

最新大班幼儿科学教案 幼儿园大班科学教案(精选18篇)

小班教案的编写可以帮助教师提前预设教学内容，从而更好地准备教学资源 and 教学工具。接下来是一些六年级教案的案例，供大家在实际教学中参考使用。

大班幼儿科学教案篇一

- 1、通过实验观察，发现纸睡莲在水中自动开放的有趣现象，初步了解纸张具有吸性。
- 2、能自己动手制作盛开的纸睡莲。
- 3、愿意动手操作，细致观察。

重点：发现纸睡莲在水中自动开放的有趣现象，初步了解纸张具有吸性

难点：自己动手制作盛开的纸睡莲。

- 1、白纸、报纸、画报纸等各种纸，纸莲花若干
- 2、水盆6个
- 3、幼儿用书，彩笔，剪刀

一、观察纸莲花在水中盛开的现象

- 1、出示纸莲花：把它放在水中会自己开放吗？
- 2、将纸莲花放到水盆中，并提示幼儿细致观察：纸莲花有什么变化？它开了吗？它是怎样开放的？请用动作演示一下。

3、纸莲花为什么谁在水里开放？它在开放的同时你还有什么发现？

二、学习制作纸莲花，并放到水中进行观察

1、你想做一朵会自己开放的纸莲花吗？

2、纸莲花怎么做呢？请打开用书第16页，看一看纸莲花的制作步骤，并照图示进行制作。

三、尝试制作不同纸质、多层花瓣的纸莲花

1、鼓励幼儿选择不同的纸，制作大小不同、花瓣造型和数量不同的纸莲花

2、幼儿将自己再次制作的纸莲花放到水面观察。比较用不同纸做的纸莲花开放的速度有什么不同。请幼儿给不同纸质的纸莲花按开放速度的快慢来排序。

3、怎样做一朵连续开放的纸莲花呢？引导幼儿思考、讨论。

4、每组幼儿合作制作多层花瓣的纸莲花，并将其放到水面进行试验

5、请每组代表介绍本组的制作经验和试验效果后老师进行总结。

大班幼儿科学教案篇二

1、复习巩固对人民币元、角的认识，进行点数并记录。

2、知道人民币可以在市场上流通常用于购买物品，学习简单的使用方法，练习50以内的加减。

3、培养幼儿思维的灵活性及社会交往能力。

1: 观察画面，认识、区分人民币。

取出钱币，请幼儿说一说画面上的钱币分别是多少，引导幼儿仔细观察各种钱币上的图片，比较这些钱币的不同。可根据钱币的明显特征，如数字、文字、图片色彩等加深记忆。

2、进行“装钱包”游戏，巩固对人民币的认识。

按照老师的指令将不同面值的钱币放到钱包里，

3、换钱游戏“我们一样多”，学习钱币等值兑换。

教师拿出一张五元钱，幼儿利用角币任意组合，与五元等值。鼓励幼儿说出自己的组合方法，最后教师帮助幼儿归纳五元钱的不同兑换方法，展示在黑板上。逐步引导幼儿进行10、20、50的兑换。

4、情境游戏“买水果、买玩具”，练习购物。

大班幼儿科学教案篇三

本次活动源于绘本《小熊一家和吵吵闹闹的小怪物》，该书通过小熊一家寻找城堡主人的故事展开，把数学知识融入其中，将枯燥的内容变得生动有趣。对于大班幼儿而言，复合分类的内容具有一定的挑战性，但在日常活动中，我们发现大班的孩子，往往会对有一定难度的活动感兴趣，他们已经有了初步的挑战困难的勇气和需要，因此，根据内容的趣味性以及孩子们现阶段对知识需求，设计了本次活动。

1. 尝试根据物体特征用排除方法逐步找到目标，学习复合分类。

2. 积极参与探索活动，体验分类的乐趣。
3. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
4. 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

白板课件、幼儿操作材料若干。

一、故事导入，引起幼儿的兴趣。

1. 故事情节引入活动。
2. 数一数小怪物的数量。

师：一、二、三……小熊一家数也数不过来，小朋友你们来帮忙吧，数数有几只小怪物。

二、找出小怪物的特征，为分类做准备。

1. 找出小怪物的特征。

师：一共有二十只小怪物，这二十只小怪物一样吗？哪些地方不一样？

2. 理解标记的含义。

三、引导幼儿学习复合分类

1. 继续故事情节，提出要求。

师：小怪物们看到自己的食物被吃了，非常生气，他们嚷着要把小熊一家关起来，这时一只小怪物跳出来说“等等，我们来玩着找人游戏，我们的大王就在我们中间……只能提5个

问题。”

2. 引导幼儿根据小怪物的特征进行提问。
3. 根据特征运用套圈的方法初步选中目标范围。
4. 根据特征运用排除法逐一排除目标，找出怪物大王。

师：被套到圈的小怪物有几个？这里谁可能是大王呢？谁来问第二个问题？

师：长（有）**的可能是大王，那没长（有）的呢？我们应该怎么办？（拿掉）对，要把没长（有）的排除出去。

这是一节趣味性很强的数学绘本课，故事中讲到了小熊一家迷路了！突然遇到了一个大城堡，里面什么人也没有，但有一桌子好吃的。小熊一家乐坏了，吃啊吃！就在这时候怪物们回来了，提出谜题要它们——猜猜谁是城堡的主人。小熊也不慌也不忙，分类再分类，找出城堡主人好轻松！最后大家一起玩，热热闹闹好开心！通过绘本故事的形式教会小朋友一些基本的数学原理和概念。通过分类的方法来“找出城堡的主人”教会小朋友复合分类的方法，将数学知识融进绘本故事书里，将枯燥的内容变得生动、有趣。孩子一边读着精彩的故事书，一边学会一些数学知识。

