

# 最新圣诞树教案及反思(通用8篇)

教案可以帮助教师合理安排时间，分配教学资源，提高教学效率。以下是一些针对高中生群体特点编写的高中教案范文，希望能够满足大家的教学需求。

## 圣诞树教案及反思篇一

圣诞树是圣诞节的象征物品，那么，彩纸圣诞树如何用手工制作呢?请看下面教程吧。

彩纸圣诞树手工制作

所需材料准备好。

将卷纸筒剪成三份。

将牛皮纸裁剪成长条，贴在卷纸筒上。

在卷纸筒的两侧剪出两个口子，注意不要剪断。

将一张a4的绿色卡纸对折裁成两瓣，然后按折扇子的方法折好，固定成树的三角形形状。

将做好的树卡在卷纸筒两侧口子上，然后在彩纸上撕一些彩纸碎片，贴在树上。

一个简单的圣诞树就做好了，循环此方法，做出很多很多圣诞树来布置自己的圣诞节吧。

[彩纸圣诞树手工制作]

## 圣诞树教案及反思篇二

圣诞树，是指用灯烛和装饰品把枞树或洋松装点起来得常青树。作为是圣诞节重要得组成元素之一，近代圣诞树起源于德国，后来逐步在世界范围内流行起来，成为圣诞节庆祝中最有名得传统之一。下面是小学手工制作圣诞树，请参考。

### 小学手工制作圣诞树

第一步：准备好所有所需材料。

第二步：利用圆规和尺子画出大约三分之一得扇形。

第三步：将画好得扇形剪下来。

第四步：把剪好得扇形慢慢卷成圆锥形状，注意把有铅笔痕迹得那一面用作里面，干净得那一面用作外面，卷得时候切勿太大力，以免留下折痕。

第五步：把浅绿色卡纸剪出一长条，一端粘到圆锥顶端，然后往下绕。

第六步：绕了纸条后，用胶水固定好，然后利用剪刀或打孔机把备用得彩色卡纸弄成一个个小圆，粘到圆锥上。

第七步：小圆粘贴得时候要均匀分布，颜色尽量拉开，不要同一个颜色粘得太相邻。

第八步：小圆都弄好后，用黄色卡纸剪出一颗星星，待会粘到圆锥得顶端。

[小学手工制作圣诞树]

# 圣诞树教案及反思篇三

## 【活动目标】：

- 1、喜欢参加粘贴活动，对手工活动感兴趣。
- 2、感知圣诞树的形状及色彩，学习使用粘贴的方法表现圣诞树的形象。
- 3、根据不同的图形及颜色，能独立用胶棒粘贴出圣诞树。

