

最新小学生过春节 学生春节日记(实用9篇)

它鼓励我们不断进步和改善自己，不断追求更好的未来。同时，要注重风险的评估和控制，针对可能出现的问题提前制定应对策略和措施。以下是一些著名领导人的决议公开信，他们的话语无疑会给我们带来一些力量和启示。

小学生过春节篇一

你喜欢春节吗?我喜欢，为什么?因为春节可以吃饺子、发压岁钱、换看的衣服，还可以放鞭炮……今年的春节还没到，就说上年春节吧。家家走亲串户，干啥?凑热闹。这一天，我们一大早全部回老家，就连长期在外三叔、三婶和那欢蹦乱跳的.小妹妹也回来啦。晚上，大家都聚集在院子里，那一束束一朵朵飞上天空的烟花，把整个上空装扮得妖艳多姿，花的海洋。小妹妹高兴地举着手使劲的往上蹦，大声地喊着要去摘那五彩的花朵。弟弟却趁我们不注意，从桌子上端了一大盘瓜子和糖块，在院子里跑着喊着：“吃瓜子了，吃糖了……!”并一把把抛向天空。大家看着弟弟样子，只轻轻地说了一句：“这孩子!……”发压岁钱啦，妹妹、弟弟、姐姐还有我，更高兴啦，妹妹和弟弟抢着要最新的，也不管多少，起来就往自己的新服装。我和姐姐就不同，只看给我们的钱数。最后一点，“哇”，弟弟和妹妹各得了500元，我和姐姐每人800元。到吃团圆饭的时候啦，奶奶特地在饺子里放了一枚一元的硬币，谁吃了就会走大运，我们都很想吃到，可这一碗快吃完了也没吃到。突然，爷爷“哎吆”一声，呀，爷爷吃到啦!大家都开心的笑啦。过春节真好，可是我们还得几个星期呢!怎么还不到呢，我嘟囔着：“快点、快点……”

小学生过春节篇二

春节，是中国最重要的传统节日之一，它不仅意味着一个新

的开始，更是家家户户团聚、亲情满溢的日子。然而，随着城市的发展和社会变革，越来越多的人选择在城市工作，无法回家与家人团聚过年。为了让这些离乡背井的人感受到家的温暖，让他们不再孤单，大学生春节志愿者们选择在这个特殊的节日里，用爱心和关怀献给大家。作为一名春节志愿者，我参与其中，体验到了无穷的快乐和成长。

二、春节志愿者的微笑和温暖传递

作为一名春节志愿者，我在社区里驻扎了七天，为大家提供各种便利和服务。我们组织各类文艺表演和文化活动，用音乐、舞蹈和武术等形式满足大家的视觉需求，同时也举办各种比赛和游戏，增进大家之间的互动和交流。同时，我们还为居民们包饺子、端茶送水，为他们献上属于自己的一份关心和温暖。在这一过程中，我深深感受到了凝聚力和责任感的重要性，也看到了人们对于帮助的渴望和怀抱。

三、春节志愿者的感恩之心体验

作为春节志愿者，我在服务的过程中也得到了很多收获。在未参与志愿者工作之前，我对家庭的理解只停留在物质上，忽略了亲情的重要性。当我看到那些离乡在外的人们远离家人而独自度过年节时，我不禁感慨万分。我感谢家人为我所做的一切，感受到了家庭的温暖和重要性。同时，通过与居民们的交流和互动，我也体会到了生活中的那些珍贵和值得珍惜的瞬间，明白了感恩的深意。

四、春节志愿者的奉献精神 and 团队合作

在春节志愿者的工作中，团队合作非常重要。只有大家紧密配合，才能够顺利完成各项任务。在开展志愿者活动的过程中，我们遇到了各种各样的困难和挑战，但每当看到大家团结一心，积极主动地共同解决问题，我的内心都充满了自豪和满足。这也让我明白到，只有在团队中，才能够实现最大

的价值和影响。

五、春节志愿者的坚持和延续

作为一名大学生春节志愿者，我深深感受到了志愿服务的意义和价值。即使春节活动结束了，我也决心将这种精神和责任感延续下去。志愿者的工作不只是一次性的付出，更应该成为生活的一部分，成为我们为他人付出的习惯和责任。只有不断地学习和坚持，我们才能够以更高效、更专业的方式为社会做出贡献。

