

中班一个人在家教案反思(模板8篇)

教案是教师的教学计划和实施的依据，能够帮助教师更好地掌握课堂教学流程。希望大家能够认真研究和分析高三教案范文，从中找到适合自己教学的优秀教学模式。

中班一个人在家教案反思篇一

养成少吃零食的习惯。

学习制作关于健康饮食的宣传画，发展创造力。

初步了解零食的小常识。

积极的参与`活动，大胆的说出自己的想法。

大图画纸、水彩笔。

请一位大夫或营养师做专题讲座。

形式：集体/小组

1、以主题网的形式组织幼儿学习，与幼儿讨论以下事项（教师以简单图示帮助幼儿记录）：

零食的种类：糖果、饼干、蛋糕、雪糕、薯片、虾片……引导幼儿发现大多数的零食都很甜或很咸，属于饮食健康金字塔里最高层的食物。

吃零食的时间：随时吃、午餐与晚餐之间、晚上……

吃零食的后果：影响吃饭时的胃口、对牙齿有害、肚子痛……

2、请大夫讲讲两餐中吃什么最合适？水果串、饼干、三明治、水果沙拉……

3、请幼儿设计健康零食，并用绘画或制作立体模型的形式制作宣传画，向园里其他幼儿宣传要少吃零食和吃健康的零食。

评价

能围绕话题发表意见。

能说出吃零食的坏处。

活动下来，孩子们对吃零食有了新的认识，知道要一日三餐正常饮食，多吃零食对健康有害，影响身体成长，而且不能挑食，不偏食的良好习惯。这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。

中班一个人在家教案反思篇二

中班健康活动《一个人在家》

1. 了解一个人在家时的一些安全常识，如：陌生人敲门时不开门，不开煤气，不碰电器等，不做危险的事情。

2. 建立初步的自我防范和自我保护的意识。

一、演唱歌曲《小兔子乖乖》，导入活动。

1. 教师组织幼儿演唱歌曲《小兔子乖乖》。

2. 提问：

(1) 小兔子一个人在家的时候发生了什么事情？

(2) 大灰狼敲门的时候，小兔子是怎么做的呢？

3. 引导幼儿根据歌曲表演内容回答。

5. 组织幼儿自由讨论回答。

二、情景表演，引导幼儿知道一个人在家不给陌生人开门。

1. 创设情境：教师扮演陌生人，请个别幼儿扮演一个人在家，分组进行情景表演。

2. 小结：小朋友们做的真棒，都没有给陌生人开门，保护了自己，真了不起。

三、播放课件，能够分辨一个人在家哪些事情是应该做的，哪些事不应该做的。

1. 播放课件。

3. 小结：在我们的生活中，我们会遇到一个人在家的时候，一个人在家的时候我们不能独自走在阳台上，不能将手放进插座中，不能一个人走出家门，我们可以在家，看看书，睡午觉，玩玩具。要注意安全。

