

节气大雪小班教案反思 小班节气大雪教案 (精选8篇)

初中教案还需要体现教育教学的要求和理念，注重学生的全面发展。请大家阅读这些四年级教案范文，并思考如何应用到自己的教学实践中。

节气大雪小班教案反思篇一

01让孩子了解大雪节气的特点。

02在做手工中加深对节气的认识。

雪花剪纸图样、儿童剪刀、大雪图片

01图片导入：展示雪花图片

师：小朋友们，我们来看一下这张图片，你们看到了什么？现在是什么季节呢？

师：这个季节有什么特点呢？

师：我们今天就要一起学习的一个冬天里面的节气，叫大雪，在大雪这天，天气会变得很冷，会出现降雪、霜冻、雾霾等天气。

02雪花剪纸师：天气这么冷，圣诞节马上到了，老师需要小朋友们的帮助，手工来装扮一下我们的教室，我们一起来把今天学习的大雪花做成剪纸窗花，贴在教室里。发放物品，提示小朋友不要剪到手指。

今天小朋友们知道了大雪节气的特点，还做了剪纸，真的'是特别优秀呢，回家之后和爸爸妈妈一起做做手工，让我们的

小手更加的灵活哦。

节气大雪小班教案反思篇二

- 1、愿意通过儿歌理解大雪的. 节气特征，喜欢朗读儿歌。
- 2、在理解儿歌的基础上，能够较熟练的朗诵儿歌。
- 3、通过学习大雪儿歌，知道大雪节气里河水、动物天气变化的`明显特征。

《大雪》

小雪小雪刚刚过，

大雪大雪要封河。

小兔小兔毛毛厚，

大熊大熊躲进窝。

北风婆婆来巡逻，

太阳公公不敢惹。

乌云哥哥把天遮，

雪花姑娘好做客。

小提问：

- 1、儿歌里都有谁呢?它们都是什么样子呢?
- 2、太阳公公为什么不敢惹北风婆婆呢?

3、雪花飘落的时候，天空什么样子?大地会是什么样子?

4、雪花姑娘长什么样子?下雪的时候，你试着接上一朵小雪花在手心，仔细地观察观察她吧。

1、我们可以把儿歌的每一句歌词都想象成画面，这样可以有效帮助孩子理解内容。

2、我们可以引导孩子对各种事物进行联想和想象，比如河面结冰或大雪覆盖的情景;毛茸茸的兔子会是什么样;大熊怎么躲在洞里睡觉……爸爸妈妈可以进行这样的提问，如：北风婆婆太阳公公乌云哥哥雪花妹妹会是什么样子呢?引导孩子把想象用自己的语言进行描述，这样可以培养孩子的联想和想象能力，也是提高记忆力的好方法!

节气大雪小班教案反思篇三

1、愿意通过儿歌理解大雪的节气特征，喜欢朗读儿歌。

2、在理解儿歌的基础上，能够较熟练的.朗诵儿歌。

3、通过学习大雪儿歌，知道大雪节气里河水、动物天气变化的明显特征。

《大雪》

小雪小雪刚刚过，

大雪大雪要封河。

小兔小兔毛毛厚，

大熊大熊躲进窝。

北风婆婆来巡逻，

太阳公公不敢惹。

乌云哥哥把天遮，

雪花姑娘好做客。

1、儿歌里都有谁呢？它们都是什么样子呢？

2、太阳公公为什么不敢惹北风婆婆呢？

3、雪花飘落的时候，天空什么样子？大地会是什么样子？

4、雪花姑娘长什么样子？下雪的时候，你试着接上一朵小雪花在手心，仔细地观察观察她吧。

1、我们可以把儿歌的每一句歌词都想象成画面，这样可以有效帮助孩子理解内容。

2、我们可以引导孩子对各种事物进行联想和想象，比如河面结冰或大雪覆盖的情景；毛茸茸的兔子会是什么样；大熊怎么躲在洞里睡觉……爸爸妈妈可以进行这样的提问，如：北风婆婆太阳公公乌云哥哥雪花妹妹会是什么样子呢？引导孩子把想象用自己的语言进行描述，这样可以培养孩子的联想和想象能力，也是提高记忆力的好方法。

