

一年级下学期期末评语 六年级数学下学期期末考试试卷质量分析(大全8篇)

文明礼仪不仅仅是在公共场所需要遵守的规定，更是我们作为一个合格公民应具备的素质。与他人交往时，要注意对方的感受，注重准确的沟通和正确的举止。记住，文明礼仪不仅是一种外在的举止，更是一种内在的修养和素养。

一年级下学期期末评语篇一

本次数学试卷，卷面分100分，共六个大题，题型和数量符合小学数学考试命题的基本要求和基本形式，在考察数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，考察基本运算能力、思维能力、注重考查学生运用数学知识分析和解决简单实际问题的能力，难度适中，覆盖面比较广，灵活有创新性，是一份不错的试卷。

1、试卷结构与题型安排合理。

知识块面的结构分配力求大体均衡，题型力求丰富。主要设置了填空题、判断题、选择题、计算题、操作题、应用题等题型。灵活多样的题型能够较全面地考察学生在具体情境中灵活运用知识的能力，同时也能较好地激发学生完成试题的兴趣。

2、试卷内容覆盖面大，全面考察学生能力

本试卷中的内容力求覆盖本学期数学的主要知识点，全面考查学生对主要知识点的掌握情况。因此试卷信息量大，内容多。

查了学生分析、比较、辨析、推理等综合思维能力。

第四项是计算题。包括了本学期有代表性的计算题目。

第五项重在考查学生的基本画图能力。操作本身的难度并不大，但必须读懂题意与较准确地画图。

第六大项为应用题。本次试卷应用题题量适中，类型多，整体难易相当。既考查了学生的基础知识，也考查了学生的综合运用知识的能力。

（一）填空：第二小题单名数变为复名数丢分多，第九小题求木棒体积，学生不明白锯成三段就是增加六个底面积：

（二）判断：丢分较多的是“比例也是方程”。应该严格按照方程的定义来判断。（三）应用题的第2题，多数学生没有进行单位换算：6米=60分米。把长方体加工成最大圆柱学生不知到怎么加工才是最大，丢分多。

1、应关注新课改理念下“双基”的内涵，切实加强“双基”教学，在帮助学生获得基础知识的同时，掌握解决问题的一些基本策略，提高分析、解决实际问题的能力。注重知识的整合，把一个“点”一个“点”的教学，连接成“平面”、“立体”，进而提高学生综合运用知识的能力。

2、利用教材，又要走出教材，重视对教材例题、习题资源的开发；同时，又要结合学生身边的生活实际，丰富数学教学，以体现数学的价值，培养学生应用数学的意识。

3、要切实加强对差生的辅导，重要的是帮助他们建立学习数学的自信心。要分析差生的原因，确保每单元每阶段基本过关。采用多种形式、方法帮助学困生，要提倡学生之间的互相帮助，让每个学习好的学生都成为老师的助手。

4、要重视培养学生 形成良好的心理素质和学习习惯，需教师在平时的教学中抓细、抓实。

一年级下学期期末评语篇二

本次考试题目难度不算很大，学生感觉与平时训练相差不大。学生成绩比较理想。及格率100%，优秀率83.67%以上。语文是一门综合性很强的学科，涉及的层面和内容很多，知识点也分布到方方面面。本次试卷从汉语拼音、同音字、近义词、反义词、词语的搭配、句子的补充运用、积累等对一年级的学生的知识、能力、习惯进行了全面而细致的检查。试题以教材为载体，立足基础，适当增加难度，增大容量，体现出综合性。属中等难度。

1、第一题考查了8个根据拼音写词语的能力，学生几乎没有失分，在以后的教学中教师应继续对字词教学强化训练，多指导、多检测、多纠正、多比较。

2、第二题，用圈圈出正确的字。李纹、赵焯炎、李奇把“来(巴吧)”圈错而各失去1分。

3、第三题是“我会变。加一笔，看看变成什么字，再写下来”。李纹，赵焯炎、郭祥福、杨帆、没弄清题意，组成了词语而失去7、8分。可见在以后的审题上还得下大功夫。

4、第四题是“我会组词。”有三个小题。1小题字宝宝连线，就李纹一人失去5分，其余同学全得了满分。2小题比一比，再组词。李纹、贺田玉各失去1分。3小题写“马、火、衣”的笔顺，赵焯炎、李鼎威各失去4分，这在平时没少练习，在以后的教学中要继续加强笔顺这方面的指导。

5、第五题考查反义词的积累。学困生一时不知道“丑”的反义词是什么。积累应加强。

6、第六题是连线题，得分率是100%。

7、第七题是我会照样子写词语。李纹、赵焯炎、范晋瑜没弄

清题意而在“一个个”后面续写了句子，这几人失去7、8分，造成本次考试中严重的失分。本题中的“雪白雪白”属本试题的一大难点，大多孩子写不出来同样的词语而被扣分。

8、第八题是填合适的字，确切地进行词语搭配理解字义。在填写的过程中，得分率100%。教师平时要把握好识字关，既要鼓励多识字，培养识字兴趣，也要引导学生正确识字，正确运用。

