

2023年体育科组教学计划 体育教学计划(模板9篇)

通过学期计划，我们可以养成良好的学习习惯，培养自律和自我管理的能力。以下范文展示了一些优秀学生在大学规划方面的成功经验和心得。

体育科组教学计划篇一

体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学计划如下：

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质；在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，如：跨越式跳高，立定跳远等；在发展力量方面，主要以投掷垒球为主；在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主，在学校特色体育教学方面，着重学校自编室内操的教学，主要掌握2项体育技能（跳绳和踢毽子）。

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：

- 1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。
- 2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳和3分钟踢毽子的动作要求，提高学生的运动能力。
- 3、对学生的运动能力得到稳步提高。

根据新课标和教材要求、四年级的各项内容，主要以快速跑、耐久跑，跳远，掷垒球为主要内容，在教学中应注重加强学

生的身体素质的练习及身体姿势的培养;在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

- 1、室内操的教学;
- 2、跑和游戏;
- 3、跳跃与游戏;
- 4、投掷与游戏;
- 5、篮球的基本技术与游戏;
- 6、韵律操与游戏;
- 7、跳绳和踢毽子基本技术;
- 8、体育与心理健康;
- 9、考核。

体育科组教学计划篇二

活动目标:

- 1、能根据信号迅速向指定方向跑，努力做到不与他人发生碰撞。
- 2、能积极探索瓶子的多种玩法，激发玩瓶子乐趣。
- 3、培养团结协作精神，萌发遵守基本交通规则的意识，体验运动带来的快乐情绪。

活动准备:

人手一个矿泉水瓶，红、黄、绿颜料，红绿灯指示标记、停车场标记、地垫

活动过程：

一、瓶子魔术，引发兴趣。

小朋友们，看，那里有许多会变魔术的瓶子哦！我们一起来变魔术！

二、激发情绪，魔术变变操。（播放“开场律动”）

师生一起玩“瓶子变变操”。

三、引导探索。自由玩，探索瓶子的多种玩法。（播放自由玩音乐）

这个神奇的瓶子还可以变成好玩的玩具，想一想可以怎么玩呢？

四、小司机游戏

1、听，什么声音？我们也来做小司机开小汽车。

要求：开车时，注意安全，不要和其他车辆发生碰撞。（游戏）

2、红灯停、绿灯行。出示红绿灯。

小司机，看到红灯，我们应该怎么做？看到绿灯呢？（游戏）

3、停车场。（出示停车场标志）这是什么意思。看到这个标志，小司机去哪里休息呢？看自己的车的颜色。

每次游戏后，减少一个垫子。小司机，现在停车场变小了！你们能不能都进去停好车？

逐步取走垫子至每组剩2个

五、结束活动（播放放松活动音乐）

瓶子按摩律动

1、自己按摩

2、给朋友按摩

体育科组教学计划篇三

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化。

教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

1、二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

教学措施：

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造适合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练

习兴趣。

注意事项：

- 1、教师多加引导，难度要求小，注意安全。
- 2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

周次

计划进度

单元目标

一

1、体育基础知识：课堂常规

新学期学习课堂常规，使学生回到课堂纪律中。

二

1、复习队列队形

三

1、队列队形游戏：快快集合

四

1、集合与解散，队列变换

五

- 1、基本体操队列：排纵队、横队

六

- 1、机动：体育活动

七

- 1、走和跑：各种姿势的走

通过游戏教学，提高学生的练习兴趣，发展学生的跑、跳跃、投掷及反应能力。

八

- 1、30加速跑2、游戏：钓鱼

九

- 1、用各种正确姿势的走和跑2、游戏：迎面接力

十

- 1、各种方式连续双脚跳2、游戏：迎面接力

十一

- 1、投掷：持轻物投准2、游戏：拍球比多

十二

- 1、各种方式跳短绳2、游戏：传球比快

十三

1、投掷：持轻物掷远2、各种方式跳短绳

运用跳绳帮助学生发展灵敏、协调、力量、爆发等身体素质。

十四

1、各种形式踢毽子2、游戏：运球接力

十五

1、各种方式跳短绳2、游戏：集体保龄球

十六

1、快速起跑动作2、游戏：投球比准

十七

1、立定跳远2、自选游戏

十八

1、30米自然跑2、游戏：老鹰捉小鸡

十九

1、高抬腿2、100米跑

测评

二十

期末考试

体育科组教学计划篇四

一、指导思想：

- 1、全面贯彻党的教育方针，落实素质教育，以提高小学生的身心素质为宗质，以培养创新精神和实践能力为重点。
- 2、贯彻健康第一和面向全体学生的思想。
- 3、根据课程标准的总目标、水平一、二和五大领域（运动参与、运动技能、身体发展、心理发展和社会适应）的目标制订本计划。