作为一名春节志愿者，我深知自己的责任和使命。我将继续以志愿者的身份，为社会做出贡献，传递爱心和希望。同时，我也期待更多的大学生能够加入到志愿者行列中来，用自己的行动和关怀改变世界。

小学生过春节篇三

在中国传统文化中，春节是一个重要的节日，人们通常会和家人团聚，共同庆祝新年的到来。然而，这个特殊的春节，我选择了成为一名大学生春节志愿者，参与社区服务，与家人分开度过了这个重要的假期。通过这次志愿服务，我经历了许多难忘的事情，也产生了深刻的感悟和体会。

段落二：服务社区

作为一名大学生春节志愿者，我首先参与了社区的志愿服务活动。我们组织了一场文艺演出，为社区的居民送上了一场美妙的欢乐。在准备过程中，我参与了节目的排练、场地的布置，以及邀请居民观看。虽然很辛苦，但看到居民们在演出中的笑容和掌声，我觉得所有的努力都是值得的。这次经历让我明白到，志愿者服务不仅仅是帮助别人，也是一种乐于奉献的精神。

段落三：陪伴失联老人

除了社区志愿服务活动，我还选择了与失联老人一起度过春节。失联老人是指那些无法与家人团聚的年长者，他们因为各种原因失去了亲人的联系方式，过着孤独的生活。我和一些志愿者一起，花了一整天的时间，陪伴这些失联老人，与他们聊天、打牌、做饭。在和他们相处的过程中，我深刻地感受到了他们的孤独和需求，也进一步体会到了家庭的重要性。这次活动让我明白到，尽管我不能代替老人们的亲人，但陪伴和关心是他们最需要的。

段落四：感悟家庭与社会责任

通过这次春节志愿服务，我更加意识到家庭和社会责任的重要性。在与居民和失联老人交流的过程中，我发现许多家庭在孩子们忙于工作和学业的同时，无法给予他们足够的关爱和陪伴。而社区也无法满足每个居民的需求。作为大学生，我们有责任为家庭和社会承担更多的责任，通过志愿服务来弥补这些缺失。这次经历让我明白到，除了追求自己的梦想和利益，我们还应该思考我们身处的社会环境，为他人着想，为社会做出贡献。

段落五：坚持志愿服务的决心

通过这次春节志愿服务，我坚定了自己继续参与志愿服务的决心。虽然志愿者服务有时会带来一些困难和牺牲，但我深信，这是一个能够为社会带来积极改变的途径。我不仅仅是为了帮助别人，更是为了寻找到自己的人生意义和价值。通过志愿服务，我能够体验到真正的快乐和满足，看到自己的努力和付出所带来的成果。这次经历让我明白到，志愿服务不仅仅是在特定的节假日参与，而是一种生活方式，一种不断追求进步和帮助他人的精神。

总结：

通过成为一名大学生春节志愿者，我收获了许多宝贵的经验和体会。我明白了志愿服务不仅仅是帮助别人，更是一种乐于奉献的精神。我体验到了家庭的重要性，同时也认识到了自己在家庭和社会中的责任。我决心坚持志愿服务，通过付出和奉献来找到自己的人生价值。我相信，在这个充满爱心和关怀的社会里，志愿者服务将不断成为我们大学生的重要使命。

小学生过春节篇四

马上要到春节啦，这是我想起啦上四年级时的春节。那次是最有趣的。因为我小弟来啦。

上午，姥姥带我俩去买年货。在公共汽车上，小弟突然大叫：“看！‘偷’油宾馆！”我一看，那是什麼‘偷’油宾馆，是‘输’油宾馆。于是我对小弟说：“那字念‘输’，不念‘偷’！你个‘白字先生’！”

