

2023年大班社会地球是我们的家教案 幼儿园小班我们是一家教案(优质8篇)

六年级教案能够帮助教师合理安排教学内容和教学方法，以达到教学目标。以下是小编为大家收集的初二教案范文，供大家参考借鉴。

大班社会地球是我们的家教案篇一

- 1、记住自己家里的电话号码。
- 2、体验打电话的乐趣。
- 3、尝试辨认9以内数字。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

- 1、事先向爸爸、妈妈询问自己家庭的电话号码。
- 2、准备各种模拟电话机若干部，0-9的数字卡片人手一份。
- 3、准备班级幼儿家庭电话联系本。

一、情景激趣。

- 1、出示电话，询问幼儿这是什么，有什么用。
- 2、邀请一名幼儿现场打电话，激发幼儿的活动兴趣。

二、认识电话。

- 1、指导幼儿看一看，说一说电话是什么样子的？

2、引导幼儿认一认，念一念电话座机上不同数字。

三、牢记电话号码。

1、启发幼儿回忆并向同伴说出自己家的电话号码。

2、教师核对幼儿家庭电话联系本，帮助幼儿记住自己家电话号码。如果幼儿介绍有误或不知道自己家电话时，教师纠正或直接告诉幼儿正确的家庭电话。

3、鼓励幼儿运用教师提供的数字卡片，把家里的电话号码摆出来，教师进行验证与指导。

四、通话游戏。

1、引导幼儿找一个好朋友来玩一玩游戏《打电话》。

2、鼓励幼儿积极与同伴模拟通电话，交流感受，体验打电话的'乐趣。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

大班社会地球是我们的家教案篇二

1、培养幼儿观察周围不同房屋的兴趣。

2、激发幼儿想象力和创造力，提高幼儿语言表达能力。

3、引导幼儿大胆地设想出更方便、更舒适、更环保、更先进的房屋，培养幼儿把自己的想法用笔画下来。

- 1、事先对自己的家进行有目的的观察。
- 2、收集有关自己家的照片。
- 3、课件：《老屋和新居》。
- 4、幼儿操作材料：白纸、油画棒、记号笔、水彩笔等。

一、看看《我的家》。

- 1、幼儿自由观看小朋友家的照片。
- 2、请小朋友介绍我的家、我最喜欢的一个地方。

二、放多媒体——《老屋、新居》幼儿观察，比较两个家的不同。

- 1、观看《老屋》，让幼儿了解以前的住房，谈谈有什么不方便，需怎样改进？
- 3、幼儿自由发言。

师：今天我们来当设计师，设计一套未来的住房，你将会怎样设计呢？

三、设计未来的家并用笔画下来。

- 1、幼儿大胆讲述自己的设想。
- 2、幼儿把自己的设想画下来。

四、展示幼儿作品。幼儿自由结伴，并向同伴介绍，共同评议哪些住房最受欢迎。

大班社会地球是我们的家教案篇三

活动要求

1. 在尝试中引导幼儿认识色彩的冷暖关系，即冷色调、暖色调。
2. 激发幼儿的想像力。
3. 培养幼儿敢于大胆尝试的精神。

活动准备

立体房子两座，各种色卡5套，兔子一家头饰三个。作业纸、油画棒、音乐磁带、录音机、大头针等。

活动过程

一、活动导入，引起幼儿兴趣教师扮演兔妈妈，带着孩子来到两座房子前。

二、第二次尝试，请幼儿分色卡

1. 请你根据小白兔的要求分色卡。

师：小白兔妈妈已经告诉了你们，长耳朵喜欢凉爽一些的墙饰，短尾巴喜欢温暖一些的墙饰，那么请你们根据它们的要求来把桌上的许多色卡分一下。

2. 师：小朋友请你告诉我，你是怎样分的？你为什么这样分呢？

3. 教师启发和引导幼儿掌握冷色调和暖色调的定义。

教师小结：用这种冷色来画成的画叫冷色调，冷色调看上去

较凉爽。用这些暖色来画的画叫暖色调，暖色调看上去较温暖。

三、第三次尝试，制作墙纸

1. 师：那么我们就来帮长耳朵设计一些冷色调的墙纸，为短尾巴设计一些暖色调的墙纸。

2. 作画要求：小朋友自由选择桌上的各种纸，一种纸制作一种色调。

3. 幼儿作画，教师巡回指导(放轻音乐，增加气氛)。

四、第三次尝试，幼儿贴墙纸

师：小朋友真能干，为小兔设计了这么多漂亮的墙纸，请先设计好的先贴上墙去。

五、幼儿围着两座房子跳舞

两只小兔看到小朋友为它们装饰的房子，心里很高兴，它们邀请小朋友一起来跳舞庆贺呢！

大班社会地球是我们的家教案篇四

教学目标：

- 1、正确认读本课五个生字，掌握十个要求会写的生字。
- 2、正确把握课文内容，理解自然界中生命之间相互依存和谐关系。
- 3、有感情的朗读课文。
- 4、培养乐观、向上的情感。

