

2023年高中教学工作总结个人 高中教学 个人工作总结(优质18篇)

律师工作总结是对一段时间内律师在法律事务中进行的工作和成果进行总结和概括的一种书面材料，它可以帮助律师反思自己的工作表现，找出不足之处并改进提升。以下是小编为大家整理的政务经验分享，希望对大家的工作有所启发。

高中教学工作总结个人篇一

本学期我担任高一年级x班的语文教学任务，根据本届高一年级的特点，学科特点及本学期面临的教学实际，我在教育教学工作中严格按照学期初的工作计划，有步骤的完成了高一年级x班的教学任务。现将本学期教育教学工作总结如下：

高一年级x班语文教学计划的制定已于学期初开始，并有步骤地实施。由于学校进行了优差生分班，高一年级x班的学生总体水平普遍较差，透过两次考试发现学生的识字、阅读、分析、写作方面有很大的不足，班级缺乏能带动班风转变的优秀学生，平时学习中学生缺乏自信、学习能动性较差，所以在学习的过程中不断做学生的思想工作，鼓励他们树立信心，教学重点放在对课本涉猎的语文知识和对话题和阅读部分的训练上。另外，个性强调和练习学生出错率较高的阅读潜力，审题潜力和书写潜力，做到有的放矢。

为搞好高一年级x班的教学工作，我认真备写教案，对知识做到了较细致的网络化联系，从字词到篇章，从句子到文章谋篇，力求使学生构成知识完整的体系。做到知识当堂消化，力求在教学中实现学生主题地位。依照的训练要求和题型，组织学生实际练习，认真讲解了每一套练习题。另外，对x年、x年、x年三年的高考试题进行了部分讲解，以提高学生们对高考的理解，为以后的参加考试奠定坚实的思想基础。

进入高中阶段的筛选增加了部分学生的心理负担，产生了自己不如x班、x班学生的心理阴影，在平时学习中背负着沉重的包袱放不开手脚，或者个别同学产生了破罐破摔的现象。学习没有信心导致上课效果不佳，为减小学生心理负担，提高课堂教学效果，我主动找学生谈话，给他们讲解学习方法，面临的局势等，重点做好学生心理疏导，力争使每个学生都放下包袱，轻装上阵。到后半学期学生课堂的表现有了明显改观，学习兴趣和学习的用心性有所提高。

尽管高考还没有到来但对后进生的转化工作决不放松，教学要面向群体，要不遗余力地做好后进生转化工作。截止xx月，我已和近xx名学生进行了长谈，鼓励学生树立自信，努力争取，决不放下，引导学生从易到难的解决问题，从部分简单题的分析，到记诵基础知识，从基础部分的把握中获取更高的分值。虽然他们的学习成绩提高不是很突出，但树立起了对语文学科的兴趣和信心。

以上为我在本学期的教育教学工作总结，不当之处望批评指正！

高中教学工作总结个人篇二

一学期工作的过程转瞬即逝，昨日仿佛还在憧憬本学期的教育计划，今日却已开始面临学末的工作总结。回想本年度的教学工作，在总结经验和积累整改当中，特将本学期的教务教学工作总结如下：

一、教师安排及课程安排方面：

在本学年度我园面临一种比较棘手的工作难度局面，因为前期的三位代课老师在本学期开始时被分配调往和静县就职，所以幼儿园置身于汉语教师少，教师年龄偏大的局面，处于这种状态，我园在开学初教学课程安排方面，精心按照在园教师的性格特点、教学能力和专业特征方面，对各位教师的

课时教学工作做了精心的调整和安排，在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难，把汉语表达能力强、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线，把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中，便于和孩子们多沟通，相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈能力突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上，有了相应的岗位，教师的热情也提高了，孩子们的学习积极性也得到了调动和开发。

二、教师能力培训方面：

4. 通过长期不懈的学习，我们的教师已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案突出表现幼儿性格特征的习惯，在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面。这样的工作方式能够使我们的教师不断的发现工作当中存在的问题，还可以做到及时的解决。

三、教学活动设计方面：

3. 积极组织幼儿参加户外活动，在户外活动中幼儿的体质得到了很好的锻炼，脑力锻炼在户外活动的过程中也相应得到了开拓和开发，幼儿的想象力也变得丰富了，胆子也变大了，尝试新鲜事物的兴趣也得到了提高。

4. 课堂教学多利用教师自制的教具，用多彩的颜色、多样的卡片、多种形式的头饰等牢牢抓住孩子们的视线和思维，向每一堂课要质量，即使孩子们的年龄再小，也能在孩子人生的第一起跑线上打下坚实健康的基础。

四、其他方面：

只要学会在工作的过程中不断的发现问题，积累经验，我想就会有不断的提高和突破，所以我们通过网络，通过探讨，

通过实践，慢慢的摸索出了许多我们以前不敢接触的教学模式：比如把幼儿智慧活动课延伸到了室外活动，把音乐课延伸成了幼儿聆听音乐自己想象编排动作，把艺术课拓展成了幼儿自己动手创造的课程。

总之，在本学期里，我园的各项工作开展还是比较有序，但是在工作特色上还是有欠缺，因为有部分幼儿代课老师的调离，使我们在开学初订的计划不能正常进行，所以活动的开展有些滞后，影响了计划的正常实施。但是这些问题并不能成为我们活动开展滞后的理由。所以在下学期，我们一定会改变现有的状况，以崭新的面貌投入到新的工作时间里，争取大胆创新，以最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为社会认可、家长满意、孩子欢心的天使幼儿园。

园长教务教学工作总结2

随着虎年的到来□20xx年秋季的工作也已画上了圆满的句号！这个学期在工作在大家的共同努力下，取得了很大的成绩。虽有不少的收获但也有不足，现将一学期各项工作总结如下：

一、实行目标管理，建立各项规章制度，

本学期为实行目标管理，提高教师的自觉性、有利于调动教职员工的积极性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项保质保量完成。首先在开学围绕目标制定计划，使管理工作科学的向前推进，逐步实现幼儿园的目标。实施“以人为本”的人性管理模式。合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到一定的提高。