在商场，他看到啦“花生米”，于是大叫：“大家快来看！‘花’也能生‘米’啦！”我差点晕过去，亏他想的出来。

到啦晚上，大家正在包饺子。我和小弟也想包。于是对姥姥说：“我俩也想包！”姥姥死活也不同意，但在我俩的“死缠赖打”下，终于同意啦。我小心翼翼地照着姥姥的样子包饺子，但还是不是形，和老老包的饺子简直是“天壤之别”但在我的努力下，终于包得像点形。可弟弟早已没啦耐性，把面团当成啦橡皮泥！竟然捏起啦小人！姥姥见啦火冒三丈。大叫：“你怎麼浪费呢？”可弟弟却有词有理，说：“水浪费啦？我为啦节约，在里面装啦馅！”把我姥姥气得哭笑不得！

终于到啦0点啦，“该放鞭炮啦！”我大叫。咦？小弟呢？我找啦半天还没找到。没办法，我只好和姥爷去放鞭炮啦。

我刚出楼栋大门，只听“嘭”的一声。差点把我吓破啦胆！小弟大叫：“大哥上当啦！哦耶！看你还说我‘白字书生’不？”

这个春节可真有趣！多亏啦小弟呀！

小学生过春节篇五

春节是中国最重要的传统节日之一，对于每个学生来说，春节是一年中期待的假期之一。在这个假期里，学生们有机会与家人团聚，感受浓厚的传统文化氛围。在这个过程中，学生们收获了许多关于家庭、传统和文化的宝贵经验和心得。

首先，春节是一个重要的家庭团聚时刻。在这个假期中，学生们可以回到家乡，与父母、祖父母和其他亲人团聚。这是学生们与家人共同度过的宝贵时光，也是加深亲情、增进感情的好机会。在这个时间里，学生们能够了解家人的生活状态和成长，而家人也能看到学生们的成长和发展。这种家庭团聚的时刻在学生们的中心留下了深刻的印象，让他们更加珍惜家庭的温暖和幸福。

其次，春节是学生们了解传统文化的机会。在这个假期中，学生们能够亲身体验传统的春节活动，如贴对联、贴窗花、包饺子等。这些活动都是与家庭成员一起完成的，学生们从中领悟到了传统文化的魅力，并且明白传统文化的重要性。同时，学生们还有机会看到传统表演，如舞龙舞狮、杂技表演等，深刻体验到传统文化的博大精深。这些传统文化的体验给学生们留下了深刻的印象，激发了他们对传统文化的兴趣和对国家文化的自豪感。

第三，春节是学生们了解传统节日意义的机会。除了传统的庆祝活动外，学生们还能够通过与家人的交流，了解春节背后的深层含义。他们会被告知春节是一个新的开始，代表了希望、繁荣和欢乐，同时也是缅怀祖先和祈求好运的时间。

学生们通过这样的交流，深入了解到春节庆祝的意义，从而对传统价值观有了更深刻的认识。这种理解将激发学生们更加珍惜每个时刻，更加努力追求梦想的动力。

第四，春节带给学生们了解社会问题的机会。在这个假期里，学生们会看到许多社会问题，如人员密集引发的交通拥堵、爆竹燃放带来的环境污染等。这些问题使得学生们对社会问题的认识有了更深刻的了解。学生们开始思考如何减少这些问题的发生，提出了自己的想法和建议。这一过程不仅增加了学生的社会责任感，还锻炼了他们的思考和解决问题的能力。

最后，春节是一个学习与成长的时刻。在这个假期里，学生们不仅对传统文化有了更深刻的了解，也锻炼了自己的社交能力和生活技能。学生们可以在家庭中帮助做家务、准备年夜饭等，这些经历让他们更加独立自主和负责任。在与亲戚朋友的交往中，学生们也学会了换位思考、学会了尊重和理解他人。这些经验和感受都是学生们成长的宝贵财富。

总而言之，学生们在春节假期中有机会与家人团聚、了解传统文化和社会问题、通过实践锻炼自己的能力，并从中获取珍贵的成长经验。春节不仅是一个家庭团聚的时刻，也是一个学习与成长的机会。这些经历将会让学生们更加热爱自己的国家和家庭，也为他们今后的发展打下坚实的基础。

小学生过春节篇六

春节是中国最重要的传统节日之一，它代表着新年的开始和新的希望。每年的春节，学生们都将迎来一个长久的假期，他们可以回家与家人团聚，享受温馨的家庭时光，同时也会感受到春节的独特氛围。在这个传统节日中，学生们有机会体验到独特的民俗习惯、探索传统文化，以及感受到亲情的温暖。下面将介绍学生们对于春节的心得体会。

