童年活动策划 幼儿园快乐六一儿童节活动方案(通用11篇)

欢迎词的撰写需要结合具体的场合和来宾群体的特点，灵活运用合适的辞藻和词语。在欢迎词中，可以适当展示主办方的成就和项目的进展，增加其可信度。如果你正在寻找一篇令人印象深刻的欢迎词范例，那么请继续往下看。

童年活动策划篇一

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个欢乐、充实而有意义的节日，敬仲镇苇河幼儿园以贯彻“幼儿园教育指导纲要”为指导，以“展每一位幼儿风采”为活动宗旨，给每一位幼儿供给展示自我的舞台，挖掘自我的潜能，发挥自我的长处，让孩子在庆祝自我节日的过程中，得到全面的发展。

二、活动目标：

经过开展“六一”系列活动，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个欢乐、难忘的“六一”儿童节；家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从而提升自我的家庭教育观念，对如何教育孩子有所启发，经过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造幼儿园的良好形象，提升幼儿园的社会知名度，从而得到家长和社会的认可及信任。同时，孩子们将自我的活动效果效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更加支持幼儿园的各项工作，进一步拉近幼儿园与家庭的距离，使我们这个大家庭和谐发展。

三、活动主题：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长欢乐

四、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

（1）排练一些情景剧或的舞蹈节目，保证每一位幼儿都参加。

（2）抓好幼儿动手本事的发展及搜集各种材料供幼儿使用；

（3）培养幼儿与不一样年龄班级的小朋友交往与和合作的本事；

（4）收集制作用的废旧物品；

3、家长为幼儿准备好礼物，必须用自我的双手制作。

4、准备场地。提前做好各项工作。

五、活动资料

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长进取为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿进取参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月21日至5月31日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、方法：经过向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“六一欢乐绘，长卷画童心”、“废旧材料手工作品展”、“家庭大比拼”、“结对子游园”、“庆六一篝火晚会”等系列活动的形式来进行。

1、六一欢乐绘，长卷画童心

让幼儿用绘画的方式，表达自我六一时的风采。幼儿园为每班准备一条空白的横幅，以班级为单位，让幼儿将自我在庆六一的活动中，表现最好的一面画出来。突出自我的特点，团体创作，最终在教师的帮忙下，在画的边上写上自我的名，悬挂在幼儿园内，让幼儿及家长观看，自我能够介绍自我的作品给父母和同伴，表达自我在六一活动时的愉快心境。目的是为了锻炼幼儿的创作本事及团体创作本事，同时也培养了幼儿的合作精神，以及语言表达本事。

2、废旧材料手工作品展

童年活动策划篇二

六一国际儿童节，是小朋友们盼望已久的节日。“六一”是快乐的节日，“六一”的快乐是属于我们大家的.。为了让更多的家庭参与六一，展现温馨生活和美好风貌。小太阳幼儿园以“六一”节为契机，以亲子关系为切入点，以亲子才艺展示活动为抓手，有计划地开展亲子才艺展示活动，融思想教育、家教指导、娱乐活动为一体，在共同合作的过程中，秀出自己的风采，增进了解，加强沟通，进一步的拉近亲子之间的关系。

为了展示新时期文明家庭的新风采，促进幼儿园与家庭之间以及亲子之间的沟通及和谐发展，张扬孩子的个性，幼儿园特组织本次“庆六一·亲子才艺秀”风采大赛活动。

才艺展示形式不限，可涉及歌曲、舞蹈、器乐、曲艺、书法、绘画、家庭时装秀、杂技、魔术等，注重艺术性、娱乐性、趣味性相结合。

有意者的家庭自愿报名参赛，经过海选，最后评出24对家庭进入决赛，参加六一比赛活动。报名参赛家庭请将家庭人员姓名、节目名称报于本班班主任。

以家庭为单位参赛，可以组合表演节目，也可单独表演，但三人都要有才艺展示。

海选时间□20xx年5月23日(具体时间另行通知)；地点：小太阳多功能室

决赛时间□20xx年6月1日；地点：浮桥影剧院

决赛评出一等奖、二等奖、三等奖若干名。

让我们与孩子同唱同乐，让艺术与微笑同在，让祝福与快乐同行，让表演与亲子融合，让孩子们心中多姿多彩的美丽梦想从这里起航。

童年活动策划篇三

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的.亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启