二、坚持保教并重，注重提高教师素质。

一直以来我们注重树立良好的教师形象，使教师的言行符合师德规范，成为幼儿的表率，开学初我们制定了本学期的目标，计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。同时又根据实际情况学习规章制度，使之更具体更有利提高教职员的工作效率。首先要求教师要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应讲究方法，凡事不要伤害孩子的自尊心等等。一个受孩子和家长信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师，每个教师都应为提高自身的师德修养而不断努力。在此项工作中大家都要尽力而为，力求更好。如：陈秀连、谭雪连、李未未、朱海霞、马畔琼、朱艳、罗小清、邹雪花、陈丽等教师均受到家长的好评。

保教是幼儿园的中心，我们重视对教师的学习和培训，加强对教师的培训工作是园教学工作的首要任务之一。为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，通过听、讲、评等活动进一步提高和促进每个教师的自我发展。开学初就由教研组长李未未，英语教研组长罗小清给教师们上示范课，对全体教师进行了培训。本学期教研工作都按计划有条理的进行，教研活动开展取长补短方式，各项自评、互评经过多次的学习、教育教师们认识到教育的重要性，提高了保教的质量。如：陈秀连、马畔琼、陈永梅、翟小玲等几个教师，通过指导以及她们的努力学习，取得了很大的进步。

三、完善教研活动，推动幼儿发展

1、，根据我园四个办园特色：快乐识字、幼儿美术、舞蹈、蒙氏数学，以教研为突破口，努力提高教育，教学质量，老师要根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学期目标。开学初，我们按目标认真制定计划、做好教学进度，特别是蒙氏数学，是新增设的新学科，教师的教学难度很大，但通过教师们的努力下，都按要求完成了教学目标。

2、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，游戏与领域活动有机结合，提高幼儿整体素质。各班还根据季节和节日开展。各班开展了教师节活动，十一国庆节的活动，八月十五中秋节的活动、圣诞节、元旦的庆祝活动。这些活动的开展，加深幼儿对节日的了解。我园通过这些庆祝活动，让孩子们在参与制作中获得自信，在学会分享中感受成长，在互相祝福中学会感恩!这些活动，让所有小朋友都感受到了快乐。

3、加强教研力度，开展多项特色教育，促进幼儿全面发展，本学期幼儿参加第九届全国幼儿成长的足迹创意美术大赛，有30名幼儿获金奖、特金奖。

4、12月份开展家长开放日活动，本次活动使家长对园有着更进一步的了解，增进家长和幼儿园之间的沟通与交流，展示我园教师的教学风采，感受孩子在园的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我园举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全园师生也投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家园之间的交流与合作。

家长也给予了较好的评价。各学科经过期末教学质量考核，每个班的成绩都不错，特别是大3班的语言、手指游戏，大大班的语言、数学;大2班的英语，蒙氏数学、中3班的英语中1班的手指游戏、语言方面成绩都比较好。

四、卫生保健方面

卫生保健工作是幼儿园安全工作的一部分，是必须要抓好的工作。在工作中，我们认真贯彻落实上级各种文件精神，做好卫生保健工作。

一是严格执行从业人员和幼儿入园体检制度。二是坚持每天的晨检制度，早班的老师来到后，首先开窗通风，对陆续来的孩子逐个进行晨检，做到“一摸、二看、三问、四查、五检”，详细记录家长的要求。如需要服药的，老师就要认真看药，详细记录服药的剂量和服用的时间。三是按照上级的要求坚持每天的消毒制度。对杯巾每日一消毒，活动室、寝室空气每天进行紫外线灯灭菌，卫生间每日消毒，玩具每周一消毒。保证了空气、用品的清洁卫生。四是坚持以预防为主方针，做好手足口病等传染病防控工作。幼儿园根据节气及天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，五是执行体格锻炼制度，督促各个班级到室外进行散步、游戏、做操，确保每天2个小时的活动时间。六是严格管理因病缺课的幼儿的。八是做好师生的饮食管理和检查、厨具、餐具等定期消毒，厨房做到每天打扫卫生。不购买过期、腐烂变质的食品，没有食物中毒事件的发生。

在上级部门的几次安全、卫生、保健检查中，都给予了很好的评价。

五、从保证幼儿生命安全出发，认真做好各项安全工作。

首先我园成立了安全领导小组，建立健全安全制度，落实了安全检查责任人，主要工作由朱海霞负责，加强对安全设施进行检查，登记维修。为了确保幼儿在园的安全和幼儿园财产的安全。我园继续与全体教职工签订安全责任书，全体教职工都有较强的安全防范意识，切实做好相关的安全防范工作。一是安全小组定期对园内大型玩具、桌椅、床、玩具、园舍、设备等安全检查，发现问题及时改进，彻底消除隐患。二班级保教人员能认真做好幼儿安全教育和管理工作，杜绝了幼儿伤害事故的发生。三是幼儿园保育工作人员安全工作也做得很好，保育人每天坚持做好负责各班幼儿上车前的准备，接送车工作人员工作也很不错，既能保证幼儿的安全又能热情的做好家长的工作，深受家长的好评；厨房工作人员安全工作也做得很好，食品安全工作

最难把关，但她们保证了幼儿的食品安全，这么多年都无食品安全事故，希望我们都继续努力，限度地杜绝不安全事故的发生。

六、家园共育，促进幼儿良好的发展

一学期来，我园根据幼儿园的实际和家长的需要采用多种形式开展家长工作。如：家园宣传栏、班级家长园地等形式向家长宣传育儿知识，方法等，我们通过接送幼儿来园，离园时间与家长互通幼儿的发展情况，是家庭与幼儿园的教育达到一致。

