

我是棉花糖教案活动反思 我是棉花糖教案 (优秀8篇)

高一教案应包含教学目标、教学过程和评价方法等核心内容。以下是小编为大家收集的高二教案范文，供大家参考和借鉴。

我是棉花糖教案活动反思篇一

1、理解歌词，能用自然的声音演唱歌曲。

2、体验歌曲的愉快情绪。

图谱、已尝过棉花糖。

一、导入：

2、你来听听看，棉花糖变成了什么？

二、熟悉旋律

1、棉花糖变魔术的时候还有好听的音乐呢，我们一起来再来听听吧。

2、我们一起把这个好听的音乐哼唱出来吧。

3、师幼一起跟着音乐哼唱歌曲旋律一遍。

三、学唱歌曲。

1、(教师范唱)刚才老师唱的这个软软的棉花糖变出什么来？

2、(幼儿边说教师边出示图谱)小兔子是什么样子的？我们来做一个小兔的样子。

5、棉花糖又要变魔术了，我们来听它这次变出了什么？（范唱第二段，并出示小熊图片。）

我们一起来唱唱、变变吧。

6、棉花糖变变变是一件开心的事情，那你们在唱歌的时候要什么样的声音来唱呢？（开心的声音），什么样的声音是开心的声音呢？（笑着唱的声音是开心的）我们一起用开心的声音来唱唱这首好听的歌吧！（学习用愉快的情绪演唱歌曲。）

四、师：今天棉花糖变了小兔、小熊，我们也用愉快的声音来演唱，真好听。其实棉花糖还可以变出其他的动物来呢，我们下次在一起来唱唱、变变吧。

我是棉花糖教案活动反思篇二

- 1、感受音乐带来的快乐，体验与同伴一起游戏的乐趣。
- 2、理解歌词内容，并能在教师的引导下大胆地用肢体表达歌词的内容以及简单的仿编。
- 3、了解棉花糖柔软易变形的特点。
- 4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 5、能大胆表现歌曲的内容、情感。

（小兔，圆，小熊）形状的棉花糖、普通颗粒棉花糖、钢琴经验准备：幼儿对棉花糖的已有经验为基础活动过程：

一、变一变1、小朋友们，我今天带来了魔术盒，你们知道现在我要和你们玩什么游戏吗？你们看，我的魔术盒是不是空

空的？仔细看、仔细听，我变出了什么。

二、唱一唱棉花糖可以变出那么多东西，我现在就是一颗棉花糖，你们看看老师这个大棉花糖都变成了什么。

2、现在小朋友们都站起来和老师一起一边做动作一边变，“棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖，变变变，变变变，变出小鸭来”3、教师：刚刚的歌好听吗？我请小朋友们说说我今天带来了一首什么歌？今天老师带来的歌曲的名字就叫做“我是棉花糖”。你们想想，刚才我们都用棉花糖变出了哪些小动物啊？现在，我们一起把刚才的小动物唱出来，唱的时候可以加上自己想到的动作，把自己最好听的声音唱给小朋友听。

“变出猫咪来/小狗/老虎/小鱼/老鼠。”四、尝一尝哦！棉花糖变出了这么多的小动物们来和小朋友们做游戏，你们开心吗？老师这里有很多小朋友们从家里带来的棉花糖要和幼儿园里的小朋友分享的，我们一起和她们说谢谢，现在让我们来尝一尝棉花糖的味道好不好？吃棉花糖的时候小朋友们可以感觉一下棉花糖在嘴巴里的感觉是怎样的。

