

# 最新幼儿园教案大班社会教案(模板14篇)

高二教案的编写还需要注意评价的科学性和客观性，为学生提供准确的学习反馈和发展建议。看看这些教案模板，学习一些优秀的教学设计和开展方式。

## 幼儿园教案大班社会教案篇一

世界环境日——6月5日

- 1、寻找、收集生活中的一些废旧材料，结合幼儿的创意，动手设计、制作各种动物。
- 2、在收集材料的过程中，知道6月5日是“世界环境日”，从小培养幼儿的环保意识。

塑料袋，一次性纸杯、纸盘，

- 1、收集生活中的一些可再利用的材料，并和幼儿共同做好清洁工作。
- 2、以“动物大世界”为主题，设计、制作各种动物小制作。
- 3、根据幼儿的.年龄特点，设计制作“动物”。
  - 1)小班年龄段：收集生活中的一次性纸杯、纸盘等，能运用一种材料创意设计常见的动物。
  - 2)中班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择一种自己喜欢的材料创意设计成常见动物。
  - 3)大班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择两至多种

材料组合搭配创意设计常见动物。

4、各年龄段的幼儿分别设计、制作“动物”。

## 幼儿园教案大班社会教案篇二

1. 培养幼儿的观察力、思维力及语言表达能力。

2. 说出邮票的基本特征。

3. 认识邮票上的数字。

4. 认读“邮票”。

1. 搜索有关邮票的图书、图片、集邮册。

2. 每人一个放大镜，一张邮票。

1. 请幼儿讲述自己喜欢的一张邮票。

2. 让幼儿用放大镜观察，看邮票上有什么？代表什么？

如：写有“中国邮政”“china”是中国“100分”表示金额费用。

4. 认读“邮票”。

5. 让幼儿互相欣赏邮票，能说出各种邮票的区别。

在观察邮票时，教师要根据幼儿的兴趣，引导其观察、思考，发现问题并合力解决问题，而不是教师强加给幼儿。

让幼儿自己设计邮票。

# 幼儿园教案大班社会教案篇三

1. 了解妈妈的喜好和为自己付出的辛劳，感受妈妈对自己的爱。
2. 尝试关心妈妈，用多种材料为妈妈制作一串项链。
3. 培养幼儿乐观开朗的性格。
4. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

苦脸、笑脸妈妈图片各一张，春节联欢会图片若干，塑料珠、塑料绳等制作项链的材料。

## 一、谈话导入，引起幼儿爱妈妈的情绪

师：小朋友们，我们过完春节已经有一段时间了，你们还记得园里举办的联欢会啊？(记得)老师虽然没有参加我们的活动，但我看活动照片了，我看到每个小朋友和妈妈的脸上都露出甜甜地笑容，那老师就想问问了，你们爱你们的妈妈吗？(爱)

## 二、基本过程

1. 说一说对妈妈的了解。

师：既然小朋友都爱自己的妈妈，那你们知不知道妈妈最喜欢什么？(幼儿回答)妈妈平时是如何爱你们的？在你生病的时候妈妈是怎样做的？在你睡觉时妈妈是怎样做的？(幼儿回答)妈妈照顾我们辛不辛苦啊？(辛苦)

2. 谈一谈如何让妈妈开心。

师：哦，宝贝们想出来这么多的好办法呀，真是爱动脑筋的

宝贝，我们今天就自己制作一串项链送给妈妈，谢谢妈妈这么疼爱我们，现在就让我们开始做吧。（播放《世上只有妈妈好》自然结束）

回家后帮妈妈做力所能及的家务活。

通过感恩活动，家长眼中的孩子又有多少改变呢？有不少家长觉得孩子脾气好多了，变得孝顺了、懂事了，比以前主动并坚持做家务，关心和体谅父母，会说谢谢；有些家长表示孩子比以前有爱心了，知道体贴父母、孝敬父母，知道要感谢身边对自己付出过的人，一点点事也算；有些家长感到孩子长大了，懂事了，对许多方面有了新的认识，能主动和父母谈心里话，孩子与自己更亲了；有些家长反映孩子以前不敢参加一些活动，现在能积极参加，能主动与他人沟通交往，和同学增进了友谊。许多家长认为，通过感恩辅导活动，孩子说感谢的话多了，而且不是扭扭捏捏、应付了事，而是大大方方、发自内心地说出感恩的话。