1、由于本学期新生较多，，特别是小班、中班，很多幼儿是刚来幼儿园，教师为了稳定幼儿及消除家长因人多而担心照顾不好的顾虑，老师们都共同克服困难，尽心尽力照顾好每一位幼儿，经常推迟下班时间或不下班陪在幼儿身边，在她们细心照料下，幼儿很快适应了幼儿园生活。很快就喜欢来园了，家长们的脸上又露出了满意的笑脸。还经常夸奖她们。大班、大大班，开学初由于幼儿人数较多，家长开学时有点抱怨，但经过她们的共同努力做好家长工作、细心呵护幼儿，消除了家长的顾虑，家长们看到孩子的进步和成长都很开心。

2、12月份开展家长开放日活动，本次活动使家长对园有着更进一步的了解，增进家长和幼儿园之间的沟通与交流，展示我园教师的教学风采，感受孩子在园的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我园举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全园师生也投入了极大的热情。本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家园之间的交流与合作。

七、坚持做好《幼儿成长档案》

为了能更好的将幼儿成长档案做的有效、美观、富有个性，促进教师间的相互交流、相互学习。20xx年11月15-16日，我园开展了幼儿成长档案展示评比活动，我园专门分成几个检查小组，抽取了每班10本幼儿成长档案册参评，对成长档案进行检查、评比，主要围绕幼儿成长档案的整体设计、记录形式、记录过程中是否能体现幼儿的个性、对幼儿的分析评价是否客观，幼儿的多元互动等方面进行评比。现场展示的各年龄段的幼儿档案，内容丰富，形式多样：图文并茂，有孩子自己的绘画记录，有教师的文字记录，从学习、生活、游戏等多方面展现了幼儿成长的点点滴滴。

评比活动过后，检查小组做出了针对性的指导与评价。本次评比活动不仅仅是一次评比，更是一次交流、一次享受，大家在观摩学习的过程中，互相挖掘自身特长和存在问题，增进了相互间的交流、评价，有效地推进了家园的和谐共育，充分发挥了幼儿成长档案的教育价值。教师们对成长纪念册由陌生到熟悉到创作，每一本成长纪念册都凝聚着教师们大量的心血，倾注着教师们对孩子的爱，这是我们送给孩子们的礼物。

虽然在本学期我们的工作取得了一定的成绩，但也有不足，如安全管理工作要进一步细化，防范意识有待加强；教研活动和业务学习要再更切合实际、更有针对性；幼儿的常规培养以及体育游戏活动等还有待加强，班组人员的互相合作仍需改进等等。

下学期，我们将继续围绕教师职业道德规范加强教职工的职业道德教育，加强幼儿动手、动脑、动口的能力；加大对幼儿良好常规、幼儿语言发展、身体发展、文明礼仪教育的探讨，进一步促进我园幼儿在这些方面的发展。

我们一起走过的20xx年，是充满感动的一年、是满怀信心的一年、是硕果累累的一年。是你们的努力和付出使我园幼教工作迈向一个新台阶，是你们的智慧和力量谱写出一个又一

个教育新篇章，是你们的精神和力量使我们彼此之间更加紧密、团结向上。

我们相信在20xx年中，我园依然会充满朝气、充满活力，为幼儿园各方面的提升而努力奋斗！

高中教学工作总结个人篇三

回顾过去一年的高中教学工作，我深刻认识到自己的不足，也取得了丰富的经验。在此，我将对我的高中教学工作进行总结，以期今后的教学工作提供借鉴和指导。

首先，我在教学理念上认识到，高中教学应该注重学生的综合素质和创新能力的发展。因此，我在课堂上注重培养学生的思考能力、分析问题和解决问题的能力。我通过精心设计课堂内容和教学方法，让学生在轻松愉快的氛围中学习，从而激发他们的学习兴趣和热情。

其次，我在教学方法上，注重理论与实践相结合。高中课程中有很多抽象的理论知识，学生很难理解。因此，我通过实践操作和案例分析等方式，将理论知识与实际生活联系起来，让学生更容易理解和掌握。

在教学过程中，我注重因材施教，根据学生的特点和兴趣，制定不同的教学计划和方案，使每个学生都能够得到适合自己的教育。同时，我也注重与学生的沟通和互动，了解他们的学习情况和需求，及时解决他们的问题和困难。

最后，我在教学评价方面，注重过程评价和多元化评价。我不仅关注学生的学习成绩，还关注他们的学习态度、课堂表现、团队合作等方面的表现。通过多元化评价，能够更全面地了解学生的学习情况，从而更好地指导他们的学习和发展。

在今后的工作中，我将继续努力，不断提高自己的教学水平

和能力，为学生提供更好的教育服务。同时，我也将总结自己在教学过程中的经验和教训，不断完善自己的教学方法和手段，提高教学效果和教学质量。

高中教学工作总结个人篇四

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

认真学习，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

一年来我一直担任高三七班的物理教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差

混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习物理的自信心，提高学生物理学习的兴趣，促进学生的发展。

以上是我一年来的专业发展总结，我会继续发扬优点，改掉不足，争取在201x年的工作中取得更大成绩。

高中教学工作总结个人篇五

回顾过去一年的高中教学工作，我深刻认识到自己的不足，

也取得了丰富的经验和收获。在此，我将对我的高中教学工作进行总结，以期在未来的教学中更好地服务学生，提高教学质量。

在过去的一年中，我担任了高一年级的两个班的语文教学工作。我的教学目标是让学生掌握扎实的语文基础，培养良好的阅读习惯，提高语文素养。为了实现这一目标，我认真备课，精心设计教学环节，利用多种教学方法，注重学生的参与和实践。同时，我注重与学生的沟通和互动，关注每个学生的需求和特点，帮助他们解决学习上的问题和困难。

在教学过程中，我遇到了一些困难和挑战。例如，有些学生对于语文学习的重要性认识不足，学习兴趣不高，需要加强引导和激励。同时，我发现自己在课堂管理方面还有待提高，需要更加严格地要求学生，提高课堂纪律。为了解决这些问题，我采取了多种措施。例如，加强与学生之间的交流和互动，调整教学方式和手段，加强课堂管理，取得了良好的效果。