本次活动中增加了一个二次分类板的介绍，让学生学习看标记把图形分类，事物有很多特性，但由于幼儿期的孩子只注意最显眼的那个，所以他们缺乏同时考虑几个属性的能力。所以刚开始时把最显著的特征：头上有角的和没角的作为标准进行分类活动，再逐渐把分类标准详细化。然后把两个以上的分类标准一起展示出来，让孩子体验二次分类的过程。

小百科：怪物，指怪异的物类。语出《史记·大宛列传》：“於是大觳抵，出奇戏诸怪物，多聚观者。”文化收

藏界把凭主观臆造，不属于任何朝代，历史上从未出现过的所谓古董称为“怪物”。

大班幼儿科学教案篇四

- 1、启发幼儿对生活中影子的回顾，丰富对影子的认识。
- 2、引导幼儿把见过的有趣的影子现象用语言描述出来，并能用绘画、标志符号的方式进行表征。
- 3、让幼儿了解影子的形成和影子的变化。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、培养探索自然的兴趣。

1、活动前几天提示幼儿观察物体的影子。

2、每个幼儿绘画用的纸、笔。

1、谈话导入主题组织幼儿谈话：

(1) 你见过影子吗？

(2) 你都见到过什么样的影子？

教师小结，引出课题。

2、幼儿分组交流

(1) 先将幼儿分成六组。

(2) 引导幼儿交流自己所见过的影子。

(3) 尽量调动幼儿讲述的积极性。

3、绘画影子引导幼儿将有趣的影子用绘画或标志符号的形式表征出来。

4、展示幼儿作品。

将幼儿的绘画作品展示在墙饰专栏中，并向大家介绍自己发现的有趣的影子现象。

5、教师讲评。

活动效果幼儿能积极参与讨论，互相交流讲述自己在不同时间所见过的各种各样的影子，知道影子的变化，并能准确的画出不同影子的效果。本节活动目标达到，效果不错。

对周围的一切事物充满好奇，他们在生活中有说不完的话，但在课堂上往往表达不清自己的意见，因此让学生在对自己熟悉的生活中，学习语文，提高学生的口语表达能力，使学生敢于说话，善于说话，乐于说话。真正使学生学有所成，达到教学改革的要求。《影子》这一课，我把课堂从教室挪到了给学生带来快乐的操场上，让他们自己亲自去体会，让孩子们的语言在体验的同时，得到发展和提升。让孩子们在操场上来认识今天学习的课文的主角——影子。同学们在操场上很容易就感受到了影子会一直在自己的前后左右，这样老师就不用课堂上照搬课文，让学生没有体验的前提下，古板的记住课文内容。在让学生体验了课文之后，让学生根据自己的体验，来表达自己的对影子的理解，有的同学写道：“影子就像我的小尾巴”，还有的同学写道：“影子一会在我的左边，一会在我的右边”，孩子们经过体验之后的语言跃然呈现在脑海里。

孩子们的的生活是丰富多彩的，那么语文教学中老师就应该打开同学们的生活之窗，让学生在快乐的生活里去体验，从而激发孩子们的表达欲望，让课堂因孩子们的语言而美丽！

大班幼儿科学教案篇五

- 1、让幼儿认识几种常见调料的名称和其味道的特点。
- 2、锻炼幼儿用嗅觉、味觉、视觉等感官对事物进行辨别的能力。
- 3、使幼儿学会简单的使用方法，丰富幼儿的生活知识和提高生活技能。

1、白糖、味精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油、蒜泥等调料分类放好。

2、黄瓜、西红柿、豆腐皮、葱、胡萝卜、火腿、白萝卜等切好分盘。

3、筷子、透明口杯若干。

一、导入主题

教师：今天，先请小朋友参观一下宝贝厨房的调料大世界。

注意参观时的秩序和卫生。

二、幼儿参观探究各种调料的名称和特点及用途

1、提问：刚才小朋友们看到的是哪些调料？

（白糖、鸡精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油。）

2、请幼儿说出是如何知道这些调料的

引导幼儿分别从嗅觉和味觉、视觉的感受说出各种调料的名称和其味道的特点

(例如糖甜、盐和酱油咸、味精鲜美、醋酸、油香等。)