发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

二、活动主题：激扬的旋律、欢快的六一

三、活动时间：

四、活动地点：上秦小学操场

五、活动内容：新生入队仪式、“我读书、我快乐”朗诵比赛、幼儿园庆“六一”文艺表演

六、活动组织：

组委会主任：刘武

策划：刘贵褚志何晓玲

组委会成员：全校教师

七、活动过程：

1、领导讲话

2、校长致词并宣布活动开始

3、新生入队仪式：

（1）出旗、敬礼、奏乐、唱队歌

（2）大队部组织委员批准新队员名单

（3）授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾

（4）宣誓

（5）新队员代表发言

（6）呼号

（8）退旗、敬礼、奏乐

4、“我读书、我快乐”朗诵比赛

5、幼儿园庆“六一”文艺表演

八、安全预案

（1）家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

（2）通过广播向学生进行安全教育；

（3）在活动前、中提醒需要注意的事项（自带凳子、当文明观众等）

（4）现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

童年活动策划篇四

1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式（绘画）表达、记录自己喜欢的六一游戏。

2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

（一）观看照片、丰富知识。

1、投影仪上出示本班幼儿托班时的照片

3、幼儿观看照片回答。

（二）讨论活动，学习记录。

1、师：马上又要到“六一”节了，我们又学了很多新游戏，这次你们想玩什么游戏？

2、幼儿个别回答，教师记录。

（三）运用绘画，尝试记录。

2、幼儿绘画，教师指导。

（四）介绍作品，分享记录。

1、个别介绍。

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

（五）延伸活动。

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的.时间里，我们就做准备工作吧。

童年活动策划篇五

1、培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。

2、帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让，有团队和竞争意识。遵守规则，敢于克服困难，体验胜利的愉悦。

3、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，了解孩子在进行游戏活动的乐趣，并进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

4、通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

□20xx年6月1日(上午8:00-----11:30结束)

大门中心幼儿园内

总监督：胡秀静

总策划：方红

成员：全体教职工

(一)人员工作安排

1、胡秀静园长：指挥、协调整个活动场面

2、方红：负责现场指挥及协调现场各项工作

3、郑丽主持：活动串词、协调组织

4、电工：协助播放音响(按照活动节目表顺序，负责编辑和准备好录音磁带、影碟及有关资料。)(注：彩排时，必须事先摘放一遍，防止正式演出时造成混乱。)

5、家长(陈荣芬)负责：照相或摄像

6、门卫安全员：负责全园安全由大门派出所、大门中幼老

师(李仁春、王康连)

(二)活动准备

2、以班为单位作好参加游行活动的.准备：排练幼儿宣传口号、手势动作(铜鼓队、花环队、秧歌队彩旗队等);培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;每年段设计两个游戏项目、要求，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动时的幼儿六一节礼品，奖品、奖状。

(三)安全工作

1、各班教师应管理好各班需要参加活动的幼儿，到场离场时需清点人数，防止幼儿走失。(本园的家长、幼儿凭接送卡入园)

2、各项活动的场地及器材要有专人负责摆放，同时做好安全工作。

4、各班老师负责准备好本班幼儿活动项目，做好活动的次序。

5、全体教师需在活动结束后整理、收拾好所有器材及场地上的物品方可离开。

6、后勤工作人员协助幼儿园负责清理好场地。

(一)庆祝大会

2、镇长致词

3、园领导致词

4、小运动员代表致词

5、游行活动开始(路线：大门中心幼儿园—朝阳街—横河路—富民街—沙岩街——大门中幼)

