

幼儿园保教工作总结(优质14篇)

在财务工作总结中，可以对收入、支出、利润等方面进行分析和总结，以便更好地掌握财务状况。以下是一些经典的少先队工作总结范文，希望对大家写作有所启发和帮助。

幼儿园保教工作总结篇一

树叶落尽，第一超雪降临在雪邦山上，象往常一样，又一个学期圆满划上了句号，在此对本学期的工作特作以下总结。

从小班至今我一直任中一中二班的美术教学，这两个班级在很大程度上都各自有所不同。从小班时来看，中一班幼儿的各方面能力都不如中二班，然而从今年的发展情况来看，中一班的幼儿各方面进步都很快，可以说在认真方面和听话方面都比中二班的强。

中一班的幼儿年龄比较小，而且是我们几个教师从小班就带上来的，各方面的行为习惯都比较稳定，比较好。因此在上课时每位幼儿都很专心听讲。积极动手操作，往往每次完成的作业也比中二班的有质量。在安全方面，他们的安全意识也比较强，老师说过什么危险、什么东西不能动他们都会记得清楚，并且自觉的执行，在站队时，他们也会接老师的吩咐排好队，很少出现混乱现象。

中二班的幼儿年龄相对于中一班的大一些，并且上过一年的小小班，因此有许多的不良行为习惯。比如说，吃饭时掉饭粒，上课、睡觉时喜欢讲小话等。尽管这两年来我们几位教师一直都在抓紧本班的纪律，但仍有些毛病还待改进。

本年度总体来看，中一班和中二班的幼儿都有了许多进步。在美术上，他们的动手操作能力有了明显的提高，会画的东西也相对的多了起来。比如：会画人物、花草、树木、一些

携物等。做到寓教于乐，让幼儿在玩中做，做中玩，进一步开发了幼儿的智力。

在本年度工作中，我积极的配合班主任，有效的完成园内分配到个人的教学任务。和分配到班级的任务，努力学习业务知识，以提高自身的专业技术水平为标准，虚心向高级教师学习。在今后的工作中，我会更加努力工作，努力学习、努力提高自身的专业技术、努力做个合格的幼儿教师。

幼儿园保教工作总结篇二

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

(一)、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果：本学期顺利通过绿色幼儿园验收、申报学籍管理先进单位等。

(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活：

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

2、组织了段大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在。绿色未来”亲子制作活动；小班段开展了“清明时节青团香”制作活动；大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，进行了回报表演；让幼儿在各类活动中体验、提高。3、举行了幼儿美术评比。五月底，举行了“可爱的家园”幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比。个班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采。

4、开展了“环保时装秀”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型环保时装秀”文艺活动。全园近三百名幼儿登台亮相，展示了自己的风采。

5、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

(三)、教师业务培训工作(师训处另作总结)

(四)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会(6六月份大班家长会)和亲子活动(中班段“环保现在。绿色未来”亲子制作活动；小班段“清明时节青团香”制作活动)、暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

1、继续加大幼儿园德育环境建设，要求全体老师在观念上把

幼儿的行为规范教育摆到一个突出的位置，加大评价力度，切实将班级幼儿的风貌、常规与教师的考核结合起来。

3注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展；

取得的成绩已经成为过去，放眼未来，相信在幼儿园的正确领导下、全体保教工作人员的一致配合下，我们满怀信心，展望新学年期待在下年的保教工作中就会越走越好！

幼儿具有天生的好奇心与创造力，他们对周围世界充满着惊奇，不仅喜欢触摸、摆弄、操作，还会提出种种问题，希望能够得到回答，甚至打破沙锅问到底，这都表现出他们渴望认识周围世界和学习新知识的需要。如果老师在这时能及时而适当的启发引导，十分有助于培养幼儿创新能力。创新能力能够激发幼儿的良好学习兴趣，良好的学习兴趣能够让他们愉快主动的学习、游戏、活动。然而传统的教学方法多半是老师讲、孩子听，老师教、孩子做，老师以大纲为中心、孩子以老师为中心，孩子学得很被动，孩子的想法不能得以实现，导致好多孩子学习兴趣缺乏，只是被动的跟着老师学与做。如何让孩子学得更轻松呢？在认真学习新《大纲》精神后，在新精神指导下，用心于教育教学活动，根据《大纲》精神，结合实际教学经验，探索并积累了一些让孩子轻松学的经验，收到了很好的效果。

“学启于思，源于疑”，幼儿只有对事物产生质疑，提出问题，才会去探索，去尝试，去寻求解决问题的方法。作为老师在教授幼儿书本知识的同时，还要多为幼儿提供各种学习实践的机会，寓教于乐，激发幼儿的想象力和探索能力。兴趣是学习的内在动力，是激发幼儿学习的有效形式之一。幼儿对很多事物都处于陌生状态，对身边的一切十分关心，自然界千奇百怪的现象吸引着幼儿，小到日常生活中的一朵花、一滴水，大到自然界里的各种科学现象，都是幼儿感兴趣的内容。为便于他们对所关心事物的认知了解，我利用幼儿喜玩的天性，在玩的过程中鼓励幼儿积极思维，做到在学中玩，

在玩中受教育。春天，万物复苏，我和孩子们一起在院子里玩“找春天”的游戏；夏天，雨过天晴，我和孩子们在积水处玩“照镜子”的游戏；秋天，金黄色的树叶满天飞舞，我和孩子们一起拾落叶，玩“天女散花”的游戏；冬天，我和孩子们扮雪花，大风与小风——迎春花前欢呼雀跃，在积水边手舞足蹈，在满天飞舞的落叶中叫喊奔跑，在操场上追逐嬉戏——我也仿佛年轻了许多。通过这些游戏，使孩子们在玩中学到了知识，在学习的过程中感受到了乐趣，从中获得了精神上的愉悦和满足，对学习的兴趣得到了空前的激发。

了解是教育的前提。老师要对每个孩子有所了解，针对孩子的喜爱，营造一种孩子乐于接受的宽松环境，让幼儿在宽松愉悦的氛围中敢于表达自己心中的想法。这样有利于幼儿兴趣的发挥，也有利于老师因人施教。要采取积极引导的态度，让孩子敢于也乐于接近老师，和老师主动交流，如孩子在遇到困难时，应送给孩子们一个鼓励的眼神和激励的话语促进孩子去克服困难，让他们感受到老师的支持与鼓励，不断增强自信心和表现力。要注重从细节、从日常生活的点滴中培养幼儿善于学习、乐于学习的兴趣。在一次偶然音乐教学活动中，我观察到孩子们对乐器发出不同声音很感兴趣，稍有空闲，就跑到音乐区去敲打。这激起了我的灵感，我想：为何不利用幼儿对乐器的喜爱进行数学教学呢？于是，我利用活动时间和孩子们一起创编游戏“听听响几声”、“什么乐器响几声”、“我来当老师”、“我来敲，你来拍”等。幼儿对这种游戏式的学习非常感兴趣，每当玩“我来当老师”的游戏时，幼儿情绪最为高涨。这样，幼儿在宽松的气氛中不知不觉地就学到了音乐知识和计算知识，同时也培养了注意力、听力和自控能力。

幼儿的自尊心十分强烈，自我表现欲很强，尤其喜欢听老师和家长表扬的话，听老师的话有时胜过听父母的话，而且对听故事也情有独钟，于是我就把两者结合在一起，利用讲故事的形式对孩子进行夸讲和表扬。日常活动中对所发现幼儿普遍存在的问题时，我就用故事的形式讲给他们听，并告诉

他们，老师相信大家一定能做好。于是，孩子们便在老师的启发下，改掉了一些不良习惯。所讲故事可以从学校图书角里的图书中选择题材，但多数是结合我平时对孩子了解中日常积累的素材。有时我直接表扬某人某事，有时先讲故事内容，再请小朋友猜故事表扬的是谁。当我讲到孩子们的问题时，有的会低下头，有的会偷着乐，有的会睁大眼睛听，有的则坐得直直的……每当讲完时，孩子们都很兴奋，争相举手说：“老师，再讲讲我的故事吧！”通过这种以故事的形式教育表扬孩子，收到了意想不到的效果。

就这样，我把幼儿的兴趣、爱好、需要与教育目标相结合，在不断的有趣的活动中，幼儿的学习兴趣浓了，积极性高了，活动逐渐变得更轻松了。

幼儿园保教工作总结篇三

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼

儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这

是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他們一起做游戏，中午休息时和他們说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，

幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。
- 4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园保教工作总结篇四

今年是第三十一教师节，我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下小结。

一、组织全园幼儿为班上老师制作“爱心卡片”活动，孩子们将自己亲手做好(小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子)的卡片亲手送给自己尊敬的老师，并对老师说：“老师节日快乐!老师您辛苦了!”在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸上泛着幸福的笑容。

二、幼儿园拿出一笔经费组织教师周六、日两天游，教师节当晚组织教师唱歌活动。

1、两天游活动。9月8-9日，我园组团前往惠东的巽寮湾及海滨温泉酒店。9月8日，我们全园教师20余人在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片“明天会更好”的合唱声中，我们抵达了惠东巽寮湾镇。大家8人一组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉;午餐时间，享用当地特色海鲜美食;下午，前往凤池岛沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受“鱼疗”，在“鱼疗”馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，在享受“鱼疗”的同时让老师们的身心得到充分的放松。

下午3:00，全体教师一起泡入大海，大家在海边嬉戏，时而自己游泳，时而泼水打闹，时而捡拾沙滩贝壳……开心之极，令人流连忘返。

晚上6:00，入住五星级海滨温泉酒店。餐后，老师们三五成群进入温泉区，享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生