3、教师总结各种调料的味道和作用：

人们使用调料是为了做菜时使菜的味道更好吃。

杀菌消毒；盐可以加水稀释用于伤口或皮肤消毒；

如果有烧伤和烫伤可以用酱油涂抹，减轻伤痛；

涂抹香油可以减轻婴幼儿口疮等痛苦。

三、利用调料制作简单的凉菜。

1、出示一盘调好的菜，请幼儿品尝并说出菜中用到的调料。

2、出示各种切好的菜类

请幼儿讨论说出日常生活中见过的这些菜的做法，调制凉菜。

3、教师：今天，我们用这些调料和蔬菜自己来做凉拌菜好吗？

4、幼儿分四组进行活动。

每组幼儿根据自己的意愿挑选调料和蔬菜到桌子旁，在注意卫生方法和安全使用的前提下，

每一个菜有其突出的特点，四组小朋友的菜尽量不重复。搅拌完毕之后幼儿试尝，

然后根据不足进行补充加料。如淡的加盐，咸的加点鸡精或醋等。

教师提醒幼儿不要将调料撒到外边，如果有用抹布随时清理。

5、请幼儿将调好的菜装盘，为菜起名并做简单介绍。

介绍的语言形式为：我们的菜名是(什么)?用的主料是(什么)调料。

西红柿拌白糖、凉拌豆腐皮、黄瓜火腿、糖醋萝卜丝等。

四、相互品尝，活动结束。

大班幼儿科学教案篇六

生活离不开数学，数学来源于生活，数学与生活是永远无法剥离的。现阶段，“上小学”成了我们大班孩子共同的热点话题，经常会听到孩子们三五成群地围在一起讨论有关上小学的内容，我意识到：上小学对孩子们来说是一件非常重要的事情，如何利用这一契机，引导幼儿围绕上小学展开深入与全面的探究，使幼儿在期待上小学的情况下主动获得一些有助成长的生活经验？认识钟表，学会看时间，加强时间观念，懂得爱惜时间是很有必要的。这类的活动具有较强的系统性、科学性和逻辑性，比较枯燥，因此在设计时我不断的思考，怎样让孩子们“动起来”。这个“动”包含着两层意思，让孩子们思维“动”起来，让孩子们的身体也动起来，让孩子们在轻松愉快的氛围中，积极地探索，发现时钟的奥秘，对看时间产生浓厚的兴趣。终于，一个充满活力，拨动孩子思维琴弦的活动诞生了。

1、认识时钟及它的用途。

2、初步了解时针与分针的运转关系，学会看整点。

3、知道在什么时间应做什么事，培养幼儿的秩序感。

1、幼儿观察“钟表展”上各种各样的钟，发现它们的共同点。

提问：

(1) 你们刚才看到的钟是什么样的？（颜色不一样，形状、指针的样子不一样。）

(2) 它们有什么一样的地方呢？（启发幼儿发现钟面上都有数字和指针）

2、认识钟面结构，区分时针、分针提问：这两根指针长得一样吗？它们叫什么名字？

1、通过观察动画，了解时针分针的运行特点。

引导幼儿发现指针是绕着圈跑，顺着数字1、2、3这个方向一直跑到12。

2、启发幼儿寻找时针分针的运转规律。

提问：

(1) 它们俩谁跑的快？

(2) 分针从数字1跑到数字12，跑了一圈，这个时候时针跑了多少呀？

(3) 时针跑了一格，是多长时间呢？

1、引导幼儿发现三个钟面的共同点：

分针都指在数字12，时针指向的位置不同。

2、了解用数字符号的方式记录整点时间。

(1) 提问：这是8点整，它可以用什么数字来表示？（出示“8：00”）

(2) 引导幼儿观察记录卡：8点整用数字8表示，后面两个点、两个0。

(3) 出示多张时间记录卡，请幼儿尝试找出9点整和3点整的记录卡

3、集体游戏《喜洋洋和灰太狼》，巩固幼儿对整点的认识。

(1) 介绍玩法和规则幼儿当喜羊羊，教师当灰太狼。喜羊羊问“灰太狼灰太狼几点钟”。灰太狼手拿出一面钟，等灰太狼说：“喜羊羊喜羊羊几点钟”的时候，喜羊羊就说出钟面上的时间。如果看到12点的钟，喜羊羊要赶快跑回家。

(2) 师幼共同游戏，在游戏中发现12：00钟面的特点。

(3) 再次游戏，巩固幼儿对整点的认识在游戏中观察幼儿拨钟的情况，以修钟的形式及时纠错。

1、连线：看看每个时间里小朋友该做什么事，把它连起来。

2、修时钟：观察钟面上显示的时间和记录是否一样，如果不符进行修改。

3、拨钟：根据时间记录卡拨钟，是时间相对应。

4、设计小学生的一天：记录下小学生每个时间段的具体安排。

大班幼儿科学教案篇七

了解几种常见动物的习性，能根据他们所吃的食物将动物进行简单的分类。

萌发对动物的兴趣，初步了解大自然奇妙的生物链。

《小朋友的书，动物王国》，师幼事先收集各种动物的图片。

1、分享交流幼儿关于动物食性的资料。教师根据幼儿的讲述，将动物图片按照是肉食草分类贴在黑板上。

2、经验，按照动物的食性对动物进行比较。

引导幼儿对比发现食肉动物和食草动物的身体构造的共同点：如：食草动物的脚多有蹄，食肉动物的脚多有爪；食草动物的门牙发达，食肉动物的犬牙发达；在习性上食草动物多群居，食肉动物多单独行动。

根据新获得的经验再次对动物进行分类。

3、辨析讨论，了解杂食动物动物以及特殊食物喜好的动物的相关知识。

举例提问：熊是食肉动物还是食草动物？

幼儿阐述

一、物质准备与经验准备

活动的预设部分除了目标、过程，准备也是相当重要的，准备的内容需要考虑周全，要密切地为幼儿活动服务，为教师教学服务。这个活动中教师做了较为充分以及贴近活动目标及实施需要的物质准备，但是却忽略了孩子们的经验准备，这个主题都是关于动物的很多知识，可以在主题开展前让孩子了解一些的有关科学知识，既能激起孩子们的学习兴趣又能做经验的准备，这个活动前也可以有针对性的一些经验准备。