四、学教授儿歌《一个人要安全》，巩固幼儿一个人在家的安全知识。

小朋友，要记牢。一个人，呆在家，危险动作不去做，插座开关不乱动，小刀碗筷不乱碰，陌生人，来敲门，千万别把门打开，做个安全好宝宝。

中班一个人在家教案反思篇三

1、了解一个人在家时的一些安全常识，如：陌生人敲门时不开门，不开煤气，不碰电器等，不做危险的事情。

2、建立初步的自我防范和自我保护的意识。

3、引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。

4、体验游戏的快乐。

一、演唱歌曲《小兔子乖乖》，导入活动。

1、教师组织幼儿演唱歌曲《小兔子乖乖》。

2、提问：

(1) 小兔子一个人在家的时候发生了什么事情？

(2) 大灰狼敲门的时候，小兔子是怎么做的呢？

3、引导幼儿根据歌曲表演内容回答。

5、组织幼儿自由讨论回答。

二、情景表演，引导幼儿知道一个人在家不给陌生人开门。

1、创设情境：教师扮演陌生人，请个别幼儿扮演一个人在家，分组进行情景表演。

2、小结：小朋友们做的真棒，都没有给陌生人开门，保护了自己，真了不起。

三、播放课件，能够分辨一个人在家哪些事情是应该做的，哪些事不应该做的。

1、播放课件。

3、小结：在我们的生活中，我们会遇到一个人在家的时候，

一个人在家的时候我们不能独自走在阳台上，不能将手放进插座中，不能一个人走出家门，我们可以在家，看看书，睡午觉，玩玩具。要注意安全。

四、学教授儿歌《一个人要安全》，巩固幼儿一个人在家的安全知识。

小朋友，要记牢。一个人，呆在家，危险动作不去做，插座开关不乱动，小刀碗筷不乱碰，陌生人，来敲门，千万别把门打开，做个安全好宝宝。

1、通过游戏的方式让幼儿在快乐中收获了知识。

2、在教学过程中应注意个体差异，让每个幼儿积极参与到游戏中来，鼓励胆小的孩子。

3、给幼儿足够的空间，让幼儿充分发挥自己的想象力、。

中班一个人在家教案反思篇四

本次活动目的是让幼儿了解一个人在家时的.安全常识，如：陌生人敲门时不开门，不开煤气，不碰电器开关，不趴在窗口玩耍等。建立初步的自我防范和自我保护的意识。

【教案一】

【活动目标】

1、引导幼儿克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。

2、引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。

3、在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

【活动准备】

故事《当你单独在家时……》；情景表演的准备；音乐磁带《开汽车》

【活动过程】

1、随着《开汽车》的音乐旋律，带领孩子们乘坐霄幼接送车到芳芳家做客。利用乘车活动来提高孩子们的情绪，并且复习乘车的安全知识。

2、情景表演。我们刚来到芳芳家门口，发现芳芳正被一个歹徒抓走，我们急

忙救下了芳芳，把歹徒吓跑了。

3、进芳芳家坐下，向芳芳了解刚才发生的事情的经过(芳芳是被拐骗的)。

4、围绕芳芳的事情，向孩子们提出问题：

(1)当你单独在家时，感觉怎么样?在做些什么事情呢?

(2)如果你一个人在家时，有陌生人敲门，你会怎么办?

5、给幼儿讲故事《当你单独在家时……》。

6、围绕课件的内容与孩子们展开讨论：

(2)有人打电话过来了，智多星又是怎样帮助她的?还可以怎样做呢?

(3)有人来敲门了，智多星又是怎样帮助她的?还有其他办法

吗？

(4)除了上面的安全事项，我们还要注意哪些安全事项呢？请幼儿自由讨论。

引导孩子们克服独自在家时的害怕心理，了解独自在家时应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。鼓励幼儿将所学的知识运用到日常生活中。

7、引导幼儿看图片讲述课件里的故事，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力，进一步渗透、巩固所学的安全知识。

8、玩游戏：大灰狼和小兔子。让幼儿通过实践的游戏活动，在玩中学，更好地掌握住所学的安全知识。

9、结束活动：带领孩子们乘车回幼儿园。

【教案二】

活动目标：

1、知道爸爸妈妈不在家，自己不能给陌生人开门。

2、通过观看情境表演、讨论的方法，了解一个人在家时的安全知识。

3、有初步的自我防范和自我保护的意识。

活动准备：了解有哪些幼儿有一个人在家的经验。

活动过程：

一、观看情景表演，了解一个人在家的相关知识和行为。

1、请配班老师扮演玩具推销商，请幼儿看看他们新颖的玩具，

让幼儿开门，观察幼儿的反应。

2、请大班老师扮演幼儿园的新老师，说是来家访的，让幼儿开门，观察幼儿的反应。

3、请保育员阿姨打电话给小朋友，说是爸爸或妈妈的好朋友或同事，请孩子开门，并要求带孩子到某一地方，观察孩子有什么反应。

4、使幼儿知道爸爸妈妈不在家自己不能让陌生人进门，必须等父母回来再开门。

二、组织幼儿讨论：

1、如果你一个人在家，遇到有陌生人来敲门，你会开门吗？为什么？

2、如果有人来敲门，你想对来说人说什么？

3、一个人在家可以做哪些事情？不可以做哪些事情？为什么？

三、教师小结：

1、如果你一个人在家，遇到有陌生人来敲门，可以不发出声音，假装自己不在家，如果有陌生人在开锁，可以打电话给110，但要说清家里的地址，或通知爸爸妈妈，让大人来应对。

2、一个人在家里要注意安全，不做危险的事，不乱动家里的电器插座、特别是不玩火等，要学会保护自己。更多健康教案推荐：

1. 幼儿园小班健康活动：《认识各种水果》教案

2. 幼儿园大班清洁小助手健康教育教案

3. 预防冬季传染病大班健康教育教案
4. 健康教育教案
5. 幼儿园小班健康教案
6. 幼儿园大班冬天健康教案
7. 幼儿健康教案《爱干净》
8. 20xx年幼儿园优秀教案：健康篇
9. 幼儿园小班健康教案
10. 幼儿园中班健康教案保护眼睛

中班一个人在家教案反思篇五

- 1、知道爸爸妈妈不在家，自己不能给陌生人开门。
- 2、通过观看情境表演、讨论的方法，了解一个人在家时的安全知识。
- 3、有初步的自我防范和自我保护的意识。

了解有哪些幼儿有一个人在家的经验。

一、观看情景表演，了解一个人在家的相关知识和行为。

- 1、请配班老师扮演玩具推销商，请幼儿看看他们新颖的玩具，让幼儿开门，观察幼儿的反应。
- 2、请大班老师扮演幼儿园的新老师，说是来家访的，让幼儿开门，观察幼儿的反应。

3、请保育员阿姨打电话给小朋友，说是爸爸或妈妈的好朋友或同事，请孩子开门，并要求带孩子到某一地方，观察孩子有什么反应。

4、使幼儿知道爸爸妈妈不在家自己不能让陌生人进门，必须等父母回来再开门。

二、组织幼儿讨论：

1、如果你一个人在家，遇到有陌生人来敲门，你会开门吗？为什么？

2、如果有人来敲门，你想对来说人说什么？

3、一个人在家可以做哪些事情？不可以做哪些事情？为什么？

三、教师小结：

1、如果你一个人在家，遇到有陌生人来敲门，可以不发出声音，假装自己不在家，如果有陌生人来开锁，可以打电话给110，但要说清家里的地址，或通知爸爸妈妈，让大人来应对。

