

月份开学第一课幼儿园教案小班 幼儿园 小班安全开学第一课教案(汇总19篇)

初二教案是教师根据学生的学习情况和教学目标所设计的教学计划，它需要综合考虑时间安排、教学资源 and 教学评价等因素。以下是小编整理的一些优秀中班教案范文，欢迎大家参考和学习。

月份开学第一课幼儿园教案小班篇一

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、知道哪些东西尖利不能玩。

1、手受伤的小熊玩具

2、挂图

1、语言领域

2、健康领域

1、出示小熊玩具，通过故事导入：

师：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

2、教师组织幼儿讨论：

师：这个小熊的手怎么啦？（出血了）好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）什么东西会把手划破？为什么？

（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

3、启发幼儿回忆：

师：自己的手有没有被划破过，手划破了疼不疼。

4、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

师：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3、讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

（2）手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

（3）手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

总结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

月份开学第一课幼儿园教案小班篇二

1. 认识斑马线并了解过斑马线的注意事项。

2. 知道红灯停、绿灯行的交通规则。

活动准备

“十字路口”图片；“红绿灯”组图；“过马路”图片；《安全过马路》歌曲视频。

活动过程

一，放图片，令幼儿了解斑马线及有关的注意事项

出示图片，引导幼儿观察图片，认识斑马线。

这是哪里？

图片上的白线叫什么？有什么作用？

二，出示组图，引导幼儿了解红绿灯的作用

这是什么？它在路口有什么作用呢？

红灯亮/绿灯亮的时候怎么做？

三，师幼交流，令幼儿了解过斑马线时的注意事项

过路口的斑马线时要注意些什么？

四，播放视频，通过歌曲帮助幼儿巩固知识

今天我们学了如何安全的过马路，现在让我们一起来听听这首歌曲《安全过马路》吧！

月份开学第一课幼儿园教案小班篇三

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

1、保教人员检查活动室内外的安全

2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

一、入园活动

1、热情接待入园幼儿，相互问好

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题

三、室内活动

四、离园活动

1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失

2、知道靠右行，不抢行

3、按幼儿园的作息时间入园

五、延伸活动

家长给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全意识

月份开学第一课幼儿园教案小班篇四

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相助的好品质。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

受伤的事例图片

1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1)教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？(教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。)

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1)教师引导幼儿讨论：如果人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2)教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请人忙等。

4、总结评价，结束活动。

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。但在第三环节中，个别幼儿对一些简单的自救方法会说，实际生活中却不会操作，如果这一环节在设计时还加进情景练习，效果会更好！

月份开学第一课幼儿园教案小班篇五

一、活动目标：

1. 教育孩子知道什么是食物中毒。
2. 让孩子了解食物中毒的危害，以及如何预防食物中毒。

二、活动时：

三、活动准备：

食物中毒现场表演演示仪

四、活动的重点和难点：

重点：引导孩子明白病从口入，教育孩子有正确的饮食习惯。

难点：自救方法可以用自己的话来描述。

五、活动流程：

1. 简介：

看孩子表演：一袋膨化食品。

(1) 老师：今天老师要请小朋友来一场表演，看看是谁在做？之后发生了什么？

(2) 孩子看一个孩子的表演。信息大致如下：孩子手里拿着一

袋膨化食品说：“我今天在店里买了一袋膨化食品。”然后，打开食物袋，吃下这袋食物，然后假装肚子疼。

(3)引导孩子讨论:老师:这位小朋友怎么样?什么原因导致胃痛不适?让孩子根据自己的经历发表自己的看法。宝宝:我吃了这包食物后肚子痛。

孩子:老师,有一次我吃了一个烂苹果,然后就肚子疼,拉肚子。

总结:好像所有的孩子都有过这样的经历。你想知道为什么会这样吗?