二、教师的传授与幼儿的学习

活动中教师更多的给予的是直接的知识传授，和个别幼儿的

操作参与，而缺少幼儿的自主探索，对于科学活动来说这是活动的关键，让孩子自主探索、发现，这样获得的知识才扎实、有效，年轻教师在这方面的考虑比较不够，可能对操作活动的把控能力不够，不太敢放手让孩子去操作，怕收不回来，影响接下来的环节，这需要更完善的预设和逐渐的锻炼，才能较好地把握整个教学。

三、学习重点与难点的把握

一个教学活动中，教学的重点、难点都只有一个，教学的内容不能过多，也不能主次颠倒。这里的动物的食性是本次活动的重点，而难点是生物链的初步了解，教师在活动中过多的把重心放在难点上，而重点的内容学习的比较肤浅，其实两者可以结合进行，在重点学习的基础上逐渐突破难点，而不是将两个内容孤立开来。

大班幼儿科学教案篇八

1、选用不同的材料用剪、粘、扎灯方法，尝试将不能盛水的物品变为可以装水的工具。

2、敢于大胆想想、尝试、表现，体验操作活动的乐趣。

1、多种盛水工具（漏水的和不漏水的）

2、修补用的辅助材料胶带等。

1、教师：小朋友，你们看，这里有许多好玩的东西。

老师想请小朋友帮个忙，每人找两样东西，一样是不漏水的，一样是漏水的，

找到了就请你放在自己的桌子上。

2、我们来看看，不漏水的有哪些？

让幼儿说说，这些东西有什么用？

3、漏水的东西有哪些？这些漏水的东西有用吗？有什么用？

幼儿讨论后知道，这些东西有很多用途。

1、现在，我需要一些装水的工具，请小朋友找一找，哪些工具可以装水？

讨论：这些工具我什么能装水？

2、这些漏水的东西能装水吗？

如果用这些漏水的东西装水，你有什么好办法不让它漏水吗？

请小朋友互相讨论一下。

3、谁来给小朋友介绍一下你想到了什么方法？

鼓励幼儿大胆介绍自己的办法。

4、有这么多好方法，你们想不想去试试？

出示辅助材料。

老师这里还准备了一些材料，你可以选用你认为、最合适的方法修补你手中的东西，

补好后可要仔细检查一下牢不牢固，然后去盛水试一试。

教师在指导过程中可提醒幼儿：如果你的小手不够用时，可以请老师和小朋友帮助你。

1、教师：现在，让我们一起来看看你修补了什么东西？

可以盛水了吗？看看漏不漏？

2、幼儿讲述修补办法。

大班幼儿科学教案篇九

1、知道谜语是由谜面和谜底构成的，能根据谜面的提示，找出逻辑关系，猜出谜底并说明理由。

2、感受谜面设计的有趣和隐蔽，体会谜面的精炼、准确、形象生动，体验猜出谜底的乐趣。

1、已悬挂好带有灯谜的花灯，作为奖品的小粘贴每人一套。

2、轻柔的古筝音乐。

1、有奖猜灯谜。

（1）幼儿分组猜谜。每位幼儿说出自己的谜语，请其他小朋友猜。

（2）播放轻柔的古筝音乐为背景。请两组幼儿手提花灯站在活动室的不同位置，摆出不同动作造型作为灯景。其他幼儿自由结伴逛灯会，每到一处花灯前，持灯人说谜面，看灯人猜，猜对的由持灯人奖励一个小粘贴。

（3）推选最难灯谜。请没人猜出谜底的小朋友向全班说谜面，大家一起猜，如猜不出，请幼儿说出谜底，大家分析谜面和谜底之间的关系。

2、设计灯谜。

(1) 请幼儿说一说什么事谜语。

谜语有谜面和谜底两部分，谜面是最简单、最形象的话讲出谜底的特征，但不能出现谜底，还要告诉人们猜的范围，如打一动物，人们根据谜面和范围来猜谜底。

(2) 学习设计谜语。

教师说谜语，“兄弟七八个，围着柱子坐，大家一分手，衣服就扯破。”（大蒜）请幼儿猜，了解谜语可以根据事物的外形特征来设计，体会谜面的形象生动。

“身披花棉袄，唱歌呱呱叫，田里捉害虫，丰收立功劳。”（青蛙）了解谜语可根据动物的本领来设计。

“什么动物行也是坐，坐也是坐，睡也是坐？”（青蛙）虽然谜底与前面相同，但这一个谜语特别突出了谜底的动作特点。

(3) 请幼儿自己设计灯谜，也可以让幼儿两人结伴悄悄商量，注意不让其他人听到。幼儿设计谜语时不强调语言的对仗和整齐，只要描述清楚就可以。

3、我说你猜。

(1) 请各位幼儿面向全班说出自己设计的谜语。全班幼儿猜，猜对的由出谜人奖励小粘贴。

(2) 评选最佳谜语。请幼儿推选出他们认为编得最好的谜语，由老师写下来，挂在出迷人的花灯下。

(3) 评选猜谜高手。按幼儿获得小粘贴的多少，选出班级的猜谜高手。

将幼儿的花灯挂在走廊或墙壁上，请全园幼儿欣赏花灯，离

园时与家长一起猜谜。回家后与家长一起阅读幼儿学习资源1第6~7页，共同猜谜语，并将自创的谜语记录下来。

大班幼儿科学教案篇十

- 1、探索制作圆柱螺旋弹簧玩具的方法。
- 2、体验科技小制作的乐趣。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、每人一根约30厘米长的细铁丝，一根食指粗的圆木棍。小兔等弹簧玩具范例几个。