小百科：开心，指心情舒畅，快乐。见汉·王充《论衡·艺增》：“经增非一，略举较著，令恍惚之人，观览采择，得以开心通意，晓解觉悟。”

## 幼儿园教案大班社会教案篇四

在信息飞速发展的今天，孩子们整天都会接触来自外界的各种信息，特别在现在丰富的广告世界中，人们都会借助广告宣传自己的商品，一些新鲜有趣的幽默广告，寓意深刻的公益广告，生动活泼的产品广告都占满了我们的生活空间，如何让幼儿真正理解广告在社会中的作用，提高幼儿的模仿力和创造意识，教育幼儿不能乱贴广告，结合教纲精神，我认为要让幼儿成为活动的主导者，就必须从幼儿的兴趣入手，将幼儿的已有经验和原有经验结合起来，幼儿才能大胆的表现。

- 1、了解广告的用处，知道广告给人们生活带来很大的方便。
- 2、尝试与同伴合伙设计一个公益广告。
- 3、大胆尝试参与讨论，敢于表达自己的想法。

活动准备：1、各种广告宣传单，广告视频。

2、情景剧。

1、设置广告情境，激发幼儿学习的兴趣。

小猴：进门看一看，瞧一瞧，礼品多多，文具类用品一律半价销售。

小猪：站在商品前。

(2)、师问：你们愿意到谁的商店去呢？为什么？

2、引导幼儿了解广告，知道广告给我们生活带来方便。

(1)、刚才小猴卖东西时的吆喝，其实就是广告。它通过广告来宣传它的商品，让更多的人了解它的商品信息。

师：你们平时见到过什么样的广告？（食品广告、服装广告、汽车广告、招生广告、美容美发广告、药品广告）。

(2)、出示课件各种各样的广告。

(3)、幼儿交流：你在哪里见过广告？

(大街上、车站、商场、报纸、电视上都有广告。)

巨型广告

电视广告

流动广告

小广告

传单广告

3、播放课件《广告》，了解公益广告和商业广告。

公益广告：不是为了卖商品，而是为了弘扬正气，引导我们应该怎样做，有时也是让所有人去关心、帮助有困难的人和动物。

商业广告：介绍商品，让更多的人去了解商品，买商品。

讨论：

广告的特点：优点：

缺点：乱涂乱贴，随地乱扔，污染环境，假广告卖假货。

4、鼓励幼儿学说一句广告词。

5、观看公益广告，尝试设计一则公益广告。

## **幼儿园教案大班社会教案篇五**

- 1 • 让幼儿在实践活动中掌握交朋友的方法和技巧。
- 2 • 体验朋友多的乐趣，培养幼儿喜欢与人交往的情感。
- 3 • 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4 • 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1 • 与中班幼儿联系，选择与大班幼儿人数相等的中班幼儿到大班并提供相应数量的椅子。

2 • 大班幼儿自带食品一份、玩具一件。

1 • 介绍活动的目的和要求。

今天我们开个“交友会”。我们请来了中班的弟弟妹妹到我们班做客。请大班小朋友把你带来的食品和玩具与弟弟妹妹一起分享，并带他们一起玩。交友会结束以后请你和你的朋友坐在一起。

2 • 观察哟而交友活动过程。

(1) 教师要帮助中班那些“无人要”的小朋友寻找哥哥姐姐。

3 • 谈谈“交友会”的结果。

(1) 比一比谁交的朋友多？

你有几个朋友？他们叫什么名字？你带他们玩了什么？

(2) 想一想为什么有人没交到朋友。

教育幼儿有好东西主动与人分享，在游戏中主动邀请别人并陪他一起玩。

4、让幼儿再次玩“交朋友”的游戏。

观察大班小朋友交友过程中有何典型行为或特殊行为，并加以引导。例如：大班幼儿食品自己吃、玩具自己玩，或带弟弟妹妹做出不合规则的事。

我从这几方面来总结和反思本次活动

1·教具的制作和使用：本次教学活动中，我本着简单易操作的教育理念，整个活动过程使用的教具只有小狐狸布偶一个、记录表、铅笔若干。教具虽简单，但却收到了较好的效果，孩子们都被我的表演所吸引，紧紧跟随老师的思路。