给棉花糖穿一条漂亮的衣服，并且将画贴于主题墙上。

我是棉花糖教案活动反思篇三

1、在棉花糖变变变的情景中熟悉旋律，理解歌词，并初步学唱《我是棉花糖》。

2、大胆联想，尝试用肢体动作表现棉花糖的形态，体验参与音乐活动的乐趣。

3、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与

合作能力。

经验准备：课前吃过棉花糖，了解棉花糖的颜色及易变的特点

材料准备：多媒体课件、音乐磁带（建构教材的配套磁带）。

一、奇妙的棉花糖

播放课件第二页

1、这是什么？你们都吃过吗？吃起来感觉怎样？摸上去？

2、你吃过什么样的棉花糖？

3、游戏：棉花糖变变变

师：假如你是一颗棉花糖，你想变成什么？（幼儿泛讲）

幼儿边念儿歌边做游戏：

棉花糖、棉花糖，我是一颗棉花糖。变变变、变变变，
变——变——变——。

播放课件第二页，声音播放器

师：一阵大风刮来，棉花糖飞了起来

二、棉花糖旅行记

1、棉花糖飞到小兔家（感知音乐的旋律）

播放课件第三页

棉花糖飞呀飞，飞呀飞，飞到了谁的家？

播放课件第三页，出现小兔

播放课件第三页，声音播放器

什么是孤单？棉花糖说：没关系、没关系，我是魔术师，我会变。

棉花糖可能会变成什么呢？为什么？（幼儿泛讲）

第一段欣赏歌曲（放录音磁带音乐）

播放课件第三页，变出小兔

它变出了什么？它还唱了些什么？

播放课件第三页，边讲边点击3次

棉花糖变得小兔来到了草地上，小兔高兴地从屋里跳了出来，高高兴兴地在草地上玩了起来。

2、棉花糖飞到小熊家（让幼儿感知歌词是可以改变的，跟唱歌曲。）

播放课件第四、五页

还有的棉花糖飞到了哪里呢？我们一起来看看。棉花糖飞呀飞，飞呀飞，飞到了哪里？

棉花糖看着呼呼大睡的小熊想，我该变成什么呢？你们来猜一猜。

第二段欣赏歌曲（放录音磁带音乐）

播放课件第五页，变出枕头

棉花糖变成了什么？它为什么要变一个枕头呢？

幼儿跟唱

3、棉花糖飞到小猪家（听伴奏自己演唱歌曲）

播放课件第六、七页

看看棉花糖还飞到哪里？棉花糖飞呀飞，飞呀飞，飞过了小河流，飞到了谁的家？

师用歌声唱出谜语让幼儿猜一猜（增加小小的挑战，再次感受歌曲旋律）

播放课件第七页，出现小猪

播放课件第七页，播放生日歌

今天是什么日子？原来今天是小猪的生日，棉花糖大声地对屋里的小猪说：“祝小猪生日快乐！”

师：棉花糖会变出什么礼物来送给小猪呢？

第三段欣赏歌曲（放录音磁带音乐）

播放课件第七页，变出小花

学唱歌曲

你还想送什么礼物给小猪呢？你能把它唱出来吗？

三、游戏：我是棉花糖

重点：感受游戏的快乐并尝试改变歌词演唱

你还想变什么送给小猪呢？（请个别幼儿回答）

我们一起来变一变，你变的是什么？

请个别幼儿边唱边变。

我是棉花糖教案活动反思篇四

1、理解歌词，能用自然的声音演唱歌曲。

2、体验歌曲的愉快情绪。

图谱、已尝过棉花糖。

一、活动导入。

2、你来听听看，棉花糖变成了什么？

二、熟悉旋律。

1、棉花糖变魔术的时候还有好听的音乐呢，我们一起来再来听听吧。

2、我们一起把这个好听的音乐哼唱出来吧。

3、师幼一起跟着音乐哼唱歌曲旋律一遍。

二、学唱歌曲。

1、（教师范唱）刚才老师唱的这个软软的棉花糖变出什么来？

2、（幼儿边说教师边出示图谱）小兔子是什么样子的？我们来做一做小兔的样子。

4、棉花糖又要变魔术了，我们来听它这次变出了什么？（范

唱第二段，并出示小熊图片。)

