

# 最新高中化学教学计划指导思想(精选8篇)

通过制定职业规划，可以帮助个人更好地发现自己的优势和潜力，并将其与就业市场需求相结合。以下是小编为大家整理的职业规划范文，供大家参考。

## 高中化学教学计划指导思想篇一

### 一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，根据\_\_的要求，将教育与生产实践相结合，培养学生能力。以全面推进素质教育为宗旨，提高学生化学科学素养。

### 二、工作目标：

- 1、培养学生的学习的兴趣。
- 2、完成教学任务。
- 3、做好培优补潜工作。

### 三、具体措施：

- 1、要求学生提前自主学习的，认真探究，做好笔记，按时完成作业；
- 2、督促学生认真阅读课本，多提问；
- 4、抓好实验教学，让学生多动手；
- 5、成立化学兴趣小组，开展化学竞赛。

#### 四、教材分析：

这学期的教学任务是化学必修。第一章中介绍从实验学化学，体现了学习的化学的基本方法，也体现了化学是以实验为基础的学科特点，更能激发学生学习的化学的积极性。也介绍了物质的量，它是一个非常重要的基本概念，为学生以后运用相关的概念来学习的新的知识以及进行较复杂的计算打下一定的基础。教学中要强化这些概念，考虑到学生的接受能力，在注重科学性的同时，要恰当地把握教材的深广度。

第二章介绍了物质的分类、氧化还原反应和离子反应等知识都是中学化学的重要理论，对学生学习的化学是十分重要的，因此是整个高中化学教学的重点之一。本章还要重视结合知识教育对学生进行思想教育，重视加强化学与社会的联系以及与其它学科的联系。

第三章以金属知识的学习的为线索，通过阅读、查阅资料、讨论和概括，培养学生获取知识及信息加工的能力。通过比较、归纳等，让学生逐步掌握学习的元素化合物知识的一般方法。

通过金属及其化合物、金属材料在生产生活中的应用的学习的，提高学生学习的化学的兴趣，增强学好化学、服务社会的使命感和责任感。第四章以非金属的学习的为线索，通过多种活动，帮助学生进一步掌握学习的物质及其化学性质的一般方法。

## 高中化学教学计划指导思想篇二

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教

研工作的中心任务。

## 二、现状分析

### 1、基本情况：

本学期理科班周课时为6节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

### 2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

### 3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

## 三、工作目标

1、要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学

习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

#### 四、具体工作措施

##### 1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

##### 2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

##### 3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

#### 4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

### 高中化学教学计划指导思想篇三

以学校的教学工作计划为指导，积极开展本备课组的教学教研工作。以提高教学质量为目标，以高中化学新课程教学为中心，结合学生现状不断转变教学观念，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率。

1、认真分析研究新教材，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学。

2、根据学校的教学要求和会议精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学，实现优质课。

3、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。

高二年级共有5名理科学生，高一时学生已完成必修1和必修2两个模块的学习，但学生的基础知识比较差，对化学基本概念、基本原理的认识很有限，这个学期我们要抓好基础，提高学生学习的兴趣。依据新课改的要求，并结合我们学校的要求和教学目标，本学期理科班的学生要完成《化学反应原理》模块的学习。

教学进度周计划安排表（略）

## 高中化学教学计划指导思想篇四

基于普通班和重点班的区别，所以要区别对待。

重点班的同学在课上要多一些自主学习，在其能够接受的范围内组织讨论，自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时，对优生强化学习，进行提优，对差生同样要做好补差工作。

对普通班的学生，发挥教师的主导作用，将知识点尽量简单化，力求学生能够理解。同时降低要求，在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

## 高中化学教学计划指导思想篇五

《化学必修1》是高中化学课程必修部分的第一个模块，承担着与义务教育阶段化学教育的衔接，为高中学生学习化学打好基础 and 全面提高学生科学素养的任务。本册教材通过《化学家眼中的物质世界》、《从海水中获得的化学物质》、《从矿物到基础材料》、《硫、氮和可持续发展》四个专题的教学，使学生能够掌握化学实验中常用的物质分离和鉴别的方法，提高学生的实验技能，掌握离子反应方程式的书写，认识氧化还原反应及氧化剂、还原剂。通过对一系列元素的单质及其化

合物的性质的学习,使学生对元素化学有一定的认识和理解,能够应用所学知识解决一些实际问题。

## 高中化学教学计划指导思想篇六

1、认真学习新课标,转变教师的教學理念2、转变教师的教學方式转变学生的学习方式

3、改变教师的备课方式,提高教师的备课质量4、发挥备课组的集体作用集体备课,集体讨论,补充完善。同时,根据各班的具体情况,适当进行调整,以适应学生的实际情况为标准,让学生学会并且掌握,教案应体现三维目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观),并及时反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上,根据不同层次的学生,要求完成补充习题。