通过这一年的高中教学工作，我深刻认识到自己的不足和需要进一步提高的地方。例如，在课堂管理方面，我需要更加严格地要求学生，提高课堂纪律。同时，我也需要不断学习和提高自己的教学水平和能力，以更好地服务于学生。

总之，我认为高中教学工作是一项充满挑战和机遇的工作。通过不断学习和努力，我相信自己会在未来的工作中取得更加出色的成绩。同时，我也希望自己能够不断反思和总结，不断提高自己的教学水平和能力，为学生提供更好的服务。

高中教学工作总结个人篇六

本学期我担任高一1班和11班的物理教学工作，针对学生学习的实际情况开展教学，现将本学期的教学工作总结如下：

以实施新课程改革为目标，以24字教学方针为指导，以课堂教学改革为着力点，学习同事们的先进经验，结合学生的实际情况，努力强化教学管理，稳步提高教学质量。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当堂掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。但是余要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生特别是学习有困难的学生。

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个

潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。特别是本学期组内开的几次校际公开课和校内公开课，我都力争节节必听，吸取这些老师的优点，并逐渐积累经验。

学生主动式互动教学，教学的过程不再是教师讲授，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者(甚至不是指导者)的身份出现在课堂上。教师以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至可以像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也可以让学生自己来讲。但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉大量的时间。

信息技术是工具，是平台。我觉得在物理教学中信息技术是很重要的。可以提供足够的教学资料，给我们提供了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，通过视听，可以把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的就可以在教室里面展示。通过多媒体课件又可以把实验演示的活灵活现，物理模型也可以通过课件分析的透彻有余。但是多媒体设备我认为不是用来投影简单的上课讲稿的。所以我上课用多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体资料。

以上就是我在本学期的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，和我自己的积极努力下，取得更好成绩。

高中教学工作总结个人篇七

任职学校□_x高中

教学时间：____年__月-____年__月

一、教学目标达成

在本学期的教学中，我致力于培养学生的创新思维和解决问题的能力。我设计了一系列的课程和活动，其中包括实验、研究性学习、项目制作等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。通过这些活动，学生的知识、技能和能力都得到了提升，并且取得了一定的成绩。

二、教学内容和方法

1. 教学内容：我根据学生的年龄、兴趣和需求，选择了贴近学生生活实际、具有实用性和启发性的教学内容。同时，我也注重将传统的教学内容和现代化的教学方法相结合，使课程内容更加生动、易于理解。

2. 教学方法：我采用了多种教学方法，包括讲解、演示、讨论、实践等。通过让学生积极参与、主动探索、合作学习和自主探究，使学生更好地理解 and 掌握知识，培养了他们的创新能力和实践能力。

三、教学效果评价

1. 学生表现：通过观察学生的课堂表现、作业完成情况、实验操作能力等方面，我发现学生在知识和技能方面都得到了显著的提高。同时，学生的创新思维和解决问题的能力也有了明显的进步。

2. 教学反思：我对本学期的教学进行了深刻的反思，总结了

成功的经验和不足之处。我发现在教学过程中，需要更加注重学生的参与和互动，以及如何更好地激发学生的学习兴趣 and 主动性。

四、结论

在本学期的教学中，我注重培养学生的创新思维和解决问题的能力，采用多种教学方法和手段，取得了良好的教学效果。同时，我也对教学过程中存在的问题进行了反思和改进，将继续努力，提高教学质量。

高中教学工作总结个人篇八

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，主动探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”教室教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学教室教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，主动探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入教室

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织攻关教师和教研组长参加处组织的新课程标准及新教材培训学习，并参加处研究性学习培训。在各年级组织认真学习的基础上全体数学教师集中由黄丽娜陈艳红两位教师二次分学段培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、教室教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展

本学期我们每位数学教师都是教室教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把教室教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了第六届同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；主动利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

五年级教研组《循环小数》一课成功的展示，收到优良的效果得到领导和老师的肯定。实践表明，这种分合协作的备课方法，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进教室教学和提高教师的教学水平是十分有用。近三年的改革收获多，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，十一月中期我们举办了为期一周第六届教学节，七位教师分别代表各组讲了课，三节评为优质课，这次公开教学，呈现开放性，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

六年纪《圆的周长》的设计给学生提供自主探索的契机，学生通过量、饶、滚找出周长和直径的倍数关系，用计数器把测量的周长和直径的倍数关系算出，填写报告单，观察数据发现倍数关系，由“是——也是——还是——总是”最后概

括为圆的周长总是直径的三倍多一些。”较强的数学思想方法得于渗透。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。

提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。四年纪《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。五年纪《相遇应用题》以研究两个物体的运动情况，老师导演，学生表演，设计了从“相距——缩短——交*——相背”两物体之间的距离变化情况，感受相向运动中，随着时间的推移，路程逐渐缩短的规律。

得出两物体相向运动中的速度、时间和路程之间的数量关系。一段小小的表演，犹如吃了一盆八宝菜，各种营养成分都有了。使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心度受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

高中教学工作总结个人篇九

我是一名高中教师，在过去的一年中，我致力于为学生提供高质量的教学。下面是我对过去一年的教学工作进行总结。

首先，我认真研究了教材和各种教学资源，以确定教学目标和教学内容。我特别关注学生的需求，以确保他们能够理解和吸收所学的知识。我采用了多种教学方法，包括课堂讲解、

小组讨论、案例分析等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

其次，我注重培养学生的实际应用能力。我鼓励学生在课堂上积极参与，提出问题和思考解决方案。我还组织了一些实践活动，让学生亲身体验所学知识的应用，从而加深对知识的理解和掌握。

在教学过程中，我也注重学生的个体差异。每个学生都有自己的学习方式和节奏，我尊重他们的差异，并根据他们的特点提供个性化的教学。此外，我也关注学生的学习进展，及时调整教学策略，以确保学生能够取得最佳的学习效果。

