

最新幼儿美术活动教案(汇总8篇)

小班教案的编写应该根据学生的认知能力和发展特点，注重启发性和探究性教学法的运用。以下是小编整理的高二教案范文，涵盖了各个学科的教学要点和教学重点，希望对教师们提供一些启示。

幼儿美术活动教案篇一

(一) 回忆经验，引出课题。

2、师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢？（引导幼儿讨论）

3、噢，原来没有穿漂亮的衣服，怎么办呢？我们帮它穿衣服吧！

(二) 引导讨论，画太阳：

1、穿新衣——太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢？学习用油画棒涂色。

3、太阳公公的宝宝也来了（出示太阳宝宝）我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧！

(三) 激发创造，幼儿作画：

1、引导幼儿初步学习按意愿选择不同颜色的油画棒来画太阳，大胆选色。

2、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

3、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

(四) 展示评价，引导欣赏：

1、教师和幼儿一起欣赏太阳。

2、师：小朋友们的小手真能干，给太阳宝宝穿上了漂亮的衣服，你喜欢哪个太阳宝宝，为什么呢？（请幼儿评价自己及他人的作品）

3、游戏：与太阳宝宝捉迷藏。（师幼同乐）

4、师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢

幼儿美术活动教案篇二

1. 引导幼儿用线条大胆地表现升起的太阳。

2. 能用自己喜欢的色彩给太阳涂上漂亮的`颜色。

3. 体验活动的愉悦，享受成功的快乐。

1. 太阳升起来了示范画。

2. 油画棒，黑笔，画纸。

1. 请幼儿欣赏儿歌太阳当空照, 太阳当空照花儿对我笑，小鸟说早早…

2. 请幼儿说说太阳长什么模样呀？

1. 今天我请小朋友看看刚升起的太阳，它露出半边脸。请幼儿欣赏作品。

2. 教师演示：

- 1) 在纸上先画一条直线，直线要画到两头。
- 2) 在直线上画一跳弧线，弧线在爬山坡要慢慢的爬。
- 3) 给太阳画上眼睛。鼻子。嘴巴。
- 4) 用各种线条给太阳画上漂亮的头发。
- 5) 用各种颜色给太阳公公穿上好看的衣服

1. 幼儿大胆地表现刚升起的太阳公公。
2. 幼儿给太阳公公穿上花衣服。
3. 幼儿绘画时即时给予表扬。对于错误即时纠正。

幼儿欣赏自己的作品，共同交流做画的快乐，展示幼儿作品。

幼儿美术活动教案篇三

- 1、在游戏情境中学习用多种颜色涂色以及撕贴的方法装饰太阳宝宝，初步感受色彩的美。
 - 2、积极参与操作活动，享受与同伴一起游戏的喜悦。
 - 3、在区角活动中也进行过撕贴的相关练习。
 - 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
 - 5、感受作品的美感。
- 1、在玩中学会撕贴方法。
 - 2、用多种颜色涂色以及撕贴的方法装饰太阳宝宝。

经验准备：幼儿已尝试过涂色和撕贴的练习。

环境准备：

太阳伞一顶，圆形片片人手一个（放在太阳伞底下），涂色范例，彩色纸片，蜡笔，蜡笔。轻音乐，摇篮曲，录音机。

一、开始部分：寻找太阳宝

教师：“小朋友，你们知道吗？太阳妈妈呀生了好多的太阳宝宝，今天太阳宝宝们又藏在太阳妈妈的大棉被里睡懒觉了，我们来叫太阳宝宝出来，跟我们一起做游戏，好吗？”“好，每个小朋友拿一个太阳宝宝，来，钻进被窝（太阳伞）找太阳宝宝喽！”

教师：“小朋友，你们找到太阳宝宝了吗？举出来让大家看看，你找到的太阳宝宝是什么形状的呀？”

二、基本部分：引导幼儿进行涂色、撕贴，制作太阳小飞盘。

1、让幼儿围坐在太阳伞周围休息。

教师：“来来来，让我们也坐到太阳妈妈的大棉被上休息休息，好舒服啊！”

2、启发幼儿为太阳宝宝打扮。

教师：“哎呀！太阳宝宝们刚从被窝里钻出来，还光着身子呢，多难为情呀！”

怎么办呢？”（幼儿回答）“好，那今天就请小朋友们来为太阳宝宝穿上漂亮的衣服，好吗？”

教师出示范例：“你们看，太阳妈妈的大柜子里有各种各样彩色的衣服，你最喜欢哪件衣服，就来给你的太阳宝宝穿上。”