2、白板纸、约3厘米长的塑料吸管、双面胶、剪刀、橡皮泥等材料。

一、教师出示小兔的弹簧玩具，激发幼儿的兴趣。

二、打开玩具外面的包装，请幼儿观察玩具里面的秘密：原来小兔的身下有弹簧。

1、幼儿运用弹簧，再次进行操作。

(2) 师幼共同小结：能伸能缩，松手后能恢复原来的样子。

三、教师示范弹簧的做法，请幼儿尝试制作玩具弹簧。

1、教师左手拿圆木棍，右手拿细铁丝，将细铁丝的一端固定在木棍上，然后开始一圈一圈地往木棍上绕铁丝。

注意：每圈铁丝螺旋式上升，每圈之间留有一定的空隙，不要太密。缠好后，将木棍从中间抽出，弹簧就做好了。

2、请幼儿自己尝试制作弹簧，教师巡回指导，重点帮助有困难的幼儿，提醒幼儿注意安全操作。

四、请幼儿将做好的弹簧固定在橡皮泥底座上，制作喜欢的小动物形象。

1、可以取白纸板，画上自己喜欢的小动物，然后将其剪下，粘贴到塑料管上。

2、将吸管插到弹簧上，玩具就做好了。

3、教师鼓励幼儿大胆创作，互相交流，分享成功的经验。

五、组织幼儿以组为单位交流自己的制作经验。

通过让幼儿自由探索弹簧玩具，发现弹簧玩具会自己动。然后在组织交流各自经验的基础上，引导幼儿集中探索弹簧的特性：能伸能缩，松手后能恢复原来的样子，体现了“玩中学”的教育理念。

最后，幼儿利用弹簧的性能，用所提供的各种半成品材料自己制作弹簧玩具，是本次活动的高潮，在这个环节中，幼儿表现特别兴奋，制作非常认真，从他们制作的过程中看来，思维处于积极的状态，只是由于制作弹簧有些难度，这是我事先没有考虑到的，所以时间有些费力，最后在老师的帮助下，大多数孩子成功的完成作品，脸上的喜悦无以言表，他们玩着自制的弹簧玩具，成就感油然而生。

小百科：弹簧是一种利用弹性来工作的机械零件。用弹性材料制成的零件在外力作用下发生形变，除去外力后又恢复原状。亦作“ 弹簧 ”。一般用弹簧钢制成。弹簧的种类复杂多样，按形状分，主要有螺旋弹簧、涡卷弹簧、板弹簧、异型弹簧等。

大班幼儿科学教案篇十一

1. 探究声音在管状物体里传播的现象。
2. 感受声音传播这一科学现象的神奇，体验合作探究的快乐。
3. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

1. 多段塑料管子、多个塑料弯头、可以塞进塑料管子的布头若干。

2. 《声音传播》教学挂图、教师教学资源。

1. 引导幼儿用一根塑料管子做“传声筒”，两人一组玩传递“悄悄话”的游戏：请出声筒口的幼儿轻轻说话，看听筒口的幼儿是否能听清楚。

3. 引导幼儿几人合作拼出有多个听筒的传声筒，组织幼儿玩多人“打电话”游戏。

(1) 制作有一个说话口，两个同样长短听筒的传声筒，三人一组做游戏。听筒口的两个孩子一段时间后互换位置，听听两个听筒口的声音是否一样大、一样清晰。

(2) 制作有一个说话口，三个同样长短听筒的传声筒，四人一组做游戏。听筒口的三个孩子一段时间后互换位置，听听三个听筒口的声音是否一样大、一样清晰。

4. 引导幼儿在塑料管里塞上布条，比较塞上布条和不塞布条的塑料管在传声上有什么不同。

5. 通过观看教学挂图或课件，了解生活中通过管道扩音的例子，如用扩音喇叭说话、用听诊器听心脏的跳动等。

可在幼儿园走廊里安装较长的传声筒。

在以往的活动中，我主要是以引导者、组织者的角色来进入活动并开展活动的，感觉与孩子们还是有一定的距离。在今天的活动中，我尝试着以孩子们的玩伴这一角色进入活动，和孩子们一起玩，一起发现，让孩子们感到我是他们的大朋友，从而进一步激发孩子的探索兴趣，使孩子们能大胆地来提问。

大班幼儿科学教案篇十二

通过观察和比较，了解指纹的基本特征及用途；能力目标：尝试用“印”的方式记录指纹，通过观察比较各种指纹，并能说出不同；情感目标：有动手动脑的积极性，体验发现的快乐，养成仔细观察的良好习惯。