最后，我也积极参与了教学评估和改进工作。我与其他教师进行了交流和讨论，分享了教学经验和技巧。我也向其他教师学习，以不断提高自己的教学水平。同时，我也积极参与了学校的教学改进活动，提出了对教学工作的建议和意见，以促进教学质量的提高。

总之，在过去的一年中，我认真研究了教学工作，采用多种教学方法，注重学生的个体差异，积极参与教学评估和改进工作。我相信，通过不断努力，我会成为一名更好的教师。

高中教学工作总结个人篇十

见到教练后，换好迷彩服，在教练的指挥下，大家席地而坐，听教练讲述拓展的来历，公司野外拓展训练感想。拓展训练：起源于二战期间的英国。当时大西洋商务船队屡遭德国人袭击，许多缺乏经验的年轻海员葬身海底。针对这种情况，汉思等人创办了“阿伯德威海上学堂”，训练年轻海员在海上的生存能力和船触礁后的生存技巧，使他们的身体和意志都得到锻炼。战争结束后，许多人认为这种训练仍然可以保留。于是拓展训练的独特创意和训练方式逐渐被推广开来，训练对象也由最初的海员扩大到军人、学生、工商业人员等各类群体。训练目标也由单纯的体能、生存训练扩展到心理训练、

人格训练、管理训练等。在听完教练的讲述后，我对这次的拓展有了更深层次的理解。

首要任务是选出队长、队副、队秘，确定我们的队名、口号，然后把我们队每个人的名字写在队旗上，在进行了简单的商讨后，选出了我们的队长薛惠文，队秘丁媛，队副王顺，我们的队名是浩华冠军队，由于大家都是不同的项目来到这里，彼此还不是很熟悉，于是通过一个简单的小游戏，大家很快熟络起来，气氛也变得很融洽了。

第一项训练叫信任背摔，范文《公司野外拓展训练感想》。

这个游戏的规则是一个人背对大家站在1.5米高的平台上，站在台下的队员用自己的胳膊搭起一座人桥，肩靠肩，腿靠腿，脚挨着脚，站成一排，每个人轮流走到台上，平倒下，倒在队友用胳膊搭成的人桥上。我们这个11个人组成的冠军队，只有3个男生，刚开始有几个女生倒下的时候由于没有绷直身体，底下的队友受力不均匀，有些人的手臂都红肿了，疼得厉害，当大家都觉得不能进行下去的时候，教练说一定要坚持下去，并且让我们当中体重最重的男孩子继续，大家硬着头皮，心里直打鼓，站在台上的男同事心里也很不踏实，不知道大家能否接住他，在大家的忐忑中，体重最重的男同事倒了下来，大家发出一阵呼声，居然接住了，虽然很多人的手臂已经没有什么力气了，但是看到同事平安地下来了，我们大家一起完成了看似不可能完成的任务，心里平添了一份对我们团队的信任与自豪，也懂得了信任是生活中人所能拥有的最宝贵的一种能量。团队的力量是伟大的。

第二项训练是攀岩。

攀岩考验了每个人的心理和生理极限。高高的岩壁，我们每个人在下面都是渺小的，刚开始大家都觉得爬到那么高是件不容易的事，但是等到自己爬上去的时候我们才体会到有些事情远没有想的那么难，只要我们坚持不懈，不达目的不罢

休，成功就会属于我们。

第三项训练是过电网，我们这次很失败，全军覆没，这里边每个人都有自己的想法，意见没法统一，就没法进行下去。过电网，既要有领导的精心指挥，还要有先人后己的思想，而通过了的人也不要以为自己安全了，更要肩负起让所有同伴都安全通过的责任。在这个项目里，服从和配合是主旨。

在吸取了过电网失败的教训后，接下来的项目是瞎子摸象，这次我们大家抱成了团，一条心，在领导的指挥下，积极配合，终于，我们大家围成了一个方方正正的矩形，很震撼，我为我们的团队感到无比自豪。

总的说来，这次拓展给我留下了很深的印象。也让我更懂得了团队力量的伟大。在工作中信任你的同伴，尊重你的队友，才能创造更大的财富。

高中教学工作总结个人篇十一

高一的第一个学期，带着少许的遗憾，匆匆忙忙地逝去了。

面对突如其来的史地生和更为沉重的学习负担，我有点无所适从。还有作业的不断增多以及难度加大，使我很难兼顾各科，只能选择性地去。时间也总觉得不够用，做不了几道题就到十一点了。直到下半学期，才慢慢由原来的被动挨打变成主动。这中间也有不少同桌的功劳，在她的督促下，我的学习方法有了很大改进。要更加努力，更加勤奋。

上学年，按惯例都会有艺术节和校运会。相比较而言，我的文艺才能远不及我的体育才能，所以我对校运会的贡献要比艺术节大那么一点点。之所以说大一点点，因为我在校运会中报的两个个人项目都进不了前八，不能加分。只有在4x100米接力比赛中帮了一点小忙，拿了第二名。至于艺术节，既无歌唱才能又无表演天赋的我，只好乖乖坐在台下当观众了。

高一级的篮球级赛我也有参加，但由于状态不佳，没能带领球队更进一步，很可惜地只拿了第三名。不过，我们还有下一次，我们有能力有希望走得更远。在罗浮山和大夫山的活动中，我们也发挥了团结互助的精神，共同地度过了美好的时光。

总的来说，经过了这学期，在学习方面上有所适应，也在各科的学习中也逐渐找到了方法。另外，对于这个学期我的表现，个人认为不太满意，毕竟可以做得更好的地方太多了。

失败让我尝到了不少苦头，但不能阻碍我前进的步伐。

这个学期的结束不意味着就此画上句号，短暂的寒假只不过是让我们喘口气，仅此而已。

高中教学工作总结个人篇十二

光阴似箭，一转眼半个学期就快过去了。回顾这半个学期的工作，总的感受是一个“累”字，没想到做教师这么累，做一个好的班主任更累。能够说班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就踏踏实实地在自我的岗位上工作，深怕自我不能胜任这个职位，但同时也充满信心。能够说经过一个学期的工作，我开始慢慢地了解了班主任工作，并在其他班主任教师的悉心指导和帮忙下取得了必须的效果。概括来说本学期的工作有以下几点：