一年级下学期期末评语篇三

本次试卷覆盖了一年级上册教材内容，涉及的知识点全面，全卷共九道题，题型多样，基础、拔高、能力运用等各类型定分合理，从学生的考试成绩能较准确地反映出本学期学生学习情况。

一一班：82人 一二班：80人 一三班：81人

一四班：82人 一五班：81人 一六班：82人

一七班：82人 一八班：81人

本次考试各班优秀率达到90%以上，合格率达到100%，平均分达到91分以上。

第二大题“我会填”考查孩子对排序问题及立体图形的掌握，孩子在这道题中失分现象严重，例如“参观乐园”，青蛙前面应该有（）只小动物，由于孩子对空间方位理解能力有欠缺，导致失分多。这也是本次试卷中的难题和拔高题。

第三至八题考查孩子的计算能力，也是本册书中基础知识的考查，各班学生在这部分题中失分现象较少，个别孩子失分，原因在于平时没有养成良好的学习习惯，如：漏题，看错符

号，看错数字等原因造成失分。平时教学中对计算题要加强口算训练，做到面批面改，每节课前进行三分钟口算训练应该长期坚持下去，还要培养学生认真的好习惯。

第九题“看图写算式”第一小题失分较多，原因在于1、关于总数，个别孩子搞不清楚到底是几，对总数的概念模糊，导致失分2、求图中另一部分，个别孩子不理解题意，心里知道答案，但在列式时不会合理运用题中所给信息做出正确判断。

第“十”题“用数学”本道大题考查孩子对题意的理解，是否会学以致用。第一小题失分较多，学生不理解题意，盲目做题，只知道从题上找数字，但忽略图中所给信息，不会全面分析题意。

部分学生在计算中粗心，导致错误，尤其在解决问题中体现：有的在列横式时就出现抄错数字，有的算式正确，但横式中得数写错。

考试中盲目做题，不听监考老师读题就开始做题。

- 1、强化概念的训练，让学生牢牢掌握概念，并能活学活用。
- 2、在实际生活中进一步认识钟表，了解更多的钟表知识。
- 3、每天充分利用课前三分钟进行口算练习，定期进行口算比赛，并实行奖励机制。
- 4、注重培养学生发现问题和解决问题能力，同时训练学生运用生活实际经验解决生活中的问题的能力。
- 5、培养学生良好的数学学习习惯，培养学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法，用于克服困难等内在的学习品质。

6、开展分层教学，抓两头带中间，促进学生整体水平的提高

一年级下学期期末评语篇四

一、试题特点

这次考试出的题比较传统，紧扣课本，从“基础知识”到“习作”都体现了这一特点。考察的知识点涉及到字词、句子、课文内容的理解和语言的积累等多方面。总的来讲，试题能够考察出学生这一段时间的学习情况，能够指导下一阶段的教学工作。

二、考试分析

第一题、请你给带点的字选择正确的读音，画“——”。学生答题情况：学生掌握情况很好，得分率高，满分很多，但也有极少数学生存在失分。教学建议：整体看，对生字表中出现的生字词语，在教学中一直都很重视，学生掌握牢固，从卷面看规范写字这方面虽然较以前进步很大，但还需要继续加强。

第二题、比一比，在组词这道题大多数学生都答得很好，得分较多。但有的学生在答题时不认真老是写错别字。

第三题、是语文园地填空，此题考察的是积累运用中的‘名言警句，目的是测查学生的课内积累是否达到要求。学生对这部分知识掌握的滚瓜烂熟，多数学生解答自如，出错得极少。说明学生平时对语文园地中的成语还是足够重视的。

第四题、选词填空。这道题考察了学生对一些较为相近词的区别，第三小题失分较多。4个词语悄悄地，轻轻地，匆匆地，好奇地填空。大多数同学都能够正确的填写出来，只有极个别同学在抄词语的时候马虎了把地丢了。

第五题、修改病句。这是学生丢分最多的地方，共有4到小题，第一小题错的最多，是用关联词语把原题的两句话连成一句话，很多同学只想到因为，所以了，还有极少数同学不清楚什么是关联词语。第三小题错的最多，是不改变句子的意思换个说法，很多同学不理解句子的意思，所以出现了错误。第四小题，是修改病句，很多学生没弄明白“首先”和“第一个”是个意思，所以出现了错误。