二、教材分析

低年级的教学内容以游戏和体操中的基本体操和基本队列为主要，本学期应加强对学生的动作要求技术的规范程度为主要任务。全面提高教学质量、增强学生的身体素质，掌握小学生广播体操、基本队列、跳短绳等项目的动作要求及成绩。

三、教学目标

- 1、使学生掌握简单的体育基础知识，提高卫生保健水平。
- 2、发展学生的运动能力，完成所学知识的动作要求。
- 3、对学生进行思想品德教育，使学生受到团结、拼搏、竞争、乐观的教育。

四、教学重点、难点、分析

针对低年级学生自身的控制能力不够健全，协调能力不够好，在本学期中，教材中的难点是跳绳，另外、应加强学生的身体基本姿势的训练，使学生养成良好的坐、立、行、走的姿

势，培养良好的体态。

五、教学内容

1、走和跑主要以：300—500米跑走交替、两臂放在不同部位的走

2、跳跃主要以□a□单脚跳□b□跳短绳

4、游戏：《找同样的小动物》、《大鱼网》《跳绳接力》、
六、附：教学进度

课时

教材内容

体育基础知识队列队形

1、报数2、广播操第1节

1、单脚跳2、广播操第2节3、游戏《找同样的小动物》

1、300—500米跑走交替2、投球进筐3、广播操第3节

1、两臂放在不同部位的走2、广播操第4节3、游戏

1、跳短绳2、广播操第5节3、游戏《大鱼网》

1、跑跳步、踏跳步2、广播操第6节3、游戏《跳绳接力》

体育科组教学计划篇五

视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；
关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

二、工作目标

认真完成七年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在区比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

三、学生现状分析

四、加强课堂常规落实、改进教学措施、提高教学质量。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

动项目基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

五、本学期考核项目：

50米、立定跳远、坐位体前屈。

附教学进度：

1周：身体恢复性项目练习、课堂常规教育。

2—4周：学习广播操、自选项目练习。

5周：快速跑、篮球。

6周：篮球、足球、沙包。

7周：跳跃、技巧。

8周：排球、投掷。

9周：考核篮球、50米。

10周：花样跳绳、篮球。

11周：跳跃、自选项目。

12周：球类、自选项目。

13周：技巧、自选项目。

14周：快速跑、自选项目。

15周：排球、篮球、自选项目。

16—17周：基础知识测验、考核立定跳远、坐位提前去。

体育科组教学计划篇六

水平三的学生性格差异较大，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。学生处于青春发育阶段，性格比较叛逆，需要探索有趣味的教学方法吸引学生对体育课的兴趣。同时，水平三处于升学阶段，学业压力比较重，故可以根据实际情况编排课程的内容(例如增设趣味性项目，球类项目以及自主活动等)，提高学生的学习热情。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

(1)教学重点：

1、规范课堂教学行为，培养学生身体素质。

2、田径、体操、球类学习。

(2)教学难点：

田径、体操技巧

全期教材内容包括

(一)、体育卫生基础知识

(二)、运动技能

(三)、身体健康

(四)、心理健康。

教材内容较多，除有常规性的跑、跳、投的教学外，还设有体操、武术、球类几个方面，全面的满足学生身心发展的需要。其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方

法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到“健康第一、安全第一”的目的。

1、认真备课，不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。

2、加强思想教育，加强体育教师之间的交流，认真听取其他教师的课堂教学，从中学习他人的教学方法。

1、上好每一堂体育课，充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，搞好自主互助教学模式，提高课堂效率。

2、结合学校的趣味体育发展路线，指定趣味体育游戏，加强体育活动的趣味性。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

略

体育科组教学计划篇七

新的一学期开始了，作为工作在第一线的我，为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此拟定了本学期的体育教学工作计划如下：

1、学生情景：八年级一班有43名学生。除每个班有1-2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情景：本年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类等体育活动。可是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情景。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学中，对学生进行思想品德的教育。激发学生进取主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生能够根据自我的身体情景，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧，进一步提高每一位学生的本事。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和进取性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，做好篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的指导。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，团体备课等活动。

1、抓好八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、篮球、100米等）。

2、充分利用好两操对学生进行耐力训练。

3、不断改善教育教学方法，激发学生锻炼身体的进取性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情景，进行不一样层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同提高的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的*。

5、及时掌握学生学习情景，提出新目标，新要求。

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮忙，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、进取进取向上的精神风貌。

