习，决不能让时间白白流逝，我们要珍惜生命，珍惜时间，使自己活的.更加光彩有力！

## 生命生命的读后感篇十五

生活是飞蛾求生的强烈欲望。作者一伸手，就抓住了它。只要一个人努力，他的生命就有危险。但它似乎在不知情的情况下，不断地挣扎，用力地搅动着它的翅膀，想要再次进入自由。啊，我感觉到了，呼叫——生命！生活！

生活是砖缝中瓜苗的不屈。没有阳光、土壤和水，一粒小小的瓜子就会像这样发芽，即使它只能存活几天。我们应该有多么强烈的意志和欲望才能让小小的香瓜种子破壳而出？对外界应该有多好奇，应该有多期待，这样小瓜苗才能牢牢地站在没人关心的砖缝里。没有阳光，那就是阳光！它渴望——一条生命！生活！它是献给——一条生命的！生活！

生活是心脏跳动的`冲击。我把手放在胸前，静静地感受着心脏的跳动。悸动的声音是如此稳定而有规律。啊，我觉得这节拍告诉我这是一——一条生命！生活！

生活是什么？面对痛苦，生活是坚韧的。作家邢林子12岁得了风湿性关节炎。从那时起，她就不能举起双手，转动头，走路了。但是面对残酷的挑战，她用坚强的毅力自学了许多科学知识，成为了一名杰出的作家。

生活是什么？生命对自己负责。它在我们手中，只属于我们



自己。除了他自己，没有人能主宰它。人生路上的风雨不能阻止我们前进。奋斗和奋斗是我们应该对生活做出的承诺。有限而珍贵的是——一条生命！我们想要爱和珍惜的是——一条生命！生活！

## 生命生命的读后感篇十六

昨天，我们学习了《生命生命》这篇课文，读完后，我的心情久久不能平息。

文中的飞蛾在那种险境的地方求生，估计它早已知道逃不过人类的手掌心了，但它还是不浪费一丝一毫的希望，努力挣扎。砖缝中掉进的香瓜子，在没有阳光，没有泥土的恶劣环境的地方还能冒出小瓜苗。里面有多么强的生命力呀！动植物有如此强的生命力，用行动无声的告诉我们，它们多么热爱生命，珍惜生命啊！

文章中有这样一句话：“虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。”最令我感动。作者杏林子12岁患了“类风湿性关节炎”，全身关节大部分遭到损坏，致使她腿不能行，肩不能举，手不能抬，头不能转动。小学毕业后，因病情而辍学的杏林子，数十年来坚持自学，最终成为台湾文坛上的著名作家。惨而不废的杏林子，凭着她坚强的毅力，笔耕不辍，著有40多本著名的散文、小说、传记、剧本。被称为“台湾最具影响力的作家”，曾当选为“台湾十大杰出女青年”。

我读着读着，不禁让我想起了跟杏林子一样的人们，比如：美国著名的思想家、教育家海伦·凯勒，19个月大时，一场大病夺走了她的视力、听了。大学毕业后，海伦用全部的精力四处奔走，建起了一家慈善机构。为了残疾人有一个好的环境。张海迪5岁时得了风湿性关节炎，痛的厉害时，她就抓自己的头发，揪掉了好多头发，但张海迪还是微笑面对生活。他们身残志坚，克服了一个又一个的困难，创造了一个又一

个的奇迹。

学了《生命生命》这一课以后，就让我们像课文中的飞蛾、小瓜苗、杏林子一样学习吧！