第六题、课文填空。只有极个别的同学对课文不熟悉，大多数同学都会填，只是出现错别字的现象。

第七题，判断题，这道题失分较少，在平时的教学过程中，知识点教的全面，学生记得也很扎实。

第八题是阅读题，第一篇阅读文是课本上的原文，第一小题对“凉”和“爽”分别按音序查应查什么?按部首查查什么问题出现在“爽”的部首上。第二小题，很多同学不认真而导致出现失分现象，第三小题，检测可同学们比喻句和拟人句掌握的情况。第二篇阅读文是课外阅读文，第一小题，给短文加题目，这道小题得分率较高，学生只要读明白了短文就能够写出题目。第二三小题考查学生对课文的理解，学生不能用自己的语言完整并准确地表述。失分率较高，在20%左右。第一篇文章第一、二四、题学生掌握较好。得分率在95%左右。第二篇失分率较高，学生运用语言的能力较弱。有些学生审题不认真，不太理解词语的意思。有些学生不能清楚地表述自己对这两个词语的理解。得分率在60%左右。

第九大题是习作。(20分)

试题说明：这次习作是平时训练的作文，这给学生提供了较大的方便，不用花费太大的精力，并且都有内容可写，三年级学生习作刚入门，所以，引导学生能够把自己生活中最熟悉人的外貌特征和他们的一两件事写下来就可以了。

存在问题：部分学生卷面不干净，错别字较多，存在语句不通、用词不准等问题，有的学生语言干巴、缺乏对事例的细节描写。还有两个学生不注意考试作文的要求：在作文中出现自己的姓名。

一年级下学期期末评语篇五

本学期三年级数学从以下几个方面进行了检测，一是基本计算，二是操作运用，三是情景运用，四是综合运用题。本套试题整体来看有点偏难，重点在考查学生操作潜力，应变计算潜力，逻辑思维潜力以及基本的计算潜力。

从学生的检测成绩来看，学生的基本计算还是过关的，基本没有丢分，动手操作也丢分不大，丢分大的出此刻综合运用和情景运用题中，学生的综合分析潜力不够。

下学期要加大大学生的综合分析潜力的培养，多进行一些情景题的训练，注重学生逻辑思维的培养，让学生能够做到举一反三，融会贯通，努力提高学生的学习质量。

一年级下学期期末评语篇六

时光匆匆，教学工作在紧张而繁忙中过去了半学期，在各级领导的关心和支持下，我们顺利地完成了我校二年级数学的半期教学工作。在此，我们针对半期考试的情况，从以下几个方面进行质量分析：

整体情况分析

二、二年级的试卷各题情况分析

（一）、一题、有两小题。1题口算。学生的口算掌握较好，失分的情况比较少。学生计算的正确率比较高。2题列式计算。大部分学生掌握较好。个别学生存在只写得数不写笔算的现

象。平时还应加强对学生仔细审题的训练。

(二)、二题、填空。填长度单位和数有几个角、比较大小、把算式按从大到小的顺序排列，大部分学生掌握较好。约半数学生做把算式按从小到大的顺序放在方框里。因为审题不仔细，只把得数进行排序，失分较重。另外填空题5题连一连学生连得不规范。由此可见学生答题缺乏灵活性，知识学得较死。

(三)、三题, 判断题共四小题。学生掌握较好，学生失分较少。但是还有少数学生对角和长度的认识不够。

(四)、四题，想一想、画一画、量一量。学生失分较多，画一条比3厘米长1厘米的线。个别学生因为没看题没做。量一量一题，因为考的长度不是一个整数。约有3.6厘米，有三分之一的学生写的3厘米。看来学生对估算一课的意义还不太明确。应加强估算在生活中的应用的训练。另一方面也折射出学生思维缺乏灵活的应用，读题不仔细，导致失分较多。

(五)、五题, 解决问题。1小题看图写出算式。大部分学生做得较好。个别学生对乘法的定义理解不够，或不明出题者的意图，仍然有学生写出了加法算式。3、4、6题学生掌握很好，基本没失分。5题个别学生没有认真读明题意。

1、加强计算的练习，提高计算的准确率。

2、重视基础知识的积累，更重要的还要加强学生良好的学习习惯的培养。

3、让学生多读，培养数感。加强学生对概念的理解。

4、重视学生审题、看图、答题习惯和态度的培养。

5、加强培养学生的分析问题的能力训练, 重视他们的思维训

练和口头表达能力的训练。

通过这次的半期检测，让我们认识到教学中的不足和学生的参差不齐，需要 we 不懈地努力，相信本年级的数学教学一定会更上一层楼。

一年级下学期期末评语篇七

平阳县实验小学高慧

期末考试结束了，成绩出来后，如我所料，与其他兄弟班级相比，考的不太理想。我班平均分94.61，优秀率95.46%，及格率100%。人们常说，成功的人找方法，失败的人找借口。但我认为找再多的借口也掩盖不了所暴露的问题。所以，在这里我只谈问题，不谈借口。