2·教育对象的选择：活动的主题是“我会交朋友”，为了拓宽孩子的交友范围，我选择了大5、大6、大7、大8的孩子一起参与活动，一开始我还担忧孩子们会不会去与其他班的幼儿交往，后来发现我的担忧是多余的，孩子们对于与其他班的孩子进行交往非常雀跃，这让我深悟：教学要敢于尝试。

3·游戏的选择：选择“套圈”游戏，目的是进一步熟悉好朋友的信息，游戏中有这样一段歌词是：“先套xxx□再套xxx□后套xxx呀”正好可以巩固刚刚交的新朋友的姓名，同时游戏有一个角色的分配，这又让幼儿学会了协商和合作，并且体验了与朋友一起游玩的乐趣，从而激发孩子主动交朋友的情感。

整个活动过程，孩子们都表现得轻松愉快、积极主动，特别是在交友和游戏这两个环节，课堂气氛很活跃，有的孩子还主动去找客人老师做朋友，做到大胆询问、主动邀请、合作协商，不因对方是老师而拘谨。

本次活动由一位幼儿的一句问话：“老师，什么是爱好？”让我看到了活动的不足之处，“爱好”对于大班孩子来说还是太书面化了，没有从孩子的角度看问题，虽然我也有稍作解释，但还不够详细具体，以后在教学中考虑问题还要再全面些，教学中学会换位思考，争取在教育教学中更上一个台阶。

## 幼儿园教案大班社会教案篇六

伞是孩子在日常生活中常见常用到的生活用品，借本次活动让幼儿知道父母是自己的保护伞他们一直都陪伴在我们的身



边，不管我们做什么事情，他们都会包容我们爱护并保护我们不受伤害。让幼儿能深刻体会到父母无私的爱。体会出父母的深情关爱、细心呵护，耐心教导，就是对我们的爱。从细节中发现爱，学会观察生活，并懂得珍惜父母给予的爱。相信孩子们通过本次活能表达出自己的真情实感，学会感恩父母！

一、情感目标：让幼儿知道父母是自己的保护伞，感受父母无私的爱

二、知识目标：认识各种各样的伞，并了解不同的伞的用途

三、技能目标：鼓励幼儿积极参与到课堂活动中来，感受带来的乐趣

难点：引导幼儿了解父母就像雨伞一样保护我们，并体会到父母对自己无私的爱

重点：让孩子了解并认识各种各样的伞，知道不同的伞有不同的用途。培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和学习。

1. 雨伞 2. 教学课件

各位小朋友们，下午好！

今天我们班来了这么多客人老师，我们一起给老师们打个招呼吧，说声老师下午好。

一、活动导入认识伞

(1) 播放歌曲《大雨小雨》幼儿跟老师一起做律动，哗啦哗啦，下雨了怎么办？用什么挡雨呢，（雨伞）那今天老师就给小朋友带来一把漂亮的雨伞，小朋友们想不想看一看？

（想）

(2) 拿出雨伞，引导幼儿观察并提问小朋友们知道伞面是什么材料制作的吗？以及了解伞的用途。

(3) 小朋友们除了我们平时日常生活见到雨伞，你们还见过哪些伞呢？(请幼儿自由回答)，其实我们生活中还有各种各样的伞，需要小朋友的小眼睛去发现，现在我们一起去了解一下吧，一定要认真仔细观察哦，你们才能发现！