姜池、熏衣草池、薄荷池……72个池之间来回穿梭，乐不思返。

活动至今已有四天的时间，老师们仍在回味这几天的庆祝活动，每个人的心里都载满了幸福与感动，对“明珠”这个大家庭更多了一份归属感。

以上是本园教师节活动的小结。

幼儿园保教工作总结篇五

今天我们召开20xx年度保教质量视导总结会，目的是总结今年保教质量视导情况，总结经验，发现问题，进行整改。刚才，我们参观了泗店镇中心幼儿园，听取了视导组各位成员的反馈总结，泗店镇教办、宁阳镇教办、伏山镇教办又从不同的角度，就多年来提高保教质量的经验做法和大家进行了交流。我认为，这个会议开的很好，安排紧凑，内容丰富，经验典型，问题深刻，建议具体，具有很好的启发和引领作用。下面，我根据近一时期学前教育工作的形势，再讲以下几点意见。

一、重申提高保教质量的重要性

教育公平是社会和谐的基石，而教育公平最终体现的是对每个儿童的教育质量公平，学前教育的发展也是如此。当今追求高质量的学前教育，促进幼儿体、智、德、美全面发展已成为学前教育发展的共识和共同目标，这个目标是学前教育发展的生命线，也是能在激烈的市场竞争中生存的重要法宝。《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》都对保教质量提出了明确的要求，如：坚持保教结合、保教并重的原则等，《幼儿园教育指导纲要》更是将幼儿的发展目标以及教育手段阐述的更为详尽，规定的更为明确。所以，提高保教质量是我们发展学前教育的核心任务，是工作的重中之重，要把

它放到高于一切之上的工作来抓。

二、充分发挥视导的评价及激励作用，促进保教质量的全面提高

为提高保教质量，教育局从20xx年就研究制订了《宁阳县幼儿园保教质量评估方案》，实施了保教质量视导制度。20xx年，根据学前教育发展的新形势，又重新修订了《保教质量评估方案》，并且每年根据发展的需要适时突出工作重点，如20xx-20xx年着重突出了园所文化建设，20xx-20xx年突出了早操编排，20xx年突出了幼儿发展，今年突出了“亲子共成长”工程和幼儿“十个一”系列工程等。历时20xx年的视导历程，确实对我县学前教育的发展起到了巨大的推动作用。目前，我县的省、市级规范化幼儿园比例都位居全市前列。20xx年，被评为全省学前教育先进县，这与我们高度重视保教质量是分不开的。从去年，教育局为发挥保教质量视导的激励作用，决定将视导结果计入年终对乡镇党委政府教育水平综合督导成绩，这个决策对促进乡镇党委政府对学前教育工作的重视是十分关键的一环。今后，教育局将会一如既往的继续实施保教质量视导制度，坚定不移的将保教质量抓下去。各乡镇也要根据教育局视导方案，结合本乡镇实际，抓好自己的视导工作，切实利用视导这个杠杆促进全县学前教育水平的提高。

三、加强整改，促进保教质量再上新台阶

视导，甄别优差不是目的，而是发现问题，解决问题，促进保教质量再上新台阶。刚才，视导组成员已将视导中发现的问题提了出来，会后，还要将每个园、每个老师的问题整理下发，所以，各位园长、辅导员要抓好问题的整改落实工作，采取逐园蹲点、个别辅导、随时调度的方式跟上抓、靠上抓，一定将问题整改过来。教育局也会采取不打招呼的方式随时调度问题的整改情况，确保视导的实效性。

四、搭建丰富多彩的教研平台，促进教师教学水平的提高

提高保教质量，视导仅是一个重要的杠杆，所以，各单位还要搭建更多的教研平台，开展丰富的教研活动，促进保教质量的全面提高。如：幼儿教师基本功大赛、保育员技能大赛、区域专题性教研、幼儿活动展示等，以各种活动促进教研工作的深入开展。另外，要加强幼儿园之间的交流，及时发现典型做法，通过互相观摩、送课等方式，促进共同提高。刚才，宁阳镇教办汇报中，中心幼儿园不但采取支教的方式去送管理，而且将教材中村办园教师难以掌握的皮影教学让夏晶老师逐园去教，真正做到了教学活动无盲点无空白，这个做法是值得我们学习借鉴的。

看了幼儿园保教工作总结的人还看了：

1. 幼儿园保教工作总结20xx
2. 20xx年镇中心幼儿园保教工作总结
3. 20xx年幼儿园保教工作总结
4. 20xx年幼儿园保教工作总结范文
5. 20xx年幼儿园教育教学管理工作总结
6. 20xx年度幼儿园工作总结
7. 幼儿园保教主任教学工作总结

幼儿园保教工作总结篇六

转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，将幼儿园安全工作总结如下：

一、加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作

1、“安全”是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，落实在每个人的思想上，落实在实际行动中。

2、幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到安全的重要性。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工对突发事故的应急能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每周一按时进行例会，并对安全情况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理员都会排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施(灭火器是否过期)及排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

二、高度重视安全工作，提高教职工和幼儿的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，

增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。

三、加强幼儿园食品卫生工作的规范管理

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

四、加强门卫管理制度

为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了门卫管理门制度。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。严格门卫外来人员登记制度，禁止外人入内。

五、做好卫生保健工作，为幼儿创设安全、健康的保教环境

保健老师和值班老师坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园。平时注意预防烫伤幼儿。把开水、热汤和热饭等晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿注意别烫着。坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等。入园离园的时段，都有值班行政和值班老师在幼儿园大门口维持接送秩序。严格执行卫生安全消毒制度。每二周，提醒家长把被子拿回家清洗晾晒。严格填写消毒记

录、因病缺勤记录和一日观察记录，确保幼儿在园的安全。

这学期来，我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的的工作中，我园将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高幼儿和教职工的安全意识，努力为幼儿营造一个更安全的幼儿园环境，促进幼儿更健康、更快乐的成长！

幼儿园保教工作总结篇七

一切为了孩子，为了孩子的一切是幼儿园保教工作的宗旨。本站小编整理了20xx年幼儿园保教工作总结范文，希望对大家有所帮助。

《幼儿园工作规程》中指出：幼儿园要“实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。”保教结合是我园幼儿教育的一大特色，也是幼儿园一贯坚持的原则。

在幼儿园中我园始终坚持以下原则实施科学保教：

一、根据幼儿年龄特点，将科学保教融入幼儿生活

幼儿园的日常生活包括来园、盥洗、进餐、睡觉等。这些活动虽然很平常，天天如此，但是从这些琐事中能培养幼儿良好的行为习惯。如规定幼儿来园时间，一定要在八点半钟以前，并请家长配合做这个工作，从而培养幼儿的时间观念，养成遵守作息制度习惯；吃饭时，要求幼儿饭前洗手、饭后漱口，粗粮细粮都要吃；吃饭时要细嚼慢咽，不讲话，不浪费粮食，使他们养成良好的进餐习惯；培养幼儿午睡习惯和正确睡眠姿势，不伏睡，不把头蒙在被子里睡等生活习惯，使他们的身心得到健康成长。

二：将科学保教融入幼儿教学活动中

在教学活动中，教师要了解每个幼儿的情况，针对不同的幼儿采取不同的教育方法。首先，老师要放下架子，善于和孩子们交朋友，平时要多用商量的语气和幼儿说话，比如可以说“来，老师跟你们一直想看看这到底是为什么”，“我们来一起画画好不好？”；对平时不太讲话的幼儿，教师要注意与他们多接触交谈，并创造条件多给他们说话的机会，如请他到老师处去取东西，请他在娃娃家游戏里当主角，有意识地和他做打电话接电话的游戏，请他讲故事当小小播音员等，来培养他们的语言表达能力。

其次，幼儿教师平时要特别注意自己的形象，在孩子面前言行举止不能随便，因为幼儿有极强的好奇心和模仿能力，同时分辨是非能力差，在家里，大人们都教育孩子，到学校后要听老师的话，所以孩子们都认为老师的话是对的，老师做的都是好事，老师在孩子们的心中已经树立了高大的形象，你的一言一行都成为孩子们模仿学习的榜样，所以在孩子们面前言谈举止要文明得体。

再次，在平时的教学中，要想方设法善于引导，激发孩子们的学习兴趣，因为孩子们生性好动、贪玩，只要他们感兴趣的事，才真正认真去学，认真去做，否则他们就不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子们学得更多，平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象，结合教学内容，编一些有趣的小故事，或做一个有趣的游戏，激发孩子们的学习兴趣。

三：科学保教融入幼儿游戏活动中

玩是儿童的天性，游戏是幼儿最喜欢的形式。因为不同的游戏活动，对幼儿各方面起着不同的作用，在游戏中应注意对幼儿的教育，引导他们在游戏的趣味中感受规则的基本要求，

以培养幼儿意志品质。如：我园以传统户外游戏为主，当幼儿投入到游戏中以后，可以使他们体验到成功的乐趣，一次成功，胜过百次说教，幼儿的自信心就会有效地得到培养。

四：科学保教融入幼儿家园互动中

我园利用家长学校阵地，积极开展各种家园互动教育活动，以促进家长自身素质的提高，目的是通过教育一个孩子，带动一个家庭，影响一个社会，通过飞信将幼儿在园的表现及时反馈给家长，让家长了解孩子的情况，及时的制定方案，让幼儿在自由中健康成长。

二月份：1、巩固幼儿一日生活学习常规，培养幼儿良好的个人卫生习惯和学习习惯。2、根据本学期教育目标以及主题内容调整班级的区域并丰富班级的环境创设。3、根据上学期测查情况加强语言方面的训练指导。4、与家长交流幼儿假期表现情况并作好个别的家访工作。

三月份

1、加强户外体育锻炼，让幼儿初步懂得春季传染病预防的粗浅知识，提高对春季传染病的抵抗能力。

2、配合医生做好测量身高、体重、视力工作。

3、结合节日开展感恩教育。

4、结合季节开展认树、种菜、亲子游戏等活动。

5、加强幼儿日常行为规范的养成教育。

6、参加亲自活动“看谁树木朋友认得多”