2、一个人在家里要注意安全，不做危险的事，不乱动家里的电器插座、特别是不玩火等，要学会保护自己。

中班一个人在家教案反思篇六

养成少吃零食的习惯。

学习制作关于健康饮食的宣传画，发展创造力。

初步了解零食的小常识。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

大图画纸、水彩笔。

请一位大夫或营养师做专题讲座。

形式：集体/小组

1、以主题网的形式组织幼儿学习，与幼儿讨论以下事项（教师以简单图示帮助幼儿记录）：

零食的种类：糖果、饼干、蛋糕、雪糕、薯片、虾片……引导幼儿发现大多数的零食都很甜或很咸，属于饮食健康金字塔里最高层的食物。

吃零食的时间：随时吃、午餐与晚餐之间、晚上……

吃零食的后果：影响吃饭时的胃口、对牙齿有害、肚子痛……

2、请大夫讲讲两餐中吃什么最合适？水果串、饼干、三明治、水果沙拉……

3、请幼儿设计健康零食，并用绘画或制作立体模型的形式制作宣传画，向园里其他幼儿宣传要少吃零食和吃健康的零食。

评价

能围绕话题发表意见。

能说出吃零食的坏处。

活动下来，孩子们对吃零食有了新的认识，知道要一日三餐正常饮食，多吃零食对健康有害，影响身体成长，而且不能挑食，不偏食的良好习惯。这一话题，孩子们比较感兴趣，

都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。

中班一个人在家教案反思篇七

- 1、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 2、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

幼儿独自在家时自我保护的方法

- 1、大灰狼头饰和小兔子的头饰。
- 2、情景表演：陌生人敲门。
- 3、幼儿用书，图片。

一、创造游戏的'氛围，更好的激发幼儿的学习兴趣

教师用兔妈妈的口吻告诉幼儿：“你们今天都是我的兔宝宝，妈妈今天要出门一会，你们在家要当心哦！”

二、教师带领幼儿进行情景游戏，让幼儿快乐的学习。

- 1、小兔子在家，师戴上大灰狼的头饰敲门：“我的兔宝宝们，你们的兔妈妈回来了，快开门吧！”
- 2、小兔子开门发现是大灰狼：哈哈，你们上当了，我是大灰狼，我要掉你们！~~
- 3师变换“大灰狼和兔妈妈”的角色，重复故事情景，

三、组织讨论：如果是你一个人在家会怎么办？

幼儿相互交流处理办法，师给予正确引导。

四、翻阅幼儿用书，了解一个人在家时要注意的安全。

不能玩火、不能玩电源插座、不能爬窗户和阳台等

五、锻炼幼儿表达能力。

请幼儿在家时和家长一起互动游戏，并和爸爸妈妈一起讨论如果一个人在家时该怎么办？

1、通过游戏的方式让幼儿在快乐中收获了知识。

2、在教学过程中应注意个体差异，让每个幼儿积极参与到游戏中来，鼓励胆小的孩子。

3、给幼儿足够的空间，让幼儿充分发挥自己的想象力。。

中班一个人在家教案反思篇八

4月4日我们都休息在家，你知道为什么要放假吗？(因为过清明节)

遇到节日就要放假，你还知道些什么节日呢？这些节日我们都可以做些什么？(将幼儿知道的节日用图示表示出来，分享对节日的了解)

原来我们要过这么多的节日，分一分哪些是我们中国特有的节日，哪些是外国人也过的节日？(幼儿将节日图示进行分类)

形成概念：中国节日、世界节日

清明节是中国节日还是世界节日呢？为什么？(继续分清中国节

日和世界节日的区别)

清明节你和爸爸妈妈都干了些什么?(回忆节日过程)

看ppt你们猜猜这个小朋友清明节去了哪里?都干了些什么?

分享与交流: 你去上过坟吗?记得是上谁的坟?你们都做了些什么事情?(初步知道清明节是用来纪念先人的节日)

清明节除了纪念先人, 你还可以做些什么?

(交流照片, 分享春天的各种活动, 让幼儿感知春天是踏青的最好时候)

清明节我们还可以吃一种好吃的节日食物, 知道是什么吗?(幼儿自由讲述不给予正确答案)

请在食物图片中寻找出清明节的节日食物(说说食物的名称及为什么它是清明节节日食物, 幼儿自由讲述依然不给予正确答案)

(出示遮盖的食物): 用感官体验一下食物的外形、软硬程度、香味

品尝青团, 知道青团是清明节的食物。

- 1、了解小鸡出生的过程。
- 2、发展观察力及语言表达能力。
- 3、对小动物产生爱心。

1、幻灯片: 小鸡是怎么出生的

2、声音: 公鸡, 母鸡, 小鸡

听听什么声音

播放声音：鸡叫声音

提问：请小朋友听听这是什么声音？