2. 物质中毒有哪些种类? 老师一一介绍。

(1)夏天天气炎热,各种病菌繁殖最快。这时,如果人们吃了被细菌污染的食物,就会得痢疾、霍乱、伤寒等疾病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2)中毒和化学性食物中毒。比如吃了沾了残留农药的蔬菜会中毒。

(3)如果吃了有毒的动植物,就会这样中毒。这叫有毒动植物食物中毒。

食物中毒后,对人体健康有什么危害?食物中毒对人体健康危害极大,轻则胃,重则肝、肾等器官,有的甚至会留下终身的根子……后遗症。

3. 食物中毒后应该怎么做?

(1)立即用手指轻轻搅动喉咙,把吃进去的东西吐出来。

(2)多喝温水,促进新陈代谢,让有毒物质快速排出体外。

(3) 如有发热、呕吐、腹泻等症状，应立即到医院就诊。

4. 怎样才能预防食物中毒？

(1) 吃水果前，要浸泡，清洗，去除上面的细菌和农药。

(2) 不吃生四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3) 不吃生的海鲜和肉类，不吃熟食和腐烂的食物。

(4) 购买时注意生产日期和保质期。

总结：

孩子们，今天我们学习了什么是食物中毒以及中毒后该怎么办。希望孩子能记得预防食物中毒。

月份开学第一课幼儿园教案小班篇六

要注意食品卫生安全。建议大家最好都在学校食堂就餐。谨防“病从口入，毒从口入”。

1、讲究个人卫生，常洗手、常洗头、常洗衣服、常剪指甲，被褥要整洁并要常晒。

2、加强体育锻炼，按时集队、跑步或做操，增强身体免疫能力。

3、购买袋装食品要看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；不在街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒。不提倡吃零食，更不要吃不卫生的食品，以防因吃不卫生的食品而引发疾病。要养成勤俭节约的好习惯。

4、讲究环境卫生，

- 1)、不随地吐痰，不随地抛包装袋、废纸等杂物。
- 2)、要讲究环境卫生，
- 3)、负责的值日生每天保证室内整洁卫生，每天开门开窗，保证室内通风。

月份开学第一课幼儿园教案小班篇七

- 1、上下楼梯不要慌张、不要拥挤，按次序进行，下楼不能顺楼梯的扶手滑下来，如果慌里慌张的容易扭伤脚脖；如果拥挤，会发生摔伤事故；滑扶手万一摔下来，很危险。
- 2、课间活动要文明，追逐撵打易碰伤，谨记教导是上策。
- 3、打扫卫生时，一定注意不能拿扫把乱打、乱闹。
- 4、学生发现课间或课外活动有学生有不安全的行为，要报告老师。

月份开学第一课幼儿园教案小班篇八

在家活动要注意安全。特别是父母不在的时候。

- 1、活动要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所。
- 2、不到坑、池、塘、沟、河流、水坝、施工重地等不安全的场所玩耍；不玩火，不燃放烟花爆竹，防止意外伤害。
- 3、不进入网吧、电子游戏厅等未成年人禁止活动的场所。
- 4、出门一定要告知父母长辈知道，告诉他们你和谁在什么地方玩，要注意时间，不要很晚到家，以免父母担心。双休日，不要到学校玩耍。

5、在家不要自己随意使用一些家用电器。煤气灶、卫生浴具等要在家长指导下正确使用，不能麻痹大意。家里的电器及设备发生故障时不要擅自去动。还要注意防盗。

6、不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。

同学们，我们只要从小养成良好的生活行为习惯，严格遵守校规校纪，时时注意安全，事事注意安全，记住家长电话号码和急救电话(110、120、119)，提高自我保护意识和能力，就能有效地避免和预防意外伤害。

同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。在安全的问题上，我们必须要防范在先、警惕在前，无论做什么事，都要记着安全第一。

最后，祝各位同学在新的学期里快乐成长，学习进步！

月份开学第一课幼儿园教案小班篇九

1、禁止在校园、楼梯上追逐、打闹、嬉戏合作危险游戏，防止拥挤踩踏。上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道走廊里奔跑追逐、跳皮筋，严禁翻爬扶栏等。禁止到危险建筑物周围玩耍。