教学重点：

- 1、正确把握课文内容，理解自然界中生命之间相互依存和谐关系。
- 2、培养乐观、向上的情感。

教学过程：

一、谈话导入：

（出示枯树图）师：这是什么？看到这样一

棵枯死的老树，你有什么感受？

就是这样一棵枯树却成了一个新家，这到底是怎么回事呢？让我们一起走进《一个新家》揭开这棵枯树的秘密。（板书课题）

二、检查预习。

（课件出示字词）指名读。讲解易错的生字，

三、初读课文，整体感知。

1、（出示课件）师：学习语文最重要的最有效的方法是：读。只有多读才能有更多的收获和体会。读书有多种方法：大声朗读、默读、速读、分角色朗读等等。老师也特别喜欢读书，听，开始了！（教师范读1-8段，学生朗读课文）

2、学生谈感受，捕捉第一感觉。

四、精读课文，体会新家。

1、师：这篇课文的题目是一个新家，这是谁的新家呢？下面

请同学们快速的读课文，找出新家的成员，并勾画出相关的语句。

2、师：在新家里住进了哪些小动物？

学生回答并有感情的朗读发现这些小动物的语句。

教师出示课件。

师：当小孙子看到这些后他明白了什么？从文中找出来。并有感情的朗读。（教师出示课件）

师：看到这些，你想对 these 小动物或枯木说什么？

分角色朗读1-10段。

3、新家里除了小动物还有什么吗？学生回答并朗读有关的语句。（教师出示课件）教师进行朗读的指导。

师：如果你去森林里，看到了这些，你想怎么做呀！

4、（教师出示课件）引导学生观察课件，同学们原来光秃秃的枯树现在变成怎么样了？

（学生回答）如果用一个词来形容这个新家，你想用哪个词？学生用“这是一个---的家，因为-----”来练习造句。

五、师小结

这个新家的爱来自于哪里呢？大树？老爷爷？还是其他？下节课我们继续探究一个新家的秘密。

大班社会地球是我们的家教案篇五

1、培养幼儿观察周围不同房屋的兴趣。

2、激发幼儿想象力和创造力，提高幼儿语言表达能力。

XX

一、邀请小朋友到老师家玩。

师：宝贝们早上好，你们真乖！老师好喜欢你们，你们喜欢老师吗？喜欢我的请举手。

幼：喜欢。

师：哇，这么多人喜欢我啊，那我邀请你们到我家玩好吗？

幼：好。

师：不能忘记喔，101。你们家住几零几知道吗？让幼儿完整的说出——我家住在

二、出示多媒体

好了，现在到我家去吧，别忘了我家是住，101，别找错门哦，看清楚哪个是101，别敲错到别人家去了。

引导幼儿说出贴有娃娃的是101。

师：喔，贴有娃娃的是101对不对？旁边那间呢？

幼：102。

师：现我们要进的是？

幼：101。

师：对，你们真聪明，一点也没搞错。门是关着的，可今天我忘了带钥匙，怎么办呢？

幼：敲门。

师：敲门，真有礼貌师幼一起学敲门，咚咚咚，咚咚咚，真有礼貌，除了敲门我们还可以怎么怎样？教师指着门铃。

师：这是什么？

幼：门铃 ‘师：门铃按一下“叮咚，叮咚。与幼儿一起学按门铃。

师：谁来敲门了？小哥哥来开门了，他说小朋友你们好，你们应该怎样与哥哥说啊？

幼：哥哥你好。

师：听听哥哥与我们说什么啊？

幼：欢迎你们到我家来做客，请进吧。

师：喔，都是有礼貌的孩子，请进看看，请你们到我家来看看了。进来了吗？

幼：进来了。

师：看看我家有几个房间？轻轻的说三、打开四个房间的图片幼儿数。

师：谁告诉老师，老师家有多少个房间？请2——3个幼儿说说。

师：请你们仔细瞧一瞧，这些都是什么房间？请幼儿说一说。

1、从第一间说起，你们看这间黄色的是第几间啊？说说这间房时拿来做什么的？

幼：睡觉。

师：睡觉的房间叫什么知道吗？

幼：卧室。

师：对卧室，猜猜是谁的房间？

2、第二个房间。

师：你们在看这是第几个房间啊？

幼：第二个。

3、第三个房间。

幼：奶奶好。师：那我问你们奶奶在忙的时候，你们可以帮忙做什么呢？

幼：可以洗菜，可以切菜。