## 【活动过程】：

- 1、实物圣诞树一棵；示范画一幅。
- 2、大小不一的三角形及长方形彩纸；绘画纸幼儿人手一份。
- 3、装饰物：彩色纸片若干。

## 【活动过程】：

- 1、教师引导幼儿观察圣诞树。

(1) 教师出示圣诞树，幼儿观察。

教师：圣诞树是什么颜色的？什么形状的？

(2) 出示示范画，引导幼儿观察。

(2) 教师小结：圣诞树是绿色，树叶是一层一层的紧紧地叠在一起的，下面部分是大大的，上面部分尖尖的、小小的。

- 2、教师示范粘贴圣诞树，引导幼儿学习使用粘贴的方法表现圣诞树的形象。

(1) 教师出示大小不一的三角形及长方形和胶棒，引导幼儿认识并学习粘贴圣诞树的方法。

教师：桌上有什么？粘好胶的形状怎么贴上去？

(2) 教师示范粘贴圣诞树。

教师：一个一个的三角形就像好朋友，他们从大到小紧紧的一层一层的叠在一起。

(3) 请个别幼儿尝试粘贴圣诞树。

教师：谁来试一试，用胶棒把这些形状按大小顺序粘贴到绘画纸上变成一颗圣诞树？

3、幼儿个别操作，教师巡视。

(1) 教师发放作画工具，幼儿自主操作。

教师：请小朋友们都来试一试，贴一棵圣诞树带回家吧！

(2) 教师巡回指导，提醒幼儿将三角形按大小顺序重叠贴在一起。

师：完成的快的小朋友还可以将桌上彩色的纸片用同样的方法来装饰圣诞树哦。

4、幼儿作品展示。

(1) 教师引导幼儿评价作品。

教师：你认为哪一棵圣诞树贴得最好呢，为什么？

(2) 教师小结。

活动延伸：

教师可在美工区放置各种形状的字片，让幼儿继续练习粘贴技能。

## 圣诞树教案及反思篇四

1、学习用立体制作的方法制作圣诞树，并用各种材料进行装饰。

2、在原有经验和各种图片的帮助下，寻找各种装饰圣诞树的方法。

3、感受圣诞节的欢乐气氛。

4、发展幼儿的动手能力，做个美丽的圣诞树。

1、收集圣诞节的相关图片和照片，了解圣诞节的故事。

2、范例一个：立体圣诞树。

3、绿色印有圣诞树轮廓的卡片纸（画出两个相同树形，以及在1棵树上画上切口，另一棵树上画有下切口）卷帙芯各种彩色纸毛线金属色纸脱脂棉花和彩色吸管等材料1组1份；剪刀胶棒和双面胶等工具人手一份。

4、幼儿用书。

1、引导幼儿观察探索将平面的`树制作成立体树的方法。

2、教师示范讲解，引导幼儿了解制作的方法。

1) 教师演示制作立体圣诞树的方法。

2) 提问：你们准备用什么好看的东西装饰圣诞树呢？

3、幼儿自由制作圣诞树，教师指导幼儿完成作品。

1) 教师交代制作的内容

2) 幼儿制作，教师进行个别指导。

## 圣诞树教案及反思篇五

最早出现在古罗马，近代起源于德国；是用灯烛和装饰品把枞树或洋松装点起来的常青树。逐步在世界范围内流行起来，成为庆祝圣诞节中最有名的传统之一。

随着圣诞节的到来，幼儿园的大厅里摆上了漂亮的圣诞树和许多漂亮的.挂饰，班级里也布置了与圣诞有关的各种装饰品这些引起了孩子们的兴趣。孩子们经常会站在圣诞树旁边看着，久久不愿离去。为了满足幼儿对新事物的渴望，我设计了本次主题活动，使幼儿感受到圣诞节的节日气氛。