2、不摸、不动灭火器，不触摸开启配电箱，校内各种开关；为防止火灾和意外事故，除实验外，校内严禁使用明火。

3、在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。

4、做操、集会、放学学生上下楼的高发时间，做到上下楼梯靠右行，千万不可拥挤。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。没有老

师的允许不准使用固定体育器械。

5、下午放学后，禁止在学校和路上逗留。

月份开学第一课幼儿园教案小班篇十

- 1、了解流行的相关知识，
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

（2）教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼

病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3—4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

月份开学第一课幼儿园教案小班篇十一

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从

而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的’，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分认识到安全的重要性。

月份开学第一课幼儿园教案小班篇十二

- 1、愿意大胆地表达自己的想法，乐意倾听他人表述。
- 2、有参加活动的兴趣并能积极动手，体验创造的快乐！

ppt、胶水、半成品灯笼。

一、通过谈话和照片的形式回忆过新年

师：小朋友们，我们在寒假里过了一个有意义的节日你们知道是什么节吗？

幼：过新年

师：你们都是怎么过新年的？

师幼共同欣赏幼儿过新年的照片。

小结：过新年我们小朋友都大一岁了，我们要穿新衣吃年夜饭贴对联，还要给爷爷奶奶、外公外婆拜年，他们还要给我们发红包！小朋友们都很开心！

二、出示ppt介绍元宵节及绘画花灯

师：再过一天就要到元宵节了！元宵节也是一个很重要也是很有意义的节日！这一天里我们小朋友赏花灯，吃元宵，猜灯谜，充满了喜气和快乐！

师：老师这儿有一个花灯，但是没有穿上好看的衣服，我们

一起为它穿上好看的衣服好吗？

集体操作！

三、幼儿操作，教师指导

四、展示、评价

五、和幼儿一起用灯装饰教室

月份开学第一课幼儿园教案小班篇十三

教学目标：

1理解故事内容，学习故事中的对话。

2体验开开心心上幼儿园的情感。

教学准备：

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点：

学习故事中的对话教学难点故事表演

过程：

1、倾听录音了解故事内容

幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称师生共同听故事录音：故事里都有谁？

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

-----小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

-----为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：

观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

-----你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5小结

讲述幼儿表演情况。

月份开学第一课幼儿园教案小班篇十四

本班幼儿年龄较小，在节假日幼儿受伤的事情时有发生，为了幼儿学会保护自己，设计了这节课。

1、引导幼儿学会避免受伤。

2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

重点：让幼儿学会避免受伤。

难点：学习简单的自救方法。

受伤的事例图片

1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1) 教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？（教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。）

(2) 教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1) 教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2) 教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用

冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

4、总结评价，结束活动。

月份开学第一课幼儿园教案小班篇十五

二教学目标：1、使学生了解身边的安全隐患。

2、学习安全防范措施。

3、培养学生安全意识。

三教学过程：

. 导入：同学们，升入六年级的你们高了不少，壮了不少！现在的你们有更高的能力来保护自己。在我们的身边暗藏着许多安全隐患，需要我们睁大眼睛注意防范；当我们面对危险时，应该懂得如何应对。今天，我们在这个特殊的日子，在我们的开学第一课就来了解暗藏在我们身边的危险，来学习如何应对。

. 新授：提问：你知道我们身边存在着哪些安全隐患？（学生自由发言，板书归类）

今天我们就先来了解我们需要注意的安全，主要分为：交通安全、人身安全、用电安全、饮食安全、校园安全等。

一、交通安全：

1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。

- 2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。
- 3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。
- 4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。
- 5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

二、防火安全

- 1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。
- 2、夏天点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。
- 3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚至火灾。
- 4、常见的灭火方法：用水灭火用东西盖住灭火用沙灭火。