体育科组教学计划篇八

本学期所教的是x年级x个班，每个班人数都在xx人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。

学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，

传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

1、适时了解、分析学生的'学习信息；

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境；

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣；

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

体育科组教学计划篇九

坚持科学发展观，认真把握各学科《课程标准》，深入贯彻落实区教育局精神。加强对教育教学工作的研究，强化各项

常规管理，切实做好减负增效，以提高教学质量为核心，聚焦课堂，强化过程质量监督与指导，全面提高我校教育教学质量水准。

1、切实提高教师的课堂教学水平，努力提高教育教学质量。本学期各年级各科教学质量要在上学期的基础上再上一个新台阶。

2、狠抓教学常规的落实工作，做好教学督查、小结、整改工作，做到教学敞开，质量跟踪，督评一体。

3、狠抓毕业班相关工作，确保期末毕业班素质监测质量稳步提升。

(一)做好教学常规工作，加强教学常规管理

1、制定各类计划，(包括教研组工作计划，教师教学工作计划等)严格执行课程计划，加强学籍管理，强化教学秩序，做好教学五认真。

2、建立教学管理体制，形成校长室—教务处—教研组—管理机制，责任到人。实行领导蹲点制、负责制。

3、加强教学检查

(1)加大教学工作管理力度，领导定期与不定期深入课堂，采取听推门课、检查(检查教案、作业、听课笔记、学生辅导等)的方法，形成领导听课、评课经常化，以便准确掌握教学动向，发现问题及时解决。

(2)定期召开学科教师座谈会，学生座谈会征求意见，以便改进管理方法。通过听课、教师及学生反馈等各种形式，对每一位任课教师进行课堂教学评估，评估结果记录存档。认真贯彻落实备课、上课、作业批改、考试等教学环节的常规管

理。

(3)开展教学调研活动。本学期教务处将安排各年级以及各年段学生学习能力的检测工作。(低年级：书写、朗读、讲故事、口算、计算；中年级：书写、朗读、片段写作、口算、计算、单词、朗读、口语对话；高年级：书写、朗读、阅读、口算、计算、应用、单词、朗读、听力)组织安排好各年级教师检测工作及时了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总结。

(4)加强集体备课的组织与管理，提高备课质量。由教研组长负责分配备课任务，指派特定的教师分别担任主讲人，主备人要依据教材进行教学设计，完成课时教学计划(即教案)，要重视学情调查，由教什么，怎么教向学生怎么学转变，要重视兴趣激发，重过程疏导，重方法指导，重能力的培养。按照认真研读教材，个人备课—集体研讨—形成预案—再次备课形成个案的模式进行。

(二)加强师德建设，开展好校本培训，促进教师专业成长

1、各教研组有计划、有主题、踏踏实实地安排好双周的教学理论的学习及师德修养，做一名品德高尚、业务精湛、底蕴丰厚的‘好老师。

2、每位教师每学期上一次高质量的校级示范课，各教研组人员必须人人参与备课、上课、听课、说课、评课。

3、加强青年教师的培养，本学期学校教务处将组织教师基本功竞赛活动。评比内容有：教案设计(含板书)、课件制作、上课、教学反思。

(三)加强对学情与教学质量提高的督查：

1、学校重视教学管理，教务处将对日常教育教研活动情况与

各位教师交流。

2、组织教师和学生座谈，随时了解教学情况，及时了解他们的教育和学习情况，做好学生辅导工作。

3、加强常规考核。本期将分别在期中和期末，以教学工作管理制度为标准，对教学的常规工作进行考核，对考核结果将及时通报。加强对教学工作的检查与评价，期中由各教研组采用自查与互查相结合的形式进行检查，教务处将采用平时抽查(一日督导、随堂听课)和期末总查的形式，对每位教师的教学工作进行全面评估)

4、加强对音、体、美、科学学科的教学管理，积极开展丰富多彩的兴趣小组活动。推进学生课外活动的正常进行。音乐、美术课要上好上足，开展“大家唱，大家跳”和诵读展示等活动，丰富学生的课余生活。

5、认真上好两课两操，要切实抓好课间操质量;认真做好体育教学工作，上好每一节体育课。全面提高学生身体素质。认真上好、上足科学课，确保实验的正常进行，认真作业批改，提高学生的科学素养。

(四) 重视质量监控，强化毕业班质量管理

毕业班教学质量是学校工作的重中之重，教务处在本学期着重做好服务，做好信息搜集与整理，安排好各类练习与分析，安排好学生会或家长会，做好素质检测工作。积极参加毕业班教研活动，加强学校间的合作与交流，努力提高毕业班的教育质量。定期开展家校互访活动，定期进行阶段性质量监控。

(五) 阳光体育锻炼，实现全面发展：

引导学生科学安排作息時間，养成良好的卫生习惯，全面防

控各种疾病的产生。抓好阳光体育活动，保证学生每天一小时以上的体育锻炼时间，提高学生体能，增强学生体质，促进学生健康成长，真正实现学生德智体全面发展。

(六) 课题引领，强化教科研意识：

我校今秋大课题《诵读国学修养提高双文素养》及两个小课题将结题。本学期将在负责人带动下继续开展日常研究，组织开展各类教科研活动，给老师一个展示教科研成果的平台。如参加公开观摩课、赛课活动，加入教科研课题研究，撰写论文等。定期开展“五个一”校间的合作与交流，努力提高毕业班的教育质量。定期开展家校互访活动，定期进行阶段性质量监控。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)