首先，春节是一个重要的家庭聚会时刻，对于学生们而言，回家和家人团聚是他们最期待的事情之一。在长达一个学期的学习生活之后，学生们终于可以放松一下，摆脱学习的压力，与家人共度美好时光。回家的学生们可以享受到妈妈的美味佳肴，与爸爸共同观看春节晚会，还可以和爷爷奶奶一起聊天、玩耍。在这样的家庭氛围中，学生们感受到了家人的关爱和温暖，这种温情的融合令他们倍感幸福。

其次，春节也是一个学习传统文化的好时机。在学生的家乡，有许多精彩有趣的传统活动。学生们可以参加庙会、走亲访友、包饺子、贴春联等活动，了解和体验传统文化的魅力。在庙会上，学生们可以欣赏到精彩的表演、观看到刺激的游乐设施，感受到节日的喜庆气氛。在走亲访友的过程中，学生们可以见到很多远离家乡的亲朋好友，互相交流，感受到亲情的深厚和友情的珍贵。通过包饺子、贴春联这样的传统习俗活动，学生们不仅了解了传统文化的内涵，也提高了他们对于手工艺术的兴趣和技巧。

再次，相比于其他假期，春节也给予学生们更多的自由时间。正因为没有了教室里的课堂和学校里的校规，学生们可以自由安排自己的时间，展开更多的兴趣爱好和活动。有些学生喜欢读书，他们可以趁着假期全情投入到书本的世界中，畅读各种经典名著；有些学生擅长运动，他们可以组织起队伍，举行篮球比赛、足球比赛等，锻炼身体，展现才华；还有的学生对于艺术有浓厚的兴趣，他们可以参加绘画班、舞蹈班等培训活动，提升自己的艺术修养。这样自由自在的假期，使学生们能够追求自己的兴趣爱好，开拓自己的眼界。

最后，春节也是一个重要的节日，学生们可以通过亲身的经历和观察，提升自己的综合素质。在这个特殊的时间里，学生们会遇到各种各样的人和事，他们不但可以感受到亲人之间的爱，也会见到长辈们多年后的变化和勇敢面对生活的精神。学生们还有机会观察社会的变化，比如春节期间的人流、繁荣的商业气氛等，这些都可以促使他们对社会的认识有更

深入的理解。春节还是学生们培养自身品质和人际关系的重要时期，他们需要主动与亲朋好友交流，学习与人为善、关心他人。这样的经历有助于学生们成为全面发展的人。

总结起来，学生们对于春节的心得体会是非常多样的。通过家庭团聚、传统文化学习、自由自在的假期、以及对于社会的观察和感悟，学生们在春节期间得到了很多宝贵的经验。这些经验不仅丰富了他们的人生阅历，也促使他们更加全面地发展自己，更好地理解 and 热爱传统文化，培养他们的责任感和社会感。

小学生过春节篇七

在我们的生活中，节日总是多多，你们最喜欢的是哪个节日呢？相信很多人都喜欢过春节吧。因为春节的每一家每一户都是很热闹的，很开心的。那么，你们想知道关于春节资料吗？春节资料可以让我们进一步的了解春节。现在，就让小编为大家介绍一下春节资料吧。

春节是中国民间最隆重最富有特色的传统节日，也是最热闹的一个古老节日。一般指除夕和初一，是一年的第一天，又叫阴历年，俗称“过年”。但在民间，传统意义上的春节是指从腊月初八的腊祭或腊月二十三或二十四的祭灶，一直到正月十五，其中以除夕和正月初一为高潮。在春节期间，我国的汉族和很多少数民族都要举行各种活动以示庆祝。这些活动均以祭祀神佛、祭奠祖先、除旧布新、迎禧接福、祈求丰年为主要内容。活动丰富多彩，带有浓郁的民族特色。在天津过春节还有挂中国结的习惯，大年30之前天津人有到天津古文化街乔香阁请中国结的习俗，取乔香纳福之意。