三、用电安全

- 1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。
- 2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。
- 3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，

以免发生危险。

4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。

5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。

6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

四、饮食安全

1、购买食物时，注意食品包装有无生产厂家、生产日期，是否过保质期，食品原料、营养成分是否标明，有无qs标识，不能购买三无产品。

2、打开食品包装，检查食品是否具有它应有的感官性状。不能食用腐败变质、油脂酸败、霉变、生虫、污秽不洁、混有异物或者其他感官性状异常的食品，若蛋白质类食品发粘，渍脂类食品有嚎味，碳水化合物有发酵的气味或饮料有异常沉淀物等等均不能食用。

3、不到无证摊贩处购买盒饭或食物，减少食物中毒的隐患。

4、注意个人卫生，饭前便后洗手，自己的餐具洗净消毒，不用不洁容器盛装食品，不乱扔垃圾防止蚊蝇孳生。

如何判别伪劣食品？

伪劣食品犹如过街老鼠，人人喊打。但人们在日常购物时却难以识别。《伪劣食品防范“七字法”》，以通俗易懂易记

的方式引导消费者强化食品安全自我防范，以期使伪劣食品因缺乏市场而退出市场。防范“七字法”：即防“艳、白、反、长、散、低、小”。

二防“白”。凡是食品呈不正常不自然的白色，十有八到九会有漂白剂、增白剂、面粉处理剂等化学品的危害。

三防“长”。尽量少吃保质期过长的食品，3℃贮藏的包装熟肉禽类产品采用巴氏杀菌的，保质期一般为7—30天。

四防“反”。就是防反自然生长的食物，如果食用过多可能对身体产生影响。

五防“小”。要提防小作坊式加工企业的产品，这类企业的食品平均抽样合格率最低，触目惊心的食品安全事件往往在这些企业出现。

六防“低”。“低”是指在价格上明显低于一般价格水平的食品，价格太低的食品大多有“猫腻”。

七防“散”。散就是散装食品，有些集贸市场销售的散装豆制品、散装熟食、酱菜等可能来自地下加工厂。

六、防汛安全

《北京市实施中华人民共和国防洪法办法》中规定：北京汛期时间为6月1日至9月15日，主汛期为7月下旬至8月上旬。汛期局地暴雨时有发生，极易形成洪涝灾害，影响城市正常运行和我们的正常生活。

我市气象部门对恶劣天气采取四级预警，分为：蓝、黄、橙、红。

暴雨来了应主意：

底层居民家中的电器插座、开关等应移装在离地1米以上的安全地方。一旦室外积水漫进屋内，应及时切断电源，防止触电伤人。

在积水中行走要注意观察。防止跌入窨井或坑、洞中。

不要将垃圾、杂物等丢入下水道，以防堵塞，造成暴雨时积水成灾。

千万不要游泳逃生，不可攀爬带电的电线杆、铁塔，也不要爬到泥坯房的屋顶。

如已被卷入洪水中，一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西，寻找机会逃生。

发现高压线铁塔倾斜或者电线断头下垂时，一定要迅速远避，防止直接触电或因地面“跨步电压”触电。

月份开学第一课幼儿园教案小班篇十六

- 1、幼儿初步建立自我保护意识。
- 2、引导幼儿了解阳台的主要功能。
- 3、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

重点：帮助幼儿了解在阳台上的安全知识。

难点：引导幼儿了解阳台的主要功能。

- 1、录像机，录像带，电话机。
- 2、幼儿操作卡片。

一、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能

教师：“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

二、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

三、幼儿讨论

在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

四、幼儿操作

判断图片上的' 幼儿安全行为对与错，并说出原因

五、活动延伸

排除自己家阳台的安全隐患。

月份开学第一课幼儿园教案小班篇十七

- 1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；
- 2、了解标志的作用和特征；
- 3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。
- 4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。
- 5、使幼儿学会按标志行动。