”（自由说说自己最喜欢的款式）

3、讲解示范制作方法。

（1）涂色。

教师：“老师最喜欢x件衣服，它有好几种颜色组成呢，我先拿一种颜色的蜡笔，从上到下，从左到右，一点一点地涂颜色，涂的时候一定要认真，千万不要留空白点哦，一个小白点就是一个小破洞，如果太阳宝宝穿上有破洞的衣服的话，会不高兴的。涂好一种颜色后，再换一种颜色涂。涂呀涂呀，漂亮的衣服就穿好啦！”

（2）撕贴。

教师：“接下来，该为太阳宝宝们梳头发啦！太阳宝宝的头发可漂亮了，会发出七色的光芒呢！我们把彩纸撕成一条一条的形状，在它的一端蘸上一点胶水，贴在太阳宝宝的身上，看，一条彩色的小辫子就梳好了。然后换一种颜色，再来为太阳宝宝梳一条小辫子。梳呀梳呀，等到把所有的小辫子都梳好的时候，太阳宝宝就变得更加漂亮了。看，它还可以飞起来呢！”（教师示范投掷飞盘）

4、幼儿制作，教师巡回指导。

教师：“太阳宝宝飞起来喽！好玩吗？你们想不想也来试一试？好，让我们一起来为太阳宝宝打扮吧。”

打开轻音乐，幼儿制作，教师巡回指导，帮助个别能力较弱的幼儿完成任务。先制作好的幼儿可以自由玩飞盘。

三、结束部分：玩飞盘。

教师：“小朋友，把你们做好的太阳宝宝举出来让大家看看，

哇，好漂亮！”（让先制作好的幼儿互相欣赏，自由玩耍，并积极引导幼儿进行各种玩法。）

教师：“太阳妈妈在叫太阳宝宝们回家了。把你的太阳宝宝飞进太阳妈妈的怀抱里去吧。”（幼儿将飞盘飞进太阳伞中间）“来，我们一起来和太阳宝宝们跳个舞吧。”（和幼儿一起抖动太阳伞，让小飞盘在伞中跳跃。）

教师打开《摇篮曲》：“听，太阳妈妈在唱《摇篮曲》了，太阳宝宝们要睡觉了，我们轻轻地摇一摇，让它们好好睡一觉。好，太阳宝宝们睡着了，我们轻轻地回教室吧。”

四、延伸活动：体育活动《玩飞盘》。

到户外继续玩太阳小飞盘，练习投掷的技能。结束后又将飞盘投放在体育活动区内，丰富体育活动区域内自制活动材料。

幼儿美术活动教案篇四

活动目的：

- 1、能够制作出漂亮的太阳花。
- 2、会对妈妈说一句完整的祝福话。
- 3、激发幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

圆形的纸壳、彩色皱纹纸胶棒剪刀彩笔

活动重点：能够独立制作出太阳花。

活动难点：能够知道妈妈的辛苦，会说一句祝福话。

活动过程：

一、组织幼儿集中注意力。

1、谈话引出

你们知道今天是几月几号吗？3月8号是谁的节日？今天是3月8日是全世界妇女的节日，那么你想对你的妈妈说一句什么话吗？如，祝妈妈节日快乐等。请幼儿对妈妈或姥姥、奶奶的说一句祝福的话，帮助个别幼儿。

二、学习制作太阳花送给妈妈

1、教师出示太阳花引起幼儿学习的兴趣，激发幼儿做太阳花送给妈妈。

2、教师示范讲解太阳花的制作方法

在彩纸上画好六个花瓣，用剪刀剪下来，用胶棒把它粘在花托上，注意粘的密度，然后把皱纹纸团成团，张在花托的中间做花芯，一朵漂亮的太阳花就做好了。

三、幼儿动手制作太阳花

1、教师巡回指导，帮助个别幼儿。

2、提醒幼儿注意使用剪刀的安全。

四、活动评价

1、展示作品，请幼儿把花送给妈妈，并说一句祝福的话。

2、表扬个别幼儿。

幼儿美术活动教案篇五

激发孩子想象力，设计出太阳不同的造型。

- 1、巩固孩子在上节课中学习线条装饰。
- 2、能大胆运用各种不同的'线与形，组合设计太阳的光芒。
- 3、结合生活经验和给太阳加上装饰（帽子、发卡、发带等）
- 4、鼓励孩子大胆创作。