7、召开班务会研讨“如何教育好幼儿?”并召开家长会让幼儿参与教育幼儿发展情况的问卷活动。

四月份

- 1、根据天气情况教增减幼儿及时衣服，塞好毛巾，并教育幼儿注意保持整洁。
- 2、参加幼儿养成教育实践交流评比。
- 3、开展“我运动我快乐”活动。
- 5、户外活动“亲亲沙土”

五月份

- 1、加强幼儿消防教育，提高幼儿的自我保护意识。
- 2、配合”乙脑”接种工作。
- 3、组织幼儿参加全园幼儿才艺大比拼。
- 4、结合节日开展主题活动以及庆祝“六一”游园活动工作准备。
- 5、参加“抓细节出品牌”班级工作交流以及“给我教育启示最大的是……”读书笔记交流。

六月份

- 1、做好防暑降温工作，并教育幼儿注意夏令卫生，对幼儿进行暑期安全教育，让学习自我保护。
- 2、理论学习：教师不良心理素质对幼儿的消极影响。
- 3、开展“快快乐乐迎六一”游园活动。
- 4、根据教科研计划撰写论文并参加教师教玩具制作比赛。

5、对幼儿成长进行自我评价并做好大班的毕业典礼以及班级、个人的工作总结等各项工作。

根据镇托幼办安排，我园于周三上午对各班保教效果进行了抽测。通过开学来这段时间的学习，孩子们对主体内容掌握情况都不错；区域活动方面较年前有了很大程度的进步，尤其是孩子的动手操作能力和规则意识都有了不程度的提高。

现将各班保教效果抽查情况总结如下：

一、大班抽测情况：

通过抽测，大班幼儿对主题内容和古诗文的掌握情况不错，孩子们回答的都很准确、熟练。数学知识：我们通过区域操作活动在益智区和爱心超市对幼儿进行了实地检测；幼儿的加减法运算能力、动手操作能力和社会实践能力得到了进一步的提高，较之前段时间有了很大的进步。艺术领域的知识：我们通过教师弹琴，幼儿表演唱的形式进行抽测，幼儿的掌握情况不错！美术方面的知识：我们让幼儿在美工区和建构区进行了实际操作，我们进行的主题“盖高楼、叠叠高、座高楼、未来的房子等”，孩子们的操作情况良好。

二、中班抽测情况：

通过抽测，中班幼儿对主题内容和古诗文的掌握情况较好，孩子们回答的都比较准确、熟练。数学知识：我们通过区域操作活动在益智区和乐乐超市对幼儿进行了实地检测，幼儿对5以内的相邻数和按不同的规律排序、1—10的倒数、接数等知识掌握的较好，动手操作能力和社会实践能力得到了进一步的提高，较之前段时间有了较大的进步。音乐方面，歌曲的演唱也较熟练；美术方面我们是在区域进行抽测的，针对本周进行的主体内容进行了实际操作，如“小老鼠玩跷跷板、小狗看门”等，孩子们的操作情况较好。

三、 小班抽测情况：

通过抽测，小班幼儿对主题内容和古诗文的掌握情况较好，在老师的引导下孩子们回答的都比较熟练。数学知识：我们是在区域中进行抽测的，大部分孩子能运用实物手口一致的进行1---5的点数，能在老师的引导下进行按物计数和按数取物，能按物体的某一特征进行分类，与年前相比孩子们有了很大进步。我们对本周正在进行的主题内容进行了区域操作检查，孩子们能在老师的引导下进行“拼小人和卷棍棍”的区域活动，孩子的动手操作能力有了很大的提高。

这次抽测总的来说还是比较不错的，老师们费了心孩子们也有了很大的进步。但是，我们也有很多方面存在弊端，需要进一步的改进和提高。

共2页，当前第1页12

幼儿园保教工作总结篇八

繁忙而充实的工作已经结束。这是一段宝贵的工作时间，我们学到了很多。让我们总结一下我们过去的成就。那么大家有了解过工作总结吗？下面小编给大家整理了2023幼儿园保教工作总结，希望大家喜欢！

回想本学度的教学工作，虽然取得不少收获，但也存在着许多的不足，现将本学期的各项教学工作总结如下。

一、加强师资培训，提高教师的素质。

(1) 本园8月份由张园长给全体教师及保育员进行了保教知识培训，加强了教师的思想政治教育和职业道德教育，每星期二、三给全体教师开会，加强教师技能技巧训练，提高教师业务能力。

(2) 本学期我园10月份：指派教师“吴胜燕、鲁红梅”到攀枝花学习舞蹈、美术。一月份：指派“赵海燕、邹明玉、吴胜燕”到攀枝花学习区角活动的设置。通过对教师的业务培训，提高了幼儿教育、教学工作。

(3) 为改进我园环境创设和教育教学的提高，米易县幼儿园派骨干教师到我园进行现场指导。

二、教学常规方面。

(1) 依据《纲要》中各五大领域的教学目标，各班设定了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，围绕主题设定了教育目标，进行了各种活动。

(2) 为上好领域中各主题活动，我们采取集体备课的方式，组织教师研究教材，科学合理的制定了教学学期计划、月计划、周计划。

(3) 我园建立了科学的一日活动常规，从入园晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午休、离园。每一个环节都做了具体明确的要求，教师们认真、负责对待每个环节。

(4) 建立了家园联系栏，家长委员会，定期召开会议，为了提高教园地的质量，大部分班级老师对联系栏中的各项内容做到了及时更换。

三、提高保教质量，促进幼儿全面发展。

(1) 为了加强老师对幼儿的真实了解，每个老师根据孩子一日活动情况及是否完成每节活动目标，要求每月写二篇教学随笔。

(2) 我园实行集体备课，每个年龄组老师集体在一起备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的

地方互相探索，相互指导，改变教学策略，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式，有效的解决了一些实际问题。教育教学水平有大幅度提高。

(3) 为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高。

(4) 我园为了提高孩子们的阅读水平和技能，还开设了特色课程《分级阅读》和《托福英语》。

(5) 9月份，我园各班开展了“欢迎新朋友”主题活动，各班老师都积极准备，通过谈话、绘画、手工、儿歌开展了本次活动主题。10月份，开展了“庆中秋、迎国庆”爱祖国，爱家乡主题活动。

11月份，开展了“低碳生活，绿色环保”亲子手工活动，各班老师们都精心准备，号召家长、孩子齐心协力，共同参加，顺利开展活动。

12月份，开展了大型冬季运动会，在家长的积极配合下，在老师精心计划、编排下，在孩子的坚持刻苦训练下，各班都展示出了精彩的团体操，取得了很好的成绩，让我们的运动会取得圆满成功。

1月份，开展了，“庆元旦，贺新春”主题活动，各班级老师都积极准备材料，指导孩子们做关于新年的绘画、手工活动，在走廊、过道、教室里贴满了孩子们的绘画、手工作品。

四、成功开展了特色兴趣班

让幼儿在活动中提高各种能力，我园设有舞蹈班2个，美术班2个，通过几位特长班老师的辛勤付出，在多数家长的支持下，孩子们通过特色课学到了专长，得到了家长的一致

好评。兴趣班计划在“1月18日向全园老师、家长、小朋友做汇报演出。”

五、为了加强幼儿园与家长的联系

做到家园共育，本学期采取定期召开家长会，为家长发放通知书，电话访谈、家访、家长问卷表，面对面交流等形式，通过这些交流，使我们的教育得到了家长的认可。

总之，幼儿园的各项保教工作，在老师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜成绩。但还有不足之处，我们一定在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在今后的工作中取得更大的进步。

本学期，我园的保教工作在市教育局的正确领导下，按照上级有关部门的工作部署，认真执行工作计划，全面完成了各项教学任务。在这一学期中，我们以全面提高办学水平和保教质量为宗旨，以采用南师大的《幼儿多元能力探索课程》教材为契机，以《纲要》的贯彻落实为突破口，以“一切为了孩子的成长和发展”为出发点，致力于教学和管理改革，大胆尝试，真抓实干，各项工作都取得了一定的成绩，现简要总结如下：

一、实践《纲要》精神落实园本教研草根性

（一）发挥新课程内涵的最大效益

本学期我们实践了新教材《幼儿多元能力探索课程》，重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。

1、发挥年级组作用，突出小主题与大主题结合。教师们积极参与群体学习和探讨，注重班级小主题研究与年级组大主题

研究的结合。注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵。在实践新教材的过程中，我们认为探索型主题活动对教师的角色与技能提出了更高的要求。我园先后邀请了教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。此外请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座。

3、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念。根据教师已有成效，在大教研中，我们进一步提出环境创设需要“多补充”、“常变化”的要求。即：根据主题发展和变换，教室环境也应时时追随变换。首先，汲取新的信息。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次，畅谈个人创想。环境观摩后人人发言谈体会；再次，自我观摩互相欣赏。各班展示创设成果，讲述多样化的区角活动环境与材料。学期末，班班环境都有明显的变换和补充，体现着教师、幼儿、家长之间的互动分享与交流，并且关注幼儿行为习惯细节的培养。

（二）关注数学领域内容的本质和内涵

我园的园本教研内容为“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们重点研究的是“数学内容的本质和内涵”。具体做法如下：

1、强化理论学习，研究教学课例。园本教研要求教师在组织教育活动的同时进行研究，研究就意味着学习，形成学习与研究为一体的园本教研机制，为教师的行动研究提供理论支撑和保障。

第一，查阅资料，进行学习理论。学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容主要包含内容以及概念性的问题，关注数学内容的本质和内涵，在设计数学活动时慎思慎虑，体现数学的三个特点：抽象性、精确性以及应用广泛性。

第二，分析比较数学课例。通过研讨、分析两个数学课例“认识以自身为中心的左右”和“体验左右的位置与顺序，培养初步的应用意识”。从中体会数学教育的新价值，解决问题是数学课程的中心。最终，全体教师达到共识——创设生活化的游戏情境是数学教育的重要手段。