## 二、播放教学课件

(1) 展示图片引导幼儿仔细观察图片，了解不同类型的伞及它的用途。

——油纸伞：古时候人用的伞，现在多用于收藏、装饰、道具等。

——舞台伞：用于舞台表演的道具，比较轻便漂亮。

——宝宝伞：比较小巧，上面有好看的卡通装饰，方便小朋友使用。

——滑翔伞：是现在流行的一种飞行运动，人们想自由翱翔于天空，于是就发明了这种滑翔伞。滑翔伞就像风筝一样，在空中滑翔。

——降落伞：是从飞机上降落时用的，主要用于飞机失事时拯救飞行员的性命，让人或物体从高空安全降落到地面。它还是一种航空运动，比如空中跳伞。

(2) 我们认识了这么多的伞小朋友们都记住了吗？回顾教学课件再请个别幼儿说出伞的名称及出现的地方和用途看是否有错误，出现错误时小朋友们可以一起纠正。

## 三、保护伞

(1) 其实大自然中也有很多“伞”，看看这幅图中发生了什么事情？下雨了小动物有没有被淋到？他们的伞分别是什么？和幼儿一起观察图片看一看每个动物的保护伞是什么？（幼儿可以自由回答）老师再引导幼儿了解各个动物的保护伞是什么。

(2) 其实我们身边也有保护伞那么小朋友们你们知道你们的保护伞是谁吗？引导幼儿认真看一看和想一想（幼儿可自由回答）

老师小结：我们的保护伞是爸爸妈妈，他们一直都陪伴在我们的身边，不管我们做什么事情，他们都会包容我们爱护并保护我们不受伤害。（让幼儿能深刻体会到父母无私的爱）

(3) 请幼儿讨论一下举例说明；为什么爸爸妈妈是小朋友们的保护伞。联系生活让幼儿讲述或与同伴分享平时生活中爸爸妈妈对自己的爱。

四．延伸：

请幼儿回家后帮爸爸妈妈做一些力所能及的事，比如：拿拖鞋，洗洗脚，捶捶背，感恩父母你们辛苦了！

在整个活动中，孩子们通过老师引导、看、想、说、论、学等多种方式参与活动，情绪、言谈举止中均可看出积极主动性很高，并特别的感兴趣。我觉得是比较成功的，预期的目标也较顺利地达到了。不知不觉幼儿就从中学到了许多新的本领！

## 幼儿园教案大班社会教案篇七

创设爱国氛围，使活动更顺利的开展，通过说一说，猜一猜，贴一贴等活动，让幼儿认识更多的民族文化，让幼儿知道我国是一个拥有56个民族的大家庭，各民族都拥有自己独特的、

绚丽的民族文化，共同组成了中华民族的文化宝库，提高幼儿收集资料的能力，识图能力、语言表达能力和合作能力。

1. 了解中国是一个多民族国家，初步了解少数民族的习俗、文化和风情。
2. 发展幼儿的观察比较能力，通过讨论、实践、思考、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
3. 知道我国是由56个民族组成的一个多民族的国家，激发幼儿的爱国情感。

我国是一个由56个民族组成的统一国家，每个民族都有自己的风俗文化，各民族都是中华民族的一份子，各民族之间血脉相通、命运相系、文化相连。

1. 经验准备：知道我国由56个民族组成的大家庭，他们各自有不同的服饰和生活习惯，提前编排的情景表演“56个民族”。
2. 物质准备：、课件《民族大家庭》，各民族的服装、音乐、图片、地图一张、民族大家庭粘贴表。

一、创设情景，导入新课。

1. 在歌曲《爱我中华》当背景音乐下，孩子们换上民族服装，随音乐表演。

小结：这些跟我们不同服饰不同装扮的人是少数民族。

二、了解少数民族——五大民族。

1. 教师借助多媒体设备，出示一部分少数民族的图片和视频“展现民族风采”，让幼儿直观感受各民族的民风民俗。

## 2. 了解主要的五大少数民族，幼儿模仿表演

(1) 汉族人：喜欢吃什么？你们认识这些字吗？

小结：汉族人喜欢吃大米和面粉做的东西。如：米饭、汤圆、粽子、馒头、面条、包子、饺子等。

(2) 傣族人：最喜欢跳什么舞？

小结：傣族人最喜欢跳傣族舞。（欣赏傣族舞视频，幼儿模仿表演）

(3) 藏族人最喜欢吃什么？

小结：农区的藏族人以粑为主食，用茶水拌食，喜欢酥油茶和奶茶。牧区的藏族人以牛羊肉为主食，日食五六餐。

(4) 维吾尔族有什么好吃的东西？他们喜欢跳什么舞？

小结：新疆的土鲁藩有葡萄和哈密瓜。他们喜欢跳新疆舞。（欣赏视频，幼儿模仿表演）

小结：蒙古族人爱吃牛肉、羊肉、喝奶茶。身穿长袍，腰间束腰带，脚穿靴子。他们生活在大草原上，以放牧为生，住在可以随拆随搭的蒙古包里。蒙族人喜欢唱歌、跳舞、弹马头琴。