节气大雪小班教案反思篇四

《大雪的由来》

1、复习童谣，学习诗词大雪。

2、积极参与晨谈，讲述自己的想法。

儿歌《二十四节气歌》、《大雪》儿歌□ppt或图片

一、导入：播放《二十四节气歌》引出“大雪”主题。

教师：小朋友们好！寒冷的冬天来了，你们最喜欢做什么？（堆雪人）雪是怎么来的呢？今天我们分享的内容是：大雪的由来。

二、出示图片，播放课件。

1. 本周我们将迎来二十四节气中的'第二十个节气--大雪。现在就让我们来了解“大雪”这个节气：

教师小结：大雪节气，太阳黄经达255度。大雪，顾名思义，雪量大。古人云：“大者，盛也，至此而雪盛也”。到了这个时段，雪往往下得大、范围也广。这时我国大部分地区的最低温度都降到了0℃或以下。往往在强冷空气前沿冷暖空气交锋的地区，会降大雪，甚至暴雪。可见，大雪节气是表示这一时期，降大雪的起始时间和雪量程度，它和小雪、雨水、谷雨等节气一样，都是直接反映降水的节气。

2. 常说，“瑞雪兆丰年”。严冬积雪覆盖大地，保持地面及作物周围的温度不会因寒流侵袭而降得很低，冬作物创造了良好的越冬环境。积雪融化时又增加了土壤水分含量，供作物春季生长的需要。雪水中氮化物的含量是普通雨水的5倍，有一定的肥田作用。有“今年麦盖三层被，来年枕着馒头睡”的农谚。

3. 教师：小朋友，如果我们这里下雪了，你想堆个什么样的雪人呢？（出示雪人图片）

节气大雪小班教案反思篇五

01让孩子了解大雪节气的特点。

02在做手工中加深对节气的认识。

雪花剪纸图样、儿童剪刀、大雪图片

01图片导入：展示雪花图片

师：小朋友们，我们来看一下这张图片，你们看到了什么？现在是什么季节呢？

师：这个季节有什么特点呢？

师：我们今天就要一起学习的一个冬天里面的节气，叫大雪，在大雪这天，天气会变得很冷，会出现降雪、霜冻、雾霾等天气。

02雪花剪纸师：天气这么冷，圣诞节马上到了，老师需要小朋友们的帮助，手工来装扮一下我们的教室，我们一起来把今天学习的大雪花做成剪纸窗花，贴在教室里。发放物品，提示小朋友不要剪到手指。

今天小朋友们知道了大雪节气的特点，还做了剪纸，真的是特别优秀呢，回家之后和爸爸妈妈一起做做手工，让我们的小手更加的灵活哦。

节气大雪小班教案反思篇六

- 1、愿意通过儿歌理解大雪的节气特征，喜欢朗读儿歌。
- 2、在理解儿歌的基础上，能够较熟练的朗诵儿歌。
- 3、通过学习大雪儿歌，知道大雪节气里河水、动物天气变化的明显特征。

《大雪》

小雪小雪刚刚过，
大雪大雪要封河。
小兔小兔毛毛厚，
大熊大熊躲进窝。
北风婆婆来巡逻，
太阳公公不敢惹。
乌云哥哥把天遮，
雪花姑娘好做客。

- 1、儿歌里都有谁呢?它们都是什么样子呢?
- 2、太阳公公为什么不敢惹北风婆婆呢?
- 3、雪花飘落的时候，天空什么样子?大地会是什么样子?
- 4、雪花姑娘长什么样子?下雪的时候，你试着接上一朵小雪花在手心，仔细地观察观察她吧。

1、我们可以把儿歌的每一句歌词都想象成画面，这样可以有效帮助孩子理解内容。

2、我们可以引导孩子对各种事物进行联想和想象，比如河面结冰或大雪覆盖的情景;毛茸茸的兔子会是什么样;大熊怎么躲在洞里睡觉……爸爸妈妈可以进行这样的提问，如：北风婆婆太阳公公乌云哥哥雪花妹妹会是什么样子呢?引导孩子把想象用自己的语言进行描述，这样可以培养孩子的联想和想象能力，也是提高记忆力的好方法。