- 1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。
- 2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等方面加以综合的研究。如果一个学生情愿让自我生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打

扫;如果一个学生对自我的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹,那么,我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。所以,我经常到教室对他们进行突击检查,也所以发现很多问题,但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委团体。学生是班级的主要组成部分,也是班级的主人,所以我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识,尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育本事。班长定期地组织班委成员召开会议,部署班级工作。同时进行职责分工,让每个班委成员都加强到班级管理中去,做到人人负责,互相监督,培养学生的民主意识,同时加强学生管理班级的本事,构成一个强有力的班团体,使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。但由于个方面的原因,包括个别学生过于胆小,明哲保身,以及我经验的不足,未能做好每个细节工作。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分,初一是整个初中的刚刚起步阶段,我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的期望。每个学生都有自我的优点,都有很大的发展潜力,所以,我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。异常是几个比较懒散的学生,如吴国建,滕金龙,胡罗斌等学生,他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯,没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样能够像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到,教育学生不能一味地批评,而应当及时有效地对他们进行奖励,这样不仅仅会激发他们的自信心,还能够鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分,对为班级争光的同学进行必须的物质奖励等。由于经验不足,这方面应当说还做的不是很到位,也没有固定的书面制度出台,期望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任教师,及时了解班级学生的学习和

表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课教师的联系，致使对班级的同学的情景了解不到位。异常是班上的调皮生胡罗斌，经常在上课捣乱，以致个别教师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。所以，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的表现，应当说也取得了必须的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，进取做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点。总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命！

所以此刻高一二班原有学生56人，有一人休学，无流生，收费中饭费学费也收齐。学生也无重大违纪事件，当然三项竞赛不是很如意，这也是今后要加强，努力方向。

高中教学工作总结个人篇十三

xx年随着全球经济的复苏，在机械厂全体员工齐心协力、不懈努力之下，机械厂不负众望再一次创造了辉煌。延续了自xx年机械厂独立以来每年产值持续上升的势头□xx年，机械厂产值达1300多万，利润180万以上。现将一年来的总体情况总结如下：

秉承学院的指导思想和在厂领导班子的正确领导下，机械厂这一年在硬件建设、业务量和管理模式上都有了较大的改善和提高。

首先硬件建设上，机械实训大楼在学院领导的关心下顺利开

工。截至12月底已完成全部建筑任务，巍峨耸立且刷有橘红色漆的机械实训大楼已与学院的主题色调融为一体。上半年为满足生产和教学任务的需求，厂里计划性的购置了一台高性能的数控车削中心。该数控车削中心比现有的数控车床要先进两代，大幅增长了我在精密加工领域上的市场竞争力。

在业务量和业务范围上，两者今年都有大幅度的提高。我们一直贯穿着以顾客为关注焦点的目标理念，理解学院以及扬子石化等企业当前和未来的需求，满足顾客要求并争取超越顾客的期望。4月扬子巴斯夫大检修，厂所有员工都能做到坚守岗位，认真完成扬子巴斯夫委托的每一项大检修任务。7月底以及整个8月份又迎来了整个扬子石化股份有限公司的大检修。在大检修初期厂领导就做好了动员工作，增长了员工的工作热情。在这酷热的两个月里，每位同志都能做到一切服从工作，加班加点完成各项生产任务。坚守在一线的员工更是精神可嘉、不畏酷暑，为了赶工还多次加班加点到凌晨两三点。同时在实训教学上，也顺利完成了34个班级，1600多名学生的金工实习教学任务。另外，受南京信息工程大学和南京长江电脑学校的委托，完成了其100多名学生的实习教学任务。今年的生产和教学任务可谓是充实、饱和！

在管理模式上，今年也得到了了一定的完善。为了建立和强化厂的核心利润源，谋取厂长期的、稳定的、增长的利润，完善管理模式是一个必然趋势。《库房制度》、《工具室管理制度》、《经营规范条例》、《设备保养制度》等一系列管理条例做到了张贴上墙、分配到人、全体学习。考勤、考核制度的实施得到了规范落实，有力的引导员工遵守规章制度。同时，为统一员工的精神面貌和提高员工的人身安全性，每位员工都配备了两季的工作服和劳保鞋。领导班子和厂工会切实做到关心每一位员工，主动改善员工的工作条件，做到人性化管理。

xx年机械厂的成绩是有目共睹的，但成绩只代表过去，通过对这一年来各项数据的统计和分析，我们也发现了一些影响

机械厂市场竞争力的存在因素。这些因素也正是我们在新的一年加以改正和改进的地方。毕竟顾客的需求及各方面的变化是无止境的，为了机械厂更好地发展我们必须持续改进。在持续改进中不断提高自身生产能力，在持续改进中不断扩大业务量，在持续改进中打出自身的品牌！虽说成绩只代表过去，但这些成绩带来的利润和市场竞争力正意味着来年的更辉煌！

高中教学工作总结个人篇十四

从本学期开始我首次接触高三的教学工作。这对刚刚执教不久的我来说是一个不小的挑战！期间幸得赵会慈老师的热情指导，使得我的教学工作得以顺利进行。

在我所执教班级学生人数仅为22人，人数虽少但大家的目标却是非常明确和一致——对口升学。但他们个人能力的高低却与其他班级是一致的，所以教学的难度并没因人数的减少而降低。我的教学工作具体从以下几个方面展开：

首先，激发学生的上课热情。刚开始上课时班中气氛非常沉闷，往往一节课老师口若悬河、滔滔不绝而学生却不动声色，没有响应！针对于此我调整了原来的授课方式，摒弃了大篇幅的板书和满口的专业术语。引入许多生活、学习中的例子来进行讲解，而且每节必幽几默以活跃课堂气氛。