6、各班幼儿个人活动、幼儿集体活动

7、颁奖

(二)结束部分

1、小小运动会退场

2、各班教师清点人数，家长及时接孩子。

童年活动策划篇六

一、指导思想

深入贯彻落实国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》《关于规范幼儿园保育教育工作，防止和纠正“小学化”现象的通知》等文件精神，向社会、向家长宣传游戏对幼儿童年生活和学习的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏。

二、宣传主题

游戏－－点亮快乐童年

三、活动时间

5月20日至6月20日。

四、宣传重点

深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，树立科学的教育理念，通过组织开展丰富多样的主题宣传活动，广泛宣传

游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的'机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前存在的知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子游戏产品替代玩具等剥夺幼儿游戏权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。

五、活动安排

第一阶段(5月3日-5月19日)：制定方案。

各县(市、区)教育局要高度重视，切实把学前教育宣传月活动纳入年度工作重点，围绕宣传月活动主题，制定活动方案，全面部署，认真实施。各幼儿园、小学要制定学前教育宣传月活动方案，报上级主管部门审核。各县(市、区)教育局要对活动方案严格加以审核，严禁任何单位和个人借宣传月名义搭车开展商业性活动，确保宣传活动的科学性和公益性。一级幼儿园的活动方案经县(市、区)教育局审核后，集中上报市教育局。我局将遴选出优秀活动方案，推荐市级相关媒体进行深度报道，在全市树立先进典型，发挥示范引领作用。

第二阶段(5月20日-5月24日)：启动仪式。

宣传月期间，教育部将举办宣传月启动仪式，组织制作主题公益宣传片、海报，专家电视访谈节目，并在教育部官网和“微言教育”平台同步推送，支持各地开展宣传活动。市教育局将在江山市召开“衢州市学前教育游戏活动现场会”暨学前教育宣传月启动仪式，为各地宣传营造良好氛围。