师：有些事情是很安全的，你们都会做好的，如，放放筷子，摆摆碗，这些你们会不会？但首先要清楚你们家有几口人吃饭？提问幼儿，你家有几口人吃饭。幼：五口人。

师：那我们帮她算算，幼儿说出家里的人员。

师：是不是5个？太清楚了，还有吗？让2——3名幼儿说。

幼：会。

4、第四个房间。

师：好像还有个房间我们还没去，是那个房间啊？这里有个马桶。你们猜是什么房间？

幼：卫生间。

师：是这个卫生间是什么颜色的？是第几个？放刷牙的声音
师：这是什么声音？

幼：刷牙。

师：对，刷牙的声音，这是不是你们每天都要做？一天要做几次？那让我看看你们的牙齿，小朋友，记住你们早上起来一定要刷牙，晚上临睡前也要刷牙，好了，晚上哥哥要睡觉了，我们应跟哥哥说什么？刚才还看到谁？（奶奶）对，跟奶奶说再见。还要与客人老师说说什么？还有一个人很重要，这是我的家，你们要跟我说什么？（老师再见）师：谁愿意请我到你们家玩？这么多，好，现请我到你们家玩。

大班社会地球是我们的家教案篇六

1、通过讲讲说说帮助幼儿理解诗歌内容并学习诗歌，感受诗歌的画面美和语言美。

2、引导幼儿仿编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。

1、背景图一画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、大幅。

2、贴绒学具一好的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶。

1、引起兴趣：

现在是什么季节？春天是个美丽的季节，对不对？它漂亮在哪里？

2、提问回忆：

春天是座美丽的大花园，我们小朋友都很喜欢它。

杨老师还知道我们小朋友更加喜欢有个漂亮快乐的家，是不是？

说说，你喜欢什么样子的家呢？

1、出示背景图，尝试讨论：

图上有哪些景物？想想它们都会是谁的家？

2、看看说说，感知理解

(1) 这些白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶它们找到自己的家了吗？

(2) 它们的家又在哪里？它们的家漂亮吗？美在哪里？

3、欣赏儿歌，理解内容

(1) 儿歌中都讲了有哪些家？分别是谁的家？

(2) 你最喜欢哪个家？为什么？

1、再次欣赏，诗歌里说：蓝蓝的天空是白云的家，密密的树林是小鸟的家

蓝蓝的天空除了是白云的家，还可以是谁的家？密密的树林又可以是谁的家？

2、幼儿自由讨论，教师指导。

3、幼儿自由发言，教师提升组合。

大班社会地球是我们的家教案篇七

通过欣赏, 让学生认识到热爱地球, 热爱动物对我们人类的重要, 爱护环境, 人人有责, 从我做起, 从现在做起.

录象资料、有关地球环境恶化的文字、图片、《森林与小鸟》的录音带、打击乐器（碰铃、响铃、双响筒、沙锤、三角铁、铃鼓）各种头饰。

通过欣赏《森林与小鸟》，掌握乐曲的情绪，摸唱乐曲的主题并能区分乐曲的段落。

1. 师：今天老师带你们去森林做客，小鸟们要开森林大会！我们去参加，好不好？

2. （播放第一部分乐曲）：师开始语言引导——“在去的路上，我们听到（小鸟快乐的叫声），森林的早晨是那么（优美、宁静）。（小鸟）醒来了（它们唧唧喳喳像是迎接即将到来的黎明）”。

播放这一段音乐的时候，老师用柔和的声音，轻轻地朗诵，引导学生们感受大自然的美好和宁静。

3. 师：小鸟真高兴，我们呼吸了新鲜空气，感染了它们的喜悦，我们和小鸟一起跳舞迎接黎明。（再播放第一部分乐曲）

-这部分的目的是让学生通过多听感受大自然的美

1. 情景导入：播放课件（一阵狂风，森林被砍伐，河流被污染，垃圾到处都是·····）。鸟在哭诉：谁把我们的家毁了，我没家住，没水喝，我的兄弟姐妹死的伤的，呜呜·····我的家变成了一个垃圾场。