我们一起来唱唱、变变吧。

5、棉花糖变变变是一件开心的事情，那你们在唱歌的时候要用什么样的声音来唱呢？（开心的声音），什么样的声音是开心的声音呢？（笑着唱的声音是开心的）我们一起用开心的声音来唱唱这首好听的歌吧！（学习用愉快的情绪演唱歌曲。）

三、师小结：

今天棉花糖变了小兔、小熊，我们也用愉快的声音来演唱，真好听。其实棉花糖还可以变出其他的动物来呢，我们下次在一起来唱唱、变变吧。

我是棉花糖教案活动反思篇五

- 1、感受音乐带来的快乐，体验与同伴一起游戏的乐趣。
- 2、理解歌词内容，并能在教师的引导下大胆地用肢体表达歌词的内容以及简单的仿编。
- 3、了解棉花糖柔软易变形的特点。
- 4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 5、能大胆表现歌曲的内容、情感。

（小兔，圆，小熊）形状的棉花糖、普通颗粒棉花糖、钢琴
经验准备：幼儿对棉花糖的已有经验为基础活动过程：

一、变一变1、小朋友们，我今天带来了魔术盒，你们知道现

在我要和你们玩什么游戏吗？你们看，我的魔术盒是不是空空的？仔细看、仔细听，我变出了什么。

二、唱一唱棉花糖可以变出那么多东西，我现在就是一颗棉花糖，你们看看老师这个大棉花糖都变成了什么。

2、现在小朋友们都站起来和老师一起一边做动作一边变，“棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖，变变变，变变变，变出小鸭来”3、教师：刚刚的歌好听吗？我请小朋友们说说我今天带来了一首什么歌？今天老师带来的歌曲的名字就叫做“我是棉花糖”。你们想想，刚才我们都用棉花糖变出了哪些小动物啊？现在，我们一起把刚才的小动物唱出来，唱的时候可以加上自己想到的动作，把自己最好听的声音唱给小朋友听。

“变出猫咪来/小狗/老虎/小鱼/老鼠。”四、尝一尝哦！棉花糖变出了这么多的小动物们来和小朋友们做游戏，你们开心吗？老师这里有很多小朋友们从家里带来的棉花糖要和幼儿园里的小朋友分享的，我们一起和她们说谢谢，现在让我们来尝一尝棉花糖的味道好不好？吃棉花糖的时候小朋友们可以感觉一下棉花糖在嘴巴里的感觉是怎样的。

给棉花糖穿一条漂亮的衣服，并且将画贴于主题墙上。

我是棉花糖教案活动反思篇六

《云朵棉花糖》是幼儿园教材中的小故事。它蕴含在优美语言中的深刻哲理，引导幼儿体验分享的快乐。在现在独生子女众多的时代，培养幼儿良好的性格品质就显得尤为重要。故事中的鼠老大、鼠老二和鼠小小这兄弟三人组成的优美的画面和精彩对话，带给人一个温馨、和谐的世界，一个给成长中孩子以哲理启示的世界。

选用《云朵棉花糖》，作为小班语言活动素材是因为，主题单纯，故事以“云朵”为线索，贯穿始终；结构简单，情节有

趣，充分渲染了主题，便于幼儿理解；故事中充满了不可思议的想象，是幼儿最感兴趣的地方，“云朵”变成了“云朵棉花糖”；故事内容富有儿童情趣，生活情趣，源于幼儿生活又高于生活，“棉花糖”是幼儿熟悉的事物，在活动中可以亲自品尝棉花糖的味道，体验分享的快乐；图片画面的形象直观，主题突出，静态的云朵棉花糖和动态三个小老鼠有助于人物形象的理解，体会“分享快乐”这一道理。