其次，授学生以渔，培养学生独立解决问题的能力。在日常的教学工作中，不可避免地学生会产生许多的问题。在指导学生解决问题时，我并不直接说出我的思路，而是询问学生的思路助其思考思路阻塞的症结所在。使学生在问题的解决过程中，始终处于一种主动的思考状态，而教师则始终作为一个思维引导者，产生一个启发学生的作用。虽然是学生在请教问题，但是我们并不能直接解答而草草了事，而要逐渐向学生揭示隐藏在纷繁的问题背后的朴素而单一的解决方法。

第三，提倡智力共享，实践小组学习。当今社会是一个信息科技高度发达的时代，单凭一个人的能力很难处理将来工作中的问题，往往需要几个人亲密合作共同来完成。这就是团队协作。作为新时代的学生，团队协作能力不可或缺。

在basic编程课中，关于“日期差”问题的编程，我就将全班22名学生分为5个小组。每个小组内成员来承担程序的某个模块，而程序中模块的划分以及接口规则的制定则由组长来制定和协调。学生的学习热情十分高涨，讨论问题也由无到有，从课上延及课下。

第四，善于总结，温故而知新。在平时的学习中，学生往往只盯着当前讲授的内容，甚至倾其所有时间来完成老师每日布置的作业。而无暇顾及刚刚学过的知识没学好旧的知识全忘掉。

最后，搭建服务器，促进资源共享与教学便利。由于专业性质的缘故，学生的上机时间很多，有很多的学习需要通过计算机来完成。由于校园网内病毒横行，使学生机中的文件存储极不安全，学生的一些学习文件经常被破坏甚至丢失。而且学生机共享文件夹，由于权限设置问题，使得病毒传播更加猖獗。服务器的搭建使得上述问题迎刃而解。而且老师在教学过程中用到电子资源也能够很便捷的进行发布和推广。

未来的路还很长，我的教师生涯刚处于起点。我会始终如一，为此神圣的职业奉献我的全部！

高中教学工作总结个人篇十五

一学期即将结束，这学期收获颇多。高二是中学生生物学习非常重要的时期，也是巩固基础优化思维、提高能力的重要阶段。为了使学生对高二生物学习和复习产生良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我对高二生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，现小结如下：

首先，研究小高考生物试题，纵观每年的小高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。研究近几年来江苏省小高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等。

因此开学初我们共同研究了八年小高考，特别是近三年小高考试题，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。其次，关注教材变化和考纲的变化。与以往教材、考纲相比较，现在使用的教材和考纲已经发生了较大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、生物史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在小高考命题中，熟悉教材和考纲的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

教材是生物小高考复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在生物小高考复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学生物知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学生物知识。

因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放矢。注重知识体系的重组，形成学科知识网络。因此，切不可忽视基础知识的教学，研究考纲，认真完成本学科教学的基本概况、原理的复习，并注重学科内知识的联系，抓住教材知识的主线，加以梳理、归类 and 整理，并通过一定的组合方式有机组合，形成完整的知识体系和结构，建立知识网络。这样既有利于学生对基础知识的复习，更有助于学科内各知识点之间的迁移和综合。生物体的结构是一个统一的整体，生物体与环境也是一个统

一的整体，生物体的各种生理都是协调统一的，可见，生物学科内的综合是生物学科本身的特点。将相关的知识通过一定的方式有机地组合起来，形成生物学知识的结构和体系是高二生物教学的重要方法，这种教学方法的运用有利于学习能力的提高。

在高二复习过程中，考试是频繁的。许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在小高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。合理安排学习的时间，使小高考复习起到良好作用，让同学们在复习中不断增强知识应用能力，形成自己的学习方法。在小高考复习中加强学生心理素质的锻炼和培养，使他们不畏惧考试，以积极的态度和心态来面对考试，在小高考中做到正常发挥。

在小高考复习过程中，注重学生的背诵和练习量，没有注意到学生对知识的掌握程度，忽视了一部分基础差的学生在知识的应用方面的缺陷，使得小高考的过关率受到了影响。在下一步的复习过程中要狠抓后进生的知识掌握和查漏补缺，强化每个知识点的理解和应用，保证这部分学生过关就是对整理通过的提升。

高中教学工作总结个人篇十六

高中课程改革是我国基础教育改革和发展的一项重大战略举措，对学校而言不仅仅是课程教材的变化，而且是教育理念、教学模式、学校文化的深刻变化。今天本站小编给大家找来了高中个人工作总结，供大家参考和阅读。

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎

来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

一、思想职业道德方面

认真学习马列主义毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面

在20xx年的上半年我担任高一一班和三班的数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目标，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

- 1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为

的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结协作，自强不息”的班集体。在这个学年里，我的班级管理工作从这样实施的：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干

部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关系到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动，例如，高中学生的责任和义务，学习经验交流会，意志品行的教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

秋去冬来，一学年的时光转瞬即逝。在过去的一个学年中，有过辛酸，也有欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在校领导的关心帮助下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如

下：

第一、在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时间表，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三，在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的一年中，我有过收获，也有失落路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩，为我校的发展壮大贡献自己微薄之力。

弹指一挥间，一个学期转瞬即逝。在自己的辛勤努力下，在本组同仁的帮助下，我顺利的完成了本学期的教学工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作小结如下：

一、加强学习，不断提高思想业务素质

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《新课程教学理念与教学设计》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。我任教高二年级两个班的语文课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“六认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文

更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和其它老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、充分利用网络的功能和优势，博采众长，开展教学教研工作

为保证课改教研的质量和水平，本人充分利用网络，进行教学教研工作中。以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。在教学过程中经常反思自己的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”真正成为自己的事。撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设计,,,通过与其他老师及网友们的教学交流，特别是在专家在线指导下，答疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对于语文新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。 以上是我对本学期工作总结和反思，它将指引我今后的工作，在未来的教学中，我会扬长避短，发挥自己最大的优势，将自己锻造的更好。