总结：这些跟我们不同服饰不同装扮的人是少数民族，每个少数民族都有自己民族的特殊文化、服饰及生活习惯。

## 三、贴图游戏——给五大民族找家

1. 现在有“汉族、蒙古族，傣族，维吾尔族，藏族”五大民族图片，每个民族在地图上的位置也不同。教师带领幼儿找一找中国地图上“五大少数民族自治区”的地理位置在哪里？

找一找他们的家。

四、观看ppt□说说你还知道哪些其他少数民族。

1. 结合ppt内容和自己的所见所闻尽可能多的说出更多的少数民族。

2. 小结：我国各民族在语言、文字、风俗习惯、生活方式等方式，存在很大差异，但我们共同生活在同一个大家庭里，互相帮助，相亲相爱，我们彼此之间血脉相通、命运相系、文化相连，我们拥有一个相同的名字，她是56个兄弟民族的总称。

五、制作民族娃娃。

1. 教师提供材料，幼儿自己动手制作漂亮的民族娃娃，教师播放歌曲《五十六个民族》作背景音乐。

2. 师生同唱共舞“爱我中华”，结束活动。

是贴图游戏，让幼儿玩中学。进一步了解区别各民族的特征和地理位置。最后结束让全体幼儿同唱共舞“爱我中华，让幼儿再次感受各民族之间应该相互了解，相互尊重，相互融洽，共同建设祖国，祖国才能更加繁荣昌盛。

## 幼儿园教案大班社会教案篇八

1、了解爱护的各种，妈妈对自己浓厚的爱，体验培养他们成长的艰辛，感受母亲10月怀孕的辛苦，拥有一颗感恩的心，做自己力所能及的事情报答父母。

2、探索的不同方法，并能创造性地运用。

3、培养思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

#### 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、请每位家长当天早上为幼儿准备一枚熟鸡蛋，上面写上幼儿姓名。

2、亲子协商，用棉花、、皱纹纸、绳、布等辅助材料包装鸡蛋并携带在身上带入园。

一、提前一天向家长介绍行动的内容：要求家长晚上同孩子商量如何利用各种辅助材料将鸡蛋宝宝保护好放在自己身上带一天。如：用棉花包裹放在纸盒里，将纸盒四边穿上绳挂在脖子上；用布包好放在口袋里等。第二天早上请家长将蛋煮熟，给蛋做记号（用彩色笔给蛋写上学生的名字）以确保蛋不被孩子掉包。

二、到校后教师协助把鸡蛋挂在孩子的脖子上，要求幼儿从早上来园到，除午睡时间可以取下，其余时间均需带在身上，并且保证不破碎。

四、在傍晚离园前老师检查每个孩子的蛋，引导幼儿相互展示介绍自己保护鸡蛋的方法，并填写护蛋记录。表扬蛋完整未破的孩子，引导幼儿再次体验妈妈保护宝宝的辛苦。

五、放学时请孩子把鸡蛋献给自己的妈妈并对妈妈说一句感谢、祝福的话。

引导幼儿在一日活动中将宝宝一直带在身边并保护好，教师随时记录鸡蛋的破损情况。离园前，组织幼儿检查自己的蛋宝宝，探索蛋宝宝完好和破损的原因，引导幼儿交流护蛋行动的感受，体验妈妈的辛苦。

通过探索保护鸡蛋的不同方法，创造性地运用辅助材料，从而了解妈妈爱护宝宝的各种方法，感受妈妈对自己浓厚的爱。

## 幼儿园教案大班社会教案篇九

- 1、通过欣赏照片，能够发现并表达每组拍摄道具的创作特点及方法。
- 2、能够大胆的运用自己喜欢的方式进行拍摄道具的创作，并完整清晰的表达自己的对创意道具的想法。
- 3、乐意参与艺术活动，愿意与别人分享、交流自己的美感体验。