1. 材料准备：指纹画、指纹类型ppt、白纸及印泥若干、放大镜（人手一个）、抹布。

2. 知识经验准备：幼儿已经使用过染料涂色或发现过指纹。

一、导入：欣赏指纹画，激发幼儿对指纹的探索兴趣。

小朋友们，你们都画过画吗？那平时你们是用什么来画画的呢？

二、引导幼儿观察指纹、了解指纹的基本特征。

1. 引导幼儿对指纹开展猜想。

2. 通过动手操作，引导幼儿仔细观察，了解指纹的三种不同

的类型。

(1) 教师讲解示范如何清楚地印出指纹。

(2) 分发材料，幼儿动手操作，教师巡回指导。

(3) 引导幼儿观察指纹并进行交流，认识指纹的三种类型。

3. 引导幼儿观察自己的指纹，并看看每种指纹类型各有几个。

我们认识了三种不同的指纹类型，那现在请小朋友再仔细观察一下自己的手指纹，看看你的每个手指纹是哪一种类型。（圆形、三角形、正方形分别表示。）数一数你有几个箕形纹，几个弓形纹，几个斗形纹。

三、了解指纹的作用。

小朋友们想一想，这些指纹有什么用处呢？

指纹能够帮助警察破案，因为每个人的指纹都是不同的，它是具有特征的记号。

指纹是由凹凸的皮肤所形成的纹路，所以增加手指的摩擦力，这样拿东西就不容易滑掉。

指纹还是汗腺的出口，因此可以调节温度。

每个人的指纹都不一样，且一般来说终身不变，指纹会随年龄增长变大，但形状不变。

四、制作指纹画指纹的作用真大，不仅可以帮助警察叔叔破案，而且我们还可以用指纹画出许多美丽的图画，你们想不想也来试一试，用你们灵巧的小手，画出美丽的图画来张贴在我们“指纹画展”的画廊里。

大班幼儿科学教案篇十三

- 1、关注周围事物，萌发幼儿的环保意识。
- 2、进一步发展幼儿的语言表达能力和观察分类能力。
- 3、了解电池的基本知识，知道废旧电池对环境的危害。

电动玩具、手电筒、闹钟、手机、遥控器等。

一、导入

观察事物，引出课题。

提问：桌子上放的是什么？

（电动玩具，手电筒、闹钟、手机等）

教师：怎样才能让这些这些东西亮起来、动起来呢？我们一起来寻找它们的秘密。

二、展开

- 1、复习电池的基本特性。

教师：这些物品里都有电池，它们运作和转动都离不开电池。

提问：你知道电池的哪些知识？

小结：电池分正负两极，凸起的一端为正极、凹进去的一端为负极，正极和负极链接才能保证有电。生活中的许多东西都需要电池。

2、电池分类

教师：请把这些电池从物品里面拆下来，按照不同的型号进行分类。

小结：电池按照型号可以分为1号、5号、7号等，纽扣电池，锂电池等。

3、生活经验讲述，我见过的电池。

(1) 你见过什么型号的电池？放在什么物品里使用？

(2) 你们家是怎样处理废旧电池的？

4、讲解废旧电池的危害，萌发幼儿环保意识。

教师：电池给我们的生活带来很多方便，但是废旧电池处理不当会严重破坏我们的环境。

不同类型的电池对环境的破坏不同。

废旧电池埋在土壤中会影响土质，在这片土壤中将不会生长出植物；

丢在河水中会严重污染水质，水中的小鱼会死掉；小朋友玩废旧电池会引起汞中毒。

提问：怎样正确处理废旧电池？

小结：废旧电池对人类和环境都有危害，不能随意丢弃废旧电池，

要投放在指定的地方和有标记的垃圾箱中。

三、结束

活动评价：从幼儿是否大胆回答问题和积极参与活动等方面

进行评价。

大班幼儿科学教案篇十四

1. 幼儿解读月历，了解数在实际生活中所表达的含义和运用。
2. 回忆美好生活，激发幼儿与同伴分享快乐了的积极情感。

1. 趣味练习：幼儿园里特殊的日子

2. 月历、台历若干

一、月历上的数字

1、今天是几号？星期几？离新年还有几天？

2、提出问题

对于这张月历有没有看不懂的？需要提出问题的？

3、数字的实际意义

有怎么多的数字在月历上，到底有什么用？可以告诉我们什么？

4. 小结：数字出现在月历的不同地方，它所表达的意思也是不同的’。

我们能通过这么多的数字知道，年、月、日和星期。

5、一个月有几天

12月份有几天？每个月的天数都一样多吗？

幼儿通过翻看台历来验证自己的想法。

统计每个月的不同天数，相互借鉴。

6、民间游戏——记住大小月

二、月历上的文字

1、找找除了数字还有什么？

2、幼儿寻找“元旦”

理解“元旦”的含义——一年中的第一天

3、寻找“国庆节”

4. 寻找“中秋节”