设计出太阳不同的造型。

太阳造型的图片、蜡笔、彩笔。

1、开场白：问好、组织纪律。

2、课程内容：

第一部分：小动物的新造型。

第二部分：太阳公公也想换个新造型。

第三部分：欣赏造型图片（解说可以用什么方法做新造型）

第四部分：孩子作画，教师将范画收起来，让孩子自由发挥。

时间有些紧迫，还有孩子没有完成绘画。建议将时间拉长，给孩子充分的时间进行绘画创作。

幼儿美术活动教案篇六

活动目标：

1、幼儿能自由选择一种绘画方法大胆地在圆形纸上进行装饰绘画。

2、激发幼儿对美术活动的兴趣以及对球类的喜爱。

活动准备：

范例、各色圆形卡纸若干、油画棒、手工纸、纸团、胶水、颜料、棉签。

活动过程：

二、教师出示范例

师：老师已经为球宝宝们做了好几套衣服，想不想看看？

问：（1）你最喜欢哪一套衣服？

（2）你知道这套衣服是怎么做出来的吗？

例：纸团画。将纸揉成团，粘上各种颜料印于圆形卡纸上。

棉签画。用棉签粘上各色颜料任意在圆形上、纸上作图。

（略：蜡笔画、水彩画、印章画等）

三、幼儿作画

师：看了这么多老师为球宝宝做的新衣服，你们想不想也来试一试？幼儿作画，教师巡回指导。

注：1、幼儿自由选择一种绘画方法进行绘画制作。

2、提醒幼儿在作画时保持安静。

3、教师对于能力差的孩子给予个别指导。

四、作品讲评：

1、请幼儿分组展示作品，表扬佳作。

文档为doc格式

幼儿美术活动教案篇七

1、初步尝试运用重叠的方法安排画面。

2、在表现大家来背太阳的画面中体会人们相互之间友爱的情感。

幼儿用画纸、范例、笔

师：太阳每天第一个起身工作，给大家带来光明。它辛不辛苦啊？

师：太阳实在太辛苦了，地球上的朋友们商量怎么样让它工作得轻松点。房子说：我来背太阳吧！（画上一房子），可是太阳那么大，一幢房子背得动吗？于是两幢、三、一幢房子一起来背太阳。（教师边说边画，并出现重叠现象）

教师小结。“一年365天，需要许许多多的朋友来背太阳。现在请你们选择一种刚才你们说过的朋友来背太阳，把它们背太阳的样子画下来吧。

教师根据幼儿的创作进行介绍。

□

师：太阳非常感谢大家，它把七彩得光芒洒向大地，使地球变得更美丽。

幼儿美术活动教案篇八

- 1、尝试用点、短线和简单的几何图形表现太阳散发的光芒。
- 2、学会用简单的线条或图案装饰太阳的脸，选择自己喜欢的颜色装饰太阳。
- 3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、感受作品的美感。

范画三幅、勾线笔、蜡笔、白纸。

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

1、谜语导入：脸蛋圆又红，天亮就上班，哪日不见他，无雨也有风。

2、出示图片：太阳娃娃。

师：“今天，老师把太阳娃娃请来了，可是你们看太阳娃娃怎么啦？”（只是一个圆圈，没有眼睛和光芒。）

二、教师讲述太阳娃娃的光芒和笑脸到哪里去的故事。

后来他出来玩，看见一朵小花在呜呜呜地哭，太阳娃娃问：“你为什么要哭啊？”小花说：“我的花瓣掉光了，好难看啊，呜呜。”太阳娃娃想也没想，就脱下自己的花瓣衣服给了小花。

后来他出来玩，看见大树妈妈无精打采地站在路边，太阳娃娃关心地问：“大树妈妈，你怎么啦？”大树妈妈说：“秋天，

“我的孩子都离开我去了远方，我一个人好孤单啊？”太阳娃娃想也没想，又脱下自己的树叶衣服给了大树妈妈。

就在刚才来幼儿园的'路上，他遇见了太阳公公，太阳公公年纪大了，身上没有了光芒，生病了。于是，太阳娃娃就把自己的光芒全给了他。

d□太阳娃娃的最后一件给了太阳公公，他再也没有衣服可以换了，他也就失去了笑脸。你们觉得太阳娃娃怎么样啊？我们小朋友怎样来帮助太阳娃娃呢？(运用故事激起了孩子关心太阳娃娃，为太阳娃娃设计光芒的愿望。)

师生共同讨论如何表现太阳的光芒，说说：你想画什么样的光芒，鼓励幼儿大胆想象，用点、线、和简单的几何图形表现，教师可根据幼儿的回答，在黑板上画一画，贴一贴，帮助幼儿学习装饰的基本方法。

三、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导。

- 1、先用笔勾画出太阳娃娃的基本形象，然后用蜡笔进行涂色。
- 2、鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳娃娃的笑脸。
- 3、教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳娃娃。

四、总结评价，结束活动。

展示太阳娃娃，让幼儿找自己的好朋友说说：自己最喜欢的太阳娃娃，并说出原因。