高中教学工作总结个人篇十七

时间过得真快，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍，网络认真学习了美术新课程标准，艺术教育新课程标准，以及相关的文章等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训，外出听课，开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己，丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教一年（一）班的美术课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学五认真。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感，教学反思，从短短几句到长长不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。我积极进行校本课程的开发与设计，设计了剪纸基础教程（校本课程），神奇的鞋子（设计发明课），神奇的椅子（设计课），美丽的门帘（易拉罐制作）等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

本学期我校开展了一系列的比较大的学科活动，其中美术方面的有宣传海报，展览橱窗，书画竞赛等任务，不仅涉及到美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到任劳任怨，优质高效。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3，美术教学中有特色，有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设儿童水墨画兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为我校美术教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

高中美术教师教学工作小结

时光飞逝，教学工作转眼间又一个学期了。这个学期我担任高一级20个班的硬笔书法教学工作。同时，还担任高二（15）

班美术生以及学校美术兴趣小组的课程。各方面工作能认真负责地圆满完成。现就我本学期的教育、教学工作情况作一个简单的总结。

一、在思想上，我能爱国爱党，遵纪守法，热爱教育事业，坚持正确的教育思想。

时刻以一个党员教师的身份严格要求自己。在学生当中树立优秀形象，深受学生欢迎的教师。在这学期，我严格遵守职业道德，服从学校安排，及时出色的完成各项任务。

二、在教学能力上，我认真钻研教育、教材，探索新教法。

上好高一级20个班的书法教学。班数之多，反复的授课，并没有影响上课的激情，反而更加熟练生动。风趣、幽默的语言氛围中带给学生一份快乐。成为各学科的紧张学习的一个更好调节。美术课也成为学生的最爱。一学期下来，学生的字体有更大的改观，进步明显。除了上好高一的课外，还抓好高二美术生及兴趣小组的课程。为他们打下坚实的基础。调动他们学习的积极性，渗透良好的思想教育。利用好节假日及课余时间，做到坚持辅导。并常常带领学生到附近的村镇写生，做到安全有保证，方法指导到位，学生收到良好的效果。在学校举行的全市开放周期间，被推荐承担了公开课，能做到认真对待，严谨落实。制作好课件，生动的讲授受到听课教师及学生的一致好评。

三、工作中我严格遵守各项制度，工作认真负责。

做好备课、听课、学生辅导工作。还被安排带领两名肇庆学院实习生，给予精心的指导及相互学习交流。辅导学生参加市第二届中小学生艺术节的节目，举办好元旦书法作品展等。此外，还加强自身素质的学习及提高，探索教学教法，坚持理论与创作相结合。自己创作的油画风景《老街》、《晨》参加了市第一回油画沙龙展。美术教师在学校工作中均是多

面手，写啊画啊、文艺宣传都离不开。任务的烦琐，部门的工作之多，各项均认真完成。

四、经过一学期的努力，各方面取得优异成绩。

学生在参加市二届中小学生艺术节获得人数达18人，获奖质量和人数均居重点中学之首。自己也被教局评为最佳指导老师。希望今后继续努力，在教学教研方面加大研究的力度，有更大的突破，勇创佳绩，成为一名更出色的名师。

高中教学工作总结个人篇十八

着手统计20xx年高考升学的情况，在9月27日第一次教案，备课，听课检查中效果较好。教学上大家工作紧张，认真，师生工作学习情绪，双边活动很好，作业批改也很好。

严明纪律，班主任老师认真负责，强化管理，使学生要写生期间始终保持一个良好的组织纪律，每位教师耐心指导，使多数学生在观察能力，色彩分析能力，色彩理解能力，绘画技法表现力情绪方面都有很大的收获和提高。以刘静为首，以美二、2为主体的学生主动捐款捐物向贫困农民献上一片爱心，是一次生动的思想教育课。写生加来举办了写生作品汇报展，共展出美术作品146幅，摄影作品98幅。

先后有10名教师进行公开教学，这次公开教学，总体上是完成了，但是从质量上，形式上，客观上，主观上分析不够理想。主观的东西少了一些，表现在主观上对公开课准备的不充分，无论从教学内容上，方法上，课前准备上，师生配合上，都不充分，没有高度，没有特色，没有深度，说明我们对这次公开教学的重视不够。我们要努力，争取做到，大家是有能力的，我们要齐心协力共同研究探索，搞出我们美术教学自己的东西来。

美术组最艰难的时期，就是众所周知的原因，我们有王迎华，

王丽萍，鲍宪静，李松，尚敏芝，潘胜军等几名同志患病，严重影响了正常教学，学校活动频繁又增加了美术组的负担，教学活动，班级管理全部压在剩下的5人身上，而这5人也是病态横生。为迎接省aaa学校检查，制作两块图板，一天内必须拿下，王迎化带病坚持打字，李欣，高明英，刘静，孙琳，潘越奇连续工作到半夜，特别是刘静站在办公桌上为前言字连续5小时没有休息，最后离校1：30分，这种工作精神是金钱买不到的。

迈三年来在学校领导的关怀下，在崔校长的直接领导下，一年登上一个台阶，尤其是20xx年考高取得前所未有的好成绩，美术一本10人，二本35人，专科53人，104人报考，升学98人，升学率94.23%。这个成绩的取得与崔校长的领导是分不开的，与各位老师的共同努力是分不开的。我们应该再接再厉，不骄不躁，继续努力工作争取更好的收获。

1、我们即看到成绩，更要看到不足，找出差距为了更好地工作。三个年组的教学内容，进度，方法应进一步地统一，相互勾通，使之更加完善。

2、不善于总结经验，我们老师在教学中，在畏导中，在班主任工作中，在作业讲评中有许多好经验，好方法，应该认真总结形成文字材料。

3、在集备上，写教案上，听课上，作业上，存在一定问题，开学初很好，期中后就淡化了，可能受到某种影响（病），我们要在以上几个方面进行加强。

1、加强教师业务学习，充分利用三个画室，多出教师作品；争取到上级艺术院校短期培训；教师外出写生。2、着手进行美术参考资料组稿工作。

3、确保正常升学率的前提下，对文化课，专业课双优生进行重点目标培养。