1、知道圣诞树上有各种圆形的装饰品，感知圣诞树装饰的形状及色彩。

2、根据自己的喜好，选择图形或线条装饰圣诞树。

3、体验圣诞节浓浓的节日的气息，喜欢动手制作。

经验准备：知道圣诞节和认识圣诞树。

环境准备：装饰教室，具有浓浓的圣诞节气息。

物质准备：音乐《铃儿响叮当》、已经定好的圣诞树、蜡笔、贴纸，各种图形色纸

1、观察圣诞树，激发兴趣。

(1) 出示圣诞树，幼儿观察。

指导语：这是什么呢？圣诞树上有什么？有哪些形状？

(2) 根据幼儿回答，在黑板上出示不同的形状。

(3) 小结：圣诞树真漂亮，上面有各种形状各种颜色的装饰品，有圆形，有三角形，还有五颜六色的彩条。

2、示范装饰圣诞树，学习装饰。

(1) 出示圣诞树，认识并学习装饰圣诞树的方法。

指导语：我想挂个大大的糖果，圆圆的，是橘子味道的呢，真好吃！我想挂个大大的彩球，里面藏了好吃的！（提示幼儿根据原先的形状来进行）

(2) 请个别幼儿尝试装饰圣诞树。

指导语：还可以把什么礼物挂在圣诞树上？谁来试一试？

3、幼儿个别操作，教师巡视。

指导语：请小朋友们都来试一试，贴一棵圣诞树带回家吧！完成的快的小朋友还可以将桌上彩色的贴纸来装饰圣诞树哦。

4、幼儿作品展示。

(1) 教师引导幼儿评价作品。

教师：你喜欢那一棵圣诞树，为什么？

(2) 小结：今天我们在圣诞树上把自己的想要的礼物画了下来，我们把这棵圣诞树带回家，看看今天晚上圣诞老公公是不是真的就给你送来了礼物！

教师可在美工区放置圣诞树，让幼儿继续练习用棉签点画装饰圣诞树。

结合圣诞的气氛，我准备了这个活动，主要是想让孩子尝试自己装饰圣诞树，用这个学期学过的各种图形线条来装饰。所以在示范的时候也只是点了一下，具体还是要孩子自己去画。孩子们很感兴趣，但是圣诞树页数太多，装饰的时候有些孩子就不愿意再往下画了。如果下次还要进行同样的活动，我觉得我会选择水粉，点画后压印，符合这个树的翻页，也比较容易出效果。

## 圣诞树教案及反思篇六

一、活动目的：

1p知识技能目标：

通过学生查找相关资料，了解圣诞节的有关内容。运用所学知识进行多种不同的构思、设计和制作

2p能力发展目标：

以小组合作的形式开展活动，培养其互帮互助的合作意识和竞争意识。进一步丰富学生的想象力和创造能力。

3p情感态度目标：

提高学生手工制作的技能、审美能力和对美好生活的热爱。

二、活动准备：

彩色卡纸、剪刀、固体胶等。

三、活动过程：

1、导入：

同学们看我手中拿着什么？（鞭炮）看到这个你想到了什么？（节日）中国人喜欢用鞭炮来庆祝节日，以表达喜庆祥和。元旦和春节很快就要来到，我们很快就可以听到鞭炮声了。不过，离我们最近的节日要数明天的圣诞节了。说到圣诞节，你想到了什么？（学生交流）（圣诞树、圣诞老人、圣诞卡、圣诞袜、火鸡）同学们知道的可真不少。圣诞节虽然不是中国人的传统节日，但大街上早已洋溢着欢庆圣诞节的气氛。老师手中的鞭炮是我用红包手工制作的，这节课让我们一起来做一棵能为我们带来好运和愉快的圣诞树，陪伴我们度过一个愉快的圣诞节吧。

2、板书课题：巧手制作圣诞树

3、同学们先来欣赏一组手工制作的圣诞树。

4、制作步骤：（课件展示4-13）

先剪出一个大的绿色的圆形，再剪出略小的一个白色的圆形

再剪一个较小的绿色的圆形，以此类推，继续剪出绿白交叠的圆形

一共剪出六个圆形，效果就像这样

将最大的圆形对折一下，卷成一个锥形

将它固定好，将剩余的圆形全部卷成锥形，套在一起，圣诞树的雏形就做好了

绿色部分是树，将它们剪成锯齿状。白色部分是雪，将它们修饰成自然点的形状

# 圣诞树教案及反思篇七

## 活动目标：

- 1、享受拼贴装饰圣诞树的过程，喜欢参加拼贴和装饰活动，对手工活动感兴趣。
- 2、感知圣诞树的颜色、形状和结构，学习用拼贴的方法表现圣诞树的形象。
- 3、能创造性地用贴纸装饰圣诞树。

## 活动准备：

- 1、圣诞树图片一张；示范作品（没有装饰的半成品）一幅。
- 2、固体胶、大小不一的绿色三角形及褐色长方形彩纸每人一份。
- 3、印有圣诞树形状轮廓的白纸每人一张。
- 4、装饰物：彩色圣诞贴纸若干。