1、喜欢用多种材料制作雪花，体验大雪节气制作雪花的乐趣。

2、尝试利用生活中常见物品的不同形态，进行创意手工。

3、掌握用棉签、雪糕棒制作雪花的方法。

1、与孩子一起观察雪花的形态特征，了解大多数雪花都是六角形的。

2、平时多引导孩子观察身边事物的形态、特征，鼓励孩子说一说这是什么？想一想它像什么？做一做能变什么？发展孩子的想象力、创造力和发散思维的能力。

1、防寒护阳

冬天是阴气最盛的时候，而阳气却是偏虚的，人们的身体是很容易受到寒气侵袭的，因此，要做好保暖，尤其是对于头部和脚部来讲，寒气是从脚开始的，脚如果没有做好保暖的话，会引起全身冰冰冷冷的，小朋友要注意穿裤子时要用袜子扎紧秋裤的裤腿。头部的保暖也一样要重视，外出时要带好小帽子呦！

2、膳食补阳

在南北方地区，环境是截然不同的，因此在进补的时候也有所差异。南方相对暖和一些，进补时以平补为主，北方地区寒冷的气候，要补温热食物，起到保暖的作用。如羊肉、牛肉等肉类，还要多吃一些对肾有好处的食物，如腰果、芡实、山药、白果、核桃等。此外，黑色食品如黑木耳、黑芝麻、黑豆等也要多吃一些，它们不仅可以抵抗寒冷，还能润肺生津。好吃的东西这么多，让我们一起来尝一尝吧！

3、天越冷越要多喝水

多喝水有利于保持良好的身体状态。小朋友们，冬天千万不要等到口渴了再喝水，每隔一段时间就要适量饮水。另外，冬季饮水一定要注意水温，以饮温热水为宜，每天早晨起床后和临睡前都要坚持喝杯白开水呦！

节气大雪小班教案反思篇七

- 1、感受大雪的寒冷，体验制作糯米美食的快乐。
- 2、初步了解大雪食糯的习俗，知道食用糯米可以驱寒保暖。
- 3、选择喜欢的材料尝试制作糯米美食。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

课件准备：《美味的大雪》故事音频及图片；“糯米美食”组图。

纸面教具：《新年装饰》。

材料准备：“美味的糯米”（教师可根据实际情况提供蒸熟的糯米饭、糯米面团、红糖粉、不同的坚果碎或馅料，如芋泥、花生、芝麻等）。

一、引导幼儿初步感知大雪节气“冷”的特点

今天真冷啊，你们有什么办法能让自己暖和一点吗？

活动身体后，你们有没有更暖和一些呢？

二、播放音频/图片引导幼儿了解大雪食糯的习俗

寒冷的大雪来了，熊猫奇奇、熊猫妙妙又有什么保暖的好办

法呢？我们一起来看看吧。

奇奇和妙妙的好办法是什么？

三、出示组图引导幼儿感受糯米美食的丰富性

奇奇和妙妙吃了美食，还拍了很多照片，我们一起来看看吧。

这些美食你们都吃过吗？它们是什么味道的？

四、出示材料制作糯米美食体会制作享用美食的快乐

- 1、出示材料，请幼儿观察并大胆表达自己的制作想法。
- 2、根据幼儿兴趣，将幼儿分为两组，一组制作糯米饭，八宝饭、一组制作红糖糍粑，教师巡回指导。
- 3、成果展示，幼儿品尝糯米美食，活动自然结束。

节气大雪小班教案反思篇八

- 1、了解大雪节气后，南北方气候的变化。
 - 2、了解各地相应的习俗（给树木保温、腌腊肉、吃糍粑等）。
 - 3、知道冬季树木保温的方法。
 - 4、体验串山楂，提高动手能力。
- 1、用草秸包裹树木的图片、腌制腊肉、制作糍粑的过程图、草秸草绳（或薄膜纸、绳子）、山楂、木签。
 - 2、谚语：节到大雪天下雪；趁地未封冻，赶快把树种；瑞雪兆丰年；大雪雪满天，来年必丰年等。

- 1、通过图片简单了解大雪节气时各地的习俗。
- 2、一起学习几个谚语，理解谚语的意思。
- 3、户外实践：到户外帮助树木保暖。
- 4、室内实践：串山楂活动。

了解有制作腌菜习惯的. 幼儿家庭，请幼儿回家与父母共同制作腊肉，并带来幼儿园观察腊肉的变化。