第三阶段(5月25日-6月20日)：宣传活动。

各县(市、区)教育局应结合本地实际，创新宣传方式，搭建宣传平台，通过电视、报纸、网络等多种媒体向社会广泛宣传学前教育政策方针，开展系列宣传活动。幼儿园要在醒目

位置悬挂(或电子屏滚动播放)学前教育宣传月主题等宣传标语，结合实际开展宣传月系列活动。

第四阶段(6月21日-6月27日)：总结推广。

宣传月活动结束后，各县(市、区)教育局、各幼儿园和小学要及时总结(活动的部署情况、采取的主要措施、取得的成效)，宣传推广先进经验。

童年活动策划篇七

一、“请让我来帮助你”爱心义卖

活动一：**市“请让我来帮助你”爱心义卖

时间：5月29日上午8:00开始

地点：**书城

承办：四年级组

负责教师：**、**、**

带队教师：**、**、**

参与学生：由指定学生代表组成的推销团队，欢迎其他学生到现场购买

准备：义卖物品若干、活动版块、桌布、矿泉水

活动二：校园“请让我来帮助你”爱心义卖

时间：6月1日上午8:30——9:30，8:30之前各班摊位布置结束

地点：校篮球场

参加对象：全校师生

活动准备：

1、对全体学生进行安全教育，并能文明买卖

2、各班在指定地点设立一个摊位（两张课桌），拿好后归还，准备若干义卖物品，

3、准备好广告宣传标语，包装好自己的`摊位

4、安排好工作人员，建议佩戴自行设计的标志，并进行岗前培训

5、每位队员准备一定数目的零用钱

6、活动结束后将义卖款上交至大队部（10:00开始在会议室汇总）

7、活动结束后各摊位收拾干净

8、义卖结束后各班在教室自行安排活动

二、唱响六一校园红歌会

活动时间：6月1日下午1：00开始，演员提前15分钟候场（电脑室）

演出啊地点：四楼综合电教室

演出形式：现场直播

演出路线：前门进后门出

演出要求

1、演出时演员化妆、着演出服

2、选手音乐伴奏带提前给何老师，课外时间可以熟悉比赛场地

3、评比校园十佳歌手，评比要求包括

4、其他学生在教室收看电视直播，做到文明观看，值周班级将巡视检查

5、评委：校行政、艺术教师、全体学生

童年活动策划篇八

xx年5月31日中午12:00——2:30。

各教室

校大队部、各班级家委会。

全体少先队员。

1、 通过包粽子的实践活动，让队员们了解传统美食——粽子的成形过程。体验动手劳动的乐趣。

2、 通过活动参与，让队员们了解端午节的文化内涵，从而感受中华传统文化的魅力。

3、 通过家校合作参与的方式，增进家校和谐的良好团队氛围。

1、 各中队通过周三（5月29日）班队课，向队员们讲解端午

节的由来以及相关知识。让队员们对传统文化有个较详细的了解。

2、 周五（5月31日）各中队物色能包粽子的家长若干名，来校现场指导。

1、各中队包粽子所需的大米、粽叶、台布、工具等请各班家委会负责提前做好准备。

2、活动时，孩子们的围兜、一次性卫生帽、袖套请提前采购。也可以年级组团购。

3、考虑到活动的团队性，也非常欢迎各中队之间开展联谊活动，场地提前预约。以免撞车。

4、考虑到一、二年级队员年龄特点，也可以安排学做香袋。

童年活动策划篇九

六一儿童节将至，为培养幼儿的动手能力，培养亲情，共享创作的乐趣，幼儿园会通过开展系列家庭亲子创作活动，激发幼儿创造力、想象力，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一，使家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发。

大班：亲子创意画

一、活动主题：畅想

二、作品要求：

1.作品内容，要围绕“畅想“的主题，用绘画的方式大胆表现儿童的世界，绘画种类不限。

2.幼儿园材料提供：画纸、记号笔、油画棒、水粉颜料、毛笔。

3.作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间：2022年5月28日

四、活动地点：幼儿园操场

五、参与人员：每班10对家庭

六、活动形式：

每班派出10对家庭，在规定时间内用绘画的形式表现“畅想“主题，绘画的种类不限。活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

中班：亲子创意纸袋diy

一、活动主题：“变废为宝“

二、作品要求：

1.幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。

2.家长自备作品所需纸袋及其它材料。

3.作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间：2022年5月28日

四、活动地点：幼儿园操场

五、参与人员：每班8对家庭

六、活动形式：

每班派出8对家庭，在规定时间内装饰纸袋。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

小班：亲子创意粘贴画

一、活动主题：相亲相爱

二、作品要求：

1.幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。

2.家长自备作品创作所需其它材料。

3.作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间：2022年5月28日

四、活动地点：幼儿园操场

五、参与人员：每班7对家庭

六、活动形式：

每班派出7对家庭，在规定时间内用“剪、折、撕、贴“等形式表现

“相亲相爱“主题。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

童年活动策划篇十

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。本站小编在此整理了小学快乐六一儿童节活动策划方案，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获!

六一国际儿童节即将到来，为了丰富同学们的课余生活，增强同学们的自主参与意识，团体合作精神和集体主义荣誉感，提高同学们的综合素质水平，使我们的校园文化氛围更加浓厚，也为了全校师生过一个快乐和谐而又充实的节日。特制定活动方案如下：

一、活动主题：

快乐六一，体验成长

二、活动目的：

1、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。

2、举行新队员入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

3、各班组织各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

三、活动内容：

1、发展新队员，各班将新队员名单于5月20日前上报少先队大队部。

2、文艺汇演活动

(2)、学校定于5月30日下午进行彩排。

四、活动时间和地点□20xx年5月31日 学校操场

五、参加人员要求：

1、全校师生及其学生家长积极参与此项活动。

2、各班做好各种形式的表演准备工作。

六、活动步骤：

1、做好新生入队的各项准备工作。

(1)新生入队名单

(2)新生佩戴领巾方法和入队誓词的练习

(3)新老队员代表讲话稿

2、文艺汇演

七、注意事项：

1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

2、各班班主任组织好各班学生，注意各项安全 。

一、活动目的：为了丰富同学们的业余生活，营造轻松、愉悦、和谐的校园文化氛围，体现新乡学子积极向上的精神风貌。在六一国际儿童节来临之际，新城子乡中心小学特决定举行“庆六一”系列活动”。