活动重点：能够发现并表达每组拍摄道具的创作特点及方法。

活动难点：能够有创意的运用自己喜欢的方式进行拍摄道具的创作。

[经验准备]：有过使用拍摄道具进行拍照的经验。

### 一、谈话导入，引出主题，激发幼儿兴趣

师：小朋友们，我们前两天拍照的时候都用到了哪些拍摄道具？

师：用不同道具拍出的照片美感是不一样的，下面，我们先欣赏一下照片吧。

### 二、欣赏照片，深入主题

- 1、欣赏照片，分享交流美感体验。
- 2、对比照片，发现三组照片中使用道具的不同装饰特点及方法。

师：这些道具都怎么装饰的？（形状、颜色、花纹、图案）



使用什么方法装饰的？

师：你更喜欢哪一组道具？

师：三组道具拍出来的照片有什么不同？

师：小朋友们观察都很仔细，你们都发现了他们的不同点，第一组照片的道具只遮住了身体的一小部分，而第二组和第三组照片中的道具遮住了整个身体，只露出了小部分身体。

师：如果让你设计你会设计什么样的道具？三、介绍材料，动手操作

1、介绍多种材料

2、幼儿自主选择材料进行动手操作，教师巡回指导。

(1) 引导幼儿遇到问题，与伙伴商讨并寻求解决问题的方法。

(2) 教师巡回指导，发现幼儿活动亮点，及时放大制作技巧与班中小朋友分享。

(3) 教师为完成制作拍摄卡片的幼儿进行拍照。四、分享与交流

1、幼儿将自己制作好的成品与伙伴介绍。

五、延伸活动

带领幼儿拿着自己的作品进行户外拍摄并且将幼儿拍摄的照片展出，请幼儿进行投票评比。

本次活动充分运用孩子的自主操作、自主创作的能力与幼儿实际情况相结合的

方式，让幼儿进行大胆的创意并设计拍摄道具。

1、本次活动多为自主操作、自主创作内容，激发了幼儿的兴趣点，让幼儿可以积极参与到活动中，并能交流自己的美感体验。

2、本次活动尊重了幼儿的个体差异，发挥了幼儿的自主性，做到让每名幼儿都有属于自己的拍摄道具。

## 幼儿园教案大班社会教案篇十

1、幼儿懂得环境的整洁美观要靠大家的努力，增强幼儿的环保意识。

2、引导幼儿做环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护环境的行为习惯。

1、图片：墙画

2、劳动工具抹布等。

观察图片：各种墙壁

提问：这些墙壁漂亮吗？你最喜欢哪一种？说说为什么？

小结：在我们生活的环境中，有各种墙壁。平整、镂空的、造形的等等，

整洁美观的墙壁可以装饰美化我们的环境，我们应该保护好。

1. 观察讲述《雪白的墙壁》

(1) 街道的一角，工人叔叔正在粉刷外墙。

提问：图中的叔叔在做什么？为什么要这样做？

教师：在街道一角，为了让我们生活的环境整洁、美观，工人叔叔正在粉刷街边的'墙壁。

瞧！叔叔脸上都流汗了。

(2) 一群小孩在白墙边踢球，蹭的白墙上很多痕迹。

提问：这些小哥哥在做什么？他们这样对不对？

教师：小朋友在路边踢球是不对的，既不安全又破坏卫生。

看！雪白的墙壁上多了几道脏脏的痕迹。

(3) 夜晚，有人在墙壁上粘帖“小广告”。

提问：夜晚发生了什么事？这样做对吗？

教师：在墙壁上乱帖乱画是不对的，要坚决制止。

(4) 经过清理、擦洗，墙壁又变干净了，人们还在上面画上了公益宣传画。

提问：墙壁怎么变干净了？变成了什么样？

教师：美丽的环境要靠我们大家一起努力，让我们用双手把环境变得更美吧。

2. 体验活动《我把墙壁变干净》。

教师引导幼儿用抹布擦拭、清洁活动室的墙壁。

活动讲评，以表扬、肯定的语气，从回答问题、劳动积极性等方面对幼儿进行评价。

## 幼儿园教案大班社会教案篇十一

- 1、了解亲人及周围人们的工作。
- 2、交流参观感受，体验合作学习的愉快情绪。
- 3、萌发热爱、尊敬父母及劳动人民的情感。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、乐于探索、交流与分享。