- 1、准备各种交通标志图片、书籍若干。
- 2、准备自制标志所需要的各种材料。
- 3、小老鼠布偶一个

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小动物委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）师：前几天小老鼠舒克新买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们威海游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，

所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

二、认识交通标志

师：瞧！小老鼠舒克把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？慕老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）

三、交通标志作用大师：

现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

四、我是小小设计师

1、师：小朋友，刚才舒克说，它现在可全都明白了这些交通标志的意义了，它说谢谢小天使班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们

幼儿园舒克一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就象交通标志一样，让舒克一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：我们可以在我们睡觉的地方设计一个睡觉的标志，比如画一幅图片也可以加上要求（嘘！安静，大家在睡觉呢！）再比如说可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）

2、幼儿寻找设计目标师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引）

4、标志粘贴师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的场所，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。

五、活动延伸

可请幼儿参观展示并为他们讲解其标志的意义，也可放学后让幼儿带领自己的父母去参观设计的标志。

月份开学第一课幼儿园教案小班篇十八

2、通过玩手指游戏，锻炼幼儿小肌肉动作的灵活性。

准备：‘头’、‘耳朵’、‘脸’、‘眉毛’、‘眼睛’、‘鼻子’、‘嘴’、‘手’、‘腿’、‘胳膊’、‘脚’等大字卡各一张。

玩法：幼儿边说边用手指表演：‘捏拢放开，捏拢放开；放开捏拢，放开捏拢；小手拍两下。’这时，教师举起一个大字卡

（如：头），幼儿用左手边做爬的动作边说：‘爬呀爬呀爬呀爬，爬到头上’；教师接着举起另一大字卡（如：脸），幼儿用左手边做爬的动作边说：‘爬呀爬呀爬呀爬，爬到脸上’。游戏照此反复进行。

提示：1. 游戏玩熟后，可让幼儿用左手和右手轮换做爬的动作。

2、游戏可分组进行。

（北京市顺义区马坡镇幼儿园周俊伶）

买菜

目的：1. 通过游戏，让幼儿在玩的’过程中初步认识蔬菜名称及相应的汉字：青菜、黄瓜、萝卜、茄子、蘑菇。

2、激发幼儿认字的兴趣。

3、让幼儿知道蔬菜有营养，教育幼儿爱吃蔬菜。

准备：1. 实物青菜、黄瓜、萝卜、茄子、蘑菇；货架、玩具小兔、盘子等。

2、相应大字卡和幼儿用的小字卡各若干张。

玩法：一、激发幼儿对认读汉字的兴趣

老师：“小兔子家里要来客人了，它请小朋友去帮忙买一些菜回来。现在我们一起到菜场看看有些什么菜好吗？”

1、出示实物，引导幼儿逐一认识蔬菜：青菜、黄瓜、萝卜、茄子、蘑菇。

2、出示字卡和蔬菜一一对应，让幼儿逐一认读。

二、买菜游戏

“这些菜都很有营养，小朋友爱不爱吃？我们帮小兔子把这些菜都买回去吧。但是，卖菜的阿姨有个要求，每人只能买一种“菜”（字卡），而且要说清楚你要买什么菜。如：我要买青菜、我要买黄瓜……”（幼儿分组进行）

幼儿到货架前随意买“菜”（字卡），老师注意幼儿的发音。

三、游戏：炒小菜

1、老师：“小朋友都帮小兔子买到菜了。告诉大家谁买了青菜？”有青菜字卡的幼儿把字卡举起来，其他类推，待全部蔬菜点完后，老师说：“现在，我们来当小厨师，帮小兔子烧菜好吗？”

2、老师说有什么菜到锅里来，手里有这种菜（字卡）的小朋友可以上来。老师依次和手持“青菜”、“黄瓜”、“萝卜”、“茄子”、“蘑菇”字卡的幼儿做炒菜的游戏：“炒青菜、炒青菜，青菜快到锅里来。”