在这次考试中，我们班暴露出来的最大问题是，就是基础知识打的不牢。这从同学们出现很多的错字，别字这一现象中充分显现出来。尤其是第一题“读拼音，写词语”最为突出。这说明，我让孩子们在写字练习上做得不够，甚至可以说是太少。在平时的教学中，一些家长也给我反馈过这样的问题，说是听写前面的生字，生词有很多已经遗忘了。虽然我也采取过补救措施，比如，每天练一课生字。但我觉得有点“走马观花，蜻蜓点水”之感，不如在教学中稳走稳扎来的那么牢固。所以，在这一学期的教学中，我认清小学生要反复记忆这一阶段特点，加大写字，识字学习的力度。

这次考试暴露出来的第二个大问题，就是阅读题的失分。针对这个问题，除了以后要对学生多加训练之外，我还有一个比较迷惑的问题，在训练孩子做阅读练习时，是放手于学生自己去做好，还是教师引导者学生去做好，我会多向姐妹们请教，也敬请姐妹们不吝赐教。

这次考试暴露的最后一个问题就是作文失分较多。学生写的

作文比较干涩，这与我自身水平有限也有很大的关系。教育行业中有这样的说法：“想要给孩子一碗水，你必须先有一桶水。我正是因为缺少这“一桶水”，所以孩子们那一碗水也端不满。所以这一学期我要率先示范，自己先去多读书，才能引导孩子们多积累。

虽然这次考试不尽人意，但这并没有影响我这一学期的热情和信心。通过一学期的适应和学习，我发现自己已经十分喜欢小学语文这一学科。带着孩子们在诗情画意中畅游，那也是一种享受。所以，这一学期我愿意以十二分的热情继续做孩子们的引领者。再说了，都说最底层的是最具潜力的，所以我相信我们班还有很大的提升空间，这是我信心的源泉。

最后，“智慧源于勤奋”，这次考试告诉我和学生们功在平时，只有在平时的学习中坚持踏踏实实，一丝不苟，才能取得优异的成绩。我希望和孩子们以后一起走得更踏实一点吧！

[三年级下学期期末成绩质量分析(人教版三年级教学总结)]

一年级下学期期末评语篇八

一、试卷基本情况

本次考试时间为120分钟，满分120分，其中听力30分，笔试90分。考试题型包括听力、单项选择、完形填空、阅读理解、选词填空、完成句子、书面表达七大版块。本次考试听力听短文选择正确选项部分、任务型阅读部分和完成句子部分对于学生相对较难，学生得分不理想，其余部分难易适中，学生较易得分。

二、教学成绩总体分析

听力部分（30分）本次听力题目难度不大，语速适中，但由于学生没有养成提前阅读听力题目的习惯，听短文填空正确

率极低。完型填空（20分）考查考生在语篇理解的基础上，对词汇知识的掌握情况，总体说来，本次完型填空题目较为简单，但由于平时练习少，有很多同学出现了懂意思还是填错的现象，并且一些固定搭配记忆不清。文章的情节清晰，但学生遇到个别生词时容易着急，影响了对下文的理解，导致后面失分率高。阅读理解（20分）从学生的答题情况来看，失分的原因还在于未能准确找准有效信息，并及根据上下语境猜测词义、句意。还有很大程度上的粗心大意失分。任务型阅读（10分）这部分题目难度不大，文章难度也不大，得分率较高。后进生这一部分失分的原因主要是学生缺乏技巧，看不懂文章就心慌，影响做题。其实答案就在原文里。完成句子（5分）这一部分这次较难，学生失分的原因主要是be动词使用不当。写作部分（15分）这一部分两极分化严重，基础好的同学能拿满分，但基础差的人只能拿8分左右，再有就是书写占了很大的印象分。以后要加强书写的训练。部分同学能够拼对单词，但是动词的时态和语态，名词的单复数等大多不会变化，造成了失分。

三、存在的主要问题

- 1、规范听力时间的听力练习，做到听力时间既能锻炼听力，又能积累知识。不能懒散放羊。
- 2、阅读理解能力差，生词量不够，不能正确理解文章。
- 3、部分学生缺少耐心，不认真读题干，浅尝辄止。
- 4、单词记忆不扎实。

四、教学建议和改进措施

- 1、用心备课，有效教学，要提高导学案的实效性
- 2、加强语音和词汇教学，夯实语言学习基础

- 3、搞好课前预习，培养学生自主学习能力
- 4、注重输入，灵活运用，培养学生综合语言运用能力
- 5、遵循规律，举一反三
- 6、加强教学研究，探索有效教学模式
- 7、小组合作学习，真实有效，制定合理的评价机制
- 8、弹性作业，自主发展
- 9、趁热打铁，及时复习
- 10、注重优生优培和必培生转化工作，克服两极分化现象。
- 11、搞好课外读写训练，提升学生的阅读能力和写作水平
- 12、课后反思