- 1、讨论;我们可通过什么方法了解大人们的工作。
- 2、师幼共同设计采访记录表。
- 3、教学挂图。

- 1、讨论：五一节是谁的节日?我们应该怎么做?
- 2、小朋友的爸爸妈妈、舅舅、叔叔、阿姨们都是做什么职业?他们平常上班都做什么呢?
- 3、幼儿根据的自己的记录表说说自己亲人的职业。
- 5、请幼儿说说你长大要做什么职业。

小百科：工作，汉语词语，具有动词、名词两种词性。作为动词用有操作、行动、运转、运作等意思。

## 幼儿园教案大班社会教案篇十二

世界上每个人都有自己的祖国，就象每个人都有自己的母亲一样，也就是说每个人都要降生在一定的地方，这个他祖祖

辈辈生活、繁衍的地方，就是他的祖国。我们的祖国就是——中国。我们的祖国是中国，我们都是中国娃。使幼儿感到祖国的壮美，同时也为自己是中国娃而感到骄傲自豪。

1. 感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。
2. 知道自己是中国人，萌发作为中国人的自豪感。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
5. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。

1. 幼儿观察过镜子里自己的皮肤、头发、眼睛的颜色；

：中国人的图片、外国人的图片、中国地图、世界地图、几种国家的字体；

3. 音频：一段汉语和一段英语。

一、出示ppt比较中国小朋友和外国小朋友的不同，引导幼儿知道我们中国人是黑头发、黑眼睛、黄皮肤。

“请小朋友们看看这些人的外貌有什么不同呢？”

“世界上有几种肤质的人呢？”

“世界上有黄种人、白种人、黑种人、棕种人”

“那你们知道这些人都分布在哪些地方呢？”

二、图片展示情境，了解中国的地理位置。

1. 出示世界地图。

“这是什么地图呢?地图上有哪些国家呢?中国在哪呢?你是怎么找到中国的呢?”

2. “观察下中国地图的轮廓,你有什么发现呢?(看看它像什么呢?)”

“中国是一个很大的国家,人口很多,有谁知道中国共有多少人口呢?中国是世界上人口最多的国家。谁知道中国有多少民族呢?”

三、运用生活情境,了解中国的语言文字

1. 放两段录音,一段汉语、一段英语。

“请小朋友说说自己听到了什么?我们说的是汉语普通话。”

2. 出示中国汉字和英语。

“哪是我们国家的文字?你们认识上面的字码?观察一下上面的字,你们有什么发现吗?我们写的字是汉字,也叫方块字。”

四、欣赏儿歌《我是中国娃》

1. 教师朗诵,幼儿欣赏。

2. 师幼朗诵儿歌,萌发作为中国人的自豪感。

五、放“国歌”,增强幼儿的爱国心。

“国歌想起时,我们要起立,行注目礼,保持安静。”

我是中国娃,生着黑眼睛,长着黑头发。

写的是中国字，说的是中国话。

不管在哪里，中国都是我的家。

运用了各国小朋友的照片进行对比，一目了然，充分感受到中国娃娃和其他国家娃娃在外貌上有哪些的不同之处，从而揭示课题——我是中国娃。这样能把握儿童的心理，创设情境激趣，为幼儿兴趣昂然的思考、理解奠定基础。

尽管活动还存在很多的问题，可是只要我能清楚地看到这些问题，并在今后的教学中通过不断的努力加以提升和改进，就一定会取得更大的进步！

## 幼儿园教案大班社会教案篇十三

- 1、初步了解图书馆消防安全知识。
- 2、能正确分辨图书馆禁止携带的物品，掌握在遇到火灾时正确的逃生方法。
- 3、提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

重点：了解防火知识，能正确分辨图书馆禁止携带的物品。

难点：初步掌握图书馆自救逃生的正确方法及技能，提高自我保护能力。

一、情境导入，幼儿进入图书馆通过安检。

1、教师带领幼儿进入图书馆场景“孩子们，听说幼儿园里开了一个新图书馆，我们一起去参观吧。但是进入图书馆请小朋友依次排队进行安检。

2、通过安检的小朋友请将背包放在柜子里，进入等待区，没

有通过安检的小朋友请站在黄色区域。”

