

# 2023年小班我爱喝水教案 幼儿园小班我爱喝水健康教案(大全8篇)

高二教案的评价标准应该与教学目标相一致，以评估学生的学习情况和教学效果。这是一份经过精心编写和策划的小学教案，希望对大家的教学活动有所帮助。

## 小班我爱喝水教案篇一

- 1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。
- 2、知道何时该喝水、如何喝水。
- 3、愿意在口渴时主动饮用白开水。

1、在上课前让幼儿了解喝水的好处

2、歌曲《健康歌》

3、奖励卡片小水滴

4、“今天你喝水没有”的记录表

一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1)通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(2)通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

二、知道白开水对身体最好。

(1)教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

(2)讲述完故事后教师提出问题。

三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

(1) 让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

(2) 教师情景表演。

(3) 加深要主动喝水的欲望。

## 小班我爱喝水教案篇二

1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。

2、知道何时该喝水、如何喝水。

3、愿意在口渴时主动饮用白开水。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步了解健康的小常识。

1、在上课前让幼儿了解喝水的好处2、歌曲《健康歌》

3、奖励卡片小水滴4、“今天你喝水没有”的记录表

(1) 通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(2) 通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

(1) 教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

(2) 讲述完故事后教师提出问题。

(1) 让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

(2) 教师情景表演。

(3) 加深要主动喝水的欲望。

反馈我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

## 小班我爱喝水教案篇三

1、知道人每天都需要喝水，多喝水，身体好。

2、懂得白开水是最好的饮料，会主动去喝水。

一盆长势很好的康乃馨、一盆枯萎的康乃馨；有关起床后、锻炼后，游戏后喝水的视频；《乌鸦喝水》故事视频。

一、故事引入，了解什么时候需要喝水。

2、播放人们在起床后、锻炼之后，小朋友们在游戏之后喝水的短片，提问：为什么起床后，锻炼后，游戏之后喝水呢？鼓励幼儿大胆发言。

教师总结：起床之后喝水，有助于清理肠道的垃圾；锻炼时，身体会出许多汗，流失很多水分，所以得补充水；小朋友做游戏也会出汗，也会口渴，所以得喝水。

3、提问，我们还在什么时候需要喝水呢？

老师小结：外出游玩时；口渴时；感冒、发烧，拉肚子时等等。

二、通过实验观察，懂得水对身体的重要性。

观察教室里的两盆康乃馨，提问：他们有什么不一样呢？你更喜欢那盆呢，为什么？老师总结：小朋友们都喜欢开满鲜花的这一盆，因为它漂亮，而另外一盆快要枯死了，叶子都黄了，没有一个花骨朵，为什么两盆都是康乃馨，长得不一样呢？（鼓励大家大胆发言）

三、知道水是最好的饮料。

展示各种饮料和白开水，提问：你们口渴呢，最想喝哪一个呢？为什么？

有的说饮料，因为甜甜的，很好喝；有的说白开水，因为最解渴。

老师小结：其实，水是最好的饮料，其他的饮料中都含有许多的糖分和添加剂，这些物质不利于小朋友的健康成长，可能会导致各种疾病，平时要多喝水，身体才会棒棒的。

四、游戏活动：和老师一起喝水吧。

老师说了好多好多话，口好渴呀，你们要和老师一起喝水吗？看谁喝水有“咕咚咕咚”的声音。

## 小班我爱喝水教案篇四

1、理解歌词，学唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

2、感受音乐的美，能随着音乐用动作进行表演。

配套音乐《我爱我的幼儿园》。

1、谈话导入。

师：小朋友，你们喜欢上幼儿园吗？在幼儿园里快乐吗？今天曹老师带来了一首好听的音乐，我们一起来听一听。

## 2、学习新歌。

### （1）欣赏歌曲。

教师播放音乐，幼儿先听一遍，第二遍跟着节奏拍手。

### （2）教师范唱。

教师先清唱几遍，唱完问幼儿听到了什么，帮助幼儿理解、记忆歌词。

### （3）跟着音乐伴奏整体学唱。

先教师唱前半段，幼儿唱后半段，再整体跟唱。

再组织幼儿分男孩、女孩唱，或者自愿上来表演。

### （4）演一演。

请孩子们边唱边做简单的动作，完整演唱歌曲。

## 3、教师进行简单的小结。

## 小班我爱喝水教案篇五

1、初步学习听前奏演唱歌曲。

2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

1、可伴奏乐器(钢琴、脚踏风琴等)。

2、教学磁带。

### 3、幼儿用书。

#### 1、观察幼儿用书的画面，讲述画面的内容。

(1)教师：请把你们手上的书打开，说说画面上有什么？

(2)教师：请你们仔细看看画上有谁？他们在干什么？(请幼儿回答，教师用歌词来帮助幼儿小结。教师完整地朗诵歌词一遍。幼儿跟着老师共同朗诵歌词一遍)。

(3)教师自然地配上乐器的伴奏声，引导幼儿跟着歌曲的节奏朗诵歌词。

#### 2、学习新歌，鼓励幼儿用自然的声音演唱。

(1)教师有感情地范唱歌曲或播放教学磁带，请幼儿认真倾听，并随节奏轻轻拍手。

(2)幼儿集体跟随教师和琴声学唱歌曲，教师提醒幼儿听前奏演唱歌曲。教师：我们唱歌的时候，要先听钢琴唱一句，然后，小朋友再开始唱。

(3)教师再次演唱歌曲，并根据歌词匹配相应的简单动作，帮助幼儿记忆歌词。教师：老师刚才唱歌的时候，还做动作的呢，猜猜老师的动作是什么意思？(带领幼儿逐一分析教师动作，引导幼儿根据教师的提示歌唱歌曲)。