春节是汉族最重要的节日，但是满、蒙古，瑶、壮、白、高山、赫哲、哈尼、达斡尔、侗、黎等十几个少数民族也有过春节的习俗，只是过节的形式更有自己的民族特色，更韵味无穷。春节不同时代有不同名称。在先秦时叫“上

日”、“元日”、“改岁”、“献岁”等;到了两汉时期,又被叫为“三朝”、“岁旦”、“正旦”、“正日”;魏晋南北朝时称为“元辰”、“元日”、“元首”、“岁朝”等;到了唐宋元明,则称为“元旦”、“元”、“岁日”、“新正”、“新元”等;而清代,一直叫“元旦”或“元日”。

xx年5月20日,“春节”民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

小学生过春节篇八

春节是中国最重要的传统节日之一,对于学生而言,春节不仅是一段放假休息的时间,更是一段充满欢乐和思考的时光。在这个特殊的假期里,我深有感触地体会到了家人的温暖、传统文化的魅力以及自己的成长与改变。

首先,春节让我感受到了家人的温暖。在平时的学习生活中,由于繁忙的课程和各种学业任务,我往往和家人的沟通时间有限。但是在春节期间,我有充足的时间和家人团聚,和父母亲人一起分享快乐,品尝美食,共同度过了一个温馨又快乐的时光。家人们用心准备了一顿丰盛的年夜饭,让我感受到了浓厚的节日氛围和深深的亲情。而且,我还和爷爷奶奶一起拜年,感受到了年长者对后辈的期望和关怀,收到了压岁钱,倍感温暖和幸福。

其次,春节让我深入体验了传统文化的魅力。在这个传统的佳节里,我参加了赏花灯、贴福字、放鞭炮等一系列传统活动。尤其让我印象深刻的是参观了寺庙。在寺庙里,我拜了拜佛祖,为自己和家人祈福,希望在新的一年里能够平安顺遂。此外,我还看到了许多人穿着传统的汉服,举办传统文化表演。这些活动不仅让我了解了中国传统文化的博大精深,更让我深深地感受到中国文化的独特之处。而且,在这个过程中,我也有机会和父母一起学习传统的手工艺品,比如剪纸和捏泥人,这不仅增加了亲子间的默契,也培养了我的动手

能力和创造力。

另外，春节也让我对自己的成长与改变有了更多的思考。在这段时间里，我静下心来，总结了过去一年的学习情况，并为新的一年制定了学习计划和目标。我明确了自己的优势和不足，为自己的不足之处制定了改进方案。同时，我还参加了一些社会实践活动，比如志愿者活动和社区服务等，这让我更加意识到了自己的责任和使命感。在这个过程中，我不仅学到了知识和技能，还结交了一些志同道合的朋友，拓宽了自己的人脉圈，为将来的发展打下了坚实的基础。

综上所述，学生春节心得体会不仅仅停留在放假休息的层面上，更是一个充满思考、体验和成长的过程。春节让我感受到了家人的温暖，深入体验了传统文化的魅力，并且让我对自己的成长与改变有了更多的思考。这些经历让我更加珍惜和感恩身边的人和事，更加明确了自己的目标和方向。我相信，在未来的日子里，我会更加努力学习，追求自己的梦想，为实现自己的人生价值做出更大的努力。

小学生过春节篇九

今日就是一年一度的大年三十了，我要和爸爸妈妈一齐去买年货，你别着急，我这就把我今日所发生的事情告诉你听。

好的日子好的天气，我怀着喜悦的心境，跟爸爸妈妈到步行街买年货。一路上，到处都是小孩放烟花的声音。刚到商场门前，就听到小摊上的吆喝声，有卖书的、小吃的、杂货的……我看都看可是来。走进商场，我一看！里面的商品真是琳琅满目，种类繁多。有蔬菜类、水果类、零食类、生活用品类……看得我眼花缭乱。妈妈说，要我去零食类那边买饼干、糖果之类的东西，我买完之后，去找妈妈，看见她正盯着化妆品看呢！我准备吓她一跳，我便慢慢地前进，在离妈妈不远的地方，我一个“蛙跳”，蹦到妈妈身边，大叫一声“啊”，妈妈猛地回头，吓的哎哟一声，一看原先是我这

个“调皮鬼”，训了我一顿，嘿嘿！

今年的春节真是让我回味无穷啊！