是几月几号？是十月份的第几天？

5、小结：

这些数字还能告诉我们这一天是一年中第几个月的，第几天。
文字还能告诉我们中国人自己的节日。

三、开心的日子

1、一年中有你一天你是最开心的？

2、趣味练习：幼儿园里特殊的日子

3、分享快乐。

大班幼儿科学教案篇十五

随着神舟五号的顺利登空，吸引着世界各国的关注目光，杨利伟，这个本来陌生的名字，现已变得耳熟能详。神秘的太

空、美丽的地球，使孩子们发生了浓烈的兴趣。因此，我便萌生了这个活动设计的念头。

1、 巩固认识太阳系的九大行星，并通过游戏，学习九大行星的排列位置；2、 大胆想象、动手制作飞船，愿意在集体面前展示并讲述句型：我驾着飞船飞到×星上，因为……。

3、 鼓励幼儿大胆创造肢体语言，表现各行星的特征。

4、 培养幼儿从小爱祖国、爱科学的情感。

1、 数码相机、电视机；2、 地球照片；3、 太阳系照片；4、 太阳系轨道图；5、 事先在教室里划好轨道；6、 各星球字卡及图片；7、 板上布置好星空背景图，图上画有行星；8、 收集的纸盒若干(保证每个幼儿有5个盒子)、各颜色吸管、各种小瓶子、双面胶、透明胶、剪刀。

一、引起兴趣。

1、 请幼儿观看地球的照片——美丽的地球。

杨利伟叔叔还拍了一张很美丽的照片，你们看，这是什么？这是杨利伟叔叔在神舟五号的机舱里拍的，漂亮吧。他还拍下我们广州在地球上的样子呢。你们看！好神奇哦！所以，我们要爱我们的城市我们的家——广州！爱我们的地球，保护它、珍爱它，因为我们只有一个地球。他还告诉我们，地球有一个很美丽、很大的家，它的家叫做太阳系，地球在这个家里排行第三，她有九个兄弟姐妹。

哪九个呢？

2、 提出问题：你想知道这九个兄弟姐妹在太阳系的位置吗？下面，让我们一起去看看吧。

二、认识太阳系，并鼓励幼儿学着扮演行星的特征。

1、 观看图片：太阳系。向幼儿介绍九大行星，并指出它们的所在位置。

太阳：是这个家的妈妈，是主宰太阳系的中心天体，在太阳系家中的所有天体宝宝都围绕着它运动，是地球的生命之源。

水星：在第一条轨道上住着水星大哥，他呀，动作最慢，是距离太阳妈妈最近的行星。

金星：在第二条轨道上住着金星姐姐，是最爱干净的一个。

地球：地球住在第三条轨道上，是宇宙中最为精彩绝伦的一个天体。

火星：第四条轨道上住着火星弟弟，他呀，和地球姐姐的感情最好，所以他要住在地球姐姐的旁边。

木星：木星弟弟，他住在第五条轨道上，是太阳系九兄弟中最胖的一个，其他所有行星兄弟加在一起还不够它的一半。

土星：土星妹妹，住在第六条轨道上，她最喜欢漂亮了，老戴着一个美丽的光环。

天王星：天王星弟弟，住在第七条轨道上，是最乖的一个。

海王星：海王星弟弟，住在第八条轨道上，他和冥王星弟弟一样，最不怕冷了。因为他们住的地方有零下200摄氏度以下呢。

冥王星：是九大行星中个子最小，离太阳妈妈最远的一个，只有一粒米般大。它和海王星哥哥都很勇敢。

2、 看图片，玩游戏，找位置，进一步巩固行星的位置。

(1)玩游戏。

a□请小朋友看图上的图片，扮演行星找出相应的位置□b□师：让我们扮演这些可爱的行星，一起玩游戏吧。先由我来扮演太阳系的天体妈妈——太阳，找到我的位置站好。请其他小朋友分别扮演九大行星，根据图片上的行星轨道，找出它们所在的位置，并站到妈妈的周围。并能大声地介绍自己：我是××，我站在第×条轨道上。(游戏)c□大胆动手、动脑，设计出别具特色的飞船或火箭。

(2)出示火箭、飞船的照片，开发幼儿的想象。

利用照片，向幼儿介绍一些科学家发明设计的飞船，并引导幼儿想象不同的组成部分。

(3)请小朋友自由创作，利用各种纸盒粘贴、吸管装饰、小瓶子组合等等来做成飞船或火箭。作品完成后，和本组老师、同伴共同商量，一起飞到喜欢的行星上，大胆展示给客人老师观赏，并把准备好的句子讲出来，例如：我驾着飞船飞到土星上，因为土星是最美丽的行星，她戴着一个美丽的光环。

三、邀请大家架着自己的飞船，一起去遨游太空，结束活动。

大班幼儿科学教案篇十六

1、通过操作探索，初步了解不同形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的。

2、乐意大胆猜想，尝试集体记录。

3、体验探索活动的乐趣。

不同形状的吹泡泡工具 泡泡水 记录纸 各种形状标记 抹布等

一、幼儿在玩中学习吹泡泡的方法

1、师：你们吹过泡泡吗？老师也为你们准备好了吹泡泡的材料，请你们去吹一吹，比比谁吹得泡泡多、泡泡大。吹得时候请宝宝找个空地方，不要吹到小脸上，也不要把把小工具贴在小嘴上，听明白了，那就行动吧！