2、开展数学赛讲，共享优秀活动教学。11月初，我们开展了数学赛讲活动。选出赛讲中8个比较成熟的活动作为样板示范，进一步完善后录制存留，资源共享。在赛讲中有许多新的信息传递给大家，例如：代数合计学习使用钱币（吴晓莹）、代数合计测量身高（裴瑾）、项目记录（王之云）、估分（吴锦）、角的探索发现（刘润珍）等等。关注数学内容的本质和内涵，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。

3、体现参与氛围，数学与幼儿生活紧密结合。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面，体现了数学在幼儿生活中的运用，通过具体的操作、理解、记忆，体现了教师培养幼儿数学心智能力的教育机制，启迪幼儿思考，帮助幼儿获得解决问题的多种方法。

（三）双语

增加英语教研活动时间。教育新理念的获得、实践活动的观摩、教学活动或实践活动后的即时研讨与反思等，在英语专题教研活动中汇总交流，教师们梳理自己的认知经验，或以

案例形式阐述自己的思考或以几个观点方式展开自己的经验，教师在活动中所展现出的多种样式促进了教师自身专业化水平的提高。

二、强化管理措施丰富幼儿在园生活

（一）密切保教配合工作

1、制订班级合作细则，实施保教结合。进一步研究生活教师、主班教师的协调、配合工作。制订出生活教师与主班教师的合作细则，提高了班级教师合作配合的协调性。

2、组织生活教师理论学习，细化岗位工作职责。每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分，更好的帮助年轻教师找到差距，尽快提高。

3、开展各种技能比赛，促进专业技术再提高。学期末，在总结生活教师平时工作的基础上。举行了叠被子比赛、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

（二）创设快乐幼儿园生活

1、开展早操比赛，增强幼儿集体观念。早操活动是我们幼儿园的特色之一，每天早晨孩子们在父母的观望下扭动着身体，兴致勃勃的表现着。为满足幼儿运动和表现的需要，这学期我们开展了早操比赛，各班教师认真对待，孩子们积极参与，奖项的设立更是刺激了幼儿的表现，同时培养了幼儿爱集体的情感。

2、丰富兴趣活动，满足幼儿个体需要。我们的老师强烈地感受到关注幼儿情感需要的重要性，增设了“蒙台梭利操作间”、“发泄屋”等教学活动兴趣室，紧密结合幼儿生活促进幼儿全面发展。

3、利用身边资源，激发幼儿爱的情感。秋天组织班级采摘山楂、饲养小鱼。组织幼儿和教职工观看太原老城图片展，在太原古城墙前，在太原第一列火车前，在六味斋牌匾前……听着解说员的讲解，老师们感慨万千，小朋友们知道了许多老城太原的故事，在这次活动中，师生共同感悟了古城的韵味，重温了古城的建筑风貌。而且今非昔比的风貌，展现了太原人追求文明和谐生活的美好愿望。

4、分享快乐新年，调动家长参与热情。邀请家长参与幼儿丰富多样的迎新年系列活动：伙食开放周、教师公开教学、新年party□礼物赠送等活动受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

三、发挥示范园作用形成共同成长集体

1、公开教育教学活动

下乡支教、讲座、公开教育教学共19人次，其中有山西大学学生见习观摩（2次）、美国士立大学judy教授来访、杏花岭园长例会、忻州观摩、支教下乡、教科研中心教研活动等。做课求精，无愧示范窗口称号。

2、推进课题引领，结出丰硕成果

国家“十五双语研究”课题先进个人：张晓红、闫双玲、张建英；山西省模范教师：张建英；山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者：高华；山西省“中华魂”主题教育活动优秀辅导员：王丽娜；太原市骨干教师：杨开芸、贾岚、李炜；杏花岭优秀教师：刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍。

3□

国家“十五双语研究”课题：论文二等奖（雷虹、李炜）、课例二等奖（刘润珍）、课例三等奖（张蕾）；山西省教育

协会论文奖：一等奖闫双玲、张晓琦；二等奖张晓红、王丽娜、曾海霞、裴瑾、向晖、张琴、岳彦华、吴晓莹、杨丽慧、赵隼、高华；三等奖徐海燕、刘娇梅、王美玲、郑强、王宠。

以上是本学期幼儿园保教工作总结，在保教研究与实践中还存在一些问题如：

- 1、主题活动中教师如何有效拓展幼儿的经验？如何使每一个环节更丰富和有效？
- 2、如何在大教研活动中多关注不同层次教师研究能力提高，采取有效途径帮助教师在学习借鉴中获得提升一些新的经验等。

以上问题有待我们在以后的保教研究中寻求有效方法与策略加以改进与提升。

时光荏苒，一学期在不知不觉中悄然而去，回顾本学期工作，在园领导正确带领下，在老师们紧密配合下，我园紧紧围绕《幼儿园教育指导纲要》和《3~6岁儿童学习与发展指南》精神，以“以幼儿为本”为办园宗旨和理念，提高教师合理布置区域和有效指导的能力，以“优化幼儿一日活动”为核心，促进幼儿主动发展，全面有效提高幼儿园保教工作质量。现将本学期工作总结如下：

一、加强常规管理，全面提高保教质量

（一）认真抓好教学常规检查工作

教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。从学期初开始，我们一直坚持检查、有考核制度，并做到每次检查考核有记录、有反馈。如每周五保教处和各年级组长提前查阅教师备课、周计划情况，每月28日查阅班级月计划、教育笔记等，听课、听讲座要有

记录，每周教案后反思要及时书写，……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真，各项工作已逐步形成常态。

（二）优化环境创设，创设“主题式”教育环境

为了有效发挥环境的作用，进一步提升教师在课程实施中创设和运用环境的能力，本学期我园加强班级主题墙、节日墙、区角创设等各方面的检查与评价，开展环境互赏互评活动，根据主题确定整体色调，选取相符的物品进行班级整体环境的布置，各区域之间紧密联系，相互呼应，使整个班级呈现出主题式结构。

（三）优化各项流程细则，实现一日流程精细化管理

1、一日流程细则

我园一直坚持“生活即教育”的理念，力求将一日生活各个环节的流程精细化。本学期保教处组织骨干教师针对入园、离园的流程进行研讨形成策略后各班级组合实施。从去年至今我们共制定了入园、离园、进餐、喝水、如厕五个流程的细则并形成了图册。在班级三位教师统一执行、行政领导包班定期跟进、指导下，我园各班级幼儿在入园、离园、进餐、喝水、如厕环节中养成了良好的习惯，孩子们在每一个环节中都能够自主、有序的完成各项工作，真正实现一日生活流程精细化。

2、促提升周记

为了提升各班级的一日常规，保教处每天深入各班级去了解一日各项活动的执行情况，以促提升周记的形式进行记录并在每月一次的班主任会议中进行反馈。每周一记录、每月一反馈，在不断的坚持下，促使我园的一日常规工作扎实有效地推进。

3、班级管理细则

针对年轻的老师们在班级管理中存在的问题，上学期组织班主任们研讨了班级管理细则，并且由小五班和中一班对班级管理细则进行实践、验证，每月一反馈。在试行的过程中，我们发现班级管理细则的制定与实施为各班主任在班级管理中提供了很大的帮助，但是由于各班级有之前自己的做法，如果要完全执行我们的班级管理细则可能会打破班级之前的常规，所以我们会在每一学年新成立的班级中进行全面推广，力求在三年后实现所有班级管理精细化。

二、重视研训结合，促进教师专业成长

（一）务实园本培训

坚持以“自己主动学习、幼儿园自主培养”的教师培养机制，为每位教师提供学习、培训、展示、交流等平台，开展“专家引领、骨干指导、师徒结对、实践反思”的园本培训模式，帮助教师转变观念、树立新理念。首先关注青年教师的培养，采用师徒结对方式，对青年教师在专业技能、班级管理、家长工作等方面手把手、点对点传授经验，使青年教师在业务上逐步取得成效，提升她们对工作的认可度与热爱之情。其次以各班主任为首，建立良好的团队教研氛围，加强平时的研讨和交流，推动教师的成长；以常规管理、环境创设、区域活动、领域教学等方面为抓手，通过分层分领域听课，同课异构、一课多研、集体备课等多种形式，为新老教师的成长搭建了平台。

（二）以赛代训促发展

为推动我园教师专业化发展，加快教师专业成长步伐，我园开展了环境创设评比、岗位练兵比赛等活动，力争使各层级教师在分享、交流、学习共进的平台中，获得自身感悟而积极主动学习，促进了教师的专业技能和水平的提高。

（三）班主任例会、班级班会，立足常规，让沟通无处不在

继续坚持由保教主任主持，每月一次班主任例会，进行近期重点工作总结与工作安排，通过集体讨论梳理，对工作中存在的问题有更好的解决策略，同时也起到了互相学习的作用。各个班级能够相互交流经验且督促班主任做好班级工作布署同时起到引领作用。班主任每周开一次班会，对班级工作进行有效、合理的分工，从而达到意见统一化，落实高效化、让班级成员之间形成小团队、让沟通制度化，让沟通无处不在。

三、开展丰富活动，促进幼儿健康成长

（一）利用各种节日开展活动

为了丰富孩子们的幼儿园生活，同时让幼儿了解节日活动的风俗，体验节日活动的乐趣。通过开展不同主题的节日活动，以体验不同节日活动的风俗，同时增强幼儿的民族自豪感。本学期保教处组织开展了教师节、国庆节、妇女节、端午节、清明节等传统节日。每次活动前，各班级都会书写有主题的节日活动方案，认真组织活动，并且邀请家长参与进来，和孩子一起感受节日欢乐地氛围。寓教育与其中。