(4)用不同的方式引导幼儿学唱歌曲，先采用集体演唱的方式，之后可以和幼儿一边做动作一边唱歌，还可以请愿意上台表演的幼儿到大家面前表演，坐在座位上的小朋友也可以和台上的小朋友一起来演唱。演唱时告诉幼儿，想做动作的小朋友，可以和老师一起做动作演唱，并提醒幼儿轻轻唱歌。

#### 3、鼓励幼儿结伴表演歌曲。

(1)教师：小朋友唱得真好，请你们找到一个好朋友和他一起表演！（提醒幼儿和好朋友面对面找空的地方站好。鼓励和帮助幼儿大胆地去找好朋友。）

(2)教师带领幼儿边唱歌边做动作1~2遍，鼓励幼儿跟着音乐动起来。唱完一遍后，可以让幼儿和好朋友抱一抱，再换个朋友进行表演。

## 小班我爱喝水教案篇六

### 【活动目标】

- 1、对漱口后口腔的清洁美进行审美感知，有口腔清爽、舒适的审美体验。
- 2、了解饭后漱口的必要性，有漱口的愿望，体验饭后漱口的快乐。
- 3、掌握正确的漱口方法，养成饭后自觉漱口的良好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、培养良好的卫生习惯。

### 【活动重点、难点】

正确的漱口方法，饭后漱口的习惯。

### 【活动准备】

- 1、饭后漱口和没有漱口的口腔的录像及漱口示范录像（包括：正确漱口方法、漱口程序分解动作录像）。
- 2、双胞胎女孩头像图、故事配图。

## 【活动过程】

### 一、感知激励情感（建议：集体教育）

（一）请幼儿观看饭后漱口和没有漱口的口腔录像

（二）讲故事《红红和丽丽》

#### 1、出示双胞胎女孩头像挂图，引出故事。

（引导幼儿观察出红红的牙又白又齐，丽丽的牙又黑又稀）

#### 2、教师讲故事《红红和丽丽》

红红和丽丽是一对双胞胎姐妹。每次吃完饭后，红红都用小茶杯接半杯水，站在水池边，喝一口闭上嘴，咕噜，咕噜让水在嘴里冲冲牙，再把水吐到水池内，一直把茶杯里的水漱完才放小茶杯，嘴里的剩饭渣都被冲掉了，牙齿可干净了，又白又整齐。

丽丽就不一样了，她不爱漱口，吃完饭红红说：“丽丽来漱口。”丽丽摇摇头说：“不漱，不漱，烦死了。”说着一溜烟儿跑去玩了。

细菌小兰脸、小红脸发现了丽丽的这个毛病，可高兴了。偷偷地溜到丽丽的牙缝里吃剩东西，还把她的牙啃了个黑窟窿，痛得嗷嗷直叫，妈妈赶快带丽丽到医院去看牙。医生阿姨给丽丽开点药，并在丽丽的牙上钻个洞抓出了小兰脸、小红脸。妈妈对丽丽说：“你一定要记住饭后漱口呀！”