活动目标

1. 喜欢听故事，能说出故事中的主要角色和内容。
2. 有兴趣投入故事情节之中，初步感受故事中与朋友分享的快乐。

图像。

师：关于棉花糖啊，还有一个有趣的故事呢。

1. 出示三只老鼠，由教师讲述故事。
2. 回忆故事内容。

(1) 孩子们，你们还记得故事里三个老鼠叫什么名字吗？

(3) 有一天啊，鼠小小趴在窗前看风景，一朵云飘了过来。鼠小小一把抱住白云，嗯，白云又轻又软。鼠小小抱着云朵给鼠老二看。

哎，鼠老二想把白云做什么？那睡在白做的枕头上会感觉怎样？（学鼠老二说）

(4) 鼠小小和鼠老二抱着白云给鼠老大看。哎，鼠老大想把白云做什么呀？这是什么时候穿的衣服啊？冬天穿的衣服叫什么啊？那穿上白云做的棉袄感觉会怎么样？（学鼠老大说）

(5)这个时候，鼠小小它想把云朵做成什么呀？（学鼠小小说）

三. 体验故事情节（出示操作材料）

“对呀，甜甜的苹果真好吃。香香的香蕉也很好吃。一个个葡萄可真甜呀。。。 ”

2. 哪些动物朋友闻到了云朵棉花糖的味道?边观察边说出他们的名称。

来了？（小猫）跳跳跳，谁来了（小兔）“嗯，我最喜欢了，好香好香奥。”（小熊）香味呀，把树林里的小动物都引来了，来了许许多多的小动物。嗯，什么东西这么香啊，好香啊。嗯，是什么呀，原来是云朵棉花糖啊。

4. 幼儿操作：用棉花为大家模拟分棉花糖。

师：小老鼠跟你们想的一样哎。小老鼠说：请大家一起吃吧。（老师示范请小动物吃棉花糖）于是呀，鼠小小拿着一块棉花糖，对小熊说：“小熊小熊，请你吃棉花糖。”“嗯，真好吃，谢谢你！”

师：那我们小朋友谁愿意来帮小老鼠一起来分棉花糖啊？你跟小动物怎么说？

5. 共同发现三只小老鼠都只吃到一点棉花糖，谈论：他们怎么还是那么开心呀？

延伸

我们也来一起分享棉花糖。

附故事：云朵棉花糖

树林里住着三只小老鼠，一只叫鼠老大、一只叫鼠老二，还

有一只叫鼠小小。三只小老鼠啊住在一幢三层楼的风子里。鼠老大最胖最大，住在一楼，鼠老二住在二楼，鼠小小最小最可爱，住在三楼。

有一天啊，鼠小小趴在窗前看风景，一朵云飘了过来。鼠小小一把抱

住白云，恩，白云又轻又软。

鼠小小抱着云朵给鼠老二看。鼠老二看了看说：“恩，做个白云枕头吧，睡上去肯定又软又舒服。”

鼠小小和鼠老二抱着白云给鼠老大看。鼠老大看了看说：“做件白云棉袄吧，穿上去肯定又轻又暖和。”

鼠小小说：“恩，还是做云朵棉花糖吧，肯定很好吃。”大家都同意了。

三只小老鼠他们把白云拿到了草地上，他们在云朵里啊加了好多的糖和许多水果，恩，云朵棉花糖做好了。它散发出一阵一阵的香味。传到了树林里，小动物们都来了。

分到最后，云朵棉花糖只剩一点点了。三只小老鼠你添一口，我添一口，添得真开心！

第二天，大家都来等着云朵再飞进鼠小小的窗口，他们要做更多的云朵棉花糖。

《云朵棉花糖》教学反思：

本周我们班主题关于糖果，糖果是孩子非常喜欢吃的一种食品。本节活动中的棉花糖对孩子来说觉得跟我们平时吃到的糖果不一样，因为有些小朋友可能没吃过，有些小朋友可能没有接触过，所以他们对整个活动感到好奇。现在的孩子大