（二）精心策划的社会实践活动、为幼儿打开探索之门

为了丰富孩子的见识让孩子亲身体会，实际感知学习，加深印象，本学期，我们利用家长和社区资源，分年级组织幼儿进行了科学有效的社会实践活动。如：中班幼儿参观了防爆大队，实地参现了监控室，又观看了特警叠被子；各种枪械的操作以及警犬的训练。最激动人心的是看着警察从高楼利用绳索用不同的姿势迅速降到地面，小朋友们发出了热烈的掌声，并为警察叔叔和阿姨呐喊助威。这是孩子们由衷地情感表达，社会实践活动深深触动孩子们幼小心灵，让他们对警察这一职业由衷的敬佩。最后孩子们观看了搜捕犬、搜爆

犬、搜毒犬等不同种类的警犬是如何执行任务，每当警犬完成任务，孩子们都会发出热烈的掌声。因为他们发现警犬不仅是我们的朋友，还可以保护我们不受伤害，值得我们尊敬。小中班幼儿集体去踏青、手绘风筝、放风筝，通过形式多样的活动充分调动和发挥了幼儿及家长参与活动的积极性，不仅促进了亲子交流，同时也加强了幼儿园和家长的互动，培养和激发了幼儿热爱大自然、热爱生活的情感。

丰富的'社会实践活动，让孩子身临其境感知学习，给孩子的印象远比我们在书本中讲述的更形象具体，孩子更容易理解接收。同时也让孩子在每一次活动中学会与不同的人、事、物接触，从而获得相关的知识经验。

四、存在问题及改进措施

（一）常规落实的还不是很好，没有坚持去做，所以没有形成习惯。首先要从根本上改变老师的观念，变被动为主动，积极的与老师探讨，让老师们在自己的“心”中去固化我们的常规。

（二）除我们重点跟进的流程之外，其他环节的流程运行情况还存在问题，下学期我们将继续跟进户外活动的流程，细化每一个环节。力争将其形成一种习惯。

五、下学期工作初步设想

（一）继续加强教师专业技能培训，规范带教工作。注重资料的积累与收集；保证各类案头资料的质量。

（二）继续加强区域活动开展的丰富性和多样性，以适合满足幼儿的需求为根本，创设适宜的区域环境和班级环境为基础。

（三）发动骨干教师带头作用，让她们接收更多的实践与锻

炼机会；武装她们的教育理论思想；提高她们的教学实践能力；并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

回顾本学期的保教工作，忙碌中有收获也有不足。今后，我将结合自己开展工作的优势与不足，继续努力，不断在创新中总结、反思提炼，提升自己的专业能力，更好的服务于老师家长和孩子，愿我园的保教工作能够步步高升！

针对学期初制定的保教工作计划，并合在实际工作中出现的问题，对本学期保教部工作作以下总结和反思。

一、落实情况综述

（一）课程建设——重在实践、研究和提升以项目研究《“情绪”活动实践验证》为载体开展实践研究。

本学期，我们根据区教研室关于对“情绪绘本活动的现场调研”，同时也合实幼开展情绪活动的现状和存在的问题，开展了实践研究。

1、研究中的举措：

（1）首先通过对《实幼健康教育课程实施篇》中的“情绪活动”进行解读，提升教师对“健康情绪”类活动的实践与认识，对健康教育下的“情绪活动”有所理解，学会价值判断，能够实践操作。

（2）通过观摩研讨，引导教师从实践入手加以改进。我们通过小组教研、部门教研等多种形式，多次对各班老师们的情绪绘本教学进行了观摩与研讨。每一次的观摩研讨，我们合《实幼健康教育课程领导篇》中关于对“情绪活动”的研究与提示，通过“深入课堂、品味内涵、打磨技术、创造精品”等程序和途径，促进教师在价值把握、专业认知、教学

技术上提高和发展。我们从教师对于情绪线的把握拿捏不准，常常出现没有理清情绪线，而导致环节的设计与提问、回应效果不明显和教学实践中，以老师说的多，幼儿说的少，老师高控制为主以及教学组织形式单一，多以观察与谈话为主等方面鼓励教师一起发现这些问题，一起讨论并解决这些问题。发现和讨论的过程，就是我们研究和改进的过程。

(3) 通过专业引领，帮助教师把准方向学会取舍。在我园开展“情绪绘本学习活动”的实践研究中，特级教师、特级园长邵乃济老师带给我们的专业引领和专业思考成为每一个老师成长的阶梯。尤其是邵老师对问题的发现和研究，对研究现场的带动和组织，从参与每一个教研活动到每一次非正式的问题讨论，都蕴含了她对“情绪学习活动”的思考与理解，为我们的实践研究“听诊把脉，指点迷津”。

(4) 为了了解情况、查找问题，搜集课程实施过程中老师们的困惑与困难，我们通过现场调研，鼓励教师学会思考把工作做细，对此我们进行了“情绪绘本教学活动”的现场调研，通过现场调研了解本园“情绪课程”的实施情况，将现场调研果与课程计划制定的调研果相合，以更全面、客观地了解现状。

2、需要进一步解决的问题：

(2) 在观摩研讨后，应及时分享“情绪精研”组的研究经验，带动更多的教师进行实战和研究。

“大班幼小衔接”课程方案的研究与调整。

1、调查问卷，家长反馈，修改实施

通过对家长和幼儿进行问卷调查，了解他们对“幼小衔接”的想法和困惑，形成调查报告，并对之前实施方案中的课程设置进行修改。对家长和幼儿进行问卷调查，了解他们

对“幼小衔接”的想法和困惑，形成调查报告。对原来的试行方案进行分解，合实幼健康教育课程的理念与实施，讨论修改意见，细化实施方案。对目前实施方案中的课程设置（包括作息、内容、指向等）进行修改，通过家园各种渠道，鼓励家长、幼儿一起参与，完善课程文本。

2、专家指导

聘请不同层面的小学校长进行专题讲座与辅导。根据讲座中谈到的“入学前的5大准备”，合家长的实际困惑开展讨论。通过框架解析、活动实例等方式，介绍我园幼小衔接课程的相关内容，疏导家长的担心和顾虑。

3、实施课程

我们根据安排，实施幼小衔接课程。在田野活动课程中，我们邀请家长和幼儿参观附近小学（包括公办、民办），短短几个小时的参观，让孩子们受益匪浅。通过这次活动，孩子们全面深切地感受到小学生活与幼儿园生活的不同，激发了孩子们争做一名光荣小学生的向往之情。同时，也为我们幼小衔接工作的顺利开展奠定了坚实的基础。通过田野活动，大班幼儿了解小学生活，向往小学生活，从健康心理和习惯养成方面，帮助幼儿和家长建立自信，积极过渡。

（二）园本研修——利用资源，重在规范，提高质量进一步开展“器械运动”研究，促进各年龄段幼儿运动兴趣和能力发展。

根据上学期研究与实践的基础上，本学期我们对器械运动方面继续推进和深化，分析和梳理各年龄段幼儿“器械运动”中的动作发展和指导策略，形成研究文本和实践案例。

2月——我们通过小组和集体互动深入实践，进行实地观摩和研讨。

3月——我们通过个别和小组形式对每个教师对研究过程中的问题和策略进行整理，形成实践案例。

4月——我们通过小组和集体研讨进一步对过程中的问题，例如孩子喜欢玩这个器械吗？哪些动作得到了发展？哪些有一定的困难？老师在推进这些动作发展中的方法和策略有哪些？在实践中，还需要哪些方面的帮助和引领？进行分析和研究。

5月——我们通过小组和集体对研究中的问题和经验进行梳理，先在小组中进行汇总，再到大组中进行交流。开展本学期“运动达标”测试。

6月——我们通过大组交流、质量分析与总结，之后做好课程文本的积累和整理工作。

（三）队伍建设——重在关注与支持规范化见习基地内涵发展。

通过课题立项研究、课程方案架构、带教特色梳理、带教成果展示等，我们在“回顾、交流、分享、反思”的基础上进一步优化和推进见习教师规范化工作的进程，让工作做得更有效，让培训变得更实在。

区域骨干教师：

了解和关注我园参加区域层面各类工作室学员的学习动态，充分发挥她们的示范和榜样作用，丰富我们幼儿园的教师队伍建设。

本园中青年教师：

青年教师和新教师，依据见习规范化培训的经验和做法开展实训，帮助其建立规范实施课程意识和基本能力。中年教师则依托各级组的资源和力量开展实训，形成个人的专业特

色。通过组内听课，对5年及以下的新教师的现状进行了解和分
析，并借鉴见习教师规范化培训的要求与做法，对青年教师进行
指导和帮助。

二、下学期工作设想

1、进一步对幼儿园的运动环境进行研究和调整，合《指南》
的发展要求，满足幼儿的运动需求和运动能力的发展。

2、进一步加强对一日课程的质量监测与反馈，从课程的四大
板块的落实以及孩子的发展，凸显健康教育的理念。

以上是本学期保教工作总结，如有不当之处，谢谢指正。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园
赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和
《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、
总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育
人环境。在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐
心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、
做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

一、教育教学工作

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务
计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，
并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍
然一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课
前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的
扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发
现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效
果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工

作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕艺术领域（音乐、美术）目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

二、保育工作

1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。

通过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境（如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰）。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境（如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情）。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

4、强化服务意识，提高服务质量。

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心理上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

三、教师业务培训工作

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园继续对教师的琴法基本功进行了园本培训。通过“理论指导——曲目练习——集中考核”的方式促进教师专业进步。

四、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教

师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

五、反思及下学期工作重点

1、继续加强新课程的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考。

2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

2、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展。

3、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量。

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

幼儿园保教工作总结篇九

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在全体教师齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师十分细心的观察幼儿，把好晨检、

入厕、户外、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、吊饰等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