3、教师提问：“为什么这几个小朋友不能进入图书馆，是你们书包携带什么危险物品吗？我们一起帮忙找一找。”

4、教师提问“有小朋友知道这些物品会引发什么危险吗？”

总结：这些物品都是易燃易爆物品容易引发火灾。

二、观看视频，了解图书馆禁止携带的物品和日常消防安全工作。

1、播放视频：了解图书馆禁止携带的物品和要求。

教师：那你们知道进入图书馆需要注意些什么吗？我们听听图书管理员是怎么说的。

2、播放视频：了解图书馆日常消防安全工作。

教师：接下来，我们再了解一下图书馆日常消防安全工作。

教师：听完图书管理员的讲解，小朋友们都知道图书馆禁止携带什么物品？

总结：图书馆内严禁携带易燃易爆的物品。

三、幼儿分组操作分辨出相应的图片。

1、教师：现在我要请小朋友来把篮子里的物品进行分类，两个小朋友一组，给你们两分钟时间进行操作，当我说时间到时请立刻上座位。

2、两个小朋友一组，进行操作。

3、教师播放ppt进行集体验证。



4、个别小组调整图片。

四、消防逃生模拟火灾现场，幼儿逃生自救。

1、练习火灾逃生技能。

教师：如果有人不小心把这些易燃易爆的物品带入了图书馆引发了火灾，我们应该怎样逃生保护自己的安全呢？（请个别幼儿示范与集体示范。）

教师小结：迅速有序的手拿湿毛巾、弯腰并寻找安全出口逃生到安全地带，拨打电话119。

2、拉响火灾警报，教师带领幼儿安全逃生。

教师：我们今天学习了有关图书馆的消防安全知识，接下来我们进图书馆看书，看看哪个小朋友掌握了今天的知识。

五、延伸活动。

把图书馆消防安全知识告诉父母和小伙伴。

本次活动以日常生活中图书馆场景为主，让幼儿了解图书馆消防安全知识并能正确分辨图书馆禁止携带的物品，让幼儿初步掌握预防火灾的相关知识及逃生方法，提高自我保护能力。

## 幼儿园教案大班社会教案篇十四

1. 乐意主动和自己的伙伴商量、协商解决合作过程中出现的问题，感受与他人合作的重要性。

2. 在于合作伙伴共同寻找宝藏的过程中，体现完成任务的快乐。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：乐意主动和自己的伙伴商量，感受与他人合作的重要性。

难点：协商解决合作过程中出现的问题。

ppt 藏宝图、红色桃心袋、卡通图片

### 一、出示“藏宝图”引发幼儿兴趣

师：昨天老师收到了一个“神秘人”寄来的一封信，他是寄给我们全班小朋友的，我们来看看信里说了什么？(出示信件)

### 二、集体分析、了解“藏宝图”的作用分析、了解“藏宝图”

师：原来，这封信是一张藏宝图，他能告诉我们宝物藏在哪儿，你能看懂吗？看懂了什么？(出示课件：藏宝图)

引导幼儿说出藏宝图的内容

小结：藏宝图告诉我们宝物就藏在幼儿园里的这些地方。

### 三、幼儿寻找合作伙伴，共同去寻找宝物

1. 给每个幼儿发部分藏宝图，幼儿通过寻找另外几部分藏宝图，寻找自己的合作伙伴。
2. 幼儿和自己的伙伴商量共同根据藏宝图所指的地方在幼儿园内寻找宝物。

3. 全体幼儿共同说出在宝物的身上藏着四个字“合作快乐”（幼儿在寻找“藏宝图”和宝物时，教师随机指导）

小结：今天我们每个人都找到了宝物，并且是和小伙伴们一起互相合作才找到的。

#### 四、与同伴分享情感，体验合作带来的快乐

1. 幼儿和宝物做游戏《合作快乐》

2. 小结：生活中离不开合作，因为合作给我们带来快乐，老师希望你们做事情的时候也能合作快乐，快乐合作。