（出示录象资料，幻灯片：有关地球环境变换的文字，图片）

这时候和刚才第一段音乐有截然不同的音乐与视觉效果，破坏的环境冲击着学生们的视线和心灵，起了一个鲜明的对比，让学生们知道破坏环境的是人类自己。

3. 师：这是怎么回事？（让学生们说一说）

4. 师：同学说的都是对的，那现在我们应该怎么办呢？

5. 师：（边说边放关于地球的图片）地球是我们的妈妈，也是动物的妈妈，我们应该好好爱护她，对吗？现在我们来帮助小鸟也是帮助我们自己重建没好的家园，好吗？这时候让每个学生动手，布置（已准备好的道具）森林，河流，草地，花园，蓝天，白云，太阳等等。（课前，早已准备好、做好的花、草、树、鸟等各种手工作品，把它一一放在桌上，让学生们从中获得美好的创作灵感），请每一位学生为森林添上一笔，摆上作品——很快，森林焕然一新。（布置的时候播放乐曲）

这部分是让学生知道什么是破坏环境，又怎样保护环境，美化环境。

1、出示课件（开始播放第二部分乐曲）：欣赏第二部分乐曲（分四个小舞曲听）让学生听完每一段圆舞曲，分组讨论说一说感受。

第二部分分四个小圆舞曲

a) 第一圆舞曲欢快、活泼，一强一弱的力度对比更增添了俏皮的儿童情趣。

b) 第二圆舞曲节奏变得紧凑，铜管乐器的加入，把情绪推向

了高潮，好像森林里一片热闹的景象。

c) 第三圆舞曲是一首舒展、优美的圆舞曲，同前两个圆舞曲形成了鲜明的对比。由玄乐奏出的抒情性旋律，使人联想起小鸟们懂得舞姿。

d) 第四圆舞曲稍活泼，带有装饰音的旋律，使音乐显得非常轻快。

这部分主要讲出了主旋律的交替出现变奏，听完一小段分小组讨论说一说自己的感觉。

1. 让学生听第二圆舞曲，随着乐曲舞动，（老师做一些提示动作，让学生感受圆舞曲的风格特点）

2. 师：同学们，这四段圆舞曲好听吗？现在你们跟着老师的琴声一起来哼唱其中二段圆舞曲。（多哼唱几遍，让学生熟悉并能很快一起哼唱主旋律）

出示主旋律的谱子，老师用琴带唱

（这里的目的就是让学生更熟悉旋律，加深孩子们在老师的引导下理解乐曲，能分辨乐曲的变化，四段小圆舞曲中第1、2、4段都比较活泼，节奏欢快，第3段比较优美、抒情。听与唱的结合，加深学生对乐曲有了较深刻的印象，有了自己独特的理解）

师：今天我们一起感受大自然的美好，保护环境，造福人类，不仅我们、动植物都为之而高兴，现在让我们同小鸟一起去森林游玩。小鸟们来邀请我们去参加森林庆祝“美好家园”文艺晚会。

3. 到了大森林里，所有的学生戴上头饰（这时候播放全乐曲），老师象讲朗诵一样在把第一部分乐曲的含义说一说，

当学生们听第二部分的时候，有的学生就会扮演不同的动物，植物，在森林里嬉闹，欢舞，（游戏前把打击乐器分给一部分学生）有的学生用打击乐器给旋律伴奏，有的学生唱旋律，有的学生用竖笛吹奏旋律。

这部分的目的是：就是让学生动起来，也调动了整个课堂气氛，学习不同的学习方式理解乐曲。

大班社会地球是我们的家教案篇八

- 1、初步学会歌曲《长江我的家》。
- 2、在欣赏《长江之歌》时能体会旋律线的起伏与歌曲表现的内容之间的联系。
- 3、在演唱和欣赏音乐过程中激发学生热爱母亲河的感情，丰富有关长江的相关文化知识。

1、导入

这一单元的内容非常丰富，除了唱歌和欣赏外，还有冼星海创作的《黄河大合唱》的连环画和音乐活动黄河与长江。因此，我们要用四节课的时间来学习这一单元。本节课我们的目标是要学会演唱歌曲《长江我的家》和欣赏歌曲《长江之歌》。

2、欣赏《长江之歌》

3、学唱歌曲《长江我的家》

（1）欣赏范唱录音。

（2）与学生共同讨论歌词的含义：“我”主要是指港、澳、台和海外侨胞的小朋友们，长江已经不是单纯指长江，而是

指整个祖国了。所以才有“心里装着妈妈的爱，走遍天涯想着家”的词句。

(3) 随录音轻声学唱歌词。

(4) 这首歌较难唱，一是大跳音程较多，音准不易掌握好；二是节奏较为复杂，有不少切分节奏；三是有几处相同的词句谱以相似的.旋律，容易混淆。请同学们特别注意。教师带领学生重点练习“长江是我的家”、“长江长江是我的家”和两句旋律相似的“心里装着妈妈的爱，走遍天涯想着家”。

(5) 再随录音学唱两遍歌词。

(6) 随教师琴声学唱歌词。

3、学唱歌曲的学习效率。