（一）加强常规工作管理督导。

1、严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开

展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交班级缺勤登记、点名本、教参书、教案、反思、挂图、及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、重视研讨，扎实开展各种活动，促进教师的专业成长。“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。坚持开展每教研，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动都能依据教研主题，大家畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。

3、园内开展“迎新春庆元旦”评比活动并评出一二三四五等奖。

（二）合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活。

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、举行了幼儿讲故事比赛。

2、举行了幼儿绘画比赛。

3、参加华亭县艺术节比赛。

4、举行元旦亲子运动会活动。这些比赛活动有效的调动了幼儿的积极性。

（三）重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼

儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家园联系以及召开家长会和亲子活动、寒假致家长会一封信，增强我园教育工作的透明度，不断改进教育教学工作。

（四）安全与健康是我们永恒的话题。

我们把安全教育纳入到教育教学当中，开展各种形式的应急演练，增强孩子的自我保护意识，并举办相应的知识讲座、分发材料，以争取家长的配合，和家长同心协力，为孩子的成长撑开一片蓝天。

一学期的保教工作，我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我们针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期工作设想：

- 1、开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实。
- 2、继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。
- 3、鼓励教师多看书，提高论文的写作水平。

新的学期，我们信心满怀，希望在各级领导的关心支持下，我们幼儿园会更加茁壮成长！

幼儿园保教工作总结篇十

本学期依据保教工作计划，在一学期的保教工作中继续贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，结合本园实际情况，在不断学习和推进中前行，学期末至，回顾一学期的工作，现总结如下：

一、常规工作

(一)认真抓好教学常规检查工作。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。

对教师的教案、教育随笔、听课记录、交接班记录等每月进行检查，加大了对教案的评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，做好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。

深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求班主任写班务总结、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学期考核，使各项工作走向制度化，规范化。

(二)严格执行保教一日工作流程，优化一日活动。

为实现保教工作常态化，本学期要求各班级教师严格执行一日活动流程。通过包班领导，分管领导的随机抽查、跟班督查和行政值班领导检查等方式规范教师的一日工作流程，并在检查中指导教师注重一日活动中的各个环节，真正实现一日活动皆为教育的理念。

(三)加强案头工作的指导和检查。

为了不断规范案头工作，提高书写质量。本学期保教处继续对教案、教育笔记、听课记录、交接班记录采用定期检查和随机抽查的方式进行了详细的查阅和指导。

每次检查都有针对性，并指出存在问题，提出整改意见。在这种有针对性的检查指导和整改中，规范了老师们的案头工作，教师们不仅能写好案头资料，而且班级各类活动的反思、体会具体详细。

通过这样具体、仔细的检查也让老师们养成了在一日活动中，注重观察、思考，解决问题策略的随机性记录习惯。

二、教育教学

(一)开展丰富多彩的主题活动，确保课程管理质量。

课程实施中，秉承“以幼儿发展为本”的基本理念，注重学习、游戏、生活、运动的融合渗透，为幼儿的全面发展搭建平台。就主题内容而言，老师们整合主题内容来源于幼儿的生活，并能够让幼儿在活动中主动建构知识，小班年级的孩子们以《好朋友》、《植物与水》等为主题，通过观察、体验、探索等学习方法逐步提升孩子的生活经验；中班年级以《幼儿园里朋友多》《春天里》等为主题，通过各领域知识综合化，使孩子们在发现、探索、操作、体验中提升已有的生活经验，培养孩子们积极主动、活泼开朗，自信大方的表现。大班年级开展了《我是小学生》《我自己》等主题，通过自我体验感知自己的成长，在游戏和体验的氛围中逐步认识自我，提升自我，完善自我。

(二)注重品质的节日活动。

为了丰富孩子的幼儿园生活，活跃孩子的身心，同时了解节日活动蕴含的风俗习惯，文化背景，本学年保教处依托节日组织开展了“庆国庆、迎中秋”系列活动，春节、元宵节灯笼制作评比、我给妈妈过节日、五一劳动节、童年不同样六一儿童节等活动，在组织形式上，各班教师都用心设计，打破了之前单一的授课模式，将课堂教学延伸到生活中去，让节日活动真正的成为我们的课程之一，也让孩子们在节日活动中感受到节日活动带给他们的快乐与收获。

(三)形式多样的幼小衔接活动。

为了帮助大班的孩子了解、感受、体验小学的生活，激发孩

子们入学的积极性，也为了帮助孩子们顺利实现从幼儿园到小学的过渡，本学期保教处组织大班教师共同开展了幼小衔接活动“我要上小学了”。

1、从家长入手，争取家园配合，共同做好幼小衔接。

开学初组织召开幼小衔接家长会，让家长接受幼儿园，小学专家的指导，宣传幼小衔接的策略，让家长进一步明确如何在心理和能力上为孩子做好充分准备。

2、从孩子入手，从培养幼儿良好的生活及学习习惯。

活动中教师根据幼儿的实际发展水平，有目的，有计划的将一些能力的培养渗透在日常活动中，并从生活自理能力、时间观念、学习习惯、学习能力、语言表达等方面开展教学活动，帮助孩子们养成良好的学习及生活习惯，为入学打好基础。

3、从日常入手，增强幼儿的任务意识和责任感。

巧用“值日生”制度。各班级加强了值日生的运用范围，使每位幼儿一周内都有事情做，在值日生栏目中不仅任务交代明确，而且随时了解幼儿的任务完成情况。我们还尝试着培养一些组织能力强的幼儿担任组长、检查员。通过这一系列的活动幼儿的责任感明显增强，完成任务由老师提醒变成幼儿间相互提醒或自己自觉完成。

幼儿口述家庭作业。进入大大班后，由幼儿向家长口述作业，我们经常布置一些任务让幼儿回家完成，我逐渐改变以前写通知的形式，让孩子当小传令兵，把回家所要完成的课前准备和任务转达给家长听，这样既加强了幼儿的任务意识，又能够锻炼幼儿准确转述他人意图的能力，以便入小学后，孩子们就清楚地向家长传达学校信息，并能完成学校老师布置的任务。

(四) 回归生活的社会实践活动。

社会实践活动从孩子的需要、兴趣、年龄特点出发结合主题、季节、节日等开展了一系列的社会实践活动。本学年开展了秋游□diy制、走进未来世界、参观博物馆、参观小学体验等活动，丰富了孩子的社会经验，抓住了孩子在生活中的情感开展活动，将生活与课程很好的融合在一起。组织过程中教师不在拘泥于社会实践去哪里，重点要挖掘每次活动的教育意义和价值。

活动前老师与家长共同研讨出较完整的社会实践活动方案，在保证安全的基础上促进幼儿的发展。活动结束后教师与孩子进行讨论并在生活中延续，使实践发挥更大的'价值和意义，真实的回归了孩子的生活。

三、教研活动

(一) “一课三研”促教师专业成长。

为了给全园教师创造一个相互交流、合作、探究的教学平台，提高教师对集体活动的执教水平，本学期组织开展了“一课三研”的教育教学观摩活动。活动涉及音乐、语言、科学等领域，共开展了36节教学活动。

活动将教师每三人划分为一组，同组老师根据幼儿的年龄特点和能力设计教学活动，第一研由保育教师执教，观摩的老师评议后第二研由配班执教，根据老师们提出的建议，达成共识，修改后再度执教，第三研由班主任进行展示课。

从一研到三研逐层递进，通过一节教学活动多次观摩，层层反思，不断发现问题，改进问题，形成了一个善于理解、善于合作、交流互动、共同提高的团队。同时更有效地帮助教师沟通了教育理念与教育实践的联系，更使教师在共同分析、互相探讨、争辩反思的过程中得到了专业的发展。

(二)加强常规教研，引领教师专业成长。

1、本学期我们扎实开展教研活动，切实针对目前区角活动中遇到的实际问题，开展了“区域活动材料投放”、“区域中如何观察幼儿”、“科学区材料的有效投放”等教研活动，结合实际进行分析讨论，充分发挥集体教研力量，共同探讨解决问题的办法，收到了一定的成效。

2、本学期美术教研组结合办园理念构思创设全园环境，在现有的基础上进行了完善。通过整改一楼将足球元素融入到环境中，让孩子们了解更多的足球知识。

二楼以民间游戏为主，挖掘民间游戏的相关内容，融合运动元素，让幼儿感受运动美。三楼结合办园理念体现阅读特色活动，利用绘本及绘本教学内容创设环境，营造浓郁的阅读氛围。

3、为了将我园的足球特色落到实处，体育教研组通过研讨，采用以赛促训的形式推进足球运动。从五月开始，每天放学后都安排开展足球比赛，比赛中教师参与承担裁判，记分员等角色，使得教师了解了更多的足球知识，比赛中各班孩子的参与使孩子们掌握了更多的踢球技巧。通过这样的比赛更加推动了我园足球运动的发展。

4、开展区级课题，根据幼儿园实际情况继续探索家园共育培养幼儿良好行为习惯的有效策略，教研组长组织教师根据各年段围绕课题确定相应的研究内容，并按计划逐步实施，在实施过程中注意材料、照片的收集整理，及时总结经验，初步做好了结题的准备。

四、重视家长工作，促进家园共育

家园共育，沟通是桥梁，我园坚持“服务、引领、支持、合作”的原则，积极争取家长资源，让家长参与到幼儿园的教

育教学和管理中来，共同提升幼儿园的办园质量。

结合家长学校工作计划，重点开展了“家长教子”“家教授课”“亲子共读”“家校合作”等子工程。根据园内实际将家长教子、亲子阅读记录、家长开放日记录、家教培训记录等内容进行整合，建立了家长教子手册。吸纳本土专家和园级家教教师成立了家教授课讲师团，根据园所需要初步梳理出了园本家教授课内容。利用微信平台，采用案例讨论交流的形式组织家长学习《家教教材》，帮助家长提升教子能力。