师：红红的牙是怎样的？为什么？

丽丽的牙是怎样的？为什么？

你看到丽丽又黑又稀的牙有什么感觉？



你看到红红又白又齐的牙有什么感觉？

你愿意有一口什么样的'牙齿？你准备怎样保护你的牙齿？

## 二、趣味学习技能（建议：集体教育）

### （一）观看正确漱口的录像（配有儿歌）

拿起小茶杯，接上半杯水；

喝一口，闭上嘴，咕噜咕噜冲四下；

把水吐到水池内，

漱呀漱，水漱完，再放小茶杯。

师：小朋友吃完饭后想漱口吗？

怎样才能把嘴里的剩东西漱干净呢？

我们来看看电视里的小朋友是怎样漱口的？

### （二）观看漱口程序分解动作录像

师：茶杯接多少水？

漱口时嘴是怎样的？脸上什么在鼓？鼓几下后把水吐出？想一想为什么要鼓？

漱口时应把水吐到哪里呢？

什么时候才放小茶杯？

师边放漱口录像边说《漱口》儿歌，总结漱口的正确方法。

（三）分别放漱口找错录像，边放边引导幼儿找错录像内容：

- 1、漱口时，接一杯水，用不完把水倒掉；
- 2、漱口时，没有鼓腮帮冲，而是喝一口，吐一口；
- 3、漱口时，把水咽下；
- 4、漱口时，把水吐到地上。

师：这位小朋友漱口时做的哪不对？为什么？

（四）幼儿练习漱口

- 1、幼儿到卫生间，请个别幼儿先漱口，其他幼儿评价。
- 2、幼儿分组漱口，其余幼儿拍手说《漱口》儿歌。

三、体验欣赏成果（建议：个别教育和随机活动）

- 1、饭后漱口时，教师注意引导幼儿体验漱口后，口腔清爽、舒适的感觉。

师：漱完口了，你现在感觉嘴里怎么样呀？

- 2、照镜子让幼儿欣赏牙齿的清洁美，激发自豪感。

师：看看你的牙是怎样的？为什么会这么干净呢？

看着你这么干净的牙，你心里觉得怎么样？

- 3、幼儿漱完口，引导幼儿互相比一比谁的牙儿净。

四、行为巩固习惯（建议：集体、小组、个别交互进行）

- 1、小小检查员：每天班上选出5名表现较好的幼儿做“今日的小小检查员”，监督幼儿的漱口情况。
- 2、翻牌：每次饭后能正确认真漱口的幼儿，可到红花园地翻开自己的红花牌。
- 3、小金杯：一周之内，每一次都能坚持认真漱口的幼儿，经过周末幼儿评选可以得到一枚小金杯。

## 教学反思

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

## 小班我爱喝水教案篇七

- 1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。
  - 2、知道何时该喝水、如何喝水。
  - 3、愿意在口渴时主动饮用白开水。
  - 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
  - 5、知道人体需要各种不同的营养。
- 1、在上课前让幼儿了解喝水的好处
  - 2、歌曲《健康歌》
  - 3、奖励卡片小水滴

#### 4、“今天你喝水没有”的记录表

##### 一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1) 通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(2) 通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

##### 二、知道白开水对身体最好。

(1) 教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

(2) 讲述完故事后教师提出问题。

##### 三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

(1) 让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

(2) 教师情景表演。

(3) 加深要主动喝水的欲望。

我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

一提起小猪嘟嘟的名字，森林里的小动物都认识，嘟嘟是一只聪明伶俐，人见人爱的小猪，长着两只大大的耳朵，说起话来呼噜噜的，非常可爱，森林里的小动物都愿意和它在一起玩耍，他们在一起捉迷藏、丢沙包，每天过的真高兴。

可是小猪嘟嘟有个不太好的习惯，它不爱喝水，那它渴了怎么办呢？嘟嘟头一昂，呼噜噜的说：“喝饮料呗，饮料酸酸甜甜的可好喝了，水一点味道也没有，一点也不好喝！”于是嘟嘟渴了便抱起饮料咕咚咕咚喝了一通，森林里的小动物知道它这个不好的习惯都劝它别喝这么多饮料，因为喝多了饮料对身体不好，可是嘟嘟却两眼一闭，呼噜噜地说：“有什么不好，我这不是挺好的吗？”时间一长，小动物们便不再劝说小嘟嘟了，嘟嘟照样把饮料当水喝。

最近一段时间，小动物们发现嘟嘟越来越胖，什么都不愿干，干什么也没劲，也不愿出去玩。于是小动物们都带它去看医生，小猴医生问嘟嘟：“你是不是爱喝饮料不爱喝水呀？”

嘟嘟说：“你怎么知道的呀？我就是爱喝饮料饮料酸酸甜甜的可好喝了！”

猴医生：“这就对了，你就是因为喝饮料喝的太多了才会越长越胖的，因为饮料中有许多糖份及对身体有害的物质，喝多了会得肥胖病等症状，对身体不好，所以你以后要改掉这个不好的习惯。”

嘟嘟不好意思的低下头说：“我知道了，我一定听大家的劝说，以后少喝饮料，多喝水，做个健康的小嘟嘟。”

## 小班我爱喝水教案篇八

- 1、幼儿能够根据已有的生活经验，结合课件感知并喝水这一生活活动应养成的良好习惯。
- 2、学会观察与。
- 3、激发幼儿养成良好的健康生活习惯。

养成良好的喝水习惯

## 多媒体课件

### 一、导入

1、师幼问好

2、开门见山，直接引入“喝水”的主题。

幼儿a□喝水

幼儿b□游泳

□.□.□.□.□.□.

(2) 到底它在干什么呢？我们一起来听一听。（聆听喝水的声音。）

(3) 喜洋洋为什么要喝水呀？

口渴了/给身体补充水分

喜洋洋要给身体补充水分，小朋友也要给身体补充水分。

### 二、活动基本部分

1、夏天快要来了，天气越来越热，小朋友们要多喝水给身体补充水分。

老师想知道小朋友们在幼儿园里是怎么喝水的？

用自己的杯子/排队/洗手……………

原来喝水有这么多要求。

2、我们一一一看，这个幼儿园的小朋友是怎么喝水的？

要求幼儿仔细观察图画和视频。

### 3、师幼一起喝水的健康习惯

教师引导：喝水前/喝水时/喝完水后

### 4、学习创编儿歌。现在我们一起来将这些好习惯编成儿歌！

## 三、活动结束部分

组织幼儿喝水进行实践练习。小朋友们动了这么长时间的脑子，我们该

去给身体补充量了。