## 活动过程：

一、出示圣诞树图片，吸引幼儿兴趣。

## 导入语：

小朋友们，还记得之前我们过的圣诞节吗？在圣诞节时，大家见过圣诞树吗？

老师这里也有一棵圣诞树，一起来看看吧！

这棵圣诞树漂亮吗？今天老师把圣诞树请到了教室里，你们

想看吗？

二、观察示范作品（半成品），感知圣诞树的颜色、形状和结构。

1、观察圣诞树的'颜色和形状。

师：

（1）看看这棵圣诞树，你发现了什么？

（2）圣诞树是什么颜色的？

（3）树干和树冠分别是什么形状？

小结：圣诞树是绿色的。树干是长方形，树冠是三角形。

2、观察圣诞树的结构。

师：

（1）树冠的大小有区别吗？哪个大？哪个小？

（2）是怎么排列的？

小结：从下往上越来越小，大的树冠在下面，小的在上面。一层一层像好朋友一样紧紧地叠在一起。

三、出示材料，尝试使用拼贴的方法表现圣诞树的形象。

1、出示长方形、大小不一的三角形彩纸和印有圣诞树轮廓的白纸。

师：老师这里有一些图形彩纸，小朋友们知道它们分别作为圣诞树的什么部位吗？

小结：长方形彩纸作为树干。三角形彩纸作为树冠。从大到小排列，大的在下，小的在上，像好朋友一样紧紧地叠在一起。不清楚的小朋友也可以对照白纸上的圣诞树轮廓。

2、出示固体胶。

老师这里有一个好帮手，它就是固体胶！

树干和树冠在涂上固体胶之后，可以按一按，这样粘得就更牢了。

3、请个别幼儿尝试粘贴圣诞树。

教师：谁来试一试，用固体胶把这些形状按大小顺序粘贴到白纸上变成一棵圣诞树？

四、对比欣赏，思考怎样用贴纸装饰圣诞树。

1、对比图片和示范作品（半成品），感受图片中装饰物的美。

师：我们贴好的圣诞树和图片相比，你们更喜欢哪一个呢？为什么？

2、出示圣诞贴纸，幼儿大胆表达想法。

师：老师这里有很多漂亮的贴纸，你想选择哪些，贴在哪里呢？

五、自由操作，尝试用彩纸和固体胶拼贴圣诞树，并用贴纸装饰。

（1）教师发放材料，幼儿自主操作。

师：请小朋友们都来试一试，做一棵圣诞树吧！

(2) 教师巡回指导。

六、作品展示，分享和点评。

(1) 教师请幼儿上台展示分享，并点评。

(2) 教师小结：今天我们用三角形和长方形彩纸拼贴出了圣诞树，还用的贴纸把它装饰得漂漂亮亮的。

活动延伸：

1、小朋友们可以把自己制作的圣诞树带回家，向爸爸妈妈展示一下，并说一说自己是怎么做的。还可以和爸爸妈妈一起做一做。

2、引导幼儿思考：除了用贴纸，还可以怎么样装饰圣诞树？区域活动时自主大胆尝试。

## 圣诞树教案及反思篇八

教学目标

- 1、知道圣诞树由来的故事。
- 2、发挥想象画出理想中的. 圣诞树。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。

教学准备

画纸、铅笔、彩笔。

圣诞树故事的视频。

各种各样的圣诞树图。

## 教学过程

- 1、小朋友们知道黑板上的图里画的是什么呢?它们都是什么样子的啊?什么节才有圣诞树的出现啊?请自由说一说。
- 2、我们看看圣诞树上都挂着什么样的装饰啊?谁能说说为什么要给树上挂这么多东西?请自由说一说。
- 3、你们知道圣诞节为什么有圣诞树么?那我们来看一个故事,了解一下圣诞树的由来。
- 4、现在小朋友们都知道为什么圣诞节要有圣诞树了吧!那你们喜欢不喜欢圣诞树么?
- 6、老师先来教你们基本树的画法,等你们学会了,就可以画出自己想要的圣诞树了。
- 8、那现在小朋友们就开始动手画出自己的圣诞树吧!教师巡回察看,发现画法有不对的地方,要及时给纠正过来。
- 9、教师与小朋友们一起来评价其他小朋友们的“圣诞树”。