鼓励家长阅读家教书籍，推荐家长阅读《遇见孩子遇见更好的自己》《麻烦的3岁，关键的6岁前》。制订了包含幼儿、家长、亲子、教师的“阅读活动实施方案”。

联合家长及家长社团组织开展了《故事妈妈进课堂》《小喇叭广播活动》《亲子故事比赛》《图书义卖》等活动，创设浓郁的阅读氛围，推进亲子共读。充分利用家长资源成立了“爸爸护园团”“图书义工”，协助幼儿园组织开展活动。

利用公众平台开展“有声阅读”活动，家长将共度书籍进行诵读录音，并按期将内容分享在公众平台，为家长提高阅读便利的同时，帮助家长建立良好的阅读习惯，丰富教子经验。

五、工作不足

(一)加大一日流程督查力度，督促各环节有效开展，让一日流程成为一种习惯。

(二)区域活动材料投放滞后，不能做到与主题同步。要加强区域活动研究，丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。

(三)主题环境创设存在观赏性墙面大量存在，墙面教育性不足、幼儿参与墙面创设方式单一，真正参与度不足、墙面教

育作用的发挥缺乏主动引导等问题。

(四)课程体系不够完善。

六、下一步工作思路

(一)在日常活动中继续以流程标准严格要求教师，保教人员及行政干部利用包班及平时检查对班内教师落实流程的情况进行检查督促，确保保教日常工作科学和合理的开展。

(二)下一学年保教人员及班主任选择适合本地区，本园的教材为依托完善课程框架，并逐步完善课程内容。

(三)在课程内容的指导下，指导教师根据主题进行主题墙的创设，并利用培训提高教师主题墙创设的能力。在日常加大对班级环境及主题墙的检查与指导，用指导与督促的方法推进班级主题墙，使得主题墙起到丰富幼儿园教育环境，优化教学手段。

(四)利用区角教研活动探索各年龄段，各区域的材料，并用进班观摩的方法丰富区角材料，推进区角活动。

幼儿园保教工作总结篇十一

在这一学期里保教工作以“围绕核心促发展，狠抓薄弱求突破”的工作思路，继续以“立足实际、解决问题”为宗旨，以“督、导、考、研”的工作形式提升保教质量。回顾一学期的工作，做了很多，没做到的也很多，现从保教常规工作、教师队伍建设和教育教学工作、特色教育、家长工作等方面总结如下：

本学期，在保教工作中我们立足常态，从实际出发，着力解

决常规工作中的具体问题，就家长会形式、教案反思等问题通过集体备课、困惑征集、小组研讨等形式开展具体工作的研究和落实。保教常规管理运行在原有基础上加大了督查、指导的力度，注重常态化督导，除随机督查，更多从指导入手，在落实的基础上优化保教常规工作。

环境做为孩子的第三任老师，彰显着园所特色文化，更起着教育的作用，是园里的重点工作。让环境能与孩子产生互动，激发孩子的探究，能很好的体现我“书香礼韵”文化，给孩子一个温馨、舒适的环境是我们环境创设的目标，在这一学期中老师们努力思考，不断创新，班级正在逐步形成独具自己特色的班级环境文化；园内主要从廊道和功能室入手，很好的体现出教师的精心、用心，环创小组成员通过外出学习和集中研讨，设计和布置了美术室，各班级教师分头布置了礼仪实践馆、美术室，为孩子们创造了一个个多元化的发展的空间，整体环境很好的体现了教育的价值和园所的文化。

我园继续秉承师德与专业并重的培养思想，重视教师的分层纵向提升和横向发展。在建设专业化教师队伍的工作中稳步前行，本学期主要开展了以下培训工作。

（一）以班主任队伍建设为突破口，提升班级管理的整体水平和教师整体素质。

加强班主任思想建设，在工作中体现自身的工作责任心和使命感，并在班级工作中具体体现，是班主任工作建设的核心，因这样的内力推动着园内整体教师队伍的发展。基于此，我们建立了班主任专项考核机制，继续以班主任包班责任制开展班级管理工作，修订班主任工作标准、职责及考核办法，以此来提升班级管理的水平和整体教师的素质。在日常，我们通过师徒结对、教学研讨等工作促进了教师积极思考，班主任常规管理工作逐步向前推动，工作中，班主任们思考的多，做的多，在提升自己的同时给班级其他教师做了很好的示范和引领，带动了班级教师的快速成长。

（二）外出培训，推动内需，促进教师队伍发展。

外出培训是促进教师提升的有效手段，是教师培训的常规措施，在本学期里，园里加大了外出培训的力度，分别派多名不同层次教师赴上海、苏州就体育教学、教研工作、自主游戏三项内容进行了学习，带回很多前沿的教育教学理念。并在园内进行二次培训，让外出学习产生最大化效益。

（三）园本培训长效发展

园本培训是教师专业化发展之本，依据园内实际和教师的发展情况，本学期我们主要从《规程》学习、幼儿个别化学习活动、多元教学、教师基本技能、理念提升等方面开展了培训活动，通过集体培训、小组研讨、社团活动、名师讲堂等方式促进教师理论水平、基本技能、实操能力的进一步提升。

1. 《规程》学习培训

为推进幼儿园内部管理和办学行为的规范，使幼儿园保教质量不断提升，本学期，在新《规程》出台之际，我园组织全体教师开展了《幼儿园新规程》的学习培训活动。

培训中主要从《规程》修订的意义和新旧《规程》的对照入手，以幼儿园安全问题、幼儿身心健康、家园共育、幼儿园管理规范化四方面为切入点，逐条展开了学习，通过对新《规程》的深入解析，我们看到新《规程》坚持立德树人，强化了安全管理，规范办学行为，注重与法律法规和有关政策的衔接，完善了幼儿园内部管理机制，对于促进幼儿园可持续发展，推进幼儿园管理的规范化和科学化具有重要的现实意义。

在新旧《规程》的对照中，教师对教育教学有了新的认识和深入的了解，新《规程》更好的为教师指引了教育教学的方向，对依法办学、规范执教起到了积极的作用。

2. 幼儿个别化学习活动

在日常个别化学习活动开展过程中老师们有很多的困惑，梳理后主要是备课——组织活动——活动后的分享三个环节的工作老师们不够清晰，所以针对备课活动开展园本培训，并以中班主题《我的动物朋友》为例进行了集体备课说明，通过培训，老师们清晰了备课的步骤，并在接下来集体备课中看到老师们的思考和行动！

3. 社团活动。

我园现阶段主要有舞蹈和美术两个社团，通过日常的训练不但丰富了教师的业余生活，还有效的提升了教师自身的基本技能能力，很好的推动了教师队伍的发展。

4. 名师讲堂

名师讲堂本学期由骨干教师车丽老师进行家长会示范课活动，给全体班主任现场说课、讲课，起到了示范引领作用。

（一）教育活动特色化推进。

在常规教学工作井然有序的开展中，本学年我们注重常规活动的特色化提升，关注细节，关注质量，通过集体讨论、细致策划我们的小班预入园活动、爱心义卖活动、幼儿讲故事比赛等都多项目日常活动，这些活动都在常规化、常态化、成熟化中迈进，形成了常规活动特色。

（二）注重日常区域活动和户外游戏活动的学习与建设。

通过小组教研、年级组集体备课、观摩指导等形式激发老师们的研究积极性与主动参与性，着力打造开放式区域活动，强化主题教育课程意识，促进主题教育与主题环境、区域活动相结合，使各区域活动成为集体活动的补充与拓展，这项

工作通过一个学年的推进，首先从单一的材料投放，到材料投放的目的性、到材料与幼儿的互动看到的是老师们日常的思考、观念的转变和教学目标的落实，在一学年中结合环境创设工作，多次进班进行参观评比活动，通过互相的学习、分享，老师们对主题背景下的材料投放有了更深一步的理解，并通过培训活动让教师做好备课环节，为个别化化学习活动做好充分的活动前准备。另外本学年加强了户外活动开展督查和指导，在户外活动开展中给孩子们提供了插接管、轮胎等自制器械，鼓励各班自制器械，给幼儿在户外游戏时更大的操作空间。

（三）结合《指南》，以研代训，提升教师的教育教学水平。

结合《指南》，将教师队伍的层级建设和教学游戏化课程的开发两方面作为教学研究的长期目标，建立了层级教师教学评价标准，每次活动都制定不同的研究目标，给不同层次的教师提出不同的要求，采用两分两研、同课异构、一课三研、提升课等不同的研究形式进行多层面、全方位的合作、分享、交流，有效提升了园本教研水平，形成了长效的研究机制。为教师的教学提供了同伴互助、自主发挥和创新的空间，促进了教师的专业化发展，很好的促进了我园课程文化的建设。

（四）集体备课提升了教研的专业化水平。

集体备课除了年级组每月进行的月主题研讨，每学期的观摩研讨活动也很好的体现了集体备课的作用，在问题引领中国共产党同研讨，在平等交流中国共产党同成长，很好的推动幼儿园保教教学工作走向规范化、科学化。

（五）切实加强课题研究的力度，努力提高教育科研水平。

《幼儿良好行为习惯的影响》课题研究在这几年中先后在东胜区、自治区、国家级立项，并陆续结题，在本学年中我们继续深入推进了礼仪教育课题，在现有成果上做精、做深、

做实，不断提升礼仪教育的质量。

在总结梳理以往课题研究经验的基础上，本学年我园申报了市级《传统节日文化中幼儿对民间故事的阅读与表现》课题，着力在“书香礼韵”文化建设中通过对我国传统节日文化中民间故事的教育价值进行挖掘，将礼仪教育和早期阅读教育融合在一起，弘扬中国传统文化在教育教学中探究教育途径、手段和方法，并在研究过程中对课程资源进行有效开发，对现有资源加以整合和利用。在整个课题研究中，将合格教师和年轻教师共同吸纳到研究小组，带动服务于幼儿的教师队伍建设研究，从而实现幼儿、教师的共同发展。