二、活动内容：

1、新队员入队。

2、进行“庆六一”团队游戏比赛活动。

三、活动主题：童心同乐

四、活动时间□2x年5月31日下午1点至3点

五、活动地点：操场

六、参与对象：全体师生

七、活动要求：

1、各班在活动前必须对学生进行纪律教育，要求全体学生在活动过程中一定要遵守纪律，不得随意大声喊叫，不得扰乱活动秩序。有破坏活动秩序的同学将由场地负责老师取消活动资格。

2、负责各项游艺活动的老师，须自行或叫学生在5月31日中午前准备好本项目活动所需一切物品及游戏须知，5月31日中午12：30前布置好活动场地。

3、5月31日1：00集合，各班按指定区域在操场站好，各项目负责人准时到位。

4、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要做好本班所在位置卫生工作。

5、游艺活动中，各游戏负责老师必须负责此项目学生安全。

6、各项游艺活动结束后，将所有的道具放到总务处归总，以

便下次使用。

一、指导思想

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

二、领导小组

组长：左加峰

副组长：秦玉辉 陈涛

成员：赵维通 张宗村 张传玲 李宗刚张念鹏

于国磊 徐丽 高海英 高苇付鹏

三、活动内容

1、“迎六一”书画比赛

(1)一、二年级开展书法、绘画比赛，每班每项各选5份上交;三、四、五年级开展书法、绘画、手抄报比赛，每班每项各选5份上交。

(2)作品内容以“六一节，我成长我快乐”为主题，也可写健康向上的诗句、警句和格言等。参赛作品须在背面右下角用铅笔写上班级、姓名。

(3)书法作品要求使用统一稿纸，一、二年级用铅笔，三、四、五年级用钢笔。绘画、手抄报统一用8k画纸。

2、“庆六一”节目评选

六一演出节目每班至少排练一块，最多不超过两块;同年级节目类型不得重复，倡导师生合作演出;节目要求男女同台、多人参加，拒绝个人节目。

四、活动时间和要求

1、5月24日上午各类作品上交少先队室，5月27日上午评选，过期不候。5月24日下午在学校五楼多媒体教室进行六一节目的评比及选拔。

2、各班于5月28日上午前从其余作品中选择优秀的张贴在教室外面两个窗户下的墙壁上，制成墙报，5月28日下午学校组织有关人员进行评比。

3、中午有利用午休时间在学校排练节目的，班主任写出书面申请上报学校审批，由每天上午值班教师实际监督掌控。

五、奖励设置

1、书法、绘画、手抄报(墙报)设奖：

(1)个人设奖：1——4年级各年级各项比赛分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名;5年级各项比赛分别设一等奖1名，二等奖3名，三等奖3名。

(2)墙报设奖：1——4年级各年级分别设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名;5年级设一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名。

对于获奖学生给予一定的物质奖励，同时对于获奖学生进行拍照并张贴在宣传栏。

2、六一节目评选设奖：

1——3年级共设5个奖项，分别是一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名;4——5年级共设5个奖项，分别是一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

对于获奖班级的辅导教师给予一定的物质奖励，获奖班级颁发奖状。

童年活动策划篇十一

一、游戏目标：

1、能够参与小肌肉操作运动

2、会手脚协调的曲线走

3、在综合练习走 跑 跳动作的同时，练习滚球

4、会双脚连续跳5米以上

二、游戏用具：塑料车轮 皮球

三、游戏过程

1、小猴起床(沿直线走)锻炼幼儿沿直线走的能力

2、跨过走地(双脚连续跳)培养幼儿双脚弹跳的能力

3、穿过树林(手脚协调曲线走)培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力

4、摘桃子 (让幼儿体验成功的快乐)

5、小猴骑车回家(滚球)锻炼幼儿的滚球能力