2、交流吹泡泡的方法

1、提问：你是怎么吹泡泡的？（幼儿自由说说）

小结：先拿小工具在泡泡水里浸一下，然后慢慢拿起放到嘴边轻轻吹一吹，这样泡泡就吹出来了。

2、想不想再试一试？

好！这次老师要请你们不仅都要吹出大大的泡泡，还要看看你吹出的泡泡什么形状的幼儿再次操作二、探索圆形工具吹出来的泡泡形状并做。

大班幼儿科学教案篇十七

动目标：

1、探索用纸制作不同形状或结构的桥面。

2、感知体验纸桥的结构对其承重力的影响。

3、学习做简单的记录，愿意表达自己在小实验中的猜想与发现。

经验准备：有一定的折纸经验，会折叠小扇子之类的东西。

物质准备：纸杯2个、彩色卡纸4张、积木块若干、关于各种

桥的图片。

一、谈话导入：你知道的桥

1、你看到过桥吗？你知道的有哪些桥？

2、（出示各种各样的桥的图片）让我们一起来看一看吧（木桥、竹桥、石拱桥、吊桥）

3、看了这么多的桥，那你知道桥有哪些部分组成（桥墩、桥面）

二、试验任务：我的猜想

（一）提出问题

1、今天我们就用以下的操作材料来制作自己的小桥。我们需要取一张纸铺在桌面上，将两个纸杯分别倒立在这张纸的两条短边上，“桥墩”准备好了。接着取一张纸搭在“桥墩”上作为桥面，小桥就搭好了。

2、这个时候我们需要取1块放在小桥的中间，试一试这座桥结实吗？注意哦，需要把积木放在桥面的中间位置，不要把积木放在桥墩上。

（二）、认识记录表

1、出示记录表。今天我们就来验证三种不同桥面，找出哪种桥面最结实并可以承载最多的积木。

2、表格有三部分组成。第一栏是表示桥面的形状。直线表示桥面的纸张是平的□u形线表示桥面的纸张折成了u形，连续的折线，表示桥面的纸张是经过反复折叠的。第二栏是请你来猜一猜每个桥面能放几个积木块，我们可以用数字或圆点表

示。第三栏是记录验证的结果。可把每个桥面实际能承载的积木数量记录在上面。

3、我们先来猜想一下吧。你觉得直线桥面能承载几块积木，把你的猜想数字写在纸上，交给我。幼儿填写上交，我们展示在黑板大记录表上。

三、操作改进：我的结果

1、我们对这三个桥面的承载性都进行了猜想，每个人都有自己的想法，请你记住自己的猜想结果。我们现在动手来验证吧。

2、直线桥面我们知道是直接放一张纸上去的，那么u形桥面我们怎么制作呢。（教师师范）将长方形纸的两个长边向内翻折后立起来，然后搭在桥墩上。积木放在哪里？连续的折线桥面就像扇子一样折叠。

3、幼儿操作：每个小朋友都有自己的一份材料，你可以把框放在地上，桌面上进行操作，同时将操作验证结果记录好拿到上面黑板上来。

4、幼儿动手操作，结果书写张贴在黑板上。

四、小结：

1、验证完的小朋友可以将材料整理好放在桌子下面，我们可以一起来看看大家的验证结果。

2、我们今天搭了几个纸桥？哪种纸桥最不结实，哪种纸桥最结实？为什么？

3、你的猜想和试验结果一样吗？

4、今天的纸桥想要把它压变形所需要的力量同它的形状有关系的。一般来说，越长的物体、越长的纸越容易弄弯。我们把纸折叠了以后，折痕的改变分散或抵消一些外来的压力。所以纸也可以承受较大的重量。承重能力即取决于材料，更取决于结构。

5、你看，要是用我手上这些纸来做桥面的话，你觉得承重会不会更大呢！

大班幼儿科学教案篇十八

1、让幼儿知道空气流动形成风。

2、让幼儿具体感知风，并让他们知道风是看不见，摸不着的，只能感觉到。

3、了解风的好处与坏处，以及人们怎样利用风和战胜风灾。

1、课件-声音：暴风

2、一把扇子，每人一个气球，碎纸屑许多，小风车每人一个。

声音

一、播放“暴风”的声音，引起幼儿的好奇。

1、小朋友，你们听，这是什么声音？(风)

你在什么时候听到过风的声音？

2、让幼儿感知空气流动形成风。

(1)你感觉到有风了吗？

(2)幼儿自己动手做小实验：

请小朋友用自己的小手，在脸旁扇一扇，脸上有什么感觉？

小结：空气流动形成风，哪里有空气流动，哪里就有风。

二、了解风的特性。

1、让幼儿用自己的小手当小扇子，扇动空气，说出扇的快脸上有什么感觉，

扇的慢脸上又有什么感觉？

(幼儿议论，发言)

小结：扇的快，空气流动的快，风就大，扇的慢，空气流动的慢，风就小。

2、老师给小朋友扇扇子，请小朋友试一试能不能抓住风？瞪大眼睛看一看能不能看到风？

小结：风看不见，抓不着，只能感觉到。

3、玩纸屑。

(1)分给幼儿每人一小堆纸屑，让他们想办法玩纸屑，看谁最聪明，想的玩法多。

(2)讨论：玩完后让幼儿自由讨论，说一说自己是用什么办法产生风使小纸屑动的。

4、了解风的好处与坏处。

幼儿讨论，教师讲解。

(1)风为人们做了许多好事。

风吹干了妈妈洗的衣服;使人凉快;让风筝飞上天;风车转动带动发电机发电……。

(2)可是有的风却做了许多坏事。

它把房子推倒了;把树木刮断了;打翻了鱼船……这样的风很可恨。

小结:现在的人们本领可大了,想出了许多办法不让风做坏事,人们建起了防风林,把风挡住,还提前预报风,这就减少了风给人们带来的危害。