（六）建立优质教学资源库，实现园内资源共享。

依据教学课程建设工作目标，我园将园内优质的教育教学案例、教学成果进行了初步的收集，并且按照不同课程对教学案例进行了分类，对各项教学成果进行了整理，初步形成了我园的教学资源库，存放于360云盘，达到教学资源共享的目的。

早期阅读工作本学期重点依旧是亲子阅读工作的推进，通过日常班级教师对家长的宣传和指导，家长们逐步掌握了与孩子进行亲子阅读的方法，并具体体现在了亲子阅读日记上，亲子阅读的记录真实的体现了家长与孩子间的阅读互动，上学期我园在绘本教学中老师们能够大胆尝试开展活动，在观摩研讨中很好的体现了语言领域的发展目标，很好的发展了孩子的语言表达能力、想象力，让绘本教学的研究又更进了一步，每年的幼儿讲故事活动也逐步形成常态，孩子们在这样的平台中表现自我，提升了表达的能力，教师在这样的活动中也逐步提升了讲故事的基本技能。

礼仪教育本学期进入课题结题阶段，从保教到班级共同梳理了课题成果，并申请了结题，在日常看到教师和幼儿的礼仪行为已经形成了良好的习惯，并能坚持，这也体现了我们礼

仪教育的成果。

结合我园家长工作现状，家长工作从如何发挥教师的智慧，让家庭和幼儿园的教育形成合力，发挥家长学校的作用作为重点推进的工作，本学期更加注重集体研讨和备课活动，通过集体研讨，加大了对教师家长工作的学习和培训，在一学期的工作中看到，教师的服务意识加强，家长的配合度有很大提高，家长助教、家长开放日、家长会、等活动已经常态化推进，从目的性、形式上都体现了家长工作有效性的发展，尤其是我们的亲子阅读建设工作，在2015年冬季的家教科研年会上，我园和各学校幼儿园分享了关于亲子阅读家长调查报告，在2016年5月的区级关工委现场会上，我园家长工作的多项成果在会上展出，受到了关工委的好评。

幼儿园保教工作总结篇十二

一、实行目标管理，建立各项规章制度。

幼儿园实行目标管理有利于提高全面贯彻教育方针的自觉性、有利于调动教职员工的积极性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项工作保质保量完成。首先由园领导与全体教职员工共同商议，形成各方共同承认和接受的工作指向，提出幼儿园发展的战略目标和规划。其次将目标层层展开，建立组织目标与个人目标一致的目标体系。最后围绕目标制定计划，使管理活动按照科学的运行程序向前推进，逐步接近直至实现幼儿园的目标。一流的服务一流的师资一流的设备一流的园舍一流的管理一流的质量建立新型的现代化教育和管理，充分发挥幼儿园、家庭、社区环境整体的教育功能。以陶艺、舞蹈、英语口语为特色，促使幼儿全面和谐发展，努力将我园办成一流名园。

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的目标，对幼

儿园各项工作和对各类人员的要求加以系统化、条理化。对完成儿园各项任务，建立正常次序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。开园以来儿园一直在不断的完善各项规章制度如全园性的制度有：泰景儿园教职工职业道德规范、学习及教研制度、考勤制度、家长工作制度、幼儿作息制度等。部门性制度有：卫生保健制度、财务制度、食堂管理制度、备课及听课制度等。岗位责任制度有：园长职责、教育主任职责、班主任职责、保健员职责、炊事员职责等。其实制定规章制度并不难，难的是如何坚持严格执行。

二、坚持保教并重，注重提高教师素质。

保教工作是儿园的中心工作，为了使我们的保教工作的管理与组织有系统、有目标、有层次，我们利用每周的教研活动时间，指导教师、保育员制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。在实施过程中，进行监督、检查、总结。使目标管理落到实处。在保教工作的实施过程还会出现重教轻保的思想，经过多次的学习、教育教师们认识到保育工作的重要性，提高了保育工作的质量。

三、教研方面

1、成立教研小组并加强教研小组的领导，完善教研各项规章制度，根据我园四个办园特色、电脑、英语口语、陶艺、社区网络，以教研为突破口中，努力提高教育，教学质量，定期进行业务学习，熟话说，要给别人一滴水，首先自己要有一桶水，如果老师本身对这四个特色都是门外汉的话，谈何特色教育。更别说让家长满意，现在儿园的宣传力度已经做得不错，下步的就是看老师们如何将教育跟上去，服务质量跟上去，才能做到各符其实让家长满意。

2、老师要根据《儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学期目标。在目标的指导下，选择教学内容，写出

学期教学内容安排。在学期结束之前会将教学目标作为测查小朋友的依据。进行抽测，检验各位老师的教学效果，并作为考核的一项内容。

3、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内处结合。保证幼儿有2小时户外活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

4、发挥勤俭办园的精神及增强环保意识，平时注意收集废旧物品，如旧挂历、月饼盒、易拉罐等，利用废旧物品进行教玩具制作评比，也可动员家长举行亲子教玩具制作比赛(利用废品)，发挥老师、家长、孩子的动手能力。

四、卫生保健方面

1、成立卫生检查小组，加强卫生保健工作的规范管理，进一步完善卫生保健工作各项制度，加大监督检查力度，确保幼儿健康成长。

2、加强幼儿饮食卫生管理，订好营养平衡的食谱，按防疫部门要求养需要及安全。

3、极积创造条件，充分利用阳光、空气、水、开展形式多样的户外活动，坚持晨间体育锻炼。定期对幼儿园的设备、设施、园舍进行检查，发现问题及时上报，并做好记录，对幼儿进行自我保护教育。

五、家长工作

幼儿教育不仅是幼儿园的教育。幼儿园、社区、家长的一体化教育能促进家长，社区对幼儿园教育的认识对幼儿园的信任度会大大提高。所以我们必须把家长、社区工作作为一个重要工作来开展。除了一些定期的家长讲座、家长开放日，宣传栏处，我园还准备开通家园热线，确定家长咨询日，解

答家长疑问，传授育儿经验，园长和老师一样定期进行家庭访问等，另外幼儿园也即将向社区开放，定期邀请教育、心理及卫生保健专家举办讲座，开展咨询，开放图书阅览室、电脑室、陶艺室等活动场所，真正做到幼儿园与社区互动。

泰景幼儿园在各级领导的关怀与指导下，正在一步一个脚印地向前发展。开园以来成功的举办了两次家长开放日，以及精彩的庆六一文艺表演。得到家长们的高度评价。在参加红山片的庆六一文艺表演中获得第二名。参加广州市首届金色童年“平安杯”少儿表演大赛中获最佳表演奖。今后将再接再厉努力将泰景幼儿园办成有特色的一流园所。

幼儿园保教工作总结篇十三

这个月中我们开展了《红彤彤的年》主题活动。在《红彤彤的年》主题中，红红的灯笼、红红的春联、红红的中国结、劈劈啪啪的红鞭炮……营造了一个红红火火的年，热热闹闹的节。孩子们在这个主题中学习了儿歌“十二生肖”，用画笔描绘了“新年里的开心事”，用歌声表达了“新年带着幸福来”、“恭喜、恭喜”，除此之外，还有“红窗花”、“送你好运气”等活动内容，孩子们充分地回忆和感受了新年里浓浓的幸福热闹气氛。也通过这个主题帮助幼儿整理过年的经验，更具体、更深入地感知、理解传统文化。

班级特色活动

学期，我们继续开张班级特色创意美术——添画。开学前三周教师制定班级特色目标及排好本学期的每周班级特色课。

幼儿阅读活动

- 1、开学前三周，继续培养幼儿看书的习惯和姿势，让幼儿利用晨间时间和饭后时间，阅读各类书籍。

2、利用饭前时间，让幼儿轮流讲故事，学会也好朋友分享好听的故事，

生活实践活动

1、继续培养幼儿良好的进餐习惯，吃完自己的一份饭菜，保持桌面、地面的卫生。

2、能根据天气的变化向老师表达自己的感受，会穿脱简单的衣物。

3、在老师的提醒下，轻拿轻放椅子。

月度家园活动

1、家长给孩子讲解新年的由来及一些传统习俗，并用纸记录下来。

2、帮助孩子记录他的新年愿望。

3、与幼儿一起搜集废旧物品，供幼儿制作新年礼物。

4、收集图书、故事书等，丰富有关“年”的知识。

5、和孩子共同收集新年里的物品或图片，如新年吉祥物、中国结、春联、红灯笼、红包、红辣椒等。

下月活动温馨提示

1、天气忽冷忽热，请及时给孩子添减衣服。

2、“三八”妇女节，请妈妈与幼儿共同制作一件亲子制作带幼儿园来展示、评比。

3、每人收集3 — 4张小时候父母照顾自己的照片。

4、3月2日晚上6:15，我园将举行家长会，请各位家长准时参加。

看了幼儿园保教工作总结20xx的人还看了：

1.20xx年幼儿园保教工作总结范文

2.20xx年上半年幼儿园保教工作总结范文

3. 幼儿园保教工作总结20xx

4. 幼儿园20xx年度保教工作计划

5.20xx年幼儿园保教工作总结

6.20xx年幼儿园保育教师个人工作总结

7.20xx幼儿园教育教学工作总结

幼儿园保教工作总结篇十四

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结一下。

本班幼儿共29人，男孩17人，女孩12人，这班大部分都是旧生，只有几个幼儿是本学期来的，新来的幼儿不但没有不适应反而更快的跟班上的小朋友做好朋友，还一起玩游戏、学习。

在教学中，我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应

的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

我们老师还根据本幼儿的年龄、生心特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的

家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作：

- 1、每天做好三检工作。
- 2、注意天气变化为幼儿增减衣服。
- 3、教育幼儿注意个人卫生。

相信在我们的努力下，在园领导的支持下，我们工作将做得更好，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。