手持“青菜”卡片的幼儿一起上来，边模仿炒菜边说：“炒青菜，炒青菜，炒了一盘嫩青菜。”老师注意查看每次幼儿上来时手里的字卡是否对。

四、结束

“我们把炒好的菜给小兔子送去吧！”幼儿把字卡送到相应的蔬菜盘子里。老师：“今天我们帮小兔子做了好多事，你们开心吗？”小兔子说：“谢谢你们！”（不用谢。）

评析：1. 本活动老师根据小班幼儿的心理特点，采用拟人化的教学手段，并结合“买菜”、“烧菜”、“送菜”等一系列有趣的游戏，使幼儿在轻松愉快的氛围中认识了汉字，大

大激发了幼儿的学习兴趣。

2、通过本活动使幼儿懂得了蔬菜有营养，使他们知道要多吃蔬菜。

3、通过“帮助小兔买菜、烧菜”的情节，潜移默化地培养了幼儿乐于帮助他人的情感。

为字宝宝做记号

准备：各种颜色的彩笔、蜡笔或小红花。

玩法：教师发给幼儿报纸后，让幼儿寻找自己认识的“字宝宝”，并给认识的“字宝宝”做一个自己最喜欢的记号——或贴上一朵小红花，或给它穿件花衣服。

月份开学第一课幼儿园教案小班篇十九

1、了解溺水安全相关知识，实现人生价值。

2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救援的方法。

第一，新课程的引入

生命只有一次。每个人都应该注意安全，珍惜自己的生命。今天这节课，我们来学习一下预防溺水的知识（板书题目：预防溺水的安全教育）。

二，新课程教学

（一）溺水原因

在炎热的夏天，每个人都想在河里或池塘里游泳。然而，由

于缺乏游泳知识，溺水死亡的情况经常发生。

1、溺水原因：

(1) 在河、渠、塘、井、池、水库内溅水所致；

(3) 不会游泳，游泳时间过长，疲劳，水中突发疾病，尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

老师：所以，多学习一些自救互救的知识和技能，可以为自己和他人的生命提供更多的保障。让我们来了解一下专家对溺水原因和症状的描述。

(2) 死亡原因

幻灯展示：据医学专家介绍，溺水死亡主要是由于气管吸入大量的水，阻碍了呼吸，或者是由于喉头强烈痉挛，导致呼吸道闭合而窒息。

(3) 溺水症状

医学专家介绍，溺水症状主要表现为呼吸困难、嘴唇和指甲发青、嘴唇和口鼻周围有泡沫，严重者可出现昏迷或呼吸心跳停止。

(4) 如何自救

2、学生讨论后，老师鼓励他们列出自己的想法。

(5) 预防措施

为了防止溺水事故对我们生活的危害，加强预防是关键。如何预防溺水事故？如果同学们有什么好的想法，请给老师们一些思路。总结学生的想法。

- 1、了解溺水，知道溺水的危害，知道一些溺水预防和急救措施。
- 2、没有家长和老师的同意，不要去游泳。不要独自在河边或池塘边玩耍。幼儿外出玩耍时必须由父母带领。他们不应该独自跑来跑去，以防掉进下水道和污水池。
- 3、当你是游泳新手时，你可以参加游泳课，这些课程将由老师指导。不要在标有“禁止泼水”的区域游泳和戏水。在江河湖海游泳，一定要有人陪着，不能一个人游。
- 4、学会游泳后，不能忽视水上安全。下水前做好充分准备。游泳的时候要根据自己的体力和能力量力而行。当你饿了或者太饱太累的时候不能下水。
- 5、如果发现下水道没有井盖，要及时联系相关部门，尽快维修。

第三，结论。

同学们，今天我们通过学习掌握了一些溺水自救和预防的知识。在以后的学习和生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，随时保持警惕，特别是在危险的地方，防止溺水事故的发生。祝大家今天过得好，明天更好！

[返回目录](#)