### 二、高中化学新课程的实施与操作

#### 1、备课要求

新课程强调化学教学是化学活动的教学,《课程标准》要求教师备课的有效目标必须既注重学生能力的培养,又强调师生双边、多边活动的过程。设置问题应遵循由易到难、由简到繁、由浅到深,尽量让问题处在学生的“最近发展区”内。

突出促进学生、教师的发展,体现学科特点、教师特色,备课思路过程要有特色。教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和个性差异,注重师生情感互动,让学生有一个宽松愉快的学习环境,为提高学习效率打下感情基础。

树立“团队”精神,注重发挥集体力量,提高备课的质量和效率,并及时在课后记下教学随笔,进行教学反思,并大力提倡“集体备课”方式。

## 2、授课要求

- (1) 新课程理念下的新授课应重视新知识的引入
- (2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动的教学观念。
- (3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。
- (4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。
- (5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

## 3、作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。应注意以下几点：

- (1) 适量性
- (2) 层次性
- (3) 针对性
- (4) 实践性
- (5) 探索性

## 4、课外辅导

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。形式可以有一般辅导、个别辅导、学生互相辅导。各班成立课外活动小组、兴趣小组、竞赛辅导小组等。

## 5、测验评价

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各专题及时过关考试，认真对待。

三、本学期主要完成必修一的教学任务：具体安排如下表



## 高中化学教学计划指导思想篇七

新大纲和新教材更强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生四种基本能力（观察能力、实验能力、思维能力、自学能力）的培养，并且具有创新意识，展现自我个性。

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

针对我省新高考“3+2方案”，加强课程改革、教学改革两者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。做好省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。充分利用“化学工作室”（原化学教师电脑沙龙）良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下：

### 一、新课程试验

1、新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。

## 2、继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价；做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

## 3、成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4、2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训活动；4月份，对xxx市武进、金坛地区进行新课程调研。

## 二、常规工作

### 1、高一年级

(1) 开学前进行第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高一化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2) 由高一年级“化学教研中心组”负责，在2~5月份，以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题，开研究课2~3节。

(3) 开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1~2次研讨活动。

### 2、高二年级

(1) 开学前进行第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高二化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2) 由高二年级“化学教研中心组”负责，在2~5月份，以“有机物”等为课题，开研究课2~3节。

(3) 以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

### 3、高三年级

(1) 开学前进行第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高三化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2) 3月份，进行“高考化学考试说明”的学习与研究，召开专题研讨会。

(3) 4月份，在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”，对“一模”做仔细的分析 and 深入的研究，为第二轮复习提供有价值的材料。

(4) 5月份，对“二模”进行专题研究。

在教学过程中，充分利用导学案，使学生的潜能得到最大的发展。做好优生辅导工作，尽量培育出更多的优生。及时的进行课堂检测，以便能在第一时间发现学生存在的问题，加强学生的动手能力，尽可能的开足实验课，从中培养学生的兴趣，相信在小组中的学习过程中，学生的能力会得到更大的提升。通过与学生的共同努力能够交上一份漂亮的答卷。

# 高中化学教学计划指导思想篇八

高一年级化学备课组现有4名化学教师，其中2名一级教师，2名二级教师，以中青年为主，结构合理，教学能力整体较强。但由于高考政策的变动，化学学科备受冲击，4名成员代课均为10节（其中8节化学课和2节研究性课程）。

## 2、教材分析

今年为实行高中新课程改革的第4个年头，化学课程设置上以模块的形式出现，而且在教材中出现了大量的思考、学与问、思考与交流、科学探究以及大量的最新科技方面的知识等形式多样的变化。这些变化是过去教材中很少或未曾出现的，所以对我们几位教师提出了新的挑战，不能带着过去的教学经验和教学模式进行教学，必须根据教学大纲和教学实际对新教材进行认真的分析和研究，尽快融入全省的教学氛围中，只有这样才能在教学工作中立于不败之地。

新课程主要有三套教材：人教版，苏教版和鲁教版。我校使用的是人教版，人教版高中化学教材共有8册课本，其中必修有必修1和必修2要求本学年所有高一学生都要完成；选修有6册，其中选修1《化学与生活》作为会考学生要求，必修2《化学与技术》和选修6《化学与实验》我校学生不选修，选修3《物质结构与性质》作为选学化学学生的选学内容，选修4《化学反应原理》和选修5《有机化学基础》作为选学化学学生的必选内容。

## 3、学生现状分析

本届学生的整体平均成绩较低，从暑期的军训期间观察，行为习惯表现不如人意，尖子生比较少，给化学教学工作带来了较大的难度，提升整体成绩比较困难。