多都是独生子女对分享的概念根本没有，我想正好通过本节活动中三只小老鼠最后把做好的棉花糖分给了许多小动物，启发幼儿也要像故事中的三只小老鼠学习。

本节活动我定的目标是理解故事内容，感受故事丰富的想象，体验小动物分享云朵棉花糖的快乐。大胆表达自制“粮果”的想法。活动前我让家长为孩子准备一份棉花糖，和书中的需要用到的头饰。活动时我以故事的形式引入主题，让幼儿听一听故事，我边讲故事边出示挂图，大多幼儿都在挂图没有仔细听故事。导致我第二个环节是向幼儿提出问题，让幼儿仔细的倾听故事，并理解故事内容，可是在仔细听故事的幼儿很少，我又再次讲解故事边讲故事出示图片，但是我在第一环节中已经出示过图片，幼儿的兴趣度明显比刚开始时少了，所以我换成分段讲。果然注意力集中了起来，对故事的理解也深了。最后我播放了磁带，让幼儿完整的倾听一遍故事。我让孩子把自己带来的棉花糖分给自己的好朋友尝一尝，活动最后我和孩子一起用橡皮泥做一做棉花糖，也让孩子学着书中做棉花糖的方法，自己也去做一做，孩子在快乐的学做中结束了本次语言活动。

我是棉花糖教案活动反思篇七

- 1、帮助幼儿熟悉歌曲，学唱歌曲。
- 2、想象自己是棉花糖，用肢体动作表现棉花糖的柔软形态。
- 3、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

钢琴

一、开始部分

1、发声练习师生问好。《我爱我的幼儿园》、《我爱我的小动物》

2、律动练习，《生活模仿动作》

二、基本部分

1、出示棉花糖引出课题。帮助幼儿了解棉花糖的特点提问：“小朋友看这是什么呀？你们吃过它吗？它是硬的还是软的呢？对了是软软的……..。今天我们要来学习一首歌曲，歌曲的名字叫做《我是棉花糖》。小朋友先听老师唱一边。

2、教师范唱一遍歌曲。

提问歌曲的名字叫什么？（要求幼儿完整回答歌曲名字一遍）

3、教师边弹琴边演唱歌曲一遍。小朋友们你们听到歌曲里面唱了什么？

4、请小朋友跟随教师一起按节奏念歌词。

5、请幼儿跟随教师整首学唱歌曲两遍。

6、放录音请幼儿和教师一起拍手演唱歌曲。

7、请幼儿跟随琴声再次演唱歌曲。

三、结束部分

歌曲《庆祝节日咚咚锵》

今天我在教研组中上了开学以来的第一堂公开课，心里比较激动。由于是借班上课更是让我不知所措。但是我活泼开朗的性格还是让我用坦然的心态去面对了，小5班的小朋友还是比较配合的，而且在上课的过程中给了我很多的快乐。就这

样我的一节课很顺利的下来了，本来以为小班的音乐课还是很难把握好的，因为都比较兴奋激动，喜欢乱跑，有时候还要收不回来。还好课很顺利的上下来了，但是在过程中还是有很多不足的地方。

我是棉花糖教案活动反思篇八

用快乐的情绪歌唱。

想象自己是棉花糖，用肢体动作表现棉花糖的形态。

棉花糖若干、歌曲磁带、录音机

可供幼儿表现的比较宽敞的场地

一、品尝棉花糖

引导幼儿品尝，了解观察棉花糖的特点。

请幼儿用手压一压，捏一捏，观察棉花糖松软易变形的特点。

二、想象棉花糖

棉花糖软软的，按一下会怎么样？

请幼儿想象自己如果是棉花糖，用身体表现棉花糖的外形（大大的、胖胖的、软绵绵的）

表现棉花糖：

——跟着教师轻轻哼唱，熟悉歌曲的旋律。

——引导幼儿用其他事物的名称替换“小兔”、“小熊”。在歌曲结束处一起说“呼——变”，大胆地用肢体动作表现各种造型。